UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

FACULTATEA ELECTROMECANICĂ NAVALĂ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

al domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ELECTRICĂ

Programul de studii selectat de către ARACIS pentru evaluare

TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECANICĂ

DOMENIUL

INGINERIE ELECTRICĂ

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ cu frecvență

Coordonatorul programului de studiu de master

(persoană de contact): Prof.univ.dr.ing. Liviu STAN

Acest Raport a fost aprobat de Biroul Senatului pe baza aplicării procedurii de evaluare internă. Datele cuprinse în Raport sunt complete, corecte şi conforme cu principiile eticii universitare.

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Cornel PANAIT

Constanța 2019

Nr. înregistrare UMC……../……

RAPORT DE AUTOEVALUARE

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Domeniul de studii universitare de masterat: ***INGINERIE ELECTRICĂ***

Programul de studii: ***TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECANICĂ***

UNIVERSITATEA MARITIMĂ din CONSTANȚA

Constanța, 900663, Str. Mircea cel Bătrân, Nr. 104

Tel: +40 241 664 740; Fax: +40 241 617 260

E-mail: info[at]cmu-edu.eu web: www.cmu-edu.eu

Webmaster: support[at]cmu-edu.eu

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte şi conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Prof.univ.dr.ing. Cornel PANAIT

Director departament,

Conf.univ.dr.ing. Liviu Constantin STAN

ORDIN DE PLATA Nr. 2163 **PLATITI** 9.357,50 **LEI , adică**

nouamiitreisutecincizecisisaptelei,50bani

PLATITOR UNIVERSITATEA MARITIMA C-TA

Cod de identificare fiscală 2747321 **Adresa** STR. MIRCEA CEL BATRAN NR. 104

Cod IBAN plătitor RO62TREZ23F650601200130X **Codul BIC** TREZROBU

De la TREZORERIA STATULUI

Angajament : Cod AAA5BAA6DRX Indicator AAK Cod program 0000000000

Primirea/ Acceptarea _____ L.S.

Semnătura _____

BENEFICIAR ARACIS

Cod de identificare fiscală 18476245

Cod IBAN beneficiar RO36TREZ70020F335000XXXX **Codul BIC** TREZROBU

La Trezorerie operativa Municipiul Bucuresti

Tipul transferului NORMAL ☐ URGENT ☐

Nr.de evidentă a plătii pt. Decizie de impunere/ PV

Data emiterii 10/10/2019 L.S.

Reprezentând :

C/V FF.511 / 512 /23.09.2019 EVALUARE MASTERAT ING MEDIU SI ELECTRICA

(1913)

Semnătura plătitorului si Stampila

Data debitării EXP. v-2019

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA MARITIMĂ din CONSTANȚA Contabilitate NAȚIONALE

U25 / Nr. înregistrare Universitate…….. / Data……
Nr. înregistrare ARACIS……../ Data…….

Către,

CONSILIUL ARACIS

Consiliul de Administrație al Universităţii Maritime din Constanța a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat și a programului de studii universitare de masterat aferent acestuia pentru:

Domeniul de studii de masterat:

Nr. crt.	**Facultatea**	**Programe de studii universitare de masterat /** Forma de învățământ / Limba de predare	**Tipul de masterat**	**Locația geografică**	**Nr. de Studenți înmatriculați în anul I**		
					2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1	Electromecanică Navală	**Tehnici Avansate de Inginerie Electromecanică/** învățământ cu frecvență/ limba română	masterat profesional	Constanța	61	50	66

Responsabil domeniu de masterat: *Conf.univ.dr.ing. Liviu Constantin STAN*

Denumirea domeniului și a programelor de studii de masterat sunt cele prevăzute în HG nr. 691/2018.

Menţionăm că am luat la cunoştinţă de valoarea tarifelor stabilite prin H.G nr. 1731/2006 pentru activităţile întreprinse de ARACIS.

RECTOR,

LS

Extras din procesul verbal al Ședinței Senatului din data de 19.11.2019

Omis cele de omis

Senatul Universității Maritime din Constanța a aprobat Raportul de autoevaluare al domeniului de studii universitare de masterat: *Inginerie electrică*, program de studii de master: „Tehnici Avansate de Inginerie Electromecanică" care să fie transmis către ARACIS în vederea acreditării.

	Facultatea	Domeniu de masterat	Program de studii de master	Forma de învățământ
Universitatea Maritimă din Constanța	Electromecanică Navală	Inginerie Electrică	Tehnici Avansate de Inginerie Electromecanică	IF

Omis cele de omis

Președintele Senatului Universității Maritime din Constanța
Prof.univ.dr.habil.ing. Oanță Emil

Cuprins

PARTEA I INTRODUCERE 11

PARTEA a-II-a RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INGINERIE ELECTRICĂ 18

1. Descrierea misiunii și a obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de master DSUM Inginerie electrică 18

2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF şi IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat respectiv; 21

3. Situația înmatriculării Studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM „Inginerie Electrică" supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare; 22

4. Situația Studenților școlarizați în perioada 2014 - 2018 la programele de studii de master din DSUM Inginerie Electrică, supus evaluării. Continuare studii master. Promovabilitate. Angajabilitate. 23

5. Numărul maxim de Studenți pe care Universitatea Maritimă dorește să îi școlarizeze în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii; 24

6. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat Inginerie electrică evaluat; 24

7. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat; 32

8. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor şi tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat; 32

9. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic; 33

10. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea Studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații ştiinţifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.; 34

11. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat; 34

12. Descrierea infrastructurii hardware şi software care asigură implementarea şi administrarea platformelor eLearning; 35

13. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate; 35

14. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază Studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM; 36

15. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat; 37

16. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate; 38

PARTEA a-III-a STANDARDE PENTRU DOMENIU DE MASTER INGINERIE ELECTRICĂ *Tehnici avansate de inginerie electromecanică* 41

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ 41

A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 41

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 43

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 46

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ 48

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 48

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 57

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 59

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) 60

B5. Activitatea financiară a organizației 61

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 62

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 62

PARTEA a-IV-a RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT *TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECANICĂ* 65

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ 70

A.1. Structuri instituționale, administrative şi manageriale 70

A.2. Conducere şi administrație 75

A.3 Baza materială 75

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ 75

B.1 Conținutul programelor de studiu 75

B.2 Rezultatele învățării 76

B.3 Activitatea de cercetare ştiinţifică 78

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 78

C.1 Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii 78

C.3 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării. Evaluarea studenților 79

C.4.Calitatea personalului didactic şi de cercetare 79

C.5 Accesibilitatea şi adecvarea resurselor pentru învățare 80

C.6 Baza de date referitoare la asigurarea calităţii Sisteme de informații 80

C.7 Transparența informaţiilor de interes public Informație publică 80

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei 81

PARTEA I
INTRODUCERE

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). În 1973 Institutul s-a unit cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale. Anexa I.1.1. Act înființare universitate

În 1990 s-a reînființat Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului.

Începând cu anul 2000 Institutul s-a redenumit Universitatea Maritimă din Constanța.

Anexa I.1.2. Act Modificare nume universitate

Structura actuală a universității este reglementată prin *HG pentru aprobarea cifrelor de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar şi superior de stat* și cuprinde 11 programe de studii de licență, acreditate, cu studii în limba română și în limba engleză, 16 programe de studii de master cu predare în limba română și în limba engleză și un program de studii de doctorat.

Misiunea Universităţii Maritime din Constanţa asumată în Carta UMC este:

-de a pregăti specialişti necesari activităţilor de transport maritim precum şi de a derula activităţi de cercetare în domenii ştiinţifice conexe, cu accent pe recunoaşterea competiţiei ca factor de progres şi pe managementul calităţii ca instrument al perfecţionării continue a procesului de învăţământ şi de cercetare.

-de a promova educaţia şi cercetarea în concordanţă cu exigenţele unei societăţi bazate pe cunoaştere prin formarea iniţială, educaţie continuă şi integrare în circuitul valorilor universale;

-de a contribui la dezvoltarea locală, regională şi naţională prin implicarea membrilor comunităţii academice la nivel social, economic şi cultural.

Universitatea Maritimă din Constanţa își confirmă anual recunoașterea naţională şi internațională prin atragerea de Studenți, masteranzi şi doctoranzi din țară şi din afara țării.

Întreaga activitate din Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale cărei prevederi sunt în concordanţă cu legislația naţională şi cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior şi sunt cunoscute de către membrii comunităţii UMC. (Anexa 1.1.a. Carta UMC)

UMC dispune de un plan strategic cu obiective formulate pe termen mediu și lung (Anexa 1.2. Plan strategic al UMC 2016-2020) care prevede inclusiv mecanisme de adaptare la modificările structurale ce pot surveni în evoluția învățământului superior. Gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii şi administrației universității. Anexa 1.3. Plan operațional UMC

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de o structură administrativă a cărei activitate se bazează pe reglementările legale în vigoare, urmărind păstrarea unor standarde ridicate de eficiență și calitate în toate serviciile oferite comunității academice. Funcționalitatea acestei structuri este asigurată şi de încadrarea ei armonioasă în fluxul decizional și în organigrama UMC (Anexa 1.4. Organigrama UMC).

Deasemeni Universitatea Maritimă din Constanța un regulament de organizare și funcționare şi un regulament de ordine interioară elaborate în baza reglementărilor legale (Anexa 1.5. ROF-UMC, Anexa 1.6. Regulament intern UMC).

Structura de conducere a Universităţii este Senatul Universităţii care cuprinde cadre didactice şi Studenți aleși în mod democratic din toate colectivele facultăţilor iar conducerea executivă este asigurată de Consiliul de Administrație. (Anexa 1.7. Membrii Senatului UMC, Anexa 1.8. Regulament de funcționare Senat UMC, Anexa 1.9. Membrii Consiliului de Administrație, Anexa 1.10. Regulament de funcționare CA).

Administrativ Universitatea s-a organizat în departamente servicii suport pentru activitatea didactică (Anexa 1.11 Departamente UMC).

Asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, Studenții şi personalul UMC este realizată prin implementarea Acces instituţional la serviciile interne/user login asigurate de UMC:

eMail institutional: http://mail.cmu-edu.eu

Campus Virtual: http://campus.cmu-edu.eu

Acces baze de date bibliografice și blibliometrice (Thomson ISI – Web of Science, SpringerLink, IEEE/IET Electronic Library (IEL))

Sistem de management al documentelor: http://docman.cmu-edu.eu

Sistem de management al proiectelor: http://projman.cmu-edu.eu

Astfel se creează premisele unei comunicări mai eficiente şi rapide cu toţi Studenții.

Comunicarea instituțională respectă fluxul decizional, iar toate informațiile de interes pentru comunitatea UMC se regăsesc actualizate în timp real pe website-ul Universităţii www.cmu-edu.eu. Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice şi toţi Studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul @cmu-edu.eu), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Universitatea Maritimă dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii şi obiectivelor sale. Universitatea asigură spații de învăţământ şi cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranță şi igienico-sanitare în vigoare şi respectând diferențele dintre formele de învăţământ, la zi și cu frecvență redusă. Anexa 1.12. Patrimoniu UMC.

Universitatea Maritimă asigură spatii de învăţământ şi cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare moderne, soft-uri de proiectare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanţă cu normele tehnice, de siguranță şi igienico-sanitare în vigoare şi respectând diferențele dintre formele de învăţământ (la zi, cu frecvență redusă) şi, respectiv, obiectivele activităţilor de cercetare. Anexa 1.13. Spații UMC

Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de Studenți, numărul personalului didactic şi de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii şi la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. (Anexa 1.14. Sali de laboratoare, Anexa 1.15. Complex simulatoare).

Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studentului; Laboratoarele didactice şi de cercetare sunt dotate cu echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare procesului de cercetare ştiinţifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa şi cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. (Anexa 1.16. Dotarea sălilor)

Universitatea Maritimă oferă spatii de cazare şi spatii pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale Studenților. Sediul Lac Mamaia, amplasat pe malul lacului Siutghiol are o suprafață de 12.500 m.p. și include un poligon de instruire pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, grui dotat cu barca de salvare, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, de

analiză a solului și apei, laborator de radiocomunicații. (Anexa 1.17. Centrul Lac Mamaia, Anexa 1.18.a. Prezentarea căminelor UMC, Anexa 1.18.b. Descriere spații cazare și de servire a mesei).

Cazarea studenților în căminele studențești Cămin A2, Cămin Far Constanța și Cămin Sediu Lac Mamaia se face de către Liga Studenților UMC în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Tarifele de cazare în căminele studențești se stabilesc de Senatul Universităţii în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare şi în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studențesc.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editare şi tipografie, care stau la dispoziția studenților şi a profesorilor. (Anexa 1.19. Editura și Tipografie).

Biblioteca universității funcţionează cu sediul în cadrul Bibliotecii Județene Constanţa, la parter. Din punct de vedere administrativ, Biblioteca Universității Maritime din Constanţa este o instituție de drept public şi este subordonată Ministerului Educaţiei Naţionale.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile şi Studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerințelor programelor de studii.

Campusul Virtual este o platformă specifică activității de studiu în mediul online, în care lecțiile, testarea și evaluarea cunoștințelor, precum și susținerea unor aplicații se fac cu preponderență la o distanță fizică, semnificativă, între student și profesor, cursant și instructor / formator etc. (Anexa 1.20.a. Campusul Virtual, Anexa 1.20.b. Descrierea procedurii de evaluare internă a platformei)

Aplicația face parte din categoria software-ului educațional. Ea este specifică oricărui sistem de învățământ electronic la distanță. Este o aplicație de tip e-Learning (LMS – Learning Management System). Anexa 1.21.a. Platforma virtuală, Anexa 1.21.b. Prezentarea nivelului la care platforma este implementată.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu Studenții) şi materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Modalitatea de predare și de utilizare a echipamentelor informatice cât și disciplinele care sunt solicitate a fi studiate anterior și modalitatea de evaluare sunt înscrise în fiecare Fișă de disciplină elaborată la începutul anului universitar. Anexa 1.22. Fișă disciplină – formular.

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfăşurarea activităţilor de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, expertiză programe europene şi alte surse proprii. Anexa 1.23. Bilanț UMC.

În vederea îmbunătățirii permanente a condiţiilor învățării, pe lângă facilitățile şi spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare şi programe de investiții la nivelul infrastructurii.

Programul de investiții cuprinde investiții în continuarea lucrărilor pentru spațiile de învăţământ şi cazare, reabilitări ale căminelor şi clădirilor de învăţământ dar și dotări și up-date pentru simulatoare. Universitatea Maritimă este auditată la o perioada de 4 ani de către organisme internaționale care evaluează atât din punct de vedere al cadrelor didactice cât și al dotării simulatoarelor sau laboratoarelor.

Bugetul din toate sursele de finanțare, Execuția Bugetară și Bilanțurile Contabile sunt documente publicate pe site-ul UMC la domeniul Informații de interes publice; https://cmu-edu.eu/informatii-publice/

Admiterea în Universitatea Maritimă din Constanța s-a organizat pentru domeniile şi programele de studii acreditate, potrivit Hotărârii de Guvern în vigoare la data desfăşurării admiterii.

Recrutarea Studenților se face pe domenii, în conformitate cu procedurile proprii menționate în regulamentul de admitere și a metodologiei de admitere națională cadru elaborată prin HG.

Activitățile de promovare a programelor de studii se desfășoară începând cu luna octombrie în fiecare an și se organizează vizite, ore de laborator pentru elevii liceelor care au profil în aceleași domenii, activități comune liceu-universitate pentru organizarea unor sesiuni specifice domeniului, concursuri, dar și activități de recreere în comun Studenți-liceeni.

Se organizează ședințe de pregătire a elevilor pentru examenele de matematică de la bacalaureat și de admitere la UMC cu cadrele didactice de la Departamentul de științe fundamentale și umaniste. Pentru elevii care nu pot ajunge la aceste ore sunt filmate și prezentate pe platforma de media learning „Portal educațional" ore de meditații la matematică.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea admiterii,* este un document ce poate fi accesat şi de pe pagina web a Universităţii: http://www2.cmu-edu.eu/admitere_lic.htm. (Anexa 1.24. Metodologie admitere UMC).

