

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

DOMENIU DE STUDII DE MASTER

INGINERIE ENERGETICĂ

DENUMIRE PROGRAM DE STUDII DE MASTER

TEHNOLOGII DE ENERGIE REGENERABILĂ

MAI 2025

DATE DE CONTACT

Departamentul de Științe inginerești în domeniul Ingineriei Electrice

Adresa: strada Cuarțului nr.2, Constanța, jud. Constanța

Camera BNB_102

Persoane de contact:

Prof.univ.dr.ing. Bogdan Hnatiuc – Responsabil program de studii de master

e-mail: bogdan.hnatiuc@cmu-edu.eu

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali – Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

e-mail: violeta.ciucur@cmu-edu.eu

Nicoleta Fronea – inginer Compartiment Asigurarea Calității

e-mail: nicoleta.fronea@cmu-edu.eu

Cuprins

I. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație.....	4
Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat	6
Personalul didactic din cadrul Universității Maritime din Constanța	9
Procesul de predare – învățare, evaluare.....	10
Cercetarea științifică	12
Baza materială.....	12
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat	15
I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie energetică</i> și a programului de studii de masterat <i>Tehnologii de energie regenerabilă</i>	17
II Raportul de evaluare internă în vederea autorizării provizorii a programului de studii de master <i>Tehnologii de energie regenerabila</i>	18
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	18
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.....	18
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	23
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	27
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	28
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	30
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	30
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	33
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	35
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării .	36
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	38
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	39
DOMENIUL C. Managementul calității.....	41
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	41
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	42
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	44
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	45
Concluzii și Analiza SWOT	45

I. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972).

În 1973, Institutul de Marină Civilă se unește cu școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

În anul 1990 se reînființează Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea componentelor de marină comercială din cadrul Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului. https://cmu-edu.eu/despre-noi/acte_de_infiintare

Prin H.G. 85/ 08.02.200 instituția și-a schimbat denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța. https://cmu-edu.eu/despre-noi/acte_de_infiintare

Universitatea Maritimă din Constanța funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu o ofertă educațională orientată spre domeniul de marină și navigație la care a adăugat domenii de studii conexe în domeniul Științelor Inginerești, inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, inginerie energetică, coroborând domenii conexe cum ar fi inginerie și management și ingineria mediului.

În prezent în Universitatea Maritimă din Constanța sunt 11 programe de studii de licență și 15 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 3700 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

În Universitate studiază aproximativ 190 studenți internaționali provenind din 18 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master. Se desfășoară 3 programe de studii de licență și 6 programe de studii de master cu predare în limba engleză.

În centrul universitar al Universității se regăsesc 2 facultăți care gestionează programele de studii universitare de licență și de masterat în 6 domenii de studii în Științe inginerești.

Tabel 1. Studenți înmatriculați la studii licență ianuarie 2025

Anul universitar	An de studii	Număr studenți		Total
		fără taxă	cu taxă	
2024-2025	I	312	504	816
	II	251	466	717
	III	217	377	594
	IV	225	404	629

Tabel 2. Studenți înmatriculați la studii master ianuarie 2025

Anul universitar	An de studii	Număr studenți		Total
		fără taxă	cu taxă	
2024-2025	I	134	269	403
	II	126	431	557

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanta str. Mircea cel Bătrân nr.104, un sediu pentru activități didactice în Constanta str. Cuarțului nr.2, un sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 123.

Carta Universității Maritime din Constanța este documentul care reglementează misiunea, obiectivele, structura de funcționare și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. **Carta** Universității Maritime din Constanța este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României, Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS/ EHEA – European Higher Education Area). ([Carta UMC](#))

Misiunea Universității Maritime din Constanța este: „să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.”

Viziunea UMC este de a atinge excelența în educație, cercetare și inovare în domeniul învățământului superior de marină și inginerie, promovând continuu valorile științifice și culturale universale care contribuie la dezvoltarea societății.

Universitatea Maritimă din Constanța se evidențiază ca fiind una dintre instituțiile de învățământ superior din România, aflată în strânsă legătură cu realitatea economică.

Programele de studii din UMC vizează industria maritimă internațională și au scopul de a pregăti personal cu nivel înalt de calificare, capabil să facă față cu succes concurenței acerbe care definește această industrie, ca ofițeri maritimi de punte, ofițeri maritimi mecanici și ofițeri maritimi electrici. Absolvenții noștri sunt angajați la bordul navelor comerciale și fac parte din echipe multiculturale.

Afilierea UMC la organizații de renume internațional se concentrează pe îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a viitorului personal navigant, ale viitorului inginer mecanic, electric, energetic, de mediu, prin împărtășirea opiniei conform căreia eficiența în educația și formarea profesională în sectorul maritim, tehnic, derivă din rigoarea în domeniul științific și academic, din dezvoltarea unei legături strânse între competențele profesionale, tehnicile manageriale și atenția deosebită acordată calității.

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu instituții maritime recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a facultăților partenere, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale.

Universitatea Maritimă din Constanta este membru în Asociația Europeană a Universităților EUA (2007), Rețeaua Universităților de la Marea Neagră BSUN (1999), Asociația Internațională a Universităților Maritime IAMU (2000), Swedishclub (2008), Asociația Internațională a Profesorilor din Învățământul Maritim IMLA (2000), Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI (2010), Global On-Board Training Center GOBTC (2013).

Descriere generală a componenței organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat

Managementul universității este asigurat de structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere create în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza principiilor autonomiei universitare.

Forul legislativ al Universității Maritime este reprezentat de Senatul universitar, o entitate care își desfășoară funcțiile conform unui regulament de organizare și funcționare ([ROF SENAT UMC](#))

Senatul este alcătuit din cadre didactice universitare și studenți, membrii fiind aleși în mod democratic prin vot universal, direct și secret. Informații detaliate privind componența Senatului, a Comisiilor Senatului și deciziile acestei instanțe pot fi accesate pe website-ul universității: <https://cmu-edu.eu/senat-umc/>

Conducerea executivă a activității universității este responsabilitatea Consiliului de Administrație, care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. Detalii referitoare la componența Consiliului de Administrație și deciziile acestuia sunt disponibile pentru consultare pe website-ul instituției: <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/>

Întreaga conduită a activității Universității Maritime se desfășoară în conformitate cu programul managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029 ([Program managerial 2024_2029](#)) <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale/>

În structura Universității există două facultăți, *Facultatea de Navigație și Transport Naval* și *Facultatea de Electromecanică Navală* și 7 departamente didactice ([Structura Consiliului Facultății de Navigație și Transport naval](#), [Structura Consiliului Facultății Electromecanică navală](#), [Structura Consiliilor de departamente/Facultatea de Navigație și transport naval](#), [Structura Consiliilor de departamente/Facultatea de Electromecanică navală](#)).

Facultatea Electromecanică Navală este structura organizatorică care gestionează programul de studii de licență *Ingineria sistemelor electroenergetice* și va organiza programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*.

În anul universitar 2024-2025 se va organiza examenul de finalizare studii de licență pentru prima promoție de absolvenți de studii licență *Ingineria sistemelor electroenergetice* în domeniul *Inginerie energetică* în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;

Departamentul didactic *Științe Inginerești în domeniul Ingineriei electrice* reprezintă departamentul coordonator al programelor de studii de licență și master din domeniile *Inginerie electrică* și *Inginerie energetică*.

Departamentul este condus de un Consiliu al departamentului format din: Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian, director departament, Ș.l.dr.ing. Dumitrescu Carmen membru Consiliu și Ș.l.dr.ing. Nicolescu Florin membru Consiliu.

Responsabil pentru programul de studii de master Tehnologii de energie regenerabilă este domnul Prof.univ.dr.ing. Habil. Hnatiuc Bogdan.

Sistemul de Management al Calității implementat în Universitatea Maritimă reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale.

Acesta este dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de miniștrii responsabili de învățământ superior în cadrul conferințelor ministeriale.

Prin Sistemul de Management al Calității Universitatea își dorește să răspundă cerințelor și așteptărilor diverse ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, cum ar fi angajatorii, absolvenții și societatea în general. Este vital ca acest sistem să fie dinamic și să se adapteze continuu la schimbările din mediul academic și la evoluția nevoilor societății.

Pilonul central al SMC este construirea unei culturi a calității care transcende procedurile formale și se integrează în mod organic în toate aspectele vieții universitare. Aceasta implică o abordare holistică, în care calitatea nu este văzută doar ca un obiectiv de atins, ci ca o valoare continuă și omniprezentă în procesele educaționale și administrative.

Coordonarea Sistemului de management al calității este realizat de Compartimentul de Asigurare a Calității structură tehnico-administrativă, aflată în subordinea și sub coordonarea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. ([Decizie CEAC](#))([ROF CEAC](#)) <https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente-managementul-calitatii>

La nivel de facultate există o structură consultativă cu atribuții în sfera asigurării calității învățământului superior pentru implementarea SMC la nivelul fiecărei facultăți care conlucrează cu decanul. Această structură are membrii studenți și specialiști în domeniul calității din afara universității.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior în Universitatea Maritimă din Constanța se realizează anual evaluarea cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unor chestionare, utilizând secțiunea specifică de pe platforma de e-learning a universității. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2919>

Fiecare cadru didactic are obligația de a completa Fișa de autoevaluare, cu precizarea concretă a activităților de cercetare și complementare organizate de Universitate și desfășurate pe ultimul an universitar. Un membru din fiecare departament didactic, desemnat prin Decizie a Rectorului, verifică autenticitatea raportării cadrelor didactice și analizează Fișa de autoevaluare elaborată și transmisă de fiecare cadru didactic din departamentul în care a fost desemnat.

