

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

**DOMENIU DE STUDII DE MASTER
*INGINERIE ȘI MANAGEMENT***

**DENUMIRE PROGRAME DE STUDII DE MASTER
*MANAGEMENTUL SISTEMELOR INTEGRATE DE
TRANSPORT***

**ȘI
*ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN DOMENIUL
TRANSPORTURILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ -
BUSINESS ADMINISTRATION IN TRANSPORT)***

FEBRUARIE 2026

DATE DE CONTACT

Departamentul de Management în transporturi

Adresa: strada Mircea cel Bătrân nr.104, Constanța, jud. Constanța

Camera E104

Persoane de contact:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali – Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

e-mail: violeta.ciucur@cmu-edu.eu

Nicoleta Fronea – referent de specialitate Compartiment Asigurare a calității

e-mail: nicoleta.fronea@cmu-edu.eu

Lector univ.dr.ec. Ana Cornelia Olteanu – Responsabil program de studii de master

e-mail: ana.olteanu@cmu-edu.eu

CUPRINS

I. Informații generale	6
I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța	6
I.1.1. Înființarea Universității Maritime	6
I.1.2. Evoluția Universității Maritime	6
I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime	8
I.1.4. Guvernanța Universității Maritime	8
I.1.5. Structura Universității Maritime	10
I.1.6. Programe/domenii de studii universitare	11
I.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației	13
I.2. Descriere generală a Facultății de Navigație și Transport Naval care organizează programul de studii de master în domeniul Ingineria și Management	14
I.2.1. Înființarea Facultății de Navigație și Transport Naval	14
I.2.2. Evoluția Facultății de Navigație și Transport Naval	14
I.2.3. Guvernanța Facultății de Navigație și Transport Naval	14
I.2.4. Structura Facultății de Navigație și Transport Naval	15
I.2.5. Programe/domenii de studii universitare	17
I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat	18
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	18
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	19
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	19
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	19
Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni	19
Indicatorul I.P.A.1.1.1	19
Standardul S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale	21
Indicatorul I.P.A.1.2.1	21
Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate	23
Indicatorul I.P.A.1.3.1	23
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	24
Standardul S.A.2.1. Baza materială	24
Indicatorul I.P.A.2.1.1	24
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	24
Indicatorul I.P.A.2.2.1	24
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	32
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	32
Indicatorul I.P.A.3.1.1	32
Indicatorul I.P.A.3.1.2	38
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	38
Indicatorul I.P.A.3.2.1	38
Criteriul A.4. Resursele financiare	39
Standardul S.A.4.1. Resurse financiare	39
Indicatorul I.P.A.4.1.1	39
Indicatorul I.P.A.4.1.2	39
Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale	40
Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală	40
Indicatorul I.P.A.5.1.1	40
Indicatorul I.P.A.5.1.2	41
Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe	41
Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor	41
Indicatorul I.P.A.6.1.1	41
Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor în procesul managerial	42
Indicatorul I.P.A.6.2.1	42

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	43
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	43
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	43
Indicatorul I.P.B.1.1.1.....	43
Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii	46
Indicatorul I.P.B.1.2.1.....	46
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	47
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	47
Indicatorul I.P.B.2.1.1.....	47
Indicatorul I.P.B.2.1.2.....	48
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	49
Standardul S.B.3.1. Principii.....	49
Indicatorul I.P.B.3.1.1.....	49
Indicatorul I.P.B.3.1.2.....	50
Standardul S.B.3.2. Echitate	50
Indicatorul I.P.B.3.2.1.....	50
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării.....	51
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	51
Indicatorul I.P.B.4.1.1.....	51
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	51
Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea	51
Indicatorul I.P.B.5.1.1.....	51
Indicatorul I.P.B.5.1.2.....	52
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute.....	53
Standardul S.B.6.1. Inserția	53
Indicatorul I.P.B.6.1.1.....	53
Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție	53
Indicatorul I.P.B.6.2.1.....	53
Indicatorul I.P.B.6.2.1.....	53
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	54
Standardul S.B.7.1. Admitere	54
Indicatorul I.P.B.7.1.1 ÎIS.....	54
Indicatorul I.P.B.7.1.2.....	55
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	56
Indicatorul I.P.B.7.2.1.....	56
Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor	57
Indicatorul I.P.B.7.3.1.....	57
Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor	58
Indicatorul I.P.B.7.4.1.....	58
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	58
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	58
Indicatorul I.P.B.8.1.1.....	58
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	59
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație.....	59
Indicatorul I.P.B.9.1.1.....	59
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS.....	60
Indicatorul I.P.B.9.2.1.....	60
DOMENIUL C. Managementul calității.....	61
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	61
Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri.....	61
Indicatorul I.P.C.1.1.1.....	61
Indicatorul I.P.C.1.1.2.....	62
Indicatorul I.P.C.1.1.3.....	63
Standardul S.C.1.2. Aplicare.....	63

Indicatorul I.P.C.1.2.1.....	63
Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate	64
Indicatorul I.P.C.1.3.1.....	64
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	65
Standardul S.C.2.1. Structuri	65
ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii	65
Indicatorul I.P.C.2.1.1.....	65
Indicatorul I.P.C.2.1.2.....	66
Standardul S.C.2.2. Funcționare	67
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat	67
Indicatorul I.P.C.2.2.1.....	67
Indicatorul I.P.C.2.2.2.....	67
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	68
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	68
Indicatorul I.P.C.3.1.1.....	68
Indicatorul I.P.C.3.1.2.....	69
Indicatorul I.P.C.3.1.3.....	69
Indicatorul I.P.C.3.1.4.....	70
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.....	71
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	71
Indicatorul I.P.C.4.1.1.....	71
Indicatorul I.P.C.4.1.2.....	72
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	73
Standardul S.C.5.1. Baze de date	73
Indicatorul I.P.C.5.1.1.....	73
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	73
Standardul S.C.6.1. Transparența	73
Indicatorul I.P.C.6.1.1.....	73
Indicatorul I.P.C.6.1.2.....	74
De asemeni se publică anual Rapoarte ale comisiilor funcționale din Universitate.....	74
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	74
Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	74
Indicatorul I.P.C.7.1.1.....	74
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	74
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	74
Indicatorul I.P.C.8.1.1.....	74
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse.....	75
Recomandări pentru domeniul de studii evaluat, Inginerie și management.....	75
V. Analiza SOWT.....	77
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare.....	78
VII. Opis Anexe.....	78