Se organizează anual examen de admitere care constă în examen de matematică, de 2 ore iar media de admitere reprezintă o medie ponderată a rezultatelor obținute la examen și media de la bacalaureat.

Oferta educațională a Universității Maritime acoperă toate palierele de organizare a programelor de studii: licenţă, master şi studii doctorale, respectiv include atât programe de studii care se desfășoară cu frecvență sau frecvență redusă. (Anexa 1.25.a. Programe de studii de licență, Anexa 1.25.b Programe de studii de master, Anexa 1.25.c Conducători de doctorat)

Fiecare program de studii din cadrul Universității Maritime se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului şi calificarea universitară. Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS.

Programele de studii desfăşurate în Universitatea Maritimă sunt relevante din punct de vedere didactic şi profesional, fiind adaptate cunoaşterii ştiinţifice şi tehnologiei din domeniu şi sunt conforme cu cerinţele pieţei muncii şi ale calificărilor. Anexa 1.27. Raport anual privind calitatea academică 2017-2018

Programele de studii din cadrul Universității Maritime sunt revizuite periodic şi au fost publicate informații specifice în Registrul National al Calificărilor din Învăţământul Superior.

Sub aspectul resursei umane şi a corpului academic, evoluția corpului profesoral pe perioada ultimilor 5 ani universitari evidențiază organizarea concursurilor pentru posturilor didactice de profesor, conferențiar, lector/șef de lucrări și asistent universitar. Politica de resurse umane implementată de Universitate pe parcursul ultimilor ani a vizat cu precădere consolidarea comunității academice, situație concretizată prin creşterea considerabilă a posturilor didactice ocupate de titulari, în detrimentul posturilor didactice vacante. Anexa 1.28.a. Metodologie privind ocuparea posturilor didactice; Anexa 1.28.b. Situația posturilor didactice

Cunoștințele, competențele şi abilitățile dobândite pe parcursul școlarizării universitare permit absolvenților universității să se angajeze pe piața muncii, în proporții cuprinse de 70% și 80% funcție de programele de studii sau să dezvolte o afacere proprie și să continue studiile universitare în ciclul următor.

Departamentul de consiliere profesională și promovare deține o bază de date cu contactele absolvenților din ultimele promoții şi care va valorifica aceste informații în realizarea unor studii proprii despre inserția absolvenților Universității Maritime pe piața muncii.

În acest sens cadrele didactice tutori repartizați pe ani de studii dispun şi de competenţe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare iar Comisia de Consiliere şi Orientare în Carieră cu atribuții în consiliere psihologică şi orientare profesională, derulează activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de

companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale Studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate cum ar fi Târgul de job-uri, Poarta deschisă reprezentanților angajatorilor, Prezentări de cariere reușite pe programe de studii diferite. Anexa 1.29.a. Regulament de desfășurare a activității de orientare profesională a Studenților, Anexa 1.29.b. Departament de consiliere profesională, Anexa 1.30. Regulament pentru activitatea profesională a Studenților, Anexa 1.30.b. Activități ale Comisiei de orientare și consiliere profesională

Activitatea de cercetare ştiinţifică urmărește strategiile și direcțiile prioritare din planul strategic la nivel instituțional.

În cadrul Universității Maritime activează Departamentul pentru Cercetare Ştiinţifică al cărui scop este de a contribui la dezvoltarea cercetării ştiinţifice în UMC care își asumă misiunea sa de „a derula activităţi de cercetare în domenii ştiinţifice conexe, cu accent pe recunoaşterea competiţiei ca factor de progres şi pe managementul calităţii ca instrument al perfecţionării continue a procesului de învăţământ şi de cercetare”.

Strategia pe termen lung şi programele pe termen mediu şi scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat şi Consiliile facultăţilor, odată cu specificarea practicilor de obținere şi de alocare ale resurselor de realizare şi a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul Centrelor de cercetare acreditate şi fiind relevantă în cadrul național, în privința programării, competitivității și valorificării. Interesele de cercetare sunt instituționale, cercetarea realizându-se în cadrul unor centre de cercetare acreditate şi fiind relevantă în cadrul național. (Anexa 1.31. Centre de cercetare ale UMC, Anexa 1.32. Strategia de cercetare a UMC). Rezultatele cercetării ştiinţifice derulate în Universitate sunt sintetizate și reprezintă un criteriu pentru definirea normelor didactice în universitate. Anexa 1.33. Bilanț cercetare UMC

Universitatea Maritimă din Constanța are un Cod de Etică şi integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare şi integrității etice. Acest cod este aplicat prin intermediul unei Comisii de Etică și Deontologie Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senatul Universității (Anexa 1.35. Cod de etică, Anexa 1.34. Regulament comisie de etică, Anexa 1.36. Decizie comisie de etică).

În Universitatea Maritimă din Constanța există un Departament pentru Managementul Calităţii care promovează o cultură a calităţii prin angrenarea întregii comunități academice.

(Anexa 1.37 Regulament DAC).

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică Anexa 1.38. Raport de Audit. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.

La nivelul Universității există Departamentul de asigurare a calității DAC

Există, la nivelul fiecărei facultăţi, o Comisie pentru Managementul Calităţii (CEAC-F), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare şi de asigurare a calităţii programelor educaţionale şi la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăţi. În conformitate cu art. 192 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, asigurarea calităţii învățământului şi cercetării este o obligație asumată a Universităţii manifestată prin eforturi concertate de promovare a calităţii activităţilor universitare. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) a fost înființată, are structură şi desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. https://cmu-edu.eu/calitate/wp-content/uploads/sites/6/2015/05/world-education.jpg

Procedurile şi activitățile de evaluare privind calitatea educaţiei au fost elaborate şi aprobate iar Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) elaborează Raportul anual de evaluare internă a calităţii, îl face public în format electronic pe site-ul Universităţii şi formulează propuneri de îmbunătățire a calităţii educaţiei în Universitate. https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferințe colegiale, pe baza Chestionarului de evaluare (Anexa 1.39. Chestionar evaluare colegială). Evaluarea colegială este obligatorie și anuală (Anexa 1.40. Decizii evaluare colegială).

Evaluarea cadrelor didactice de către Studenți se efectuează în fiecare semestru pentru disciplinele evaluate în semestrul anterior pe baza unui chestionar cu întrebări despre calitatea activității didactice respective și despre evaluare. Anexa 1.41. Chestionar de evaluare de către Studenți.

Cadrele didactice se autoevaluează (Anexa 1.42 Fișă autoevaluare) anual în luna septembrie pentru toată activitatea desfășurată pe parcursul anului universitar care a trecut. Fișa de autoevaluare conține două părți Fișa A – criterii CNFIS și Fișa B – criterii UMC. După completare Fișele se transmit pe platforma de cercetare pe baza de username și parolă.

Cadrele didactice sunt evaluate anual și de către directorul de departament pe baza unui Formular care conține punctajul obținut la celelalte evaluări dar există și o apreciere a Consiliul Departamentului care se referă la activități desfășurate de cadrele didactice privind celelalte părți ce alcătuiesc o normă didactică în accepțiunea Legii Educației nr.1. Anexa 1.43. Fișa evaluare de către consiliul departamentului;

În universitate există o procedură cu privire la inițierea (autorizarea), acreditarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi o procedură cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate în mod riguros şi consecvent. Anexa 1.44. Procedura de inițiere, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii, Anexa 1.45. Procedura de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii

Programele de studii şi diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerinţele calificării universitare. Anexa 1.46. Diploma UMC, Anexa 1.47. Comanda, gestionarea, completarea, verificarea şi eliberarea actelor de studii

Pentru toate programele de studii de licență și de master au fost elaborate documente care specifică competențele specifice şi cele transversale, respectiv descriptorii de nivel al elementelor structurale ale competențelor profesionale (Grila 1) şi au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învăţământul Superior. Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS

Examinarea şi notarea Studenților se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici riguros şi consecvent aplicate. Anexa 1.48. Regulament evaluare Studenți.

Acest regulament este aplicat în mod riguros şi consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Fiecare disciplină desfășurată în Universitatea Maritimă este proiectată pentru a îmbina predarea, învățarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a Studenților sunt centrate pe rezultatele învățării şi anunțate Studenților din timp şi în detaliu, obligatoriu în primele ore de studiu. Disciplinele prevăd evaluări diagnostice, formative şi sumative, care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează Studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite. Sunt elaborate proceduri pentru organizarea procesului de examinare, de organizare a sesiunilor, de înregistrare a rezultatelor obținute de Studenți.

Activitatea Studenților înmatriculați la programele de studii și de master este organizată riguros pe baza regulamentelor de organizare adaptate tipului de program de studii. Anexa 1.49. Regulament organizare studii licență, Anexa 1.50. Regulament organizare studii master, Anexa 1.51. Regulament pentru activitatea profesională a Studenților;

Universitatea Maritimă dispune de o procedură şi de un regulament care precizează procedeele, tehnicile şi metodele de aplicare ale acestora în activitatea de examinare şi notare a Studenților. Anexa 1.52. Procedura de examinare şi notare a Studenților, Anexa 1.53. Codul universitar al drepturilor şi obligațiilor Studenților

PARTEA a-II-a
RAPORT DE AUTOEVALUARE A DOMENIULUI
DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INGINERIE ELECTRICĂ

1. Descrierea misiunii şi a obiectivelor de formare profesională şi de cercetare ale domeniului de studii universitare de master DSUM Inginerie electrică

La nivelul domeniului de master ***Inginerie Electrică*** s-au propus două programe de studiu, și anume: „***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***” și „***Sisteme Electrice Avansate***” acestea asigurând o educație prin aprofundare a studiilor universitare de licență, dar și nivelul de complementaritate necesar unei integrări pe piața muncii. Anexa II.1. Structura programe de master UMC

1. Facultatea de Electromecanică Navală, coordonează specializarea „***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***” cu potențialul său uman (cadre didactice titulare şi colaboratoare, de înaltă ţinută academică) şi material (laboratoare, cabinete, tehnică de proiectare, simulatoare etc.), beneficiind de implicarea efectivă din partea angajatorilor potențiali ai absolvenților, cu care există programe de colaborare (care vizează: schimburi de specialiști; îndeplinirea programelor de training; dezvoltarea şi perfecționarea bazei tehnico-materiale; burse private de studiu; angajarea Studenților în activităţi lucrative limitate; oferte de locuri de muncă la absolvire etc.).

În armonie cu misiunea Facultății de Electromecanică Navală Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu, https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-in-domeniul-mecanic/ contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită și organizează programul de master „***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***”. Anexa II.2 Grila I TAIE, Anexa II.3. Grila II- TAIE

2. Facultatea de Electromecanică Navală, coordonează specializarea „***Sisteme Electrice Avansate***” cu potențialul său uman (cadre didactice titulare şi colaboratoare, de înaltă ţinută academică) şi material (laboratoare, cabinete, tehnică de proiectare, simulatoare etc.), beneficiind de implicarea efectivă din partea angajatorilor potențiali ai absolvenților, cu care există programe de colaborare (care vizează: schimburi de specialiști; îndeplinirea programelor de training; dezvoltarea şi perfecționarea bazei tehnico-materiale; burse private de studiu; angajarea Studenților în activităţi lucrative limitate; oferte de locuri de muncă la absolvire etc.).

În armonie cu misiunea Facultății de Electromecanică Navală, Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Ingineriei electrice https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-in-domeniul-electric/ organizează programul de studii de master „***Sisteme Electrice Avansate***”. Anexa II.4 Grila I SEA, Anexa II.5. Grila II- SEA

Obiectivul general al programului de studii master „***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***”

Programul de studii universitare de masterat are obiective clare şi realiste ce decurg din actualitatea şi importanța noilor tehnologii din domeniul ingineriei electrice cu aplicare atât în industrie cât și în domeniul transportului naval sau fluvial.

Specializarea de studii universitare de masterat, ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***, specializarea integrată în structura Facultății de Electromecanică Navală, asigură formarea şi perfecționarea specialiștilor cu studii tehnice superioare pentru nevoile complete (cercetare, proiectare, construcție, exploatare şi mentenanță) ale ingineriei navale, respectiv pentru unele nevoi parțiale ale domeniilor conexe (inginerie industrială, inginerie mecanică, inginerie şi management), pe plan local şi național, prin învăţământ universitar construit pe criteriile de performanță ale sistemului european.

Obiectivul de învăţământ general: profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competenţe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea şi repararea navelor, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe inginerești şi manageriale actuale şi de perspectivă adecvate.

Obiectivele de învăţământ parțiale, specifice ale programului de studii ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***:

-Profesionalizarea în domeniul ingineriei electrice, prin dobândirea competențelor inginerești de specialitate şi manageriale ce vizează preponderent ingineria electromecanică navală.

- Conturarea inginerului specialist, prin finalizarea pregătirii profesionale de specialitate şi managerial. Dobândirea competențelor de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul ingineriei marine şi navigației. Elaborarea Lucrării de Dizertație. Pregătirea şi susținerea Examenului de Dizertație.

Obiectivul general al programului de studii master „***Sisteme Electrice Avansate***”: profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competenţe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea şi repararea navelor, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe inginerești şi manageriale actuale şi de perspectivă adecvate.

Misiunea enunțată se susţine, în principal, prin cinci obiective specifice.

1. Formarea universitară, a absolvenților ciclului întâi de licenţă, din domeniul Ingineriei electromecanice, corespunzător cerințelor economiei concurențiale europene, ca ingineri având nivelul de cunoaştere ştiinţifică, inginerească, managerială şi complementară respectiv deprinderile practice adecvate nevoilor actuale şi de perspectivă.

2. Extinderea procesului formativ al specialiștilor din domeniul inginerie navală și navigație, din perspectiva conferirii capabilității tehnico-economice şi manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării şi exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor şi echipamentelor specific.

3. Inițierea, în viitor, a unui program de cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, specifică ingineriei electromecanice şi domeniilor conexe, compatibile cu cerinţele şi necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor şi Studenților dar şi a specialiștilor consacrați în acest domeniu de evidentă noutate şi perspectivă în România.

4. Crearea condiţiilor necesare participării absolvenților la ciclului trei de doctorat, în domeniul aferent specializării, pentru asigurarea completării profilului inginerului specialist în domeniul ingineriei electrice, cu valențele cercetării ştiinţifice superioare pluridisciplinare.

5. Perfecționarea continuă a potențialului didactico-științific uman (cadre didactice şi cercetători cu formație universitară şi perfecționare postuniversitară adecvată) şi material (spații de învățământ cu dotări avansate, rezultate din surse interne şi externe), pentru a răspunde cerințelor formulate în obiectivele 1, 2, 3 şi 4.

Ambele programe de studii de master au fost acreditate ARACIS în același timp în anul 2009 și au fost construite îndeplinind obiectivele unui program de studii de master profesional.

Beneficiind de sprijinul nemijlocit al mediului economic, respectiv fiind programe de studii care se adresează absolvenților Universității și care manifestă interes către domeniul electric naval și prin colaborarea cu firmele de shipping locale, programele de master și-au îmbunătățit conținutul fișelor de disciplină conform cerințelor identificate pe piața muncii.

