UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

FACULTATEA ELECTROMECANICĂ NAVALĂ

FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL

RAPORT DE AUTOEVALUARE

al domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Programele de studii selectate de către ARACIS pentru evaluare:

CONCEPTE MODERNE DE INGINERIE MECANICĂ NAVALĂ

INGINERIE ŞI MANAGEMENT ÎN OPERAREA TERMINALELOR ŞI NAVELOR MARITIME

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ cu frecvență

Coordonatori program de studiu de master

(persoană de contact): Prof.unuiv.dr.ing. Paulică Constantin ARSENIE

Acest Raport a fost aprobat de Biroul Senatului pe baza aplicării procedurii de evaluare internă. Datele cuprinse în Raport sunt complete, corecte şi conforme cu principiile eticii universitare.

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Violeta Vali CIUCUR

Constanța 2022

ROMÂNIA UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare UMC 1008 / 08.02.2022

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Domeniul de studii universitare de masterat: ***INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE***

Programe de studii:

Concepte moderne de inginerie mecanică navală

Inginerie şi management în operarea terminalelor şi navelor maritime

UNIVERSITATEA MARITIMĂ din CONSTANȚA

Constanța, 900663, Str. Mircea cel Bătrîn, Nr. 104

Tel: +40 241 664 740; Fax: +40 241 617 260

E-mail: info[at]cmu-edu.eu web: www.cmu-edu.eu

Webmaster: support[at]cmu-edu.eu

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte şi conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Violeta Vali CIUCUR

Director departament,

Prof.univ.dr.ing. Paulică Constantin ARSENIE

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

Nr. înregistrare Universitate 1007 **/Data** 08.02.2022

Către CONSILIUL ARACIS

Instituția de învățământ superior
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
Tel: +40 241 664 740
Fax: +40 241 617 260
E-mail: info@cmu-edu.eu

Consiliul de Administrație

al

Universității Maritime din Constanța a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat*, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat și a programelor de studii universitare de masterat aferente acestuia pentru:

Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM): Inginerie navală și navigație

Nr. crt.	Facultatea	Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Tipul de masterat *(P/C)*	Locația geografică	Nr. de studenți înmatriculați în anul I		
					2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Electromecanică navală	Concepte moderne de inginerie mecanică navală/ învămământ cu frecvență/ limba română	Cercetare	Constanța	66	68	63
2		Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze/ Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry/ învățământ cu frecvență/ limba engleză	Profesional	Constanța	31	0	0
3	Navigație și transport naval	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar/ învămământ cu frecvență/ limba română	Profesional	Constanța	56	69	64
4		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime/ învămământ cu frecvență/ limba română	Profesional	Constanța	62	31	33
5		Inginerie și management în transport maritim și multimodal/ învămământ cu frecvență/ limba română	Profesional	Constanța	41	34	43
6		Transport maritim/ învămământ cu frecvență/ limba română	Profesional	Constanța	46	31	42

Responsabil domeniu de masterat: Prof.univ.dr.ing. Paulică Constantin Arsenie

ROMÂNIA UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Denumirea domeniului și a programelor de studii de masterat sunt cele prevăzute în HG nr. 906/2021.

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor stabilite prin H.G nr. 1731/2006 și Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 126 din 31.10.2019 pentru activitățile întreprinse de ARACIS.

RECTOR,
LS

Notă:
Persoana de contact este Prof.univ.dr.ing. Paulică Constantin Arsenie tel. +40 241 664 740 int 138, E-mail. info@cmu-edu.eu

CUPRINS

PARTEA I- INTRODUCERE 9

Misiunea Universității Maritime din Constanța 9

II. RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE 19

Cadrul juridic de organizare și funcționare. Misiune și obiective 21

Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație 28

1. Programul de studii de master *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar* este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competentelor profesionale inginerești. 28

2. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** din domeniul **Inginerie navală și navigație**..... 34

3. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** din domeniul **Inginerie navală și navigație.**..... 40

4. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Transport Maritim*** din domeniul **Inginerie navală și navigație.**..... 45

5. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** din domeniul **Inginerie navală și navigație** 51

Informații privind Personalul didactic pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navala și navigație..... 58

1. Programul de studii de master ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** 58

2. Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** 60

3. Programul de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal.*** 61

4. Programul de studii de master ***Transport Maritim***..... 63

5. Programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***..65

Informații privind studenții pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație 66

1. Pentru programul de studii Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar66

2. Pentru programul de studii Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime..... 66

3. Pentru programul de studii Inginerie și management în transport maritim și multimodal 67

4. Pentru programul de studii ***Transport Maritim*** 67

5. Pentru programul de studii Concepte moderne de inginerie mecanică navală 67

1. Pentru programul de studii Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar68
2. Pentru programul de studii Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime....68
3. Pentru programul de studii Inginerie și management în transport maritim și multimodal 68
4. Pentru programul de studii ***Transport Maritim*** 68
5. Pentru programul de studii Concepte moderne de inginerie mecanică navală 68

Informații privind activitatea de cercetare științifică pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație....70

Informații privind baza materială pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație 71

Informații privind procedurile interne de asigurare a calității pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație....72

Lista Anexelor....75

Anexe Raport Autoevaluare partea I....75

Anexe Raport Autoevaluare partea aIIa 77

Anexe ARACIS....80

PARTEA I- INTRODUCERE

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). În 1973 Institutul s-a unit cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale. Anexa I.1.1.-Act înființare universitate.

În 1990 s-a reînființat Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului.

Începând cu anul 2000 Institutul s-a redenumit Universitatea Maritimă din Constanța. Anexa I.1.2.- Act Modificare nume universitate.

Structura actuală a universității este reglementată prin *HG pentru aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar și superior de stat* si cuprinde 11 programe de studii de licență, acreditate, cu studii în limba română și în limba engleză, 16 programe de studii de master cu predare în limba română și în limba engleză și un program de studii de doctorat. Anexa I.1.3.a. Nomenclator programe studii master, Anexa I.1.3.b. Nomenclator programe de studii licență

Misiunea Universității Maritime din Constanța asumată în Carta UMC este:

- de a pregăti specialişti necesari activităților de transport maritim precum şi de a derula activități de cercetare în domenii ştiinţifice conexe, cu accent pe recunoașterea competiției ca factor de progres şi pe managementul calității ca instrument al perfecționării continue a procesului de învățământ şi de cercetare.

- de a promova educația şi cercetarea în concordanţă cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formarea inițială, educație continuă şi integrare în circuitul valorilor universale;

- de a contribui la dezvoltarea locală, regională şi națională prin implicarea membrilor comunității academice la nivel social, economic şi cultural.

Universitatea Maritimă din Constanța își confirmă anual recunoașterea națională şi internațională prin atragerea de studenți, masteranzi şi doctoranzi din țară şi din afara țării.

Domeniul de Inginerie Navală și Navigație reprezintă un domeniu care se supune și unor standarde internaționale de pregătire International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW).

Industria maritimă, industria navală sau cea portuară au un impact economic semnificativ în ceea ce privește ocuparea forței de muncă și activitatea în industria portuară în sine (impacturi directe), în avalul lanțului de distribuție (impacturi indirecte) și în ansamblul economiei (impacturi induse). Portul Constanta, Mangalia, Cernavodă, că și cele fluviale se află, în centrul activității economice pentru o gamă mai largă de activități maritime. Astfel, conexiunea dintre navă și cea mai mare parte a procesului de gestionare a lanțului de aprovizionare determina provocări privind automatizarea, digitalizarea sau implementarea muncii la distanță. Cei mai mulți absolvenți de studii ai Universității Maritime își desfășoară activitatea în aceste zone.

Întreaga activitate din Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională şi cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior şi sunt cunoscute de către membrii comunității UMC.(Anexa 1.1. Carta UMC)

UMC dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (Anexa 1.2. Plan strategic al UMC 2020-2024) care prevede inclusiv mecanisme de

adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii şi administrației universității. https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale/

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată şi de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UMC (Anexa 1.3. Organigrama UMC).

Deasemeni Universitatea Maritimă din Constanța un regulament de organizare și funcționare şi un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (Anexa 1.4. ROF-UMC Anexa 1.5. Regulament intern UMC).

Structura de conducere a Universității este Senatul Universității care cuprinde cadre didactice şi studenți aleși în mod democratic din toate colectivele departamentelor iar conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație. (Anexa 1.6. Membrii Senatului UMC, Anexa 1.7. Regulament de funcționare Senat UMC, Anexa 1.8. Comisii Senat, Anexa 1.9. Membrii Consiliului de Administrație, Anexa 1.10. Regulament de funcționare CA).

Administrativ Universitatea s-a organizat în departamente ca și servicii suport pentru activitatea didactica (Anexa 1.11 Departamente UMC).

Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții şi personalul UMC este realizată prin implementarea Acces instituțional la serviciile interne/user login asigurate de UMC:

eMail instituțional: http://mail.cmu-edu.eu

Campus Virtual: http://campus.cmu-edu.eu

Acces baze de date bibliografice și blibliometrice (Thomson ISI – Web of Science, SpringerLink, IEEE/IET Electronic Library (IEL))

Sistem de management al documentelor: http://docman.cmu-edu.eu

Sistem de management al proiectelor: http://projman.cmu-edu.eu

Astfel se creează premisele unei comunicări mai eficiente şi rapide cu toți studenții.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UMC se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universității www.cmu-edu.eu. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice şi toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @cmu-edu.eu), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Universitatea Maritimă dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii şi obiectivelor sale. Universitatea asigură spaţii de învăţământ şi cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare şi respectând diferenţele dintre formele de învăţământ, la zi și cu frecvență redusă. Anexa 1.12. Patrimoniu UMC.

Pornind de la premisa că o bună pregătire a studenților înseamnă în primul rând dobândirea unor competente tehnice care se pot dobândi prin organizarea activităților de laboratoare utilizând echipamente tehnice specifice, Universitatea a achiziționat ce este necesar pentru a asigura spaţii de învăţământ şi cercetare corespunzătoare specificului său; S-au dezvoltat săli de predare, simulatoare moderne, soft-uri de proiectare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranţă şi igienico-sanitare în vigoare şi respectând diferenţele dintre formele de învăţământ (la zi, cu frecvență redusă) şi, respectiv, obiectivele activităților de cercetare.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învăţământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare;

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, sediu central cu 3 Săli de calculatoare și sediul Lac Mamaia cu o sala de calculatoare. Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet.

Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studentului;

Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic şi de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii şi la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. (Anexa 1.13. Săli curs și amfiteatru, Anexa 1.14. Săli de laboratoare, Anexa 1.15. Complex simulatoare).

Laboratoarele didactice şi de cercetare sunt dotate cu echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare procesului de cercetare ştiinţifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universităţile de profil similar din Europa şi cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. (Anexa 1.16. Situație licențe & Dotare calculatoare)

Universitatea Maritimă are 4 sedii:

SEDIUL CENTRAL este situat în Constanța, pe strada Mircea cel Bătrân, nr.104 are o suprafață desfășurată de 9720 m.p. şi o suprafață utilă de 4455m.p. Spațiile de învățământ asigură studenților înmatriculați în universitate posibilitatea de a studia în condiții optime, în 3 săli de conferințe, 6 săli de curs, 16 săli de seminar, 16 laboratoare moderne şi 9 simulatoare de ultimă generație;

SEDIUL UMC - LAC MAMAIA amplasat pe malul Lacului Siutghiol (Mamaia) se întinde pe o suprafață de 11.750 mp, conține un modern laborator multifuncțional de echipamente electromecanice, săli de clasă, laboratoare dotate cu echipamente electronice, simulatoare de profil și un Cămin studențesc, dat în folosință în anul 2011.

COMPLEX SPORTIV UNIVERSITAR amplasat pe str. Aurel Vlaicu nr. 124 cu o suprafață de 12.313 mp şi conține sală de sport acoperită, terenuri de sport. Acest complex a intrat în patrimoniul universității în anul 2012 şi reprezintă sediul în care se desfășoară activitățile sportive pentru studenții UMC.

Cămin Far 3 Cămin pentru cazarea studenților;

În cadrul Sediului UMC - Lac Siutghiol funcționează centrul de pregătire practică care este amplasat pe malul de sud al lacului Siutghiol şi conține ambarcațiuni navale, 2 cu vele tip Ypton +22, 4 ambarcațiuni universale, cu vâsle, 2 ambarcațiuni de asistență, 5 ambarcațiuni tip canoe 10+1, 1 ambarcațiune cu o putere de 260CP 1 barcă de salvare cu o capacitate de 37 de persoane, 1 ambarcațiune de salvare tip drezină, 1 rampă de lansare la apă a ambarcațiunilor, 2 pontoane, un poligon PSI. În cadrul acestui centru, studenții UMC desfășoară două tipuri de activități de practică: practică tehnică şi practică marinărească. (Anexa 1.17. Descrierea sediului Lac Mamaia, Anexa 1.18. Prezentarea căminelor UMC).

Cazarea studenților în căminele studențești Cămin A2, Cămin Far Constanța și Cămin Sediu Lac Mamaia se face de către Liga Studenților UMC în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Tarifele de cazare în căminele studențești se stabilesc de Senatul Universității în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare şi în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studențesc.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editare şi tipografie, care stau la dispoziția studenților şi a profesorilor. (Anexa 1.19. Editura și Tipografie, Anexa 1.19.a. Certificat înregistrare Editura „Nautica”).

Biblioteca universității funcționează cu sediul în cadrul Bibliotecii Județene Ioan N. Roman din Constanța, la parter. Din punct de vedere administrativ, Biblioteca Universității Maritime din Constanța este o instituție de drept public şi este subordonată Ministerului Educației. Anexa 1.20 Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii

În Bibliotecă își desfășoară activitatea 3 persoane care cu mult entuziasm se preocupă de organizarea după criteriile stabilite a publicațiilor existente în fondul unei biblioteci ca să fie regăsite cu ușurință şi servite prompt studenților, de schimb interbibliotecar pentru a răspunde solicitărilor studenților privind publicații tehnice, păstrarea evidenței privind statutul fondului de carte împrumutată la adresa studentului sau la sala de lectură; Se lucrează la procesul de digitizare și digitalizare prin intermediul căreia cărțile din dotare sunt puse la dispoziția utilizatorilor într-o manieră elegantă și accesibilă, evitându-se contactul direct cu acestea pentru a le proteja și a-i proteja.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile şi studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerințelor programelor de studii. https://cmu-edu.eu/biblioteca/

În perioada pandemiei cauzată de virusul SARS-Cov2 întreaga activitate didactică s-a mutat pe platforma virtuală. Doar activitatea didactică din laboratoare s-a organizat prin întâlniri față în față în sălile de laboratoare cu grupe mici de 10 studenți, cu intervale orare diferite, cu toate măsurile pentru siguranţă specifice acestei perioade. Orarele au fost făcute pe perioade scurte de timp și s-au adaptat condițiilor epidemiologice din acele perioade.

Universitatea deține platforma Moodle, de învăţământ la distanță; Ea a devenit foarte utilă dar și foarte utilizată; Aici s-au încărcat toate materialele didactice pentru curs, seminar/proiect, aici s-au susținut în regim de jitsi toate cursurile și seminariile, și tot aici s-au desfășurat toate examenele. S-au organizat examene pe baza de teste grilă, lucrări redactate sau interviuri, pe baza procedurilor operaționale specifice perioadei. Anexa 1.20. Procedura desfășurare a activității didactice în perioada anului universitar 2020-2021 în Universitatea Maritimă, Anexa 1.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă, Anexa 1.22. Procedura privind organizarea examinării și notării studenților din Universitatea Maritimă, Anexa 1.23. Ghid privind măsurile de protecție în perioada pandemiei de Covid19 în UMC

Campusul Virtual este o platformă specifică activității de studiu în mediul online, în care lecțiile, testarea și evaluarea cunoștințelor, precum și susținerea unor aplicații se fac cu preponderență la o distanță fizică, semnificativă, între student și profesor, cursant și instructor / formator etc. (Anexa 1.24. Campusul Virtual).

Aplicația face parte din categoria software-ului educațional. Ea este specifică oricărui sistem de învățământ electronic la distanță. Este o aplicație de tip e-Learning (LMS – Learning Management System). Anexa 1.25. Platforma virtuală. Anexa 1.25.b. Ghid de utilizare al platformei virtuale.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenții) şi materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

În luna septembrie se redactează și elaborează fișele disciplinelor pentru toate planurile de învăţământ ale programelor de studii care prin HS UMC se organizează în anul universitar. Fișele de disciplină conțin informații despre ritmul de activitate, precondiții, Săli în care urmează să se desfășoare activitatea, competențe ce trebuie să fie dobândite după parcurgerea activității, conținutul cursului, seminarului, laboratorului proiectului și bibliografia necesare. După aprobarea FD în departamentul care organizeze programul de

studii, în Consiliul profesoral ele sunt postate pe site UMC la descrierea programelor de studii și pe platforma virtuală eCampus. Studentul deci, găsește toate informațiile referitoare la conținutul cursului dar și materialele didactice redactate special pentru acel curs.

Deasemenea FD conțin informații și despre modalitatea de predare și de utilizare a echipamentelor informatice, despre disciplinele sunt solicitate a fi studiate anterior și modalitatea de evaluare. Anexa 1.26. Macheta Fișă disciplină masterat

În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3475/2017 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, pentru toate programele de studii de licență și de master au fost elaborate documente în vederea înscrierii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Anexa 1.27. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS

Programele de studii desfășurate în Universitatea Maritimă sunt relevante din punct de vedere didactic şi profesional, fiind adaptate cunoașterii ştiinţifice şi tehnologiei din domeniu şi sunt conforme cu cerințele pieței muncii calificărilor; Anexa 1.28. Macheta Plan de învăţământ-masterat; Anexa 1.29. Procedura de inițiere, aprobare și monitorizare a programului de studii.

Universitatea Maritimă dispune de o procedură proprie de elaborare a planurilor de învăţământ care permite studenților să-şi aleagă parcursul educațional prin alegerea unor discipline care să le genereze competențe transversale, care la rândul lor le vor permite o mai bună adaptare la exigențele sociale; Anexa 1.30. Macheta alegere discipline opționale

Activitatea studenților înmatriculați la programele de studii de licență și de master este organizată riguros pe baza regulamentelor de organizare adaptate tipului de program de studii. Anexa 1.31. Regulament organizare studii licență, Anexa 1.32. Regulament organizare studii master.

Evaluarea studenților se realizează în sesiuni de examinare programate în Structura anului universitar aprobată de obicei în luna iunie. Se prevăd trei sesiuni, două sesiuni de evaluare și examinare a disciplinelor de pe semestrul I respectiv semestrul II, cu posibilitatea ca la examenele din sesiune să se prezinte și studenții care au restanțe. În luna septembrie, de obicei, se organizează sesiunea de restanțe pentru toate disciplinele. Anexa 1.33. Regulament privind activitatea profesională a studenților

Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și un proiect de diplomă / disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Anexa 1.34. Ghid de efectuare a practicii; Anexa 1.35.a. Convenții și protocoale încheiate pentru efectuarea practicii; Anexa 1.35.b. Convenție cadru de practica, Anexa 1.35.c. Macheta Caiet de practică

Pe parcursul efectuării stagiului de practică, studentul practicant va întocmi caiet de practică (ce se va găsi pe platforma eCampus) în conformitate cu obiectivele educaționale expuse în tematica de practică. Evaluarea competențelor dobândite de Practicant pe perioada stagiului de practică, se face la sfârșitul perioadei de practică, în cadrul colocviului de practică.

Decanatul validează efectuarea stagiilor de practică, în situația stagiului de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă/disertație, după validare de către Decanat, îndrumătorul proiectului de licență/disertație va acorda numărul de credite specificate în Planul de învățământ. Aceste credite vor fi înscrise în Suplimentul la diplomă, potrivit reglementărilor Europass (Decizia 2.241/2004/CE a Parlamentului European şi a Consiliului).

Partenerii de practică selectați vor asigura condițiile necesare desfășurării stagiului de practica și vor contribui la dezvoltarea competențelor și aptitudinilor practice necesare pentru piața muncii.

