



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@imc.ro, Web: www.cmu-edu.eu



**Aprobat
Rector,
Prof. univ. dr. ing. Violeta - Vali CIUCUR**

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

MARTIE 2013

CUPRINS

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII.....	3
II. RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	20
III. RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL.....	32

I. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

Misiune și obiective

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). În 1973, Institutul se unește cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

În 1990, se reînființează Institutul de Marină Civilă (**Anexa I.1.1.** H.G.R. 113/06.02.1990), prin desprinderea Facultății de Navigație și Facultății Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului.

Prin H.G. 85/08.02.2000 instituția și-a schimbat denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța, iar structura universității este reglementată prin HG 635/2008. (**Anexa I.1.2. Documente patrimoniu**).

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale

Standard S.A.1.1.: Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1. Misiune și obiective

Misiunea Universității Maritime din Constanța asumată în Carta UMC (**Anexa A.1.1.1.a** Carta UMC și **Anexa A.1.1.1.b**. Aviz favorabil MEN) este:

- *de a pregăti specialiști necesari activităților de transport maritim precum și de a derula activități de cercetare în domenii științifice conexe, cu accent pe recunoașterea competiției ca factor de progres și pe managementul calității ca instrument al perfecționării continue a procesului de învățământ și de cercetare;*
- *de a promova educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formarea inițială, educație continuă și integrare în circuitul valorilor universale;*
- *de a contribui la dezvoltarea locală, regională și națională prin implicarea membrilor comunității academice la nivel social, economic și cultural.*

Carta UMC este postată pe site-ul Universității fiind cunoscută de toți membrii comunității academice (http://www.cmu-edu.eu/doc_reg.html).

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea își desfășoară activitatea conform Planului Strategic (**Anexa A.1.1.2. Planul Strategic al UMC**).

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea Maritimă din Constanța are elaborat și aprobat de Ministerul Educației în anul 2011 odată cu Carta Universității, Codul de etică și deontologie profesională (**Anexa A.1.1.1.a. Codul de etică-capitol XVI Carta UMC**). Codul etic al Universității Maritime din Constanța s-a adoptat în anul 2003 și s-a reactualizat în 2011.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o structură a Universității Maritime din Constanța, deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin, în raport cu Senatul universitar, Rectorul și Consiliul de Administrație, care analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, conform Codului de etică și deontologie profesională universitară. Comisia își desfășoară activitatea pe toată durata anului universitar, cu excepția perioadelor de vacanță a studenților, conform structurii anului universitar, aprobată prin hotărâre a Senatului Universității. (**Anexa A.1.1.3. Comisia de etică a UMC**).

În acord cu misiunea și obiectivele Universității, s-au elaborat regulamente Universității; (http://www.cmu-edu.eu/doc_reg.html)

Răspunderea publică presupune:

- a) respectarea politicilor publice naționale și europene, legislației în vigoare în domeniul educației și cercetării științifice și a prevederilor Cartei Universitare;
- b) aplicarea reglementărilor în vigoare cu privire la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior;
- c) respectarea principiilor eticii și echității cuprinse în Codul UMC de etică și deontologie profesională;
- d) asigurarea eficienței manageriale și a eficienței utilizării resurselor;
- e) asigurarea transparenței tuturor deciziilor adoptate și a activităților desfășurate;
- f) respectarea libertății academice a membrilor comunității universitare

Compartimentul Audit intern este o structură organizatorică a universității care se află în directă subordonare a Rectorului universității.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, printre atribuții ale Compartimentului de Audit Public Intern sunt elaborarea Planului anual de audit public intern și a raportelor anuale cu privire la activitatea de audit public intern. (**Anexa A.1.1.4. Raport audit 2012**)

Standard S.A.1.2.: Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Structurile de conducere din UMC sunt: senatul universitar, consiliul de administrație, consiliile facultăților, consiliul pentru studiile universitare de doctorat și consiliile departamentelor.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității.

Consiliul de administrație al UMC asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar.

Consiliul facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății.

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat este organismul coordonator al activității școlilor doctorale care funcționează în UMC și se organizează și funcționează în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat.

Consiliul departamentului este un organism deliberativ, ales prin votul universal, direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular în departamentul respectiv și îl ajută pe directorul de departament în realizarea managementului și conducerii operative a acestui for.

Management strategic

Planul strategic precizează cadrul general de funcționare al Universității în care sunt definite responsabilitățile și coordonatorii, iar obiectivele strategice sunt urmărite și completate de Planurile operaționale anuale ale Universității.

Facultățile elaborează propriul Plan Strategic și Plan Operațional. (**Anexa A.1.2.1.a. Planul strategic Facultatea de Navigație și Transport Naval și Anexa A.1.2.1.b. Planul strategic Facultatea Electromecanică Navală**).

Administrație eficace

Direcția Generală Administrativă, coordonează prin intermediul personalului cu pregătire în domeniul social-economic, administrativ și tehnic de specialitate, întreaga activitate administrativă, tehnică și financiar-contabilă a Universității.

Managementul administrativ este constituit din următoarele unități: departamente, compartimente, servicii. Acestea sunt subordonate conform Organigramei U.M.C.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consiliile profesionale, senatul universitar și comisii de lucru ale universității este clar descris în Carta UMC.

Criteriul A2: Baza materială

Standard S.A.2.1.: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Baza materială este complet nouă, suferind succesiv procese de modernizare, în conformitate cu tendințele evoluției învățământului superior și cu specificul acestui tip de pregătire. Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți. Patrimoniul imobiliar este prezentat în **Anexa A.2.1.1 Patrimoniu UMC**.

Cazarea studenților în căminele studențești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Tarifele de cazare în căminele studențești se stabilesc de Senatul Universității în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare și în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studențesc.

PLATFORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ELECTRONIC - CAMPUSUL VIRTUAL AL UMC

Campusul Virtual este o platformă specifică activității de studiu în mediul online, în care lecțiile, testarea și evaluarea cunoștințelor, precum și susținerea unor aplicații se fac cu preponderență la o distanță fizică, semnificativă, între student și profesor, cursant și instructor / formator etc.

Aplicația face parte din categoria software-ului educațional. Ea este specifică oricărui sistem de învățământ electronic la distanță. Este o aplicație de tip e-Learning (LMS – Learning Management System) (**Anexa A.2.1.2. Campus virtual**)

Biblioteca Universității Maritime din Constanța

Biblioteca funcționează cu sediul în cadrul Bibliotecii Județene Constanța, la parter. Din punct de vedere administrativ, Biblioteca Universității Maritime din Constanța este o instituție de drept public și este subordonată Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Biblioteca U.M.C. dispune de un catalog electronic care permite utilizatorilor vizualizarea publicațiilor existente în bibliotecă. Toate materialele didactice realizate de cadrele didactice din U.M.C. se găsesc în bibliotecă.

De asemenea, în incinta Bibliotecii ființează un stand de vânzare a lucrărilor editate la Tipografia U.M.C., la preț de producție, fără adaos comercial, fără profit.

Editura NAUTICA

Editura NAUTICA a fost înființată în luna octombrie 2002 și funcționează pe lângă Fundația Universitară Maritimă NEPTUN a Universității Maritime din Constanța. (**Anexa A.2.1.3.a. Sigla Editura NAUTICA, Anexa A.2.1.3.b. Descriere Editura NAUTICA, Anexa A.2.1.3.c. Referenți Editura NAUTICA**). Înființarea editurii s-a dovedit a fi pe deplin justificată prin cererea de editare a unor lucrări de specialitate (manuale universitare, monografii tehnice etc.) elaborate de cadrele didactice ale Universității Maritime din Constanța, dar nu numai.

Auditări U.M.C.

În luna februarie 2006, Universitatea Maritimă din Constanța a fost auditată de către EMSA (*European Maritime Safety Agency*). Auditarea a avut drept scop verificarea calității activităților desfășurate de universitate, de mai multe nivele de interes (nivel managerial, modalități de evaluare, desfășurarea cursurilor, feedback de la industria maritimă ș.a.).

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, expertiză programe europene și alte surse proprii.

În vederea îmbunătățirii permanente a condițiilor învățării, pe lângă facilitățile și spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare și programe de investiții la nivelul infrastructurii. Programul de investiții cuprinde investiții în continuarea lucrărilor pentru spațiile de învățământ și cazare, reabilitări ale căminelor și clădirilor de învățământ dar și dotări și up-date pentru simulatoare.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea Maritimă din Constanța acordă, în condițiile legii, următoarele categorii de burse: burse de merit, burse de studiu, burse de ajutor social, burse speciale.

Universitatea Maritimă din Constanța acordă cu consecvență sprijin material pentru studenți din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii, în proporție de 20%.

Prin hotărâre de Senat universitatea finanțează (pe baza performanțelor la învățatură sunt scutiți de plata taxei de școlarizare) un număr de 38 de studenți pe fiecare serie de școlaritate. ((seria 2007-2011) 37 de studenți (seria 2008-2012) 37 de studenți seria 2009-2013 și 37 de studenți seria 2010-2014 și 37 de studenți seria 2011-2015).

Compania japoneză *Nippon Shipmanagement NYK* acorda burse în valoare de 100 EURO/lunar pe toată perioada școlarizării, studenților care susțin și promovează examenul de selecție în cadrul companiei. În anii universitari din 2007 până în 2010 au beneficiat de aceste burse un număr de 146 studenți, iar în luna mai a acestui an s-a organizat o nouă selecție pentru acordarea acestor burse, în cadrul căreia au fost oferite încă 50 de locuri. În afară de această bursă, care reprezintă de fapt sprijin pentru cheltuielile de școlarizare, studenții mai primesc și un salariu de 400-500 euro pe perioada în care sunt îmbarcați la bordul navei pe funcția de cadet. Bursele NYK se pot cumula cu cele oferite de universitate.

Domeniul B: Eficacitate educațională**Criteriul B1: Conținutul programelor de studiu****Standard S.B.1.1.: Admiterea studenților****I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de recrutare și admitere**

Admiterea în Universitatea Maritimă din Constanța se organizează pentru domeniile și specializările acreditate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Comisia pentru probleme de învățământ pe universitate se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la admitere prin diverse mijloace. Se programează din timp vizite în liceele din oraș și județe limitrofe și nu numai. În ultimii ani s-a promovat oferta educațională în județe cum ar fi: Galați, Buzău, Vrancea, Neamț, Dâmbovița, Brașov, Prahova.

Se organizează anual ZIUA Porților deschise și sunt invitate liceele din oraș, județ sau zone limitrofe asigurând deplasarea acestora cu autobuze școlii dar s-a organizat și ziua porților deschise ofițerilor de marină absolvenți sau nu ai Universității la care au fost invitate firmele de crewing, de shipping, agenți economici portuari.