În baza acestei Fișe de autoevaluare și a datelor cunoscute în departament, în baza chestionarelor de evaluare completate de către studenți, se elaborează Fișa de evaluare colegială. Evaluarea colegială se referă și la implicarea în activitățile departamentului/ facultății/ universității care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă;

Datele din cele trei tipuri de evaluare, de către studenți, colegială și autoevaluare, se centralizează la nivelul Departamentului și se discută individual cu fiecare cadru didactic. Dacă se impun măsuri se stabilesc la nivelul Consiliului Departamentului. La nivelul facultăților se realizează o analiză privind evaluarea cadrelor didactice ținând seama de rezultatul evaluării la nivelul departamentului și de evaluarea de către studenți și se stabilesc măsurile necesare, în cazul existenței unor probleme. <https://cmu-edu.eu/calitate/analiza-efectuata-de-management/>

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de re proiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Această activitate are ca scop asigurarea rezultatelor învățării care să conducă către competențe cheie, profesionale și transversale necesare pentru definirea unei cariere profesionale, în concordanță cu cerințele pieței muncii și în răspuns la prioritățile generate de strategiile Uniunii Europene.

Totodată, acest proces permite alinierea cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate și satisface aspirațiile și nevoile de formare ale studenților.

Tabel 3. Evoluția programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în ultimii 5ani.

Anul universitar	Programe de studii de licență	Programe de studii de master	Programe de studii de doctorat
2020/2021	11	14	-
2021/2022	11 + <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> Adresă ARACIS 4123 din 14.10.2020	14	-
2022/2023	12 + <i>Electrotehnică (în limba engleză)</i> Adresă ARACIS 4592 din 11.08.2022	14 + <i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză – Business Administration in Transport)</i> Adresă ARACIS 3292 din 09.06.2022	-
2023/2024	13 + <i>Securitate cibernetică</i> Adresă ARACIS 3051 din 05.05.2023	15	-
2024/2025	14	15 + <i>Securitate cibernetică și managementul riscurilor (în limba engleză-Cyber Security and Risk Management)</i>	-

Personalul didactic din cadrul Universității Maritime din Constanța

Personalul didactic al Universității și studenții constituie pilonul esențial al activității și al rezultatelor Universității. Indiferent de contextul social și economic, inclusiv în perioada pandemiei, Universitatea a depus eforturi susținute pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant care să respecte misiunea Universității.

Este necesar un proces de întinerire a corpului profesoral al universității și se fac eforturi considerabile în acest sens.

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

În acest sens menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate reprezintă un obiectiv fundamental ca și de altfel gestionarea resurselor umane. Implementarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC ([Metodologie ocupare posturi vacante](#)) reprezintă o practică fundamentală respectând în mod riguros procedurile legale. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/carta-si-regulamente-univesitate>

Pentru o acoperire a disciplinelor cu cadre didactice competente se realizează o selecție a criteriilor de competență, care se aplică atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cadrele didactice asociate. Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice care dețin competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este guvernat de selecția criteriilor de competență.

Tabel 4 Managementul posturilor ianuarie 2025

Managementul posturilor	
Posturi didactice și de predare	183
Posturi didactice auxiliare și nedidactice	139
Total	322

Tabel 5 Distribuția personalului ianuarie 2025

Personal didactic auxiliar și nedidactic	Status	Total
	Vacante	25
Ocupate	114	
Total	139	

Tabel 6 Personal didactic titular/asociat

	Status posturi	Profesor	Conferențiar	Lector/Ș.l.	Asistent universitar	Total
Personal didactic	Vacante	5	1	73	14	93
	Ocupate de titulari	12	31	45	2	90
Total		17	32	118	16	183

De asemenea, personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 183 de posturi, dintre care ocupate de 90 titulari.

Procesul de predare – învățare, evaluare

În Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară un proces continuu de reevaluare și reprojecție a planurilor de învățământ, în conformitate cu normativele stabilite de ARACIS, sau de introducere a unor programe de studii noi.

Acest demers are ca scop asigurarea dezvoltării competențelor necesare pentru conturarea carierei profesionale a studenților, în concordanță cu cerințele fluctuante ale pieței muncii.

De asemenea, se urmărește integrarea competențelor transversale, astfel încât să se răspundă priorităților generare de strategiiile Uniunii Europene și să se alinieze la programele de studiu similare implementate de universități cu domenii identice din străinătate.

În anul universitar 2024/2025 în Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară activități didactice în cadrul a două cicluri de studii, a programelor de studii universitare de licență și a programelor de studii universitare de masterat. Organizarea activității didactice se face pe baza Regulamentului de organizare studii licență și a Regulamentului de organizare studii master. ([Regulamentului studii licență](#), [Regulament studii master](#)) <https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente-studenti>

Rezultatele învățării sunt meticolos explicate și discutate cu studenții, subliniindu-se semnificația acestora în ceea ce privește evoluția lor educațională.

În preambulul fiecărui plan de învățământ, se comunică clar obiectivele, cerințele și competențele dobândite, profesionale și respectiv transversale și, de asemenea, la începutul fiecărui semestru, în primele două săptămâni, se prezintă fișele de disciplină studenților unde se comunică clar obiectivele, cerințele și modalitățile de evaluare. Fișele de disciplină sunt postate apoi pe site-ul Universității și pe platforma e-learning a Universității.

Studenții sunt încurajați să se implice activ în activități și proiecte de cercetare, stimulându-se astfel procesul de descoperire și creare a cunoașterii.

Tot pentru a încuraja studenții să se implice în activitatea de proiectare și cercetare în Universitatea Maritimă își desfășoară activitatea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), o entitate cu atribuții specializate în furnizarea de servicii de consiliere și orientare școlară și profesională.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este subordonat rectorului Universității și se conformează principiilor de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile în conformitate cu prevederile Cartei Universității, ale Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a CCOC. ([Regulament de Organizare și Funcționare CCOC](https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente-studenti)).<https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente-studenti>

CCOC facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii și oferă servicii psihologice tuturor studenților prin furnizare de servicii specializate de asistență și consiliere pentru identificarea abilităților și competențelor esențiale în identificarea potrivită a unui loc de muncă.

La nivelul facultăților, cadrele didactice implicate în consiliere desfășoară activități de tutoriat pentru programele de licență și masterat, oferind consiliere în selecția specializărilor și traseelor educaționale, având în vedere informațiile furnizate de consilierii centrului și rezultatele evaluărilor specifice. De asemenea, această formă de tutoriat este implementată în fiecare program de studii de licență și masterat, prin desemnarea unui tutore/ îndrumător ([Lista îndrumători Facultatea de Electromecanică navală](#)), un cadru didactic cu atribuții specifice, inclusiv în gestionarea relației de comunicare cu studenții privind problemele de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai adecvat.

O altă preocupare a Universității Maritime este promovarea și sprijinirea educației antreprenoriale prin intermediul Societatea Antreprenorială Studențească. (SAS-UMC) (<https://cmu-edu.eu/sas-umc/>). SAS-UMC a fost înființată în baza OM nr.3262/2017 și funcționează din punct de vedere academic în subordinea Senatului Universității iar din punct de vedere administrativ în subordinea Rectorului și are ca misiune sprijinirea, dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților în vederea creșterii competitivității Universității Maritime din Constanța. Un aspect crucial al acestei educații constă în împărtășirea experiențelor de către antreprenori consacrați, oferind participanților șansa de a dezvolta abilități esențiale și de a obține

cunoștințe practice pentru demararea și gestionarea propriilor afaceri. Această implicare practică încurajează formarea unor atitudini precum conștientizarea de sine și încrederea în sine, ambele esențiale pentru adoptarea unui comportament orientat spre antreprenoriat.

Cercetarea științifică

Cercetarea științifică constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ.

Universitatea Maritimă din Constanța are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului.

Există Departamentul pentru Cercetare Științifică care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional

Există un plan de cercetare științifică la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători. ([Strategia de cercetare a UMC](#)) ([Anexa I.1. Proiecte de cercetare în perioada 2021-2025](#))

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Compartiment de cercetare care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Baza materială

Activitățile didactice în cadrul Universității Maritime din Constanța se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, cămine).

Universitatea Maritimă dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. [Anexa I.2. Patrimoniu UMC](#)

Astfel Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și nedidactic, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Pornind de la premisa că o bună pregătire a studenților înseamnă în primul rând dobândirea unor competențe tehnice care se pot obține prin organizarea activităților didactice în laboratoare

utilizând echipamente tehnice specifice, Universitatea a achiziționat ce este necesar pentru a asigura spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său.

Complexul de simulatoare și laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale.

[Anexa I.3. Complex de simulatoare](#), [Anexa I.4. Săli de laboratoare](#)

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. [Anexa I.5. Săli curs și amfiteatru](#)

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, sediu central cu 3 Săli de calculatoare și sediul LAC MAMAIA cu o sală cu calculatoare. Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet. ([Anexa I.6. Situație licențe, soft-dotare calculatoare](#))

Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Universitatea Maritimă are 4 sedii:

SEDIUL CENTRAL este situat în Constanța, pe strada Mircea cel Bătrân, nr.104 are o suprafață desfășurată de 9720m.p. și o suprafață utilă de 4455m.p. Spațiile de învățământ asigură studenților înmatriculați în universitate posibilitatea de a studia în condiții optime, în 3 săli de conferințe, 6 săli de curs, 16 săli de seminar, 16 laboratoare moderne și 9 simulatoare de ultimă generație.

SEDIUL UMC - LAC MAMAIA amplasat pe malul Lacului Siutghiol (Mamaia) se întinde pe o suprafață de 11.750mp, are patru clădiri, clădirea A, un corp nou dat în folosință în 2024, deține amfiteatre, săli de curs și laboratoare, simulatoare, clădirea B care este dotată cu Săli de aplicații, clădirea C conține un modern complex de: săli de clasă, aplicații, clădirea D un simulator de aplicații în Inginerie electrică și un Cămin studentesc, dat în folosință în anul 2011.

