

**Informații solicitate Directorilor programelor de studii de licență în vederea elaborării *Raportului de evaluare anuală a programelor de studii de licență***

Programul de studii: Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor  
 Domeniul de studii universitare Inginerie și Management  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Responsabil program de studii: .Lect. univ. dr. Ana-Cornelia OLTEANU

**CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII**

INDICATORI	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/ PROPUNERI
<b>DOMENIU I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>MISIUNE ȘI OBIECTIVE</b>		
<p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității Maritime și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii?  <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora.</i>  <i>Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i></p>	<p>Conform Cartei universitare <a href="https://cmu-edu.eu/despre-noi/cartauniversitara">https://cmu-edu.eu/despre-noi/cartauniversitara</a>            Art.6 misiunea generală a Universității Maritime este:  <b><i>a) de a pregăti specialiștii necesari activităților de transport maritim precum și de a derula activități de cercetare în domenii științifice conexe, cu accent pe recunoașterea competiției ca factor de progres și pe managementul calității ca instrument al perfecționării continue a procesului de învățământ și de cercetare;</i></b>  <b><i>b) de a promova educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formarea inițială, educație continuă și</i></b></p>	

*integrare în circuitul valorilor universale;*

*c) de a contribui la dezvoltarea locală, regională și națională prin implicarea membrilor comunității academice la nivel social, economic și cultural.*

Universitatea Maritimă își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UMC se concretizează în (articolul 7 din Carta UMC):

- a) un management strategic și eficient al resurselor umane și materiale;
- b) asumarea principiului calității în întreaga activitate a Universității;
- c) formarea, dezvoltarea și diseminarea valorilor sociale;
- d) crearea condițiilor favorabile de evoluție științifică și promovare profesională pentru tinerii cu performanțe superioare;
- e) creșterea progresivă a componentei de cercetare în ansamblul activității UMC, concretizată prin dezvoltarea unor structuri specializate de cercetare, prin amplificarea cercetării științifice la nivelul facultăților și centrelor de cercetare, prin prezența tot mai activă în competiția pentru finanțarea cercetării prin granturi, contracte și programe de cercetare, pe plan intern și pe plan european;

- f) formarea de competențe generale, specializate și transversale compatibile cu stadiul de modernizare a societății;
- g) dezvoltarea de parteneriate cu alte universități în vederea dezvoltării unor specializări comune și derularea unor programe de învățământ universitar și postuniversitar;
- h) stabilirea unor protocoale bilaterale cu universitățile de marină și firme de crewing din întreaga lume pentru asigurarea schimbului de studenți și cadre didactice și pentru realizarea unui schimb de experiență în domeniul maritim;
- i) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;
- j) transparența managementului instituțional;
- k) consolidarea spiritului de comunitate academică;
- l) promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea regională, națională și internațională.
- În art.3. din Carta Universitară sunt stipulate principiile ce stau la baza realizării obiectivelor:
- (1) În procesele de realizare a obiectivelor educaționale și de cercetare științifică se aplică următoarele principii:
- a) principiul autonomiei universitare;
- b) principiul libertății academice;
- c) principiul răspunderii publice;
- d) principiul asigurării calității;
- e) principiul echității;

f) principiul eficienței manageriale și financiare;  
g) principiul transparenței;  
h) principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic;  
i) principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;  
j) principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor;  
k) principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor;  
l) principiul centrării educației pe student.

(2) În UMC nu sunt admise discriminări pe criteriile de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, cu excepția măsurilor afirmative prevăzute de lege. Ca entitate a Universității Maritime din Constanța, Departamentul de Management în Transporturi își asumă pe deplin declarația stipulată în Carta UMC Art.5. (1) „UMC promovează cercetarea avansată și oferă programe de studii de înaltă calitate în domeniul științelor ingineresti și se angajează în a genera și transfera cunoaștere către societate”:

**Misiunea** asumată de departamentul Management în Transporturi este aceea de a „*crea un mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolventului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale*

*mediului socio-economic”;*

În cadrul departamentului Management în Transporturi funcționează un singur program de studii de licență în domeniul Inginerie și management *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor*, program supus evaluării și două programe de studii de masterat în același domeniu, Inginerie și management, și anume „*Managementul sistemelor integrate de transport*” și „*Business administration in transport*”.

Membrii colectivului Departamentului Management în transporturi contribuie esențial la afirmarea prestigiului facultății prin publicații de mare impact, prin citări ale rezultatelor cercetării, prin invitații la universități de prestigiu din străinătate, demonstrând că departamentul dispune de un colectiv format din specialiști de mare valoare.

**Misiunea** programului de studii *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor* este „*Promovarea unui învățământ tehnic superior de profil larg, flexibil, interactiv și continuu, conform cu exigențele învățământului european și mondial, conservând tradițiile academice naționale. Realizarea la un înalt nivel academic a procesului educațional, de formare profesională permanentă a specialiștilor în domeniu și aceea de a genera și transfera cunoaștere către societate formând specialiștii de mâine din domeniul transporturilor și constituindu-se într-un promotor consecvent al soluțiilor inovative și creative pentru dezvoltarea regională și europeană a transporturilor*”.

	<p>Acest program de studii universitare de licență formează ingineri în domeniul managementului în transporturi în strânsă legătură cu condițiile actuale ale pieței forței de muncă cu accent pe transporturi navale și maritime din zona porturilor Constanța, Medgidia, Mangalia, Cernavodă, Tulcea dar și a celorlalte forme de transporturi.</p> <p>Este necesară menținerea acestui program de studii în cadrul Universității Maritime din Constanța datorită interesului crescut pentru acest program din partea absolvenților de învățământ preuniversitar și derivă din existența pe piața muncii a unei game foarte variate de joburi care necesită colaborarea dintre specialiști din diferite domenii, inginerie, transporturi, navigație.</p> <p>Realismul realizării misiunii rezultă din calitatea profesională și de experiența didactică incontestabilă ale corpului profesoral, de baza materială și de documentare existentă în facultate și universitate, de colaborarea cadrelor didactice cu unități școlare, cu firme din domeniul transporturilor navale-maritime și tehnice, precum și cu mediul economic local, național și internațional.</p> <p>Perspectivile de dezvoltare ale acestui program de studii pe termen mediu și lung sunt reale și avem convingerea că va rămâne un pol reprezentativ la nivel zonal al Dobrogei sau de Sud-Est a României, zona dotată cu șantiere navale, firme de management al transporturilor navale și maritime.</p> <p>Anexa 1 _ Planul de învățământ</p>	
Programul de studii este proiectat și documentat în	Structura programului de studii <i>Inginerie și Management în Domeniul</i>	

concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)?

*(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR/ESCO) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților)*

*Transporturilor* asigură formarea unor absolvenți cu competențe specifice calificărilor corelate din CNC și RNCIS fapt reflectat și de angajarea absolvenților pe poziții apropiate de specializarea absolvită.