Recrutarea studenților se face pe domenii, în conformitate cu procedurile proprii menționate în regulamentul de admitere.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară în conformitate cu principiile din Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii, document ce poate fi accesat și de pe pagina web a Universității: http://www.cmu-edu.eu/admitere_lic.html.

Admiterea la învățământul universitar de masterat

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diploma de licență ai ciclului de studii universitare de licență, precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată.

Pot candida la admitere cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Pentru studii de masterat, admiterea se organizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.

Admiterea la învățământul universitar de doctorat

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs organizat la nivelul fiecărei Școli doctorale pentru fiecare domeniu de doctorat, pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat din Universitatea „Politehnica”, Universitatea cu care UMC a format un Consorțiu (**Anexa B.1.1.1.a. Consorțiu doctorat**). Regulamentul de funcționare a IOSUD Consorțiu este Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat din Universitatea POLITEHNICA din București (**Anexa B.1.1.1.b. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat UPB**).

Conducătorii de doctorat din UMC își desfășoară activitatea în cadrul Școlii doctorale a Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică în conformitate cu Regulamentul privind organizarea Școlilor doctorale din Universitatea POLITEHNICA din București (**Anexa B.1.1.1.c. Lista conducători doctorat**).

Standard S.B.1.2.: Structura și prezentarea programelor de studiu

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

În conformitatea cu Legea Învățământului, Cartei Universitare și a Regulamentelor de organizarea a studiilor, activitatea didactică în Universitatea Maritimă din Constanța se organizează pe *cicluri de studii universitare*:

- a) studii universitare de licență - 4 ani de zile, 240 de credite conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS;
- b) studii universitare de masterat - 2 ani de zile, 120 de credite conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS;
- c) studii universitare de doctorat – 3 ani de zile.

TABEL - Programe studii licență cu cifra de școlarizare și acreditare ARACIS

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CIFRA DE ȘCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL	ZI	225	17.12.2009
	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL	FR	125	24.11.2011
	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR	ZI	60	26.11.2012
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	ZI	200	23.06.2011
	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	FR	100	24.11.2011
	INGINERIE ELECTRICĂ	ELECTROTEHNICĂ	ZI	100	17.12.2009
	INGINERIE ELECTRICĂ	ELECTROTEHNICĂ	FR	100	24.11.2011
	INGINERIA MEDIULUI	INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE	ZI	90	24.11.2011

TABEL - Programe studii master cu cifra de școlarizare și acreditare ARACIS

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CIFRA DE ȘCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL	INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN DOMENIUL MARITIM ȘI PORTUAR	ZI	50	31.07.2009
	INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE	TRANSPORT MARITIM	ZI	50	16.06.2009
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	INGINERIE ELECTRICĂ	TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECHANICĂ	ZI	50	12.05.2009
	INGINERIE ELECTRICĂ	SISTEME ELECTRICE AVANSATE	ZI	50	12.05.2009
	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	CONCEPTE MODERNE DE INGINERIE MECANICĂ NAVALĂ	ZI	50	09.12.2011

Planurile de învățământ pentru specializările de licență sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative.

Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor procesului de evaluare și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Procedura de elaborare a planurilor de învățământ prevede în mod expres includerea în aceste documente a rezultatelor învățării.

Programele analitice sunt aprobate de Director de departament, Decan, Rector și Autoritatea Navală. Structura lor include următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului. Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Universitatea și-a atestat cursurile programelor de studii „Navigație și Transport Maritim și Fluvial”, „Electromecanică Navală” și „Electrotehnică”. Sunt aprobate de către ANR anual planurile de învățământ „Navigație și Transport Maritim și Fluvial”, „Electromecanică Navală” și „Electrotehnică” și toate programele analitice.

Fișele de disciplină sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat,

Precondiții, Condiții, Competențe specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținuturi (curs, aplicații, bibliografie), Evaluare.

Înainte de începerea anului universitar fiecare facultate elaborează ghidul de studii care sintetizează informații referitoare la: domenii și specializări de licență, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc.

Transferul studenților (stipulat în Regulamentul de activitate didactică) poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- c) situații sociale deosebite.

În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile, modurile de evaluare respectă Regulamentul de evaluare a studenților și procedurile aferente acestuia.

Finalizarea studiilor se face prin examen scris computerizat și prezentarea proiectelor de diplomă pe baza Regulamentului de finalizare studii. Procedura de examinare și notare a studenților prevede în mod explicit modul în care se verifică competențele studentului.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc diplomă de studii universitare de licență / masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard. Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română - engleză) fiecărui absolvent.

Tabel - Rezultatele examenului de licență

Sesiune finalizare studii	Candidați	Promovați	Promovabilitate (%)
2012	518	514	99

I.P.B.1.2.2.Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, „durata ciclului de licență la formele de învățământ zi, cu frecvență redusă este aceeași.

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență și a *Regulamentului de organizare studii licență* - reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30. Fiecărei discipline i se alocă un număr de credite proporțional cu numărul de ore de pregătire pentru acea disciplină.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în conformitate cu legislația în vigoare pe baza *Regulamentului de organizare studii master* Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni. Fiecare plan de învățământ este corelat cu

cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este de 120.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor / facultăților - în funcție de cerințele pieței muncii și de rezultatele obținute de la studenți și absolvenți, dar și de la angajatori și Autoritate Navala Română - și supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

Criteriul B2: Rezultatele învățării

Standard S.B.2.1.: Valorificarea calificării obținute

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În urma evaluărilor interne și externe, pe baza datelor disponibile la nivelul universității, facultăților și departamentelor didactice, a rezultat că există un procentaj de peste 70% de absolvenți angajați după finalizarea studiilor. Departamentul Brevetare promovare cursuri IMO are evidențe permanent actualizate asupra efectuării voiajelor de către studenții universității determinând un procent de peste 70% de studenți care lucrează în timpul facultății. De obicei acești studenți sunt apoi angajați prin firmele de crewing din Constanța astfel că putem spune că peste 70% dintre absolvenți lucrează în domeniul în care s-au pregătit. Activitatea Departamentului de promovare brevetare cursuri IMO din cadrul universității vizează în mod expres asigurarea efectuării cursurilor IMO pentru studenții de la toate specializările maritime: curs de zi, IFR și de asemenea urmărirea și îndrumarea studenților, curs de zi, pentru efectuarea activității de practică ambarcate la bordul navelor.

Condițiile pe care absolvenții trebuie să le îndeplinească pentru participarea la aceste examene sunt parcurgerea celor două pachete de cursuri IMO și efectuarea stagiilor de practică ambarcată. În acest scop universitatea a încheiat parteneriate de colaborare cu firme de shipping în cadrul cărora se prevăd activități de târguri de job-uri, prezentări de cariere de ofițeri maritimi și recrutări de studenți din universitate pentru efectuarea practicii de ambarcare.

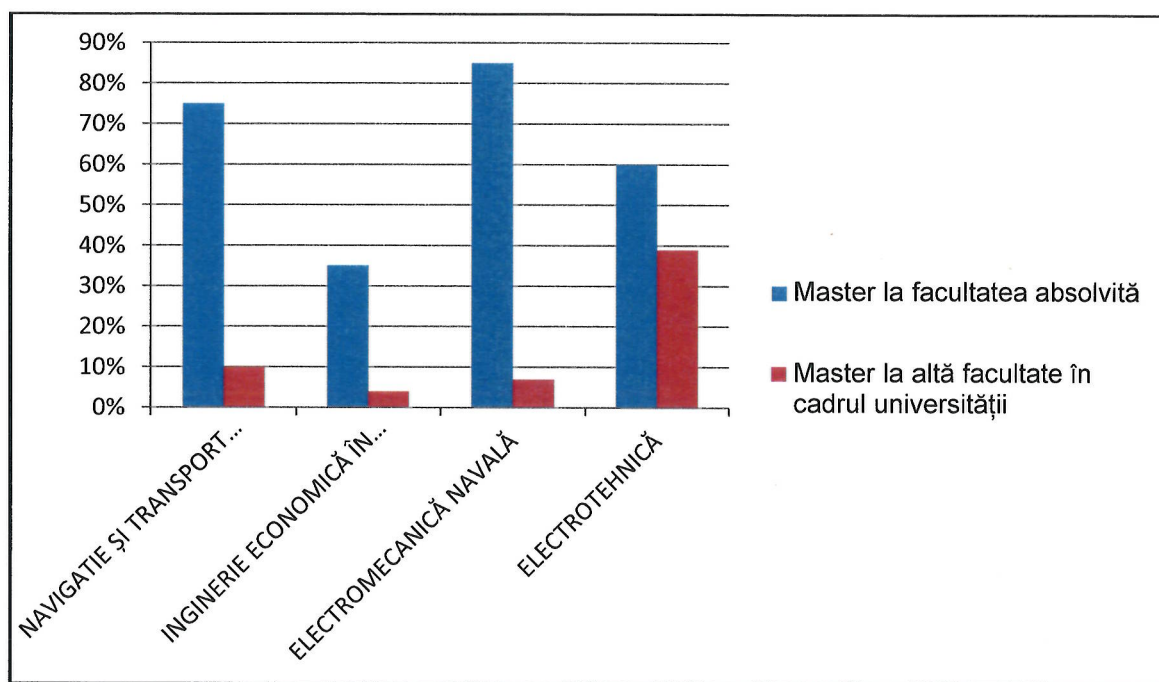
În universitate își desfășoară activitatea o comisie de orientare profesională a studenților din care fac parte prodecanii, responsabilul Erasmus pe universitate și membrii ai departamentului IMO care reușesc să îndrume studenții asupra evaluărilor personalității, aptitudinilor, asupra strategiilor pentru căutarea unui loc de muncă, asupra modului de completare a unui CV sau a unei scrisori de intenție.

I.P.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Procentul absolvenților de învățământ nivel licență care doresc să continue studiile cu un master la aceeași facultate sau în cadrul Universității Maritime din Constanța este ridicat, apropiindu-se la multe dintre facultăți de 80%, ceea ce indică în același timp și nivelul de satisfacție al studenților în ceea ce privește serviciile educaționale oferite de Universitate.

Tabel – Continuare studii

Specializare	Master la facultatea absolvită	Master la altă facultate în cadrul universității
NAVIGATIE ȘI TRANSPORT MARITIM ȘI FLUVIAL	75%	10%
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR	35%	4%
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	85%	7%
ELECTROTEHNICĂ	60%	39%



Studiile de masterat oferite de universitate sunt concepute pentru a permite specializarea absolvenților pe diferitele direcții ale unei cariere ingineresti: domeniul ingineriei marine și navigație, ingineriei electrice, ingineriei mecanice, inginerie și management.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

În general, studenții apreciază activitatea cadrelor didactice ca fiind bună și foarte bună, atât la cursuri (85,1%) cât și la seminarii (86,9%).