Sesiunile pentru examenele de finalizare studii sunt de obicei organizate în lunile iulie, septembrie și februarie.

Examenele de finalizare studii, examenele de proiect de diplomă /disertație se organizează conform cu Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC, Anexa 1.37. Ghid de elaborare disertație, Anexa 1.38. Macheta Cerere alegere tema disertație

Programele de studii de licență și master au desemnate cadre didactice responsabile de programele de studii; Aceste cadre didactice participă la ședințele Comisiei de evaluare și asigurare a calității și întocmesc rapoarte pentru fiecare program de studii care fac parte din Raportul de activitate anual al rectorului; Anexa 1.39. Responsabili Programe de studii master

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, expertiză programe europene şi alte surse proprii. Informațiile sunt publicate pe site UMC https://cmu-edu.eu/informatii-publice/ Anexa 1.40. Buget de venituri și cheltuieli.

În vederea îmbunătățirii permanente a condițiilor învățării, pe lângă facilitățile şi spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare şi programe de investiții la nivelul infrastructurii.

Programul de investiții cuprinde investiții în continuarea lucrărilor pentru spațiile de învăţământ şi cazare, reabilitări ale căminelor şi clădirilor de învăţământ dar și dotări și up-date pentru simulatoare. Universitatea Maritimă este auditată la o perioada de 4 ani de către organisme internaționale care evaluează atât din punct de vedere al cadrelor didactice cât și al dotării simulatoarelor sau laboratoarelor.

Bugetul din toate sursele de finanțare, Execuția Bugetară și Bilanțurile Contabile sunt documente publicate pe site-ul UMC la domeniul Informații de interes publice; https://cmu-edu.eu/informatii-publice/

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt proiectate astfel încât să ofere toate informațiile de care un candidat are nevoie. Sunt specificate Obiectivele și curricula programelor de studii pe site www.cmu-edu.eu

Sunt specificate calificările și ocupațiile ce pot fi vizate de candidat. Sunt amintite oportunități de studii, modul de evaluare și examinare; Studenții își pot viziona rezultatele accesând sistemul de gestiune al școlarității cu parola și username specific.

Recrutarea studenților se face pe domenii, în conformitate cu procedurile proprii menționate în regulamentul de admitere și a metodologie cadru de admitere național elaborată prin HG.

Activitățile de promovare a programelor de studii se desfășoară începând cu luna octombrie în fiecare an și se organizează prin realizarea unor documentare, participarea la emisiuni televizate pe plan local sau național, postarea pe prima pagină a site-ului filme de prezentare pentru fiecare program de studii, care conțin atât descrierea bazei materiale specifice cât și interviuri ale unor absolvenți ai respectivului program; Pentru programele de studii de licență se efectuează vizite în licee, acțiuni prin care sunt aduși în universitate liceeni, fie prin conferințe organizate cu diverse ocazii, „ziua Universității”, „Ziua Pământului”, „Ziua Mării Negre”, „O zi student la UMC”; Începând cu anul 2018 Universitatea a organizat în laboratoarele de specialitate proprii, Electrotehnică, Electronică, Navigație, Marinărie, Fizică, Chimie, Mediu ore de laborator cu și pentru elevii liceelor care au profil în aceleași domenii de studii, activități comune liceu-universitate.

Programul dura 1-2 săptămâni și elevii erau însoțiți de un cadru didactic din liceu. Se stabileau de către cadre didactice UMC și cadrele didactice liceu teme pentru întâlnirile respective.

Deasemeni se organizează pregătirea elevilor pentru examenele de matematică de la bacalaureat și de admitere la UMC cu cadrele didactice de la Departamentul de științe fundamentale și umaniste. Pentru elevii care nu pot ajunge fizic, din cauza distanței față de orașul Constanța dar și din cauza perioadei de pandemie cadrele didactice de matematică s-au filmat pentru temele pe care le dezbăteau în acea ședință și filmarea s-au publicat pe site-ul Universității;

Admiterea în Universitatea Maritimă din Constanța s-a organizat pentru domeniile şi programele de studii acreditate, potrivit Hotărârii de Guvern în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. *Metodologia privind organizarea şi desfășurarea admiterii*, este un document ce poate fi accesat şi de pe pagina web a Universității: http://www2.cmu-edu.eu/admitere_lic.htm. (Anexa 1.41. Metodologia admitere UMC).

Se organizează anual examenul de admitere care constă în examen scris de matematică, de 2 ore iar media de admitere reprezintă o medie ponderată a rezultatelor obținute la examen și media de la bacalaureat.

În ultimii ani, din cauza pandemiei examenul de admitere s-a organizat pe baza depunerii actelor care demonstrează absolvirea liceului iar media de admitere este media ponderată între media de la bacalaureat și media examenului de matematică din cadrul examenului de bacalaureat.

Sub aspectul resursei umane şi a corpului academic, evoluția corpului profesoral pe perioada ultimilor 5 ani universitari evidențiază organizarea concursurilor pentru posturilor didactice de profesor conferențiar, lector/șef de lucrări și asistent universitar. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea comunității academice, situație concretizată prin creșterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Anexa 1.42 Metodologie privind ocuparea posturilor didactice; Anexa 1.43. Structura personalului didactic din Universitatea Maritimă din Constanța, Anexa 1.44. Politica resurse umane UMC

În nomenclatorul domeniilor de studii pentru studii doctorale nu există domeniul Inginerie navale și navigație; Universitatea Maritimă pregătește absolvenții pentru a activa ulterior în domeniul navigației maritime și fluviale, fiind deci considerat un domeniu de nișă în pregătirea studenților în UMC. Cunoștințele de specialitate trebuiesc dobândite de la specialiști recunoscuți în domeniu;

Cunoștințele, competențele şi abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, să dobândească brevetele de ofițeri maritimi și să navige pe funcții în flota internațională dar și să continue studiile universitare în ciclul următor şi să învețe permanent.

Pornind de la necesitatea de a reconecta foștii colegi de facultate, dar și de la oportunitatea de a utiliza mediul de încredere al absolvenților Universității Maritime din Constanța pentru a se extinde rețeaua profesională, s-a înființat Centrul de comunicare ALUMNI care dispune de o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții şi care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților pe piața muncii https://cmu-edu.eu/alumni/;

În organigrama Universității s-a înființat *Serviciul de consiliere profesionale și promovare* https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/

În cadrul acestui departament activează Comisia pentru orientarea profesională a studenților din Universitatea Maritimă din Constanța; Anexa 1.45. Comisia pentru orientarea profesională a studenților

Comisia își propune organizarea de evenimente în colaborare și cu sprijinul agenților economici, pentru o bună și corectă informare a studenților și pentru o cunoaștere a nevoilor şi provocărilor reale ale pieței muncii, consiliere de grup, suport în alegerea unui traseu profesional optim, elaborare de materiale de informare și orientare a studenților, elaborarea de analize și rapoarte care au la bază stagiile de practică derulate, gestionarea eficientă a bazei de date informațională, computerizate a absolvenților şi actualizarea permanentă a acesteia, elaborarea de rapoarte privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților;

Practic, în acest sens cadrele didactice tutori repartizați pe ani de studii dispun şi de competențe de consiliere, monitorizare şi facilitare a proceselor de învățare iar Comisia de Consiliere şi Orientare în Carieră cu atribuții în consiliere psihologică şi orientare profesională, derulează activități de consiliere educațională și vocațională, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii pentru a sprijini integrarea absolvenților pe piața muncii, participări la activități organizate cum ar fi „Târgul de job-uri", „Poarta deschisă reprezentanților angajatorilor", „Prezentări de cariere reușite" pe programe de studii diferite. Anexa 1.46. Regulament de Organizare și Funcționare CCOC, Anexa 1.45. Comisie de consiliere profesională, Anexa 1.47. Regulament pentru activitatea profesională a studenților, Anexa 1.48. Activități ale Comisiei de orientare și consiliere profesională.

Peste 78% din absolvenți din UMC erau angajați şi desfășurau activități în domeniul în care s-au format. Principalele strategii de căutare a unui loc de muncă utilizate de către absolvenții universității au vizat utilizarea portalurilor online de locuri de muncă, valorificarea rețelei de suport relațional (familie, prieteni, cunoștințe etc.) şi practicile de depunere directă a CV-ului atunci când există un loc de muncă vacant.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Universității urmărește strategiile şi direcțiile prioritare la nivel regional, național şi internațional, precum şi planul strategic la nivel instituțional. Prin realizarea unei cercetări ştiinţifice avansate se au în vedere: creșterea contribuției Universității la dezvoltarea cunoașterii, creșterea vizibilității, la nivel regional, național şi internațional, creșterea contribuției la dezvoltarea socio-economică la nivel regional şi național.

Scopul *Departamentului pentru Cercetare Științifică* este de a contribui la dezvoltarea cercetării ştiinţifice transferând spre comunitate competențe şi cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare şi de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic. Anexa 1.49. Structura Departament Cercetare,

Activitatea de cercetare științifică urmărește strategiile şi direcțiile prioritare din planul strategic la nivel instituțional.

Strategia pe termen lung şi programele pe termen mediu şi scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat şi Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere şi de alocare ale resurselor de realizare şi a modalităților de valorificare.

Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul Centrelor de cercetare acreditate şi fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității şi valorificării. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate şi fiind relevantă în cadrul național. (Anexa 1.50. Centre de cercetare. Anexa 1.51. Strategia cercetare UMC

Rezultatele cercetării ştiinţifice derulate în Universitate sunt sintetizate și reprezintă un criteriu pentru definirea normelor didactice în universitate. Anexa 1.52. Bilanț Cercetare

Universitatea Maritimă din Constanța promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.

Universitatea Maritimă din Constanța are un Cod de Etică şi integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare şi integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic şi își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senatul Universității (Anexa 1.1. Carta UMC- Cod etica, Anexa 1.53. Regulament comisie de etică, Anexa 1.54. Decizie Cod etica al cercetării).

Programele de studii desfășurate în Universitatea Maritimă sunt relevante din punct de vedere didactic şi profesional, fiind adaptate cunoașterii ştiinţifice şi tehnologiei din domeniu şi sunt conforme cu cerințele pieței muncii şi ale calificărilor. https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/

Universitatea Maritimă din Constanța aplică politica asumată privind asigurarea calității pentru întreaga activitate desfășurată; https://cmu-edu.eu/calitate/declaratie-de-politica-integrata-calitate-mediu/

În Organigrama Universității Maritime din Constanța există un Departament pentru evaluarea și asigurarea calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice. (Anexa 1.55 Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Calitate).

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică Anexa 1.56. Raport de Audit. Rezultatele şi observaţiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

La nivelul Universității există Comisia de evaluare și asigurare a calității CEAC-U și la nivelul facultăților există câte o Comisie de evaluare și asigurare a calității pe respectiva facultate CEAC-F; În comisii au fost desemnate cadre didactice care desfășoară activitate didactică la programele din respectiva facultate, studenți din acele programe de studii și reprezentanți ai angajatorilor;

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-F), participă la elaborarea instrumentelor de evaluare şi de asigurare a calității programelor educaționale şi la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți. În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului şi cercetării este o obligație asumată a Universității manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură şi desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. https://cmu-edu.eu/calitate/wp-content/uploads/sites/6/2015/05/world-education.jpg

Procedurile şi activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate şi aprobate de către Rectorul Universității și alcătuiesc Manualul calității; pentru rapida corespondență și vizualizare a documentelor s-a creat un Sistem de management al documentelor: http://docman.cmu-edu.eu

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității (CEAC) elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, îl face public în format electronic pe site-ul Universității şi formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitate. https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/

Cadrele didactice din universitate sunt evaluate anual de către managementul universității; Pentru aceasta evaluare sunt luate în considerare evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială a cadrelor didactice și autoevaluarea cadrelor didactice în care sunt solicitate informații despre activitatea de cercetare științifică după criterii CNFIS, activitatea de redactare a cărților, activitatea de desfășurare a proiectelor de cercetare;

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează în fiecare semestru pentru disciplinele examinate în semestrul anterior pe baza unui chestionar cu întrebări despre calitatea activității didactice desfășurată la acele discipline și despre examinarea studenților în sesiune; Anexa 1.57. Chestionar de evaluare de către studenți.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferințe colegiale, pe baza Chestionarului de evaluare (Anexa 1.58. Chestionar evaluare colegială). Evaluarea colegială este obligatorie şi anuală iar Deciziile pentru organizarea acestor activități se fac de către Decanate (Anexa 1.59. Decizii evaluare colegială).

Cadrele didactice se autoevaluează anual, de regulă în luna septembrie, (Anexa 1.60. Fișă autoevaluare cercetare științifică) pentru toată activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar care a trecut. Fișa de autoevaluare conține două părți Fisa A – criterii CNFIS și Fisa B – criterii UMC. După completare fișele se transmit pe platforma de cercetare pe baza de username și parolă.

Cadrele didactice sunt evaluate anual și de către directorul de departament pe baza unui Formular care conține punctajul obținut la celelalte evaluări dar există și o apreciere a Consiliul Departamentului care se referă la activități desfășurate de cadrele didactice privind celelalte părți ce alcătuiesc o normă didactică în accepțiunea Legii Educației nr.1. Anexa 1.61. Fișa evaluare de către management;

În universitate există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi o procedură cu privire la monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros şi consecvent. Anexa 1.62. Procedura de inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii, Anexa 1.63. Procedura de monitorizare şi revizuire periodică a programelor de studii

De obicei după finalizarea semestrelor de studii se întâlnesc sub coordonarea rectorului așa numitele ședințe de CA extins în care participă directorii de departamente membrii CEAC pentru analiza activității didactice din semestrul anterior. Sunt prezentate de către decani activitățile privind desfășurarea cursurilor, desfășurarea laboratoarelor (mai ales în această perioadă când s-au desfășurat față în față după orare întocmite special care au ținut cont de norme de siguranţă impuse- laboratoarele sunt activități obligatorii în activitatea studenților pe baza Hotărârii Senatului Universitar), informații despre activități de practică, documente care au fost întocmite pentru desfășurarea practicii cu diverși agenți economici;

Pentru programele de studii de master întâlnirile cadrelor didactice din Decanate Departamente și reprezentanții agenților economici sunt organizate de obicei în semestrul II și au ca scop desfășurarea activității de practică și studiu asupra curriculei; Anexa 1.64. Procese verbale CA întâlnire operatori economici.

Examinarea şi notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici riguros şi consecvent aplicate în cadrul sesiunilor de examinare programate în Structura anului universitar; Anexa 1.65. Regulament evaluare studenți

Acest regulament este aplicat în mod riguros şi consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate Fiecare disciplină desfășurată în Universitatea Maritimă este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea şi examinarea.

Procedeele de examinare şi evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării şi anunțate studenților din timp şi în detaliu, obligatoriu în primele ore de studiu.

Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative şi sumative, care asigură continuitatea şi consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. Sunt elaborate proceduri pentru organizarea procesului de examinare, de organizarea a sesiunilor, de înregistrare a rezultatelor obținute de studenți.

Examinarea în ultimii ani s-a realizat pe platforma eCampus; Anexa 1.22. Procedura privind organizarea examinării și notării studenților din Universitatea Maritimă, Anexa 1.20 Procedura desfășurare a activității didactice în perioada anului universitar 2020-2021 în Universitatea Maritimă; Anexa 1.23. Ghid privind măsurile de protecție în perioada pandemiei de Covid19 în UMC

Sesiunile de finalizare studii s-au desfășurat după o procedură elaborată special pentru această perioadă. Toate examenele de licență și disertație s-au filmat și stocat. Cadrele didactice din comisie au fost prezentă în sălile Universității. Anexa 1.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă

Programele de studii şi diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Anexa 1.66 Model Diplomă UMC, Anexa 1.67. Procedura privind comanda, gestionarea, completarea, verificarea şi eliberarea actelor de studii

II. RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

În domeniul ***Inginerie navală și navigație*** Universitatea Maritimă din Constanța a organizat activitate didactică pentru programele de studii:
Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar;
Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime;
Inginerie și management în transport maritim și multimodal;
Transport Maritim;
Concepte moderne de inginerie mecanică navală.

În ultimii 3 ani nu s-a organizat activitate didactică pentru programele de studii desfășurate în limba engleză:
Inginerie avansată în industria offshore de petrol şi gaze/ Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry (în limba engleză)
Tehnologii şi management în industria offshore de petrol şi gaze/ Offshore oil and gas technology and management (în limba engleză)
Inginerie marină/ Marine Engineering (în limba engleză)

Programul de studii de master ***Management şi logistică în transporturi*** nu s-a organizat în ultimii 10 ani;

Tabel cu tipul programelor de masterat

Nr.crt.	Program de studii de master	Tipul programului
1.	***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***	Profesional
2.	***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***	Profesional
3.	***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***	Profesional
4.	***Transport Maritim***	Profesional
5.	***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***	De cercetare

Tabel cu programele de masterat și facultățile care le coordonează

Nr.crt.	Program de studii de master	Facultatea
1.	***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***	Navigație și transport naval
2.	***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***	Navigație și transport naval
3.	***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***	Navigație și transport naval
4.	***Transport Maritim***	Navigație și transport naval
5.	***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***	Electromecanică Navală

Tabel cu programele de masterat și departamentele care le organizează

Nr.crt.	Program de studii de master	Departamentul didactic coordonator
1.	***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***	Departamentul Navigație
2.	***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***	Departamentul Navigație
3.	***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***	Departamentul Navigație
4.	***Transport Maritim***	Departamentul Navigație
5.	***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***	Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu

În domeniul *Inginerie marină și navigație* Universitatea organizează programe de studii de licență: *Navigație și transport maritim și fluvial* învăţământ cu frecvență, cu frecvență redusă și în limba engleză, *Electromecanică navală* învăţământ cu frecvență, cu frecvență redusă și în limba engleză;

Pe baza analizei ofertei universităților europene de marină și din lume şi pe baza unei largi consultări în cadrul întâlnirilor periodice cu studenții, cu reprezentanți ai absolvenților dar şi ai angajatorilor, ai companiilor de navigație şi firmelor de crewing planurile de învăţământ sunt monitorizate atent și dezvoltate corespunzător;

Pentru pregătirea ofițerilor maritimi și fluviali este elaborată convenție internațională STCW care este atent monitorizată și actualizată conform cerințelor IMO (International Maritime Organization); Pe baza acestei convenții STCW (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers) s-a elaborat ORDINUL nr. 1.252/2014, în cadrul Ministerului Transporturilor care prevede foarte clar cerințele specifice de pregătire şi certificare pentru ofițeri maritimi și fluviali.

Astfel, s-au definit standardele de competență pe care candidații trebuie să le îndeplinească în vederea obținerii şi reconfirmării brevetelor și certificatelor de capacitate în conformitate cu codul STCW (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers).

Brevetele de ofițer maritim și fluvial sunt obținute în urma unor examene care se desfășoară la Autoritatea Navală Română;

Autoritatea Navală Română a evaluat și apoi acreditat programe de studii de licență, Navigație și transport maritim și fluvial, Electromecanică Navală și Electrotehnică. Absolvirea unui program de studii de licență acreditat de ANR și efectuarea unui voiaj de 12 de luni permite accesul absolventului la examenul de brevet operațional; Anexa 2.1. Certificate ANR programe de studii licență.

Autoritatea Navală Română a evaluat și acreditat pachet de discipline care se regăsesc în curricula programelor de studii de master și care permit accesul absolventului de studii de master la examenul de ofițer managerial. Anexa 2.2. Certificate ANR pachet curs ofițer managerial

Condiție esențială și obligatorie pentru a participa la examenele de brevet de ofițer maritim și fluvial este să fii absolvent de studii de licență din Domeniul *Inginerie marină și navigație* din cadrul Universității Maritime sau Academiei Navale "Mircea cel Bătrân". Primul brevet obținut este un brevet operațional.

Pentru evoluția în carieră de ofițer și dobândirea brevetului managerial, ofițerii urmează studiile unor programe de master care conțin în curriculă cerințe în conformitate cu STCW.