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța

I.1.1. Înființarea Universității Maritime

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează în baza [Hotărârii Guvernului nr.113/6 februarie 1990](#) Publicat în Monitorul Oficial nr. 68 din 16 aprilie 1992 (înființare), a [Hotărârii nr. 85 din 31 ianuarie 2000 \(schimbare denumirii în Universitate\)](#) Publicat în Monitorul Oficial nr. 58 din 8 februarie 2000; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanța str. Mircea cel Bătrân nr.104, sediu activități didactice și cămin studențesc „A2”, sediu pentru activități didactice și cămin studențesc în Constanța, str. Cuartului nr. 2 (sediul Baza Nautică), sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 124 (sediul „Hidrotehnica”) și sediu cămin studențesc, Constanța str. Timonei nr. 6 (Cămin studențesc „Far”); <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

I.1.2. Evoluția Universității Maritime

Institutul de Marină Civilă avea în anul 1990 în structura sa 2 facultăți, *Facultatea de Electromecanică Navală* și *Facultatea de Navigație a Marinei Civile* <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/915> în cadrul cărora se organizau trei programe de studii, *Navigație, Electromecanică și Electrotehnică*.

În anul 1994 se adaugă *Colegiul Universitar de Navigație Fluvială* iar după acreditare, devine *Colegiul Universitar de Navigație Fluvială și Maritimă* care a organizat inițial trei specializări: *Navigație Fluvială, Electromecanică Fluvială și Radioelectronică* cu durata studiilor de trei ani. Ca urmare a modificărilor aduse de Procesul de la Bologna, Colegiul universitar s-a desființat.

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are 2 Facultăți, [Facultatea de Navigație și Transport Naval](#), [Facultatea Electromecanică Navală](#), o școală doctorală, [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică](#), asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare.

Universitatea Maritimă din Constanța organizează 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

Tabel 1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii licență

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	1481	987
2022-2023	1521	1059
2023-2024	1542	1086
2024-2025	1609	1084
2025-2026	1743	1146

Tabel 2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii masterat

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	505	481
2022-2023	489	437
2023-2024	445	460
2024-2025	479	464
2025-2026	483	454

În Universitate studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master.

Tabel 3. Tabel cu prezentarea programelor de studii de licență și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	225	20.09.2023
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba română	A	120	20.09.2023
3.		Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	A	100	28.02.2023
4.		Electromecanică navală – limba română	A	180	07.06.2023
5.		Electromecanică navală – limba română	A	90	20.09.2023
6.		Electromecanică navală – în limba engleză	A	90	28.02.2023
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	A	60	16.12.2024
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	60	07.06.2023
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică – limba română	A	100	14.03.2023
10.		Electrotehnică – limba română	A	100	28.02.2023
11.		Electrotehnică – în limba engleză	AP	75	11.08.2022
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	50	12.05.2025
13.		Securitate cibernetică	AP	50	05.05.2023
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	60	27.07.2020

Tabel 4 Tabel cu programe de studii de master și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	A	65	02.08.2022
2.		Transport maritim	A	65	
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	A	65	
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	A	65	
5.		Offshore oil and gas technology and management	A	50	
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	A	65	
7.		Marine engineering	A	50	

8.		Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	A	50	
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	A	25	28.10.2021
10		Business administration in transport	A	25	09.06.2022
11	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	50	04.10.2021
12	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	A	65	25.03.2021
13		Sisteme electrice avansate	A	60	
14	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	A	25	11.08.2022
15		Circuits and integrated Systems for Communications	A	5	
16		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	A	20	
17		Cyber Security and Risk Management	A	10	

Ultima evaluare instituțională realizată de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a fost în noiembrie 2022;

1.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime

Carta Universității Maritime prezintă misiunea și obiectivele Universității [Anexa I.1. Acord Minister pentru Carta UMC 2025](#). Carta este documentul care reglementează structura, funcționarea și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. [Carta UMC](#) este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea** să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.

Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea Maritimă își propune mai multe obiective fundamentale:

Excelența academică: Promovarea celor mai înalte standarde de calitate în educație și cercetare.

Integritatea și etica: Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare.

Inovația: Încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane.

Responsabilitatea: Asumarea răspunderii pentru acțiunile și deciziile luate, atât la nivel individual, cât și instituțional.

Colaborarea: Promovarea muncii în echipă și a cooperării cu parteneri naționali și internaționali.

Respectul: Respectarea drepturilor și demnității fiecărui membru al comunității universitare.

Diversitatea și incluziunea: Crearea unui mediu universitar care valorizează diversitatea și asigură egalitatea de șanse pentru toți.

Dezvoltarea durabilă: Angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Libertatea academică: Sprijinirea libertății de gândire, de expresie și de cercetare, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii.

1.1.4. Guvernanța Universității Maritime

Structurile de conducere în cadrul Universității Maritime din Constanța sunt:

- Senatul și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;
- Consiliul facultății, la nivelul facultății;
- Consiliul departamentului, la nivelul departamentului.

Senatul Universitar, Consiliul facultății și Consiliul departamentului sunt constituite prin **alegeri** pe bază de vot universal, direct și secret, la care participă toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul

Universității și toți studenții, în conformitate cu prevederile regulamentului de alegeri propriu și a reglementărilor legale în vigoare;

[Senatul universitar](#) este compus este alcătuit din 22 cadre didactice și 8 studenți, în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Structura, organizarea, atribuțiile și funcționarea Senatului Universitar sunt stabilite prin regulamentul propriu și își desfășoară funcțiile conform [Regulamentului de Organizare și Funcționare a Senatului UMC](#)

Comisiile senatului sunt constituite la începutul fiecărei legislaturi. [Comisii de specialitate ale Senatului Universitar](#).

[Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea și administrarea operativă a Universității și este constituit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și reprezentantul studenților. [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Consiliului de Administrație](#)

Rectorul reprezintă legal Universitatea Maritimă în relațiile cu terții, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții sau organisme interne și internaționale. Rectorul este ordonatorul de credite al Universității.

Modalitatea de desemnare a rectorului este reglementată prin metodologie proprie [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#). Rectorul Universității Maritime a fost ales prin votul universal, direct și secret al corpului electoral al Universității și a fost numit prin [Ordinul nr. 3830/21.02.2024 al Ministrului Educației](#)

Directorul general administrativ conduce structura administrativă a universității, organizată pe servicii și birouri, conform organigramei universității, și răspunde de buna gestionare patrimonială a universității.

Universitatea Maritimă este alcătuită din două facultăți: [Facultatea de Navigație și Transport Naval](#) și [Facultatea de Electromecanică Navală](#).