Calificarea absolvenților programului de studii universitare de licență *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor* corespunde cadrului național de calificări conform nomenclatorului ocupațiilor din România astfel:

**- Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă:**

COR

- 214135 - LOGISTICIAN GESTIUNE FLUX;
- 214137 - DOCUMENTARIST ORDONARE LOGISTICĂ

ESCO

- 2149.2.6 - INGINER LOGISTICĂ/INGINERĂ LOGISTICĂ

**- Alte ocupații din alte grupe de bază, minore sau submajore din**

**COR/ISCO-08/ESCO**

COR:

- 263107 - CONSULTANT ÎN MANAGEMENT
- 263109 - INGINER ECONOMIST

ESCO:

- 2421.5 - ANALIST LOGISTICĂ

Astfel, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor* îl individualizează în spațiul educațional național și european, și în același timp îl recomandă ca un

	<p>program de studii aliniat tendințelor educaționale și științifice din domeniu. În cadrul acestui program de studii se formează specialiști având competențe profesionale solide, cu spectru aplicativ în domenii competitive, și cunoștințe adecvate schimbărilor tehnologice ale societății actuale și care facilitează încadrarea rapidă pe piața muncii.</p>	
<b>BAZA MATERIALĂ</b>		
<p>Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare:</p> <p>Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ corespunde cu nivelul unei formații de studiu,</p> <p><b>- lista cu echipamentele tehnice pentru disciplinele cu ore de laborator, data achiziției</b></p> <p>Existența programelor software - simulare adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.- <b>lista cu soft cu licențe utilizate în disciplinele care necesită, data update sau upgrade</b></p> <p>Spatiile pentru desfășurarea orelor de curs/aplicații/laborator sunt adecvate cu mărimea grupelor/semi grupelor; <b>- lista de spații conform cu orarul/număr locuri/mărime grupe</b></p>	<p>Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități de care dispune Universitatea au fost descrise complet în Partea I a Raportului de evaluare internă .</p> <p>Universitatea Maritimă din Constanta deține 4 sedii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sediul central, str. Mircea cel Bătrân nr.104, pentru care Universitatea deține Ordin privind administrare asupra clădirii, clădire care deține Săli de cursuri/aplicații/Săli de conferință, Birouri și două etaje camere cazare studenți.</li> <li>2. Căminul pentru studenți, str. Timonei nr. 3, zona Far Constanța, pentru care Universitatea deține Ordin privind administrarea asupra clădirii.</li> <li>3. Sediul Hidrotehnica, Sala de sport, str. Aurel Vlaicu nr.123., HG 385/2 mai 2012 privind drept de administrare.</li> <li>4. Sediul Lac Mamaia , str. Cuarțului nr.2, pentru care Universitatea deține ordin privind asupra dreptului de proprietate, care conține 4 clădiri cu Săli de cursuri/Săli de conferințe/Săli pentru aplicații, 1 cămin pentru studenții și o bază sportivă pentru ambarcațiuni nautice.</li> </ol>	

(Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.)

Cursurile, seminarele și laboratoarele de la programului de studii universitare de licență *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor* se desfășoară în sediul central de pe str. Mircea cel Bătrân și în Sediul Lac Mamaia. Orarul este elaborat de echipa de orar numită prin Decizia Rectorului, iar condiția principală în alcătuirea lui este ca în programul studenților să nu existe ore libere.

Facultatea de Navigație și Transport Naval dispune pentru organizarea activității didactice de săli moderne, dotate cu echipamente tehnice și mobilier nou, de săli de seminar și laborator echipate cu calculatoare, cu software de specialitate cu licență, cu aparatură modernă de proiecție.

Pentru programul de studii universitare de licență *Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor* sălile care i-au fost repartizate prin orar pentru desfășurarea orelor de curs/ seminar/ laborator/ proiect respectă următoarele condiții:

- Capacitatea pentru orele de curs în sălile repartizate prin orar este cuprinsă între 1.54mp/loc și 7.94 mp/loc; ( minimum 1 mp/loc)
- Capacitatea pentru orele de aplicații de seminar 1.54 mp/loc și 7.42mp/loc (minimum 1,4 mp/loc)
- Capacitatea pentru orele de aplicație laborator în sălile repartizate prin orar este cuprinsă între 5.20 mp/loc și 7.5 mp/loc. (minim 4mp/loc)
- Capacitatea pentru orele de aplicație laborator informatic în sălile repartizate prin orar 5.40 mp/loc și 7.50 mp/loc. (minim 2.5 mp/loc)

Numărul de locuri în sălile utilizate pentru desfășurarea activităților didactice este corelat cu mărimea formațiilor de lucru.

Formațiile de studii (ani și grupe) la programul de studii din domeniul de studii Inginerie și management sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ: cursurile s-au desfășurat în formații ce nu au depășit 100 de studenți în niciunul din ultimii 5 ani.

Pentru situația în care în grupă sunt mai mult de 20 de studenți există HS a desfășurării activității didactice s-au repartizat săli adecvat ca spațiu.

Laboratoarele se desfășoară în săli dotate cu spații ce respectă standardele și care dețin dotare tehnică necesară și suficientă, iar pentru laboratoarele informatice laboratoarele dețin un număr de calculatoare conform cu numărul de studenți înmatriculați, astfel încât să nu fie 2 studenți repartizați la același calculator.

Toate sălile de curs sau seminar sunt dotate cu table, videoproiector și ecrane de proiecție/ecran TV. Toate sălile de laborator sunt dotate corespunzător cu echipamente tehnice sau de calcul funcție de necesitățile de desfășurare a activităților didactice descrise în Fișele de disciplină elaborate de cadrele didactice.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare și cu soft-uri adecvate disciplinelor, pentru care există licență de utilizare.

	<p>Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu.</p> <p>Universitatea Maritimă a dezvoltat un sistem de management al cercetării și inovării universitare cu următoarele componente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Managementul proiectelor și resurselor de cercetare universitară</li><li>- Cloudcomputing on-demand</li><li>- Raportare performanțe cercetare</li><li>- Managementul documentelor</li><li>- eCampus cu facilități educaționale, de documentare, cercetare, raportare, examinare și <a href="https://campus.cmu-edu.eu">https://campus.cmu-edu.eu</a></li><li>- Educație online și educație asistată în mediu electronic</li><li>- Centru de documentare online</li><li>- Centru de raportare al rezultatelor cercetării și feedback academic</li><li>- Centru de teleconferințe online</li><li>- Sistem de vot electronic</li><li>- Suport interactiv Senat, Consilii facultăți, asistență studenți</li></ul> <p>Centrele de cercetare pe care Universitatea le-a organizat în vederea organizării activității de cercetare pe domenii și echipe de cadre didactice, sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Naval Electronic Engineering Research Center (CCIEN)</li><li>2. Environmental Radioactivity Research Centre (ERRC)</li></ol>	
--	---	--

3. Naval Electrical Systems Research and Development Center (NESRDC)
4. Regional Center for environment quality factors monitoring, diagnosis, analysis and testing (RCEQF)
5. Mechanical Engineering Research Center – Doctoral School (MERC)
6. Cyber Security Maritime and Autonomous Operations Research Center (CYBER-AO)
7. Intelligent System & Robotic Research Center (ISRRC)

Spațiile dedicate activităților de cercetare pentru cadrele didactice ale departamentului Management în transporturi sunt sălile E104.

Cabinetele individuale ale cadrelor didactice sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul și cu acces liber la baza de date a Bibliotecii Universitare și se pot accesa:

- Anelis Plus 2020 - modalitate înregistrare acces mobil și pentru studenți
- Link înregistrare acces mobil: <https://www.e-nformation.ro/join-us>
- Anelis Plus - portal proiect
- Anelis Plus 2020 - site proiect
- Anelis Plus - site proiect

Lista salilor in care s-a desfasurat activitatea didactica conform cu orarul anul universitar 2024/2025- Anexa 3,

Anexa 3.1.Lista sali curs

Salile prevazute in orar sunt dotate cu echipamente tehnice proprii desfasurarii activitatii didactice pentru prelegeri.