Compatibilitatea dintre competențele, rezultatele învățării și Clasificația Ocupațiilor din România specifice programelor de studii organizate în domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie electrică*

Denumirea Programului de Studii	**Tipuri de competențe dobândite**	**Ocupații posibile (Conform COR 2018)**
TAIE	C1. Capacitatea de a identifica, analiza şi descrie funcțional elementele sistemelor electromecanice din domeniul naval; C2. Capacitatea de a analiza procesele fizice ce apar în funcționarea sistemelor electromecanice navale; C3. Capacitatea de a proiecta sistemele electromecanice din domeniul naval; C4. Capacitatea de a asigura mentenanța sistemelor electromecanice navale; C5. Capacitatea de a exploata în siguranță sistemele electromecanice navale; C6. Capacitatea de a comunica cu specialiştii din alte domenii, conexe activităţii domeniului inginerie marină şi navigație; Competenţe transversale: CT1. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației şi a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii şi al adaptării la dinamica cerințelor acesteia CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală şi scrisă, de colaborare eficientă cu specialişti din domenii multiple. CT3. Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe şi demonstrarea abilităților de comunicare. CT4. Menținerea unei forme fizice corespunzătoare activităților de la bordul navei. CT5. Comunicare interdisciplinară pe tematică juridică prin însușirea	inginer electromecanic (214421), ofițer mecanic maritim (214424), ofițer de punte/ mecanic/ electrician aspirant maritim (214427), specialist mentenanță electromecanică-automatică echipamente industriale (214429), proiectant inginer/ subinginer electromecanic (214420), inginer electromecanic SCB (214401), inginer emisie (214403), inginer montaj (214404), inginer producție (214409), inginer rețele electrice (214132), inginer mecanic (214501), inginer electromecanic minier (214503), consilier inginer mecanic (214533), inginer instalații pentru construcţii (214203), profesor în învăţământul liceal, postliceal, profesional şi de maiștri (232101), profesor în învăţământul gimnazial (l232201), coordonator în materie de sănătate şi securitate în muncă (241221), expert în conducerea şi organizarea activităţilor de mentenanță (241945), asistent de cercetare în electromecanică (251312) cercetător în electromecanică (251310), inginer de cercetare în electromecanică (251311),

	cunoștințelor în domeniul legislației maritime	inginer de cercetare în sisteme de propulsie (251508)
SEA	C1. Aplicarea creativă a cunoştinţelor şi metodelor specifice domeniului ingineriei electrice C2. Operarea cu concepte şi tehnici avansate din ştiința calculatoarelor şi tehnologia informației C3. Folosirea creativă a conceptelor fundamentale din electrotehnică, a metodelor de modelare și simulare, pentru realizarea modulelor unor sisteme electrice de acționare sau de automatizare C4. Proiectarea şi optimizarea subsistemelor complexe și sistemelor electrice de acționare sau de automatizare industrială C5. Coordonarea activităţilor de încercare şi expertizare tehnică C6. Aplicarea creativă a cunoștințelor privind monitorizarea, diagnoza, depanarea şi mentenanța sistemelor electrice Competenţe transversale: C1. Identificarea cerințelor, resurselor, proceselor, termenelor şi riscurilor aferente unei sarcini profesionale complexe şi elaborarea planului de execuție. C2. Distribuirea rolurilor şi responsabilităților într-o echipă, asigurarea coordonării şi controlului activităţii echipei pentru atingerea obiectivelor prevăzute C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională continuă pentru îndeplinirea planului personal de dezvoltare a carierei	șef electrician maritim (122672); cercetător în electrotehnică (251301); cercetător în electromecanică (251310); cercetător roboți industriali (251313); cercetător în utilaje și instalații portuare (251534);

2. Informații cu privire la tipul și forma de învățământ (IF şi IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat respectiv;

În domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie electrică* au fost organizate 2 programe de masterat profesional cu forma de învățământ cu frecvență, cu predare în limba română: „***Tehnici avansate de inginerie electromecanică"*** (TAIE) și „***Sisteme Electrice Avansate***"(SEA).

Nr. crt.	***Denumirea programului de studii***	***Tip***	***Forma de învățământ***
1	***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***	Master profesional	Învățământ **cu frecvență (IF)**
2	***Sisteme Electrice Avansate***	Master profesional	Învățământ **cu frecvență (IF)**

3. Situația înmatriculării Studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM „Inginerie Electrică" supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;

Situația înmatriculării Studenților pe ani de studii la cele doua programe de studii din domeniul Inginerie electrice este:

Tabel cu Studenții înmatriculați la cele două programe de studii pe ani universitari.

Denumirea programului de studii de masterat	**Număr de Studenți înmatriculați**					
		2014/ 2015	**2015/ 2016**	**2016/ 2017**	**2017/ 2018**	**2018/ 2019**
TAIE	An I	55	53	61	50	66
	An II	50	65	61	66	75
	Total	105	118	122	116	141
SEA	An I	13	12	24	21	36
	An II	21	13	22	14	24
	Total	44	25	46	35	60

Tabel cu Studenții celor două programe de studii pentru statistică cu Studenți promovați și absolvenți.

Denumirea programului de studii de masterat	*Inginerie Electrică- promoții*			
	2014-2016	2015-2017	2016-2018	2017-2018
	Studenți înmatriculați			
TAIE	55	53	50	61
SEA	13	12	21	24
	Studenți promovați			
TAIE	52	53	48	60
SEA	12	12	20	22
	Studenți absolvenți			
TAIE	40	38	33	39
SEA	8	9	14	15

4. Situația Studenților școlarizați în perioada 2014 - 2018 la programele de studii de master din DSUM Inginerie Electrică, supus evaluării. Continuare studii master. Promovabilitate. Angajabilitate.

În perioada 2014-2018, în cadrul programului de master ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** s-a înregistrat, în medie, un procent de 93.39% dintre absolvenții programe de studii licență de *Electrotehnică* sau *Electromecanică Navală*, care au continuat studiile.

Nr.crt.	Studenți înmatriculați TAIE	Studenți absolvenți UMC	Procent
1	50	50	100%
2	61	55	90.16%
3	66	60	90.90%
4	61	54	88.52%

Situația promovabilității din anul I în anul al II-lea se încadrează în limitele 94.54% şi 100%, iar absolvirea anului al II-lea de master depășește valoare de 65% în perioada considerată

Studenți TAIE	2014	2015	2016	2017	2018
An I	55	53	50	61	66
An II-promovați	52	53	48	60	63
Promovabilitate	94.54%	100%	96%	98.36%	95.45%
Absolvire	40 80.00%	38 71.6%	33 68.75%	39 65%	

Raportându-ne la absolvenții cu diplomă de master s-a constatat, pentru perioada de maxim 2 ani de la absolvire, un procentaj de 84% al angajabilităţii.

Dintre aceștia, în medie, pentru perioada considerată, 73% sunt angajați la nivelul calificării universitare a domeniului de master *Inginerie Electrică*.

Datele referitoare la acest indicator au fost colectate și de către Departamentul de consiliere profesională și promovare pentru programul de master ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***.

În perioada 2014-2018 în cadrul programului de studii de master ***Sisteme electrice avansate*** s-a înregistrat, în medie, un procent de 78.77% dintre absolvenții specializării de Electrotehnică sau Electromecanică Navală, care au continuat studiile.

Nr.crt.	Studenți înmatriculați SEA	Studenți absolvenți UMC	Procent
1	21	19	90.47%
2	24	16	66.66%
3	36	29	80.55%
4	31	24	77.41%

Situația promovabilității din anul I în anul al II-lea se încadrează în limitele 88.88% şi 100%, iar absolvirea anului al II-lea de master depășește valoare de 66.66% în perioada considerată.

Studenți SEA	2014	2015	2016	2017	2018
An I	13	12	21	24	36
An II-promovați	12	12	20	22	32
Promovabilitate	92.30%	100%	95.23%	91.66%	88.88%
Absolvire	8 66.66%	9 75.00%	14 70.00%	15 68.18%	

Raportându-ne la absolvenții cu diplomă de master s-a constatat, pentru perioada de maxim 2 ani de la absolvire, un procentaj de 94% al angajabilităţii.

Dintre aceștia, în medie, pentru perioada considerată, 90% sunt angajați la nivelul calificării universitare a domeniului de master *Inginerie Electrică*.

Datele referitoare la acest indicator au fost colectate și de către Departamentul de consiliere profesională și promovare pentru programul de master ***Sisteme electrice avansate***.

5. Numărul maxim de Studenți pe care Universitatea Maritimă dorește să îi școlarizeze în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii;

Pentru DSUM *Inginerie electrică*, respectând capacitatea de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii și ținând cont de Anexa nr. 1 a H.G. nr. 185/ 04 aprilie 2018, privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de Studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 323 din 12 aprilie 2018, capacitatea de școlarizare solicitată este redată în următoarea structură tabelară:

Nr. crt.	Domeniul de studii de master	Denumirea programului de studii de master	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. maxim de Studenți ce pot fi școlarizați
1.	Inginerie electrică	TAIE	Română	IF	120	75
2.	Inginerie electrică	SEA	Română	IF	120	75

6. Planul de învățământ pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat Inginerie electrică evaluat;

Programul de master ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** și programul de master ***Sisteme electrice avansate*** sunt orientate preponderent spre formarea de competenţe profesionale în cadrul domeniului *Inginerie electrică.* Anexa II.6. Plan Învățământ TAIE, Anexa II.7. Plan Învățământ SEA.

Planul de învăţământ al programului ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, ce însumează fiecare 30 ECTS cu discipline de aprofundare (46%) si de sinteza (54%).

Planul de învăţământ al programului ***Sisteme electrice avansate*** este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, ce însumează fiecare 30 ECTS cu discipline de aprofundare (46%) si de sinteza (54%).

Tabel discipline plan învăţământ ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică***

	Denumire disciplină	Ore curs	Ore aplicații
1.	Experiment şi simulare în teoria şi construcţia navei	28	28
2.	Instalaţii navale – elemente de calcul numeric şi proiectare	28	28
3.	Acţionări electrice speciale	28	28
4.	Tehnici numerice şi experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală	28	28
5.	Ingineria controlului automat	28	14
6.	Sisteme informatizate de acţionări electro-hidraulice	28	14
7.	Dinamica sistemelor de propulsie navală	28	42
8.	Leadership şi managementul echipei de cart	28	28
9.	Complemente de matematici pentru ingineri	28	14
10.	Elemente de modelare hibridă în inginerie	28	28
11.	Sisteme şi tehnologii moderne de depoluare marină	28	14
12.	Etică şi integritate academică	14	
13.	Metodologia cercetării	28	14
14.	Conducerea optimală a sistemelor electromecanice	28	14
15.	Fiabilitatea şi managementul riscului avariilor instalaţiilor electromecanice	28	14
16.	Managementul proiectelor	14	14
17.	Complemente de dinamica gazelor şi teoria combustiei	28	28
18.	Optimizarea energetică a sistemelor termice şi frigorifice navale	14	28
19.	Practică de cercetare	90	
20.	Practică pentru elaborarea proiectului de disertaţie	60	
21.	Elaborarea lucrării de disertaţie	46	

Tabel discipline ***Sisteme electrice avansate***

	Denumire disciplină	Ore curs	Ore aplicații
1.	Sisteme de stocare a energiei electrice	28	14
2.	Software specializat pentru sisteme electrice	28	28
3.	Modele pentru regim dinamic	28	14
4.	Managementul proiectelor	28	14
5.	Aplicații tehnice ale câmpului magnetic	14	28
6.	Monitorizarea calităţii energiei electrice	28	14
7.	Instrumentație virtuala	28	14
8.	Structuri avansate în electronică de putere	28	14
9.	Chestiuni speciale de electrotehnică	28	14
10.	Regimuri tranzitorii ale aparatelor electrice	28	14
11.	Sisteme avansate de acționare electrică	28	14
12.	Modelarea sistemelor cu evenimente discrete	28	14
13.	Sisteme inteligențe de supraveghere conducere și control a instalațiilor electrice	28	14
14.	Compatibilitate electromagnetică	28	14
15.	Prelucrarea și transmisia numerică a semnalelor	14	14
16.	Integritate academică	14	
17.	Practica profesională cercetare	510	

18.	Practica elaborare proiect disertație		

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** s-a conceput o fișă de disciplină - Anexa II.8. Fișe disciplină

Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică (sem I : 6 discipline; sem. al II-lea: 5 discipline – sem. al III-lea: 4 discipline - – 3 discipline obligatorii şi un pachet de discipline opționale; sem al IV-lea: 7 discipline obligatorii).

În anul II, sem. I este prevăzută disciplina de Etică şi integritate academică, iar în sem. al II-lea regăsim următoarele discipline: Practică de cercetare, Practică pentru elaborarea proiectului de disertație, Elaborarea lucrării de disertație

În planul de învățământ se regăsesc discipline de specialitate (de aprofundare sau de sinteză), cu conținut corespunzător misiunii asumate - aceste discipline sunt discipline de cunoaştere avansată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat;

Regăsim şi discipline din aria domeniului Ingineriei electrice moderne, electromecanicii, necesare pentru o inserție rapidă a absolventului acestui program de studii masterale pe piață muncii cu preponderență în domeniul mecanic naval. Anexa B1.17. Fişele disciplinelor TAIE

Competenţe profesionale	Competenţe explicitate prin descriptori de nivel	Discipline de studiu	Credite	
			Pe disciplină	Pe competență
C1 **Capacitatea de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor inginerești în electromecanică**	**C1.1.** Însușirea unor concepte moderne ce stau la baza funcționării elementelor sistemelor electromecanice din domeniul naval	Proiectarea instalațiilor navale	1/5	18
		Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice	4/8	
	C1.2. Identificarea şi descrierea funcțională elementelor sistemelor electromecanice în contextul utilizării nomenclatorii navale	Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice	4/8	
	C1.3. Aplicarea și transferul abilităților, bine definite, în rezolvarea problemelor din	Practică de cercetare	1/30	

	domeniul operațiunilor de reparații ale sistemelor electromecanice de la bordul navei.			
	C 1.4. Dobândirea abilităților de analiza critic constructivă în exploatarea instalațiilor electromecanice și a sistemelor de comanda asociate	Ingineria controlului automat	5/5	
	C 1.5. Dezvoltarea și implementarea unor abordări creative în formularea de soluții tipice și elementare de exploatare asociate instalațiilor instalațiilor specifice domeniului inginerie electrică	Practică de cercetare	3/30	
C2 **Capacitatea de a analiza procesele fizice ce apar în funcționarea sistemelor electromecanice navale**	**C2.1.** Utilizarea conceptelor fundamentale ce stau la baza funcționării sistemelor electromecanice din domeniul naval	Optimizarea energetică a sistemelor termice şi frigorifice	3/6	16
	C2.2. Explicarea si interpretarea rolurilor funcționale ale principalelor sisteme electromecanice	Practică de cercetare	3/30	

	din domeniu naval, descrierea proceselor fizice ce au loc la pornirea, oprirea şi respectiv funcționarea sistemelor			
	C2.3. Interpretarea funcţionării unui sistem electromecanic în contextul procesului fizic al funcționării sistemelor electromecanice	Dinamica sistemelor de propulsie navală	2/5	
	C2.4. Dobândirea abilităților de cercetare fundamental-aplicativă în domeniul arhitecturii navei.	Experiment şi simulare în teoria şi construcția navei	5/5	
	C 2.5. Formularea, dezvoltarea și implementarea creativa de soluții pentru probleme tipice și elementare, în contexte bine definite, asociate proiectării proceselor sistemelor electromecanice navale	Practică de cercetare	3/30	
C3 **Capacitatea de a proiecta**	**C3.1** Descrierea conceptelor fundamentale ce stau la baza	Complemente de matematici pentru ingineri	7/7	45

sistemele electromecanice din domeniul naval	metodologiilor de proiectare			
	C3.2. Descrierea metodologiilor de proiectare, însușirea metodelor de lucru cu elementele specifice proiectării (cataloage, stas-uri)	Acționări electrice speciale	3/5	
	C3.3. Utilizarea soft-urilor profesionale pentru proiectarea sistemelor electromecanice	Proiectarea instalațiilor navale	2/5	
		Elemente de modelare hibridă în inginerie	4/7	
	C 3.4. Simularea şi evaluarea sistemelor electromecanice proiectate cu ajutorul modelărilor numerice şi softurilor profesionale	Proiectarea instalațiilor navale	2/5	
		Practică de cercetare	5/30	
		Sisteme şi tehnologii moderne de depoluare marină	2/8	
	C 3.5. Proiectarea sistemelor electromecanice navale utilizând alături de metodele consacrate softurile profesionale	Acționări electrice speciale	2/5	
		Tehnici numerice şi experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală	5/5	
		Elemente de modelare	3/7	

		hibridă în inginerie		
		Practică de cercetare	10/30	
C4 **Capacitatea de aplicare a normelor şi normativelor de siguranță, securitate şi intervenție pentru prevenirea poluării şi protejarea mediului marin.**	**C 4.1.** Descrierea conceptelor fundamentale ce stau la baza exploatării în siguranța a sistemelor electromecanice din domeniul naval	Dinamica sistemelor de propulsie navală	3/5	22
		Sisteme şi tehnologii moderne de depoluare marină	2/8	
	C4.2 Identificarea şi monitorizarea principalilor parametri funcționali ce caracterizează exploatarea în siguranța a sistemelor electromecanice navale	Sisteme şi tehnologii moderne de depoluare marină	4/8	
	C 4.3. Aptitudini manageriale privind gestionarea riscurilor în cazul avariilor instalațiilor şi echipamentelor navale.	Fiabilitatea şi managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice	6/6	
	C 4.4 Aptitudini manageriale privind gestionarea proiectelor de cercetare experimentală în domeniul ingineriei navale.	Managementul proiectelor	4/6	

