

Raport de evaluare anuală a programului de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* – 2025

Programul de studii: Ingineria și protecția mediului în industrie
 Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Responsabil program de studii: Ș.l.dr.ing. Faităr Cătălin

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII

INDICATORI	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
DOMENIU I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității Maritime și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele identificate pe piața muncii.	
Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)? <i>(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR/ESCO) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților)</i>	Inginer de cercetare în protecția mediului - 214309; Expert protecția mediului, 2143.2.	
BAZA MATERIALĂ		

<p>Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare:</p> <p>Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ corespunde cu nivelul unei formații de studiu, - lista cu echipamentele tehnice pentru disciplinele cu ore de laborator, data achiziției</p> <p>Existența programelor software - simulare adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.- lista cu soft cu licențe utilizate în disciplinele care necesită, data update sau upgrade</p> <p>Spatiile pentru desfășurarea orelor de curs/aplicații/laborator sunt adecvate cu mărimea grupelor/semi grupelor; - lista de spații conform cu orarul/număr locuri/mărime grupe</p> <p><i>(Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.)</i></p>	<p>Situație laboratoare</p> <p>Lista softuri</p> <p>Există spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice la toate disciplinele din planul de învățământ.</p>	
<p>Fondul de carte propriu, cărți digitale, numărul de abonamente la publicații românești și străine dacă există în număr suficient de exemplare corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. - lista de cărți/publicații</p> <p><i>(Dacă se constată necesitatea achiziționării se vor indica explicit.)</i></p>	<p>Fondul de carte propriu acoperă disciplinele din planul de învățământ.</p>	
RESURSA UMANĂ		

<p>Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.? - lista cadre didactice și disciplinele predate curs/seminar/laborator/proiect</p> <p>Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. - listă cadre didactice studii de licență/doctorat absolvite/discipline predate la programul de studii</p> <p><i>(Se va prezenta ponderea disciplinelor acoperite cu profesori și conferențieri. Dacă procentul este sub 70%, se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire. Dacă procentul este mai mic de 25% se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire).</i></p>	<p>Este asigurată acoperirea cu personal didactic, adecvat numeric și ca pregătire pentru activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ.</p> <p>Profesor: 4; Conferențiar: 3; Ș.l./lector: 3</p>	
<p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una din condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.</p> <p><i>(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)</i></p>	<p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una din condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate</p>	

<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.</p> <p><i>(Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină)</i></p>	<p>Cursuri și lucrările necesare procesului de învățământ se regăsesc în Listele de lucrări completate de cadrele didactice</p>	
<p>Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului Senatului Universitar al instituției respective.</p> <p><i>(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)</i></p>	<p>Cadrele didactice asociate completează la începutul fiecărui semestru actele necesare.</p>	
<p>Digitalizarea proceselor instituționale</p> <p>Existența chestionarelor evaluării cadrelor didactice de către studenți - prezentarea situației completării lor</p> <p>Existența chestionarelor pentru îndeplinirea baremului de satisfacție - prezentarea situației completării lor</p> <p>Macheta plan de învățământ - satisfacerea procentelor din standarde ARACIS din PI</p> <p>Machete fișa de disciplină - toate FD sunt completate</p>	<p>Platforma e-campus.</p>	
<p>DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</p>		

<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți.</p> <p><i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul)).</i></p>	<p>Planul de învățământ este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori</p>	
<p>Planul de învățământ respectă standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii?</p> <p><i>(Se verifică concordanța cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii.)</i></p>	<p>Planul de învățământ respectă standardele ARACIS</p>	
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament</p> <p><i>(Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.)</i></p>	<p>Există fișe complete pentru toate disciplinele din planul de învățământ.</p>	
<p>Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării</p> <p>Se întocmește un tabel în care se prezintă concordanța dintre discipline și competențele dobândite corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale de la ANC și care sunt</p>	<p>Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării</p>	

aceleași ca cele înscrise în FD		
Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? - se prezintă o listă extrasă din FD cu metode de predare utilizate inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, <i>(Se vor analiza metodele de predare ale cadrelor didactice.)</i>	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate	
Evaluările sunt sumative, Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. <i>(Lista a metodelor de evaluare din FD Organizarea examenelor de finalizare studii pentru programul de studii)</i>	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor	
Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. <i>(Prezentarea examenului de admitere pentru programul de studii, formula de calcul medie admitere, locuri ocupate în prima sesiune, a doua sesiune.)</i>	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse	
Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere? <i>(Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere care trebuie să fie cunoscute în Decanat și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.)</i>	GEOECOMAR; Administrația Porturilor Maritime	

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii? <i>(Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.)</i>	Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului.	
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
Minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență; Minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.	Peste 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență; Peste 40% dintre absolvenți sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire	
Se urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat. <i>(Se compară rezultatele cu standardul ARACIS 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, și 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat,)</i>	Absolventul completează un chestionar în care înscrie locul de muncă și domeniul în care se încadrează pentru a ajuta Departamentul de consiliere să dețină analize pentru fiecare promoție de absolvenți	
DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		

Monitorizarea programului de studii Prezentarea unui calendar – întâlniri cu operatori economici, cadre didactice care predau la program pentru monitorizarea planului de învățământ Modificări ale planului de învățământ dacă sunt și PV ședința departament PV al Consiliului Facultății HS unde s-a aprobat PI nou Fișe de disciplină pentru noile discipline	Anual are loc auditarea întregii activități derulate în facultate.	
Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către management Prezentarea autoevaluărilor PV ședința unde au fost prezentate rezultatele	Anual se desfășoară evaluarea cadrelor didactice din departament. Aceasta cuprinde: evaluarea activității didactice, a activității de cercetare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială.	