COMPLEX SPORTIV UNIVERSITAR amplasat pe str. Aurel Vlaicu nr. 124 cu o suprafață de 12.313mp, conține sală de sport acoperită, terenuri de sport și sediul Bibliotecii Universitare UMC. Acest complex a intrat în patrimoniul universității în anul 2012 și reprezintă sediul în care se desfășoară activitățile sportive și de studiu în Biblioteca pentru studenții UMC.

Cămin Far 3 – Cămin studentesc clădire specifică cazării studenților;

În cadrul Sediului UMC - LAC MAMAIA funcționează centrul de pregătire practică care este amplasat pe malul de sud al lacului Siutghiol și conține ambarcațiuni navale, 2 cu vele tip Ypton +22, 4 ambarcațiuni universale, cu vâsle, 2 ambarcațiuni de asistență, 5 ambarcațiuni tip canoe 10+1, 1 ambarcațiune cu o putere de 260CP 1 barcă de salvare cu o capacitate de 37 de persoane, 1 ambarcațiune de salvare tip drezină, 1 rampă de lansare la apă a ambarcațiunilor, 2 pontoane și un poligon PSI pentru instruirea studenților UMC. În cadrul acestui centru, studenții UMC desfășoară două tipuri de activități

de practică: practică tehnică și practică marinărească. ([Anexa I.7. Descrierea sediului LAC MAMAIA](#), [Anexa I.8. Prezentarea căminelor UMC](#)). <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

Cazarea studenților în căminele studențești Cămin A2, Cămin Far Constanța și Cămin Sediul Lac Mamaia se face de către Liga Studenților UMC în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Tarifele de cazare în căminele studențești se stabilesc de Senatul Universității în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare și în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studențesc.

Pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților Universitatea Maritimă oferă spații specifice pentru a asigura o viață de student de calitate, sală de jocuri sportive, sală cu aparate fitness, teren de fotbal acoperit; [Anexa I.9. Complex Sportiv](#)

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura Nautica, editura Universității Maritime, se aliniază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare. Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNC SIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNC SIS) ([Anexa I.10. Editura și Tipografie](#), [Anexa I.11. Certificat înregistrare Editura „Nautica”](#)).

Utilizând adresele de mail instituțional sau un email public dar utilizând pentru generarea contului un calculator din spațiile universității cu IP declarant, studentul Universității Maritime poate accesa la baze de date abonate: *Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABiVetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature*. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10>

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

De asemenea, fiecare cadru didactic din UMC dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat

Facultatea de Electromecanică Navală, parte integrantă a Universității Maritime din Constanța, a fost înființată în 1990, organizând inițial două programe de studii în domeniul Ingineriei electrice și Ingineriei marine și navigației, *Electromecanică* și *Electrotehnică* desfășurate din necesitatea de a asigura în țara noastră specialiști în domeniul marinei comerciale.

Facultatea de Electromecanică Navală a evoluat constant, răspunzând cerințelor educaționale și ale industriei, dezvoltând parteneriate și colaborări, care au ajutat la creșterea abilităților, experienței și a cunoștințelor în domeniu, toate aceste măsuri conducând la o incluziune mai mare și cu mai mult succes pe piața muncii a absolvenților.

Transformarea lumii pe întregul glob privind activitatea de transport maritim, precum și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în contextual multiculturalismului echipajelor s-a concretizat prin necesitatea de organizare a programelor de studii de licență Electromecanică Navală și Electrotehnică și în limba engleză.

Evoluția mediului economic a făcut ca Facultatea de Electromecanică Navală să autorizeze și ulterior să acrediteze și alte programe de studii în ramura Științe Inginerești și să pregătească studenți atât pentru navigație maritimă și fluvială dar și pentru ingineriile conexe acestui domeniu, *ingineria mediului, inginerie electronică și telecomunicații și tehnologii informaționale*, programe de studii cu frecvență cu limba de studiu limba română.

Astfel de-a lungul timpului s-au acreditat noi programe de studii, *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații și Securitate Cibernetică*, acestea fiind semnificativ relevante ca domenii conexe ale ingineriei marine și navigației.

În cadrul Facultății Electromecanică Navală se organizează 9 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Ingineria mediului, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

În anul 2020 s-a autorizat un nou program de studii de licență, în limba română, studii cu frecvență, în domeniul *Ingineriei energetice*, „*Ingineria sistemelor electroenergetice*”, pentru o capacitate de 60 de locuri.

Începând cu anul 2021/2022 s-a organizat examen de admitere pentru programul de studii cu frecvența, în limba română „*Ingineria sistemelor electroenergetice*” astfel încât în anul 2024/2025 se va prezenta la examenul de finalizare studii prima promoție a acestui program de studii de licență.

Tabel statistică studenți la programul de studii de licență în domeniul *Ingineriei energetice*
„*Ingineria sistemelor electroenergetice*”

	Anul I
--	--------

An universitar	Înscriși	Fără taxă	Bursieri ai statului român	Cu taxă	Retrași	Exmatriculați
2021/2022	18	15	3	-	2	4
2022/2023	22	17	1	4	-	2
2023/2024	28	19	-	9	3	2
2024/2025	36	21	1	14	-	-

An universitar	Anul II						
	Înscriși	Fără taxă	Bursieri ai statului român	Cu taxă	Repetenți	Retrași	Exmatriculați
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	14	10	3	1+2	-	-	-
2023/2024	23	22	1	0+3	3	-	1
2024/2025	27	16	-	11+3	1	-	1

An universitar	Anul III						
	Înscriși	Fără taxă	Bursieri ai statului român	Cu taxă	Repetenți	Retrași	Exmatriculați
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	16	10	4	2+2	-	1	3
2024/2025	19	17	1	1	-	-	-

An universitar	Anul IV						
	Înscriși	Fără taxă	Bursieri ai statului român	Cu taxă	Repetenți	Retrași	Exmatriculați
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-
2024/2025	12	10	1	1	-	-	-

Facultatea Electromecanică navală are drept prioritate în politica proprie de dezvoltare realizarea unei contribuții majore la formarea de specialiști cu competențe de analiză, proiectare și investigare a echipamentelor de distribuție și conversie a energiei electrice a sistemelor avansate de control, monitorizare și/sau diagnoză pentru sisteme de acționări electrice, a sistemelor de comandă și control pentru diverse aplicații industriale, în vederea conceperii, realizării și exploatării eficiente a acestora, în contextul respectării normelor europene și internaționale referitoare la protecția mediului și la dezvoltarea economică durabilă.

Programul de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* se înscrie în această direcție de acțiune urmărind formarea de specialiști în domeniul de nișă, de interes pentru programele naționale de cercetare științifică în inginerie energetică.

Conform „Strategiei de Dezvoltare a Zonei Metropolitane Constanța”, privind *elaborarea politicilor energetice* acestea se realizează prin coordonarea activităților de producție, distribuție și consum în zonele metropolitane implicând aspecte legate de tipologia și dotările aferente identificând resursele alternative.

Zona Metropolitană Constanța este străbătută de magistrale de gaze, importante la scară continentală și de linii electrice de înaltă tensiune, interconectate la rețeaua europeană.

Producția energetică este realizată în cadrul a trei termocentrale cu o putere instalată de 407 MW și în cadrul Centralei nucleareoelectrice de la Cernavodă, situată la o distanță de cca. 60 Km vest de municipiul Constanța, care asigură o producție anuală de 4,451,418 MWh (10% din producția națională). Și nu în ultimul rând, Dobrogea este considerată cea mai promițătoare regiune din Europa ca potențial eolian.

Departamentul de Științe inginerești în domeniul electric organizează un program de studii de licență și un program de studii de master în domeniul *Ingineriei electrice* și un program de studii de licență în domeniul *Ingineriei energetice*.

Sunt companii private și de stat din zona Dobrogei sau de Sud Est a României, care desfășoară activități de recrutare în cadrul facultății înainte de data absolvirii și oferă diferite stagii de practică și intershipuri pentru studenții de la programul de studii de licență *Inginerie sistemelor electroenergetice*.

Profesorii și conferențiarii universitari care predau la programul de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* asigură inserarea masteranzilor în colective de cercetare unde ar putea căpăta competențe și abilități ce îi va recomanda pentru ocuparea posturilor din acele instituții sau departamente de cercetări în domeniul energetic. În acest sens există acorduri de parteneriat între facultate și companii sau firme cu departamente puternice de cercetare companii: CNE-Cernavoda, Compania MONSON Monsson Trading, Transelectrica Constanța, Hidroelectrică-Sucursala Constanța, Termocentrale Constanța, ce pot favoriza angajarea absolvenților în cercetarea științifică.

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat *Inginerie energetică* și a programului de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă*

În acest an universitar, în Universitatea Maritimă în domeniul Ingineriei energetice nu funcționează niciun program de studii de master dar absolvă prima promoție din programul de studii universitare de licență *Inginerie sistemelor electroenergetice*.

Senatul Universității Maritime a decis înființarea unui program de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*. ([Anexa I.12. HS_UMC Înființare Program de master TER](#))

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* își propune să ofere o pregătire interdisciplinară care va reflecta cerințele mediului socio-economic și ale angajatorilor.

Rezultatele învățării comune pentru programul de masterat din domeniul Inginerie Energetică sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității.

De asemenea, denumirea programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este corelată cu calificările RNCIS vizate prin acordul înscrierii. ([Adeverință înscriere RNCIS](#))

Există opinii ale unor companii de profil energetic, viitori parteneri pentru organizarea activității de practică sau angajatori. ([Anexa I.13. Opinii ale companiilor economice](#))

Așa cum este acum proiectat, programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale. Astfel, el asigură formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică, cu competențe superioare în domeniul ingineriei

energetice, cu mare capacitate de integrare profesională și de dezvoltare personală. Programul permite exercitarea în condiții foarte bune, compatibile cu standardele internaționale, pe termen lung, a profesiei de inginer în domeniul de mare actualitate și interes al ingineriei energetice.

Misiunea și obiectivele programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* sunt prezentate în preambulul Planului de învățământ.