Consiliul facultății este forul decizional și deliberativ al facultății, compus din personal didactic și de cercetare în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Decanul reprezintă facultatea și asigură conducerea facultății și organizarea activității acesteia. Decanul este selectat prin concurs public, organizat de rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar, conform metodologiei proprii [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#), cu respectarea prevederilor legale.

Structurile și funcțiile de conducere ale facultăților sunt prezentate pe paginile web ale facultăților.

Consiliul departamentului realizează conducerea operativă a departamentului, este format dintr-un număr de 3 membri, inclusiv directorul de departament, aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare din departament;

În Universitatea Maritimă sunt 7 departamente didactice împărțite pe cele două facultăți: [Facultatea de Navigație și Transport Naval](#), cu 3 departamente didactice: Departamentul de Navigație, Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste, Departamentul de Management în Transporturi, și [Facultatea de Electromecanică Navală](#), cu 4 departamente didactice, Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu, Departamentul Științe Generale Inginerești, Departamentul Electronică și Telecomunicații și Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric.

Regulamentele și metodologiile care se aplică în universitate sunt disponibile pe [site-ul universității](#).

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă din Constanța evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor.

Universitatea Maritimă face parte din următoarele organizații internaționale

Black Sea Universities Network BSUN (începând cu anul 1999) <https://bsun.org/members/>

International Association of Maritime Universities IAMU (începând cu anul 2000) <https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>

International Association of Universities IAU (începând cu anul 2007) <https://iau.global/members>

Swedishclub (începând cu anul 2007 2008) <https://www.swedishclub.com/member-complaint/>

International Maritime Lecturers' Association IMLA (începând cu anul 2000)

Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI (începând cu anul 2010) BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS Bartın Üniversitesi <https://cdn.bartın.edu.tr>

Global On-Board Training Center GOBTC (începând cu anul 2013) <https://www.imo.org/en/ourwork/ero/pages/memberstates.aspx>

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu *instituții maritime* recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a facultăților partenere, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale.

Personalul didactic al universității și studenții constituie pilonul esențial al activității, rezultatelor și prestigiului Universității Maritime.

Având în vedere specificul Universității, s-au depus eforturi pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant și potrivit domeniilor de studii.

Pe parcursul anilor s-au scos posturi la concurs și organizat concursuri pentru ocuparea unor posturi vacante din statele de funcțiuni: <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/posturi-scoase-la-concurs/posturi-didactice-de-predare/>

Implementarea *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC* reprezintă o practică fundamentală

Personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității. [Hotărâri 24 Iulie 2025.](#)

Pe parcursul ultimilor ani s-au implementat măsuri de stimulare pentru cadrele didactice tinere, inclusiv prin majorarea veniturilor, dar și prin furnizarea unei infrastructuri adecvate pentru condiții de muncă și trai.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 171 de posturi, dintre care ocupate de 81 titulari.

Cercetarea științifică constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ.

Există o **strategie** pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

Departamentul pentru Cercetare Științifică are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Există un **plan de cercetare științifică** la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători.

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Compartimentul de cercetare care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional. <https://cmu-edu.eu/cercetare/centre-de-cercetare/>

1.1.5. Structura Universității Maritime

Structura Universității Maritime este concepută pentru a echilibra guvernanta strategică cu livrarea educației și cercetării și este prezentată în [Organigrama Universității](#).

Activitățile didactice în cadrul Universității Maritime din Constanța se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, cămine). <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

Universitatea asigură *spații de învățământ și cercetare* corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele, sălile de seminar, laboratoarele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare.

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, toate sălile, căminele, birourile fiind racordate evident la Internet.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un *centru de editare și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNCSIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNCSIS).

Managementul operațional al *activităților de cercetare* este asigurat prin *Compartimentul de cercetare* care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Biblioteca UMC deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41.000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123.

Structura administrativă a Universității Maritime deține departamente, compartimente și servicii: Centre de excelență/Compartiment digitalizare/Centru consiliere și orientare în carieră (CCOC)/Compartiment PSI,SM,SU/Compartiment Audit/Compartiment Juridic/Direcție Resurse Umane/Serviciul Marketing educațional și relații internaționale/Compartiment Media/Compartiment Erasmus+/Compartiment relația cu studenții/Compartiment marketing și relații publice/Cabinet Rector/Secretar Șef/Secretariat Decanat/Secretariat facultăți/Compartiment Acte studii/Secretariat IFR/Secretariat Servicii Sociale/Secretariat Burse/Compartimentul Relații cu studenții/Bibliotecă /Tipografie/Editura/Compartiment Inovare tehnologica/CTT-UMC/Biblioteca/ Biblioteca digitală/ Editura Nautica/Centru de educație digitală/Centru de cursuri și activități de pregătire profesională/Compartiment Asigurarea calității/Compartiment Financiar – contabilitate/Compartiment gestiune/Serviciu Achiziții publice/Spații de învățământ

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

1.1.6. Programe/domenii de studii universitare

În total, în centrul universitar se gestionează în prezent 14 programe de studii universitare de licență acreditate în 6 domenii de studii în Științe inginerești: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului, Inginerie energetică* ([Hotărâre nr. 645/2025](#) pagina 113) și 17 programe de studii de masterat acreditate în 5 domenii de studii în Științe inginerești: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului* ([Hotărâre nr. 645/2025](#), pagina 110).

Tabel 5 Tabel cu programe de studii de licență organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	IF
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba română	IFR
3.		Navigație și transport maritim și fluvial -în limba engleză	IF
4.	Inginerie marină și navigație	Electromecanică navală	IF
5.		Electromecanică navală	IFR
6.		Electromecanică navală (în limba engleză)	IF
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	IF
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică	IF
10.		Electrotehnică	IFR
11.		Electrotehnică (în limba engleză)	IF
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF
13.		Securitate cibernetică	IF
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF

Tabel 6 Tabel cu programe de studii universitare de masterat organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	IF
2.		Transport maritim	IF
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	IF
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	IF
5.		Offshore oil and gas technology and management - Tehnologii și management în Industria Offshore de Petrol și Gaze	IF
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	IF
7.		Marine engineering	IF
8.		Inginerie avansată în Industria Offshore de Petrol și Gaze - Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	IF
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	IF
10.		Business administration in transport	IF
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	IF
13.		Sisteme electrice avansate	IF IF
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	IF
15.		Circuite și sisteme integrate de telecomunicații - Circuits and integrated Systems for Communications	IF
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	IF
17.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor – în limba engleză	IF

Procesul educațional și activitățile studențești din Universitatea Maritimă se desfășoară în baza următoarelor documente principale: <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiul de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)
[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)
[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

I.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea Sistemului Integrat de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/mesajul_rectorului

Sistemul Integrat de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității Maritime reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Universitatea Maritimă are implementate [Standardul ISO 9001](#), care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas și [Standardul pentru mediu \(ISO 14001\)](#) efectuată de Bureau Veritas.