Programele de studii de masterat profesionale din Universitatea Maritimă în colaborare cu Autoritatea Navală Română și cu firme de crewing și de Shipping au dezvoltat o curriculă care permite ofițerului după absolvire să acceadă la examenul pentru ofițer managerial; Brevetul obținut are valabilitate internațională.

Încă după absolvirea studiilor de licență din domeniul *Inginerie marină și navigație* absolventul are avantajul dublei certificări. Ei obțin:

•diplomă de inginer în domeniul Inginerie marină şi navigație (echivalentul european al diplomei Bachelor of Science);

•brevet de ofițer maritim de cart.(brevet operațional)

Anual Autoritatea Navală Română realizează audit în Universitatea Maritimă din Constanța.

În construcția programelor de studii de master din Domeniul *Inginerie navală și navigație* principalele repere au fost stabilite la întâlnirile Facultății de Navigație şi Transport Naval cu reprezentanții firmelor de crewing, facultatea păstrându-şi cursurile de tradiție, ce reprezintă repere fundamentale în domeniul ingineriei marine şi navigației care i-au construit şi consolidat renumele la nivel național şi internațional. La acestea s-au adăugat un număr important de discipline moderne, de mare actualitate;

Astfel programele de studii de masterat organizate răspunde necesităților pieței muncii din România precum şi din Europa şi evoluției generale a acestei piețe, dar și necesităților crescânde de specialiști din domeniul maritim.

Misiunea *Facultății Navigație și Transport Naval* este de a pregăti ingineri în domeniul ingineriei marine şi navigației şi în același timp ofițeri de marină competenți care să poată exploata în siguranţă orice tip de navă comercială.

Domeniul de studii de masterat *Inginerie navală și navigație* urmărește asigurarea unei calități superioare în pregătirea studenților pentru exploatarea navelor comerciale în condiții de siguranţă;

În prezent transportul maritim reprezintă motorul creșterii comerțului mondial asigurând dezvoltarea durabilă a economiei mondiale, în ultimii 20 de ani asistând la o dublare a volumului de marfă transportat pe mare şi o creștere cu aproximativ 60 % a numărului de nave. Anticipând creșterea cererii de ofițeri de marină din flota maritimă mondială, Universitatea Maritimă a crescut periodic numărul de programe de studii de master devenind astfel o universitate remarcabilă de marină din Europa.

Rezultatele așteptate ale programelor de studii de master *Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar, Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime, Inginerie și management în transport maritim și multimodal, Transport Maritim, Concepte moderne de inginerie mecanică navală* sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO de la adresa https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation.

Rezultatele învățării pentru ciclul II de studii sunt corespunzătoare nivelului 7 EQF: cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul *Inginerie navală și navigație;* Anexa 2.3. Descrieri programe de studii de master

Cadrul juridic de organizare și funcționare. Misiune și obiective

Statutul juridic: Universitatea Maritimă din Constanța este o universitate de stat înființată prin decretul nr. HG113/90-MO 68/16.04.1992 (Anexa 2.4. Act înființare universitate, Anexa 2.5. Act Modificare nume universitate), pentru care misiunea şi obiectivele sunt definite prin Carta Universitară (Anexa 2.6. Carta UMC).

Universitatea Maritimă organizează studii universitare de masterat în *Domeniul Inginerie navală și navigație* și programe de studii de licență în Domeniul *Ingineriei marine și navigației.*

Domeniu studii de master	Inginerie navală și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar
		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime
		Inginerie și management în transport maritim și multimodal
		Transport Maritim
		Concepte moderne de inginerie mecanică navală
Domeniu studii de licență	Inginerie marină și navigație	Navigație şi transport maritim şi fluvial - cu frecvență
		Navigație şi transport maritim şi fluvial - cu frecvență redusă
		Navigație şi transport maritim şi fluvial - în limba engleză
		Electromecanică navală - cu frecvență
		Electromecanică navală - cu frecvență redusă
		Electromecanică navală - în limba engleză

Universitatea Maritimă organizează studii de masterat și dispune de centre de cercetare științifice instituționalizate recunoscute în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate identificabile, în domeniul Inginerie navală și navigație: Centrul de Cercetare pentru Inginerie Mecanică - coordonator Prof.univ.dr.ing. Dumitru Dinu, Centrul de cercetare în domeniul operațiunilor maritime și autonome de securitate cibernetică - coordonator Conf.univ.dr.ing. Raicu Gabriel Mărgărit, Centrul de cercetare și dezvoltare a sistemelor electrice navale (NESRDC) – coordonator Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian, Centrul de Cercetare Inginerie Navală - coordonator Prof.univ.habil.dr.ing. Tamaș Răzvan. https://eeris.eu/index.php

Laboratoarele Universității sunt dotate adecvat atât pentru activități de învățământ, cât și pentru activități cercetare și dispun de tehnică de calcul, de achiziție și prelucrare a datelor, precum și de licențe pentru programe specializate; Anexa 2.7. Sali curs si amfiteatru, Anexa 2.8. Complex laboratoare, Anexa 2.9. Complex simulatoare, Anexa 2.10. Situație licențe & Dotare calculatoare.

În România nu sunt organizate studii de doctorat în domeniul Ingineriei navale și navigației.

Obiectivele privind îndeplinirea misiunii sunt cuprinse în Planul Operațional al facultății Navigație şi transport maritim şi fluvial; https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/

În facultate responsabilitatea privind asigurarea calității revine comisiei de asigurare a calității numită prin decizia nr. 276/1.11.2021; prima comisie de evaluare și asigurare a calității a fost numită prin decizia 94/mai 2008;

Studenții înmatriculați la programele de studii de masterat din Domeniul *Ingineriei navale și navigației* sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Cei mai mulți studenți sunt absolvenți din domeniul Inginerie marină și navigație.

Studiile universitare de masterat din domeniul Ingineriei Navale și navigației asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență *Inginerie marină și navigație* dezvoltarea capacităților de cercetare științifică de analiză tehnico-ştiinţifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România (COR 2018) specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat:

Denumirea programului de studii	**Tipuri de competențe dobândite**	**Ocupații posibile (conform COR 2018)**
Inginerie si management in domeniul maritim și portuar	CP1. Capacitatea de a organiza și executa managementul siguranței și securității în transportul maritim CP2. Capacitatea de a executa manevra navei în diferite situații (pe mare și în port) și a asigura buna navigabilitate CP3. Capacitatea de a organiza și monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate CP4. Capacitatea de a executa managementul și administrarea navei, pentru buna funcționare a activității la bordul navei și în port. Managementul informației de navigație CP5. Capacitatea de a planifica, conduce și executa un voiaj; capacitatea de a întocmi și executa un voiaj-plan CP6. Capacitatea de a realiza managementul sistemelor portuare și optimizarea transportului maritim CP7. Capacitatea de a planifica transportul de mărfuri ținând cont de structura terminalelor de transport multimodal și a mijloacelor de transport CP8. Capacitatea de monitorizare a activităților în centrele logistice și de optimizare a deciziilor în transportul multimodal pe baza sistemelor informatice	214401 inginer mecanic 214407 inginer nave 214410 inginer mașini termice 214434 expert inginer mecanic 214438 proiectant inginer mecanic 214443 specialist mentenanță mecanica echipamente industriale 214449 inginer de cercetare în sisteme de propulsie 214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord
Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	CP1. Capacitatea de a organiza și executa managementul siguranței și securității în transportul maritim CP2. Capacitatea de a executa manevra navei în diferite situații (pe mare și în port) și a asigura buna navigabilitate CP3. Capacitatea de a organiza și monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate CP4. Capacitatea de a executa managementul și administrarea navei, pentru buna funcționare a activității la bordul navei și în port. Managementul informației de navigație CP5. Capacitatea de a planifica, conduce și executa un voiaj; capacitatea de a întocmi și executa un voiaj-plan	214129 specialist în domeniul calității 214134 consultant sistem de calitate 214112 specialist documentație studii

	CP6. Capacitatea de a realiza managementul sistemelor portuare și optimizarea transportului maritim CP7. Capacitatea de a analiza sistemele de management portuar și de a elabora strategii de dezvoltare portuară	
Inginerie și management în transport maritim și multimodal	CP1. Capacitatea de a organiza și executa managementul siguranței și securității în transportul maritim CP2. Capacitatea de a executa manevra navei în diferite situații (pe mare și în port) și a asigura buna navigabilitate CP3. Capacitatea de a organiza și monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate CP4. Capacitatea de a executa managementul și administrarea navei, pentru buna funcționare a activității la bordul navei și în port. Managementul informației de navigație CP5. Capacitatea de a planifica, conduce și executa un voiaj; capacitatea de a întocmi și executa un voiaj-plan CP6. Capacitatea de a realiza managementul sistemelor portuare și optimizarea transportului maritim CP7. Capacitatea de a planifica transportul de mărfuri ținând cont de structura terminalelor de transport multimodal și a mijloacelor de transport CP8. Capacitatea de monitorizare a activităților în centrele logistice și de optimizare a deciziilor în transportul multimodal pe baza sistemelor informatice	214449 inginer de cercetare în sisteme de propulsie 214450 asistent de cercetare în sisteme de propulsie 214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord 214438 proiectant inginer mecanic
Transport Maritim	CP1. Capacitatea de a planifica și executa navigația în siguranţă pe baza procedurilor specifice echipei de cart și a condițiilor hidrometeorologice specifice zonelor tranzitate CP2. Capacitatea de a executa în siguranţă voiajul pe baza informațiilor primite de la echipamentele și sistemele de navigație CP3. Capacitatea de a determina cu acuratețe poziția navei prin diferite procedee și determinarea erorilor compasului/ și girocompasului CP4. Capacitatea de a manevra și conduce nava în diferite situații și de a coordona operațiunile de căutare și salvare maritimă CP5. Capacitatea de a monitoriza încărcarea, stivuirea, amararea și descărcarea diferitelor mărfuri, inclusiv mărfurile periculoase și supravegherea acestora pe timpul voiajului. CP6. Capacitatea de a evalua riscurile și posibilele defecțiuni ale sistemelor de acționare ale capacelor magaziilor, spatiilor de marfa, tancurilor de balast.	214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord 214453 asistent de cercetare în echipamente și instalații de bord 214407 inginer nave 214410 inginer mașini termice 214443 specialist mentenanță mecanică echipamente industriale

	CP7. Capacitatea de a conduce și controla întreaga activitate a navei și a echipajului aflat la bord CP8. Capacitatea de a analiza și de a decide asupra aspectelor economice și legale ale contractelor în transportul maritim și fluvial	
Concepte moderne de inginerie mecanică navală	CP1. Capacitatea de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor inginerești în industria de construcții navale. CP2. Capacitatea de a analiza procesele fizice ce apar în funcționarea sistemelor electromecanice navale. CP3. Capacitatea de a proiecta sistemele electromecanice din domeniul naval. CP4. Capacitatea de a utiliza şi opera cu instrumente specifice privind tehnicile de optimizare energetică a sistemelor termice şi frigorifice navale. CP5. Capacitatea de aplicare a normelor şi normativelor de siguranţă, securitate şi intervenție pentru prevenirea poluării şi protejarea mediului marin. CP6. Capacitatea de a comunica cu specialiștii din alte domenii, conexe activității domeniului inginerie marină şi navigație.	214407 Inginer nave 214410 Ingineri mașini termice 214458 Inginer cercetare în mașini hidraulice şi pneumatice

În ultimii ani s-au organizat următoarele programe de studii de master în domeniul *Inginerie navală și navigație* conform cu HG:

Nr.crt.	Denumire program de studii	Tip	Forma de învăţământ	Nr. loc distribuite
1.	***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***	Master profesional	Învăţământ cu frecvență	475
2.	***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***	Master profesional	Învăţământ cu frecvență	
3.	***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***	Master profesional	Învăţământ cu frecvență	
4.	***Transport Maritim***	Master profesional	Învăţământ cu frecvență	
5.	***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***	Master de cercetare	Învăţământ cu frecvență	

Evoluția numărului de studenți înscriși la cele 5 programe de studii universitare de masterat ale domeniului *Inginerie navală și navigație în perioada* 2018-2022 pe fiecare an de studii, are următoarea structură:

Denumire program de studii	**Număr student înmatriculați**							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2	An 1	An 2
Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar	58	43	56	63	69	71	67	83
Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	55	62	62	74	31	101	33	65
Inginerie si management în transport maritim și multimodal	45	51	44	55	34	70	42	53
Transport Maritim	45	58	46	54	31	69	42	46
Concepte moderne de inginerie mecanică navală	55	59	66	57	68	65	65	64
Total	258	273	274	303	233	376	249	311

Urmărind evoluția candidaților la examenul de admitere toate programele de studii de master din domeniul *Ingineriei Navale şi navigației* au atras numărul de studenți necesar și suficient pentru a se dovedi organizarea lor.

Situația studenților de la programele de studii de master din domeniul *Ingineriei navale și navigației* care sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Ingineriei marine și navigației:

Nr. crt.	**Denumire program de studii**	**Procent student înmatriculați la domeniul de master INN absolvenți de licență din același domeniu**			
		2018	***2019***	***2020***	***2021***
1.	***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***	***82%***	***90%***	***85%***	***73%***
2.	***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***	***81%***	***90%***	***70%***	***69%***
3.	***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***	***75%***	***78%***	***76%***	***73%***
4.	***Transport Maritim***	***73%***	***73%***	***83%***	***90%***
5.	***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***	***90%***	***87%***	***83%***	***92%***

Analiza angajabilității absolvenților de la programele de studii de licență sau master a fost mereu în atenția *Serviciului consiliere profesională și promovare*, iar datele referitoare la acest indicator au fost colectate și de către responsabilii programului. Există un chestionar care se completează de către absolvent înainte de a solicita retragerea documentelor și ridicarea diplomelor și suplimentelor de diplomă pentru studiile absolvite.

Situația angajării studenților de la programele de studii de master din domeniul Ingineriei navală și navigație este prezentă în următorul tabel.

Tabel situație angajabilitate programe de master domeniu *Inginerie navală și navigație*

Program de studii	**Promoția 2017/2019**		**Promoția 2018/2020**		**Promoția 2019/2021**	
	Absolvenți	**Angajați**	**Absolvenți**	**Angajați**	**Absolvenți**	**Angajați**
Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar	34	34	49	47	43	43
Inginerie și management în operarea terminalelor si navelor maritime	43	42	44	43	38	38
Transport Maritim	47	47	39	39	46	44
Inginerie și management în transport maritim și multimodal	**35**	**35**	35	34	34	33
Concepte moderne de inginerie mecanică navală	**43**	**41**	44	43	23	23

Procentul de angajabilitate este un procent mare deoarece studenții înmatriculați la programele de studii de master din domeniul *Inginerie navală și navigație* sunt, de regulă, absolvenți de studii de licență din domeniul *Inginerie marină şi navigație*; încă din timpul studiilor de licență, studenții încearcă să îndeplinească condițiile pentru a putea obține brevetul de ofițer operațional;

După absolvirea primului an de studii la unul din programele de studii de licență din domeniul *Inginerie marină și navigație* acești studenți se înscriu la un pachet de cursuri IMO, de bază, care se desfășoară în Universitate; După promovarea acestui pachet de cursuri IMO ei primesc un *Carnet de marinar* și pot accesa firmele de crewing, Shipping prin intermediul universității și pot pleca în perioade de practică ambarcată pe nave din flota maritimă internațională; pe parcursul studiilor de licență, până în anul 4 sau chiar și după ce susțin proiectul de diplomă își pot complete perioadele de voiaj până reușesc să facă 12 luni de practică ambarcată.

Ei pot participa la examenele de finalizare de studii care nu au legătură cu practica ambarcată;

După ce absolvă studiile de licență și au efectuat 12 luni de practică ambarcată, absolvenții se pot prezenta la examenele de brevet operațional al Autoritatea Navală Română;

Pentru ca ulterior, în cariera lor, să poată accede la funcții manageriale pe navă, comandant, ofițer mecanic șef se înscriu la programe de master la Universitatea Maritimă, care au cursuri certificate de ANR.

Programele de master din acest domeniu de *Inginerie navală și navigație* devin atractive pentru ei deoarece reprezintă condiții de avansare în carieră. Absolvind studiile

programelor de master ei pot obține brevete de ofițeri manageriali. Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu cerințele STCW;

Pentru DSUM **Inginerie navală și navigație**, respectând capacitatea de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii și ținând cont de HOTĂRÂRE nr. 403 din 31 martie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituțiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2021-2022, modificat prin HG 883/ 27 august 2021 capacitatea de școlarizare solicitată este redată în următoarea structură tabelară:

Nr crt	Domeniu de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Lima de predare	Forma de învăţământ	Nr. credite transferabile	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Număr maxim de studenți distribuiți prin HG
1	Inginerie navală și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar	Română	IF	90		475
2		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	Română	IF	120		
3		Transport Maritim	Română	IF	90		
4		Inginerie și management în transport maritim si multimodal	Română	IF	120		
5		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	Română	IF	120		

Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație

1. Programul de studii de master *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar* este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competentelor profesionale inginerești.

În proiectarea programului s-a ținut cont de faptul ca masteratul profesional se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență.

Proiectarea acestui program de studii de master si-a propus sa asigure:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu și în specialitate;

- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să aibă noțiuni de optimizare, să efectueze studii de impact tehnic și de impact asupra mediului ș.a.;
- Însușirea tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice;
- Utilizarea unor softuri profesionale specifice.

Titlu ***Inginerie și management în domeniul maritim și portuar*** corespunde specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

Astfel Programul de studii de master ***Inginerie și management în domeniul maritim și portuar*** asigură pregătirea absolvenților pentru a organiza și monitoriza operarea sistemelor portuare și a navelor, pentru a realiza managementul sistemelor portuare și optimizarea transportului maritime.

Planul de învățământ al programului de studii de master ***Inginerie și management în domeniul maritim și portuar*** este proiectat ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competente transversale; Anexa 2.11. Grila corespondența ocupației-competențe IMDMP, Anexa 2.12. Corespondență competențe-credite discipline IMDMP

Durata studiilor universitare de masterat ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** este de trei semestre corespunzător de 90 credite; Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și stagiile practica de vară) și este creditat cu 30 credite.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri de activități:

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de 19 ore/săptămână sem I, 20 de ore/săptămâna sem II si 27 ore/săptămână sem III;

Activități asistate parțial: practică, practică pentru elaborarea lucrării de disertație pentru toate aceste discipline sunt elaborate fișe ale disciplinelor; Anexa 2.13.a FD Practică I, Anexa 2.13.b FD Practică II, Anexa 2.13.c FD Practică profesională.

Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., reflectate în fișele de disciplină pentru fiecare disciplină și prezentate în PI cumulat (SI=988 ore);

Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26 ore/ săptămână sem I, este de 27 ore/ săptămână sem II, este de 27 ore/ săptămână sem III;

ANUL	**Semestrul I**	**Semestrul II**
I	26	27
II	27	-

Pentru activitățile asistate parțial sunt prevăzute în planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru iar evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs cu apreciere cu notă.

În planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** este o disciplină *Practică pentru elaborarea lucrării de disertație* normată cu activitate de 60 de ore, și se desfășoară pe bază de întâlniri periodice stabilite împreună cu cadrul didactic coordonator. Este în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluata cu notă). Pentru

această activitate este atribuit un număr de 4 credite respectând același principiu ca în cazul celorlalte discipline. Anexa 2.14. FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.

Planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător tipului de masterat profesional și categoriilor formative ale disciplinelor - discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

Categorii de discipline în plan ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

	Disciplina	Categorie disciplină	Formă de evaluare
DISCIPLINE DE APROFUNDARE			
1.	Concepte avansate de arhitectură navală	DA	E
2.	Reglementări europene și instrumente de management al fluxurilor de mărfuri și persoane	DA	E
3.	Managementul informației de navigație	DA	E
4.	Controlul portului și statului de pavilion	DA	E
5.	Navigație și manevra navei in condiții speciale	DA	E
6.	Marketing maritim și portuar	DA	C
7.	Sisteme integrate de management	DA	E
DISCIPLINE DE SINTEZĂ			
1.	Management maritim	DS	E
2.	Operarea navelor specializate - vrachiere	DS	E
3.	Operarea navelor specializate - tancuri	DS	E
4.	Organizarea voiajului	DS	E
5.	Organizarea voiajului - proiect	DS	P
6.	Management și administrarea navei	DS	C
7.	E-shipping	DS	E
8.	Managementul informațiilor în porturi	DS	E
DISICIPLINE COMPLEMENTARE			
1.	Corespondență comercială în limba engleză	DC	C
2.	Culte, cultură și civilizație	DC	C
3.	Dreptul penal al mediului	DC	E
4.	Etică și integritate academică	DC	C

Discipline complementare sunt în legătură cu misiunea și competențele declarate în programul de studii ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***, iar numărul și volumul lor nu depășesc 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore.

Bilanț ore plan ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

NR.	Disciplina	Număr de ore	%	Număr de Credite	%	Standard ARACIS
1.	Discipline complementare (DC)	140	15,02	11	12,22	<20%
2.	Discipline de sinteză (DS)	456	48,92	44	48,88	
3.	Discipline de aprofundare (DA)	336	36,05	35	38,88	

4.	Discipline facultative (DF)	112				
5.	Ore curs	33				
6.	Ore aplicative (seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare)	27				
7.	Ore practică incluzând practica pentru elaborarea lucrării de disertație	322				
8.	Raport ore aplicative / ore curs	27/33				1/1 (±20%)

Examinare plan ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

Nr. Crt	SEMESTRUL	NUMĂR EXAMENE	STANDARD ARACIS	NUMĂR COLOCVII	TOTAL EVALUĂRI	STANDAR ARACIS
1.	I	5	>3	1	6	>4
2.	II	4	>3	2	6	>4
3.	III	4	>3	3	7	>4

Indicatori plan de învățământ ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

Durata studiilor la program de masterat	1.5 ani; 3.semestre	1.5 ani; 3.semestre
Numărul minim total de credite obligatorii	90	90
Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Numărul de activitate didactică pe săptămână	26-27	Minim 14 ore
Numărul de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	932	M3 – 588 ore
Numărul de discipline de predare dintr-un semestru	6/6/7	min. 4 - max. 6
Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	30 ECTS
Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	2/3/4/6 ECTS	min. 2– max. 10 ECTS
Durata practicii - practică profesională	60	M3 – 60 ore
Durata practicii pentru elaborarea disertației	60	min. 60 ore
Numărul de credite suplimentare acordate pentru promovarea disertației	10 ECTS	10 ECTS

Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	27/33=0.81	08-1,2
Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	83%/66%/57%	min. 50%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 săptămâni /3 săptămâni	min. 3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni	min. 2 săptămâni
Numărul maxim de studenți pe serie	2017/2018: 29 studenți an I 25 studenți an II 2018/2020: 58 studenți an I 58 studenți an II 2019/2021: 56 studenți an I 54 studenți an II 2020/2022: 69 studenți an I 68 studenți an II	max. 75
Numărul de studenți dintr-o grupă	2017/2018: 29 studenți an I 25 studenți an II 2018/2020: 29 studenți an I 29 studenți an II 2019/2021: 28 studenți an I 27 studenți an II 2020/2022: 35 studenți an I 34 studenți an II	max. 30
Numărul de studenți dintr-o subgrupă	2017/2018: 15 studenți an I 13 studenți an II 2018/2020: 15 studenți an I 15 studenți an II 2019/2021: 14 studenți an I 14 studenți an II 2020/2022: 18 studenți an I 17 studenți an II	max.15

Planul de învăţământ al programului ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 3 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, pentru fiecare semestru sunt distribuite disciplinelor cate 30 ECTS (discipline obligatorii şi opționale). Anexa 2.15. Plan de învăţământ IMDMP

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Disciplinele din planul de învăţământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs şi numărul de ore de seminar/lucrări practice.

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa 2.16. Fișe disciplină IMDMP

În fișa disciplinei sunt precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master; Anexa 2.18 Procedura completare fișa disciplinei.

Informațiile prezentate de cadrele didactice în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și deasemeni evidențiază o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei. Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia şi criteriile de evaluare ale studenților; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector;

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei. Pentru activitatea desfășurata în ultimii ani pe platforma eCampus s-au încărcat obligatoriu de către toate cadrele didactice materiale didactice specifice fiecărei activități;

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Toate fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. Apoi fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii;

Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe inginerești și în planul de învățământ ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** sunt prevăzute stagii de practică, Practică I, Practică II, Practică III și Practică profesională. În decanatul Facultății navigație și transport naval practica studenților se realizează cumulat în perioade specificate în PI la agenți economici; Fac excepție studenții care efectuează practica ambarcată pe navele maritime sau fluviale care încheie contracte de navigație cu firmele Shipping. Anexa 2.19. Convenții de practică Fac Nav

Susținerea disertației, se desfășoară în ședință publică, în fața comisiei de disertație, până în anul 2020 în sălile universității, după aceea pe platforma virtuală cu înregistrarea complete a ședințelor de susținere. Anexa 2.20. Teme disertație IMDMP, Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă

Disertația demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, conține elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate. Acest capitol de originalitate este verificat din punct de vedere al similitudinilor în program de depistare a plagiatului. Maxim este permis 20% iar dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public; Anexa 2.22. Soft verificare similitudini

Studentul și coordonatorul stabilesc capitolul/capitolele care constituie contribuția originală care va fi supusă verificării;

Studentul va trimite electronic capitolul/capitolele ce conțin contribuția personală cadrul didactic coordonator utilizând adresa de mail personală și instituțională. (prenume.nume@cmu-edu.eu).

Apoi studentul va trimite și cererea de alegere a capitolului de contribuții personale. Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol.

Se va include în Lucrarea de Disertație prima pagină a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume și prenume conducător, titlul și numărul capitolului verificat. Absolvenții care verifică alt capitol decât cel indicat de coordonator sunt pasibili de anularea probei respective din examenul de finalizare a studiilor.

După încadrarea în procentul de similitudini maxim acceptat, proiectul (inclusiv raportul de similitudini și tipizatul semnat de profesorul coordonator) se leagă și se trimite la universitate, la Secretariat prin curier.

Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională. Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2. Anexa 2.20. Teme disertație IMDMP, Anexa 2.24. Ghid de elaborare disertație

Coordonatorii disertațiilor sunt cadre didactice ale programului de studii de master cu grad didactic șef lucrări/conferențiar/profesor universitar; Anexa 2.25. Lista coordonatori disertație IMDMP

După finalizarea disertației și primirea acordului din partea coordonatorului pentru susținere în fața comisiei formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității si cuprinde, un fișier cu lucrarea de disertație în întregime, un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată, raportul de similitudini;

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

Diploma conferită după promovarea programului de studii universitare de masterat ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** și susținerea cu succes a disertației se numește diploma de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională. Anexa 2.26. Supliment diplomă IMDMP, Anexa 2.27. Diplomă IMDMP

Eliberarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii de licență și master în UMC 2020/2021 şi cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC

2. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** din domeniul **Inginerie navală și navigație**

Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competentelor profesionale în a monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate;

În proiectarea programului s-a ținut cont de faptul ca masteratul profesional se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență, *Inginerie marină și navigație*;

Proiectarea acestui program de studii de master și-a propus să asigure:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate de a organiza și executa managementul siguranței și securității în transportul maritim;
- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de a organiza și monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate;
- Însușirea tehnicilor de operare, de a executa managementul și administrarea navei, pentru buna funcționare a activității la bordul navei atunci când este în port.;
- Utilizarea unor softuri profesionale specifice.

Titlu ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** corespunde specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

Astfel Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** asigură pregătirea absolvenților pentru a organiza și monitoriza operarea terminalelor portuare și a navelor specializate.

Planul de învățământ al programului de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** este proiectat ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competente transversale; Anexa 2.28. Grilă corespondența ocupației-competențe IMOTNM, Anexa 2.29. Corespondență competențe-credite discipline IMOTNM.

Durata studiilor universitare de masterat ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** este de patru semestre și are corespunzător de 120 credite; Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și stagiile practica de vară) și este creditat cu 30 credite.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri de activități:

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de 19 ore/săptămână sem I, 24 de ore/săptămâna sem II și 17 ore/săptămână sem III și 26 ore/săptămână sem IV.

Activități asistate parțial: practică, practica pentru elaborarea lucrării de disertație pentru toate aceste discipline sunt elaborate fișe ale disciplinelor; Anexa 2.30.a FD Practică I IMOTNM, Anexa 2.30.b FD Practică II IMOTNM, Anexa 2.30.c FD Practică III IMOTNM, Anexa 2.30.d FD Practică profesională IMOTNM.

Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., reflectate în fișele de disciplină pentru fiecare disciplină și prezentate în PI cumulat (SI=1110 ore);

Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 27 ore/ săptămână sem I, este de 28 ore/ săptămână sem II, este de 26 ore/ săptămână sem III, este de 26 ore/ săptămână sem IV;

ANUL	**Semestrul I**	**Semestrul II**
I	27	28
II	26	26

Pentru activitățile asistate parțial sunt prevăzute în planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru iar evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs cu apreciere cu notă.

În planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** este o disciplină *Practică pentru elaborarea lucrării de*

disertație normată cu activitate de 60 de ore, și se desfășoară pe bază de întâlniri periodice stabilite împreună cu cadrul didactic coordonator. Este în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluată cu notă). Pentru această activitate este atribuit un număr de 10 credite respectând același principiu ca în cazul celorlalte discipline. Anexa 2.31 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație IMOTNM

Planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător tipului de masterat profesional și categoriilor formative ale disciplinelor - discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

Categorii de discipline în plan ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime***

	Disciplină	Categorie disciplină	Formă de evaluare
DISCIPLINE DE APROFUNDARE			
1.	Concepte avansate de arhitectură navală	DA	E
2.	Sisteme moderne de navigație - ECDIS	DA	C
3.	Managementul informației de navigație	DA	E
4.	Navigație și manevra navei în condiții speciale	DA	E
5.	Cercetarea accidentelor și incidentelor marine	DA	E
6.	Managementul sistemelor portuare	DA	E
DISCIPLINE DE SINTEZĂ			
1.	Operarea navelor specializate - vrachiere	DS	E
2.	Operarea navelor specializate-tancuri	DS	E
3.	Organizarea voiajului	DS	E
4.	Organizarea voiajului - proiect	DS	E
5.	Management și administrarea navei	DS	C
6.	Management strategic în porturi	DS	E
7.	Servicii portuare specializate	DS	C
8.	Managementul siguranței și securității în domeniul maritim	DS	E
9.	Siguranța cibernetică în domeniul maritim	DS	C
DISICIPLINE COMPLEMENTARE			
1.	Infracțiuni la regimul de navigație maritimă și fluvială	DC	C
2.	Corespondență comercială în limba engleză	DC	C
3.	Prognoze hidrometeorologice	DC	C
4.	Etică și integritate academică	DC	C

Discipline complementare sunt în legătură cu misiunea și competențele declarate în programul de studii ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime***, iar numărul și volumul lor nu depășesc 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore.

Bilanț ore plan ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime***

NR.	Disciplină	Număr de ore	%	Număr de Credite	%	Standard ARACIS
1.	Discipline complementare (DC)	126	12,50	15	12,5	<20%
2.	Discipline de sinteză (DS)	574	55,55	73	60,83	
3.	Discipline de aprofundare (DA)	322	31,94	32	26,66	
4.	Discipline facultative (DF)	112				
5.	Ore curs	33				
6.	Ore aplicative (seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare)	27				
7.	Ore practică incluzând practica pentru elaborarea lucrării de disertație	658				
8.	Raport ore aplicative / ore curs	27/33	0,81			1/1 (±20%)

Examinare plan ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime***

Nr. Crt.	SEMESTRUL	NUMAR EXAMENE	STANDARD ARACIS	NUMAR COLOCVII	TOTAL EVALUARI	STANDARD ARACIS
1.	I	3	>3	3	6	>4
2.	II	4	>3	3	7	>4
3.	III	3	>3	3	6	>4
4.	IV	-	-	3	3	

Indicatori plan de învăţământ ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime***

Durata studiilor la program de masterat	2 ani; 4 semestre	2 ani; 4 semestre
Numărul minim total de credite obligatorii	120	120
Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Numărul de activitate didactică pe săptămână	26-28	Minim 14 ore
Numărul de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	1022	M4 – 784 ore
Numărul de discipline de predare dintr-un semestru	6/6/6	min. 4 - max. 6
Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	30 ECTS
Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	1/2/3/4/6 ECTS	min. 2– max. 10 ECTS

Durata practicii - practică profesională	258	M4 – 90 ore
Durata practicii pentru elaborarea disertației	60	min. 60 ore
Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	27/33=0.81	08-1,2
Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	50%/57%/50%	min. 50%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 săptămâni /3 săptămâni	min. 3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni	min. 2 săptămâni
Numărul maxim de studenți pe serie	2017/2018: 39 studenți an I 33 studenți an II 2018/2020: 55 studenți an I 55 studenți an II 2019/2021: 62 studenți an I 59 studenți an II 2020/2022: 31 studenți an I 31 studenți an II	max. 75
Numărul de studenți dintr-o grupă	2017/2018: 20 studenți an I 17 studenți an II 2018/2020: 28 studenți an I 28 studenți an II 2019/2021: 31 studenți an I 30 studenți an II 2020/2022: 16 studenți an I 16 studenți an II	max. 30
Numărul de studenți dintr-o subgrupă	2017/2018: 10 studenți an I 9 studenți an II 2018/2020: 14 studenți an I 14 studenți an II 2019/2021: 16 studenți an I 15 studenți an II 2020/2022: 8 studenți an I 8 studenți an II	max.15

Planul de învățământ al programului ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, pentru fiecare semestru sunt distribuite disciplinelor cate 30 ECTS (discipline obligatorii și opționale). Anexa 2.32. Plan de învățământ IMOTNM

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

	DISCIPLINĂ FCAULTATIVĂ	NUMĂR CREDITE
1.	Voluntariat	2
2.	Voluntariat	2
3.	Introducere în securitatea cibernetică	5
4.	Voluntariat	2
5.	Voluntariat	2

Disciplinele din planul de învăţământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs şi numărul de ore de seminar/lucrări practice: 27/33=0,81;

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa 2.33. Fișe disciplină IMOTNM

În fișa disciplinei sunt precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master, Anexa 2.18 Procedura completare fișa disciplinei.

Informațiile prezentate de cadrele didactice în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și deasemeni evidențiază o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei. Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia şi criteriile de evaluare ale studenților; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector;

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei. Pentru activitatea desfășurată în ultimii ani pe platforma eCampus s-au încărcat obligatoriu de către toate cadrele didactice materiale didactice specifice fiecărei activități;

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Toate fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. Apoi fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii;

Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe inginerești și în planul de învăţământ ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** sunt prevăzute stagii de practică, Practică I, Practică II, Practică III și Practică profesionala. În decanatul Facultății navigație și transport naval practica studenților se realizează cumulat în perioade specificate în PI la agenți economici; Fac excepție studenții care efectuează practică ambarcată pe navele maritime sau fluviale care încheie contracte de navigație cu firmele Shipping. Anexa 2.19. Convenții de practică Fac Nav

Susținerea disertației, se desfășoară în ședință publică, în fața comisiei de disertație, pana în anul 2020 în sălile universității, după aceea pe platforma virtuală cu înregistrarea completă a ședințelor de susținere. Anexa 2.34. Teme disertație IMOTNM, Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă.

Disertația demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, conține elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate. Acest capitol de originalitate este verificat din punct de vedere al similitudinilor în program de depistare a plagiatului. Maxim este permis 20% iar dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public; Anexa 2.22. Soft verificare similitudini

Studentul și coordonatorul stabilesc capitolul/capitolele care constituie contribuția originală care va fi supusă verificării.

Studentul va trimite electronic capitolul/capitolele ce conțin contribuția personală cadrul didactic coordonator utilizând adresa de mail personală și instituțională. (prenume.nume@cmu-edu.eu).

Apoi studentul va trimite și cererea de alegere a capitolului de contribuții personale. Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol

Se va include în Lucrarea de Disertație prima pagina a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume şi prenume conducător, titlul şi numărul capitolului verificat. Absolvenții care verifică alt capitol decât cel indicat de coordonator sunt pasibili de anularea probei respective din examenul de finalizare a studiilor.

După încadrarea în procentul de similitudini maxim acceptat, proiectul (inclusiv raportul de similitudini şi tipizatul semnat de profesorul coordonator) se leagă și se trimite la universitate, la Secretariat prin curier.

Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională. Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2. Anexa 2.34. Teme disertație IMOTNM, Anexa 2.24. Ghid de elaborare disertație.

Coordonatorii disertațiilor sunt cadre didactice ale programului de studii de master cu grad didactic șef lucrări/conferențiar/profesor universitar; Anexa 2.35 Lista coordonatori disertație IMOTNM.

După finalizarea disertației și primirea acordului din partea coordonatorului pentru susținere în fața comisiei, formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității și cuprinde, un fișier cu lucrarea de disertație în întregime, un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată, raportul de similitudini.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

Diploma conferită după promovarea programului de studii universitare de masterat ***Inginerie și Management în Operarea terminalelor și navelor maritime*** și susținerea cu succes a disertației se numește diplomă de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională. Anexa 2.36. Supliment diploma IMOTNM, Anexa 2.37. Diploma IMOTNM.

Acordarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii de licență și master în UMC 2020/2021 şi cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC.

3. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** din domeniul **Inginerie navală și navigație.**

Programul de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competentelor profesionale în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea şi repararea navelor, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe inginerești şi manageriale actuale și de perspectivă adecvate;

În proiectarea programului s-a ținut cont de faptul ca masteratul profesional se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență, *Inginerie marină și navigație*;

Proiectarea acestui program de studii de master si-a propus sa asigure:

- Extinderea procesului formativ al specialiștilor ingineri din domeniul inginerie marină și navigație, din perspectiva conferirii competențelor tehnice-economice și manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării și exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei de construcții nave fluviale, maritime și offshore, supuse criteriilor europene, respectiv mondiale, de certificare calitativă;
- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de a planifica transportul de mărfuri ținând cont de structura terminalelor de transport multimodal și a mijloacelor de transport;
- Însușirea tehnicilor de monitorizare a activităților în centrele logistice și de optimizare a deciziilor în transportul multimodal pe baza sistemelor informatice;
- Utilizarea unor softuri profesionale specifice;

Titlu ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** corespunde specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

Astfel Programul de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** asigură pregătirea absolvenților pentru adaptarea propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica domeniului de transport maritim;

Planul de învățământ al programului de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** este proiectat ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale; Anexa 2.38. Grilă corespondență ocupației-competențe IMTMM, Anexa 2.39. Corespondență competențe-credite discipline IMTMM.

Durata studiilor universitare de masterat ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** este de patru semestre și are corespunzător de 120 credite; Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și stagiile practica de vară) și este creditat cu 30 credite.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri de activități:

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de 15 ore/săptămână sem I, 24 de ore/săptămână sem II si 16 ore/săptămână sem III și 26 ore/săptămână sem IV.

Activități asistate parțial: practică, practica pentru elaborarea lucrării de disertație pentru toate aceste discipline sunt elaborate fișe ale disciplinelor; Anexa 2.40.a FD Practică I IMTMM, Anexa 2.40.b FD Practică II IMTMM, Anexa 2.40.c FD Practică III IMTMM, Anexa 2.40.d FD Practică profesională IMTMM.

Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., reflectate în fișele de disciplină pentru fiecare disciplină și prezentate în PI cumulat (SI=1180 ore);

Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26 ore/ săptămână sem I, este de 28 ore/ săptămână sem II, este de 26 ore/ săptămână sem III, este de 26 ore/ săptămână sem IV;

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	26	28
II	26	26

Pentru activitățile asistate parțial sunt prevăzute în planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru iar evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs cu apreciere cu notă.

În planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** este o disciplină *Practică pentru elaborarea lucrării de disertație* normată cu activitate de 60 de ore, și se desfășoară pe baza întâlniri periodice stabilite împreună cu cadrul didactic coordonator. Este în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluata cu notă). Pentru această activitate este atribuită un număr de 10 credite respectând același principiu ca în cazul celorlalte discipline. Anexa 2.41. FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație IMTMM.

Planul de învățământ al programului de studii ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător tipului de masterat profesional și categoriilor formative ale disciplinelor - discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

Categorii de discipline în plan ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***

	Disciplină	Categorie disciplină	Formă de evaluare
DISCIPLINE DE APROFUNDARE			
1.	Sisteme integrate de management în transporturi	DA	C
2.	Concepte avansate de arhitectură navală	DA	E
3.	Managementul informației de navigație	DA	E
4.	Navigație și manevra navei in condiții speciale	DA	E
5.	Sisteme informatice în logistică	DA	E
6.	Optimizări în transportul maritim	DA	C
DISCIPLINE DE SINTEZĂ			
1.	Operarea navelor specializate - vrachiere	DS	E
2.	Operarea navelor specializate - tancuri	DS	E
3.	Organizarea voiajului	DS	E
4.	Organizarea voiajului - proiect	DS	C
5.	Management și administrarea navei	DS	C
6.	Inspecția mărfurilor și a mijloacelor de transport	DS	E

7.	Logistică în transportul multimodal	DS	C
8.	Sisteme moderne de navigație - ECDIS	DS	E
DISICIPLINE COMPLEMENTARE			
1.	Corespondență comercială în limba engleză	DC	C
2.	Drept european și legislație Schengen	DC	C
3.	Geopolitică și geostrategie	DC	E
4.	Etică și integritate academică	DC	C

Discipline complementare sunt în legătură cu misiunea și competențele declarate în programul de studii ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***, iar numărul și volumul lor nu depășesc 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore.

Bilanț ore plan ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***

NR.	Disciplină	Număr de ore	%	Număr de Credite	%	Standard ARACIS
1.	Discipline complementare (DC)	140	14,49	14	11,66	<20%
2.	Discipline de sinteză (DS)	546	56,52	71	59,16	
3.	Discipline de aprofundare (DA)	280	28,98	35	29,16	
4.	Discipline facultative (DF)	112				
5.	Ore curs	30				
6.	Ore aplicative (seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare)	25				
7.	Ore practică incluzând practica pentru elaborarea lucrării de disertație	714				
8.	Raport ore aplicative / ore curs	25/30	0,83			1/1 (±20%)

Examinare plan ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***

Nr. Crt	SEMESTRUL	NUMĂR EXAMENE	STANDARD ARACIS	NUMĂR COLOCVII	TOTAL EVALUARI	STANDARD ARACIS
1.	I	3	>3	2	5	>4
2.	II	4	>3	3	7	>4
3.	III	3	>3	3	6	>4
4.	IV	-	-	3	3	

Indicatori plan de învăţământ ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***

Durata studiilor la program de masterat	2 ani; 4 semestre	2 ani; 4 semestre
Numărul minim total de credite obligatorii	120	120
Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Numărul de activitate didactică pe săptămână	26-28	Minim 14 ore

Numărul de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	966	M4 – 784 ore
Numărul de discipline de predare dintr-un semestru	5/7/6/3	min. 4 - max. 6
Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	30 ECTS
Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	1/2/3/4/6 ECTS	min. 2– max. 10 ECTS
Durata practicii - ractică profesională	258	M4 – 90 ore
Durata practicii pentru elaborarea disertației	60	min. 60 ore
Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	25/30=0.83	08-1,2
Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	60%/57%/50%	min. 50%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 săptămâni /3 săptămâni	min. 3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni	min. 2 săptămâni
Numărul maxim de studenți pe serie	2017/2018: 34 studenți an I 28 studenți an II 2018/2020: 45 studenți an I 45 studenți an II 2019/2021: 44 studenți an I 43 studenți an II 2020/2022: 34 studenți an I 34 studenți an II	max. 75
Numărul de studenți dintr-o grupă	2017/2018: 17 studenți an I 14 studenți an II 2018/2020: 23 studenți an I 23 studenți an II 2019/2021: 22 studenți an I 22 studenți an II 2020/2022: 17 studenți an I 17 studenți an II	max. 30
Numărul de studenți dintr-o subgrupă	2017/2018: 9 studenți an I 7 studenți an II 2018/2020: 12 studenți an I 12 studenți an II 2019/2021: 11 studenți an I 11 studenți an II 2020/2022: 9 studenți an I 9 studenți an II	max.15

Planul de învăţământ al programului ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, pentru fiecare semestru sunt distribuite disciplinelor cate 30 ECTS (discipline obligatorii şi opționale). Anexa 2.42. Plan de învăţământ IMTMM.

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

	DISCIPLINĂ FCAULTATIVĂ	NUMĂR CREDITE
1.	Voluntariat	2
2.	Voluntariat	2
3.	Introducere în securitatea cibernetică	5
4.	Voluntariat	2
5.	Voluntariat	2

Disciplinele din planul de învăţământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs şi numărul de ore de seminar/lucrări practice: 27/33=0,81.

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa 2.43. Fișe disciplină IMTMM

În fișa disciplinei sunt precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master, Anexa 2.18 Procedura completare fișa disciplinei.

Informațiile prezentate de cadrele didactice în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și deasemeni evidențiază o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei. Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia şi criteriile de evaluare a studenților; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector;

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei. Pentru activitatea desfășurată în ultimii ani pe platforma eCampus s-au încărcat obligatoriu de către toate cadrele didactice materiale didactice specifice fiecărei activități.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Toate fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. Apoi fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii.

Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe inginerești și în planul de învățământ ***Inginerie și management în transport maritim și***

multimodal sunt prevăzute stagii de practică, Practică I, Practică II, Practică III și Practică profesională. În decanatul Facultății navigație și transport naval practica studenților se realizează cumulat în perioade specificate în PI la agenți economici; Fac excepție studenții care efectuează practică ambarcată pe navele maritime sau fluviale care încheie contracte de navigație cu firmele Shipping. Anexa 2.19. Convenții de practică Fac Nav

Susținerea disertației, se desfășoară în ședință publică, în fața comisiei de disertație, până în anul 2020 în sălile universității, după aceea pe platforma virtuală cu înregistrarea completă a ședințelor de susținere. Anexa 2.44. Teme disertație IMTMM, Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă

Disertația demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, conține elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate. Acest capitol de originalitate este verificat din punct de vedere al similitudinilor în program de depistare a plagiatului. Maxim este permis 20% iar dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public; Anexa 2.22. Soft verificare similitudini

Studentul și coordonatorul stabilesc capitolul/capitolele care constituie contribuția originală care va fi supusă verificării.

Studentul va trimite electronic capitolul/capitolele ce conțin contribuția personală cadrul didactic coordonator utilizând adresa de mail personală și instituționala. (prenume.nume@cmu-edu.eu).

Apoi studentul va trimite și cererea de alegere a capitolului de contribuții personale. Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol

Se va include în Lucrarea de Disertație prima pagină a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume şi prenume conducător, titlul și numărul capitolului verificat. Absolvenții care verifică alt capitol decât cel indicat de coordonator sunt pasibili de anularea probei respective din examenul de finalizare a studiilor.

După încadrarea în procentul de similitudini maxim acceptat, proiectul (inclusiv raportul de similitudini și tipizatul semnat de profesorul coordonator) se leagă și se trimite la universitate, la Secretariat prin curier.

Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională. Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2. Anexa 2.44. Teme disertație IMTMM, Anexa 2.24. Ghid de elaborare disertație.

Coordonatorii disertațiilor sunt cadre didactice ale programului de studii de master cu grad didactic șef lucrări/conferențiar/profesor universitar; Anexa 2.45. Listă coordonatori disertație IMTMM

După finalizarea disertației și primirea acordului din partea coordonatorului pentru susținere în fața comisiei formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității și cuprinde, un fișier cu lucrarea de disertație în întregime, un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată, raportul de similitudini.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

Diploma conferită după promovarea programului de studii universitare de masterat ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** și susținerea cu succes a disertației se numește diploma de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională. Anexa 2.46. Supliment diplomă IMTMM, Anexa 2.47. Diplomă IMTMM

Eliberarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii de licență și master în UMC 2020/2021 și cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC.

4. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Transport Maritim*** din domeniul **Inginerie navală și navigație.**

Programul de studii de master ***Transport Maritim*** este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competentelor profesionale în exploatarea, întreținerea şi repararea navelor, conform cu exigențele învățământului european şi mondial de marină, conservând tradițiile academice;

În proiectarea programului s-a ținut cont de faptul ca masteratul profesional se bazează pe cunoștințe teoretice și practice și – corespunzător – pe competențe profesionale asimilate, respectiv formate în ciclul de licență, *Inginerie marină și navigație*;

Proiectarea acestui program de studii de master și-a propus să asigure:

- Extinderea procesului formativ al specialiștilor ingineri din domeniul inginerie *marină și navigație,* din perspectiva conferirii competențelor tehnice-economice și manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării și exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei de construcții nave fluviale, maritime și offshore, supuse criteriilor europene, respectiv mondiale, de certificare calitativă;
- Inițierea unui program de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, specifică domeniului inginerie marină și navigație compatibil cu cerințele și necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor și studenților dar și a specialiștilor consacrați în acest domeniu de mare căutare și cu o perspectivă din ce mai bună în România, prin prisma studenților străini care vin să studieze la această specializare în Universitatea Maritimă din Constanța;
- Însușirea tehnicilor de a planifica şi executa navigația în siguranţă pe baza procedurilor specifice echipei de cart și a condițiilor hidrometeorologice specifice zonelor tranzitate;
- Însușirea tehnicilor de execută în siguranţă voiajul pe baza informațiilor primite de la echipamentele și sistemele de navigație;
- Însușirea tehnicilor de a determina cu acuratețe poziția navei prin diferite procedee și determinarea erorilor compasului/ și girocompasului;
- Însușirea tehnicilor de a manevra și conduce nava în diferite situații și de a coordona operațiunile de căutare și salvare maritimă.

Titlul ***Transport Maritim*** corespunde specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

Astfel Programul de studii de master ***Transport Maritim*** asigură pregătirea absolvenților pentru adaptarea propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica domeniului de transport maritim și al aspectelor economice și legale ale contractelor în transportul maritim și fluvial.

Planul de învățământ al programului de studii de master ***Transport Maritim*** este proiectat ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale; Anexa 2.48. Grilă corespondența ocupației-competente TM, Anexa 2.49. Corespondență competențe-credite discipline TM.

Durata studiilor universitare de masterat ***Transport Maritim*** este de trei semestre și are corespunzător de 90 credite; Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și stagiile practica de vară) și este creditat cu 30 credite.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri de activități:

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de 18 ore/săptămână sem I, 25 de ore/săptămână sem II si 27 ore/săptămână sem III.

Activități asistate parțial: practică, practica pentru elaborarea lucrării de disertație pentru toate aceste discipline sunt elaborate fișe ale disciplinelor; Anexa 2.50.a FD Practică I TM, Anexa 2.50.b FD Practică II TM, Anexa 2.50.d FD Practică profesională TM.

Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., reflectate în fișele de disciplină pentru fiecare disciplină și prezentate în PI cumulat (SI=828 ore);

Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 27 ore/ săptămână sem I, este de 28 ore/ săptămână sem II, este de 76 ore/ săptămână sem III;

ANUL	**Semestrul I**	**Semestrul II**
I	27	28
II	27	-

Pentru activitățile asistate parțial sunt prevăzute în planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru iar evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs cu apreciere cu notă.

În planul de învăţământ al programului de studii ***Transport Maritim*** este o disciplină *Practică pentru elaborarea lucrării de disertație* normată cu activitate de 60 de ore, și se desfășoară pe bază de întâlniri periodice stabilite împreună cu cadrul didactic coordonator. Este în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluată cu notă). Pentru această activitate este atribuit un număr de 10 credite respectând același principiu ca în cazul celorlalte discipline. Anexa 2.51 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație TM.

Planul de învățământ al programului de studii ***Transport Maritim*** conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător tipului de masterat profesional și categoriilor formative ale disciplinelor - discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

Categorii de discipline în plan ***Transport Maritim***

	Disciplină	Categorie disciplină	Forma de evaluare
DISCIPLINE DE APROFUNDARE			
	Concepte avansate de arhitectură navală	DA	E
	Corespondență comercială în limba engleză	DA	C
	Managementul informației de navigație	DA	E
	Managementul proiectelor	DA	C

	Navigație și manevra navei in condiții speciale	DA	E
	Economia transportului maritim și fluvial	DA	E
	Exploatarea sistemelor portuare	DA	E
	Leadership	DA	E
DISCIPLINE DE SINTEZĂ			
	Operarea navelor specializate - vrachiere	DS	E
	Operarea navelor specializate - tancuri	DS	E
	Managementul riscului în transportul maritim	DS	E
	Prognoze hidrometeorologice	DS	C
	Organizarea voiajului	DS	E
	Organizarea voiajului - proiect	DS	C
	Management și administrarea navei	DS	C
	Metodologia cercetării	DS	E
	Aspecte legale în transportul maritim	DS	E
DISICIPLINE COMPLEMENTARE			
	Dreptul penal al afacerilor	DC	C
	Geopolitică si geostrategie	DC	E
	Culte, cultură și civilizație	DC	C
	Etică și integritate academică	DC	C

Discipline complementare sunt în legătură cu misiunea și competențele declarate în programul de studii ***Transport Maritim***, iar numărul și volumul lor nu depășesc 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore.

Bilanț ore plan ***Transport Maritim***

NR.	Disciplina	Număr de ore	%	Număr de Credite	%	Standard ARACIS
	Discipline complementare (DC)	154	15,58	11	12,22	<20%
	Discipline de sinteză (DS)	484	48,98	45	50,00	
	Discipline de aprofundare (DA)	350	35,42	34	37,77	
	Discipline facultative (DF)	112				
	Ore curs	34				
	Ore aplicative (seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare)	28				
	Ore practică incluzând practica pentru elaborarea lucrării de disertație	294				
	Raport ore aplicative / ore curs	28/34	0,82			1/1 (±20%)

Examinare plan ***Transport Maritim***

Nr. crt	Semestrul	Număr examene	Standard ARACIS	Număr colocvii	Total evaluări	Standard ARACIS
1.	I	4	>3	2	6	>4
2.	II	4	>3	4	8	>4
3.	III	5	>3	2	7	>4

Indicatori plan de învăţământ ***Transport Maritim***

Durata studiilor la program de masterat	1.5 ani; 3 semestre	1.5 ani; 3 semestre
Numărul minim total de credite obligatorii	90	90
Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Numărul de activitate didactică pe săptămână	27-28	Minim 14 ore
Numărul de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	988	M3 – 588 ore
Numărul de discipline de predare dintr-un semestru	6/8/7	min. 4 - max. 6
Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	30 ECTS
Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	1/2/3/4/6 ECTS	min. 2– max. 10 ECTS
Durata practicii -practică profesională	60	M3 – 60 ore
Durata practicii pentru elaborarea disertației	60	min. 60 ore
Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	28/34=0.82	08-1,2
Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	66%/50%/71%	min. 50%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 săptămâni /3 săptămâni	min. 3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni	min. 2 săptămâni
Numărul maxim de studenți pe serie	2017/2018: 47 studenți an I 41 studenți an II 2018/2020: 45 studenți an I 44 studenți an II 2019/2021: 46 studenți an I 45 studenți an II 2020/2022: 31 studenți an I 31 studenți an II	max. 75

Numărul de studenți dintr-o grupă	2017/2018: 24 studenți an I 22 studenți an II 2018/2020: 23 studenți an I 22 studenți an II 2019/2021: 23 studenți an I 23 studenți an II 2020/2022: 16 studenți an I 16 studenți an II	max. 30
Numărul de studenți dintr-o subgrupă	2017/2018: 12 studenți an I 11 studenți an II 2018/2020: 12 studenți an I 11 studenți an II 2019/2021: 12 studenți an I 12 studenți an II 2020/2022: 8 studenți an I 89 studenți an II	max.15

Planul de învăţământ al programului ***Transport Maritim*** este conceput pe 1.5 ani de studiu, având 3 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, pentru fiecare semestru sunt distribuite disciplinelor cate 30 ECTS (discipline obligatorii şi opționale). Anexa 2.52. Plan de învăţământ TM

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Nr. crt.	DISCIPLINĂ FCAULTATIVĂ	NUMĂR CREDITE
1.	Voluntariat	2
2.	Voluntariat	2
3.	Introducere în securitatea cibernetică	5
4.	Voluntariat	2
5.	Voluntariat	2

Disciplinele din planul de învăţământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs şi numărul de ore de seminar/lucrări practice: 27/33=0,81.

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa 2.53. Fișe disciplină TM

În fișa disciplinei sunt precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master; Anexa 2.18. Procedura completare fișa disciplinei

Informațiile prezentate de cadrele didactice în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și deasemeni evidențiază o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei. Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia şi criteriile de evaluare a studenților; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei. Pentru activitatea desfășurată în ultimii ani pe platforma eCampus s-au încărcat obligatoriu de către toate cadrele didactice materiale didactice specifice fiecărei activități.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezinta procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Toate fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. Apoi fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii;

Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe inginerești și în planul de învățământ ***Transport Maritim*** sunt prevăzute stagii de practică, Practică I, Practică II și Practica profesională. În decanatul Facultății navigație și transport naval practica studenților se realizează cumulat în perioade specificate în PI la agenți economici; Fac excepție studenții care efectuează practica ambarcată pe navele maritime sau fluviale care încheie contracte de navigație cu firmele de Shipping. Anexa 2.19. Convenții de practică Fac Nav

Susținerea disertației, se desfășoară în ședință publică, în fața comisiei de disertație, până în anul 2020 în sălile universității, după aceea pe platforma virtuală cu înregistrarea completă a ședințelor de susținere. Anexa 2.54. Teme disertație TM, Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă

Disertația demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, conține elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate. Acest capitol de originalitate este verificat din punct de vedere al similitudinilor in program de depistare a plagiatului. Maxim este permis 20% iar dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public; Anexa 2.22. Soft verificare similitudini.

Studentul și coordonatorul stabilesc capitolul/capitolele care constituie contribuția originală care va fi supusă verificării.

Studentul va trimite electronic capitolul/capitolele ce conțin contribuția personală cadrul didactic coordonator utilizând adresa de mail personală și instituțională. (prenume.nume@cmu-edu.eu).

Apoi studentul va trimite și cererea de alegere a capitolului decontribuții personale. Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol.

Se va include în Lucrarea de Disertație prima pagina a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume și prenume conducător, titlul şi numărul capitolului verificat. Absolvenții care verifică alt capitol decât cel indicat de coordonator sunt pasibili de anularea probei respective din examenul de finalizare a studiilor.

După încadrarea în procentul de similitudini maxim acceptat, proiectul (inclusiv raportul de similitudini şi tipizatul semnat de profesorul coordonator) se leagă și se trimite la universitate, la Secretariat prin curier.

Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională.

Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2. Anexa 2.54. Teme disertație TM, Anexa 2.24. Ghid de elaborare disertație.

Coordonatorii disertațiilor sunt cadre didactice ale programului de studii de master cu grad didactic șef lucrări/conferențiar/profesor universitar; Anexa 2.55. Listă coordonatori disertație TM.

După finalizarea disertației și primirea acordului din partea coordonatorului pentru susținere în fața comisiei formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității și cuprinde, un fișier cu lucrarea de disertație în întregime, un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată, raportul de similitudini.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat ***Transport Maritim*** și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

Diploma conferită după promovarea programului de studii universitare de masterat ***Transport Maritim*** și susținerea cu succes a disertației se numește diplomă de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională. Anexa 2.56. Supliment diplomă TM, Anexa 2.57. Diploma TM.

Eliberarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii de licența și master în UMC 2020/2021 şi cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC.

1. Informații privind organizarea procesului de învățământ pentru program de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** din domeniul **Inginerie navală și navigație**

Programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în construcția, montarea, exploatarea, întreținerea şi repararea navelor conform cu exigențele învățământului european şi mondial de marină.

Programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este program de studii de master de cercetare.

În proiectarea programului s-a ținut cont de faptul ca masteratul de cercetare se bazează pe spre formarea competențelor de cercetare aplicativă.

Proiectarea acestui program de studii de master și-a propus să asigure:

- Însușirea de cunoștințe aprofundate în ariile disciplinelor fundamentale, ale disciplinelor de domeniu, și de specialitate, în cadrul procesului formativ al specialiștilor ingineri din domeniul *Inginerie marină și navigație*, din perspectiva proiectării, realizării și exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei de construcții nave fluviale, maritime și offshore, supuse criteriilor europene, respectiv mondiale, de certificare calitativă;
- Inițierea unui program de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, specifică domeniului inginerie marină și navigație compatibil cu cerințele și necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor și studenților dar și a specialiștilor consacrați în acest domeniu de mare căutare și cu o perspectivă

din ce mai bună în România, prin prisma studenților străini care vin să studieze la această specializare în Universitatea Maritimă din Constanța;

- Însușirea tehnicilor de a analiza procesele fizice ce apar în funcționarea sistemelor electromecanice navale;
- Însușirea tehnicilor de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor inginerești în industria de construcții navale;
- Însușirea tehnicilor de a utiliza şi opera cu instrumente specifice privind tehnicile de optimizare energetică a sistemelor termice şi frigorifice navale;
- Însușirea tehnicilor de aplicare a normelor şi normativelor de siguranţă, securitate şi intervenție pentru prevenirea poluării şi protejarea mediului marin.

Titlul ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** corespunde specializării asigurată corespunzător conținutului lor curricular.

Astfel Programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** asigură pregătirea absolvenților pentru adaptarea propriilor competente profesionale și manageriale la dinamica domeniului de transport maritim și pentru a comunica cu specialiștii din alte domenii, conexe activității domeniului inginerie marină şi navigație.

Planul de învățământ al programului de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este proiectat ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale. Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale; Anexa 2.58. Grilă corespondența ocupației-competențe CMIMN, Anexa 2.59. Corespondența competențe-credite discipline CMIMN.

Durata studiilor universitare de masterat ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este de patru semestre și are corespunzător de 120 credite; Fiecare semestru are 14 săptămâni (exclusiv sesiunile de examene și stagiile practica de vară) și este creditat cu 30 credite.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri de activități:

Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de 22 ore/săptămână sem I, 30 de ore/săptămâna sem II, 20 ore/săptămâna sem III și 32 ore/săptămâna sem IV.

Activități asistate parțial: practică, practica pentru elaborarea lucrării de disertație pentru toate aceste discipline sunt elaborate fișe ale disciplinelor; Anexa 2.60.a FD Practică cercetare I CMIMN, Anexa 2.60.b FD Practică cercetare II CMIMN.

Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., reflectate în fișele de disciplină pentru fiecare disciplină și prezentate în PI cumulat (SI=1271 ore).

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	22	30
II	20	32

Pentru activitățile asistate parțial sunt prevăzute în planul de învățământ puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru iar evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs cu apreciere cu notă.

În planul de învățământ al programului de studii ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este o disciplină *Practică pentru elaborarea lucrării de disertație* normată cu activitate de 60 de ore, și se desfășoară pe bază de întâlniri periodice stabilite împreună cu cadrul didactic coordonator. Este în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, prevăzută cu formă de verificare (verificare pe parcurs, evaluată cu notă). Pentru această activitate este atribuit un număr de 10 credite respectând același principiu ca în cazul celorlalte discipline. Anexa 2.61 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație CMIMN

Planul de învățământ al programului de studii ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză, cu conținut și activități aplicative corespunzătoare misiunii asumate, corespunzător tipului de masterat profesional și categoriilor formative ale disciplinelor - discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

Categorii de discipline în plan ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Nr.crt.	**Disciplină**	**Categorie disciplină**	**Evaluarea**
DISCIPLINA DE APROFUNDARE			
1.	Complemente de arhitectură navală	DA	C
2.	Instalații navale - elemente de calcul numeric și proiectare	DA	E
3.	Acționări electrice speciale	DA	C
4.	Ingineria controlului automat	DA	E
5.	Leadership şi managementul echipei de cart	DA	C
6.	Complemente de matematici pentru ingineri	DA	E
7.	Metodologia cercetării	DA	E
8.	Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală	DA	E
DISCIPLINE DE SINTEZA			
1.	Tehnici numerice şi experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală	DS	E
2.	Concepte avansate de hidrodinamică navală	DS	E
3.	Probleme speciale de dinamică sistemelor de propulsie navală	DS	E
4.	Elemente de teoria termoelasticității şi metoda elementelor finite	DS	E
5.	Evaluarea şi simularea situațiilor de urgență în poluarea marină	DS	E
6.	Etică şi integritate academică	DS	C
7.	Conducerea optimală a sistemelor electromecanice	DS	E
8.	Fiabilitatea şi managementul riscului avariilor instalațiilor şi echipamentelor navale	DS	E
9.	Complemente de dinamica gazelor şi teoria combustiei	DS	E

10.	Optimizarea energetică a sistemelor termice şi frigorifice navale	DS	E
DISICIPLINE COMPLEMENTARE			
1.	Introducere în securitate cibernetică	DC	C
2.	Voluntariat	DC	C
3.	Introducere în securitate cibernetică	DC	C
4.	Voluntariat	DC	C

Discipline complementare sunt în legătură cu misiunea și competențele declarate în programul de studii ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***, iar numărul și volumul lor nu depășesc 20% din totalul disciplinelor, respectiv a volumului total de ore.

Bilanț ore plan ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Nr. crt.	Disciplină	Număr de ore	%	Număr de Credite	%	Standard ARACIS
1.	Discipline complementare (DC)	168		14		<20%
2.	Discipline de sinteză (DS)	462	54.10	81	67.5	
3.	Discipline de aprofundare (DA)	392	45.90	39	32.5	
4.	Discipline facultative (DF)	168		14		
5.	Ore curs	462				
6.	Ore aplicative (seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică profesională/(de proiectare) și practică/activitate de cercetare)	854				
7.	Ore practică incluzând practica pentru elaborarea lucrării de disertație	462				
8.	Raport ore aplicative / ore curs	1.1785				1/1 (±20%)

Examinare plan ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Nr. crt.	Semestrul	Număr Examene	Standard ARACIS	Număr Colocvii	Total Evaluări	Standard ARACIS
1.	I	4	>3	2	6	>4
2.	II	4	>3	1	5	>4
3.	III	6	>3	1	7	>4
4.	IV	0		3	3	

Indicatori plan de învățământ ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Durata studiilor la program de masterat	2 ani; 4 semestre	2 ani; 4 semestre
Numărul minim total de credite obligatorii	120	120
Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni
Numărul de activitate didactică pe săptămână	22/30/20/32	Minim 14 ore
Numărul de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	988	M4–784 ore
Numărul de discipline de predare dintr-un semestru	6/5/7/3	min. 4 - max. 6
Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	30 ECTS
Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	3/4/5 ECTS	min. 2– max. 10 ECTS
Durata practicii - practică profesională	322	M4 – 90 ore
Durata practicii pentru elaborarea disertației	140	min. 60 ore
Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	1.17	08-1,2
Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	66% / 80% / 85%	min. 50%
Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 săptămâni /3 săptămâni	min. 3 săptămâni
Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	2 săptămâni	min. 2 săptămâni
Numărul maxim de studenți pe serie	2017/2018: 59 studenți an I 59 studenți an II 2018/2020: 55 studenți an I 57 studenți an II 2019/2021: 66 studenți an I 65 studenți an II 2020/2022: 68 studenți an I 64 studenți an II	max. 75
Numărul de studenți dintr-o grupă	2017/2018: 30 studenți an I 30 studenți an II 2018/2020: 28 studenți an I 29 studenți an II 2019/2021: 33 studenți an I 33 studenți an II 2020/2022: 34 studenți an I 32 studenți an II	max. 30

Numărul de studenți dintr-o subgrupă	2017/2018: 15 studenți an I 15 studenți an II 2018/2020: 14 studenți an I 15 studenți an II 2019/2021: 17 studenți an I 17 studenți an II 2020/2022: 17 studenți an I 16 studenți an II	max.15

Planul de învăţământ al programului ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, pentru fiecare semestru sunt distribuite disciplinelor cate 30 ECTS (discipline obligatorii şi opționale). Anexa 2.62. Plan de învăţământ CMIMN

Pentru disciplinele facultative, punctele de credit sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Nr. crt.	DISCIPLINĂ FCAULTATIVĂ	NUMĂR CREDITE
1.	Introducere în securitatea cibernetică	3
2.	Voluntariat	2
3.	Voluntariat	2
4.	Introducere în securitatea cibernetică	3
5.	Voluntariat	2
6.	Voluntariat	2

Disciplinele din planul de învăţământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs şi numărul de ore de seminar/lucrări practice: 462/392=1.17.

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa 2.63. Fișe disciplină CMIMN.

În fișa disciplinei sunt precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master; Anexa 2.18. Procedura completare fișa disciplinei.

Informațiile prezentate de cadrele didactice în fișele disciplinelor corespund domeniului și specializării absolventului și deasemeni evidențiază o corelație corectă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei. Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a. Aceste activități au corespondență în metodologia şi criteriile de evaluare a studenților; Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a

disciplinei. Pentru activitatea desfășurată în ultimii ani pe platforma eCampus s-au încărcat obligatoriu de către toate cadrele didactice materiale didactice specifice fiecărei activități.

În Fișele disciplinelor de studii cadrul didactic titular care elaborează fișa prezintă procedura de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.).

Toate fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. Apoi fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii.

Pe parcursul studiilor universitare de masterat din domeniul fundamental Științe inginerești și în planul de învățământ ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** sunt prevăzute stagii de practică, Practică cercetare I, Practică cercetare II și Practica pentru elaborarea proiectului de disertație. În decanatul Facultății Electromecanică navală practica studenților se realizează cumulat în perioade specificate în PI la agenți economici; Fac excepție studenții care efectuează practica ambarcată pe navele maritime sau fluviale care încheie contracte de navigație cu firmele de Shipping. Anexa 2.64. Convenții practică EM.

Susținerea disertației, se desfășoară în ședință publică, în fața comisiei de disertație, până în anul 2020 în sălile universității, după aceea pe platforma virtuală cu înregistrarea completă a ședințelor de susținere. Anexa 2.65. Teme disertație CMIMN, Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă

Disertația demonstrează cunoașterea științifică avansată a temei abordate, conține elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. La susținerea disertației, masterandul trebuie să evidențieze contribuțiile sale în realizarea acesteia și elementele de originalitate. Acest capitol de originalitate este verificat din punct de vedere al similitudinilor în program de depistare a plagiatului. Maxim este permis 20% iar dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public; Anexa 2.22. Soft verificare similitudini.

Studentul și coordonatorul stabilesc capitolul/capitolele care constituie contribuția originală care va fi supusă verificării.

Studentul va trimite electronic capitolul/capitolele ce conțin contribuția personală cadrul didactic coordonator utilizând adresa de mail personală și instituțională. (prenume.nume@cmu-edu.eu).

Apoi studentul va trimite și cererea de alegere a capitolului de contribuții personale. Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol.

Se va include în Lucrarea de Disertație prima pagina a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume și prenume conducător, titlul și numărul capitolului verificat. Absolvenții care verifică alt capitol decât cel indicat de coordonator sunt pasibili de anularea probei respective din examenul de finalizare a studiilor.

După încadrarea în procentul de similitudini maxim acceptat, proiectul (inclusiv raportul de similitudini și tipizatul semnat de profesorul coordonator) se leagă și se trimite la universitate, la Secretariat prin curier.

Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională.

Portofoliul temelor de disertație va fi adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 2. Anexa 2.65. Teme disertație CMIMN.

Coordonatorii disertațiilor sunt cadre didactice ale programului de studii de master cu grad didactic șef lucrări/conferențiar/profesor universitar; Anexa 2.66. Listă coordonatori disertație CMIMN

După finalizarea disertației și primirea acordului din partea coordonatorului pentru susținere în fața comisiei formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității și cuprinde, un fișier cu lucrarea de disertație în întregime, un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată, raportul de similitudini.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat, însoțită de suplimentul la diplomă, conform reglementărilor în vigoare.

Diploma conferită după promovarea programului de studii universitare de masterat ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** și susținerea cu succes a disertației se numește diplomă de masterat și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ. Aceasta este însoțită de suplimentul la diplomă care se eliberează în limba română și o limbă de circulație internațională. Anexa 2.67. Supliment diplomă CMIMN, Anexa 2.68. Diplomă CMIMN

Eliberarea diplomelor de disertație se face în conformitate cu Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare studii de licență și master în UMC 2020/2021 şi cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC

Informații privind Personalul didactic pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navala și navigație

Cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programele de master din domeniul ***Inginerie navală și navigație*** folosesc metode de predare actuale, interactive, centrate pe explicare şi discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecţie).

Pentru activitatea didactică de cursuri organizate față în față, până în anul 2020 nu se folosea exclusiv expunerea, aceasta se completa cu discuții frontale, explicații şi exemple practice. Studenții se implicau în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru.

Pentru partea aplicativă se desfășurau lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente şi software-ul necesar.

Începând cu anul universitar 2020-2021 activitatea didactică la programele de studii de master din domeniul **Inginerie navală și navigație** s-a desfășurat în regim online pe platforma eCampus a Universității; https://vredu.cysec.center/.

Platforma eCampus este o platformă Moodle este destinată cursurilor în care punctul central îl constituie forumul de discuții, şi nu publicarea pe Web de materiale sau susținerea de testări on-line. Este utilizată pentru cursurile la care studenții au primit materiale tipărite, participă la prelegeri, laboratoare şi examene în cadrul facultății, așa cum se întâmplă de fapt în general la secțiile de învățământ la distanță; Sunt posibil a fi activate: Examinări, Forum de discuții, Jurnal, Resurse, Teste grilă, Chestionare. Anexa 2.70. Platforma virtuală-logare și

informații, Anexa 2.71. Ghid de utilizare al platformei virtuale, Anexa 2.72 Model acces pe platformă pentru studenți.

La evaluarea studenților, o pondere importantă revine notelor acordate pentru activitatea desfășurată pe parcurs. Comunicarea profesională între profesor şi student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, e-mail şi participare la grupurile de discuții ale studenților. Anexa 2.73. Listă cadre didactice la program master IMDMP; Anexa 2.74. Listă cadre didactice la program master IMOTNM, Anexa 2.75. Listă cadre didactice la program master IMTMM, Anexa 2.76. Listă cadre didactice la program master TM, Anexa 2.77. Listă cadre didactice la program master CMIMN.

Toate cadrele didactice au completat în platforma eCampus, materiale didactice pentru curs, aplicații, îndrumare de laborator și îndrumare de proiect. Există un fond de carte generos în cadrul Bibliotecii, bibliotecilor din cadrul departamentelor, precum și posibilitatea accesării la baze de date internaționale. Anexa 2.78. Acces baze de date internaționale.

1. Programul de studii de master ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau specialiști reputați cu respectarea legislației în vigoare. Anexa 1_ARACIS IMDMP, Anexa 5_ ARACIS IMDMP

La programul de studii de master ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar*** desfășoară activitate didactică un număr de 16 cadre didactice titulare dintre care 2 profesori universitari, 7 conferențiari universitari, 7 lectori universitari și 2 cadre didactice asociate specialiști reputați Anexa 2.79. CV cadre didactice IMDMP.

Tabel corespondență discipline formare profesională cadre didactice ***Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar***

Nume și prenume	**Tip de asociere**	**Instituția unde își desfășoară activitatea**	**Experiența profesională**	**Observații**
Arsenie Constantin Paulică	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Economie
Stanca Costel	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Economie
Raicu Gabriel	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Economie
Berescu Șerban	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în inginerie civila
Bârsan Eugen	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Transporturi
Varsami Corina	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Filologie

Surugiu Felicia	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Economie
Hanzu Radu	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în inginerie mecanică
Mina Simona	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Management
Pescaru Alexandru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în automatică
Dumitrache Cosmin	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Inginerie Mecanică
Brînză Dumitru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Geografie
Boștină Alina	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Geografie
Zus Mircea	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în fizică teoretică
Murineanu Andrei	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în inginerie mecanică (nave)
Groșan Nicolae	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în inginerie mecanică
Jurj Remus	Asociat	PÎCCJ	Procuror șef serviciu	Doctor în Drept
Dăneci Daniel	Asociat	Universitatea Spiru Haret Constanța	Lector universitar	Doctorat în Management

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată şi posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

Din cele 18 cadre didactice 16 cadre sunt titulare ceea ce înseamnă un procent 88% (Standard ARACIS Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular). Anexa 2.73. Lista cadre didactice la program master IMDMP.

Din cele 18 cadre didactice 9 cadre didactice dețin titlu de profesor universitar sau conferențiar universitar ceea ce înseamnă un procent de 50 % (Standard ARACIS cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) Anexa 2.73. Listă cadre didactice la program master IMDMP.

2. Programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau specialiști reputați cu respectarea legislației în vigoare. Anexa 1_ARACIS IMOTNM, Anexa 5_ ARACIS IMOTNM.

La programul de studii de master ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*** desfășoară activitate didactică un număr de 14 cadre didactice titulare dintre care 1 profesori universitari, 6 conferențiari universitari, 5 lectori universitari și 2 cadre didactice asociate specialiști reputați Anexa 2.80. CV cadre didactice IMOTNM.

Tabel corespondenta discipline formare profesionala cadre didactice ***Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime***

Nume și prenume	**Tip de asociere**	**Instituția unde își desfășoară activitatea**	**Experiența profesională**	**Observații**
Arsenie Constantin Paulică	Titular	Universitatea Maritimă	Prof.univ.dr.ing.	Doctorat în Economie
Raicu Gabriel	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.ing.	Doctorat în informatică economică
Acomi Nicoleta	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.ing.	Doctorat Inginerie Mecanică
Berescu Șerban	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.ing.	Doctorat în inginerie civilă
Varsami Corina	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.	Doctorat în Filologie
Mina Simona	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.	Doctorat în Management
Chiotoroiu Brîndușa	Titular	Universitatea Maritimă	Conf.univ.dr.	Doctorat în Geografie
Pescaru Alexandru	Titular	Universitatea Maritimă	Ș.L.dr.ing.	Doctorat în automatică
Brinza Dumitru	Titular	Universitatea Maritimă	Ș.L.dr.ing.	Doctorat în Geografie
Murineanu Andrei	Titular	Universitatea Maritimă	Ș.L.dr.ing.	Doctorat în inginerie mecanică (nave)
Groșan Nicolae	Titular	Universitatea Maritimă	Ș.L.dr.ing.	Doctorat în inginerie mecanică

Zus Mircea	Titular	Universitatea Maritimă	Ș.L.dr.ing.	Doctorat în fizica teoretica
Drăghici Vasile	Asociat	Universitatea Ovidius	Prof.univ.dr.	Doctorat în Drept
Joavină Radu	Asociat	Administrația Canalelor Navigabile	Dr. Inginer	Doctorat în Inginerie civilă

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată şi posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

Din cele 14 cadre didactice 12 cadre sunt titulare ceea ce înseamnă un procent 85% (Standard ARACIS Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular). Anexa 2.74. Listă cadre didactice la program master IMOTNM.

Din cele 14 cadre didactice 8 cadre didactice dețin titlu de profesor universitar sau conferențiar universitar ceea ce înseamnă un procent de 57 % (Standard ARACIS cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) Anexa 2.74. Listă cadre didactice la program master IMOTNM.

2. Programul de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal.***

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau specialiști reputați cu respectarea legislației în vigoare. Anexa 1_ARACIS IMTMM, Anexa 5_ ARACIS IMTMM.

La programul de studii de master ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal*** desfășoară activitate didactică un număr de 14 cadre didactice titulare dintre care 3 profesori universitari, 6 conferențiari universitari, 5 lectori universitari și 2 cadre didactice asociate specialiști reputați Anexa 2.81. CV cadre didactice IMTMM.