	C 4.5. Analiza funcţionării sistemelor electromecanice prin utilizarea simulatoarelor specifice şi a modelelor matematice	Optimizarea energetică a sistemelor termice şi frigorifice	3/6	
C5 **Capacitatea de a comunica cu specialiştii din alte domenii, conexe activităţii domeniului inginerie electrică**	**C5.1.** Descrierea conceptelor fundamentale ce stau la baza comunicării	Conducerea optimală a sistemelor electromecanice	3/5	11
	C5.2. Identificarea sistemelor conexe ca suport al sistemelor electromecanice	Practică de cercetare	2/30	
	C5.3. Identificarea problematicii esenţiale în comunicare raportată la funcţionarea în siguranţa a sistemelor electromecanice navale	Practică de cercetare	1/30	
	C5.4. Analiza interdependenţelor sistemice de la bordul navei	Practică de cercetare	2/30	
	C 5.5. Elaborarea de proiecte integratoare având în vedere nava ca un sistem complex	Metodologia cercetării	3/7	

7. Suplimentul la diplomă pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;

Eliberarea diplomelor de disertație pentru toate programele de studii se face în conformitate *Anexa II.9. Procedura comanda, gestionarea, completarea, verificarea şi eliberarea actelor de studii* si a *Anexa II.10. Regulamentului finalizare studii*.

Organizarea procesului didactic la programele din DSUM *Inginerie electrică* permite Studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

Diplomele emise sunt în conformitate cu cerinţele calificării universitare.

Au fost elaborate documente care specifică competențele specifice şi cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale. *Anexa II.11. Suplimente diplomă*

8. Informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor şi tehnicilor de predare, învățare și evaluare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat;

Din fișele disciplinelor rezultă clar timpul alocat, metodele de predare și învățare.

Metodele sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile Studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile asistate și cele de studiu individual.

Fiecare curs este structurat astfel încât să îmbine eficient și armonios componentele procesului didactic predare, învățare și evaluare.

Studenților li se comunică la prima întâlnire cu cadrul didactic titular de curs informațiile conținute în fișa disciplinei și li se specifică cerințele disciplinei, modalitatea/modalitățile de evaluare.

Fișele disciplinelor exprimă explicit numărul de ore asistate (activități în grup) și numărul de ore de studiu individual.

Activitățile și timpul alocat sunt planificate astfel încât să faciliteze dezvoltarea abilităților de studiu individual.

Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de Studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.

Cadrele didactice ale universității folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare şi discuții, fiind asistate de echipamente adecvate (sistem de videoproiecţie).

La cursuri nu se folosește exclusiv expunerea, aceasta este completată de discuții frontale, explicații şi exemple practice.

Studenții sunt implicați în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru.

Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente şi/sau soft-uri de specializate.

La evaluarea Studenților, o pondere importantă revine notelor acordate pentru activitatea desfășurată pe parcurs. Comunicarea profesională între profesor şi student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, e-mail şi participare la grupurile de discuții ale Studenților https://cmu-edu.eu/electromecanica/orare-si-avizier/

Pentru buna desfășurare a examenelor și a colocviilor cu Studenții și cursanții, procedurile documentate au drept scop prezentarea activităților premergătoare, curente și ulterioare care sunt întreprinse de către factorii responsabili și de execuție de la Facultatea Electromecanică Navală

din cadrul UMC, legate de desfășurarea examenelor de promovare a disciplinelor parcurse conform planului de învățământ. *Anexa II.12. Regulament evaluare Studenți, Anexa II.13. Regulament activitate profesională Studenți*

Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic şi aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fişa disciplinei şi comunicată Studenților la începutul semestrului Anexa II.9. Fișe disciplina TAIE.

Studenții se pot prezenta la evaluarea finală aferentă unei discipline de tip examen/colocviu dacă și-au îndeplinit obligațiile profesionale prevăzute în fișa disciplinei (testarea periodică prin lucrări de control, testarea continuă pe parcursul semestrului și activitățile gen teme/referate/eseuri/ traduceri/proiecte), precum și dacă și-au onorat angajamentele financiare privind achitarea taxei școlare, în cazul studenților înmatriculați în regim cu taxă.

Finalizarea studiilor universitare de masterat se desfășoară potrivit metodologiilor specifice elaborate în acest sens şi aprobate de către Consiliul facultății. Anexa II.14. Decizii comisii disertație

9. Informații cu privire la resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic;

Resursele şi serviciile oferite Studenților UMC sunt adecvate şi relevante pentru facilitarea învățării şi pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de master din DSUM Inginerie electrică sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția Studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite; Conform chestionarelor de satisfacție 87.5% consideră că au la dispoziție resursele bibliografice necesare. Anexa II.15. Bibliotecă spații de lectură informare documentare şi fond de carte.

Studenților de la programele de master ale domeniului *Inginerie electrică* li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există un fond de carte generos în cadrul Bibliotecii, există abonamente la reviste naţionale şi internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online. Anexa II.16. Fond de carte tehnică pentru Specializarea TAIE, Anexa II.17. Corelație fond de carte număr Studenți, Anexa II.18. Fond de carte Inginerie SEA.

Universitatea oferă Studenților de la programele de master sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

În cadrul instituției există Departamentul de consiliere în carieră şi promovare precum şi departamente specializate de suport pentru educaţie, Departamentul de Relații Instituționale; Astfel, la nivel instituțional există programe de stimulare și recuperare a Studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a Studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea este important de menţionat că există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning „Campus virtual” Anexa II.19. Prezentare Software Platforma Campus Virtual Moodle, Anexa II.20. Serviciul sisteme de comunicații digitale, Anexa II.21. Regulament de utilizare a rețelei informatice

Universitatea oferă Studenților servicii sociale, culturale, sportive şi dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează. În Universitate se desfășoară programe de stimulare a Studenților cu performanţe înalte în învățare şi de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, a Studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Școala de vară la UMC, Societatea Antreprenorială Studențească. SAS-UMC

10. Informații cu privire la activitatea de cercetare științifică desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea Studenților în această activitate. Valorificarea cercetării realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.;

Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat Inginerie electrică este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.

În domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie electrică* se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și Studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante.

Anexa II.22. Tabel rezultatele cercetării științifice cadre didactice ale Universității, Anexa II.23. Activitatea de cercetare științifică 2017-2019, Anexa II.24. Manifestări științifice, Anexa II.24.b. Sesiune de comunicări științifice Studenți, Anexa II.25. Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic Inginerie electrică.

Activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de masterat contribuie la orientarea către mediul de angajare al Studenților și în spiritul diseminării rezultatelor științifice.

Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Anexa II.26 Teme de cercetare în domeniu evaluat

Activitatea de cercetare în domeniul Informaticii se desfășoară în cadrul Centrelor de Cercetare pe domeniul evaluat: Centrul de cercetare și dezvoltare a sistemelor electrice navale (NESRDC) – coordonator prof. Dordescu Marian, Centrul de Cercetare Inginerie Navală- coordonator prof. Tamaș Răzvan, Centrul de Cercetare pentru Inginerie Mecanică Navală- coordonator prof. Dumitru Dinu. Anexa II.27. Dotări laboratoare de cercetare

Titularii disciplinelor din DSUM Inginerie electrică sunt membri activi ai Centrelor de cercetare iar temele de cercetare curente sunt reflectate și în temele propuse pentru lucrări de dizertație. Anexa II.28.a. Teme disertație SEA, Anexa II.28.b. Teme de disertație TAIE.

În Universitate se organizează anual conferința ATOM-N în paralel cu conferința ModTech.

Strategia privind cercetarea a fost elaborată pentru perioada 2014-2020. Anexa II.29.a. Strategia cercetării, Anexa II.29.b. Centre de cercetare

11. Descrierea bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ și de cercetare/creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat;

În Universitatea Maritimă din Constanța sălile de predare /seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare şi comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea studentului; Anexa II.30. Sălile UMC

Laboratoarele didactice şi de cercetare dispun de echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii ştiinţifice, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa şi cu bunele practici internaționale. Anexa II.31. Laboratoare didactice,

Sălile de curs și de laborator în care se desfășoară activitatea didactică aferentă programelor de master din DSUM Inginerie electrică sunt dotate adecvat permițând desfășurarea în bune condiții a activităților. Anexa II.32. Capacitate spații de învățământ

Calitatea sălilor în care se desfășoară activitatea didactică în programele de studii de master din domeniul Inginerie electrică, este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de Studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. Anexa II.33. Corelație spații învățământ- formații de studiu

La cursuri se folosește exclusiv expunerea, completată de discuții frontale, explicații și exemple practice. Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente și software-ul necesar.

Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. Anexa II.34. Software pe laboratoare didactice

Pentru desfăşurarea activităţilor didactice şi de cercetare începând cu anul univ. 2020-2021 (cifra de şcolarizare solicitată: 75 locuri) se au în vedere următoarele spații de învăţământ:

Nr.crt.	Denumirea programului de studii de master	Spații de învățământ alocate desfășurării activității didactice
1	TAIE	Curs P010, BNP010
		Laborator BN016,E204, P016, BN016
		Seminar E204, E305,
2	SEA	Curs BNP010, P010, BNP07,
		Laborator BN017, BN013,
		Seminar P016

12. Descrierea infrastructurii hardware şi software care asigură implementarea şi administrarea platformelor eLearning;

Universitatea Maritimă are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor specifice. Departamentul de Relații Publice și Marketing educațional se ocupă de asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, Studenții şi personalul universității.

Realizarea şi implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul cmu-edu.eu pentru toţi Studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din Universitate. Anexa II.35. Serviciul sisteme de comunicați digitale

13. Informații privind personalul didactic și de cercetare/creație/formare implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;

În anul universitar 2018-2019 sunt angrenate în activităţi didactice şi de cercetare la nivelul programului de master ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** un număr de 15 cadre didactice – 7 prof.univ.dr., 6 conf.univ.dr., 2 lectori dr. Toate cadrele didactice care au desfășurat activitatea didactică sunt cadre didactice titulare ale Universității. Anexa II.36. Tabel cadre didactice program TAIE

Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar şi conferenţiar universitar reprezintă 86% din totalul cadrelor didactice implicate în activităţi didactice şi de cercetare în anul univ. 2018-2019.

Personalul didactic şi de cercetare care susţin activitate didactică la programul de studii de master ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat. Anexa II.37. Tabel corelație disciplină-domeniu doctorat

Activitatea de cercetare se concretizează prin publicarea de lucrări ştiinţifice relevante pentru domeniul *Ingineriei electrică.* Totodată corpul profesoral este implicat şi într-o serie de proiecte de cercetare Anexa II.38. Lista lucrări cadre didactice TAIE

În anul universitar 2018-2019 sunt angrenate în activităţi didactice şi de cercetare la nivelul programului de master ***Sisteme electrice avansate*** un număr de 15 cadre didactice – 7 prof.univ.dr., 6 conf.univ.dr., 2 lectori dr. Toate cadrele didactice care au desfășurat activitatea didactică sunt cadre didactice titulare ale Universității. Anexa II.39. Tabel cadre didactice program SEA

Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar şi conferenţiar universitar reprezintă 86% din totalul cadrelor didactice implicate în activităţi didactice şi de cercetare în anul univ. 2018-2019.

Personalul didactic şi de cercetare care susţin activitate didactică la programul de studii de master ***Sisteme electrice avansate*** îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat.

Anexa II.40. Tabel corelație disciplina-domeniu doctorat SEA

Activitatea de cercetare se concretizează prin publicarea de lucrări ştiinţifice relevante pentru domeniul *Ingineriei electrică*. Totodată corpul profesoral este implicat şi într-o serie de proiecte de cercetare.

14. Informații privind serviciile suport studențești de care beneficiază Studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM;

Resursele şi serviciile oferite Studenților de la programele de studii de master sunt adecvate şi relevante pentru facilitarea învățării şi pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de master din DSUM Inginerie electrică sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) existente la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Anexa II.42. Cărți editate de cadrele didactice TAIE, Anexa II.16. Fond de carte tehnică pentru Specializarea TAIE, Anexa II.18. Fond de carte Inginerie SEA,

Universitatea Maritimă din Constanța promovează o relație strânsă cu Studenții săi, caracterizată prin dialog deschis și o implicare constantă a acestora în viața și activitatea universității.

Ca orice universitate modernă, Universitatea Maritimă își concentrează o bună parte din resursele și activitățile desfășurate pe relația cu Studenții și pe serviciile pentru Studenți. Universitatea este focusată pe învățământul centrat pe student, atât prin asigurarea unor condiții instituționale absolut necesare pentru relaționarea optimă dintre cadrele didactice și Studenți în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar cât şi prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii, evenimente şi oportunități adecvate acestei abordări a învățământului.

Universitatea oferă Studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin CCOC - Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră. Anexa II.44.

Comisia de orientare și consiliere profesională, Anexa II.45. Activităţi ale Comisiei de orientare și consiliere profesională

La nivelul facultății consilierea este realizată și prin intermediul responsabililor programelor de studii de master. Anexa II.46. Decizie responsabili programe de master

Se oferă programe de stimulare a Studenților cu performanţe înalte în învățare şi de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, a Studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Universitatea Maritimă oferă Studenților servicii sociale, culturale, sportive și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează şi le evaluează.

Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare iar lucrările de disertație sunt stocate în extenso, într-o bază de date electronică la secretariatul facultății. Pentru verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și dizertație este utilizată o aplicație integrată pe platforma e-learning. Anexa II.47. Breviar caracteristici Plagiarism Detector + PDAS

Resursa online include o prezentare clară a procedurii standard pentru verificarea antiplagiat. Procentul de similaritate rezultat din Raportul de similaritate trebuie sa fie mai mic de 20% pentru ca lucrarea să fie acceptată, cu respectarea normelor de citare. Raportul de similaritate este stocat împreună cu lucrarea de disertație în format electronic.

În cadrul Universității, în Departamentul de consiliere în cariera și promovare există mecanisme de feed-back privind angajabilitatea absolvenților și sunt realizate statistici privind angajarea absolvenților.

Absolvenții programelor de studii de masterat din DSUM Inginerie electrică pot continua studiile de doctorat în cadrul școlii de doctorat a Universității. Anexa II.48. Acord UPB Studii doctorale, Anexa II.49. Acord consorțiu Doctorat Universitatea Maritimă din Constanța, Anexa II.50. Prezentarea Școlii doctorale

Căminele studențești deținute de Universitatea Maritimă din Constanța sunt în număr de 3.

Căminul din zona Far Constanța este căminul cu cele mai multe locuri de cazare, este organizat pe 5 nivele cu camere care conțin 3 paturi și baie proprie fiecărei camere, cu spații de pregătire a mesei și de servire a mesei, cu spații destinate studiului, internet, pază non stop.