RECTORUL își asumă răspunderea prin semnarea [Declarației de politică în domeniul calității și mediului](#)

Ca structură organizatorică, [Compartimentul de calitate](#) reprezintă o structură aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Misiunea [Compartimentului de asigurare a calității](#) este de a organiza și desfășura activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/>

[Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității.

[Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Maritimă din Constanța](#) reprezintă organismul de coordonare al activităților de evaluare și asigurare a calității educației la nivel instituțional.

[Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime din Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

În fiecare departament didactic al universității există cadre didactice nominate de Directorii de departamente care conlucrează cu Directorul/responsabil de program de studii și sunt sprijinite de CEAC, pentru implementarea SMIC la nivelul fiecărui Departament. [Componență Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025](#)

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de evaluare internă a programelor de studii, de re-proiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

Tabel 7. Evoluția organizării acreditării programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în ultimii 5 ani.

Anul universitar	Programe de studii de licență organizate și acreditate	Programe de studii de master organizate	Programe de studii de doctorat organizate
2020/2021	11	14	-
2021/2022	11 + <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> Adresă ARACIS 4123 din 14.10.2020	14	-
2022/2023	12 + <i>Electrotehnică (în limba engleză)</i> Adresă ARACIS 4592 din 11.08.2022	14 + <i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în</i>	-

		limba engleză - Business Administration in Transport) Adresă ARACIS 3292 din 09.06.2022	
2023/2024	13 + Securitate cibernetică Adresă ARACIS 3051 din 05.05.2023	15	-
2024/2025	14	15 + Securitate cibernetică și managementul riscurilor (în limba engleză-Cyber Security and Risk Management)	-
2025/2026	-	16+ Tehnologii de energii regenerabile	1

I.2. Descriere generală a Facultății de Navigație și Transport Naval care organizează programul de studii de master în domeniul Ingineria și Management

I.2.1. Înființarea Facultății de Navigație și Transport Naval

Facultatea organizatoare a programului de studii de master *Managementul sistemelor integrate de transport* forma de învățământ IF, studii în limba română, care se încadrează în domeniului de studii *Inginerie și management* este Facultatea de Navigație și Transport Naval.

Departamentul care organizează programul de studii de master este [Departamentul de Management în transporturi](#)

Facultatea de Navigație și Transport Naval s-a înființat odată cu Institutul de Marină Civilă la data de 6 februarie 1990 prin Hotărârea Guvernului.

I.2.2. Evoluția Facultății de Navigație și Transport Naval

În anul 1990 Facultatea de Navigație organiza programul de studii Navigație, cu predare în limba română, învățământ cu frecvență.

În prezent *Facultatea de Navigație și transport naval*, organizează 4 programe de studii de licență, 3 programe învățământ cu frecvență, 1 program învățământ cu frecvență redusă, din care 3 programe cu predare în limba română și 1 program cu predare în limba engleză.

De asemeni, Facultatea organizează 7 programe de studii de master în domeniile *Inginerie navală și navigație* și *Inginerie și management*, învățământ cu frecvență, dintre care 2 programe cu predare în limba engleză și 5 cu predare în limba română.

I.2.3. Guvernanța Facultății de Navigație și Transport Naval

Structurile de conducere în Facultatea de Navigație și Transport Naval sunt Consiliul facultății, Consiliile departamentelor. <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>

[Consiliul Facultății de Navigație și Transport Naval](#) are în componența sa 16 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (12 cadre didactice) și de 25% studenți (4 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#);

Consiliul Facultății își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății](#).

Decanul Facultății de Navigație și Transport Naval a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului public de ocupare a funcției de decan](#).

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>
Rapoarte Anuale

Prodecanul Facultății de Navigație și Transport Naval a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

1.2.4. Structura Facultății de Navigație și Transport Naval

În Facultatea de Navigație și Transport Naval funcționează 3 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 8. Departamentele didactice din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval

Departamentul de Navigație	Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste	Departamentul de Management în Transporturi
23 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Dușe Anastasia Adresa: Sediul central str. Mircea cel Bătrân nr.104, cam P011 maria.constantinescu@cmu-edu.eu	15 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr. Anca Sârbu Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104, cam E118 sfu@cmu-edu.eu	14 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Lectordr.ec. Ana Cornelia Olteanu Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104, cam E104 departament.electronica@cmu-edu.eu

De-a lungul timpului au fost depuse eforturi remarcabile pentru modernizarea acestora, în conformitate cu cerințele învățământului superior specific acestui tip de pregătire maritimă.

Universitatea Maritimă din Constanța a organizat laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație utile în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu un Complex de Simulatoare pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților. Complexul de simulatoare din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval include:

1. Simulatorul de navigație și manevra navei- Software TRANSAS NT-Pro 4000 care gestionează un complex de simulare pentru Navigație;
2. Simulatorul compartiment mașină- ERS L11 MAN B&W 5L90MC proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia iar modelarea simulării are la bază sistemul software OTISS (Operator Training Industrial Simulation Technology System);
3. Simulatorul radiocomunicații și avertizare în caz de pericole (GMDSS)-cu software pentru echipamente de comunicații radio și prin satelit, radiocomunicații și radionavigație;
4. Simulatorul pentru manipularea mărfurilor lichide în vrac dotat cu software ce îndeplinește cerințele STCW care impun regulile pentru planificarea și buna desfășurare a încărcării, transportului în siguranța și descărcării mărfurilor lichide, inclusiv menținerea unei bune stări de navigabilitate a navei în ceea ce privește asietă, stabilitatea și stresul structural;
5. Simulatorul de poziționare dinamică (DP)- cu software de senzori de poziție, cu sistem dual redundant de poziționare dinamică pentru trei modele hidrodinamice de nave;
6. Simulatorul pentru situații de urgență PISCES II Potential Incident- produs de firma engleză TRANSAS cu software pentru simulatoare de aviație și transport maritime cu intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană și terestră;
7. Simulator ECDIS – sistem integrat de navigație Produs de TRANSAS MARINE INTERNATIONAL AB, Sweden, tipul Navi-Trainer 5000, NTPro 5000 care consta din nouă posturi de lucru dintre care unul pentru instructor (instructor workstation) și opt pentru cursanți (trainee workstations);
8. Navigație electronică simulator care permite gestionarea simultană a 13 nave, fiecare având set complet de comenzi, echipamente și dispozitive care îi permit navigarea și manipularea în orice zonă maritimă;
9. Simulator de securitate cibernetică în domeniul maritim, proiectat și dotat cu resurse financiare și umane proprii. Simulatorul dispune de un cluster de servere înglobând peste 300 TB capacitate de stocare și peste 200 de nuclee de procesare, 20 de laptopuri de instruire, un centru de coordonare al scenariilor, precum și un video-wall panoramic format din 16 unități TV de 4K.

10. Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor care permite antrenamente realiste pentru echipele de salvare, sub cel mai înalt nivel de siguranță; Este un simulator destinat instruirii stingerii incendiului și dotat cu aparate de respirat cu aer comprimat, măști și butelii, costume de protecție pompier, cască de protecție pompier, pantalon de protecție pompier, mănuși de protecție pompier;

11. Simulator de Tehnica tensiunilor înalte, simulator care permite familiarizarea cu procedurile de exploatare și întreținere a echipamentelor și a instalațiilor de înaltă tensiune, în condiții de siguranță maximă;

12. Simulatorul de macara offshore este realizat cu funcționalitățile specificate de cerințele DNV 2-14 Offshore Clasa A. Simulatorul poate simula un mediu realist pentru toate cerințele aplicabile ale standardului de instruire OMHEC 03-2003 menționate în coloana pentru Clasa A din Tabelul B1. (Standard DNV 2-14, 2011). Noul sistem de macara K-Sim Offshore se bazează pe următoarele tipuri de macara, Knuckle Boom Box Crane 150t, -Lattice Wire Luffing Crane 50t;

13. Simulator balast care constituie un instrument de replicare realistă a dinamicii comportamentului unei platforme mobile de foraj pentru balast și sisteme de menținere a poziției acesteia. Simulatorul permite efectuarea de operațiuni de încărcare/ descărcare și transfer al apei de balast între tancurile de balast ale unei platforme MODU (Mobile Offshore Drilling Unit) astfel încât să îi asigure menținerea și controlul stabilității în condiții de mediu variate.

14. Simulator Navigație cu sistem bazat pe utilizarea tehnologiei VR (VR Ship&Bridge), un sistem complet dezvoltat pentru instruirea în domeniul navigației, pentru manipularea navei, manevrarea acesteia, managementul resurselor de cart (BRM), pilotaj și operațiuni combinate. Simulatorul este dezvoltat în concordanță cu standardul DNV GL pentru sistemele de simulare a voiajelor internaționale complete de clasa A (DNVGL-ST-0033).

15. Simulator al Centrului operațional, educațional și de cercetare în securitate cibernetică maritimă și operare autonomă CYMAROP, este un centru de cercetare și educațional, înzestrat cu echipamente hardware și software de înalt nivel tehnologic, în vederea desfășurării activităților de cercetare industrială și dezvoltare experimentală de soluții inovative pentru securitatea cibernetică în sectorul maritim și sectoarele conexe;

Toate simulatoarele achiziționate de la firme de renume din domeniu (Kongsberg Maritime Ship Systems, Transas Group) și certificate Det Norske Veritas și Telenor Group Norway asigură instruirea studenților la standarde internaționale în condiții care simulează perfect situațiile reale întâlnite la bordul navelor.

Instruirea practică a studenților pentru operații marine se continuă la *Centrul de Pregătire Practică și Sport*, amplasat pe malul lacului Siutghiol, cu o suprafață de 12.500 m.p.

Centrul include un *Poligon de instruire* pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, laborator de radiocomunicații.

Tot aici se află și un Simulator macara, Simulator balast, Laborator mașini termice, Laborator automatizări și simulare numerică cu standuri ce reproduc instalațiile din sala mașini a navei, simulator de tehnica tensiunilor înalte, laborator de conversii și stocare de energie.

Tabel 12. Tabel cu săli unde se organizează activitate didactică în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval

Nr. crt.	Sediu	Spații de învățământ	Număr	Denumire sală
1	Sediu central Str. Mircea cel Bătrân	Săli de curs	2	E111- Sala curs 104 loc/166 mp
				E112- Sala curs 92 loc/145 mp
		Săli de seminar	6	E204-Sala Mecanica fluidelor 37 loc/70 mp
				E208-Sala seminar 26 loc/55 mp
				E305- Sala seminar 30 loc/ 78mp
				E306- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E307- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E308- Sala seminar 34 loc/80 mp
		Săli de laborator	8	P005-Sala desen 44 loc/145 mp
				P016-Simulator 48 loc/204 mp
				E120- Simulator 42 loc/145 mp
				E207-Laborator 34 loc/85 mp
				E122- Laborator 34 loc/85 mp
		E203-Laborator 34 loc/85 mp		
Amfiteatre	1	Aula 250 loc/ 340 mp		
Săli de lectură	1	E116 20 loc/40mp		
2	Sediul Baza Nautică Lac Mamaia	Săli de curs	7	BNA-202 Sala curs 104 loc/186 mp
				BNA-201 Sala curs 102 loc/164 mp
				BNA-102 Sala curs 64 loc/106 mp

				BNA-103 Sala curs 64 loc/105 mp		
				BNA-107 Sala curs 80 loc/106 mp		
				BNA-03 64 Sala curs loc/102 mp		
				BNC-04 104 Sala curs loc/144 mp		
		Săli de seminar	6			BNC-02 Sala seminar 40 loc/78 mp
						BNC-03 Sala seminar 46 loc/86 mp
						BNC-07 Sala seminar 46 loc/86 mp
						BNC-08 Sala seminar 46 loc/86 mp
						BNC-09 Sala seminar 46 loc/86 mp
						BNC-10 Sala seminar 62 loc/102 mp
		Săli de laborator	5			BND-01 Laborator 44 loc/144 mp
						BNA-01 Laborator 42 loc/108 mp
						BNA-02 Laborator 42 loc/104 mp
						BNA-04 Laborator 44 loc/108 mp
						BNE 40 Laborator loc/96 mp
		Amfiteatre	2			BNA-201
						BNA-204
		3	Sediul Hidrotehnica	Săli de lectură	1	BNC-01 24
				Săli de lectură	1	A1 34 loc/166 mp

1.2.5. Programe/domenii de studii universitare

În cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval se organizează în acest an universitar 7 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie și management*, dintre care 2 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

1. *Inginerie și Management în Transportul Maritim și Multimodal* se adresează absolvenților de studii licență care doresc să continue o carieră la nivelul Managerial în domeniul maritim (Capitan, Comandant Nava) sau în sectoarele conexe (Ship Management, Crew Agencies, Port Operators, Marine and Cargo Survey). Programul are o durată de 2 ani și este astfel conceput încât să confere absolvenților competențe ingineresti specifice și de specialitate, corespunzătoare cerințelor pieței internaționale a muncii.