Facultatea de Electromecanică Navală, coordonează programe de studii de masterat în domeniile Științe inginerești, Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Ingineria mediului, cu potențialul său uman, cadre didactice titulare și colaboratoare, de înaltă ținută academică și material laboratoare, cabinete, tehnică de proiectare, simulatoare etc., beneficiind de implicarea efectivă din partea angajatorilor potențiali ai absolvenților, cu care există programe de colaborare care vizează: schimburi de specialiști; îndeplinirea programelor de training; dezvoltarea și perfecționarea bazei tehnico-materiale; burse private de studiu; angajarea studenților în activități lucrative limitate; oferte de locuri de muncă la absolvire etc.

În armonie cu misiunea Facultății de Electromecanică Navală, Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Ingineriei electrice, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-inginerești-in-domeniul-electric/> contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită și organizează programul de master *Tehnologii de energie regenerabilă*.

II Raportul de evaluare internă în vederea autorizării provizorii a programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea Maritimă din Constanța (UMC) a fost înființată în anul 1991, în baza Hotărârii Guvernului nr. 474/1991. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/acte-de-infiintare>

Universitatea Maritimă din Constanța a fost evaluată instituțional ultima dată în 23-25 noiembrie 2022 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, iar în urma respectivei vizite instituționale, a obținut calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2022-2027 (Hotărâre ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/>

DSUM Inginerie Energetică nu a fost evaluat niciodată, este un domeniu care se dorește să fie autorizat și va fi gestionat de Facultatea de Electromecanică Navală <https://cmu-edu.eu/electromecanica/>

Program de studii de master **Tehnologii de energie regenerabilă** care se dorește a fi organizat este un program de master profesional, cu frecvență, în limba română.

Managementul universității este asigurat de structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere create în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza principiilor autonomiei universitare. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/>, <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/>

Forul legislativ al Universității Maritime este reprezentat de Senatul universitar, o entitate care își desfășoară funcțiile conform unui regulament de organizare și funcționare.

Conducerea executivă a activității universității este responsabilitatea Consiliului de Administrație, care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific.

Conducerea executivă a Facultății Electromecanică Navală este asigurată de Consiliul Facultății. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/> care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamnet_facultati/departamante

Facultatea Electromecanică Navală deține 4 departamente didactice, Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu, Departamentul Științe Generale Inginerești, Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric, Departamentul Electronică și Telecomunicații. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Universitatea Maritimă promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/etica-umc/>

Există și se aplică Codul de etică și deontologie universitară, și de asemenea există și se aplică soft pentru determinarea similitudinilor;

Atât în Carta universității, cât și în planurile strategice al universității sau al Facultății de Electromecanică Navală sunt incluse integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății;

Lucrările de disertație sunt încărcate pe platformă și sunt supuse verificării similitudinilor; Rezultatul nu depășește 20% și este îndosariat în Proiect;

De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu de master este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică <https://cmu-edu.eu/etica-umc/>

La nivelul universității a fost consolidat un sistem de prevenire a corupției. În acest sens, au fost elaborate, avizate Metodologia de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul UMC și aprobate de Rector proceduri de sistem privind semnalarea neregularităților, evaluarea incidentelor de integritate precum și Metodologia de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul UMC. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente>

Astfel, prin procedurile transparente, prin aplicarea regulilor etice și prin dezvoltarea continuă a acestor politici se reflectă preocuparea constantă pentru promovarea unui mediu de învățare corect și respectuos, în care toți studenții și cadrele didactice se pot dezvolta într-un climat de profesionalism și etică.

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală au avut loc întâlniri periodice cu partenerii facultății din mediul economic în vederea îmbunătățirii conținutului programelor de studii de licență și masterat, creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii.

În fiecare an, au loc întâlniri periodice cu partenerii Facultății de Electromecanică Navală din mediul economic în vederea îmbunătățirii conținutului programelor de studii de masterat, creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>

De asemenea, Universitatea Maritimă, conform tradiției, organizează periodic Târgul Angajatorilor unde sunt invitate diferite companii partenere.

Organizarea activității didactice se desfășoară după regulamentul de organizare studii licență și respectiv Regulamentul de organizare studii master. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/reegulamente-studenti>

Rezultatele învățării și modul de evaluare a studenților sunt explicate și discutate cu studenții în prima săptămână a semestrului, la fiecare disciplină din planul de învățământ, și puse în aplicare de fiecare cadru didactic titular de curs și/sau aplicații pe parcursul semestrului. Toate acestea sunt explicate și în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în regulamentul de evaluare a studenților. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/reegulamente-studenti>

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat **Tehnologii de energie regenerabilă** sunt în concordanță cu misiunea general asumată a Universității Maritime și prezentată în Carta UMC.

Misiunea programului de studii **Tehnologii de energie regenerabilă** este: de a forma specialiști cu competențe în proiectarea, exploatarea și mentenanța sistemelor de energie regenerabilă, de transport

și distribuție a energiei electrice, precum și a tehnologiilor emergente acestora. Luând în considerare dezvoltarea prioritară în zona Dobrogei a parcurilor de energie verde (atât turbine eoliene, cât și panouri fotovoltaice) datorită potențialului regiunii, o multitudine de firme reprezentative în domeniu au început să opereze în această zonă. În consecință, am considerat important ca specializare să venim în întâmpinarea cererii acestora de absolvenți de licență și de master, cerere care a crescut exponențial în ultimii ani. Printre firmele respective la care lucrează absolvenți ai universității noastre și care caută să angajeze zonal specialiști amintim: Enercon Services Carpathians România, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, PPC România / Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea.

De asemenea, obiectivele generale ale Programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* declarate în Planul de învățământ și sub formă de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi:

Planul de învățământ *Tehnologii de energie regenerabilă* conține informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, prin prezentarea misiunii programului de studii de masterat, obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura ciclului universitar și a numărului de ore pe săptămână;

Descrierea programului de studii, despre recunoașterea internațională, despre ce anume se studiază, despre oportunități de studii în străinătate, despre descrierea și echiparea tehnică a laboratoarelor care îndeplinesc dobândirea competențelor sunt informații pe site <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Obiectivele generale ale Programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* sunt:

1. Formarea profesională și competitivă de specialiști în domeniul Energiei Regenerabile;
2. Realizarea unei pregătiri de specialitate în domeniul Inginerie Energetică, la standarde ridicate, prin încurajarea profesionalismului și inovației, în concordanță cu cerințele pieței muncii;
3. Pregătirea studenților pentru angajarea în activități profesionale, în companii cu profil energetic, electric și IT, organizații, instituții și agenți economici din Regiunea de Sud-est, din țară și din străinătate;
4. Atragerea masteranzilor la activitatea științifică fundamentală și aplicativă și la competiția prin granturi, pentru formarea în domeniu a viitorilor cercetători sau cadre didactice;
5. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, proiectare, consultanță, asistență tehnică și expertiză în contextul dezvoltării exponențiale a surselor regenerabile de energie. ([Anexa II.1. Plan învățământ TER](#))

Denumirea programului de studii universitare de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate având clar definită perspectiva pieței muncii: Inginer energetician 2149.9 (ESCO) și Inginer inginerie regenerabilă / Ingineră inginerie regenerabilă 2149.9.7 (ESCO). ([Adeverință înscriere RNCIS](#)) [Anexa II.2. Supliment diplomă program TER](#)

Pornind de la experiența acumulată, pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii *Tehnologii de energie regenerabilă* s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai diverselor companii și operatori economici din domeniul Ingineriei energetice prin intermediul Decanatului, cadrelor didactice titulare din Departamentul didactic, studenților. ([Anexa II.3. Procese verbale ședințe departament SIDE](#)) [Anexa I.13. Opinii ale companiilor de profil](#)

Programul de studii „*Tehnologii de energie regenerabilă*” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS astfel încât absolvenții să dețină clar definită perspectiva pieței muncii;

La definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de masterat au fost consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări strânse, precum: Monsson Trading Constata, Vestas CEU Romania, PPC Renewables, Transelectrica Sucursala Transport Constanța, Transelectrica Dispecerat București, TECHNO VOLT, GSP Offshore.

Denumirea programului de studii universitare de masterat „*Tehnologii de energie regenerabilă*” din domeniul Inginerie Energetică este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu calificările și ocupațiile recunoscute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Această corelare asigură că acest program nu doar că răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și că promovează o perspectivă anticipativă asupra evoluțiilor posibile în sectorul Ingineriei Energetice.

În domeniul *Inginerie energetică* Facultatea Electromecanică Navală organizează un program de studii de licență *Ingineria sistemelor electroenergetice*. Denumirea Programului *Ingineria sistemelor electroenergetice* este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu calificările și ocupațiile recunoscute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Această corelare asigură că programul nu doar că răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și că promovează o perspectivă anticipativă asupra evoluțiilor posibile în sectorul Ingineriei Energetice. ([Adeverință înscriere RNCIS pentru ISE](#))

Prin structura planului de învățământ și a disciplinelor, programul de studii universitare de master profesional „*Tehnologii de energie regenerabilă*” se creează premisele și pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii

postuniversitare în domeniul ingineriei energetice, oferind astfel oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale.

Programul de studii universitare de master profesional „Tehnologii de energie regenerabilă” este înregistrat la ANC, în RNCIS ([Adeverință înscriere RNCIS](#)), asigurându-se astfel recunoașterea ocupațiilor și a competențelor ce pot fi dobândite de studenți.

Pe de altă parte conformitatea cu standardele specifice domeniului Inginerie energetică, elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), este strict monitorizată pentru a garanta calitatea educației ce va fi oferită.

Absolvenții vor beneficia de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii.

Parteneriatele cu entități din industrie, agenți economici, va asigura o relevanță practică a cunoștințelor transmise și o mai bună înțelegere a nevoilor sectorului energetic.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Baza materială a Universității Maritime corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Aceasta s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare.