	<p>Anexa 3.2. Lista sali pentru aplicatii</p> <p>Salile prevazute in orar sunt dotate cu echipamente tehnice pentru desfasurarea aplicatiilor, numar de locuri echivalent cu numarul de studenti minim din grupa</p> <p>Anexa 3.3.Lista Sali laborator</p> <p>Salile pentru laboratoare sunt dotate tehnic cu echipamente de incercari, platforme, stand-uri si soft-uri specifice.</p>	
<p>Fondul de carte propriu, cărți digitale, numărul de abonamente la publicații românești și străine dacă există în număr suficient de exemplare corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. - <b>lista de cărți/publicații</b></p> <p><i>(Dacă se constată necesitatea achiziționării se vor indica explicit.)</i></p>	<p>Pentru majoritatea disciplinelor fundamentale din planul de învățământ există cel puțin un titlu disponibil la Biblioteca Universității (cărți elaborate de către cadrele didactice de la Facultatea de Navigație și transport naval, cărți elaborate de către cadre didactice de la alte instituții de învățământ superior din țară, volume de referință publicate la edituri din străinătate care au fost traduse în limba română.</p> <p>Pentru disciplinele de specialitate, având în vedere caracterul extrem de dinamic al domeniului se utilizează în principal textbook-uri și documentații în format electronic.</p> <p>Toate cadrele didactice au încărcat platforma e-Campus platforma e-Learning a Universității cu materiale didactice elaborate personal și bibliografie suplimentară recomandată conform cu cele înscrise în Fișele de disciplină.</p> <p>Biblioteca digitală a Universității Maritime din Constanța conține informații legate de localizarea, disponibilitatea exemplarelor la raft și cotă (codul de</p>	

identificare al localizării publicației în bibliotecă), pe baza căreia se pot consulta și împrumuta publicațiile.

Accesarea catalogului online se poate face de pe orice calculator/laptop/tabletă/smartphone conectat la o rețea de Internet, din campusul universitar sau din exteriorul acestuia. În funcție de limba dorită (română sau engleză) aceasta poate fi selectată din partea stângă sus a paginii. Pentru orice problemă apărută adresarea se face către adresa de contact: **biblioteca@cmu-edu.eu**

Utilizatorii bibliotecii pot face căutări în soft-ul bibliotecii "TINREAD" pentru documentele pe care doresc să le împrumute la domiciliu și care se regăsesc în depozitul bibliotecii, pot consulta publicații digitale sau, pur și simplu, pot studia în sala de lectură, pe baza Buletinului de cerere <https://cmulibrary.cmu-edu.eu/opac/advancedsearch>

Numărul de exemplare pentru titlurile disponibile în format fizic la Biblioteca UMC acoperă necesitățile tuturor studenților din cadrul domeniului de studii universitare de licență Inginerie și Management.

Universitatea Maritimă oferă acces (prin Anelis Plus) la principalele baze de date bibliografice și edituri științifice (ScienceDirect, Springer Link, Nature, Science etc.) și prin intermediul acestora la un număr semnificativ de reviste de specialitate și volume ale conferințelor relevante pentru domeniul ingineriei și managementului (editate de către Elsevier, Springer, IEEE). <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10>

Cadrele didactice din Departamentul Management în transporturi fac abonamente la reviste sau publicații specifice domeniului de Inginerie și management în domeniul transporturilor navele.

Înființarea editurii a fost justificată prin cererea de editare a unor lucrări de specialitate (manuale universitare, monografii tehnice etc.), elaborate de cadrele didactice ale Universității Maritime din Constanța și de colaboratori externi ai acesteia.

Modalitatea în care suportul de curs este pus la dispoziția studenților pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este detaliată în fișele disciplinelor.

Astăzi, pentru toate cursurile și aplicațiile disciplinelor din planul de învățământ Inginerie și management în domeniul transporturilor sunt materiale didactice pentru studiul studenților prezentate pe platforma eCampus UMC. Platforma poate fi accesată de studenții pe baza de parolă.

În Fișele de disciplină se prevăd materiale bibliografice obligatorii sau recomandate.

Anexa 4. \_Corelatie fond de carte numar studenti

In Biblioteca sunt manuale si carti pentru desfasurarea orelor conform programului de studii IMDT

**RESURSA UMANĂ**

Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.? - **lista cadre didactice și disciplinele predate curs/seminar/laborator/proiect**

Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. - **listă cadre didactice studii de licență/doctorat absolvite/discipline predate la programul de studii**

*(Se va prezenta ponderea disciplinelor acoperite cu profesori și conferențieri. Dacă procentul este sub 70%, se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire. Dacă procentul este mai mic de 25% se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire).*

La Universitatea Maritimă posturile didactice s-au ocupat prin concurs în conformitate cu Legea Educației naționale 1/2012, cu modificări ulterioare și cu Legea Învățământului superior și cu HG 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare vacante din învățământul superior publicată în MO Partea I, nr.3 din 03.01.2024, cu Carta Universității Maritime din Constanța și Hotărârile Senatului Universității Maritime din Constanța.

Pentru toate funcțiile didactice sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe fiecare domeniu de studii, ce sunt adoptate de Senatul universitar.

Standardele minimale se consideră îndeplinite dacă toți indicatorii minimali sunt realizați.

Pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale este numită prin Decizia Rectorului o *Comisie de verificare preliminară* formată din cadre didactice titulare cu prestigiu moral și profesional. Atributele acestei comisii se referă strict la verificarea îndeplinirii/neîndeplinirii standardelor minime specifice comisiilor pentru toate activitățile prezentate de candidat în fișa sa de verificare. Standardele minimale se consideră îndeplinite dacă toți indicatorii minimali sunt realizați.

În situația în care Comisia de verificare preliminară ajunge la concluzia neîndeplinirii criteriilor minime de participare la concurs dosarul respectivului candidat nu poate fi transmis la comisia de concurs.

Comisia de concurs formată din specialiști numită prin decizia Rectorului și

	<p>aprobată în Senatul Universitar poartă întreaga responsabilitate a desfășurării concursului și a admiterii/neadmiterii candidatului.</p> <p>Raportul comisiei de concurs va fi avizat de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universitar.</p> <p>În Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare vacante sunt aprobate criterii pentru funcțiile asistent universitar și lector/șef lucrări, pe domenii de studii iar pentru funcțiile didactice de conferențiar universitar și profesor universitar condițiile de concurs exced standardelor minime propuse de CNATDCU pe domenii specifice.</p> <p>Informațiile cu privire la organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Maritimă și a examenelor de promovare în cariera didactică din Universitatea Maritimă sunt disponibile public la adresa web <a href="https://cmu-edu.eu/cariera/posturi-didactice-scoase-la-concurs/">https://cmu-edu.eu/cariera/posturi-didactice-scoase-la-concurs/</a></p> <p>Dosarele personale ale cadrelor didactice titulare sunt la Biroul Resurse Umane.</p> <p>Anerxa 5. Lista cadre didactice program IMDT</p> <p>Studenti-doctoranzi pot desfășura activități didactice remunerate, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	
Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una din condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători	Sunt prezentate în următoarele anexe lista cadrelor didactice cu titlul de doctor și cu experiență în domeniul disciplinelor predate care predau la programul de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> .	

de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)

Toți titularii de disciplină sunt cadre didactice titulare sau asociate, cu titlul de doctor și cu experiență în domeniul disciplinelor.

Personalul didactic al programului de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul transporturilor* nu cumulează într-un an universitar mai mult trei norme didactice. Niciun cadru didactic din Universitatea Maritimă din Constanța nu cumulează într-un an universitar mai mult trei norme didactice.

Din cele 39 de cadre didactice de la programul de studii de licență *Inginerie și management în domeniul transporturilor*, 35 sunt cadre didactice titulare și 4 sunt cadre didactice asociate, din care 2 cadre didactice sunt din categoria de specialiști în domeniile lor de pregătire și al domeniului de studii, 1 cadru didactic asociat este pensionar și 1 asistent universitar doctorand.