Căminul A2 este în interiorul sediului central al universității cuprinzând etajele 4, 5 și 6 și deține camere gen garsoniere, spălătorie recepție non stop, internet.

Căminul de la sediul Lac Mamaia este cel mai nou cămin, dat în folosință în anul 2012, cu camere gen garsoniere, cu Săli pentru studiu, spălătorie, spații de servire a mesei. Tot aici se află ambarcațiunile sportive canoe, yahting, pe care se fac ore de pregătire, antrenamente și concursuri Regate de toamnă și de vară. Anexa II.51. Cămine UMC, Anexa II.52. Facilitați studii, cazare și servire masă

Baza sportivă Hidrotehnica str. Aurel Vlaicu din Constanța, deține o sală de sport acoperită cu vestiare, o locație în care se desfășoară activitățile orelor de educație fizică și sport dar și antrenamente sau concursuri sportive, fotbal, baschet sau volei. Se organizează periodic campionate.

15. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat;

În anul univ. 2018-2019, activitățile didactice şi de cercetare sunt acoperite de un număr de 11 cadre didactice;

Orele în regim de plata cu ora din posturile vacante sunt acoperite de cadre didactice titulare în UMC; Anexa II.53. Extras stat de funcțiuni master TAIE

Personalul didactic care acoperă programul de studii ***Tehnici avansate de inginerie electromecanică*** este format din cadre didactice de la Departamentul de Științe inginerești în domeniul mecanic și mediu, departament care organizează acest program de studiu, și

Departamentul de management în transporturi, Departamentul de Științe fundamentale şi umaniste.

Personalul didactic care acoperă specializarea este titularizat și îndeplinește cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Universitatea dispune de un plan de formare profesională continuă care permite cadrelor didactice şi personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți.

16. Prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programelor de studii universitare de masterat, din care să reiasă existența și aplicarea politicilor și practicilor în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate;

Universitatea Maritimă dispune de structuri, politici, strategii şi procedee concrete pentru managementul şi asigurarea calităţii activităţilor de predare, învăţare şi cercetare şi pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calităţii. https://cmu-edu.eu/calitate/

La nivelul Universităţii există Departamentul pentru Asigurarea Calităţii care promovează o cultură a calităţii prin angrenarea întregii comunități academice. Anexa II.54 Organigrama UMC, Anexa II.55. Regulament DAC

Strategiile sunt focalizate pe obiective şi se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituţie şi pe programe de studiu. Cultura calităţii se referă la valorile, normele şi activităţile practicate în Universitate pentru iniţierea, aprobarea, evaluarea şi monitorizarea calităţii activităţilor didactice şi de cercetare.

La nivelul fiecărei facultăţi, exista o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calităţii, care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare şi de asigurare a calităţii programelor educaţionale şi la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăţi. Anexa II.56. Regulament Comisie CEAC

Registrele de evidență a rezultatelor Studenților furnizează informații esențiale privind activitatea acestora. Există regulamente interne privind monitorizarea parcursului Studenților, iar datele culese și analizate sunt utilizate pentru revizuirea și dezvoltarea programelor de studii; în particular, trebuie înregistrat numărul cazurilor de abandon și motivele care au condus la el. https://cmu-edu.eu/regulamente/

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de o Comisiei de orientare și consiliere profesională, și un Departament deschis Studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale Studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, informarea și consilierea Studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior; Anexa II.44. Comisia de orientare și consiliere profesională, Anexa II.45. Activităţi ale Comisiei de orientare si consiliere profesională

Universitatea Maritimă din Constanța are o procedură clară și bine documentată pentru revizuirea programelor de studii la intervale regulate de timp, implicând Studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, și utilizând toate datele relevante, inclusiv o evaluare a rezultatelor Studenților în raport cu obiectivele declarate ale programului de studii și în corelație cu piața muncii; Anexa II.46. Chestionar de evaluare si monitorizare a satisfacției Studenților, Anexa

II.57. Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților, Anexa II.58. Procedura inițiere monitorizare și evaluare periodică;

Programele de studii şi diplomele emise de UMC sunt în conformitate cu cerinţele calificării universitare. Anexa II.11. Supliment de diplomă, Anexa II.60. Diploma UMC

Pentru toate programele de studii au fost elaborate documente care precizează competențele specifice şi cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale şi au fost postate în Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior. Anexa II.61. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS

Universitatea Maritimă din Constanța are o procedură și un instrument standard pentru colectarea feedback-ului de la studenți, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care să permită evaluarea comparativă și eficientă a tuturor cadrelor didactice care predau respectivele discipline. Anexa II.62. Procedură evaluare cadre didactice

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de structuri, politici, strategii şi procedee concrete pentru managementul şi asigurarea calităţii activităţilor de predare, învățare şi cercetare şi pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calităţii https://cmu-edu.eu/calitate/ - Manualul calității

La nivelul Universității Maritime există Departamentul pentru Asigurarea Calităţii Anexa II.54 Organigrama UMC care promovează o cultură a calităţii prin angrenarea întregii comunități academice;

Strategiile sunt focalizate pe obiective şi se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție şi pe programe de studii.

Cultura calităţii se referă la valorile, normele şi activitățile practicate în Universitate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea şi monitorizarea calităţii activităţilor didactice şi de cercetare.

Structurile, politicile şi strategiile creează cadrul instituțional în UMC pentru dezvoltarea şi monitorizarea efectivă a calităţii, pentru consacrarea unei culturi a calităţii şi pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferințe colegiale.

Evaluarea colegială este obligatorie şi se organizează anual. Anexa II.63. Formular evaluare colegială; Anexa II.64. Raport evaluare cadre didactice

Evaluarea cadrelor didactice din Universitatea Maritimă de către Studenți se realizează anual, după finalizarea examenelor și pentru disciplinele pentru care s-a încheiat evaluarea pe baza unui Formular și a unei proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către Studenți; Anexa II.65. Chestionarul de evaluare finală a cursului-programului, Anexa II.66. Raport de evaluare finală a cursului

Se realizează după fiecare perioadă de evaluare Raport de evaluare a cadrelor didactice de către Studenți;

Cadrele didactice se autoevaluează anual. Anexa II.67. Fișa de autoevaluare cadre didactice şi este evaluat anual de către consiliul departamentului Anexa II.68. Fișa de evaluare de către Management, Anexa II.69. Fișa Centralizatoare a cadrelor didactice din Departament

În UMC există, la nivelul fiecărei facultăţi, o Comisie Evaluare și Asigurarea Calităţii (CEAC-F), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare şi de asigurare a calităţii programelor educaţionale şi la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultăţi;

În conformitate cu art. 192 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, asigurarea calităţii învățământului şi cercetării este o obligație asumată a Universităţii Maritime din Constanța, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calităţii activităţilor universitare.

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) a fost înființată, are structură şi desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Anexa II.70. Comisia de evaluare și asigurare a calității;

Procedurile şi activitățile de evaluare privind calitatea educaţiei au fost elaborate şi aprobate de Senatul universitar.

Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calităţii, îl face public în format electronic pe site-ul Universităţii şi formulează propuneri de îmbunătățire a calităţii educaţiei; Anexa II.71. Raport de evaluare internă a calităţii.

Universitatea Maritimă din Constanța oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de Studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul web (www.cmu-edu.eu) precum şi la avizierele facultăţilor. Resursele financiare disponibile la facultate sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat.

Considerăm că programul de studii universitare de master Tehnici avansate de Inginerie Electromecanică din cadrul Facultății de Electromecanică navală de la Universitatea Maritimă din Constanța îndeplinește toate cerinţele ARACIS (corespunzătoare domeniului Inginerie electrică) în vederea acreditării.

PARTEA A TREIA
STANDARDE PENTRU DOMENIU DE MASTER INGINERIE ELECTRICĂ
Tehnici avansate de inginerie electromecanică

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Gradul de realizare a cerințelor**
a) Cultura academică este promovată în mod activ şi consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat şi cerințele educaționale identificate pe piața muncii, va fi justificată prin: *Anexa A1.1.a. Misiunea universităţii* *Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat* *Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii* 2. Materialele justificative aferente pachetului de informaţii privind construcţia Planurilor de învaţământ ale programelor de studii din domeniul de masterat vor prezenta explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: Anexa *A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat* *A.1.2.b. Compatibilitatea dintre competenţe şi rezultatele învăţării* Link spre adresa cu planurile de învățământ ale programelor de studii. https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/

concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile dinportalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home).	3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. 4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. 5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din	3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, vor fi cuprinse în: *Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)* *A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde* *A1.3.c. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare* *Anexa A1.3.d. Barometrul calității Raport UMC* *Anexa A1.3.e. Ghid privind educația centrată pe student* *Anexa A1.3.f. Raport privind educația centrată pe student* 4. Se va prezenta dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: *Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS (Anexa 1 de la ANC)* *Anexa A1.4.b. Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat.* *Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii* 5. Se vor preciza calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR: *Anexa A1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.*

	Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. 6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. 7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. 8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	6. Se vor prezenta dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continuă pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare: *Anexa A1.6. Premise pentru continuarea studiilor* 7. Se vor prezenta dovezi privind posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere: *Anexa A1.7.a. Prezentarea Şcolii doctorale* 8. Se prezintă dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică şi integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. şi la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație: *Anexa A1.8 a. Fişe ale Disciplinelor din domeniul eticii şi integrității academice* *Anexa A1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație* *Anexa A1.8.c. Codul de etică şi deontologie universitară*
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Gradul de realizare a cerințelor**
a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate	1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.	1. Se vor prezenta dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat:

disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. b) Instituţia de învăţământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. c) Instituţia de învăţământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură şi fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. 3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	*Anexa 1.12. Patrimoniu UMC (Partea I- Prezentarea Universităţii*) Se va întocmi o listă cu spaţiile învăţământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice şi de cercetare proprii, cu suprafaţa şi dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învăţământ: *Anexa 1.13. Spații Universitatea Maritimă din Constanța* 2. Sunt prezentate dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ: *Anexa II.31. Laboratoare didactice* *Anexa II.27. Dotari laboratoare de cercetare* 3. Se vor prezenta: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte şi periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale: *Anexa II.15. Bibliotecă spații de lectură informare documentare şi fond de carte .* *Anexa II.16. Fond de carte tehnică pentru Specializarea TAIE* *Anexa A1.9. Abonamente la reviste şi publicaţii* *Anexa A1.9.b. Baze de date internaționale naționale*

	4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	4. Se vor prezenta dovezi privind existenţa unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină. Acestea trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum şi abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul editurilor universităților se va evidenţia existenţa colecţiilor de specialitate şi anul iniţierii acestora. Anexele justificative vor fi structurate în sensul celor de mai sus. *Anexa II.16. Fond de carte tehnică pentru Specializarea TAIE* *Anexa A1.10. Lista de cărti editate* *Anexa A1.10.b. Biblioteca şi fond de carte* TAIE *Anexa A1.9. Abonamente la reviste şi publicaţii*
	5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	5. Se vor prezenta dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiţii pentru desfășurarea stagiilor de cercetare: *Anexa II.29.b. Centre de cercetare* *Anexa II.27. Dotări laboratoare de cercetare*
	6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	6. Se va prezenta o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor: *Anexa II.26 Teme de cercetare in domeniu evaluat.*

	7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	7. Se va face dovada existenţei unei reţele ITC şi a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Se prezintă spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate: *Anexa II.20. Serviciul sisteme de comunicați digitale* *Anexa II.35. Descrierea infrastructurii existente* *Anexa II.21. Regulament de utilizare a reţelei informatice* *Anexa A1.11. Accesul studenților la spații wireless şi la calculatoarele universității*
	8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	8. Se va face dovada existenței resurselor de studiu realizate în limbile de predare ale programelor de masterat: *Anexa A1.12. Resurse de studiu în limba de predare a programului de masterat*
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Gradul de realizare a cerințelor**
a) Instituţia de învăţământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. b)Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat. c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare,	1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. 2. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	1. Se va preciza faptul ca angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: *Anexa A3.1.a. Procedura de organizare şi desfăşurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice* *Anexa A3.1.b. Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic şi de cercetare asociat* 2. Se vor prezenta deciziile de numire a responsabililor domeniilor de masterat şi modalităţile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu: *Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.*

și competențe administrativ - manageriale. e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.	3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. 5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în	*Anexa A3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu* 3. Se va face dovada că personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Se va prezenta pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care să se precizeze funcţia didactică, specialitatea, domeniul în care a obţinut titlul de doctor şi disciplina predată: *Anexa A3.3.a. Lista personalului didactic* *Anexa A3.3.b. CV cadre didactice* *Anexa A3.3.c. Lista de lucrari, cadre didactice* 4. Pentru fiecare program de studiu de masterat se va prezenta o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar şi conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: *Anexa A3.4. Listă profesori şi conferenţiari titulari.* *Anexa A3.3.b. CV cadre didactice* *Anexa A3.3.c. Lista de lucrari, cadre didactice TAIE* 5. Se va prezenta o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care să rezulte

	instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat: *Anexa A3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităţilor asistate integral*
	6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	6. Se va prezenta o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care să rezulte faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: *Anexa A3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral*
	7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	7. Se va prezenta lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Gradul de realizare a cerințelor**
Admiterea studenților **a)** Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii	1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii: *Anexa B1.1.a.Procedura de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat* *Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat*

de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate c)Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare	2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. 3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. 4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. 5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. 6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	*Anexa B1.1.c. Organizarea mobilităţilor de studii pentru studenţii care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii, secţiunea Erasmus* 2. Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: *Anexa B1.1.a. Procedura de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.* 3. La nivelul universități există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: *Anexa B1.1.a.Procedura de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat* 4. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: *Anexa B1.1.a.Procedura de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat* 5. La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat *Anexa B1.1.a. Procedura de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat* 6. Se va atașa tabelul cu situaţia statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:

	condițiilor de admitere (*statistici din ultimele trei promoții*). 7. Admiterea/ transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. 8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	*Anexa A3.7. Promovabilitatea studenților după primul an de studii* 7. Se va prezenta o situaţie comparativă între numărul de studenţi admişi+transferaţi şi limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: *Anexa A3.8. Comparație studenţi admişi+transferaţi - limita capacitații de școlarizare* 8. Toți studenții încheie un contract de studii. Se va prezenta modelul tipizat de contract de studii: *Anexa B.1.8.a. Contract master - Prelungire școlarizare* *Anexa B.1.8.b. Contract master fără taxă* *Anexa B.1.8.c. Contract master taxă*
Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3 ***a)*** Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate ***b)*** Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii	10. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	10. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: Anexa *A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat - (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)* *Anexa A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde* *Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii* *Anexa A1.3.c. Aprecierea studenţilor asupra mediului de învăţare* *Anexa B1.10.Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*

universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. ***c)*** Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării. ***d)*** Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile. ***e)*** Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	11. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. 12. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. 13. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	11. Se va prezenta modul de proiectare a structurii şi conţinutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învăţării şi concordanţa acestora cu competenţele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare: *Anexa A1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat* *Anexa A1.2.b. Compatibilitatea dintre competenţe şi rezultatele învăţării* *Anexa A1.5. Corespondenţa programe de studii-ocupaţii conform RNCIS.* *Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat* 12. Se vor prezenta Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate: *Anexa II.6. Planul de învățământ* *Anexa B1.12. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat.* 13. Se arată faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare: *Anexa II.6. Planuri de învățământ.*

		Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat. *Anexa B1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*
	14. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	14. Se arată modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte. Se arată modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. *Anexa B1.14.a. Procedura privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii* *Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat* *Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi*
	15. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	15. Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opţionale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare şi practică: *Anexa II.6. Plan de învăţământ* *Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat* *Anexa B1.1.c. Organizarea mobilităţilor de studii pentru studenţii care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învăţare pe Tot Parcursul Vieţii, secţiunea Erasmus* *Anexa B1.15. Convenţii/Stagii de practică*