Prin urmare Universitatea Maritimă dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. [Anexa I.2. Patrimoniu UMC](#)

Universitatea Maritimă asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și nedidactic, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Pornind de la premisa că o bună pregătire a studenților înseamnă în primul rând dobândirea unor competențe tehnice care se pot obține prin organizarea activităților didactice în laboratoare

utilizând echipamente tehnice specifice, Universitatea a achiziționat ce este necesar pentru a asigura spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său.

Complexul de simulatoare și laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. [Anexa I.3. Complex de simulatoare](#), [Anexa II.4. Complex de simulatoare-TER](#), [Anexa II.5. Listă Săli laboratoare și dotările programul TER](#)

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. [Anexa II.6. Listă Săli de curs-aplicații program TER](#) Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet.

Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Cazarea studenților în căminele studențești Cămin A2, Cămin Far Constanța și Cămin Sediul Lac Mamaia se face de către Liga Studenților UMC în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/regulamente-studenti>

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura Nautica este editura Universității Maritime se aliniază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare. Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNCISIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNCISIS) ([Anexa I.10. Editura și Tipografie](#), [Anexa I.11. Certificat înregistrare Editura „Nautica”](#)).

Universitatea Maritimă organizează spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineriei energetice. Biblioteca UMC deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123. <https://cmu-edu.eu/biblioteca/>

Studentilor li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, pe eCampus <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10>

Utilizând adresele de mail instituțional sau un email public dar utilizând pentru generarea contului un calculator din spațiile universității cu IP declarant, studentul Universității Maritime poate accesa baze de date abonate: Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABI VetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10>

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii.

Fiecare cadru didactic din UMC dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare variate (tablă, flipchart, videoproiector).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină pentru programele de studii de licență și de master din domeniul Ingineriei energetice există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, și se fac eforturi în continuare pentru achiziție de cărți electronice care să acopere complet domeniul de studii Inginerie energetică. ([Anexa II.7. Fond de carte al cadrelor didactice program TER](#))

În vederea realizării unor activități cercetare, a finalizării lucrării de disertație și nu numai, studenții, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Inginerie Energetică, pot utiliza dotarea pusă la dispoziție de Centrele cercetare Naval Electronic Engineering Research Center (CCIEN) și Cyber Security Maritime and Autonomous Operations Research Center (CYBER-AO) (<https://eeris.eu>). Laboratoarele au dotări tehnice, hard și soft corespunzătoare pentru a susține activitățile în cadrul disciplinelor specifice pentru cercetare științifică, cercetare și practică pentru elaborarea lucrării de disertație; [Anexa II.8. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie energetică](#).

Serviciile și rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate în baza unui plan strategic multianual iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în baza unor documente; Compartiment Echipamente calcul și rețele se organizează după un regulament de funcționare propriu;

S-au implementat aplicații software care sunt utilizate în procesul de învățământ;

eMail instituțional: <http://mail.cmu-edu.eu>

Campus Virtual: <http://campus.cmu-edu.eu>

Acces baze de date bibliografice și bibliometrice (Thomson ISI – Web of Science, SpringerLink, IEEE/IET Electronic Library (IEL))

Sistem de management al documentelor: <http://docman.cmu-edu.eu>

Sistem de management al proiectelor: <http://projman.cmu-edu.eu>

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Sălile de laborator care vor fi distribuite prin intermediul Orarului pentru programul de studii de master „Tehnologii de energie regenerabilă” sunt dotate corespunzător cu echipamente tehnice specifice pregătirii studenților în acest domeniu de Inginerie energetică. (Anexa II.8. Listă Săli laboratoare și dotările programul TER)

Pentru organizarea activității didactice pentru orele de seminar și curs sunt prevăzute 3 Săli de curs și 4 Săli de seminar [Anexa II.6. Listă Săli de curs-aplicații program TER.](#)

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de proprietatea a 100% din spațiile de învățământ și dotările necesare. În anexele II.15. II.16. și II.17 sunt prezentate liste cu spațiile învățământ, săli de curs, săli de seminar, laboratoarele, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ al programului din domeniul de masterat Inginerie Energetică.

De asemenea în Universitate există acoperire wireless în tot spațiul desfășurării activității didactice, cămine studențești, biblioteca și un număr ridicat de calculatoare la care studenții programului de masterat din domeniul Inginerie Energetică ar putea avea acces. ([Anexa II.9. Servicii Echipamente calcul și rețele](#))

Infrastructura educațională, incluzând sălile didactice, laboratoarele de cercetare și centrele de cercetare, este concepută pentru a susține misiunea și obiectivele programelor de studii deja organizate în domeniul Ingineriei electrice, fiind aliniată cu specificul disciplinelor din planul de învățământ al fiecărui program de studii. Această dotare corespunde nevoii de aplicare a unor metode de predare inovative și creative, accentuând angajamentul instituției de a răspunde cerințelor contemporane ale procesului educațional.

Această infrastructură sprijină implementarea unor strategii pedagogice centrate pe student, promovând o învățare autonomă și adaptivă.

Universitatea Maritimă asigură resursele necesare pentru desfășurarea unui act educațional performant. La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date. Accesul studenților și cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii Universitare UMC.

Există, acum în perioada de autorizare, creat un fond de carte al cadrelor didactice care vor desfășura activitate didactică la programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*.
([Anexa II.7. Fond de carte al cadrelor didactice program TER](#))

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎNS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic propus pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*, este titular al Universității și este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Maritimă.

Personalul didactic previzionat deține cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de master Inginerie energetică propus pentru evaluare și autorizare. ([Anexa II.10. Lista cadrelor didactice programul TER](#))

Se prezintă în anexe o listă a personalului didactic (funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată) ([Anexa 5 la FV ARACIS](#))

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice ([Anexa II.11. CV-cadre didactice](#)) și listei de lucrări ale cadrelor didactice ([Anexa II.12. Liste lucrări cadre didactice](#)), personalul didactic al programului de master din domeniul Inginerie Energetică este format doar din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Responsabil domeniul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este numit prin Decizie dl prof.univ.dr.ing. Hnatiuc Bogdan ([Anexa II.13. Decizie numire responsabil program TER](#))

Pentru programul de studiu de master *Tehnologii de energie regenerabilă* din domeniul de masterat Inginerie Energetică, 53% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, mai exact 2 profesori universitari și 5 conferențieri universitari.

Toate cadrele didactice care vor desfășura activitate didactică la programul de studiu de master *Tehnologii de energie regenerabilă* sunt cadre didactice titulare la UMC.

Pentru organizarea programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea

inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului.

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* își dorește pentru absolvenți atingerea competențelor specifice domeniului de studii, și de aceea deține în planul de învățământ discipline de aprofundare și discipline de sinteză; ([Anexa II.14. Lista disciplinelor de aprofundare](#), [Anexa II.15. Lista disciplinelor de sinteză](#))

Responsabilul programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* asigură compatibilizarea și alinierea la standardele și indicatorii de performanță programul de studii din domeniul Ingineriei Energetice. În acest scop s-au stabilit și dezvoltat parteneriate, naționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, cu scopul compatibilizării curriculei și al promovării unei educații și a unei cercetări științifice comparabile cu cele similare din țări europene; ([Anexa II.16. Paralela între planuri de învățământ](#)) ([Anexa I.13. Opinii ale companiilor de profil](#))

Universitatea Maritimă are criterii bine definite pentru cooptarea specialiștilor cu reputație națională și internațională în calitate de personal de îndrumare pentru lucrările de cercetare și finalizare a studiilor. Aceste criterii includ expertiza academică și profesională dovedită, contribuții remarcabile în domeniu, precum și recunoașterea internațională prin publicații științifice și participarea la proiecte de cercetare. Prin această politică, studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academic.

În Universitatea Maritimă există Serviciul Resurse Umane care, prin Compartimentul Evaluare performanțe, analizează resursa umană, rapoartări statistice oferă oportunități de formare și pregătire continuă în carieră a personalului didactic și de cercetare implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de studii de masterat.

De altfel personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi/contracte de cercetare naționale și internaționale, schimburi de bune practici, mobilități internaționale.

Universitatea Maritimă are criterii bine definite pentru cooptarea specialiștilor cu reputație națională și internațională în calitate de personal de îndrumare pentru lucrările de cercetare și finalizare a studiilor. Aceste criterii includ expertiza academică și profesională dovedită, contribuții remarcabile în domeniu, precum și recunoașterea internațională prin publicații științifice și participarea la proiecte de cercetare. Prin această politică, studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academic.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

În Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în anul 2022 *Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027* <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației și aliniată cu strategia TIC a României 2020 prin Agenda Digitală Europa 2020. (*Strategia de digitalizare a UMC 2022-2027*) <https://cmu-edu.eu/despre-noi/carta-si-regulamente-universitate>

În acest sens Universitatea a implementat proiectul cu titlul CLOUD și infrastructuri masive de date la Universitatea Maritimă care a constat în achiziția unui sistem cloud hibrid complet;

Astfel accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

S-a realizat translatarea întregului proces de admitere în mediu online https://admitere.cmu-edu.eu/?_gl=1*1bj04xm*_ga*MTE3MzE5MjkzMS4xNzM0MTY3MTUz*_ga_EGFBEC54T6*MTc0NTQxNTU0NS42NS4xLjE3NDU0MTYyOTMuMC4wLjA.*_ga_CF1KT3QQG3*MTc0NTQxNTU0NS40NS4xLjE3NDU0MTYyOTMuMC4wLjA. Candidații folosesc platforma „înscriere online” pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă / disertații / teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=1207>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității astfel:

- un fișier cu proiectul de diplomă/ lucrarea de disertație în întregime în campusul virtual al universității (campus.cmu-edu.eu) la secțiunea „licență” – subsecțiunea „încărcare” licență
- un fișier care conține capitolul/capitolele cu contribuția originală a absolventului la tema alocată în campusul virtual al universității (campus.cmu-edu.eu) la secțiunea „licență” – subsecțiunea „încărcare” licență
- raportul de similitudini în campusul virtual al universității (campus.cmu-edu.eu) la secțiunea „licență” – subsecțiunea „încărcare” licență

Proiectul/Lucrarea de Disertație/Teza doctorat se încarcă cu minim 10 zile înainte de susținerea examenului. <https://cmu-edu.eu/absolventi/>

Platforma eCampus _UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. De asemenea platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

Acest management s-a extins și feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2919>

S-au organizat periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal tesa și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari.

Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus, iar studenții începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/enrol/index.php?id=2239>, <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2254>.

În Organigrama Universității există Compartiment digitalizare și Centru de educație digitală.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>

Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma prenume.nume@cmu-edu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

Conform direcției 6 din *Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027* și anume orientarea Universității Maritime către o universitate modernă și prietenă cu mediul înconjurător – Universitate Green, Universitatea Maritimă a achiziționat panouri fotovoltaice pentru eficientizarea consumului de energie în Sediul Universității de la Baza Nautică.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

În Universitatea Maritimă din Constanța s-au dezvoltat și implementat instrumente specializate menite să faciliteze optimizarea proceselor decizionale asociate proiectării, organizării și implementării programelor de studii. Inițierea unor programe de studii noi, orientate conform cerințelor calificării universitare și adaptate dinamicii pieței muncii, presupune fundamentarea deciziilor în concordanță cu programele de studii similare din Uniunea Europeană.

Universitatea dispune de un set detaliat de directive în Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>)

Această procedură stabilește etapele și documentația necesară pentru aprobarea unui program de studiu nou. Principalul responsabil pentru promovarea unui nou program de studii este Consiliul facultății respective, iar aprobarea finală aparține Senatului universității. ([Anexa I.12. HS UMC Înființare Program de master TER](#))

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este un program de studii de master care este acum supus autorizării, fiind primul program de studii de master din Domeniul Inginerie Energetică.

Structura și conținutul programului de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă*, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice. ([Regulament organizare studii de masterat](#))

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni. ([Anexa II.1. Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă](#))

Planul de învățământ este structurat cu 4 discipline de aprofundare și 12 discipline de sinteză. La acestea se adaugă 3 discipline complementare, Managementul proiectelor, Etică și integritate și Consiliere profesională. ([Anexa II.14. Lista disciplinelor de aprofundare](#), [Anexa II.15. Lista disciplinelor de sinteză](#)).

Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student poate acumula competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație. <https://cmu-edu.eu/absolventi/>

Pe parcursul studiilor se urmărește integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare;

Fișele disciplinei au fost elaborate pentru toate disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* și prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, fiind alocat un timp considerabil pentru studiul individual la fiecare disciplină. Ponderea activităților pe parcursul semestrului este indicată în procesul de evaluare finală ([Anexa II.17. Fișele de disciplină _TER](#))

Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare care includ prelegerea și exemplificarea, discuții, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc.

În cadrul fișelor de disciplină sunt prezentate metode de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului.

Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* din domeniul Inginerie Energetică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare;

Pe baza acestora s-au stabilit competențele profesionale și transversale, pe care un absolvent al programului ar trebui să le dețină distribuindu-se pe fiecare disciplină obținere și dobândirea acelor competente și s-au ales posibile ocupații pentru care absolventul este pregătit.

Procesul de predare și învățare se organizează să fie flexibil și să permită niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare.

Structura și conținutul programului de studii pot fi permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului;

Prin introducerea stagiului de practică procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară.

Referitor la monitorizarea programelor de studii Universitatea deține *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* și *Procedura pentru evaluarea satisfacției studenților*.

Conducerile facultăților, în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante, luând apoi decizii fundamentate pentru implementarea măsurilor necesare.

Procedura stabilește un cadru detaliat pentru evaluarea periodică a programelor de studii, responsabilitatea acestei activități revenind Consiliului facultății. Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat).

Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină.

În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului de specialitate și aprobarea Consiliului facultății.

Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite și prezentate în Fișa disciplinei se efectuează periodic. Rezultatele evaluării personalului didactic de către studenți <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/> sunt analizate în Departamentele didactice și sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice.

După caz, se ia în considerare modificarea metodelor pedagogice folosite de către fiecare cadru didactic.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Organizarea procesului didactic la programul de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă din domeniul Inginerie Energetică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor; ([Regulament organizare studii de masterat](#)) ([Anexa II.1. Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă](#)) ([Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#)) ([Anexa II.2. Supliment la diplomă program TER](#))

În structura Planului de învățământ se realizează un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, prin asigurarea concordanței între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. ([Anexa II.1. Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă](#)) ([Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#))

Procesul didactic este astfel organizat în programul de studiu de master *Tehnologii de energie regenerabilă* încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă prin precizarea explicită a numărului de ore de studiu individual și a numărului de ore de activități de grup.

Toate planurile de învățământ sunt aprobate la nivel instituțional.

În Universitatea Maritimă s-au dezvoltat și implementat instrumente specializate menite să faciliteze optimizarea proceselor decizionale asociate proiectării, organizării și implementării programelor de studii.

Astfel, inițierea unor programe de studii noi, orientate conform cerințelor calificării universitare și adaptate dinamicii pieței muncii, presupune fundamentarea deciziilor în concordanță cu programele de studii similare din Uniunea Europeană. ([Anexa II.16. Paralela între planuri de învățământ](#))

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Ingineriei electrice care organizează acum programul de studii de licență *Ingineria sistemelor electroenergetice*, program autorizat ARACIS în anul 2020 ([Autorizare ARACIS ISE](#)) a hotărât în ședința de departament să organizeze un program de studii de master pentru a asigura absolvenților studiilor de licență continuarea studiilor la nivel de ciclu II de master. ([Anexa II.3. Procese verbale ședințe departament SIDE](#)).

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* a fost conceput pornind de la misiunea sa de a forma specialiști cu competențe în proiectarea, exploatarea și mentenanța sistemelor de energie regenerabilă, de transport și distribuție a energiei electrice, precum și a tehnologiilor emergente acestora. Luând în considerare dezvoltarea prioritară în zona Dobrogei a parcurilor de

energie verde (atât turbine eoliene, cât și panouri fotovoltaice) datorită potențialului regiunii, o multitudine de firme reprezentative în domeniu au început să opereze în această zonă.

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* și-a propus să ofere o pregătire interdisciplinară care să reflecte cerințele mediului socio-economic și ale angajatorilor. Și să asigure pentru absolvenți o pregătire exhaustivă care să le facilitează găsirea unui loc de muncă la finalizarea studiilor.

Printre firmele respective la care pot lucra absolvenții programului de studii de master propus spre autorizare, companii care caută să angajeze zonal specialiști sunt: Enercon Services Carpathians România, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, PPC România / Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea. [Anexa I.13. Opinii ale companiilor de profil.](#)

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este înregistrat la ANC, în RNCIS ([Adeverință înscriere RNCIS](#)), asigurând astfel recunoașterea ocupațiilor și a competențelor dobândite de studenți.

Conformitatea cu standardele specifice domeniului Inginerie energetică, elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), programul va oferi absolvenților o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii.

Piața muncii din zona Dobrogei și de Sud-est a României, pentru domeniul Ingineriei Energetice, a fost analizată cu multă responsabilitate pentru a alinia curriculumul la cerințele și inovațiile tehnologice actuale.

Parteneriatele cu entități din domeniu asigură o relevanță practică a cunoștințelor transmise și o mai bună înțelegere a nevoilor sectorului.

Ocupații posibile pentru absolvenții programului de studii *Tehnologii de energie regenerabilă* conform ESCO sunt:

2149.9 - Inginer energetician

2149.9.7 - inginer energie regenerabilă/ingineră energie regenerabilă

Competențe profesionale dobândite pe parcursul studiilor în conformitate cu Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice sunt:

C1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;

C2. Aprobă proiecte ingineresti;

C3. Asigură managementul de proiect;

C4. Efectuează un studiu de fezabilitate privind încălzirea solară;

C5. Gestionează dezvoltarea profesională personală;

C6. Operează sisteme de energie termică solară pentru apă caldă și termoficare;

C7. Proiectează un sistem de încălzire solară;

C8. Sintetizează informații;

-
- C9. Adaptează planuri de distribuție a energiei electrice;
 - C10. Ajustează proiectele produselor;
 - C11. Aprobă proiecte inginerești;
 - C12. Asigură conformitatea cu legislația în materie de securitate;
 - C13. Asigură managementul de proiect;
 - C14. Asigură managementul energetic al clădirilor;
 - C15. Face calcule privind necesarul de echipamente electrice;
 - C16. Furnizează informații referitoare la panouri solare;
 - C17. Furnizează informații referitoare la turbine eoliene;
 - C18. Furnizează soluții de management termic;
 - C19. Promovează utilizarea energiei din surse regenerabile;
 - C20. Utilizează software CAD.
- Competențe transversale:
- CT1. Adoptă modalități de reducere a poluării;
 - CT2. Își asumă responsabilitatea;
 - CT3. Efectuează calcule;
 - CT4. Aplică măsuri de securitate digitală.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Organizarea procesului de învățământ pentru programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* va ține seama de dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. ([Anexa II.1. Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă](#)) ([Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#)) ([Anexa II.2. Supliment la diplomă program TER](#))

Timpu alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc).

Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective.

În planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt precizate explicit numărul de ore de studiu individual și numărul de ore de activități de grup.

Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților

și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor. ([Anexa II.1. Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă](#)) ([Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#))

Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrică asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

În Universitate actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților la fiecare program de masterat. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-autoevaluare/>

Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate; ([Regulament evaluare studenți](#))

Se organizează în fiecare semestru evaluarea disciplinei de către studenți, utilizând platforma eCampus_umc. ([Chestionar evaluare disciplină](#))

În Universitate există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților ([Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#))

În procesul de evaluare a activității de practică, pentru programele de master profesionale și respectiv evaluarea activității de cercetare științifică pentru programele de master de cercetare se ține cont de aprecierile tutorelui de practică sau îndrumătorului științific din entitatea sau organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. ([Regulament evaluare studenți](#))

La programele de masterat din Universitate tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural iar în Comisie pentru susținerea disertației sunt invitate și persoane din companii partenere.