Aprecierea condițiilor din cămin este foarte bună, condițiile din caminele universității fiind foarte bune, apreciind existența spațiilor de preparat masa și servit masa, a locurilor special amenajate pentru spălarea rufelor. (**Anexa B.2.1.2. Chestionar privind educația centrată pe student**)

I.P.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Scopul unui învățământ centrat pe student este de a schimba rolul studentului în procesul de predare-învățare, din receptor de informație în participant activ, ca partener al cadrului didactic, în realizarea activităților instructiv-educative și în conturarea propriului traseu academic. La realizarea unui învățământ centrat pe student își aduc contribuția studenții universității, cadrele didactice și, nu în ultimul rând, instituția de învățământ superior.

Strategia didactică adoptată are în centrul atenției folosirea pe scară largă a unor metode activ-participative, cunoașterea percepțiilor, atitudinilor și a mentalităților la nivelul studenților și al cadrelor didactice. (**Anexa B.2.1.3. Ghid privind educația centrată pe student**).

I.P.B.2.1.5. Orientarea în cariera a studenților

Comisia de orientare profesională a studenților este numită prin decizia Rectorului (Anexa B.2.1.4. Decizie Comisia de orientare profesională a studenților)

Activitatea acestei comisii constă în sprijinirea studenților U.M.C., absolvenților U.M.C. în vederea asigurării succesului profesional și academic. Printre activitățile desfășurate de această comisie sunt și sprijin în luarea deciziilor pe parcursul studiilor, asistență la depunerea candidaturii pentru programul Erasmus, organizarea de workshop-uri, târguri de job, promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee, recrutarea studenților și plasarea lor în vederea practicii ambarcate, burselor speciale oferite de firme de crewing sau de profil, servicii de consilieri educațională (pregătirea interviului de selecție, redactarea unui CV, redactarea scrisorii de intenție).

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. (Anexa B.2.1.5. Mobilități UMC)

Activitate academică națională și internațională a Universității Maritime din Constanța

Pe plan academic, UMC este o entitate de învățământ și cercetare. Asumarea acestei duble misiuni – de învățământ și de cercetare – este confirmată și justificată prin creșterea progresivă a componentei de cercetare în ansamblul activității UMC, concretizată prin dezvoltarea unor structuri specializate de cercetare, prin amplificarea cercetării științifice la nivelul facultăților, catedrelor și centrelor de cercetare, prin prezența tot mai activă în competiția pentru finanțarea cercetării prin granturi, contracte și programe de cercetare, pe plan intern și pe plan european.

Pe plan internațional UMC este afiliată la diferite organizații internaționale din domeniul maritim precum:

IAMU – International Association of Maritime Faculties- Presedintia 2012/2014

BSAMI _ Black Sea Asociation Maritime Intitution –Membru fondator

SWEDISH CLUB- Membru afiliat

IMLA – International Maritime Lecturers' Association

IMSF – International Maritime Simulation Forum

BSUN - Black Sea Universities Network

IAU – International Association of Universities

B. 3 Activitatea de cercetare științifică**Standard S.B.3.1. Programe de cercetare****I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Cercetarea științifică constituie o componentă esențială a activităților desfășurate în Universitatea Maritimă din Constanța. Echipele de cercetare, ce cuprind cadre didactice și studenți, desfășoară activități de cercetare științifică și formare în domenii prioritare, cu precădere pe bază de granturi și contracte.

B. 3 Activitatea de cercetare științifică**Standard S.B.3.1. Programe de cercetare****I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării**

Cercetarea științifică constituie o componentă esențială a activităților desfășurate în Universitatea Maritimă din Constanța. Echipele de cercetare, ce cuprind cadre didactice și studenți, desfășoară activități de cercetare științifică și formare în domenii prioritare, cu precădere pe bază de granturi și contracte.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Începând cu anul 2004 în Universitatea Maritimă din Constanța s-a constituit Departamentul de cercetare o structură organizatorică a U.M.C. destinată activității de cercetare fundamentală și aplicativă, cu rezultate exprimate în publicații, articole, cărți, tratate, brevete, prototipuri.

Activitatea de cercetare este reglementată printr-un regulament dedicat, fiind coordonată la nivelul universității de către Consiliul Cercetării. (**Anexa B.3.1.1. Regulament al activității de cercetare**)

Din punct de vedere administrativ, la nivelul UMC există un prorector cu activitatea de cercetare care este și Președintele Consiliului Cercetării, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau secretarul științific.

Lista unităților proprii de cercetare

1. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Mecanică Navală
2. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Electrică Navală
3. Centrul de Formare și Cercetare „Riscuri Hidro-Meteorologice”

O parte consistentă a cercetărilor științifice se face în cadrul studiilor doctorale, în domeniile de doctorat: Inginerie Mecanică și Inginerie Electronică și Telecomunicații.

În Universitatea Maritimă cadrele didactice sunt susținute financiar pentru publicarea articolelor științifice în revista sau la Conferințe cu Indexare ISI.

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

I.P.C. 1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Viziune

Calitatea, caracteristică a identității instituționale a Universității Maritime din Constanța, va fi asigurată prin politica asumată în acest domeniu, integrată cu celelalte politici ale instituției, urmărindu-se orientarea spre performanță și satisfacerea tuturor părților interesate.

Managementul Calității include definirea și implementarea cerințelor privind admiterea studenților, furnizarea cursurilor, utilizarea simulatoarelor, examinarea studenților și emiterea diplomelor.

Structură

La nivelul universității există:

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Departamentul de asigurare a calitatii

La nivelul fiecărei facultăți există *Comisia de Asigurare a Calității*

(Anexa C.1.1.1. Comisia de asigurare a calității)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este constituită conform Legislației în vigoare privind asigurarea calității educației. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este coordonată de Președintele comisiei de asigurare a calității. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în universitate/facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate la evaluările externe.

Dezvoltarea ulterioară a sistemului de calitate a avut la bază valorile și liniile de acțiune ale proceselor de restructurare din Uniunea Europeană, definite prin Declarațiile de la Bologna și Lisabona, în cadrul legislației din România.

I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Implementarea strategiei de asigurare a calității se face cu sprijinul structurilor de conducere, administrative și suport create în universitate, care furnizează instrumentele necesare pentru monitorizarea, analiza, evaluarea internă a activităților desfășurate și armonizarea acestora cu Planul Strategic și Planurile Operaționale ale Universității, și anume:

Comisii: Comisia de evaluare și asigurare a calității; Comisia de etică și deontologie profesională universitară; Comisia de orientare profesională a studenților; Comisia de rezolvare a problemelor sociale și disciplinare a studenților; Comisia de învățământ, recunoaștere și echivalare studii;

Structuri suport: Departamentul de asigurare a calității; Departamentul IFR; Serviciul Relații internaționale; Compartiment Comunicare; Compartiment Programe europene; Departamentul Promovare și cursuri IMO; Compartiment Programe Comunitare;

Servicii: Cabinet Rectorat; Compartiment Acte studii; Serviciul Resurse umane; Serviciu Tehnic administrativ; Serviciul Achiziții publice; Biblioteca; Compartiment audit; Compartiment juridic;

Pentru fiecare entitate structurală, posturile, titularii și responsabilitățile lor sunt prezentate în Fișa postului (document care constituie anexă la Contractul individual de muncă). La nivel de universitate există State de funcții pentru toate categoriile de personal.

Sistemul de asigurare și evaluare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității (http://www.cmu-edu.eu/sis_calitate.html).

Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității din universitate este responsabilitatea Departamentului de asigurare a calității și a Comisiei de asigurare a calității pe Universitate, pe facultăți și pe departament.

De la înființare și până în prezent, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Calității CEAC și-a asumat răspunderea privind elaborarea / verificarea / avizarea a procedurilor care privesc activitatea didactică, evaluarea și asigurarea calității educației, care s-au constituit în *Manualul procedurilor* (http://www.cmu-edu.eu/sis_calitate.html).

Annual se elaborează rapoarte de activitate, Raportul de evaluare internă a calității la nivelul universității și Raportul CEAC; (<https://docman.cmu-edu.eu/OpenKM/login.jsp>)

Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor****I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație.

În U.M.C. există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. Regulamentul este elaborat în baza reglementărilor în vigoare Legea educației nr.1/2011, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, Carta Universității Maritime. Regulamentul se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ.

Monitorizarea programelor de studiu se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză Comisiei de învățământ, recunoaștere și

echivalare studii și Comisiei de asigurarea calității. Regulamentului și monitorizării li se asociază evaluări periodice anuale ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.

I.P.C..2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației și Cercetării Științifice. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Programele de studiu și diplomele elaborate și emise de U.M.C. sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale prin proceduri de acreditare și reevaluare. Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.

S.C..3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

U.M.C. dispune de un regulament care precizează procedeele, tehnicile și metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare și notare a studenților. În acest Regulament se prevede explicit faptul că fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală. Există un set complet de proceduri privind evaluarea studenților.

Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, îndeplinirea obținerii creditelor, bibliografia minim necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele Departamentele didactice din care face parte și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele nu se modifică de-a lungul unui an universitar.

Exact cum se menționează în Fișele disciplinelor, programele analitice, Platforma virtuală, fiecare disciplină prevede pentru evaluarea finală îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea unor teme de casa/proiecte/referate, întocmirea unor portofolii didactice etc.) care sunt anunțate studenților la începutul semestrului.

La începutul fiecărui an universitar Senatul Universitar aprobă Structura anului universitar în care sunt stabilite exact perioadele sesiunilor de examene. Evaluarea competențelor dobândite se va realiza prin forma de examinare aprobată prin programa analitică a disciplinei (examen, colocviu, proiect). Evaluarea prin examen se poate realiza prin evaluare sub formă scrisă sau orală. Sistemul de evaluare al fiecărui cadru didactic titular este aprobat de către Consiliul Departamentului, cu indicarea respectării cerințelor privind demonstrarea competențelor dobândite.

Fiecare curs desfășurat în U.M.C. este proiectat pentru a îmbina predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu prin afișare la sediile facultăților și / sau pe paginile de Internet ale facultății / U.M.C. Cursurile prevăd evaluări diagnostice, formative și sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite.

Modalitatea de programare a examenelor este la latitudinea facultății. Programarea examenelor dintr-o sesiune de examene se aduce la cunoștință studenților cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii și se realizează conform Procedurii de organizare și desfășurare a examinării.

Regulamentele sunt aplicate în mod riguros și consecvent. Există, de asemenea, proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă a acestui regulament de către

titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, implicându-se, în situațiile relevante și un examinator din afara instituției.