Tabel corespondență discipline formare profesională cadre didactice ***Inginerie și management în transport maritim și multimodal***

Nume și prenume	**Tip de asociere**	**Instituția unde își desfășoară activitatea**	**Experiența profesională**	**Observații**
Arsenie Constantin Paulică	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Economie
Popa George	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Științe economice
Constantinescu Eliodor	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Cercetări operaționale (cibernetică)

Raicu Gabriel	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în informatică economică
Varsami Corina	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Filologie
Surugiu Felicia	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Economie
Hanzu Radu	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în inginerie mecanică
Mina Simona	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Management
Acomi Nicoleta	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Inginerie mecanică
Brînză Dumitru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Geografie
Zus Mircea	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în fizică teoretică
Pescaru Alexandru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în automatică
Murineanu Andrei	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în inginerie mecanică (nave)
Groșan Nicolae	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în inginerie mecanică
Ciucur Ionuț	Asociat	SC Tehnotrans Feroviar SRL	Dr. inginer	Doctorat în inginerie industrială
Dăneci Daniel	Asociat	Universitatea Spiru Haret Constanta	Lector universitar	Doctorat în Management

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată şi posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

Din cele 16 cadre didactice 14 cadre sunt titulare ceea ce înseamnă un procent 87.5% (Standard ARACIS Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular). Anexa 2.75. Listă cadre didactice la program master IMTMM.

Din cele 16 cadre didactice 9 cadre didactice dețin titlu de profesor universitar sau conferențiar universitar ceea ce înseamnă un procent de 56 % (Standard ARACIS cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) Anexa 2.75. Listă cadre didactice la program master IMTMM.

3. Programul de studii de master ***Transport Maritim***

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau specialiști reputați cu respectarea legislației în vigoare. Anexa 1_ARACIS TM, Anexa 5_ ARACIS TM.

La programul de studii de master ***Transport Maritim*** desfășoară activitate didactică un număr de 19 cadre didactice titulare dintre care 2 profesori universitari, 9 conferențiari universitari, 8 lectori universitari și 1 cadru didactic asociat specialist reputat Anexa 2.82. CV cadre didactice TM.

Tabel corespondență discipline formare profesională cadre didactice ***Transport Maritim***

Nume și prenume	**Tip de asociere**	**Instituția unde își desfășoară activitatea**	**Experiență profesională**	**Observații**
Arsenie Constantin Paulică	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Economie
Popa George	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat Științe economice, drept penal
Varsami Corina	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar Universitar	Doctorat în Filologie
Bârsan Eugen	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Transporturi
Acomi Nicoleta	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Inginerie mecanică
Batrinca Ghiorghe	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Cibernetica
Mina Simona	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Management
Hanzu Radu	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în inginerie mecanică
Chiotoroiu Brîndușa	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat in Geografie
Surugiu Felicia	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în Economie
Dușe Anastasia	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în inginerie mecanică
Zus Mircea	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în fizică teoretică

Brînză Dumitru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Geografie
Argintaru Dănuț	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Fizică
Boștină Alina	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat în Geografie
Pescaru Alexandru	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrării	Doctorat în automatică
Murineanu Andrei	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrării	Doctorat în inginerie mecanică
Groșan Nicolae	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrării	Doctorat în inginerie mecanică
Moscalu Daniela	Titular	Universitatea Maritimă	Lector	Doctorat în Inginerie Mecanică
Jurj Remus	Asociat	PÎCCJ	Procuror șef serviciu	Doctor în Drept

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată şi posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

Din cele 20 cadre didactice 19 cadre sunt titulare ceea ce înseamnă un procent 95% (Standard ARACIS Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular). Anexa 2.76. Lista cadre didactice la program master TM.

Din cele 20 cadre didactice 11 cadre didactice dețin titlu de profesor universitar sau conferențiar universitar ceea ce înseamnă un procent de 55 % (Standard ARACIS cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) Anexa 2.76. Listă cadre didactice la program master TM.

5. Programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector/șef de lucrări, sau specialiști reputați cu respectarea legislației în vigoare. Anexa 1_ARACIS CMIMN, Anexa 5_ ARACIS CMIMN.

La programul de studii de master ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală*** desfășoară activitate didactică un număr de 15 cadre didactice titulare dintre care 5 profesori universitari, 8 conferențiari universitari, 2 lectori universitari. Anexa 2.83. CV cadre didactice CMIMN.

Tabel corespondență discipline formare profesională cadre didactice ***Concepte moderne de inginerie mecanică navală***

Nume și prenume	**Tip de asociere**	**Instituția unde își desfășoară activitatea**	**Experiență profesională**	**Observații**
Buzbuchi Nicolae	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat În Inginerie mecanică
Panaitescu Mariana	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Hidraulica și Mecanica fluidelor
Panaitescu Viorel	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat În Inginerie mecanica
Constantinescu Eliodor	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în cercetări operaționale - cibernetică
Oanţă Emil	Titular	Universitatea Maritimă	Profesor universitar	Doctorat în Inginerie Mecanică
Novac Iordan	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Hidrodinamică
Sabău Adrian	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Inginerie mecanică
Stan Liviu	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Inginerie mecanică
Memet Feiza	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Inginerie mecanică
Hnatiuc Mihaela	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Inginerie electronică
Omocea Ion	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Inginerie mecanică
Sintea Sorin	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat în știința calculatoarelor
Mina Simona	Titular	Universitatea Maritimă	Conferențiar universitar	Doctorat În Management
Jugănaru Daniela	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat În Inginerie mecanică
Scupi Andrei	Titular	Universitatea Maritimă	Șef lucrări	Doctorat În Inginerie mecanică

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, este angajat cu contract pe perioadă determinată și posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

Din cele 15 cadre didactice 15 cadre sunt titulare ceea ce înseamnă un procent 100% (Standard ARACIS Cel puțin 40% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, parțial sau integral, în calitate de titular). Anexa 2.77. Lista cadre didactice la program master CMIMN

Din cele 15 cadre didactice 13 cadre didactice dețin titlu de profesor universitar sau conferențiar universitar ceea ce înseamnă un procent de 86 % (Standard ARACIS cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar) Anexa 2.77. Lista cadre didactice la program master CMIMN

Informații privind studenții pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație

Studenții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Anexa 2.84. Conținut dosar admitere master

1. Pentru programul de studii Inginerie și management în domeniul maritim și portuar

- în anul universitar 2018/2019, s-au înmatriculat 58 de studenți dintre care 44 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 75%
- în anul universitar 2019/2020, s-au înmatriculat 56 de studenți dintre care 44 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 78%
- în anul universitar 2020/2021, s-au înmatriculat 69 de studenți dintre care 53 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 76%
- în anul universitar 2021/2022, s-au înmatriculat 67 de studenți dintre care 49 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 73%

2. Pentru programul de studii Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime

- în anul universitar 2018/2019, s-au înmatriculat 55 de studenți dintre care 45 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 81%
- în anul universitar 2019/2020, s-au înmatriculat 62 de studenți dintre care 56 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 90%
- în anul universitar 2020/2021, s-au înmatriculat 31 de studenți dintre care 22 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 70%
- în anul universitar 2021/2022, s-au înmatriculat 33 de studenți dintre care 23 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 69%

3. Pentru programul de studii Inginerie și management în transport maritim și multimodal

- în anul universitar 2018/2019, s-au înmatriculat 45 de studenți dintre care 37 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 82%

- în anul universitar 2019/2020, s-au înmatriculat 44 de studenți dintre care 40 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 90%
- în anul universitar 2020/2021, s-au înmatriculat 34 de studenți dintre care 29 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 85%
- în anul universitar 2021/2022, s-au înmatriculat 42 de studenți dintre care 31 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 73%

4. Pentru programul de studii ***Transport Maritim***

- în anul universitar 2018/2019, s-au înmatriculat 45 de studenți dintre care 33 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 73%
- în anul universitar 2019/2020, s-au înmatriculat 46 de studenți dintre care 34 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 73%
- în anul universitar 2020/2021, s-au înmatriculat 31 de studenți dintre care 26 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 83%
- în anul universitar 2021/2022, s-au înmatriculat 42 de studenți dintre care 38 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 90%

5. Pentru programul de studii Concepte moderne de inginerie mecanică navală

- în anul universitar 2018/2019, s-au înmatriculat 55 de studenți dintre care 50 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 90%
- în anul universitar 2019/2020, s-au înmatriculat 66 de studenți dintre care 58 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 87%
- în anul universitar 2020/2021, s-au înmatriculat 68 de studenți dintre care 57 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 83%
- în anul universitar 2021/2022, s-au înmatriculat 65 de studenți dintre care 60 studenți sunt absolvenți de studii licență din domeniul inginerie marină și navigație UMC; procent 92%

Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face pe baza unor criterii transparente și nediscriminatorii. În Metodologia de admitere la programele de masterat din Universitatea Maritimă ca document unic cu referire la toate programele de studii, pentru admiterea la programele de master sunt prevăzute obligativitatea deținerii unei diplome de licență, diplomă de bacalaureat și documente personale. Media de admitere este o medie ponderată dintre media de absolvire examen licență (50%) și media anilor de studii (50%).

Admiterea se organizează pentru învăţământ de zi locuri bugetate sau cu taxe de studiu. Locurile sunt aprobate prin Ordin al M.E.C.T.S, respectiv prin Hotărâre a Senatului Universității; Ierarhizarea studenților se face pe locuri bugetate şi cu taxă în ordinea

descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile. La medii egale, departajarea candidaților pentru ultimul loc se face pe baza unui Criteriu de departajare: Media generală a anilor de studii de licență; Anexa 2.85. Studenți înmatriculați domeniu la programe master din domeniu INN.

Informații privind promovabilitatea studenților din anul I în anul II de studii la programele de studii din domeniul Inginerie navală și navigație sunt prezentate în Anexa 2.86. Promovabilitate domeniu INN, iar situația promovării examenului de disertație și absolvirii programelor de studii în domeniul INN Anexa 2.87. Absolvenți programe master din domeniul INN.

În ce privește inserția pe piață a forței de muncă a absolvenților este una foarte bună. Absolvirea unui program de studii de master din domeniul *Inginerie navală și navigație* reprezintă și posibilitatea accesării unui brevet de ofițer managerial. Cei mai mulți dintre studenții de la programele de studii de masterat sunt deja angajați în flota maritimă internațională pe funcții de ofițeri operaționali. Absolvenții Universității sunt rugați să completeze un chestionar prin care informează Serviciul de consiliere și promovare care este situația angajării/neangajării în domeniul în care au studiat. Chestionarul se poate descărca de pe site UMC și la ridicarea documentelor de absolvire chestionarul se depune; Anexa 2.88. Tabel angajabilitate INN.

1. Pentru programul de studii Inginerie și management în domeniul maritim și portuar

   - în anul universitar 2018/2019, au absolvit 34 de studenți dintre care 31 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2019/2020, au absolvit 49 de studenți dintre care 42 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2020/2021, au absolvit 43 de studenți dintre care 43 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat.

2. Pentru programul de studii Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime

   - în anul universitar 2018/2019, au absolvit 43 de studenți dintre care 41 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2019/2020, au absolvit 44 de studenți dintre care 42 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2020/2021, au absolvit 38 de studenți dintre care 38 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat.

3. Pentru programul de studii Inginerie și management în transport maritim și multimodal

   - în anul universitar 2018/2019, au absolvit 35 de studenți dintre care 34 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2019/2020, au absolvit 35 de studenți dintre care 35 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
   - în anul universitar 2020/2021, au absolvit 35 de studenți dintre care 34 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat.

4. Pentru programul de studii ***Transport Maritim***

   - în anul universitar 2018/2019, au absolvit 47 de studenți dintre care 44 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;

- în anul universitar 2019/2020, au absolvit 39 de studenți dintre care 36 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
- în anul universitar 2020/2021, au absolvit 46 de studenți dintre care 43 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat.

5. Pentru programul de studii Concepte moderne de inginerie mecanică navală

- în anul universitar 2018/2019, au absolvit 43 de studenți dintre care 41 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
- în anul universitar 2019/2020, au absolvit 44 de studenți dintre care 42 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat;
- în anul universitar 2020/2021, au absolvit 23 de studenți dintre care 23 studenți erau angajați în domeniul în care au studiat.

Activitatea didactică se desfășoară conform orarului postat pe site UMC și la avizierele electronice ale facultăților https://cmu-edu.eu/electromecanica/orare-si-avizier/

Există posibilitatea comunicării dintre studenți și cadrele didactice, fie pe platforma eCampus unde este prevăzută funcția de comunicare, fie pe adrese de mail care sunt postate pe site la departamentele didactice. https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-electronica-si-telecomunicatii/

Activitatea didactică se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare studii master: Anexa 1.32. Regulament organizare studii master, https://cmu-edu.eu/despre-noi/

Temele pentru disertație studenții le aleg dintre propunerile de teme de către cadrele didactice care se postează pe platforma eCampus la meniul Decanat teme de disertație Anexa 2.20. Teme disertație IMDMP; Anexa 2.34. Teme disertație IMOTNM, Anexa 2.44. Teme disertație IMTMM, Anexa 2.54. Teme disertație TM, Anexa 2.65. Teme disertație CMIMN, Anexa 1.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă, Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC.

Diplomele de master și suplimentul de diplomă respectă reglementările în vigoare Anexa 2.26. Supliment diplomă IMDMP, Anexa 2.27. Diplomă IMDMP, Anexa 2.36. Supliment diplomă IMOTNM, Anexa 2.37. Diplomă IMOTNM, Anexa 2.46. Supliment diplomă IMTMM, Anexa 2.47. Diplomă IMTMM, Anexa 2.56. Supliment diplomă TM, Anexa 2.57. Diplomă TM, Anexa 2.67. Supliment diplomă CMIMN, Anexa 2.68. Diplomă CMIMN.

Cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programele de master din domeniul *Inginerie navală și navigație* folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare și discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecție). Ele sunt explicate și promovate în fișele de disciplină elaborate pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

La cursuri nu se folosește exclusiv expunerea, aceasta este completată de discuții frontale, explicații și exemple practice. Studenții sunt implicați în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru.

Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și software-ul necesar.

Pentru buna desfășurare a examenelor și a colocviilor cu studenții și cursanții, procedurile documentate au drept scop prezentarea activităților premergătoare, curente și ulterioare care sunt întreprinse de către factorii responsabili și de execuție de la facultățile și

departamentele didactice ale Universității Maritime, legate de desfășurarea examenelor de promovare a disciplinelor parcurse conform planului de învățământ.

Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic şi aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei şi comunicată studenților la începutul semestrului fiind publicată pe platforma eCampus alături de materialele didactice complet după structura disciplinei, partea teoretica, aplicații, îndrumare de laborator și îndrumare de proiect.

Studenții se pot prezenta la evaluarea finală aferentă unei discipline de tip examen/colocviu dacă și-au îndeplinit obligațiile profesionale prevăzute în fișa disciplinei (testarea periodică prin lucrări de control, testarea continuă pe parcursul semestrului și activitățile gen teme/ referate/ eseuri/ traduceri/ proiecte), precum și dacă și-au onorat angajamentele financiare privind achitarea taxei școlare, în cazul studenților înmatriculați în regim cu taxă.

Resursele şi serviciile oferite studenților sunt adecvate şi relevante pentru facilitarea învățării şi pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Universitatea Maritimă deține Editură și Tipografie, cămine, baze de antrenament, bază sportivă, simulatoare pentru aplicații personalizate.

Studenților de la programele de master ale domeniului *Inginerie navală și navigație* li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale şi internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic.

Accesul la resursele din bibliotecă se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității cât şi de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul anelisplus.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională, adică prin conectare la contul din domeniul cmu-edu.eu.

Universitatea oferă studenților de la programele de master sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. În cadrul instituției există Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră. https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/ precum şi departamente specializate de suport https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/oportunitati-in-cariera/ și Societatea Antreprenorială Studenților https://cmu-edu.eu/sas-umc/

Serviciul de Marketing educațional și Relații Internaționale este o structură organizatorică a U.M.C. destinată să desfășoare politica de internaționalizare a universității și de a promova imaginea U.M.C. ca instituție de educație și știința în România și în lume https://cmu-edu.eu/cmu-international/

La nivel instituțional există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea este important de menționat că există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Campus UMC.

Începând cu anul 2019 la toate disciplinele s-au elaborat materiale didactice în format electronic.

Informații privind activitatea de cercetare științifică pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație

Departamentul Navigație organizează programele de studii de master:
Inginerie și management în domeniul maritim şi portuar
Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime
Inginerie și management în transport maritim și multimodal
Transport Maritim

Departamentul de Științe inginerești în domeniul mecanic și mediu organizează programul de studii de master :
Concepte moderne de inginerie mecanică navală

Cadrele didactice din cele două departamente sunt implicate în activitatea de cercetare științifica specifică.

Personalul didactic implicat în programul de studiu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau în edituri recunoscute de CNCSIS şi din străinătate, comunicări ştiinţifice publicate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară şi străinătate, contracte, expertize, consultanță etc. pe bază de contracte şi convenții, încheiate cu parteneri din țară şi străinătate. Anexa 4_ARACIS IMDMP, Anexa 4_ARACIS IMOTNM, Anexa 4_ARACIS IMTMM, Anexa 4_ARACIS TM, Anexa 4_ARACIS CMIMN.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații ştiinţifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri ştiinţifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic şi cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetări. Anexa 5_ARACIS IMDMP, Anexa 5_ARACIS IMOTNM, Anexa 5_ARACIS IMTMM, Anexa 5_ARACIS TM, Anexa 5_ARACIS CMIMN

Preocupările științei se regăsesc în tematica Planului propriu de cercetare științifică fiind corelate cu activitățile Platformei şi Centrelor de cercetare ştiinţifice, https://eeris.eu/ Anexa 2.89 Centre de cercetare.

Fiecare centru are o strategie pe termen lung şi programe pe termen mediu şi scurt care se referă la obiectivele, proiectele şi rezultatele aşteptate ale cercetării, precum şi la resursele de realizare.

Personalul didactic implicat în programul de studiu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau în edituri recunoscute de CNCSIS şi din străinătate, comunicări ştiinţifice publicate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc., din țară şi străinătate, contracte, expertize, consultanță etc. pe bază de contracte şi convenții, încheiate cu parteneri din țară şi străinătate.

Strategia de cercetare la rândul ei este în concordanţă cu strategia de cercetare a Universității; Anexa 2.90. Strategia de cercetare UMC.

Cercetarea științifică este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații ştiinţifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri ştiinţifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.

Fiecare cadru didactic şi cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării. În toate aceste activități de cercetare au fost implicați şi studenți de la licență şi master; Există studenți cu contract de muncă în cadrul proiectelor de cercetare.

Studenții masteranzi sunt informații despre implicațiile legale ale activității de cercetare, despre codurile de etică și deontologie în cercetare și sunt formați în spiritul respectării cu strictețe a acestora. Anexa 2.91. Fișa disciplinei Cercetare 1, Anexa 2.92. Fișa disciplinei Cercetare 2.

Informații privind baza materială pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație

În Universitatea Maritimă din Constanța sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studentului; Anexa 2.93. Săli predare curs și amfiteatru domeniu.

Laboratoarele didactice şi de cercetare dispun de echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii ştiinţifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universităţile dezvoltate din Europa şi cu bunele practici internaționale. Sălile de activități practice sunt corespunzătoare misiunii asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, a practicii de cercetare și a elaborării disertației. Anexa 2.8. Complex laboratoare, Anexa 2.9. Complex simulatoare.

Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza datelor și informațiilor specifice.

În cadrul Universității funcționează *Departamentul de Sisteme Informatice şi Comunicații* al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții şi personalul, realizarea şi implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul cmu-edu.eu, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UMC (e-mail, laboratoare, e-learning, etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente şi rapide cu toți studenții.

Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților şi a informațiilor ce vizează planurile de învăţământ, statele de funcții (tip UMS şi ACADEMIS) este posibilă şi ca urmare a suportului oferit de către Departamentul de Sisteme Informatice și Comunicații în formarea şi dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.