2. *Managementul Sistemelor Integrate de Transport* se adresează celor care doresc să își dezvolte și perfecționeze aptitudinile și competențele profesionale aferente organizării și exploatării lanțului logistic de aprovizionare și diverselor sisteme de transport multimodal, absolvenții dobândind deprinderi necesare pentru a fi selectați pe piața românească și internațională din sectorul transporturi. Programul are o durată de 2 ani și este astfel conceput încât să confere absolvenților competențele necesare pentru abordarea planificării, organizării, operării și evaluării sistemelor integrate de transport în raport cu realitatea mediului de afaceri existentă pe piața internă și internațională.

3. *Inginerie și Management în Domeniul Maritim și Portuar* se adresează celor care doresc să urmeze o carieră în domeniul maritim-portuar sau în sectoarele conexe, având oportunitatea să-și completeze studiile pentru nivelul managerial de competență, adaptate cerințelor actuale și de perspectivă. Programul de studii are o durată de 2 ani și pregătește specialiști pentru piața maritimă europeană și mondială reușind să creeze cadrul necesar pentru integrarea învățământului de navigație și de inginerie economică în transporturi, în mediul economic.

4. *Transport Maritim* este conceput pentru a oferi atât pregătirea academică și tehnologică de bază, cât și cunoștințele de specialitate de care vor avea nevoie profesioniștii din sector, precum și să ofere gradul de flexibilitate în învățare pe care îl necesită societatea actuală. Masteranzii vor primi instruire ca ingineri și navigatori, dobândind profiluri de competențe care satisfac cerințele piețelor naționale și internaționale de transport maritim. Programul de studii masterale Transport Maritim formează specialiști în cadrul ingineriei nautice și transportului maritim, asigurându-le în principal competențe profesionale necesare exercitării profesiei de căpitan de navă.

5. *Business Administration in Transport* se adresează celor care doresc să studieze discipline care le oferă oportunitatea de a-și dezvolta și îmbunătăți abilitățile și competențele profesionale pentru a învăța și aprofunda cunoștințe despre structura și funcționarea proceselor de afaceri pentru a obține performanța dorită și un management adecvat al riscurilor în cadrul organizațiilor. Va forma specialiști cu pregătire tehnică superioară în economie, capabili să lucreze în domenii ingineresti în care utilizarea digitalizării și a modelelor de afaceri, a instrumentelor de măsurare a performanței transporturilor și a tehnicilor avansate sunt adecvate.

6. *Offshore oil and gas technology and management* oferă competență într-o varietate de activități legate de industria offshore, cunoscând că este o sursă potențială de oportunități excelente de angajare și carieră în companii din întreaga lume. Programul are un profil internațional puternic, cu activități practice desfășurate pe simulatoarele moderne Kongsberg.

7. *Inginerie și Management în Operarea Terminalelor și Navelor Maritime* se adresează celor care doresc să continue o carieră în servicii din sectorul maritim, al șantierelor navale, al construcției de nave, al operatorilor portuari, administrației locale și naționale a infrastructurii, logisticii și turismului. Potrivit statisticilor Konzept Analytics, transportul maritim este ramura dominantă a sectoarelor de transport în ceea ce privește dimensiunea. Programul are o durată de 2 ani și este astfel conceput încât să confere absolvenților competențe ingineresti specifice și de specialitate, corespunzătoare cerințelor pieței maritime internaționale.

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat

În cadrul Domeniului de studii de *Inginerie și management, Facultatea de Navigație și Transport naval* organizează două programe de studii de master: „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” (în limba engleză - *Business administration in transport*)” - cu predare în Limba engleză, program care se organizează începând cu anul 2023-2024 și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” - program de studii cu frecvență cu predare în limba română, organizat din anul 2019.

Domeniul de studii de master *Inginerie și management* a fost evaluat și reacreditat de către ARACIS în 30.06.2021;

Programele de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” sunt programe de studii de master profesionale orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, au fost organizate la forma de învățământ cu frecvență;

Domeniului de studii de *Inginerie și management*, este un domeniu interdisciplinar care integrează cunoștințe tehnice ingineresti cu strategii de afaceri și producție. Acesta pregătește specialiști pentru niveluri manageriale în industrie, logistică, transporturi având ca scop coordonarea și optimizarea complexă a fluxurilor de mărfuri care utilizează o combinație de moduri de transport (maritim, rutier, feroviar, aerian, fluvial) sub un singur contract, pentru a asigura eficiența, siguranța și costul optim al livrării.

În Domeniului de studii de *Inginerie și management* programele de studii se axează pe dezvoltarea competențelor tehnice și manageriale necesare pentru planificarea, organizarea și controlul întregului lanț logistic, nu doar a unei singure etape;

Astfel, obiectivul principal este de a optimiza costurile și timpii de livrare, ținând cont de specificul fiecărui tip de marfă și de cerințele de dezvoltare durabilă.

Se urmărește dobândirea de către absolvenții a cunoștințelor solide din legislația națională și internațională de domeniu, inclusiv a regulilor care guvernează transportul multimodal și naval, fiind parte esențială în acest domeniu;

Absolvenții programelor de studii din domeniul de studii de *Inginerie și management* pot ocupa o varietate de posturi cheie în industria maritimă și logistică;

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

În conformitate cu standardele ARACIS, autoevaluarea programelor de studii din domeniul *Inginerie și management* se finalizează cu un *Raport de evaluare internă*.

Raportul de evaluare internă pentru programele de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” a fost realizat conform Anexei 2 la Ghidul pentru evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat- ARACIS.

Echipa care a lucrat la elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii a fost:

- Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali- Prorector pentru activitatea didactică, programe de studii și asigurarea calității;
- Ing. Fronea Nicoleta – Compartiment de asigurare a calității;
- Lector.univ.dr.ec. Ana Cornelia Olteanu – director de departament MTR;
- Ing. Anamaria Popa – secretar Departament didactic MTR.