Comisia de examinare are obligația ca în maxim 48 ore de la încheierea examenului să predea secretariatului de facultate catalogul completat. Pe parcursul acestei perioade, după afișarea/aflarea rezultatelor studenții pot depune contestați în scris la Decanat, iar Decanul va desemna o comisie formată din cadre didactice de specialitate care vor recorecta lucrarea după baremul propus și anunțat de către cadrul didactic examinator la începutul examenului. Rezoluția este definitivă.

Începând cu semestrul 6 al programului de studii studenții își pot alege tema la Proiectul de diplomă din Lista temelor de proiecte depuse de către cadrele didactice la Decanat. Lista temelor de proiect este aprobată în ședințele de Consiliul facultăților. Studentul alege o temă și completează o cerere în care se stipulează titlul temei, numele conducătorului și după ce obține semnătura conducătorului de proiect și stabilește cu acesta un program de lucru își înregistrează Cererea la Decanat.

Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

Studiile universitare de licență se încheie cu Examen de licență. Examenul de licență se susține pe baza unui *Regulament de finalizare studii* aprobat anual de senat și elaborat în conformitate cu ordinul ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. Examenul de finalizare studii în UMC are două probe: Examinare scrisă și susținerea Proiectului de diplomă.

Proiectul de diplomă se înscrie din punct de vedere al conținutului în domeniul de studii absolvit de student și elaborat după Ghidul de redactare al proiectului de diplomă. Ambele probe pentru a fi promovate implică obținerea notei minime de 5 (cinci) dar media examenului de absolvire trebuie să fie minim 6 (șase).

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul de studii pe care l-au urmat, confirmat printr-o diplomă de studii universitare de licență, însoțită de suplimentul la diplomă, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc o adeverință prin care se confirmă absolvirea studiilor.

Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul. Studentul va completa Cererea în care se stipulează titlul temei de disertație, numele conducătorului, planifică cu cadrul didactic conducător un plan de activități pentru elaborarea proiectului și după obținerea semnăturii acestuia depune Cererea la Decanat pentru a fi înregistrată. Proiectul de disertație se elaborează conform Ghidului de elaborare a proiectului de disertație.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin nota 6 (șase) la susținerea publică a disertației primește diploma de studii universitare de masterat însoțită de suplimentul de diplomă întocmit conform reglementărilor în vigoare.

În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un certificat de absolvire a studiilor universitare de masterat și foaia matricolă. Toate Regulamentele care țin de activitatea didactică în Universitatea Maritimă din Constanța sunt publice, pe site-ul universității (http://www.cmu-edu.eu/doc_reg.html)

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu.

Programele de studii se desfășoară pe baza planurilor de învățământ aprobate în Consiliul facultăților, și avizate de Rectorul Universității. Fiecare disciplină din planul de învățământ are elaborată Fișa disciplinei conform reglementărilor în vigoare, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația fișei de disciplină corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării.

Evaluarea este un proces sumativ din examinare dar și teme de casă / referate / proiecte. (<http://campus.e-shipping.ro>)

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

U.M.C. dispune de personalul didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu. Personalul didactic corespunde, în privința calificărilor, specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. **Evaluarea personalului didactic** se face conform **Regulament privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice** și a procedurilor elaborate pe baza acestuia.

I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Există un raport optim stabilit de U.M.C. pentru fiecare program de studii între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Raportul este stabilit în funcție de specificul fiecărui program de studii, obiectivele și nivelul calității academice, calitatea predării și învățării, calitatea cercetării. Cadrele didactice considerate în stabilirea raportului sunt cele care au norma de bază în universitate.

La nivelul facultății, în funcție de specificul programului de studiu, fiecare disciplină stabilește numărul optim al cadrelor didactice care au în norma de bază activități de predare la materiile specifice disciplinei respective, în funcție de calitatea predării și învățării.

La nivelul Universității, raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este de 1 cadru didactic la 37.6 studenți.

TABEL - Structura personalului didactic UMC

POSTURI DIDACTICE		2009/2010	2010/2011	2011/2012
	total	225	204	249
Ocupat număr	100	97	99	
%	44,44	47,54	39,75	
profesor	total	19	19	35
	ocupat	15	15	13
conferentiar	total	49	39	41
	ocupat	16	14	14
Sef lucrari	total	95	98	107
	ocupat	40	39	43
asistent	total	51	38	66
	ocupat	20	20	29
preparator	total	11	10	---
	ocupat	9	9	---

În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper și sunt realizate comparații.

I.C.P.4.1.2. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

I.C.P.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe bază de chestionar. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este obligatorie pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, dar nu toate în același timp. La evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină. Evaluările individuale ale studenților se efectuează pe baza Chestionarului și au un caracter strict confidențial. Membrii departamentului de Asigurarea Calității sunt cei care pe baza unui program stabilit colectează chestionarele pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, le analizează și elaborează Rapoarte pe Departamente didactice.

I.P.C..4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Cadrul didactic de managementul U.M.C. pe baza formularului de evaluare anuală multicriterială al U.M.C. Există un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității conform fișei de evaluare, al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității, criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice.

Fișa de evaluare anuală corelată cu fișa postului respectiv se finalizează prin acordarea unui punctaj de la 1 la 100 și cuprinde următoarele 5 capitole: Activitate didactică (directă), Activitate de pregătire științifică și metodică și recunoaștere internațională, Activitatea de conducere și coordonare, Activitate de cercetare științifică și de elaborare materiale didactice, , Evaluarea de către Șeful de Departament.

Fiecare cadru didactic completează **Fișa de autoevaluare** care conține primele 4 capitole, iar Consiliul Departamentului după certificarea acestor fișe de autoevaluare ale cadrelor didactice, elaborează fișa de evaluare a Consiliului departamentului adaugând ponderea de maxim 20%.

Aceste evaluări se referă la contribuțiilor profesionale și de cercetare științifică, la evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților (evaluare de către studenți), la evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare (realizată de Consiliul de departament), la evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, facultății sau departamentului (realizată de Consiliul de departament).

Astfel procesul de evaluare al cadrelor didactice îndeplinește evaluarea performanței personalului didactic atât pe latura didactică cât și pe cea de cercetare, atât de către managementul universității cât și de către studenți.

II. RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ

Organizarea facultății, structurată pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită în art. 132 (1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 ca fiind "unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului".

Misiunea Facultății de Electromecanică Navală este:

- formarea profesională, inițială și continuă la nivelele universitar și postuniversitar, astfel încât învățământul să devină un proces de îmbunătățire continuă și de învățare continuă;
- cercetarea științifică, creativitatea tehnică;
- transferul de știință și inovații.

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală funcționează patru departamente:

- Departamentul de Științe generale ingineresti,
- Departamentul de Electronică și telecomunicații,
- Departamentul de Științe ingineresti în domeniul electric;
- Departamentul de Științe ingineresti în domeniul mecanic și mediu.

În anul universitar 2011-2012 procesul de învățământ din cadrul Facultății are trei componente principale:

- studii universitare de licență (5 programe acreditate);
- studii universitare de masterat (3 programe acreditate);
- studii doctorale (un domeniu);

LICENȚĂ

TABEL 1.1 - STUDII DE LICENȚĂ – 4 ANI

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CIFRA DE ȘCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	ZI	200	23.06. 2011
	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	FR	100	24.11 2011
	INGINERIE ELECTRICĂ	ELECTROTEHNICĂ	ZI	100	17.12. 2009
	INGINERIE ELECTRICĂ	ELECTROTEHNICĂ	FR	100	24.11 2011
	INGINERIA MEDIULUI	INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE	ZI	90	24.11 2011

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 5 programe de studiu în anul universitar 2011 - 2012 este următoarea:

Program de studiu de licență	Număr studenți
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ ZI	728
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ IFR	786
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ – ÎN LIMBA ENGLEZĂ	15
ELECTROTEHNICĂ ZI	488
ELECTROTEHNICĂ IFR	381
INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE	189
TEHNOLOGII ȘI SISTEME DE TELECOMUNICAȚII	231

TABEL 1.2 - STUDII DE MASTERAT
SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTERAT
 Toate masteratele din tabel sunt nominalizate ca masterate acreditate

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CIFRA DE ȘCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
ELECTROMECHANICĂ NAVALĂ	INGINERIE ELECTRICĂ	TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECHANICĂ	ZI	50	12.05.2009
	INGINERIE ELECTRICĂ	SISTEME ELECTRICE AVANSATE	ZI	50	12.05.2009
	INGINERIE MARINĂ ȘI NAVIGAȚIE	CONCEPTE MODERNE DE INGINERIE MECANICĂ NAVALĂ	ZI	50	09.12.2011

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA CURSURILE DE MASTER

Program de studiu de master	Număr studenți
TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECHANICĂ	161
SISTEME ELECTRICE AVANSATE	56
CONCEPTE MODERNE DE INGINERIE MECANICĂ NAVALĂ	0

DOCTORAT

În anul 2011 - 2012 în facultatea de Electromecanică Navală sunt atestați următorii conducători de doctorat:

- PROF. DR. ING. BOCANETE PAUL;
- PROF. DR. ING. BUZBUCHI NICOLAE;
- PROF. DR. ING. DINU DUMITRU;
- Prof. dr. ing. CHIRCOR Mihail.

TABEL 1.3 – DOCTORAT

Domeniu	Număr studenți
INGINERIE MECANICĂ	22

Strategia de dezvoltare organizațională

Strategia de dezvoltare organizațională se regăsește în Planul Strategic și Planurile Operaționale anuale ale facultății, aprobate în Consiliul Facultății. Aceste planuri au fost elaborate ținând seama de misiunea universității și a facultății, diversitatea ofertei educaționale, resursele umane și materiale, cerințele comunității locale și regionale și s-au actualizat având în vedere o serie de documente și acte normative:

1. Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011;
2. Hotărârea Guvernului nr. 966 din 29 septembrie 2011 privind structurile de învățământ superior și specializările/programele de studii;
3. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată și completată de Legea nr.346/2005;
4. Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
5. Carta Universității, aprobată în ședința Senatului din data de 06.07.2012 și avizată favorabil de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la data de 27.01.2012;
6. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
7. HG 1418/2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, precum și ghidurile aferente de evaluare;
8. Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea în învățământul superior din România;
9. Declarația de la Bologna, din 1999, precum și Summit-urile de la Praga, Berlin și Bergen;

Numărul de studenți înmatriculați reprezintă un indicator de o importanță deosebită în strategia de dezvoltare organizațională, deoarece pe de o parte influențează decisiv finanțarea facultății, iar pe de altă parte reflectă calitatea procesului didactic și a gradului de interes pe care îl are facultatea noastră în rândul absolvenților de liceu.