Asist univ. drd. Ungureanu Andreea – absolvent Universitatea Maritimă, program de studii Inginerie economică în domeniul transporturilor, admis program de doctorat Inginerie industrială și robotică Universitatea „Politehnica” București.

Lector univ. dr. Niculescu Anemona - absolvent studii de licența Litere, doctor în Studii teatrale aplicate, UNATC Caragiale

Ș.l. dr. ing. Ciuculin Adrian - cercetător Ministerul Apărării Naționale, pensionar limită de vârstă, Doctorat Inginerie industrială, Academia Tehnică Militară.

Dr. Pleșu Tiberiu - absolvent studii licență Științe juridice, doctorat

Universitatea Moldova domeniu Drept, pensionar limită de vârstă.

La programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* își desfășoară activitate didactică 39 de cadre didactice, 34 cadre didactice titulare, 4 profesori universitari și 11 conferențieri universitari.

Cadrele didactice titulare care desfășoară activitate didactică la programul de studii reprezintă un procent de **87.17%**.

Total profesori universitari și conferențieri universitari la programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* sunt 15 cadre didactice adică un procent de **38,46**

Există 2 persoane pensionate la limita de vârstă care desfășoară activitate didactică mai puțin de o normă didactică, dr. ing. Ciuculin Adrian – pensionar, dr. Pleșu Tiberiu – pensionar;

Toți titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și au absolvit studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.

Toate cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* au pregătirea necesară și competențe în domeniul disciplinelor predate. Cadrele didactice care ocupă funcția de asistent universitar sunt Adăscăliței Oana și Vulcu Vlad Augustin. Sunt cadre didactice titulare și au pregătire pedagogică asistată.

Anexa 6. Cadre didactice IMDT\_studii absolvite

	Cadrele didactice au absolvit studii de licență și doctorat în domeniile disciplinelor pe care le predau.	
Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. <i>(Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină)</i>	Titularii de disciplină au cursuri elaborate și alte lucrări specifice activității didactice desfășurate la programul de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> , acoperind integral problematica disciplinelor predate în concordanță cu fișa disciplinei predate. Toate materialele didactice necesare studiului studenților sunt încărcate pe platforma e-Learning a Universității, eCampus UMC	
Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului Senatului Universitar al instituției respective. <i>(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)</i>	Pleșu Tiberiu - pensionar Ciuculin Adrian – pensionar La începutul fiecărui semestru se completează o Cerere pentru desfășurarea activității didactice la plată cu ora prin care solicită acordul de a desfășura activități în regim de plată cu ora. În această cerere, sunt menționate disciplinele și numărul de ore pentru care se solicită acordul. Cererile se avizează de către directorul de departament și de către decanul facultății urmând a fi înaintate departamentului de Resurse Umane care, pe baza acestora, întocmește contractele de muncă ale solicitanților. Anexa 2.56.a Dosar Pleșu Tiberiu, Anexa 2.56.b. Dosar Ciuculin Adrian, Anexa 2.56.d. Dosar Moldoveanu Andreea	

<p>Digitalizarea proceselor instituționale</p> <p>Existența chestionarelor evaluării cadrelor didactice de către studenți - prezentarea situației completării lor</p> <p>Existența chestionarelor pentru îndeplinirea baremului de satisfacție - prezentarea situației completării lor</p> <p>Macheta plan de învățământ - satisfacerea procentelor din standarde ARACIS din PI</p> <p>Machete fișa de disciplină - toate FD sunt completate</p>	<p>Sunt publicate pe site rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți <a href="https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/">https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/</a> pentru fiecare departament didactic și nu au fost cauze care să determine luarea unor măsuri specifice.</p> <p>La Departamentele didactice sunt elaborate planuri de îmbunătățire a activității didactice în urma consultării cadrelor didactice din departament referitor la activitatea didactică, la activități extrașcolare, prezentări ale ofertei educaționale, organizarea activităților comune cu elevi pe teme din domeniul specific, etc.</p> <p>În Universitatea Maritimă se utilizează chestionare de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară din Universitate.</p> <p>Anual se postează pe site-ul UMC Raportul privind gradul de satisfacție al studenților din Universitatea Maritimă din Constanta <a href="https://cmu-edu.eu/blog/2022/09/30/raport-drepturi-si-obligatii-studenti/">https://cmu-edu.eu/blog/2022/09/30/raport-drepturi-si-obligatii-studenti/</a></p> <p>La realizarea raportului studenții s-au utilizat următoarele metode de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S-a aplicat un chestionar referitor la gradul de satisfacție al studenților din Universitatea Maritimă din Constanța pentru un eșantion de studenți aparținând celor trei cicluri de învățământ (licență, masterat, doctorat) și celor două forme de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă), pe specializări de studiu. Chestionarul a fost distribuit în mediul</li></ul>	
--	---	--

	<p>online, prin intermediul rețelelor de socializare ale studenților din universitate;</p> <p>- De asemenea, au fost purtate și discuții libere cu studenții universității.</p> <p>S-au chestionat pentru următoarele capitole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activitatea organizatorică generală din universitate;</li><li>- Facilități și servicii oferite;</li><li>- Încrederea în Universitatea Maritimă din Constanța;</li><li>- Respectarea drepturilor.</li></ul> <p>În Raportul privind gradul de satisfacție al studenților rezultatele chestionarelor centralizate au dat procente cuprinse între 7.50 și 9.50.</p> <p>Annual în Universitatea Maritimă sunt evaluate toate cadrele didactice de către studenți.</p> <p>Evaluarea se face pentru disciplinele care au avut programată examinarea studenților pentru a nu se influența cumva răspunsurile primite de la studenți.</p> <p>Din evaluările efectuate semestrial de către studenți în ceea ce privește activitatea didactică rezultă că în ultimii ani universitari media notelor acordate de către studenți este între 8.00 și 9.80.</p> <p>Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice sunt postate pe site-ul universității fără a se menționa numele cadrului didactic ci doar rezultatul evaluărilor <a href="https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/">https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/</a></p> <p>Studenții sunt implicați în evaluările pe care le fac pentru cadrele didactice</p>	
--	---	--

care au predat disciplinele studiate de ei și în elaborarea Raportului anual privind gradul de satisfacție al studenților față de activitatea organizatorică din universitate, facilități și servicii oferite, încrederea în Universitate, respectarea drepturilor studenților și în elaborarea unui raport anual privind respectarea drepturilor studenților.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii.

Toate aceste documente sunt făcute public prin postarea pe site-ul UMC [www.cmu-edu.eu](http://www.cmu-edu.eu).

În luna septembrie se redactează și elaborează fișele disciplinelor aferente planurilor de învățământ ale programelor de studii care în urma HS -UMC se organizează în anul universitar respectiv. Fișele de disciplină conțin informații despre ritmul de activitate, condiții, dotare săli în care urmează să se desfășoare activitatea, competențe ce trebuie a fi dobândite după parcurgerea activității, conținutul cursului/seminarului/laboratorului/ proiectului și bibliografia necesară.

Fișele de Disciplină se predau fizic, completate și semnate de cadrele didactice ce susțin cursuri și aplicații, la departamentele didactice organizatoare de program de studii.

După ce sunt verificate și aprobate de Directorul departamentului, toate fișele de disciplină se verifică și aprobă de Decanul facultății din care face parte acel departament.

Planurile de învățământ aprobate de Decan sunt avizate și de Rector și apoi sunt postate pe site-ul UMC [www.cmu-edu.eu](http://www.cmu-edu.eu); la fel se procedează și cu fișele de disciplină, care se predau la Departamentul IT după ce sunt îndosariate electronic la departamentul care organizează programe de studii și sunt postate pe site în planurile de învățământ respective;

Programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* se organizează după Planul de învățământ al programului.