Echipele de lucru au stabilit următoarele etape de lucru:

- Întâlnirea echipei și stabilirea modului de lucru și a sarcinilor ce revin fiecăruia în perioada 10-15 iulie 2025;

- Colectarea informațiilor necesare elaborării raportului de evaluare internă, plan de învățământ, Fișe de disciplină, liste de lucrări, CV-uri cadre didactice, documente privind desfășurarea activității didactice, Săli, dotare, orare 20 septembrie - 30 noiembrie 2025;

- Elaborarea și redactarea Raportului de evaluare internă 1 decembrie – 30 ianuarie 2026.

Având în vedere că elaborarea statelor de funcțiuni în Departamente se realizează în luna septembrie s-a hotărât în cadrul echipelor ca activitatea de colectare a informațiilor să înceapă cu luna septembrie, iar datele oferite Agenției să nu se schimbe în timpul vizitei de evaluare, astfel încât să se încadreze în același an universitar;

În ședința Consiliului de administrație din data de 18 septembrie 2025 s-a aprobat [Cererea depusă de Compartimentul Asigurare a Calității](#) cu privire la actualizarea datelor în RNCIS pentru programele de studii de master din Domeniul Inginerie și management; [Hotărârea O.5. din 18.09.2025](#)

În ședința Senatului Universitar din data de 30.09.2025 s-a aprobat Cererea de actualizare date RNCIS pentru programele de studii universitare de master din domeniul Inginerie și management [Hotărâre A.5. din 30.09.2025](#)

S-au trimis Cererile pentru actualizarea datelor RNCIS în data de: 20.10.2025 [Anexa III.1. Document depus la ANC- BAT](#), [Anexa III.2. Document depus la ANC- MSIT](#);

Cerere de evaluare depusă către ARACIS pentru evaluarea externă a Domeniului *Inginerie și management* a fost depusă pe 02.03.2026.

Persoana de contact pentru relația cu ARACIS privind evaluarea externă a Domeniului *Inginerie și management* a fost desemnată Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali- Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni

Indicatorul I.P.A.1.1.1_Instituția de învățământ superior (IÎS) și-a asumat prin carta proprie misiunea și își definește obiectivele strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale.

➤ Prezentarea stării de fapt

Forma finală a **Cartei Universității Maritime** a fost avizată favorabil de Ministerul Educației în data de 17.04.2025.

Carta **Universității Maritime** a fost actualizată conform Legii Învățământului Superior nr.199/2023 și adoptată în Ședința Senatului Universitar în data de 28 martie 2025.

Carta **Universității Maritime** definește propria misiune și obiective strategice prin [Planul strategic](#) multianual de dezvoltare instituțională și anual asigură implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în [planurile operaționale](#) anuale

➤ Analiza situației de fapt

Misiunea UMC este să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. [Carta UMC](#)

[Planul strategic](#) al Universității prevede propuneri ale universității privind îndeplinirea unor obiective strategice:

- dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.

- promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu favorabil cercetării științifice, prin oferirea de sprijin financiar și logistic pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activități de cercetare.

- asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse pentru toți studenții prin măsuri pentru a sprijini studenții din medii defavorizate, cum ar fi burse, programe de mentorat și programe de sprijin financiar pentru participarea la activități extra curriculare.

Planul operațional prevede ca obiectiv principal menținerea calificativelor acordate de ARACIS la evaluările periodice ale programelor de studii de licență și domenii de master și prevede activități continue și implicarea personalului didactic și auxiliar, studenți.

Misiunea programului de studii de master „Managementul sistemelor integrate de transport” conform cu [Planul de învățământ](#) afișat pe site-ul UMC

„extinderea procesului formativ al specialiștilor din domeniul Inginerie și Management inițiat prin studiile universitare de licență, din perspectiva conferirii capacității manageriale și tehnico-economice necesare pentru abordarea planificării, organizării, operării și evaluării sistemelor integrate de transport în raport cu realitatea mediului de afaceri existentă pe piața internă și internațională”

Obiectivul general ale programului de studii de master „Managementul sistemelor integrate de transport”

„asigurarea unei pregătiri academice complexe, riguroase și interdisciplinare, care îmbină aspectele teoretice cu cele aplicative, astfel încât, prin intermediul acestei pregătiri, să fie formate abilități profesionale, tehnice, științifice și manageriale utile pentru absolvenți.

Prin pregătirea din perioada de școlarizare, studenții programului de studii de master MSIT își vor dezvolta și perfecționa aptitudini și competențe profesionale aferente organizării și exploatarea lanțului logistic de aprovizionare și diverselor sisteme de transport multimodal și vor dobândi deprinderi necesare pentru a fi selectați pe piața românească și internațională și pentru a avea posibilitatea de a ocupa poziții în managementul instituțiilor și firmelor de profil din sectorul transporturi.

Derularea programului de master se constituie într-un demers menit să asigure finalizarea unor obiective generale asumate la nivelul facultății:

- Furnizarea unor specialiști bine pregătiți teoretic și practic, la nivelul cerințelor actuale și de perspectivă pentru piața transporturilor.
- Crearea cadrului necesar pentru integrarea învățământului specific domeniului transporturilor în mediul economic românesc și european.
- Continuarea și extinderea parteneriatelor strategice cu facultăți din străinătate, precum și deschiderea către programele de studii comune cu alte universități.
- Includerea Facultății de Navigație și Transport Naval între cele mai bune facultăți din țară în ceea ce privește oferta academică și cercetarea științifică.”

Misiunea programului de studii de master „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” conform cu [Planul de învățământ](#) afișat pe site-ul UMC

„extindă procesul de formare a specialiștilor în domeniul Ingineriei și Managementului, inițiat încă din studiile universitare de licență, din perspectiva conferirii capacității manageriale și tehnico-economice necesare abordării planificării, organizării, operării și evaluării sistemelor de transport în raport cu realitatea mediului de afaceri existent pe piața internă și internațională.”

Pentru a-și îndeplini misiunea, universitatea își propune să asigure cadrul instituțional, mijloacele materiale și infrastructura necesare pentru a spori și dezvolta potențialul de competențe, a atrage specialiști în domeniu și a constitui o comunitate academică care să contribuie la dezvoltarea locală, regională și internațională prin educație, știință și cercetare.

Programul de masterat în Administrarea Afacerilor în Transporturi din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval a fost conceput în deplină concordanță cu politica Universității Maritime din Constanța, fiind susținută și motivată de evoluțiile economice din domeniul transporturilor, necesitând specialiști la toate nivelurile.

Prin programul de studii Administrarea Afacerilor în Transporturi, disciplinele incluse în programa de învățământ vor asigura multidisciplinaritatea și modularizarea programului de studii supus evaluării, ceea ce va permite diversificarea opțiunilor de studii în domeniile ingineriei și managementului transporturilor. În același timp, la nivelul acestui program se urmărește promovarea și implementarea unor politici clare și documentate implementate în cadrul Universității Maritime Constanța privind integritatea academică.