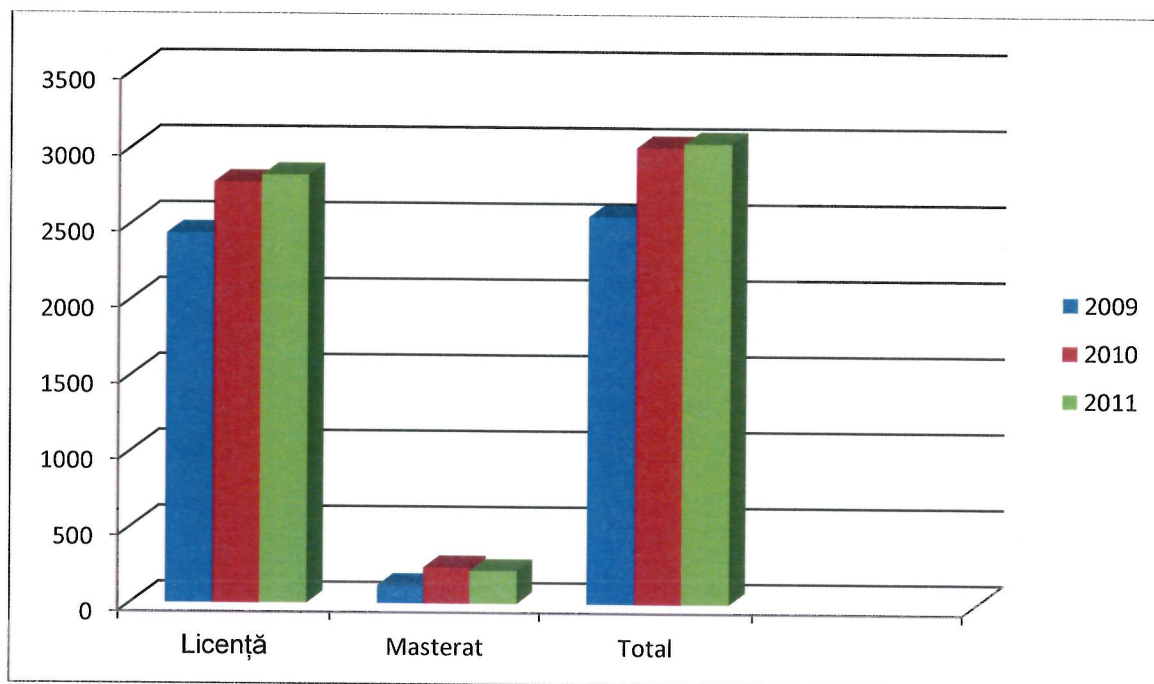
Ca urmare a promovării eficiente a Universității și a programelor sale de studii din cadrul , prin radio, presă, televiziune, pliante, afișe, târguri educaționale, porți deschise, site-ul universității și facultății, s-a reușit atragerea unui număr mare de studenți pentru a studia la facultatea de Electromecanică Navală, situația putând fi urmărită în tabelul următor.

Specializare	Număr candidați	Număr studenți
Electromecanică Navală zi	279	205
Electromecanică Navală ifr	126	75
Electromecanică navală – în limba engleză	15	15
Electrotehnică zi	194	100
Electrotehnică ifr	85	75
Inginerie și protecția mediului în industrie	71	60
Tehnologii și sisteme de telecomunicații	73	64

În continuare, este prezentată dinamica numărului de studenți în perioada 2009-2011.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2009-2011

	2009	2010	2011
Licență	2435	2773	2820
Masterat	119	238	217
Total	2554	3011	3037



Printr-o activitate de promovare mai intensă și mai diversificată, se urmărește diminuarea efectelor induse de scăderea numărului de elevi în general, dar și a celor promovați la examenul de bacalaureat. Facultatea își propune să facă în continuare eforturi pentru atragerea potențialilor studenți din țară și chiar din străinătate la toate specializările.

O preocupare permanentă a conducerii facultății a fost menținerea în facultate și angajarea personalului cu rezultate foarte bune în activitatea didactică, a cadrelor apreciate de colegi și studenți cât și a celor care s-au remarcat prin activitatea de cercetare științifică și inovare.

Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere internațională a universității și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;

4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
9. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
10. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
11. Constituirea unei baze proprii de date;
12. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul facultății de Electromecanică Navală funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC), numită prin Ordin al decizia nr. 94 din 16 mai 2012:

- Ș.l.dr. Dumitrescu Carmen - Director departament Facultatea de Electromecanică Navală;
- Conf.dr.ing. Pricop Codruța;
- Conf.dr.ing. Memet Feiza;
- Ș.l.dr. Dordescu Marian;
- Ș.l.dr. Sintea Sorin;
- Ș.l.dr. BărhălescuMihaela;
- Ș.l.dr. Sabău Adrian;
- Lector biolog drd. Șundri Iuliana.

Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul facultății de Electromecanică Navală funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității*, cu regulament propriu de funcționare, aprobat în CF și Senat. Acest regulament a fost întocmit în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;
- b. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Carta Universității.

CEAC întocmește rapoarte de evaluare a calității pentru programele de studii din cadrul facultatii. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

CEAC gestionează site-ul docman-edu.eu și oferă acces la informațiile referitoare la calitate specifice facultății de Electromecanică Navală.

Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea și acreditarea programelor de studii

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2011 - 2012.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a cadrelor facultății de Electromecanică Navală s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății:

1. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Mecanică Navală;
2. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Electrică Navală;
3. Centrul de Formare și Cercetare „Riscuri Hidro-Meteorologice”.

Personalul didactic și de cercetare din facultatea de Electromecanică Navală a desfășurat pe parcursul anului 2011 - 2012 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii facultății de Electromecanică Navală au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu.

Lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență cumulat			
2008	2009	2010	2011
8	8	5	8
Lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science)			
2008	2009	2010	2011
1	2	2	2
Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)			
2008	2009	2010	2011
15	78	79	40
Articole publicate în reviste indexate BDI (CNCSIS)			
2008	2009	2010	2011
33	82	83	55
Cărți, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri CNCSIS			
2008	2009	2010	2011
23	16	26	22
Capitole de carte publicate la edituri internaționale			
2008	2009	2010	2011
2	8	5	5

Publicații științifice**Revista științifică “Analele Universitatii Maritime din Constanța”**

De la apariția primului număr, în 2000 *Revista științifică “Analele Universității Maritime din Constanța”* a cunoscut, cu sprijinul unui colectiv ambițios, o ascensiune remarcabilă. În 2007 a fost cotate în categoria C – CNCSIS, iar în 2009 a fost indexată în categoria B + CNCSIS fiind indexată în mai multe baze de date: *Proquest Aquatic Science Journals, Proquest Illustrata, Technology Journals, Proquest Natural Science Journals, Proquest Scitech Journals, Genamics Journalseek, Ebsco Publishing, Index Copernicus, Ulrich’s, Zentral Blatt Math, Chemical Abstracts Society, Transportation Research Board.*

Revista se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Ea este dedicată publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 5 secții de specialitate, 2 apariții pe an.

Revista științifică “Journal of Marine Technology and Environment” indexată în categoria B + CNCSIS fiind indexată în mai multe baze de date: *IndexCopernicus Journals Master List, Academic Search Research & Development, Engineering Source, Environment Complete CSA Serials Source List for Oceanic Abstracts, CSA Serials Source List for Meteorological & Geostrophysical Abstracts, Inspec, Transportation Research Information Services (TRIS),*

Colaborare internă și internațională

Facultatea de Electromecanică Navală a menținut și dezvoltat și în 2011 - 2012 relațiile de colaborare cu partenerii europeni reprezentativi pentru învățământul universitar european.

- Rețeaua Universităților de la Marea Neagră – BSUN (1999);
- Asociația Internațională a Universităților de Marină – IAMU (2000);
- International Maritime Lecturers’ Association – IMLA (2000);
- Asociația Internațională a Universităților – IAU (2007);
- The Swedish Club (2008);
- Black Sea Association of Maritime Institutions – BSAMI (2010);
- Global On-Board Training Center – GOBTC (2012).

Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat 23 de parteneriate cu instituții din întreaga lume, menite să asigure mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, cooperarea în domeniul cercetării și inovării, precum și recrutarea de noi studenți.

- Nikola Y. Vaptsarov Naval Academy of Varna, Bulgaria;
- Odessa National Maritime University, Ucraina;
- Istanbul Technical University, Maritime Faculty, Turcia;
- Prof. Assen Zlatarov University of Burgas, Bulgaria;
- Batumi State Maritime Academy, Georgia;
- Ecole Nationale Supérieure d’Ingenieurs de Bourges, Franța;
- Gdynia Maritime Academy, Polonia;
- Australian Maritime College, Australia;
- Shanghai Maritime University, China;
- Universitat Politecnica de Catalonia, Facultat de Nautica, Spania;
- Maine Maritime Academy, SUA;
- Maritime Academy of Nigeria;
- Arab Academy for Science and Technology of Alexandria, Egipt;
- Caspian State University of Technologies and Engineering named after Sh. Esenov, Aktau, Kazahstan;
- Vestfold University College, Tonsberg, Norvegia;
- Willem Barentsz Maritime Institut, West Terschelling, Olanda;

- Piri Reis University, Turcia;
- Jade University of Applied Sciences, Wilhelmshaven, Germania;
- Grenoble Institute of Technology, Grenoble, Franța;
- NYK Line – Nippon Yusen Kaisha, Japonia;
- St. George International Resources Ltd., Nigeria;
- Universite d'Orleans, Collegium Science et Techniques;
- University of Montenegro, Maritime Faculty Kotor.

Programe Erasmus:

- Mobilități studenți outgoing: 144;
- Mobilitati personal didactic si nedidactic: outgoing: 16/ incoming: 5;
- Acorduri Erasmus derulate: 18;

Alte proiecte externe:

- Studenți participanți la conferințe internaționale: 15;
- Studenți participanți la competiții internaționale: 8;
- Cadre didactice în stagii de cercetare / documentare: 22;
- Cadre didactice participante la conferințe internaționale și alte acțiuni: 32.