Planul de învățământ *Inginerie și management în domeniul transporturilor* conține discipline obligatorii, opționale și facultative și discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, conform cu standardele referitoare la conținutul învățământului în domeniul fundamental Științe inginerești, standarde generale comune tuturor domeniilor fundamentale și formelor de învățământ aprobate de Consiliul ARACIS, completate cu următoarele standardele specifice.

Planul de învățământ al programului de studii a fost elaborat astfel încât:

- să asigure absolvenților împreună cu conținutul fișelor de disciplină dobândirea competențelor profesionale și transversale specifice;
- să respecte structura pe categorii formative a disciplinelor de învățământ, precum și ponderile limită asociate;
- să respecte structura după criteriul opționalității a disciplinelor de învățământ, precum și ponderile limită asociate;

- d) să asigure compatibilitatea la nivel național a programelor de studii prin respectarea nomenclatoarelor disciplinelor de învățământ;
- e) să prevadă o succesiune logică a disciplinelor de învățământ, să structureze și să dimensioneze în mod adecvat categoriile de activități didactice (curs, seminar, laborator, proiect, practică) și să prevadă forme de verificare relevante și obiective;
- f) să asigure, pe cât este posibil, compatibilitatea cu programele de studii similare oferite în universitățile de prestigiu din țările UE.

Ponderele disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă pentru programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* este:

Tabel.7. Ponderele disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă  
Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* funcție de opționalitate sunt:

Discipline impuse: Anul I – 11 discipline, Anul II-15 discipline, Anul III -14 discipline, Anul IV – 16 discipline.

Discipline opționale: Anul I două pachete- 6 discipline , Anul II- 2 pachete- 4 discipline, Anul III -2 pachete- 6 discipline, Anul IV -2 pachete- 8 discipline,  
Discipline facultative Anul I – 3 discipline, Anul II - 3 discipline, Anul III - 2 discipline, Anul IV- 3 discipline;

Discipline neobligatorii, denumite liber alese sau facultative din planul de învățământ al programului de studii *Inginerie și management în domeniul*

*transporturilor* nu condiționează promovarea, iar creditele transferabile acordate acestora sunt peste cele 60 credite transferabile ale unui an de studii. Este asigurată compatibilitatea cu Cadrul Național de Calificări și de asemenea, cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene;

Tabel 8. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Pentru toate disciplinele din Planul de învățământ *Inginerie și management în domeniul transporturilor* s-au elaborat fișe de disciplină în care sunt trecute rezultatele așteptate ale procesului didactic ritm didactic, condiții, obiective, conținutul cursului și aplicațiilor, competențe – sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, modul de organizare și conținutul examenului la disciplină, condiție pentru performanța minimă pentru obținerea notei de 5, Bibliografie recomandată.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Inginerie și management în domeniul transporturilor* sunt prevăzute între 26 și 28 de ore/săptămână după cum urmează:

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	26	28
II	27	28
III	26	26

	IV	26	26	
<p>Fiecare disciplină din planul de învățământ are prevăzut un număr de credite transferabile, iar în Fișa disciplinei sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual.</p> <p>Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit.</p> <p>Fișele disciplinelor de învățământ precizează contribuțiile acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă.</p> <p>Fișele disciplinelor de învățământ evidențiază o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei.</p> <p>Fișa disciplinei detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, P, Pr.: tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică); este precizat volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului;</p> <p>De asemeni, Fișa disciplinei evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, conține cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare</p>				

	<p>corespunzător. Fișele disciplinelor conțin procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ curs, seminar, laborator, proiect, sau formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)</p> <p>În procesul de predare se aplică: inițierea, proiectarea, organizarea și desfășurarea unor investigații pe teren, reflecții personale, comentarii critice, documentarea extinsă din surse bibliografice impuse, identificarea și rezolvarea studiilor de caz, studierea notelor de curs, completarea și extinderea lor, realizarea unor sarcini academice curente, pasagere temei cursului, prezentări individuale și de grup.</p> <p>Activitatea didactică pentru programele de studii de licență se desfășoară după Regulamentul studii de licență;</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de licență <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> sunt grupate după categoria formativă în: fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare, iar după opționalitate în discipline obligatorii, opționale, facultative și sunt corelate cu cerințele Standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aferente domeniului Inginerie și management.</p>	
--	---	--

	<p>Disciplinele în domeniu și de specialitate sunt grupate în discipline ingineresti, economice și juridice.</p> <p>Disciplinele fundamentale sunt în procent de 18.78% (&gt;17% Standardul ARACIS)</p> <p>Disciplinele în domeniu sunt 41.32% (&gt;38 % Standardul ARACIS)</p> <p>DD ingineresti 50% (50-55% Standardul ARACIS)</p> <p>DD Manageriale și economice 43,18% (&gt; 37% Standardul ARACIS)</p> <p>DD juridice 6,82% (4-8% Standardul ARACIS)</p> <p>Disciplinele de specialitate 32.86% (&gt;25% Standardul ARACIS )</p> <p>DS Ingineresti 52,85% (50-55% Standardul ARACIS)</p> <p>DS Manageriale și economic (37,14%) (&gt;37% Standardul ARACIS)</p> <p>DS Juridice 4,29% (4-8% Standardul ARACIS)</p> <p>Discipline complementare 7,04% (&lt;8% Standardul ARACIS)</p> <p>Pentru a opta asupra pachetului de discipline opționale studenții completează cererile pe care le descarcă de pe site UMC Programul de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> și le depun la Decanatul Facultății de Navigație și transport naval în perioada mai - iunie pentru anul de studii următor, iar Decanatele centralizează opțiunile lor: <a href="https://cmu-edu.eu/cereri-discipline-optionale-navigatie-si-transport-naval/">https://cmu-edu.eu/cereri-discipline-optionale-navigatie-si-transport-naval/</a></p> <p>Creditele de studii sunt numere întregi mai mici de 30 și sunt asociate fiecărei discipline din planul de învățământ.</p> <p>Numărul de credite alocat unei discipline se reflectă în conținutul acesteia și</p>	
--	--	--

	<p>în fișa disciplinei elaborată de cadrul didactic titular.</p> <p>În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină s-a avut în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesare pentru a promova un an întreg de studiu. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu au reprezentat criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.</p> <p>Creditele de studii reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării aferente unei discipline (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc. și sunt valabile în cazul revenirii la studii a studentului. Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării studentului prin note reflectă calitatea însușirii acestora.</p> <p>Se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență pentru a echivala 25-30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:</p> <p>a) pregătire universitară, formată din 10 - 12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor, seminarelor, aplicațiilor de laborator, realizarea proiectelor, practică, vizite de lucru și alte activități care să asigure pregătirea universitară a studentului; volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu cele de curs;</p>	
--	---	--

b) studiu individual – restul până la cele 25-30 de ore;

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ care se încheie cu notă sau cu calificativ se asociază un număr de credite transferabile.

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de către student în urma susținerii examenului aferent disciplinei respective, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci) sau calificativul admis (în cazul disciplinelor notate cu admis/respins) la evaluarea cunoștințelor, în funcție de cerințele specificate în fișa disciplinei și a baremului de notare, aprobate de directorul de departament și de decan.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual, sunt prezentate în conținutul lor teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc., eseuri, și este prezentat procentul care este inclus în procesul de evaluare.

Fișele disciplinelor de învățământ precizează contribuțiile acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă.

Fișele disciplinelor de învățământ evidențiază o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei.

Atribuția Consiliului departamentului este aceea de a valida structura anuală a planurilor de învățământ și a statelor de funcții.

Prin urmare, sub coordonarea directorului de departament, în luna septembrie anual, în departamentul Management în transporturi s-au întâlnit responsabilii de programe de studii licență și masterat cu colectivul de cadre didactice care predau la un an de studii și au analizat parcursul educațional al studenților.