	16. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	16. Se va evidenția legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat: *Anexa A1.16. Teme de cercetare comune programelor de masterat şi doctorat*
	17. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	17. În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală: *Anexa B2.1. Planul de învățământ* *Anexa B1.17.Fişele disciplinelor* *Anexa B1.12. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*
	18. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.	18. Atât proiectarea planului de învăţământ, cât şi a fişelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare: *Anexa B2.1. Planul de învățământ* *Anexa B1.17. Fişele disciplinelor* *Anexa B1.18. Conţinutul activităţilor practice/ de cercetare*
Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3 a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.	19. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	19. Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: *Anexa B2.1. Planul de învățământ* *Anexa B1.17. Fişele disciplinelor* *Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat*

b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniul de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității. c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate**.**		*Anexa B1.19. Suplimentul la diplomă*
	20. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	20. Se arată faptul că planul de învăţământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanţă între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: *Anexa B2.1. Planul de învăţământ* *Anexa B1.17.Fişele disciplinelor*
	21. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	21. Se arată modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup: *Anexa B2.1. Planul de învăţământ* *Anexa B1.17.Fişele disciplinelor* *Anexa B1.21. Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate*
	22. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	22. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: *Anexa B1.14.c. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi* *Anexa A1.3.c. Aprecierea studenţilor asupra mediului de învăţare* *Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat (procese verbale ale şedinţelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)*

		Anexa *B1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calităţii*
	23. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	23. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: *Anexa B1.17. Fişele disciplinelor* *Anexa B1.23. Procedura de examinare şi notare a studenţilor*
	24. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	24. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: *Anexa B1.23. Procedura de examinare şi notare a studenţilor* *Anexa B1.12. Procedura de finalizare a studiilor.*
	25. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	25. Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific: *Anexa B1.18. Fişa disciplinei Practica/ Cercetare ştiinţifică* *Anexa B1.23. Procedura de examinare şi notare a studenţilor*
	26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural: *Anexa B1.26 Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor*

		Anexa B1.12. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna) *Anexa B1.27. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic.*
	27. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	27. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Anexa *B1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calităţii* *Anexa B1.14.a. Procedura privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii* *Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activităţii didactice pentru studiile universitare de masterat* *Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licenta si masterat* *Anexa B1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*
	28. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	28. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. *Anexa B1.28.a. Centrul de învățare* *Anexa B1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului şcolar*

		29. Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: *Anexa B1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoţii*
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Constatări**
Resurse de învățare și servicii de suport al studenților a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.	1. Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/ sau electronic (acces la baze de date academice online). 2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. 3.Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	1. Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/ sau electronic: *Anexa A1.10. Biblioteca şi fond de carte.* *Anexa A1.9.b. Baze de date internaţionale/ nationale* *Anexa A1.9. Abonamente la reviste şi publicaţii*. 2. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ: *Anexa B2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ* 3. Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. *Anexa A1.9.b . Baze de date internaţionale/naţionale*

	4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare: *Anexa B1.15. Convenţii/ Stagii de practică*
	5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	5. Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii: *Anexa A1.12. Resurse de studiu în limba de predare a programului de master*
	6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul indrumătorilor cadre didactice: *Anexa B2.6.a. Indrumători de an* *Anexa B2.6.b. Raportul anual al Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră.*
	7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	7. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. *Anexa B1.28.a. Centrul de învățare* *Anexa B1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului şcolar*

	8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	8. În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: *Anexa B2.8. Resurse de învăţare în format electronic*
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Constatări**
Valorificarea calificării universitare obținute a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului. b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior. c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat	1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. 2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	1. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani *Anexa B3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice (* publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători) 2. În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani: *Anexă B3.2. Lista lucrărilor de disertație*

d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) *în momentul înmatriculării,* ponderea studenților masteranzi angajați; b) *la un an de la absolvire,* ponderea studenților masteranzi angajați 4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. 5. Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	3. În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: *Anexa B3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării* *Anexa B3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire* 4. Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se va prezenta o situaţie statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat: *Anexa B3.4. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care işi continuă studiile la programele de doctorat* 5. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat: *Anexa B1.12. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat*	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
Criterii de evaluare	**Cerințe**		
a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și	1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/ departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat *Anexa B4.1.a. Planul de cercetare al facultății:* *Anexa B4.1.b. Planul de cercetare al departamentului* *Anexa B4.1.c. Planul de cercetare al domeniului de masterat*	

simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante. b) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.	2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic, de către instituție, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. 3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. 4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	2. Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații: *Anexa B4.2. Manifestări ştiinţifice la care participă studenţii.* 3. Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat: *Anexa B1.15. Parteneriate cu mediul economic* 4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică şi prin codul de etică al universităţii. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate: *Anexa B4.4.a. Codul de etică şi deontologie profesională* *Anexa B4.4.b. Extras din Planul de învățământ*	
B5. Activitatea financiară a organizației			
Criterii de evaluare	**Cerințe**	**Constatări**	
Buget și contabilitate a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară şi demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele declarate.	1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. 2. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul	1. Instituția dispune de resurse financiare adecvate: *Anexa B5.1. Resurse financiare* 2. Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor *Anexa B5.2. Buget cercetare*	

	programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. 3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) *Anexa B5.3.a. Audit intern* *Anexa B5.3.b. Raport audit intern*	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
Criterii de evaluare	**Cerințe**		
Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat. c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.	1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. 2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	1. La nivelul universităţi politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) *Anexa C1.1.a. Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC),* *Organigrama Universităţii* *Anexa C1.1.c. Regulamentul CEAC* *Anexa C1.1.d. Regulamentul DAC* 2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: Anexa *B1.22. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea si asigurarea calităţii* *Anexa B1.14.a. Procedura privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii* *Anexa B1.14.b. Procedura de evaluare interna a programelor de studii delicenta si masterat*	

d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare. e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii. f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității. g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. 3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). 4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. 5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. 6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	*Anexa B1.10. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ* 3. Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare: *Anexa A1.3.c. Aprecierea studenţilor asupra mediului de învăţare* 4. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. *Anexa C1.4.a. Feedback absolvenți* *Anexa C1.4.b. Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenţilor* 5 Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. *Anexa C1.5.a. Feedback angajatori* *Anexa C1.5.b. Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilorlor* 6. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților: *Anexa C1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice*	

	7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	*Anexa C1.6.b Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți* 7. Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat *Link-uri spre sursele de informații necesare.* *https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/*	

PARTEA a-IV-a
RAPORT DE AUTOEVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE ELECTROMECANICĂ

În concordanţă cu politicile educaţionale ale Universităţii Maritime din Constanța (Anexa IV.1. HG. Înființare Institut de Marină Civilă, Anexa IV.2. HG Universitate Maritimă) definite pe cele trei direcții se urmărește pregătirea specialiștilor necesari activităţilor de transport maritim precum, derularea activităţii de cercetare în domenii ştiinţifice conexe, cu accent pe recunoaşterea competiţiei ca factor de progres şi pe managementul calităţii ca instrument al perfecţionării continue a procesului de învăţământ şi de cercetare, promovarea educaţiei şi cercetării în concordanţă cu exigenţele unei societăţi bazate pe cunoaştere prin formarea iniţială, educaţie continuă şi integrare în circuitul valorilor universale și de a contribui la dezvoltarea locală, regională şi naţională prin implicarea membrilor comunităţii academice la nivel social, economic şi cultural.

Facultatea Electromecanică Navală s-a înființat în anul 1991, iar absolvenții Institutului de Marină Civilă, cum se numea pe atunci Universitatea, puteau obține brevetul de ofițer maritim III, mașină și electric, examenul organizându-se separat de examenul de absolvire sub egida Inspectoratului de Stat al Navigației Civile.

Facultatea de Electromecanică Navală funcționa pe atunci cu două specializări „Electrotehnică” și „Electromecanică”.

În anul 2009 au fost acreditate specializările „ Electrotehnică” și „Electromecanică Navală” programe de studii licenţă cu frecvență în limba română cu frecvență și cu frecvență redusă.

În anul 2009 se acreditează în domeniul Inginerie Electrică două programe de studii de master „*Sisteme electrice avansate*” și “*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”.

Facultatea Electromecanică navală face parte din Universitatea Maritimă și este formată din departamente didactice şi suport, bibliotecă, laboratoare, Săli de seminarii. https://cmu-edu.eu/navigatie/wp-content/uploads/sites/18/2018/09/Organigrama-EM.png

Facultatea Electromecanică navală are un Plan strategic în care sunt bine definite direcțiile de dezvoltare, viziunea, misiunea și scopurile strategice ale facultății. Anexa IV.3. Planul strategic Facultatea de Electromecanică Navală

Prin programul de studii de master “*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” se urmărește formarea tinerilor specialiști pentru încadrare pe piața muncii: în adaptarea proceselor de producție în concordanţă cu principiile dezvoltării durabile, cercetarea ştiinţifică şi tehnologică, servicii de consultanță și expertiză, inclusiv în învăţământ. Se urmărește promovarea unui învăţământ tehnic superior, flexibil, interactiv şi continuu, competitiv pe plan european și mondial. Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat, Anexa A1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat;

Planul de învăţământ pentru programul de masterat “*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” este conceput în conformitate cu politica şi strategia generală a universității, cu particularizare pe domeniul ofertei specifice. Anexa II.1. Plan de învățământ TAIE

Prin utilizarea metodelor didactice moderne se realizează pregătirea de specialitate a masteranzilor pentru programul de masterat “*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”.

3.1 Cerințe normative obligatorii

3.1.1 Cadrul juridic de organizare şi funcționare a facultății, departamentului, specializării, instituției şi a programului, misiune şi obiective.

Programul de masterat "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este organizat în cadrul facultății de Electromecanică Navală și coordonat de către Departamentul de Științe Inginerești în domeniul mecanic și mediu. Anexa IV.4. Structura Departamentului de Științe Inginerești în domeniul mecanic și mediu

Misiunea

Facultatea de Electromecanică Navală și-a asumat misiunea de a promova un învățământ tehnic superior de profil larg, flexibil, interactiv și continuu, conform cu exigențele învățământului european și mondial, conservând tradițiile academice naționale.

Misiunea şi obiectivele programului de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*", formarea tinerilor specialişti pentru încadrare pe piaţa muncii: în adaptarea proceselor de producţie în concordanţă cu principiile dezvoltării durabile, cercetarea ştiinţifică şi tehnologică, servicii de consultanţă şi expertiză, inclusiv în învăţământ. Se urmărește promovarea unui învățământ tehnic superior, flexibil, interactiv şi continuu, competitiv pe plan european și mondial.

Pentru realizarea misiunii asumate universitatea și-a propus asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și de dezvoltare a potențialului de competențe, atragerea specialiștilor din domeniu și constituirea unei comunități academice care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și internațională prin educație, știință și cercetare.

Programul de studiu de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" din cadrul Facultății de Electromecanică Navală a fost conceput în deplină concordanță cu politica Universității Maritime din Constanța fiind susținut și totodată motivat de evoluția economică din domeniul ingineriei electrice maritime, electromecanice și în general ştiinţelor inginerești, necesitând în consecință specialiști la toate nivelele.

Prin programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*", disciplinele incluse în planul de învățământ vor asigura multidisciplinaritatea și modularizarea programului de studii supus evaluării, ceea ce va permite diversificarea opțiunilor de studii, în domeniile ingineriei electrice și electromecanicii dar și combinat cu domeniul naval ca ofițer maritim, funcție introdusă în echipajul multor nave. În același timp, la nivelul acestui program se urmărește promovarea și aplicarea politicilor clare și documentate implementate în Universitatea Maritimă privind integritatea academică.

Obiective generale Programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*", este profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competenţe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea şi repararea navelor, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe inginerești şi manageriale actuale şi de perspectivă adecvate.

Prin pregătirea din perioada de școlarizare, studenții programului de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*", își vor dezvolta și perfecționa aptitudini și competențe profesionale pentru ca inginerul să fie capabil să contribuie la dezvoltarea durabilă a industriei românești în conformitate cu normele europene.

Programul de studii adoptat de Facultatea de Electromecanică Navală reflectat și de cel al specializării, urmărește îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ, promovând forme de pregătire moderne și totodată solide, adecvate cerințelor de instruire a specialiștilor ingineri în domeniul ingineriei electrice din punct de vedere al creării premiselor dezvoltării potențialului național de cercetare-dezvoltare fiind centrat pe capacitatea studentului de a aplica cunoștințele asimilate. S-a avut în vedere totodată perfecționarea metodelor de evaluare a studenților, accentuându-se rolul studiului individual.

Derularea programului de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*", se constituie într-un demers menit să asigure finalizarea unor obiective generale asumate la nivelul facultății:

- Creşterea calităţii procesului de predare – învățare, a nivelului de competență şi performanță a absolvenților
- Modernizarea permanentă a programelor de studii (asigurarea educației complementare în domeniul comunicării, antreprenorialului, marketingului, al dezvoltării în carieră etc., prin module de discipline opționale și facultative).
- Actualizarea ofertei de cursuri postuniversitare în concordanţă cu nevoile de pe piața muncii locală.
- Sprijinirea cercetării interdisciplinare

Obiective specifice de învățământ în studiile masterale "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" constau în

Extinderea procesului formativ al specialiștilor ingineri din domeniul inginerie electrică, din perspectiva conferirii capabilității tehnico-economice şi manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării şi exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor şi echipamentelor specifice industriei de construcţii nave fluviale, maritime și offshore, supuse criteriilor europene, respectiv mondiale, de certificare calitativă.

Inițierea, în viitor, a unui program de cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, specifică domeniului inginerie electrică şi celor conexe, compatibile cu cerinţele şi necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor şi studenților dar şi a specialiștilor consacrați în acest domeniu de mare căutare şi cu o perspectivă din ce mai bună în România, prin prisma studenților străini care vin să studieze la această specializare în Universitatea Maritimă din Constanţa.

Crearea condiţiilor necesare dezvoltării, în perspectivă, a ciclului trei de doctorat, în domeniul aferent specializării, pentru asigurarea completării profilului inginerului specialist în domeniul domeniul inginerie electrică, cu valențele cercetării ştiinţifice superioare pluridisciplinare.

La sfârșitul perioadei de studii, absolvenții programului de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" vor avea mult mai multă experiență educațională, informațională și formativă, încredere în propriile forțe și în viitor. Calificarea dobândită le conferă, prin competențe, imediat după absolvire, oportunități și satisfacții profesionale deosebite.

Planul de învăţământ aferent programului "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este prezentat în Anexa II.6. Plan de învățământ TAIE.

Disciplinele de studiu din planul de învăţământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, în corelație cu competențele generale (competența CP1 – Anexa II.2 Grila I TAIE) şi de specialitate (competentele CP2-CP6 – Anexa II.3. Grila II- TAIE). Prin modul în care este conceput, programul de masterat "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" vine ca un răspuns la necesitatea de a pregăti specialiști în domeniul Inginerie electrică, Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS.

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ au elaborate Fișa Disciplinei în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi laborator pe teme, precum şi sistemul de evaluare a studenților şi bibliografia minimală. Anexa B1.17. Fișele disciplinelor

3.1.2 Personal didactic

Acoperirea disciplinelor din planul de învăţământ este asigurată cu cadre didactice din cadrul Universității, conform cu Anexa II.37. Tabel corelație disciplină-domeniu doctorat; Anexa II.36. Tabel cadre didactice program TAIE

La nivelul programului de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" sunt angrenate în activităţi didactice şi de cercetare 11 cadre didactice titulare ale Universității Maritime. Anexa II.36. Tabel cadre didactice program TAIE. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar şi conferențiar universitar reprezintă 54.5% din totalul cadrelor didactice implicate în activităţi didactice şi de cercetare în anul universitar 2018-2019. Anexa A3.4. Listă profesori și conferenţiari titulari.

3.1.3 Stat de funcţiuni

După cum se poate observa din Anexa IV.5. Extras Stat de funcțiuni masterat-TAIE, pentru programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" posturile pe grade didactice se prezintă astfel: profesor 8.0, conferențiar 3.5.