Pentru a determina eficacitatea procesului de predare-învățare în Universitate, pentru toate programele de studii, sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii și se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-autoevaluare/>

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate

susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Universitatea Maritimă se preocupă de stimularea studenților ei, și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.

Aceste lucruri sunt în centrul activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Îndrumătorii de ani se întâlnesc periodic cu studenții programelor de studii și urmăresc comportamentul acestora pe parcursul studiilor și apoi prin activități comune cu Centrul de consiliere și orientare în carieră reușesc să se ocupe și să rezolve probleme ale studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>

Astfel, parcursul academic al studenților din Universitatea Maritimă în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar.

Universitatea Maritimă asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Energetică. <https://anelisplus2020.anelisplus.ro/doc/Acces-mobil-pentru-site.pdf> ; <https://anelis-plus.ro/>

Accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale.

Apoi, disciplinele care se regăsesc în planul de învățământ sunt susținute de o bibliografie care se regăsește în cadrul Bibliotecii Universitare într-un număr îndestulător pentru toți studenții. Sunt postate materiale didactice pe platforma eCampus pentru fiecare disciplină.

De asemenea, universitatea periodic achiziționează noi titluri care intră în patrimoniul universității, acestea stând la dispoziția studenților instituției.

Stagiile de practică pentru programele de master din facultate și respectiv programe de studii de master de cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, cu activități de producție. Tot procesul de organizare, începând cu depunerea solicitării pentru partener și până la încărcarea Caietului de practică sau a referatelor solicitate, evaluarea activității desfășurate se desfășoară pe eCampus.

Pentru fiecare program de masterat din facultatea de Electromecanică Navală, pentru întreg procesul de învățare se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră ([Regulament de Organizare și Funcționare CCOC](#)).

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, sunt numiți responsabili de program două cadre didactice.

Pentru fiecare semestru, cadrele didactice desemnate pentru fiecare program de studii, stabilesc un orar săptămânal de consultații pe care-l comunică în prima săptămână de curs sau de aplicații studenților. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/>

În Universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În acest sens pentru toate programele de studii din Universitate se organizează activități didactice în regim tutorial, programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice;

Pentru toți studenții din programele de studii din Universitate se pun la dispoziție resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Campus_UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=342>

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

În Universitatea Maritimă se creează baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate de absolvenți programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=1208>

Este elaborat un Ghid pentru redactarea și elaborarea Disertației. <https://cmu-edu.eu/ghid-elaborare-proiect-diplomalucrare-disertatie/>. Fiecare lucrare de disertație este însoțită de rezultatul verificării din punct de vedere a similitudinilor, care nu trebuie să depășească 20% și care este prinsă în Disertație. Programul de verificare a similitudinilor este Plagiarism Detector.

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală există statistici privind angajarea în domeniile Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologia informației, Ingineria mediului.

Absolvenții programelor de studii universitare de masterat din domeniile Facultății au posibilitatea continuării studiilor la programul de doctorat în Inginerie mecanică. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

Pentru absolvenții programelor de studii de master s-au definit standarde de calitate minimale pentru evaluarea în cadrul examenelor de finalizare studii, standarde care sunt operaționalizate periodic și făcute public. ([Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#))

Se organizează în fiecare an, de obicei în luna mai, *Sesiunea de comunicări științifice a studenților din UMC*, unde participarea masteranzilor din facultatea de Electromecanică Navală este

monitorizată din punct de vedere a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Maritime. ([Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#), [Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#), [Metodologie eliberare scrisori de acceptare la studii](#))

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală pentru programele de studii de master pe care le organizează respectă în proporții de peste 70% ca pentru programele de studii de master profesionale organizate să fie admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de master respectiv. Astfel gradul de promovare al studenților masteranzi la programele de studii este foarte bun și astfel se confirmă adecvarea condițiilor de admitere.

În cadrul facultății de Electromecanică Navală, pentru toate programele de studii Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Limita capacității de școlarizare nu a fost depășită.

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Universitatea Maritimă prin cadrele didactice ale Departamentului de Științe fundamentale și umaniste asigură pregătirea pentru examenul de bacalaureat și familiarizarea cu mediul universitar pentru elevi defavorizați din Regiunea Dobrogei, prin programe de coaching, consiliere vocațională și vizite la Universitate în simulatoare și laboratoare.

Se asigură desfășurarea unor ore de laborator la disciplinele fundamentale, Fizică, Chimie, Electrotehnică, Mecanică în cadrul laboratoarelor din Universitate prin stabilirea unui program comun între cadrele didactice universitare și cele din liceu cu scopul de a acomoda elevii cu echipamentele din Universitate.

Un obiectiv al Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră este reducerea abandonului universitar în rândul studenților dezavantajați ai Universității prin consiliere integrată, suport academic.

Se organizează examinare și evaluare specifică pentru studenții cu dizabilități prin programare diferită a examinării, prin acordarea unui timp mai lung evaluării lor.

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

În Universitatea Maritimă studenții înmatriculați încheie cu instituția un *Contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, existând un model tipizat al acestui document.

[Anexa II.18. Contract de studii master](#)

Toate programele de studii universitare de masterat din Facultatea de Electromecanică Navală ca și programul de studii de master din domeniul Inginerie Energetică sunt proiectate astfel încât să permită un progres continuu al studenților pe parcursul studiilor și definesc volumul de muncă așteptat al studenților prin ECTS.

Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. (<https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-autoevaluare/>) După caz, se ia în considerare modificarea metodelor pedagogice folosite de către fiecare cadru didactic.

Sunt organizate stagii de practică sau de cercetare funcție de specificul programelor de studii.

Se efectuează mobilități internaționale care au, la rândul lor, un rol important în abordarea interdisciplinară a procesului de formare. Studenții și cadrele didactice pot efectua mobilități ERASMUS+ în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate. [Anexa II.19. Mobilități an universitar 2024/2025](#)

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. ([Regulament evaluare studenți](#))

În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezente componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, fiind alocat un timp considerabil pentru studiul individual la fiecare disciplină. Ponderea activităților pe parcursul semestrului este ridicată în procesul de evaluare finală. [Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#)

În Universitate există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. ([Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#))

În Facultatea de Electromecanică Navală tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic. Lista temelor propuse este încărcată pe platforma eCampus de către Decanate la propunerile cadrelor didactice. Studenții formulează o Cerere de alegere a temei de disertație. ([Cerere de alegere a temei de disertație](#))

Elaborarea disertației se face individual sub îndrumarea coordonatorului, cadru didactic titular.

În Disertație se va lega pe lângă conținut, Raportul de similitudine și Cererea de alegere a capitolului de contribuții personale.

Raportul de similitudini se obține pentru capitolul de contribuții personale, care se trimite în format electronic la Departamentul didactic utilizând adresa de mail personală și instituțională (prenume.nume@cmu-edu.eu). Softul specializat de detectare a similitudinilor se găsește instalat la Departamentele didactice. Procentul de similitudini maxim acceptat este de 20%;

Dacă se constată un procent mai mare, va primi răspuns din partea Departamentului didactic în acest sens și lucrarea se va reface în timp util pentru a putea fi susținută public;

Se include în Lucrarea de Disertație prima pagină a Raportului de similitudini, care conține obligatoriu nume și prenume absolvent, grad didactic, nume și prenume conducător, titlul și numărul capitolului verificat.

Formatul electronic complet al disertației va fi încărcat la secțiunea creată în campusul virtual al universității, creându-se o bază de date a lucrărilor absolvenților.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice

Asigurarea calității în cadrul Universității Maritime reprezintă un angajament fundamental, susținut de un sistem coerent și consistent care integrează procesele esențiale și cele de suport. Acest sistem este aliniat cu obiectivele moderne ale universităților, însoțite de indicatori de performanță măsurabili, raționali și competitivi. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

Organizarea sistemului de asigurare a calității la nivelul universității este concepută pentru a satisface cerințele unei derulări continue a activităților educaționale, strâns conectate la cele de

cercetare, și pentru a garanta condiții optime de studiu și servicii pentru studenți, precum și dezvoltare profesională pentru întreaga comunitate academică.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UMC și ale Decanilor. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/> , <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/rapoateanuale/>

Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității.

În acest context, Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale.

Dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), SMC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general.

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional; [Componenta CEAC](#).

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivel respectiv.

Fiecare dintre aceste roluri operează în conformitate cu regulamentele aprobate de organizare și funcționare și își bazează activitatea [Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității în educație](#), [Regulamentul de funcționare al Comisiei de calitate](#), [Regulament funcționare Compartiment asigurarea calității](#)

Aceste structuri operează într-o convergență strategică, având ca obiectiv principal promovarea și implementarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității, la toate nivelele universității.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Procedurile care guvernează procesul de revizuire a planurilor de învățământ sunt integrate în sistemul de asigurare a calității implementat la nivelul universității și includ etape de consultare activă a părerilor studenților, absolvenților și angajatorilor.

S-au dezvoltat și implementat instrumente specializate menite să faciliteze optimizarea proceselor decizionale asociate proiectării, organizării și implementării programelor de studii. Inițierea unor programe de studii noi, orientate conform cerințelor calificării universitare și adaptate dinamicii pieței muncii, presupune fundamentarea deciziilor în concordanță cu programele de studii similare din Uniunea Europeană.

Universitatea dispune de un set detaliat de directive în Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>).

Această procedură stabilește etapele și documentația necesară pentru aprobarea unui program de studiu nou. Principalul responsabil pentru promovarea unui nou program de studii este Consiliul facultății respective, iar aprobarea finală aparține Senatului universității.