S-au identificat probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii.

Întâlnirile sunt convocate și moderate de responsabilul programului de studii și toate cadrele didactice care predau la respectivul program de studii fiind invitate să participe.

Totodată sunt identificate posibilități de colaborare trans-disciplinare, evitarea repetării livrării acelorași cunoștințe și abilități la discipline diferite etc.

Fișa disciplinei detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, Pr.: tematicile cursurilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor); este precizat volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului;

De asemeni, Fișa disciplinei evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, bibliografie, resurse în format electronic pe platforma eCampus) și materiale auxiliare, conține cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător.

Fișele de disciplină sunt elaborate de cadrul didactic titular al cursului și al

	<p>aplicațiilor, avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnăturile directorului de departament și decanului facultății organizatoare a programului de studii.</p> <p>Dacă nu se respectă structura impusă prin macheta Fișei de disciplină atunci documentul nu este aprobat.</p> <p>Fișa de disciplină este prezentată întotdeauna studenților în prima săptămână de activitate didactică și este publicată pe eCampus în spațiul destinat fiecărei discipline. Tot aici sunt încărcate și materialele bibliografice necesare studiului.</p> <p>Fiecare cadru didactic titular detaliază în fișele disciplinelor corelațiile dintre rezultatele învățării și conținutul fiecărei discipline. Pentru detalii fiecare student poate consulta planul de învățământ și fișele disciplinelor puse la dispoziție pe platforma eCampus.</p> <p>Evaluarea studentului este un proces complex și ține cont de participarea activă a studentului la toate activitățile prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect, practică) și a formelor de verificare pe parcurs dacă sunt prevăzute, teme de casă, referate ș.a.. Astfel cadrul didactic titular de curs elaborează criteriile de evaluare care trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>În fișa disciplinei sunt menționate sarcinile care revin fiecărui student în ceea ce privește pregătirea pentru evaluare, teme de casă, referate de laborator, îndrumar de proiect, proiecte a căror evaluare face parte din nota finală.</p>	
--	---	--

	<p>Stabilirea conținutului temelor/proiectelor este realizată de către cadrul didactic titular de disciplină împreună cu cadrul didactic care răspunde de activitatea de la seminar/laborator.</p> <p>Fișele disciplinelor conțin procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt postate pe platforma eCampus la fiecare disciplină și sunt anunțate în prima întâlnire din semestru a cadrului didactic cu studenții.</p> <p>Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ curs, seminar, laborator, proiect, sau formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a).</p>	
<b>DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>		
<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți.</p> <p><i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul)).</i></p>	<p>Annual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor.</p> <p>Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, rapoarte, putând fi utilizate metode precum aplicarea de chestionare sau organizarea de întâlniri și focus grupuri.</p> <p>Se formează un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UMC, domeniul Inginerie și management și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de</p>	

masterat care analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor;

Aceste propuneri se dezbate și apoi se avizează în Consiliul departamentului și, ulterior, în Consiliul facultății. Revizuirile programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire. <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

În Universitatea Maritimă se utilizează chestionare de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din Universitate.

Anual se postează pe site-ul UMC Raportul privind gradul de satisfacție al studenților din Universitatea Maritimă din Constanța <https://cmu-edu.eu/blog/2022/09/30/raport-drepturi-si-obligatii-studenti>

La realizarea raportului studenții au utilizat următoarele metode de cercetare:

- S-a aplicat un chestionar referitor la gradul de satisfacție al studenților din Universitatea Maritimă din Constanța pentru un eșantion de studenți aparținând celor trei cicluri de învățământ (licență, masterat, doctorat) și celor două forme de învățământ (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă), pe specializări de studiu. Chestionarul a fost distribuit în mediul online, prin intermediul rețelelor de socializare ale studenților din universitate;
- De asemenea, au fost purtate și discuții libere cu studenții universității.

	<p>S-au chestionat pentru următoarele capitole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activitatea organizatorică generală din universitate;</li><li>- Facilități și servicii oferite;</li><li>- Încrederea în Universitatea Maritimă din Constanța;</li><li>- Perioada de desfășurare a activității didactice în mod online;</li><li>- Respectarea drepturilor.</li></ul> <p>În Raportul privind gradul de satisfacție al studenților rezultatele chestionarelor centralizate au dat procente cuprinse între 7.50 și 9.50.</p> <p>Anual în Universitatea Maritimă sunt evaluate toate cadrele didactice de către studenți.</p> <p>Evaluarea se face pentru disciplinele care au avut programată examinarea studenților pentru a nu se influența cumva răspunsurile primite de la studenți.</p> <p>Din evaluările efectuate semestrial de către studenți în ceea ce privește activitatea didactică rezultă că în ultimii ani universitari media notelor acordate de către studenți este între 8.00 și 9.80.</p> <p>Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice sunt postate pe site-ul universității fără a se menționa numele cadrului didactic ci doar rezultatul evaluărilor</p> <p><a href="https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/">https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/</a></p>	
--	--	--

<p>Planul de învățământ respectă standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii? (Se verifică concordanța cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii.)</p>	<p>S-a verificat concordanța cu standardele specifice de evaluare, iar planul de învățământ respectă aceste standarde. Anexa 1. PI-IMDT_2025/2026</p>	
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament (Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.)</p>	<p>Conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare cadru didactic, iar fișele disciplinelor sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. De asemenea, la începutul fiecărui semestru fiecare cadru didactic titular de disciplină prezintă cerințele specifice evaluării, precum și care sunt rezultatele învățării corespunzătoare disciplinei respective. Pe platforma <a href="https://campus.cmu-edu.eu/">https://campus.cmu-edu.eu/</a> se pot accesa Fișele fiecărei disciplinei în parte. Prin intermediul platformei se desfășoară în mod continuu de-a lungul semestrului corespondența dintre studenți și profesori. În urma evaluării, în cazul în care studentul consideră că nu a fost evaluat corect există mai întâi o solicitare a studentului de a discuta pe baza lucrării cu cadrul didactic evaluator. Sunt explicate individual fiecărui student aspectele pozitive și negative din lucrarea elaborată la examinare. Sunt planificate cursuri de pregătire în perioadele premergătoare sesiunii de examene cu scopul ca studenții să își explice eventualele neînțelegeri din cadrul disciplinei predate. Anexa 7 FD IMDT 2025/2026</p>	
<p>Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării</p>	<p>Programul de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> se</p>	

<p>Se întocmește un tabel în care se prezintă concordanța dintre discipline și competențele dobândite corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale de la ANC și care sunt aceleași ca cele înscrise în FD</p>	<p>organizează după Planul de învățământ al programului.</p> <p>Planul de învățământ <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> conține discipline obligatorii, opționale și facultative și discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, conform cu standardele referitoare la conținutul învățământului în domeniul fundamental Științe ingineresti, standarde generale comune tuturor domeniilor fundamentale și formelor de învățământ aprobate de Consiliul ARACIS, completate cu următoarele standardele specifice.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii a fost elaborat astfel încât:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) să asigure absolvenților împreună cu conținutul fișelor de disciplină dobândirea competențelor profesionale și transversale specifice;</li><li>b) să respecte structura pe categorii formative a disciplinelor de învățământ, precum și ponderile limită asociate;</li><li>c) să respecte structura după criteriul opționalității a disciplinelor de învățământ, precum și ponderile limită asociate;</li><li>d) să asigure compatibilitatea la nivel național a programelor de studii prin respectarea nomenclatoarelor disciplinelor de învățământ;</li><li>e) să prevadă o succesiune logică a disciplinelor de învățământ, să structureze și să dimensioneze în mod adecvat categoriile de activități didactice (curs, seminar, laborator, proiect, practică) și să prevadă forme de verificare relevante și obiective;</li></ul>	
---	---	--

f) să asigure, pe cât este posibil, compatibilitatea cu programele de studii similare oferite în universitățile de prestigiu din tarile UE.

Ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă pentru programul de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* este:

Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* funcție de opționalitate sunt:

Discipline impuse: Anul I – 11 discipline, Anul II-15 discipline, Anul III -14 discipline, Anul IV – 16 discipline.

Discipline opționale: Anul I două pachete- 6 discipline , Anul II- 2 pachete- 4 discipline, Anul III -2 pachete- 6 discipline, Anul IV -2 pachete- 8 discipline, Discipline facultative Anul I – 3 discipline, Anul II - 3 discipline, Anul III - 2 discipline, Anul IV- 3 discipline;

Discipline neobligatorii, denumite liber alese sau facultative din planul de învățământ al programului de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* nu condiționează promovarea, iar creditele transferabile acordate acestora sunt peste cele 60 credite transferabile ale unui an de studii.

Este asigurată compatibilitatea cu Cadrul Național de Calificări și de asemenea, cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene;

Pentru toate disciplinele din Planul de învățământ *Inginerie și management în domeniul transporturilor* s-au elaborate fișe de disciplină în care sunt trecute

	rezultatele așteptate ale procesului didactic ritm didactic, condiții, obiective, conținutul cursului și aplicațiilor, competențe – sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, modul de organizare și conținutul examenului la disciplină, condiție pentru performanța minimă pentru obținerea notei de 5.	
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? - se prezintă o listă extrasă din FD cu metode de predare utilizate inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, <i>(Se vor analiza metodele de predare ale cadrelor didactice.)</i>	<p>În procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea în învățare și responsabilizarea pentru procesul învățării.</p> <p>Cadrelor didactice aplică metodele specifice, prelegerea, exemplificarea, conversația, lucrul individual, în perechi sau grupuri, dezbaterile și elaborează materialele și instrumente auxiliare interactive pe platforme eCampus UMC, teste de autoevaluare.</p> <p>Cadrelor didactice sunt implicate într-un dialog continuu, atât cu studenții, cât și cu celelalte cadre didactice care predau la același program.</p> <p>Se pune accent pe diferențierea dintre învățarea de profunzime și învățarea de suprafață efort/interes. Se urmărește colaborarea, reflexivitatea, implicarea studentului, precum și dobândirea cunoștințelor de antreprenoriat, prin învățarea colaborativă, contextuală sau autodirecționată.</p> <p>Aceste metode sunt specificate în regulamentele de desfășurare a activității didactice pentru programele de studii de licență sau de masterat.</p> <p>Anexa 8 Rezultate evaluări cadre didactice de către studenți</p>	
Evaluările sunt sumative, Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	În planul de învățământ al programului de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> sunt prevăzute 39 discipline prevăzute cu examene și 36 discipline prevăzute cu verificare.	

<p><i>(Lista a metodelor de evaluare din FD</i> <i>Organizarea examenelor de finalizare studii pentru</i> <i>programul de studii)</i></p>	<p>Procent rezultat : 52.00%.</p> <p>În fișele de disciplină sunt prevăzute evaluări sumative, ponderea evaluărilor pe parcurs sunt de peste 30% din nota finală obținută la evaluarea finală din sesiunea de examene. Evaluarea finală așa cum se constată din Fișele de disciplină constă în general într-un test scris, dar media reprezintă o medie ponderată cu evaluări pe parcurs : teme, referate, proiecte, etc.</p>	
<p>Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.</p> <p><i>(Prezentarea examenului de admitere pentru programul de studii, formula de calcul medie admitere, locuri ocupate în prima sesiune, a doua sesiune.)</i></p>	<p>Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea Maritimă din Constanța prin aprobarea de către Senatul universitar a <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în UMC</i> precum și prin afișarea pe site-ul <a href="https://cmu-edu.eu/admitere/">https://cmu-edu.eu/admitere/</a> și pe site-urile facultăților UMC a broșurii de promovare a ofertei educaționale, a procesului de admitere și a tuturor informațiilor necesare acestui proces.</p> <p>Pentru admiterea pentru anul universitar 2024/2025 examenul de admitere pentru programul de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> se va organiza astfel:</p> <p>Pentru ocuparea locurilor bugetate, concurs de dosare cu media de admitere formată din ponderile:</p> <p>85% media generală obținută la examenul de Bacalaureat 15% nota obținută la Matematică la examenul de Bacalaureat</p> <p>Pentru ocuparea locurilor cu taxă, concurs de dosare cu media de admitere = 100% media generală a examenului de Bacalaureat.</p> <p>Criteriu de departajare: Nota obținută la Matematică din examenul de</p>	

Bacalaureat.

Oferta educațională este prezentată în materiale promoționale elaborate la nivelul Universității și a programelor de studii.

Înscrierea candidaților la examenul de admitere se realizează on-line prin program dezvoltat în cadrul soft-ului UMS (University Management System) dezvoltat de firma Red Point Software Solutions SRL. <https://admitere.cmu-edu.eu/>

Admiterea în Universitatea Maritimă din Constanța se organizează pentru domeniile și specializările acreditate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului la data desfășurării admiterii.

În aceeași zi se afișează Rezultatele la examenul de admitere pentru toate programele de studii din UMC, afișându-se Listele candidaților admiși, Lista candidaților respinși.

La nivelul Universității Maritime procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în UMC* aprobată anual de Senatul universitar.

Modalitatea de organizare a examenului de admitere pentru programele de studii este propusă de Departamentul care organizează Programul de studii respectiv, aprobat apoi în Consiliul Facultății și în final Senatul Universitar.

Universitatea Maritimă aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Toate elementele care se referă la Admiterea la programele de studii sunt postate pe

site UMC <https://cmu-edu.eu/admitere/> sau sunt prezentate în afișe, pliante, fly-ere, roll-upuri, filme de prezentare.

Se organizează vizite în liceele din zona Dobrogei, zone limitrofe, se participă la toate târgurile educaționale organizate chiar dacă sunt din alte zone mai îndepărtate de Constanța.

Se fac filmulețe de prezentare pentru fiecare program de studii cu prezentarea atât a bazei materiale specifice pentru fiecare program de studii cât și o prezentare a activității didactice organizate, activități de practică organizată, interviuri ale studenților de la programul respectiv, etc. care se postează pe site-ul UMC sau se trimit în liceele cu care avem diverse colaborări.

Universitatea promovează informații reale și corecte asupra ofertei educaționale, corelația dintre fiecare program de studii și ocupațiile ulterioare, facilitate pe perioada studiilor, informații asupra mobilităților, a programelor de practică.

Pentru o bună și eficientă recrutare a studenților se organizează evenimente comune cu elevii liceelor din oraș și din județele limitrofe, “SĂPTĂMÂNA Porților deschise”, „O zi student la UMC”, manifestări cu ocazia unor zile organizate ca sărbători oficiale, diverse concursuri pe cu teme inspirate din domeniul de studii ale programelor, etc. Se organizează anual diverse evenimente de popularizare a specializărilor și domeniilor în rândul absolvenților de liceu: Caravana UMC, Maritime Summer University, săptămâna Școala Altfel, iar începând cu anul 2018 s-a organizat un tip de

colaborare cu liceele prin care se desfășoară activități didactice în comun. Se identifică tipuri de evenimente specifice ce pot fi organizate studenți-liceeni, se organizează ore de aplicații practice, laborator pentru disciplinele fundamentale, chimie, fizică, electrotehnică, mecanică, marinărie, contabilitate, pentru desfășurarea cărora Universitatea deține laboratoare și echipamente tehnice.