Cadrele didactice titulare au pregătirea iniţială, sunt doctori și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat. Anexa A3.3.c. Lista de lucrări, cadre didactice; Anexa A3.3.b. CV cadre didactice

3.1.4 Conținutul procesului de învăţământ

Syllabus-urile conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a masteranzilor, bibliografia minimală şi bibliografie suplimentară, facultativă. Conținutul acestor discipline, precizat prin syllabus, corespunde programului de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" pentru care s-a elaborat planul de învăţământ şi sunt conforme misiunii declarate. Anexa A1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, Anexa B1.17.Fişele disciplinelor, Anexa B1.18. Fișa disciplina practica pentru cercetare ştiinţifică.

Pentru programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" planul de învăţământ a fost realizat având în vedere feedback-ul primit de la specialiști în domeniu, în strânsă corelație cu necesitățile actuale ale pieței muncii. Anexa B1.10. Procedura de elaborare a planului de învăţământ, Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Situația cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral în programul "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se prezinta în felul următor, Anexa A3.5. Acoperirea cu cadre didactice a activităţilor asistate integral.

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în fișele disciplinelor este accesibilă la biblioteci sau online Anexa B1.17. Fișe de disciplină, Anexa II.42. Cărți editate de cadrele didactice TAIE

Activitățile specifice disciplinei Practica de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, practica de specialitate Anexa B1.18. Fișa disciplinei Practica de cercetare, se desfășoară fie în universitate în laboratoarele de cercetare ale universității Anexa II.27. Dotări laboratoare de cercetare, Anexa II.31. Laboratoare didactice, Anexa II.33. Corelație spații învățământ- formații de studiu.

3.1.5 Studenții

Admiterea la programele de studii organizate de Facultatea de Electromecanică Navală se face conform regulamentelor de admitere. Anexa 1.24. Metodologia admitere UMC Locurile pentru care se organizează concursul la învăţământ de zi sunt bugetate sau cu taxe de studiu. Locurile sunt aprobate prin Ordin al M.E.N., respectiv prin Hotărâre a Senatului Universităţii

Maritime din Constanța. Ierarhizarea studenților se face pe locuri bugetate şi cu taxă în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile. La medii egale, departajarea candidaților pentru ultimul loc se face pe baza criteriilor de departajare stabilite.

Studenții admiși la programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" încheie un contract de studii cu Universitatea funcție de locul ocupat după examen de admitere la forma de învățământ bugetată sau cu taxă Anexa B1.8.a. Contract master - Prelungire şcolarizare, Anexa B1.8.b. Contract master fără taxă, Anexa B1.8.c. Contract master cu taxă, Anexa IV.6. Procedura de completare a contractelor de studii DE MASTER

Activitatea studenților este reglementată prin regulamente generale ale Universității: Anexa IV.7. Regulamentul studiilor universitare de licență, Anexa IV.8. Regulamentul studiilor universitare de masterat, Anexa IV.9. Regulamentul de evaluare studenți, Anexa IV.10. Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților din UMC; Anexa IV.11. Regulament de desfășurare a activității de orientare profesională a studenților, Anexa IV.12. Regulament de acordare a burselor în Universitatea Maritimă din Constanța, Anexa IV.13. Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC, Anexa IV.14. Regulament antreprenoriat;

Promovabilitatea studenților la programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este prezentată în Anexa A3.7. Promovabilitatea studenților după primul an de studii, Anexa B1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții, Anexa IV.15. Angajabilitate absolvenți TAIE, Anexa IV.16. Situația continuare studii de master TAIE.

Activitatea didactică la programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se desfășoară conform orarului elaborat de comisia de elaborare orar, cadrele didactice având prevăzut săptămânal și un program de consultații cu studenții Anexa IV.17. Consultații cadre didactice. Evaluarea studenților pe parcursul anilor de studii se face pe baza unui regulament de notare și examinare studenți; Anexa IV.9. Regulamentul de evaluare studenți.

Studenții au posibilitatea să aleagă o temă pentru lucrarea de disertație dintr-o multitudine de propuneri ale coordonatorilor de lucrări de disertație Anexa B3.8. Anexa Cerere temă disertație, Anexa IV.18. Lista Teme de disertație, Anexa B1.27. Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic

Examenele de finalizare a studiilor la programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se face în conformitate cu un regulament de finalizare studii al universității, aprobat de Senatul Universitar și constituit pe baza metodologiei cadru anuale. Anexa II.10. Regulamentului finalizare studii

Eliberarea documentelor se face în cadru Serviciului de eliberare diplome conform reglementărilor naționale și din universitate: Anexa IV.19. Procedura de comandă, gestionarea, completarea, verificarea şi eliberarea actelor de studii, Anexa II.11. Suplimente diplomă

Sunt încurajate colaborările cu mediul de afaceri prin abordare unor teme de interes reciproc - Anexa IV.18. Lista Teme de disertație

Situația promovării examenului de disertație în perioada 2014-2018 este prezentată în Anexa B1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții.

3.1.6 Cercetarea ştiinţifică

Cercetarea efectuată de către cadrele didactice, implicate în activitățile didactice și de cercetare specifice programului de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" a condus la publicarea articolelor științifice ISI/BDI sau la apariții în volumele unor conferințe internaționale la care participă cadre didactice/cercetători recunoscuți în domeniu Anexa II.23. Activitatea de cercetare științifica 2017-2019

Totodată, cadrele didactice sunt implicate în proiecte de cercetare Anexa IV.20. Centralizator cercetare TAIE

Activitatea de cercetare se subscrie strategiei de cercetare a departamentului de Științe în Inginerie mecanică și mediu Anexa II.22. Tabel rezultatele cercetării ştiinţifice cadre didactice ale Universităţii

Rezultatele activității de cercetare ale cadrelor didactice sunt prezentate în Anexa 5 Fișa vizitei

3.1.7 Baza materială

Facultatea de Electromecanică Navală asigură facilitățile necesare desfășurării activităţilor didactice şi de cercetare pentru toate programele de studii licență și master punând la dispoziție în bune condiții de desfășurare și respectând cerinţele ARACIS amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă, Săli de studiu, simulatoare, softuri pentru simulări specifice Anexa II.30. Sălile UMC, Anexa II.31. Laboratoare didactice, Anexa II.32. Capacitate spații de învățământ, Anexa II.33. Corelație spații învățământ- formații de studiu

În sediul zona Hidrotehnica este pusă la dispoziția studenților o sală de sport acoperită unde se desfășoară competiții.

În sediul de pe malul lacului Siutghiol sunt puse la dispoziție pentru studii Săli de curs, seminar, laboratoare soft-uri specifice specializărilor și ambarcațiuni pentru programele de studii cu specific naval. Tot aici se organizează diverse evenimente profitând de spațiile frumos amenajate de pe malul lacului Siutghiol, zona pentru servirea mesei, bufet.

Deasemeni s-au organizat în căminele studențești Săli de lectură, spații de studiu, la departamente este organizată colecție de carte pe specializare toate fiind puse la dispoziția studenților pe baza solicitărilor lor. Anexa A1.10.b. Biblioteca şi fond de carte TAIE, Anexa II.15. Bibliotecă spații de lectură informare documentare şi fond de carte, Anexa 1.19. Editura și Tipografia

3.2 Criterii şi standarde de performanță

A. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ

A.1. Structuri instituționale, administrative şi manageriale

În ceea ce privește organizarea și funcționarea Universității Maritime din Constanța aceasta include în structura sa facultăţi, departamente, biblioteci, laboratoare, unități de cercetare, cămine, bufete, https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2017/12/ORGANIGRAMA-UMC.pdf, Anexa 1.5. ROF-UMC .

Sunt parte integrantă a serviciilor tehnico-administrative, editura și tipografia, baze de practică și de agrement Anexa 1.19. Editura și Tipografia, Anexa 1.18.b. Descriere spații cazare și de servire a mesei, Anexa 1.18.a. Prezentarea căminelor UMC, Anexa IV.21. Regulament-privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC

Considerând că sunt întrunite condițiile solicitate de către ARACIS, Universitatea Maritimă din Constanța a primit calificativul „grad înalt de încredere”.

Conducerea facultății este asigurată de o echipă managerială formată din decan și un prodecan.

Programul de studii de master “*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” are un responsabil de program de studii care alături de o echipă de cadre didactice din Departamentul de Științe în domeniul mecanic și mediu actualizează conținutul curricular al programului de master. Anexa A3.2.a. Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master

Standarde	Indicatori de performanță	Autoevaluare
1. Misiune și obiective adecvate și corelate cu misiunea instituției de învățământ superior. 2. Cultura academică promovată în mod activ şi consecvent, prin declarații, documente instituționale şi coduri de comportament academic, valori, norme şi practici, care ghidează întreaga comunitate instituțională. 3. La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. 4. Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. 5. Implementarea unor bune practici internaționale Privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și	1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică.	Programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se adresează absolvenților cu studii superioare care doresc să se specializeze în domeniul inginerie electrice Existența unui asemenea program de masterat va crea și lărgii posibilitatea unor viitoare colaborări cu firme shipping, crewing, de transporturi navale, portuare și maritime. Programul de masterat vine ca un răspuns al cerințelor mediului de afaceri, care este puternic influențat de evoluția Portului Constanța și a zonei Dobrogea; Concordanța misiunii și obiectivelor domeniului cu misiunea universității este evidențiată în Anexa 1.1.a. Carta UMC și Anexa 1.1.b. Aviz favorabil MEN, Anexa 1.2. Plan strategic al UMC 2016-2020, Anexa 1.3. Plan operaţional UMC, Anexa IV.3. Planul strategic Facultatea de Electromecanică Navală, Anexa A1.1.a. Misiunea universităţii Anexa A1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat Concordanța misiunii și obiectivelor domeniului cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii sunt adaptate ca urmare a consultării mediul academic, de afaceri: Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.) A1.3.b. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde A1.3.c. Aprecierea studenţilor asupra mediului de învăţare

descrierile din portalul ESCO 6. Pentru programele de studii universitare de masterat profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări	2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studiu din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul Anexa B1.19. Suplimentul la diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii TAIE și sunt diseminate și prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății; totodată sunt disponibile pe website-ul facultății https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/
	3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor în domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.	Conținutul forma și metodele de pregătire aferente activităţilor desfăşurate în cadrul masteratului sunt adaptate ca urmare a consultării mediul academic, de afaceri și a studenților/absolvenților Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat Anexa A1.2.b. Compatibilitatea dintre competenţe şi rezultatele învăţării Anexa A1.5. Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS
	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC),	Programul de master TAIE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS Perspectivele de carieră sunt de asemenea descrise în broșura de promovare a programelor de studii ale facultății facultății

	cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/ De asemenea, programul de studii TAIE este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS ”Inginerie Electrică”.
	5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)	Programul de master TAIE pentru afaceri este înregistrat în RNCIS Inginer electromecanic (214421), ofițer mecanic maritim (214424), ofițer de punte/mecanic/electrician aspirant maritim (214427), specialist mentenanță electromecanică-automatică echipamente industriale (214429), proiectant inginer/subinginer electromecanic (214420), inginer electromecanic SCB (214401), inginer emisie (214403), inginer montaj (214404), inginer producție (214409), inginer rețele electrice (214132), inginer mecanic (214501), inginer electromecanic minier (214503), consilier inginer mecanic (214533), 214203 inginer instalații pentru construcţii (214203), profesor în învăţământul liceal, postliceal, profesional şi de maiștri (232101), profesor în învăţământul gimnazial (l232201), coordonator în materie de sănătate şi securitate în muncă (241221), expert în conducerea şi organizarea activităţilor de mentenanță (241945), asistent de cercetare în electromecanică (251312) cercetător în electromecanică (251310), inginer de cercetare în electromecanică (251311), inginer de cercetare în sisteme de propulsie (251508). Anexa II.2 Grila I TAIE, Anexa II.3. Grila II- TAIE, Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS;

	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, iar cele de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere	În planul de învăţământ al programului de studiu TAIE este inclusă disciplina obligatorie ” Practică de cercetare”, cu un număr superior de ore prevăzute în semestrul II al anului de studiu II, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare Anexa B1.18. Fișă disciplină practică de cercetare O posibilitate de continuare a studiilor o reprezintă studiile de doctorat organizate în colaborare cu UPB pe baza acordului de colaborare: Anexa II.49. Acord consorțiu Doctorat Universitatea Maritimă din Constanța Anexa II.48. Acord UPB Studii doctorale;
	7. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare.	UMC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel, Anexa A1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice Anexa A1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație Anexa B4.4.a. Codul de etică și deontologie profesională Componența și activitatea Comisiei de Etică a UMC sunt făcute publice la adresa web https://cmu-edu.eu/etica-umc/ Atât carta universității cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății, Anexa 1.2. Plan strategic al UMC 2016-2020, Anexa 1.3. Plan operaţional UMC, Anexa IV.3. Planul strategic Facultatea de Electromecanică Navală

A.2. Conducere şi administraţie

În privința organizării și funcționării Facultatea de Electromecanică Navală este formată din departamente didactice și suport și la nivel de facultate se încheie protocoale de colaborare cu mediu operatorilor economici. https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/, https://cmu-edu.eu/navigatie/wp-content/uploads/sites/18/2018/09/Organigrama-Em.png

Facultatea asigură o mare atenție colaborării cu mediul de afaceri operatori economici din zona portuară sau din zona Dobrogei, prin încheierea de protocoale de colaborare, atât prin activități comune organizate workshop-uri, întâlniri pentru prezentarea carierelor de succes menite să îndrume și pe studenții actuali ai universității dar și prin numirea în comisiile de examinare finale de studii a reprezentanților mediului economic viitori angajatori. Anexa IV.22. Parteneriate Facultate pentru TAIE, Anexa IV.23. Decizii comisii de finalizare studii parteneri invitați 2014-2018

Conducerea Facultății Electromecanică navală este asigurată de către echipa de management, formată din decan și prodecan. https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/

Organismul decizional şi deliberativ al facultății este Consiliul Facultății. Anexa IV.24. Structura Consiliu Facultate EM

A.3 Baza materială

Patrimoniu, dotare, resurse financiare.

Facultatea de Electromecanică Navală deţine spații didactice şi de cercetare Anexa 1.12. Patrimoniu UMC**,** Anexa IV.25. Raport Rector 2018 în care se desfășoară toate activitățile didactice și de cercetare

Laboratoarele didactice ale Facultății sunt echipate cu aparatură modernă achiziționată, în mare măsură, în ultimi 12 ani. Anexa 1.13. Spații UMC

Dotarea actuală a laboratoarelor facilitează desfăşurarea activităţilor de predare-învățare de o manieră modernă şi eficientă Anexa 1.16 Dotarea sălilor, Anexa II.27. Dotări laboratoare de cercetare, Anexa 1.14. Săli de laboratoare, Anexa II.31. Laboratoare didactice, Anexa II.34. Software pe laboratoare didactice

B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studiu

B.1.1 Admiterea studenților -

Admiterea la programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se face conform Metodologiei de admitere a Universității aprobată anual de Senatul Universității și elaborată pe baza Metodologiei cadru națională. https://cmu-edu.eu/admitere-studii-master/

B.1.2 Structura programelor de studiu

Programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" corespunde unei calificări universitare. Anexa 1.26. Înregistrarea calificărilor din UMC la RNCIS, Anexa A1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS

Programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare.

Programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: prezentarea generală a specializării, apoi

obiectivele generale şi specifice ale programului, planul de învăţământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare, Syllabus-ul fiecărei discipline incluse în planul de învăţământ conține rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor profesionale și transversale care sunt realizate de disciplină; modul de examinare şi evaluare, ţinând cont de rezultatele planificate, modul de organizare şi conținuturile examenului de finalizare a studiilor. Anexa II.6. Plan Învățământ TAIE, Anexa A1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academic, Anexa A3.6. Discipline din planul de învățământ asistate integral

Programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este evaluat periodic atât în ceea ce privește disciplinele - adesea rezultatul fiind introducerea de noi discipline, fie ca și discipline opționale fie ca și discipline obligatorii, sau transformarea unei discipline opționale în disciplină obligatorie ca urmare a dinamicii dezvoltării unor domenii – cât şi în ce privește conținutul disciplinelor. Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor, Anexa A1.1.c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Anexa C1.5.a. Feedback angajatori, Anexa C1.5.b. Dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor

Răspunsul pieței muncii este luat în considerare în permanență și se fac ajustări chiar dacă acestea nu vizează direct pregătirea de specialitate ci competențe complementare cum ar fi utilizarea calculatorului, cunoașterea limbilor străine, abilități în comunicare.