Procedura menționată anterior reglementează riguros monitorizarea programelor de studiu la Universitatea Maritimă din Constanța.

Mai există alte două documente esențiale în acest sens: *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* și *Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților* (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>)

Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat).

Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină.

În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului de specialitate și aprobarea Consiliului facultății.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin Raportul anual al Decanului care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/raport_privind-starea-facultatii, dar și la nivel instituțional prin Raportul anual privind calitatea academică <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anoale-privind-calitatea-academica/> și Raportul Rectorului privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>

Facultatea Electromecanică Navală monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice

se face pe baza de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub forma de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea desfășoară anual evaluarea periodică a cadrelor didactice (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>)

Este o procedură complexă ce include patru componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea de către management (Consiliul Departamentului). Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare ([Anexa II.20. Formular autoevaluare](#))
- Fișa de evaluare colegială ([Formular evaluare colegială](#))
- Chestionar de evaluare finală a disciplinei de către studenți ([Formular evaluare finală a disciplinei](#)).
- Chestionar de evaluare de către Consiliul Departamentului ([Formular evaluare a cadrelor didactice de către management](#))

În cadrul procesului de evaluare, informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se în procesul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Toate acestea contribuie la elaborarea și implementarea politicii departamentului privind promovarea cadrelor didactice, acordarea gradațiilor de merit și alte decizii de importanță (). Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

În același timp în universitate există și *Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților* care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus_UMC care are ca scop colectarea feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție.

Acest proces reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional.

Aceste evaluări reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎNS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. ([Anexa II.21. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#))

Concluzii și Analiza SWOT

Perspectiva programului de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* din domeniul Inginerie Energetică este una foarte bună deoarece se încadrează prin Planul de învățământ elaborat în politica Universității Maritime.

Planul de învățământ de studii de masterat *Tehnologii de energie regenerabilă* este în acord cu planurile de învățământ de la specializări similare din universități europene și vor asigura competențele necesare absolvenților pentru a-și putea găsi ușor un loc de muncă, conform necesităților pieței muncii de la noi din țară și evoluției generale a acestei piețe, având în vedere că în Uniunea Europeană există mai puțini specialiști cu pregătire superioară în acest domeniu, decât locuri de muncă.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, împreună cu întreaga conducere a Universității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu celelalte universități din țară sau străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Periodic, CEAC împreună cu Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității au organizat cursuri de perfecționare în domeniul asigurării calității pentru membrii corpului profesoral din universitate, astfel încât să fie cunoscute prevederile Manualului calității și al procedurilor în facultăți, precum și a noilor standarde și cerințe ARACIS pentru evaluarea programelor de studii.

Facultatea de Electromecanică Navală monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii, opiniile absolvenților angajați și angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare.

Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile solicitate în mod direct respectivilor absolvenți. Absolvenții sunt contactați prin e-mail, platforme de socializare și sunt îndemnați să completeze un Chestionar de furnizare a datelor despre activitatea lor în câmpul muncii după absolvire.

În procesul de consultare a angajatorilor, au fost solicitate informații cu privire la:

- Posturile/ ocupațiile pe care angajatorul le poate oferi absolvenților unui program de studiu;
- Competențele pe care angajatorul le consideră a fi necesare desfășurării activității specifice acestor posturi/ ocupații;
- Aprecieri asupra nivelului competențelor absolvenților, angajați imediat după licență și a evoluției lor ulterioare, la locul de muncă;
- Aprecieri și sugestii privind modul în care curricula universitară corespunde, în prezent, cerințelor pieței muncii;
- Exemple și sugestii de acțiuni prin care angajatorul (în mod individual sau la nivel de ramură/ sector de activitate) dovedește interes și implicare pentru inserția absolvenților, imediat după finalizarea studiilor de licență;

- Programe de formare pe care angajatorul le pune la dispoziția personalului.

Aprecierea de către studenți a mediului de învățare se poate vedea pe baza formularului de evaluare a disciplinei, aprobat de Senat, prin care, la sfârșitul fiecărui semestru, studenții au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină.

Principala cale de informare de către Universitate este pagina web www.cmu-edu.eu, aceasta fiind foarte ușor de accesat și parcurs.

Informațiile prezentate pe pagina web se adresează studenților și personalului din universitate, candidaților la admitere, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate.

În acest sens, se prezintă informații generale: istoricul universității, Carta universității, membrii Senatului, membrii Consiliului de Administrație, rapoarte anuale Rector, comisii, audit, Bilanț, bilanț de venituri și cheltuieli dar în special informații specifice, Structura organizatorică, facultăți, programe de studii, Tipuri de Diplome, Departamente, Centre de cercetare.

Cadrele didactice găsesc informații utile, Planul strategic și operațional, principalele hotărâri ale Senatului, Regulamente și metodologii, Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice, manifestări, conferințe, cursuri iar studenții sunt informați cu privire la regulamentele proprii de organizare și desfășurare a studiilor, de acordare a burselor, de cazare în cămine, cu privire la drepturile și obligațiile lor.

De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate.

În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere, pe pagina specială dedicată, Admitere, metodologii, cifra de școlarizare, tipuri de posibili candidați.

Facultatea de Electromecanică Navală are propria sa pagină web <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Sunt prezentate departamentele din facultăți, cu toate datele relevante (personal academic, incluzând CV-ul fiecăruia, dotarea cu aparatură de cercetare, principalele preocupări științifico-tehnice. Studenții pot consulta orarele la zi, Ghidul studentului, Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărui program de studii și se pot informa privind diversele manifestări, oferta de locuri de muncă, internship, târg de job, întâlniri cu operator economici, etc.

Pe platforma eCampus sunt încărcate cursuri în format electronic, redactate de către cadrele didactice din respectiva facultate.

Trebuie, de asemenea, menționat că toate facultățile au redactat materiale scrise (broșuri etc.) destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați.

Universitatea are un pot de televiziune UMC-TV, care realizează și difuzează emisiuni cu caracter didactic, științific și informativ.

Analiza SWOT

Puncte tari

Calitatea corpului profesoral titular, format din cadre didactice cu experiență în domeniu;

Spații de învățământ și de cercetare existente cu dotări corespunzătoare, precum echipamente și produse software specializate;

Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru absolvenții programelor de studii din domeniul;

Existența în COR a cel puțin unei ocupații exclusivă pentru fiecare program de masterat;

Curricula adaptată permanent la cerințele europene - EQF, ESCO etc.

Oportunități

Pregătirea continuă a resursei umane;

Îmbunătățirea continuă a bazei materiale;

Promovarea programelor de studii în rândul mediului economic;

Organizarea de workshop-uri la care să participe și reprezentanți ai mediului industrial;

Corelarea continuă a rezultatelor învățării și a competențelor absolvenților cu cerințele COR;

Încărcarea materialelor didactice în format digital pe platforma eCampus_UMC pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de masterat;

Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea;

Menținerea interesului publicului pentru profesii în Inginerie energetică;

Puncte slabe

Nu s-a reușit întotdeauna atragerea celor mai buni absolvenți în învățământul superior;

Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I;

Nu toate cadrele didactice desfășoară o activitate de cercetare sau propun proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale;

Amenințări

Salarizare slabă în învățământ;

Lipsa unor colaborări cu agenți economici importanți, nu toți agenții economici răspund invitațiilor UMC;

Activități didactice diferențiate;

Schimbări legislative în schimbare;

Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic.

OPIS ANEXE

[Anexa I.1. Proiecte de cercetare în perioada 2021-2025](#)

[Anexa I.2. Patrimoniu UMC](#)

[Anexa I.3. Complex de simulatoare](#)

[Anexa I.4. Săli de laboratoare](#)

[Anexa I.5. Săli curs și amfiteatru](#)

[Anexa I.6. Situație licențe, soft-dotare calculatoare](#)

[Anexa I.7. Descrierea sediului LAC MAMAIA](#)

[Anexa I.8. Prezentarea căminelor UMC](#)

[Anexa I.9. Complex Sportiv](#)

[Anexa I.10. Editura și Tipografie](#)

[Anexa I.11. Certificat înregistrare Editura „Nautica”](#)

[Anexa I.12. HS_UMC Înființare Program de master TER](#)

[Anexa I.13. Opinii ale companiilor economice](#)

[Anexa II.1. Plan învățământ TER](#)

[Anexa II.2. Supliment diplomă program TER](#)

[Anexa II.3. Procese verbale ședințe departament SIDE](#)

[Anexa II.4. Complex de simulatoare - TER](#)

[Anexa II.5. Săli de laboratoare - TER](#)

[Anexa II.6. Săli curs și aplicații - TER](#)

[Anexa II.7. Fond de carte al cadrelor didactice program TER](#)

[Anexa II.8. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie energetică](#)

[Anexa II.9. Servicii Echipamente calcul și rețele](#)

[Anexa II.10. Lista cadrelor didactice programul TER](#)

[Anexa II.11. CV-cadre didactice](#)

[Anexa II.12. Liste lucrări cadre didactice](#)

[Anexa II.13. Decizie numire responsabil program TER](#)

[Anexa II.14. Lista disciplinelor de aprofundare](#)

[Anexa II.15. Lista disciplinelor de sinteză](#)

[Anexa II.16. Paralela între planuri de învățământ](#)

[Anexa II.17. Fișele de disciplină TER](#)

[Anexa II.18. Contract de studii master](#)

[Anexa II.19. Mobilități 2024/2025](#)

[Anexa II.20. Formular autoevaluare](#)

[Anexa II.21. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#)

[Anexa 1 FV - Domenii de master - grad de ocupare](#)

[Anexa 2 FV - Domenii de master- spații](#)

[Anexa 3 FV - Domenii de master- studenți](#)

[Anexa 4 FV - Domenii de master - cercetare](#)

[Anexa 5 FV - Domenii de master - îndeplinire indicator](#)