Elevii din licee participă însoțiți de profesorii lor și fac un program de studiu în comun cu profesorii universității. Pentru aceste activități sunt încheiate protocoale cu liceele de diverse profiluri devenite parteneri în aceste tipuri de manifestări și cu Inspectoratele județene școlare din zonele limitrofe. La toate aceste evenimente participă elevii ai liceelor după un program atent alcătuit.

Procesul de admitere la Universitatea Maritimă este unul incluziv, ce nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare, iar la studiile universitare de licență pot candida doar persoane care au promovat examenul de bacalaureat (sau un alt examen echivalent recunoscut prin acte normative la nivel național) și care fac dovada acestui lucru prin acte de studii oficiale.

Pentru a veni în sprijinul candidaților pe site este postat *Ghidul admiterii*.  
<https://admitere.cmu-edu.eu/articol/>

Admiterea la Universitatea Maritimă din Constanța este organizată în aceeași zi pentru toate programele de studii de licență ale Universității.

	<p>Universitatea deține o aplicație soft pentru admitere centralizată la ciclul I de studii, în conformitate cu prevederile Procesului de la Bologna în care sunt monitorizate toate activitățile ce țin de admiterea studenților, începând de la înscriere, repartizarea după media de admitere, tipărirea listelor de studenți admiși/respinși.</p> <p>Pentru anul universitar 2024/2025 admiterea la programul de studii Inginerie și management în domeniul transporturilor se organizează pe baza de concurs de dosare.</p>	
<p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere?</p> <p><i>(Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere care trebuie să fie cunoscute în Decanat și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.)</i></p>	<p><i>Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.</i></p> <p>Dezvoltarea și îmbunătățirea procesului de efectuare a stagiilor de practică pe bază de convenții încheiate între facultăți și operatori economici de profil și studenți, precum și consolidarea și dezvoltarea internship-urilor de practică cu partenerii economici.</p> <p>Program IMDT- <a href="https://cmu-edu.eu/studenti-00/practica/">https://cmu-edu.eu/studenti-00/practica/</a></p>	
<b>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>		

Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii?

*(Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.)*

Universitatea Maritimă din Constanța are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

Strategia de cercetare și creație universitară a Universității a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului.

Există Departamentul pentru Cercetare Științifică care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Planul de cercetare științifică la nivelul Departamentului Management în transporturi se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători.

Temele de cercetare științifică detaliate în planul de cercetare al Departamentului management în transporturi se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care este inclus programul de studiu Inginerie și management în domeniul transporturilor.

Cercetarea se desfășoară atât în cadrul proiectelor de cercetare ca urmare a unui plan de cercetare aprobat la acceptul de finanțare a proiectului de cercetare, cât și în cadrul Centrelor de cercetare

Anexa 9. Teme de cercetare

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

Minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;

Minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

Valoarea medie, corespunzătoare ultimilor cinci ani universitari, pentru procentul de absolvenți ai programului de studii *Inginerie și management în domeniul transporturilor* ce au susținut și promovat examenul de licență în anul absolvirii este de 100%.

Tabel 10. Tabel referitor la promovabilitatea studenților de la program de studii IMDT

Serie studenți	Număr studenți absolvenți	Număr studenții care au promovat examenul de diploma	Procent promovabilitate
Seria 2015-2019	36	36	100%
Seria 2016-2020	25	24	100%
Seria 2017-2021	31	31	100%
Seria 2018-2022	32	29	100%
Seria 2019-2023	40	40	100%

Se urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.

*(Se compară rezultatele cu standardul ARACIS 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor*

Atunci când absolventul se prezintă pentru a-și ridica documentele de studii și diploma este invitat să completeze un „Chestionar privind monitorizarea inserției socio-profesionale și a traseului ocupațional pentru absolvenții Universității Maritime din Constanța”. Acest chestionar se poate descărca de pe site și absolventul vine cu chestionarul completat sau îl completează în

<p><i>universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, și 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat,)</i></p>	<p>Centrul de Consiliere și Orientare în carieră. În ceea ce privește studenții care nu și-au ridicat documentele sau în perioada pandemiei nu au răspuns la chestionar, Comisia de orientare în carieră a corespondat pe mail cu o parte dintre ei și a aflat câteva date despre situația angajării lor.</p> <p>Chestionarele completate se arhivează și se colectează datele înscrise de către absolviți după care rezultă o statistică privind inserția pe piața muncii a absolvenților de la programele de studii.</p>	
<b>DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<p>Monitorizarea programului de studii</p> <p>Prezentarea unui calendar – întâlniri cu operatori economici, cadre didactice care predau la program pentru monitorizarea planului de învățământ</p> <p>Modificări ale planului de învățământ dacă sunt și PV ședința departament</p> <p>PV al Consiliului Facultății</p> <p>HS unde s-a aprobat PI nou</p> <p>Fișe de disciplină pentru noile discipline</p>	<p>Monitorizarea programului de studii <i>Inginerie și management în domeniul transporturilor</i> s-a realizat prin acțiuni, prelucrare și analiză a tuturor informațiilor necesare utilizând documente de autoevaluare, statistică studenți din Secretariat privind parcursul lor școlar, chestionare de evaluare a satisfacției clientului și chestionare de evaluare colegială. Rezultate evaluare colegială departamentul MT</p> <p>În Universitatea Maritimă programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor.</p> <p>Un grup de lucru format din cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UMC și reprezentanți ai studenților analizează rezultatele consultărilor și eventual se fac propuneri de revizuire a programelor de studii privind obiectivele acestora, asupra planurilor de învățământ, asupra modului de completare a fișelor disciplinelor.</p>	

	<p>Consiliul Departamentului Management în transporturi întrunit în data de 21.03.2024 au dezbătut modificări în Planul de învățământ pentru a se alinia toate disciplinele, cu disciplinele din Standardele ARACIS hotărând să elaboreze un nou plan de învățământ cu începere din anul 2024/2025, și să elaboreze și justificări pentru două discipline „Sisteme informatice în transport” și „Securitate cibernetică” pentru a solicita introducerea în standardul disciplinelor.</p> <p>Orice revizuirii ale programelor de studii se aplică pentru promoția ce va începe studiile universitare ulterior finalizării procesului de revizuire.</p> <p>S-a efectuat Raportul de monitorizare al Programului de studii Inginerie și management în domeniul transporturilor și s-au enunțat câteva măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Completarea Bibliografiei propuse studenților în Fișa de disciplină;</li><li>- Actualizarea la ANC a datelor de raportare pentru program IMDT</li></ul>	
<p>Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți</p> <p>Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către management</p> <p>Prezentarea autoevaluărilor</p> <p>PV ședința unde au fost prezentate rezultatele</p>	<p>Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament.</p> <p>La Universitatea Maritimă din Constanța evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se un Chestionar în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar.</p> <p>Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt publicate pe site-ul <a href="http://www.cmu-edu.eu">www.cmu-edu.eu</a> la meniul <a href="https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti">https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti</a></p>	

	<p>Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat după primirea rezultatelor evaluării activității didactice în cadrul unor întâlniri individuale și după completarea fișei de autoevaluare.</p> <p>Toate evaluările sunt arhivate la nivelul Departamentului didactic și rezultatele sunt raportate și la Resurse Umane.</p> <p>Se urmărește stabilirea nivelului performanțelor, îmbunătățirea continuă a activității personalului didactic și de cercetare, identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională și fundamentarea aplicării unui regim diferențiat de retribuire, recompensare, perfecționare și acordare de responsabilități, în funcție de performanțele profesionale individuale.</p>	
--	---	--