Informații privind procedurile interne de asigurare a calității pentru fiecare program de studii de master din domeniul Inginerie navală și navigație

Procedurile interne de asigurare a calității au în vedere promovarea unei culturi a calității în Universitatea Maritimă din Constanța.

Universitatea dispune de un plan de formare profesională continuă care permite cadrelor didactice şi personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți.

Registrele de evidență a rezultatelor studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Există regulamente interne privind monitorizarea parcursului studenților, iar datele culese și analizate sunt utilizate pentru revizuirea și dezvoltarea programelor de studii.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de un Centru de Consiliere şi Orientare în Carieră, CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică şi orientare

profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Raport anual COCC https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/ ; Anexa 2.94. Comisie COCC

Universitatea are o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la interval regulate de timp, implicând studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii. Anexa 2.95. Procedura inițiere acreditare și evaluare periodică, Anexa 2.96. Opinii angajatori, Anexa 2.97 Opinii LSUMC.

Programele de studii şi diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru toate programele de studii au fost elaborate documente care precizează competențele specifice şi cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale şi au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Anexa 2.26. Supliment diplomă IMDMP, Anexa 2.27. Diplomă IMDMP, Anexa 2.36. Supliment diplomă IMOTNM, Anexa 2.37. Diplomă IMOTNM, Anexa 2.46. Supliment diplomă IMTMM, Anexa 2.47. Diplomă IMTMM, Anexa 2.56. Supliment diplomă TM, Anexa 2.57. Diplomă TM, Anexa 2.67. Supliment diplomă CMIMN, Anexa 2.68. Diplomă CMIMN.

Universitatea are o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline. Rezultatele sunt utilizate și în cazul evaluării de către management al cadrelor didactice. Anexa 2.98. Procedura evaluare CD de către studenți

Universitatea dispune de structuri, politici, strategii şi procedee concrete pentru managementul şi asigurarea calității activităților de predare, învățare şi cercetare şi pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Anexa Manualul calității - https://cmu-edu.eu/calitate/ Anexa 2.99. Regulament de funcționare DAC, Anexa 2.100. Regulament de funcționare Comisie calitate.

Departamentul pentru Managementul Calității prin acțiunile sale angrenează întreaga comunitate academică din Universitate, personal didactic, personal de suport şi studenți, insistând pe scopurile şi obiectivele asigurării calității şi la mijloacele de realizare a acestora. Cultura calității se referă la valorile, normele şi activitățile practicate în Universitatea Maritimă pentru inițierea, aprobarea, evaluarea şi monitorizarea calității activităților didactice şi de cercetare.

Structurile, politicile şi strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea şi monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității şi pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferințe colegiale. Evaluarea colegială este obligatorie și anuală. Anexa 2.101 Machetă evaluare colegială. Anexa 2.102. Machetă Raport asupra evaluării colegiale

Rezultatele evaluării sunt utilizate în evaluarea de către management.

Studenții pot accesa on-line (inclusiv de pe dispozitive mobile) platforma de evaluare cu parola și username unic într-un interval de 2 săptămâni după sesiune. Evaluarea constă în acordarea unei note generale de la 1 la 10 pentru fiecare disciplină în parte și acolo unde se

dorește se poate adăuga un comentariu liber și de asemenea se poate realiza o evaluare în profunzime a activității didactice.

DAC preia bazele de date rezultate și realizează o procesare statistică a tuturor rezultatelor în vederea obținerii următoarelor documente: fișe individuale de evaluare pentru fiecare cadru didactic sintezele de evaluare semestrială pentru fiecare departament. Rezultatele de evaluare semestrială atât la nivelul facultăților cât şi centralizat la nivel de universitate sunt postate la adresa https://cmu-edu.eu/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/

Cadrul didactic se autoevaluează (Anexa 2.103. Machetă fișă autoevaluare cadre didactice) şi este evaluat anual de către directorul de departament (Anexa 2.104. Machetă evaluare de către management).

La nivelul fiecărei facultăți există o Comisie pentru Managementul Calității, care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare şi de asigurare a calității programelor educaționale şi la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăți; https://cmu-edu.e/calitate/rapoarte-ceac/

În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului şi cercetării este o obligație asumată a Universității Maritime din Constanța, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură şi desfăşoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-umc/

Procedurile şi activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate şi aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității îl face public în format electronic pe site-ul Universității https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/

Universitatea are o strategie de monitorizare a absolvenților și mecanisme concrete de a colecta periodic date și feedback de la aceștia. Alumni reprezintă cel mai bun exemplu al performanței UMC, fiind considerați adevărați purtători de cuvânt ai acestei instituții. Ei sunt cei care ne pot sprijini cel mai bine în demersul nostru de a fluidiza legătura dintre universitate şi piața muncii. https://cmu-edu.eu/alumni/

Din perspectiva Alumni, Universitatea își propune următoarele obiective operaționale:

- Crearea comunității de Alumni; https://cmu-edu.eu/alumni/formular-inscriere/
- Promovarea învățământului în domeniul comercial-maritim prin realizarea unui parteneriat public-privat, cu implicarea absolvenților (alumni) Universității Maritime din Constanța, a personalităților culturale, științifice și a reprezentanților mediului economic maritim. https://cmu-edu.eu/alumni/misiune/
- Cererea unor evenimente și conexiuni în companii, ajutați proaspeții absolvenți și universitatea cu experiența și expertiza dumneavoastră. https://cmu-edu.eu/alumni/
- Intensificarea comunicării dintre universitate și reprezentanții comunității de Alumni pentru adaptarea ofertelor de învăţământ superior la nevoile pieței muncii; https://cmu-edu.eu/alumni/
- Participarea reprezentanților remarcabili ai comunității de Alumni în programe de mentorat pentru studenții cu potențial antreprenorial; https://cmu-edu.eu/alumni/
- Realizarea unei baze de date în care să fie înscriși toți Alumni.

Facultatea Electromecanică Navală organizatoare a programelor din domeniul de masterat Inginerie electronică telecomunicații și tehnologia informației oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și

curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul web (www.cmu-edu.eu) precum şi la avizierele electronice ale facultății. Resursele financiare disponibile la facultate sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.

Lista Anexelor

Anexe Raport Autoevaluare partea I

Anexa 1.1. Carta UMC- Cod etica;
Anexa 1.1. Carta UMC;
Anexa 1.2. Plan strategic al UMC 2020-2024;
Anexa 1.3. Organigrama UMC;
Anexa 1.4. Regulament de organizare si functionare-UMC;
Anexa 1.5. Regulament intern UMC;
Anexa 1.6. Membrii Senatului UMC;
Anexa 1.7. Regulament de functionare Senat UMC;
Anexa 1.8. Comisii Senat;
Anexa 1.9. Membrii Consiliului de Administratie;
Anexa 1.10. Regulament de functionare CA;
Anexa 1.11 Departamente UMC;
Anexa 1.12. Patrimoniu UMC;
Anexa 1.13. Sali curs si amfiteatru;
Anexa 1.14. Complex laboratoare;
Anexa 1.15 Complex de simulatoare;
Anexa 1.16. Situatie licente & Dotare calculatoare;
Anexa 1.17. Descrierea sediului Lac Mamaia;
Anexa 1.18. Prezentarea caminelor UMC;
Anexa 1.19. Editura si Tipografie;
Anexa 1.19.a. Certificat inregistrare Editura „Nautica”;
Anexa 1.20 Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii;
Anexa 1.20. Procedura desfășurare a activității didactice în perioada anului universitar 2020-2021 în Universitatea Maritimă;
Anexa 1.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă;
Anexa 1.22. Procedura privind organizarea examinării și notării studenților din Universitatea Maritimă;
Anexa 1.23. Ghid privind măsurile de protecție în perioada pandemiei de Covid19 în UMC;
Anexa 1.24. Campusul Virtual;
Anexa 1.25. Platforma virtuală;
Anexa 1.25.b. Ghid de utilizare al platformei virtuale;
Anexa 1.26. Macheta Fisa disciplina-masterat;
Anexa 1.27. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS;
Anexa 1.28. Macheta Plan de invatamant-masterat;
Anexa 1.29. Procedura de initiere, aprobare si monitorizare a programului de studii;
Anexa 1.30. Macheta alegere disciplina optionala;
Anexa 1.31. Regulament organizare studii licenta;
Anexa 1.32. Regulament organizare studii master;
Anexa 1.33. Regulament privind activitatea profesionala a studentilor;
Anexa 1.34. Ghid pentru efectuarea stagiului de practica a studentilor;
Anexa 1.35.b Convenție cadru de practică;
Anexa 1.35.c. Macheta Caiet de practică;
Anexa 1.36. Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor în UMC;

Anexa 1.37. Ghid de elaborare disertație;
Anexa 1.38 Macheta Cerere alegere tema disertatie;
Anexa 1.39. Responsabili Programe de studii master;
Anexa 1.40. Buget de venituri si cheltuieli.;
Anexa 1.41. Metodologia privind organizarea si desfasurarea concursului de admitere in UMC;
Anexa 1.42. Metodologie privind ocuparea posturilor didactice;
Anexa 1.43. Structura personalului didactic din Universitatea Maritimă din Constanța;
Anexa 1.44. Politica resurse umane UMC;
Anexa 1.45. Comisia pentru orientarea profesională a studenților;
Anexa 1.46. Regulament de Organizare și Funcționare CCOC;
Anexa 1.47. Regulament pentru activitatea profesională a studenților;
Anexa 1.48. Activități ale Comisiei de orientare și consiliere profesională;
Anexa 1.49. Structura Departament Cercetare;
Anexa 1.50 Centre de cercetare;
Anexa 1.51. Strategia cercetare UMC;
Anexa 1.52. Bilanț Cercetare;
Anexa 1.53. Regulament comisie de etică;
Anexa 1.54. Decizie Cod etica al cercetarii;
Anexa 1.55 Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Calitate;
Anexa 1.56. Raport de Audit;
Anexa 1.57. Chestionar de evaluare de către studenți;
Anexa 1.58. Chestionar evaluare colegială;
Anexa 1.59. Decizii evaluare colegială;
Anexa 1.60. Fișă autoevaluare cercetare științifică;
Anexa 1.61. Fișa evaluare de către management;
Anexa 1.62. Procedura de inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii;
Anexa 1.63. Procedura de monitorizare şi revizuire periodică a programelor de studii;
Anexa 1.64. Procese verbale CA întâlnire operatori economici;
Anexa 1.65. Regulament evaluare studenți;
Anexa 1.66 Model Diplomă UMC;
Anexa 1.67. Procedura privind comanda, gestionarea, completarea, verificarea şi eliberarea actelor de studii;
Anexa I. 1.1.-Act infiintare universitate;
Anexa I. 1.2.- Act Modificare nume universitate;
Anexa I. 1.3.a. Nomenclator programe studii master;
Anexa I. 1.3.b. Nomenclator programe de studii licență.

Anexe Raport Autoevaluare partea aIIa

Anexa 1_ARACIS CMIMN;
Anexa 1_ARACIS IMDMP;
Anexa 1_ARACIS IMOTNM;
Anexa 1_ARACIS IMTMM;
Anexa 1_ARACIS TM;
Anexa 2.1. Certificate ANR;
Anexa 2.2. Certificate ANR pachet curs ofițer managerial;
Anexa 2.3. Descrieri programe de studii de master;
Anexa 2.4. Act înființare universitate;
Anexa 2.5. Act Modificare nume universitate;
Anexa 2.6. Carta UMC;
Anexa 2.7. Sali curs si amfiteatru;
Anexa 2.8. Complex laboratoare;
Anexa 2.9. Complex simulatoare;
Anexa 2.10. Situație licențe & Dotare calculatoare;
Anexa 2.11. Grila corespondența ocupației-competențe IMDMP;
Anexa 2.12. Corespondență competențe-credite discipline IMDMP;
Anexa 2.13.a FD_Practica_I IMDMP;
Anexa 2.13.b FD_Practica_II IMDMP;
Anexa 2.13.c FD_Practica_profesionala IMDMP;
Anexa 2.14. FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație IMDMP;
Anexa 2.15. Plan de învăţământ IMDMP;
Anexa 2.16. Fișe disciplină IMDMP;
Anexa 2.17 Machetă fișă disciplină master;
Anexa 2.18. Procedura completare fișa disciplinei;
Anexa 2.19. Convenții de practică Fac Nav;
Anexa 2.20. Teme disertație IMDMP;
Anexa 2.21. Procedura privind organizarea examenelor de finalizare studii în regim online în Universitatea Maritimă;
Anexa 2.22. Soft verificare similitudini;
Anexa 2.23. Machetă Cerere alegere capitol;
Anexa 2.24. Ghid de elaborare disertație;
Anexa 2.25. Lista coordonatori disertație IMDMP;
Anexa 2.26. Supliment diplomă IMDMP;
Anexa 2.27. Diplomă IMDMP;
Anexa 2.28. Grilă corespondența ocupației-competențe IMOTNM;
Anexa 2.29. Corespondență competențe-credite discipline IMOTNM;
Anexa 2.30.a FD Practică I IMOTNM;
Anexa 2.30.b FD Practică II IMOTNM;
Anexa 2.30.c FD Practică III IMOTNM;
Anexa 2.30.d FD Practică profesională IMOTNM;
Anexa 2.31 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație IMOTNM;
Anexa 2.32. Plan de învăţământ IMOTNM;
Anexa 2.33. Fise disciplina IMOTNM;
Anexa 2.34. Teme disertație IMOTNM;
Anexa 2.35 Lista coordonatori disertație IMOTNM;
Anexa 2.36. Supliment diploma IMOTNM;

Anexa 2.37. Diploma IMOTNM;
Anexa 2.38. Grilă corespondență ocupației-competențe IMTMM;
Anexa 2.39. Corespondență competențe-credite discipline IMTMM;
Anexa 2.40.a FD Practică I IMTMM;
Anexa 2.40.b FD Practică II IMTMM;
Anexa 2.40.c FD Practică III IMTMM;
Anexa 2.40.d FD Practică profesională IMTMM;
Anexa 2.41. FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație IMTMM;
Anexa 2.42. Plan de învăţământ IMTMM;
Anexa 2.43. Fișe disciplină IMTMM;
Anexa 2.44. Teme disertație IMTMM;
Anexa 2.45. Listă coordonatori disertație IMTMM;
Anexa 2.46. Supliment diplomă IMTMM;
Anexa 2.47. Diplomă IMTMM;
Anexa 2.48. Grilă corespondența ocupației-competente TM;
Anexa 2.49. Corespondență competențe-credite discipline TM;
Anexa 2.50.a FD Practică I TM;
Anexa 2.50.b FD Practică II TM;
Anexa 2.50.d FD Practică profesională TM;
Anexa 2.51 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație TM;
Anexa 2.52. Plan de învăţământ TM;
Anexa 2.53. Fișe disciplină TM;
Anexa 2.54. Teme disertație TM;
Anexa 2.55. Listă coordonatori disertație TM;
Anexa 2.56. Supliment diplomă TM;
Anexa 2.57. Diploma TM;
Anexa 2.58. Grilă corespondența ocupației-competențe CMIMN;
Anexa 2.59. Corespondența competențe-credite discipline CMIMN;
Anexa 2.60.a FD Practică cercetare I CMIMN;
Anexa 2.60.b FD Practică cercetare II CMIMN;
Anexa 2.61 FD Practică pentru elaborarea lucrării de disertație CMIMN;
Anexa 2.62. Plan de învăţământ CMIMN;
Anexa 2.63. Fișe disciplină CMIMN;
Anexa 2.64. Convenții practică EM;
Anexa 2.65. Teme disertație CMIMN;
Anexa 2.66. Listă coordonatori disertație CMIMN;
Anexa 2.67. Supliment diplomă CMIMN;
Anexa 2.68. Diplomă CMIMN;
Anexa 2.70. Platforma virtuală-logare și informații;
Anexa 2.71. Ghid de utilizare al platformei virtuale;
Anexa 2.72 Model acces pe platformă pentru studenți;
Anexa 2.73. Listă cadre didactice la program master IMDMP;
Anexa 2.74. Listă cadre didactice la program master IMOTNM;
Anexa 2.75. Listă cadre didactice la program master IMTMM;
Anexa 2.76. Listă cadre didactice la program master TM;
Anexa 2.77. Listă cadre didactice la program master CMIMN;
Anexa 2.78. Acces baze de date internaționale;
Anexa 2.79. CV cadre didactice IMDMP;
Anexa 2.80. CV cadre didactice IMOTNM;
Anexa 2.81. CV cadre didactice IMTMM;

Anexa 2.82. CV cadre didactice TM.;
Anexa 2.83. CV cadre didactice CMIMN;
Anexa 2.84. Conținut dosar admitere master;
Anexa 2.85. Studenți înmatriculați domeniu la programe master din domeniu INN;
Anexa 2.86. Promovabilitate domeniu INN;
Anexa 2.87. Absolvenți programe master din domeniul INN.;
Anexa 2.88. Tabel angajabilitate INN;
Anexa 2.89 Centre de cercetare;
Anexa 2.90. Strategia de cercetare UMC.;
Anexa 2.91. Fișa disciplinei Cercetare 1;
Anexa 2.92. Fișa disciplinei Cercetare 2;
Anexa 2.93. Săli predare curs și amfiteatru domeniu;
Anexa 2.94. Comisie COCC;
Anexa 2.95. Procedura inițiere acreditare și evaluare periodică;
Anexa 2.96. Opinii angajatori;
Anexa 2.97. Opinii LSUMC;
Anexa 2.98. Procedura evaluare CD de către studenți;
Anexa 2.99. Regulament de funcționare DAC;
Anexa 2.100. Regulament de funcționare Comisie calitate;
Anexa 2.101 Machetă evaluare colegială;
Anexa 2.102. Machetă Raport asupra evaluării colegiale;
Anexa 2.103. Machetă fișă autoevaluare cadre didactice;
Anexa 2.104. Machetă evaluare de către management;
Anexa 4_ARACIS CMIMN;
Anexa 4_ARACIS IMDMP;
Anexa 4_ARACIS IMOTNM;
Anexa 4_ARACIS IMTMM;
Anexa 4_ARACIS TM;
Anexa 5_ ARACIS IMOTNM;
Anexa 5_ ARACIS IMDMP;
Anexa 5_ ARACIS IMTMM;
Anexa 5_ ARACIS TM;
Anexa 5_ARACIS CMIMN.

Anexe ARACIS

Anexe ARACIS 1-5 CMIMN
- CV CMIMN;
- LL CMIMN;
- Anexa 1_ARACIS CMIMN;
- Anexa 2_ARACIS CMIMN;
- Anexa 3_ARACIS CMIMN;
- Anexa 4_ARACIS CMIMN;
- Anexa 5_ARACIS CMIMN;

Anexe ARACIS 1-5 IMDMP
- CV IMDMP;
- LL IMDMP;
- Anexa 1_ARACIS IMDMP;
- Anexa 2_ARACIS IMDMP;
- Anexa 3_ARACIS IMDMP;
- Anexa 4_ARACIS IMDMP;
- Anexa 5_ARACIS IMDMP;

Anexe ARACIS 1-5 IMOTNM
- CV IMOTNM;
- LL IMOTNM;
- Anexa 1_ARACIS IMOTNM;
- Anexa 2_ARACIS IMOTNM;
- Anexa 3_ARACIS IMOTNM;
- Anexa 4_ARACIS IMOTNM;
- Anexa 5_ARACIS IMOTNM;

Anexe ARACIS 1-5 IMTMM
- CV IMTMM;
- LL IMTMM;
- Anexa 1_ARACIS IMTMM;
- Anexa 2_ARACIS IMTMM;
- Anexa 3_ARACIS IMTMM;
- Anexa 4_ARACIS IMTMM;
- Anexa 5_ARACIS IMTMM;

Anexe ARACIS 1-5 TM
- CV TM;
- LL TM;
- Anexa 1_ARACIS TM;
- Anexa 2_ARACIS TM;
- Anexa 3_ARACIS TM;
- Anexa 4_ARACIS TM;
- Anexa 5_ARACIS TM.

ACEST RAPORT CONȚINE 43 DE FILE