Conferinte pe ani:

- Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics and Nanotechnologies , ATOM- N 2012, Constanța, august;

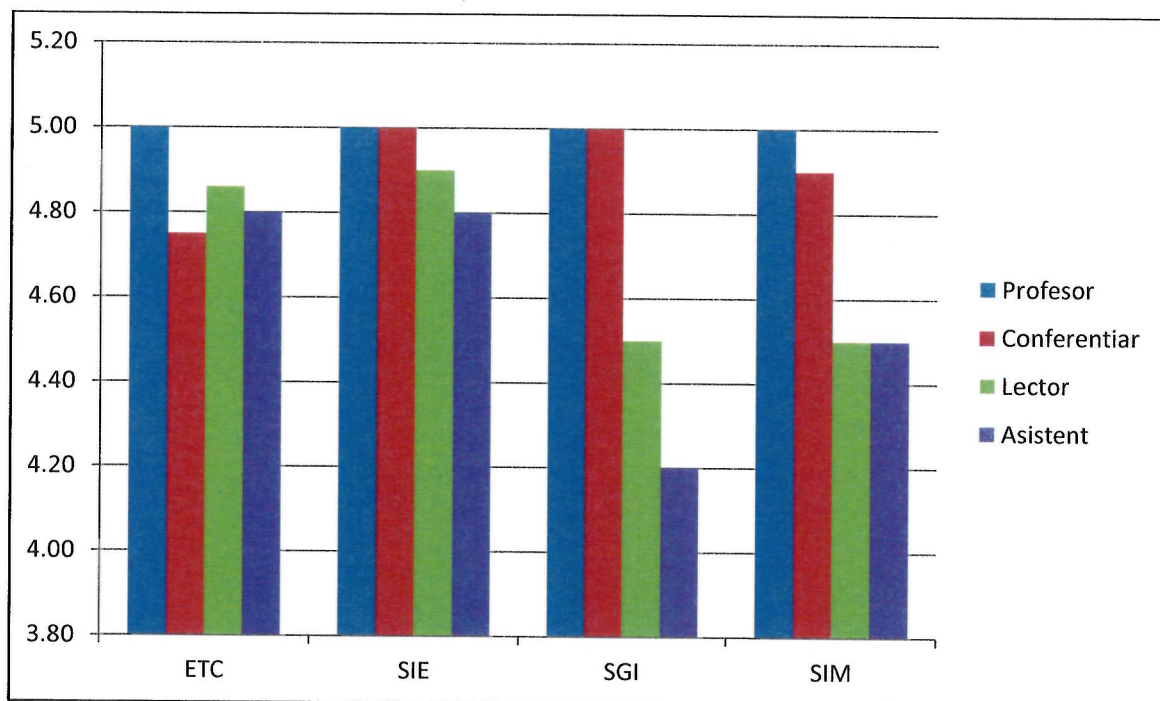
Evaluarea periodică a calității corpului profesional

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Electromecanică Navală s-a realizat cu respectarea regulamentului UMC privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

Gradul didactic	Punctajul obținut pe departamente 2011-2012							
	ETC		SIE		SGI		SIM	
	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut
Profesor	4	5	1	5	2	5	3	5
Conferențiar	1	4,75	2	5	4	5	3	4,9
Lector/ Șef lucrări	2	4,86	3	4,9	5	4,5	4	4,5
Asistent	1	4,8	2	4,8	3	4,2	1	4,5



ETC – Departamentul de electronică și telecomunicații

SIE – Departamentul de Științe Inginerești în domeniul electric

SGI – Departamentul de Științe Generale Inginerești

SIM – Departamentul de Științe Inginerești în domeniul Mecanic și Mediu

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul Facultății de Electromecanică Navală se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul chestionarului aprobat în Senat.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea studenților. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare desfășurându-se normal.

Rezultatele sintetice pentru toate cadrele didactice evaluate sunt următoarele:

Departamentul de electronică și telecomunicații

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	74%	22%	4%	0
Conferențiar	1	71%	22%	7%	0
Lector/ Șef lucrări	2	79%	18%	3%	0
Asistent	1	64%	24%	12%	0

Departamentul de Științe Inginerești în domeniul electric

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	91%	9%	0	0
Conferențiar	2	45%	46%	9%	0
Lector/ Șef lucrări	3	49%	48%	3%	0
Asistent	2	62%	15%	23%	0

Departamentul de Științe Generale Inginerești

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	93%	7%	0	0
Conferențiar	4	86%	14%	0	0
Lector/ Șef lucrări	5	72%	20%	8%	0
Asistent	3	67%	30%	3%	0

Departamentul de Științe Inginerești în domeniul Mecanic și Mediu

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	3	76%	24%	0%	0%
Conferențiar	3	68%	20%	2%	0%
Lector/ Șef lucrări	4	52%	35%	13%	0%
Asistent	1	50%	46%	4%	0%

Evaluarea colegială

CEAC- a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității și a constatat că această acțiune care s-a desfășurat la nivelul fiecărui departament s-a finalizat în următoarele rezultate:

Departamentul de electronică și telecomunicații

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	11	2	0	0	0
Conferențiar	1	11,75	1,25	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	2	7,55	4,77	0,55	0	0
Asistent	1	6,4	4,8	1,8	0	0

Departamentul de Științe Inginerești în domeniul electric

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	1	12	1	0	0	0
Conferențiar	2	12,25	0,75	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	3	11,88	1,12	0	0	0
Asistent	2	8,5	3,25	0,75	0	0

Departamentul de Științe Generale Inginerești

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	11,5	1,5	0	0	0
Conferențiar	4	12	1	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	5	10,77	2,23	0	0	0
Asistent	3	9,5	3,5	0	0	0

Departamentul de Științe Inginerești în domeniul Mecanic și Mediu

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	3	8,6	3,7	0,7	0	0
Conferențiar	3	9,6	3,3	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	4	9,3	3,6	0	0	0
Asistent	1	9	4	0	0	0

Evaluarea efectuată de către șeful direct

CEAC-ul Facultății de Electromecanică Navală a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorii celor 4 departamente, precum și decanul facultății, au efectuat această acțiune pentru anul anterior, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*. Sinteza calificativelor acordate în cadrul acestei evaluări este prezentată în tabelul următor:

Gradul didactic	Punctajul obținut pe departamente 2011-2012							
	ETC		SIE		SGI		SIM	
	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut
Profesor	4	100	1	100	2	100	3	100
Conferențiar	1	90	2	100	4	94	3	100
Lector/ Șef lucrări	2	98	3	100	5	92	4	94
Asistent	1	84	2	100	3	86	1	92

Managementul problemelor studențești

În anul 2011 - 2012 managementul problemelor studențești în cadrul Facultății de Electromecanică Navală avut următoarele obiective:

1. Perfecționarea unui program de repartizare și ordonare a cererilor de cazare în căminele studențești;
2. Stimularea implicării studenților în activitatea profesională;
3. Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare;
4. Stimularea implicării studenților în activitățile culturale, sportive, excursii de studii și susținerea asociațiilor studențești.

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul, Facultății de Electromecanică Navală centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează cu ajutorul chestionarului privind educația centrată pe student.

Premii obținute de studenți

În anul universitar 2011-2012, precum și pe parcursul anului 2012 un număr de 100 de studenți au fost premiați în cadrul a diverse manifestări studențești:

1. REGATA UNIVERSITATILOR DIN Constanta 24 de studenți;
2. Sesiunea de comunicari stiintifice a studentilor UMC -20;
3. CAMPIONATULUI NATIONAL DE KUNG-FU-24;
4. Campionatul de Canoe 30 studenți;
5. Yachting - 2 studenți.

Transparența informațiilor de interes public

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății (www.cmu-edu.eu), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc.

De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță în UMC

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului în anul 2011 - 2012 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

CEAC propune:

1. **Creșterea numărului de proiecte de cercetare** propuse pentru a se dezvoltarea baza materială necesară activității de cercetare;
2. **Perfecționarea resursei umane existente** prin participarea la cursuri de perfecționare pe domenii de activitate, work-shopuri, târguri educaționale, mobilități didactice;
3. **Dezvoltarea resursei umane** prin atragerea absolvenților de la studii de master cu rezultate deosebite pentru a-și dezvolta cariere didactice;
4. **Asigurarea în continuare a accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat**, prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
5. **Atragerea de noi surse de finanțare** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
6. **Continuarea activităților de promovare a imaginii** pentru diseminarea rezultatelor și preocupărilor de cercetare ale în scopul atragerii unui număr mai mare de studenți și creșterii numărului de colaboratori din companiile specifice domeniului maritim și naval;
7. Atragerea de fonduri din proiecte de cercetare pentru dotarea sălilor cu echipamente didactice pentru activitatea de cercetare.

Decan,
Prof. univ. dr. ing. GHEORGHE BORDEA



Director de departament
Conf. dr. ing. GABRIEL RAICU



III. RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII ÎN FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL

Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea este definită în art. 132 (1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 ca fiind "unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Ea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului".

Misiunea Facultății de Navigație și Transport Naval este aceea de a promova un învățământ tehnic superior de profil larg, flexibil, interactiv și continuu, conform cu exigențele învățământului european și mondial, conservând tradițiile academice naționale.

În cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval funcționează trei departamente:

- Departamentul de Navigație;
- Departamentul de Management în Transporturi;
- Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste.

În anul universitar 2011 - 2012 procesul de învățământ din cadrul Facultății are trei componente principale:

- studii universitare de licență (3 programe acreditate);
- studii universitare de masterat (2 programe acreditate).

LICENȚĂ

TABEL - STUDII DE LICENȚĂ – 4 ANI

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE INVATAMANT	CIFRA DE SCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
NAVIGATIE SI TRANSPORT NAVAL	INGINERIE MARINA SI NAVIGATIE	NAVIGATIE SI TRANSPORT MARITIM SI FLUVIAL	ZI	225	17.12.2009
	INGINERIE MARINA SI NAVIGATIE	NAVIGATIE SI TRANSPORT MARITIM SI FLUVIAL	FR	125	24.11.2011
	INGINERIE SI MANAGEMENT	INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL TRANSPORTURILOR	ZI	60	26.11.2012

Repartiția studenților ciclului de licență pe cele 3 programe de studiu în anul universitar 2011-2012 este următoarea:

Program de studiu de licență	Număr studenți
NAVIGATIE SI TRANSPORT MARITIM SI FLUVIAL	1366
NAVIGATIE SI TRANSPORT MARITIM SI FLUVIAL IFR	906
NAVIGATIE SI TRANSPORT MARITIM SI FLUVIAL – IN LIMBA ENGLEZA	48
INGINERIE ECONOMICA IN DOMENIUL TRANSPORTURILOR	154

TABEL - STUDII DE MASTERAT**SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTERAT**

Toate masteratele din tabel sunt nominalizate ca masterate acreditate

FACULTATE	DOMENIU	SPECIALIZAREA	FORMA DE INVATAMANT	CIFRA DE SCOLARIZARE	Raport ARACIS ultima evaluare
NAVIGATIE SI TRANSPORT NAVAL	INGINERIE NAVALA SI NAVIGATIE	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN DOMENIUL MARITIM ȘI PORTUAR	ZI	50	31.07.2009
	INGINERIE NAVALA SI NAVIGATIE	TRANSPORT MARITIM	ZI	50	16.06.2009