Programul de studiu "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se încadrează în domeniul Inginerie electrică, Limba de predare: Română, învăţământ cu frecvență. Cerinţele pentru obținerea diplomei de master sunt de 120 de credite din care 120 credite discipline obligatorii. Numărul orelor pe săptămână: anul 1 semestrul 1 - 14 , anul 1 semestrul 2 - 16, anul 2 semestrul 1 - 15, anul 2 semestrul 2 - 14. Anexa II.6. Plan Învăţământ TAIE.

Prin structura sa, planul de învățământ asigură formarea a 6 competențe profesionale CP1-CP6 și a 3 competente transversale CT1-CT3. Realizarea competenței CP1, presupune însușirea unor cunoștințe și abilități fundamentale pentru un absolvent al unui program de master din domeniul de master. Conținutul curricular care asigură realizarea competenței CP1 corespunde disciplinelor fundamentale; din punct de vedere are creditelor alocate, aceste conținuturi curriculare reprezintă 61%. Conținuturile curriculare, adică disciplinele complementare (în totalitate sau parțial complementare), în funcție de creditele ce revin competențelor transversale CT1-CT3, reprezintă 14% din totalul celor 120 de credite.

Însumând creditele aferente competențelor profesionale CP2-CP6, rezultă o pondere de 40% a disciplinelor de specialitate. Anexa II.6. Plan Învăţământ TAIE.

B.2 Rezultatele învățării

Facultatea de Electromecanică Navală are un regulament propriu privind examinarea şi notarea studenților întocmit pe baza consultării cadrelor didactice şi a studenților şi comunicat studenților la prima oră de curs şi pe pagina web a facultății https://cmu-edu.eu/regulamente/, Anexa IV.9. Regulamentul de evaluare studenți, Anexa IV.10. Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților din UMC;

La examinare la programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" participă, pe lângă titularul cursului, și un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de examinare şi evaluare a studenților sunt anunțate studenților din timp şi în detaliu. Ele se bazează pe rezultatele învățării creative. Evaluările parțiale sunt concepute astfel încât studenţii să poată elabora lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros. Anexa IV.26. Procedura privind organizarea activităţilor didactice ptr programele de studii din UMC, Anexa IV.27. Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților.

Valorificarea calificării universitare

Absolvenții programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" prin curricula universitară pe care o vor parcurge şi aprofunda, vor dobândi cunoștințe în domeniul Ingineriei electrice.

Programul de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" asigură studenților: cunoștințe evoluate Ingineria electrică și domeniul maritim, Tehnici numerice şi experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală, Complemente de matematici pentru ingineri, Dinamica sistemelor de propulsie navală, Elemente de modelare hibridă în inginerie, Conducerea optimală a sistemelor electromecanice, Fiabilitatea şi managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice.

Disciplinele studiate sunt compatibile cu cele transmise în universitățile europene precum și capacitatea de a lucra într-un mediu intercultural şi internațional, în structuri decizionale de nivel mediu și superior. Anexa A3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, Anexa A1.2.b. Compatibilitatea dintre competenţe şi rezultatele învăţării_TAIE;

Absolvenții vor dobândii competenţe profesionale specifice domeniului Inginerie electrică:

Capacitatea de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor inginerești în industria de construcţii navale.

Abilități de cercetare fundamental-aplicativă în domeniul arhitecturii navei.

Capacitatea de a determina prin calcul performanțele hidrodinamice ale navei (rezistența la înaintare şi propulsie, manevrabilitate).

Capacitatea de a determina prin calcul cu ajutorul elementului finit a stării de tensiuni şi deformații.

Aptitudini de proiectare avansată prin stăpânirea metodelor şi tehnicilor şi instrumentelor de proiectare asistată de un software specializat.

Capacitatea de cunoaştere şi utilizare de tehnici numerice şi experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală, pentru menținerea stării de navigabilitate a navei, siguranță maritimă şi fluvială.

Capacitatea de utiliza şi opera cu instrumente specifice privind tehnicile de bază pentru explicarea şi interpretarea conceptelor, proceselor cu privire la dinamica gazelor şi teoria combustiei.

Capacitatea de utiliza şi opera cu instrumente specifice privind tehnicile de optimizare energetică a sistemelor termice şi frigorifice navale.

Capacitatea de aplicare a normelor şi normativelor de siguranță, securitate şi intervenție pentru prevenirea poluării şi protejarea mediului marin.

Aptitudini manageriale privind gestionarea riscurilor în cazul avariilor instalațiilor şi echipamentelor navale.

Aptitudini manageriale privind gestionarea proiectelor de cercetare experimentală în domeniul ingineriei navale

Toate acestea sunt necesare pentru a accede la poziții de:

Inginer electromecanic (214421), ofițer mecanic maritim (214424), ofițer de punte/mecanic/electrician aspirant maritim (214427), specialist mentenanță electromecanică-automatică echipamente industriale (214429), proiectant inginer/subinginer electromecanic (214420), inginer electromecanic SCB (214401), inginer emisie (214403), inginer montaj (214404), inginer producție (214409), inginer rețele electrice (214132), inginer mecanic (214501), inginer electromecanic minier (214503), consilier inginer mecanic (214533), 214203 inginer instalații pentru construcţii (214203), profesor în învăţământul liceal, postliceal, profesional şi de maiștri (232101), profesor în învăţământul gimnazial (l232201), coordonator în materie de sănătate şi securitate în muncă (241221), expert în conducerea şi organizarea activităţilor de mentenanță (241945), asistent de cercetare în electromecanică (251312)

cercetător în electromecanică (251310), inginer de cercetare în electromecanică (251311), inginer de cercetare în sisteme de propulsie (251508).

În vederea valorificării calificării universitare, a creșterii angajabilităţii absolvenților, se analizează anual nivelul de satisfacție a studenților și absolvenților – Anexa IV.28. Chestionar de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților; Anexa IV.29. Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților

B.3 Activitatea de cercetare ştiinţifică

Activitatea de cercetare efectuată de către cadrele didactice, precum și de către studenții ce urmează programul de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este sintetizată în Anexa IV.30. Activitatea de cercetare ştiinţifică 2017-2019, Anexa IV.31. Cercetare ştiinţifică, Anexa IV.32. Listă lucrări ISI, Anexa IV.33.a. Listă lucrări ştiinţifice în baza de date internaționale, Anexa IV.33.b. Listă lucrări ştiinţifice prezentate în conferințe, Anexa IV.34. Strategia cercetării - Facultatea de Electromecanică Navală, Anexa IV.35. Regulament Activitate de Cercetare Ştiinţifică, Anexa IV.36. Codul de etică al cercetării, Anexa IV.37. Manifestări ştiinţifice, Anexa IV.38. Articole publicate în Analele UMC, Anexa II.23. Activitatea de cercetare ştiinţifică 2017-2019, Anexa 1.33. Bilanț cercetare UMC, Anexa II.22. Tabel rezultatele cercetării ştiinţifice cadre didactice ale Universităţii.

C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII

C.1 Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

Preocuparea pentru calitatea serviciilor oferite în învăţământul superior european, inițiată prin Recomandarea 98/561 a Consiliului Comunităţii Europene în 1998, a devenit o prioritate a mediului academic în ultimii 10 ani.

În Universitatea Maritimă din Constanța s-a înființat prin HS Departamentul de asigurare a Calității (DAC https://cmu-edu.eu/calitate/, are ca obiectiv fundamental promovarea unei culturi a calității în Universitatea Maritimă din Constanța. Anexa C1.1.d. Regulament de funcționare Departament calitate, Anexa IV.39. Regulamentul de funcționare al Comisiei de calitate, Anexa IV.40. Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calităţii

Departamentul de asigurare a Calității realizează următoarele activități:

- coordonarea activităţilor de evaluare internă a calităţii în procesul didactic la nivelul tuturor facultăţilor şi departamentelor din Universitatea Maritimă din Constanța.
- coordonarea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- monitorizarea respectării standardelor de calitate în învățământul superior elaborate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS);
- asigurarea suportului şi consultanței necesare tuturor programelor de studiu din UMC care urmează să fie autorizate, acreditare sau evaluate periodic de către ARACIS;
- gestionarea afilierii personalului didactic din UMC, în calitate de experți, la Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS;

Asigurarea calității este abordată în Raportul Anual al Rectorului Universității https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor

În fiecare an, sub coordonarea departamentului de asigurare a Calității DAC monitorizarea programelor de studii universitare, prin analiza planurilor de învățământ de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, prin raportare directă la noile standardele specifice formulate de ARACIS și cu respectarea Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitate Anexa II.58. Procedura inițiere monitorizare și evaluare periodică, https://cmu-edu.eu/regulamente/

Procedurile care vizează modul în care se realizează și se desfășoară, în fiecare an, obținerea acreditării și evaluarea periodică a domeniilor și programelor de studii universitare de master din UMC sunt: Anexa 2.37. Procedura inițiere monitorizare și evaluare periodică.

Activitatea cadrelor didactice și a personalului suport este evaluată anual Anexa IV.41. Procedura evaluare cadre didactice

C.3 Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării. Evaluarea studenților

Examinarea studenților la programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" este reglementată printr-un regulament de desfășurare a sesiunilor de examinare, Anexa IV.27. Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților, Anexa B1.1.2.d. Procedura echivalare studii, Anexa IV.42. Procedura privind înregistrarea rezultatelor la evaluări, Anexa IV.9. Regulamentul de evaluare studenți, la care se adaugă Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Anexa A1.4.a. Codul universitar al drepturilor şi obligațiilor studenților

Procedeele de examinare şi evaluare ale studenților sunt cuprinse în fișa fiecărei discipline în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului, activitate la seminar, examen final etc.) şi sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor. Anexa B1.17.. Fișe de disciplină

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea şi examinarea. Procedeele de examinare şi evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării şi anunțate studenților din timp şi în detaliu. La începutul semestrului, titularul de disciplină stabileşte şi comunică modul de verificare precum şi alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte realizate etc.) şi ponderea acestora în nota finală Anexa IV.11. Regulament de desfășurare a activității de orientare profesională a studenților

Procedura de evaluare este stabilită la nivel de departament de către titularii de discipline pe următoarele criterii: activitatea pe parcursul semestrului (evaluări formative: proiecte, prezentări orale, studii de caz, dosare) şi testul final.

C.4.Calitatea personalului didactic şi de cercetare

Evaluarea cadrelor didactice la programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*" se realizează în următoarele modalități: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea făcută de către șeful de departament şi evaluarea de către studenți prin sistemul de evaluare al universității Anexa IV.41. Procedura evaluare cadre didactice, Anexa IV.42. Raport evaluare cadre didactice Departament SIMM

Rezultatele obținute indică un nivel ridicat de satisfacție generală a studenților.

Caracterul deschis al comunicării dintre studenți şi profesori este demonstrat atât pentru cursuri cât şi pentru seminarii

Cele mai favorabile aprecieri se referă la disponibilitatea cadrului didactic de a răspunde la întrebările şi nelămuririle studenților

De asemenea studenții sunt mulțumiți de modul în care se organizează şi planifică cursurile: cadrele didactice utilizează eficient timpul alocat cursului (termină de predat materia, nu întârzie), anunță din timp procedura şi criteriile de evaluare, prezintă clar ideile principale

ale cursului şi obiectivele acestuia, urmărind îndeaproape îndeplinirea lor pe parcursul semestrului.

C.5 Accesibilitatea şi adecvarea resurselor pentru învățare

Resurse pentru învățare (biblioteci clasice, biblioteci electronice)

Pentru fiecare disciplină bibliografia indicată în Fișele disciplinelor este accesibilă la biblioteca universității, publicațiile acoperă domeniul de studiu pentru programul de studii de master "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*". Anexa A1.10.b. Biblioteca şi fond de carte TAIE, Anexa A1.9. Abonamente la reviste şi publicații, Anexa A1.10. Lista de cărți editate, Anexa A1.12.Resurse de studiu în limba de predare a programului de masterat

La acestea se adaugă multitudinea de resurse online și accesul la baze de date internaționale. Anexa A1.9.b. Baze de date internaționale / naţionale

C.6 Baza de date referitoare la asigurarea calităţii Sisteme de informații

În Universitate se asigură o comunicare performantă printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenţii și personalul Universității.

S-a implementat un sistem informatic integrat de gestionare a procesului educațional, prin automatizarea proceselor de prelucrare a informaţiilor specifice din facultățile şi departamentele universității, s-au modernizat rețelele Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale și se oferă servicii electronice accesibile şi eficiente de informare a comunităţii publice, asupra programelor academice şi a facilităților educaţionale. Anexa 1.20.a. Campusul Virtual, Anexa II.19. Prezentare Software Platforma Campus Virtual Moodle, Anexa A1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Anexa II.47. Breviar caracteristici Plagiarism Detector + PDAS,

C.7 Transparența informaţiilor de interes public Informație publică

Este asigurat accesul neîngrădit la informațiile de interes public pentru toţi membrii comunităţii universitare. Informațiile de interes public, precum Carta Universității, Planul strategic de dezvoltare instituțională, Codul de Etică și de Deontologie Universitară, Rapoarte instituționale de interes public, Bugetul de venituri- cheltuieli, Documente financiar-contabile, Documente legislative, Declarații de avere, https://cmu-edu.eu/despre-noi/ , https://cmu-edu.eu/informatii-publice/

Pe site https://cmu-edu.eu sunt postate toate Hotărârile Consiliului de Administrație al Universității precum și toate Hotărârile Senatului https://cmu-edu.eu/senat-umc/ , https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/

Totodată, pe site sunt afișate informații despre Conducere Facultăți, Administrație, Studenți și Alumni.

Pe site-ul Facultății de navigație și transport navale sunt postate toate Hotărârile Consiliului Facultății https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/

Facultatea are o politică transparentă în ceea ce privește datele şi informațiile despre programele de studiu https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/ şi facilitățile oferite studenților https://cmu-edu.eu/studenti/

Informații despre admiterea la programul de studii "*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*". https://cmu-edu.eu/admitere-studii-master/ sunt afișate cu șase luni înaintea admiterii.

Pe site- sunt afișate și evenimente extracurriculare, oferte de job-uri, parteneriate cu mediul de afaceri

https://cmu-edu.eu/blog/2019/08/15/sc-comvex-sa-angajeaza-4-absolventi-umc-in-specializarea-electromecanica-navala/

https://cmu-edu.eu/blog/2019/09/03/atelier-practici-de-consum-si-productie-durabile-comertul-echitabil/ etc.

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei

Adecvarea şi eficiența structurii de asigurare a calităţii

La nivelul Senatului funcționează comisii de specialitate avizează, în condiţiile legii, programele de studii universitare, planurile de învăţământ aferente acestora, regulamentele de organizare şi funcționare aferente ciclurilor universitare de licență și masterat, regulamentul privind activitatea profesională a studenților şi regulamentele de organizare şi funcționare; avizează, pentru ciclurile de licență si master, regulamentul de organizare a admiterii, regulament de evaluare a studenților, metodologia privind recunoaşterea şi echivalarea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate şi regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor,

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii este organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calităţii la nivelul Universităţii, Responsabilitățile CEAC sunt: elaborează şi coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea, elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educaţiei, raportul este inclus în Raportul anual al Rectorului, formulează propuneri de îmbunătățire a calităţii educaţiei, cooperează cu ARACIS, cu alte agenții şi organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate.

ACEST DOCUMENT CONȚINE 41 FILE