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA CURSURILE DE MASTER

Program de studiu de master	Număr studenți
INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN DOMENIUL MARITIM ȘI PORTUAR	129
TRANSPORT MARITIM	189

Strategia de dezvoltare organizațională

Strategia de dezvoltare organizațională se regăsește în Planul Strategic și Planurile Operaționale anuale ale facultății, aprobate în Consiliul Facultății. Aceste planuri au fost elaborate ținând seama de misiunea universității și a facultății, diversitatea ofertei educaționale, resursele umane și materiale, cerințele comunității locale și regionale și s-au actualizat având în vedere o serie de documente și acte normative:

1. Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011;
2. Hotărârea Guvernului nr. 966 din 29 septembrie 2011 privind structurile de învățământ superior și specializările/programele de studii;
3. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, modificată și completată de Legea nr.346/2005;
4. Hotărârea nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
5. Carta Universității, aprobată în ședința Senatului din data de 06.07.2012 și avizată favorabil de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la data de 27.01.2012;
6. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
7. HG 1418/2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, precum și ghidurile aferente de evaluare;
8. Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea în învățământul superior din România;
9. Declarația de la Bologna, din 1999, precum și Summit-urile de la Praga, Berlin și Bergen;

Numărul de studenți înmatriculați reprezintă un indicator de o importanță deosebită în strategia de dezvoltare organizațională, deoarece pe de o parte influențează decisiv finanțarea facultății, iar pe de altă parte reflectă calitatea procesului didactic și a gradului de interes pe care îl are facultatea noastră în rândul absolvenților de liceu.

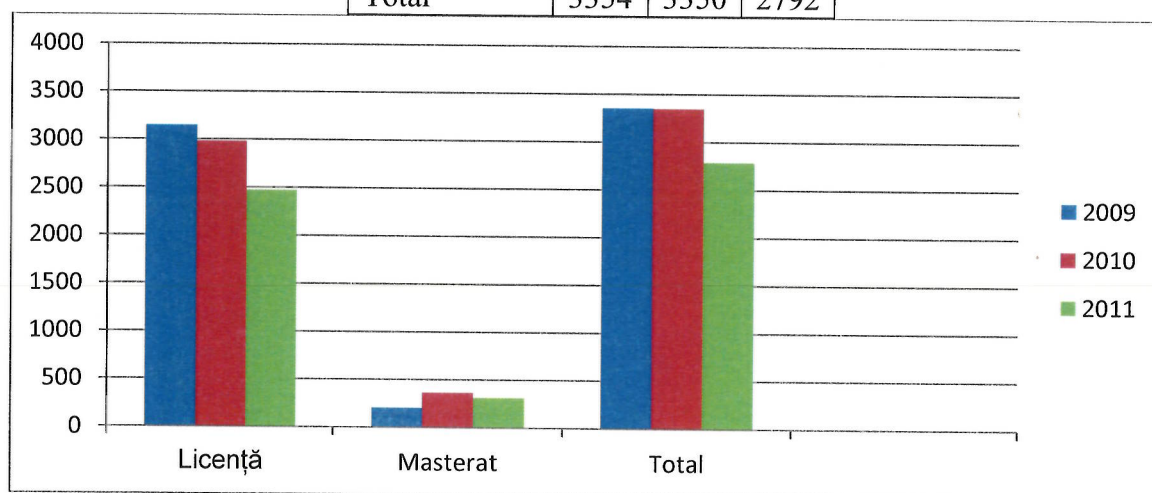
Ca urmare a promovării eficiente a Universității și a programelor sale de studii din cadrul , prin radio, presă, televiziune, pliante, afișe, târguri educaționale, porți deschise, site-ul universității și facultății, s-a reușit atragerea unui număr mare de studenți pentru a studia la Facultatea de Navigație și Transport Naval, situația putând fi urmărită în tabelul următor.

Specializare	Număr candidați	Număr studenți
Navigație și transport maritim și fluvial - ZI	388	233
Navigație și transport maritim și fluvial – IFR	137	30
Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	48	48
Inginerie economică în domeniul transporturilor	81	29

În continuare, este prezentată dinamica numărului de studenți în perioada 2009-2011.

EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2009-2011

	2009	2010	2011
Licență	3147	2983	2474
Masterat	207	367	318
Total	3354	3350	2792



Printr-o activitate de promovare mai intensă și mai diversificată, se urmărește diminuarea efectelor induse de scăderea numărului de elevi în general, dar și a celor promovați la examenul de bacalaureat. Facultatea își propune să facă în continuare eforturi pentru atragerea potențialilor studenți din țară și chiar din străinătate la toate specializările.

O preocupare permanentă a conducerii facultății a fost menținerea în facultate și angajarea personalului cu rezultate foarte bune în activitatea didactică, a cadrelor apreciate de colegi și studenți cât și a celor care s-au remarcat prin activitatea de cercetare științifică și inovare.

Sistemul de evaluare și asigurare a calității din facultate Strategia facultății în domeniul calității

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere internațională a universității și, implicit, a facultății noastre, construirea sistemului de management al calității va trebui să atingă următoarele ținte strategice în perioada imediat următoare:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în facultate bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Construirea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul departamentelor;
3. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
5. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
6. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
7. Urmărirea implementării managementului calității;
8. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
9. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
10. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
11. Constituirea unei baze proprii de date;
12. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea / afișarea acestora.

Structura sistemului de calitate al facultății

La nivelul facultății de Navigație și Transport Naval funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC), numită prin Ordin al decizia nr. 94 din 16 mai 2012:

- Ș.I.dr. Zus Mircea - Director departament Facultatea de Navigație și Transport Naval;
- Lector dr. Memet Florența;
- As.univ.dr. Vișan Ioana;
- Ș.I.dr. Acomi Nicoleta;
- Ș.I.dr. Raicu Gabriel;
- As.univ.drd. Popa Liliana.

Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

În cadrul facultății de Navigație și Transport Naval funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității*, cu regulament propriu de funcționare, aprobat în CF și Senat. Acest regulament a fost întocmit în conformitate cu următoarele acte normative:

- a. OUG nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației;

- b. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005;
- c. HG nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ARACIS;
- d. Carta Universității.

CEAC întocmește rapoarte de evaluare a calității pentru programele de studii din cadrul facultății. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

CEAC gestionează site-ul docman-edu.eu și oferă acces la informațiile referitoare la calitate specifice facultății de Navigație și Transport Naval.

Indicatori și rezultate ale auditului intern

Monitorizarea și acreditarea programelor de studii

Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit îndeplinirea standardelor de calitate pentru programele de studiu ce au funcționat în anul 2011 - 2012.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare a cadrelor facultății de Navigație și transport naval s-a desfășurat în cele 3 centre de cercetare organizate în cadrul facultății:

1. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Mecanică Navală;
2. Centrul de Cercetare pentru Inginerie Electrică Navală;
3. Centrul de Formare și Cercetare „Riscuri Hidro-Meteorologice”.

Personalul didactic și de cercetare din facultatea de Navigație și transport naval a desfășurat pe parcursul anului 2011 - 2012 activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, activități de cercetare pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul Centrelor de cercetare și laboratoarelor de cercetare proprii facultății de Navigație și transport naval au fost valorificate prin articole publicate în reviste științifice cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, prin lucrări științifice susținute și publicate în volumele conferințelor internaționale și naționale de prestigiu.

Lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență cumulat			
2008	2009	2010	2011
8	8	5	8
Lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science)			
2008	2009	2010	2011
1	2	2	2
Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)			
2008	2009	2010	2011
15	78	79	40
Articole publicate în reviste indexate BDI (CNCSIS)			
2008	2009	2010	2011
33	82	83	55
Cărți, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri CNCSIS			
2008	2009	2010	2011

23	16	26	22
Capitole de carte publicate la edituri internaționale			
2008	2009	2010	2011
2	8	5	5

Publicații științifice

Revista științifică “Analele Universitatii Maritime din Constanta”

De la apariția primului număr, în 2000 *Revista științifică “Analele Universității Maritime din Constanța”* a cunoscut, cu sprijinul unui colectiv ambițios, o ascensiune remarcabilă. În 2007 a fost cotate în categoria C – CNCSIS, iar în 2009 a fost indexată în categoria B + CNCSIS fiind indexată în mai multe baze de date: *Proquest Aquatic Science Journals, Proquest Illustrata, Technology Journals, Proquest Natural Science Journals, Proquest Scitech Journals, Genamics Journalseek, Ebsco Publishing, Index Copernicus, Ulrich’s, Zentral Blatt Math, Chemical Abstracts Society, Transportation Research Board.*

Revista se difuzează în țară și străinătate prin schimb cu alte reviste de specialitate. Ea este dedicată publicării rezultatelor cercetării științifice în domeniile specifice ale universității în cadrul a 5 secții de specialitate, 2 apariții pe an.

Revista științifică “**Journal of Marine Technology and Environment**” indexată în categoria B + CNCSIS fiind indexată în mai multe baze de date: *IndexCopernicus Journals Master List, Academic Search Research & Development, Engineering Source, Environment Complete CSA Serials Source List for Oceanic Abstracts, CSA Serials Source List for Meteorological & Geostrophysical Abstracts, Inspec, Transportation Research Information Services (TRIS),*

Colaborare internă și internațională

Facultatea de Electromecanică Navală a menținut și dezvoltat și în 2011 - 2012 relațiile de colaborare cu partenerii europeni reprezentativi pentru învățământul universitar european.

- Rețeaua Universităților de la Marea Neagră – BSUN (1999);
- Asociația Internațională a Universităților de Marină – IAMU (2000);
- International Maritime Lecturers’ Association – IMLA (2000);
- Asociația Internațională a Universităților – IAU (2007);
- The Swedish Club (2008);
- Black Sea Association of Maritime Institutions – BSAMI (2010);
- Global On-Board Training Center – GOBTC (2012).

Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat 23 de parteneriate cu instituții din întreaga lume, menite să asigure mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, cooperarea în domeniul cercetării și inovării, precum și recrutarea de noi studenți.

- Nikola Y. Vaptsarov Naval Academy of Varna, Bulgaria;
- Odessa National Maritime University, Ucraina;
- Istanbul Technical University, Maritime Faculty, Turcia;
- Prof. Assen Zlatarov University of Burgas, Bulgaria;
- Batumi State Maritime Academy, Georgia;
- Ecole Nationale Supérieure d’Ingenieurs de Bourges, Franța;
- Gdynia Maritime Academy, Polonia;
- Australian Maritime College, Australia;
- Shanghai Maritime University, China;
- Universitat Politecnica de Catalonia, Facultat de Nautica, Spania;
- Maine Maritime Academy, SUA;
- Maritime Academy of Nigeria;

- Arab Academy for Science and Technology of Alexandria, Egipt;
- Caspian State University of Technologies and Engineering named after Sh. Esenov, Aktau, Kazahstan;
- Vestfold University College, Tonsberg, Norvegia;
- Willem Barentsz Maritime Institut, West Terschelling, Olanda;
- Piri Reis University, Turcia;
- Jade University of Applied Sciences, Wilhelmshaven, Germania;
- Grenoble Institute of Technology, Grenoble, Franța;
- NYK Line – Nippon Yusen Kaisha, Japonia;
- St. George International Resources Ltd., Nigeria;
- Universite d'Orleans, Collegium Science et Techniques;
- University of Montenegro, Maritime Faculty Kotor.

Programe Erasmus:

- Mobilități studenți outgoing: 144;
- Mobilitati personal didactic si nedidactic: outgoing: 16/ incoming: 5;
- Acorduri Erasmus derulate: 18;

Alte proiecte externe:

- Studenți participanți la conferințe internaționale: 15;
- Studenți participanți la competiții internaționale: 8;
- Cadre didactice în stagii de cercetare / documentare: 22;
- Cadre didactice participante la conferințe internaționale și alte acțiuni: 32.

Conferinte pe ani:

- Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics and Nanotechnologies, ATOM- N 2012, Constanța, august;

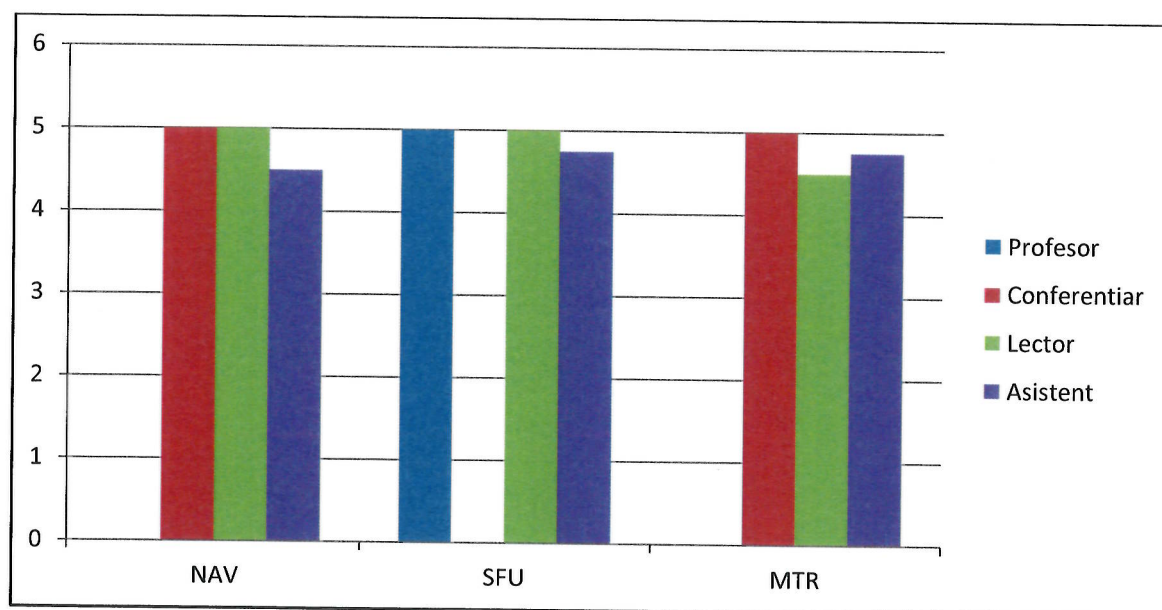
Evaluarea periodică a calității corpului profesional

Comisia CEAC de la nivelul facultății și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*. În acest sens, s-au avut în vedere următoarele aspecte:

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Navigație și transport naval s-a realizat cu respectarea regulamentului UMC privind evaluarea calității corpului profesoral. Au fost întocmite și predate de directorii de departament situațiile centralizatoare cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic pentru fiecare indicator considerat în fișa de autoevaluare a cadrelor didactice.

Gradul didactic	Punctajul obținut pe departamente 2011-2012					
	NAV		SFU		MTR	
	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut
Profesor	0	0	2	5	0	0
Conferențiar	3	5	0	0	1	5
Lector/ Șef lucrări	12	5	12	5	5	4,50
Asistent	6	4,5	8	4,75	8	4,75



NAV – Departamentul de Navigație

SFU – Departamentul de Științe Fundamentale Umaniste

MTR – Departamentul de Management în transporturi

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Privitor la acest aspect, se poate preciza că în cadrul Facultății de Electromecanică Navală se are în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul chestionarului aprobat în Senat.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată conform procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți bazată pe chestionarea studenților. Nu au fost înregistrate probleme în realizarea acestei activități, evaluarea cadrelor didactice de către studenți folosind chestionare desfășurându-se normal.

Rezultatele sintetice pentru toate cadrele didactice evaluate sunt următoarele:

Departamentul de Navigație

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0	0%	0%	0%	0%
Conferențiar	3	68%	19%	3%	0%
Lector/ Șef lucrări	12	61%	27%	12%	0%
Asistent	6	57%	27%	16%	0%

Departamentul de Științe Fundamentale Umaniste

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	67%	28%	5%	0%
Conferențiar	0	0%	0%	0%	0%
Lector/ Șef lucrări	12	57%	35%	8%	0%
Asistent	8	42%	46%	12%	0%

Departamentul de Management în transporturi

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0	0%	0%	0%	0%
Conferențiar	1	79%	21%	0%	0%
Lector/ Șef lucrări	5	74%	26%	0%	0%
Asistent	8	54%	46%	0%	0%

Evaluarea colegială

CEAC- a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității și a constatat că această acțiune care s-a desfășurat la nivelul fiecărui departament s-a finalizat în următoarele rezultatele:

Departamentul de Navigație

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0	0	0	0	0	0
Conferențiar	3	11	2	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	12	9,2	3,8	0	0	0
Asistent	6	8,2	4,8	0	0	0

Departamentul de Științe Fundamentale Umaniste

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	2	10	3	0	0	0
Conferențiar	0	0	0	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	12	8,2	4,8	0	0	0
Asistent	8	7,9	5,1	0	0	0

Departamentul de Management în transporturi

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut				
		Foarte bine	Bine	Mediu	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	0	0	0	0	0	0
Conferențiar	1	12	1	0	0	0
Lector/ Șef lucrări	5	10,4	2,6	0	0	0
Asistent	8	9,6	3,4	0	0	0

Evaluarea efectuată de către șeful direct

CEAC-ul Facultății de Navigație și transport naval a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorii celor 4 departamente, precum și decanul facultății, au efectuat această acțiune pentru anul anterior, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*. Sinteza calificativelor acordate în cadrul acestei evaluări este prezentată în tabelul următor:

Gradul didactic	Punctajul obținut pe departamente 2011-2012					
	NAV		SFU		MTR	
	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut	Nr. cadre didactice	Punctajul obținut
Profesor	0	0	2	100	0	0
Conferențiar	3	100	0	0	1	100
Lector/ Șef lucrări	12	100	12	100	5	98
Asistent	6	100	8	100	8	95

Managementul problemelor studențești

În anul 2011 - 2012 managementul problemelor studențești în cadrul Facultății de Navigație și transport naval avut următoarele obiective:

- Perfecționarea unui program de repartizare și ordonare a cererilor de cazare în căminele studențești;
- Stimularea implicării studenților în activitatea profesională;
- Stimularea implicării studenților în activitatea de cercetare;
- Stimularea implicării studenților în activitățile culturale, sportive, excursii de studii și susținerea asociațiilor studențești.

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Întreaga activitate didactică formală și nonformală din facultate este structurată pe baza unui învățământ centrat pe student în scopul formării de abilități specifice. Astfel, la nivelul, Facultății de Electromecanică Navală centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează cu ajutorul chestionarului privind educația centrată pe student.

Premii obținute de studenți

În anul universitar 2011-2012, precum și pe parcursul anului 2012 un număr de 100 de studenți au fost premiați în cadrul a diverse manifestări studențești:

6. REGATA UNIVERSITATILOR DIN Constanta 24 de studenți;
7. Sesiunea de comunicari stiintifice a studentilor UMC -20;
8. CAMPIONATULUI NATIONAL DE KUNG-FU-24;
9. Campionatul de Canoe 30 studenți;
10. Yachting - 2 studenți

Transparența informațiilor de interes public

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală se asigură transparența informațiilor cu caracter public prin plasarea lor pe pagina web a facultății (www.cmu-edu.eu), aceste informații fiind actualizate ori de câte ori este necesar. Informațiile publicate pe site se referă la: programele de studii, diplome, admitere, planuri de învățământ, examenele de finalizare a studiilor, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personalul didactic și de cercetare, evenimente etc.

De asemenea, sunt oferite date și informații, cantitative și calitative, corecte și actuale despre facilitățile oferite studenților, despre alte aspecte de interes public prin site-ul universității prin pliante, presă, televiziune, târguri educaționale, conferințe de presă și Ghidul studentului.

Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță în UMC

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată de către personalul facultății, de către Consiliul Facultății și conducerea facultății, a departamentelor și Secretariatului în anul 2011 - 2012 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

CEAC propune:

1. **Creșterea numărului de proiecte de cercetare** propuse pentru a se dezvoltarea baza materială necesară activității de cercetare;
2. **Perfecționarea resursei umane existente** prin participarea la cursuri de perfecționare pe domenii de activitate, work-shopuri, târguri educaționale, mobilități didactice;
3. **Dezvoltarea resursei umane** prin atragerea absolvenților de la studii de master cu rezultate deosebite pentru a-și dezvolta cariere didactice;
4. **Asigurarea în continuare a accesului la publicații internaționale cu factor de impact ridicat**, prin participarea în cadrul proiectelor ce asigură accesul la baze de date internaționale de prestigiu;
5. **Atragerea de noi surse de finanțare** prin dezvoltarea parteneriatelor publice-private, pentru a dezvolta activitatea de cercetare științifică a facultății și pentru a extinde baza materială existentă;
6. **Continuarea activităților de promovare a imaginii** pentru diseminarea rezultatelor și preocupărilor de cercetare ale în scopul atragerii unui număr mai mare de studenți și creșterii numărului de colaboratori din companiile specifice domeniului maritim și naval;
7. Atragerea de fonduri din proiecte de cercetare pentru dotarea sălilor cu echipamente didactice pentru activitatea de cercetare.

Decan,
Conf. univ. dr. ing. COSTEL STANCA



Director de departament
Conf. dr. ing. GABRIEL RAICU