Obiectivul general ale programului de studii de master „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)”

„de a asigura o pregătire academică complexă, riguroasă și interdisciplinară, care combină aspecte teoretice cu cele aplicate, astfel încât, prin intermediul acestei pregătiri, să se formeze competențe profesionale, tehnice, științifice și manageriale utile absolvenților.

Prin pregătirea pe parcursul studiilor, studenții programului de studii de masterat „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” își vor dezvolta și îmbunătăți abilitățile și competențele profesionale legate de elementele de noutate ale managementului public, transferul de know-how de la agențiile private către serviciile portuare publice, implementarea celor 3 E: Economie, Eficiență, Eficacitate în organizațiile din domeniul transporturilor și vor dobândi abilități necesare pentru a fi selectați pe piața românească și internațională și pentru a avea oportunitatea de a ocupa funcții în managementul instituțiilor și companiilor din sectorul transporturilor.

Programul de studii adoptat de Facultatea de Navigație și Transport Naval, reflectat prin specializare, își propune să îmbunătățească continuu procesul educațional, promovând forme moderne și solide de pregătire, adecvate cerințelor de formare a inginerilor de transport, fiind axat pe capacitatea studenților de a aplica cunoștințele asimilate. Totodată, s-a avut în vedere îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, subliniind rolul studiului individual. Dezvoltarea programului de masterat este o abordare menită să asigure îndeplinirea unor obiective generale vizate la nivelul facultății:

- Asigurarea unor specialiști bine pregătiți teoretic și practic, la nivelul cerințelor actuale și viitoare ale pieței transporturilor.
- Crearea cadrului necesar pentru integrarea educației specifice domeniului transporturilor în mediul economic românesc și internațional.
- Continuarea și extinderea parteneriatelor strategice cu facultăți din străinătate, precum și deschiderea către programe de studii comune cu alte universități.
- Includerea Facultății de Navigație și Transport Naval printre cele mai bune facultăți din țară din punct de vedere al ofertei academice și al cercetării științifice.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor, pentru elaborarea Planurilor operaționale Universitatea își propune analize atente ale rezultatelor anului precedent, identificarea zonelor de îmbunătățit și definirea obiectivelor SMART.

Standardul S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Pentru desfășurarea acțiunilor stabilite prin documentele strategice, IÎS dispune de o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea deține o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii pentru programele de studii din domeniul *Inginerie și management*.

Funcționarea acestui program de studii este reglementată de o serie de metodologii, proceduri și regulamente specifice, precum:

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiu de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)
[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)
[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

➤ Analiza situației de fapt

Gestionarea programelor de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din domeniul *Inginerie și management* este susținută de structuri organizatorice clare și funcționale, integrate în cadrul Facultății Navigație și transport naval, de [Departamentul Management în transporturi](#).

Organizarea programelor de studii de master din domeniul *Inginerie și management* se bazează pe regulamente [Regulament de organizare studii master](#), [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#), [Regulament de evaluare studenți](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#); Regulamentele sunt evaluate și revizuite de câte ori este necesar și apoi după consultarea în mediul academic sunt supuse aprobării Senatului Universitar; După elaborarea Hotărârii de Senat Regulamentele sunt postate pe site-ul Universității; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Cele două programe de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” urmăresc formarea de specialiști în domenii de nișă, de interes pentru programele naționale în inginerie și transporturi maritime;

Procedura privind monitorizarea sau inițierea unui program de studii se aplică în Universitate în mod riguros cu respectarea etapelor impuse; Planurile de învățământ sunt riguros proiectate funcție de interesele operatorilor economici parteneri sau în comparație cu alte programe de studii europene organizate în Universitățile partenerie fie pe program Erasmus fie pe colaborări academice;

University West, din Suedia, Trollhättan un partener al Universității Maritime dezvoltă un program de studii de master:

[Master in IT and Management](#); Programul de studii de master este construit în jurul celor mai presante nevoi ale profesioniștilor din domeniul Managementului.

De asemeni Universitatea din Vilnius, Lituania, alt partener al Universității Maritime , dezvoltă un program de studii de master în domeniul Managementului:

[Master Business Process Management](#) este de a educa masteranzi în studii de afaceri capabili să creeze și să implementeze procese de afaceri, să se adapteze la un mediu de afaceri dinamic, să utilizeze creativ instrumente de analiză a proceselor de afaceri, să pregătească și să implementeze în mod consecvent decizii strategice, să perceapă afacerea ca un întreg coerent și să nu se limiteze la rezolvarea unor sarcini individuale fragmentate.

Rezultatele învățării comune pentru programele de masterat din *Domeniul Inginerie și management* sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității.

Tabel 10. Tabel programe studii master Inginerie și management Facultatea de Navigație și Transport Naval

Nr. crt.	Facultatea	Program de studii	Tipul masterat	Nr de studenți înmatriculați în anul I			
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Navigație și Transport naval	<i>Managementul sistemelor integrate de transport</i>	Profesional 2 ani 120 ECTS IF Limba română	14	26	28	21
2.	Navigație și Transport naval	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)</i>	Profesional 2 ani 120 ECTS IF Limba engleză	11	18	0	8
Total studenți înmatriculați în primul an de studii				25	44	28	29

Cifra de școlarizare conform HG domeniu Inginerie și management	50
---	----

➤ Directii viitoare de actiune

Gestionarea programelor de studii „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” impune îmbunătățirea sistemului de management prin intensificarea acțiunilor pentru promovarea acestui program, atragerea unui număr mai mare de candidați, elaborarea unor pliante sau prezentări moderne, intensificarea colaborării cu agenții economici din *Domeniul Inginerie și management*.

Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

➤ Prezentarea stării de fapt

În cadrul Universității Maritime din Constanța procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate.

Părțile implicate în procesul de adaptare și revizuire a metodologiilor sunt cadrele didactice care au activitate didactică la acest program de studii, studenții acestui program de studii și agenții economici eventual angajatorii absolvenților acestui program de studii;

➤ Analiza situației de fapt

Cadrele didactice implicate în desfășurarea programelor de studii de master „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” din Domeniul Inginerie și Management participă activ la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate modificările propuse sunt dezbătute și analizate, iar forma finală a documentelor este aprobată de Senatul universitar.

Studenții au reprezentare în structurile decizionale și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin chestionare de satisfacție a clienților <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Alte părți interesate, cum sunt angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, sunt consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje fie pentru monitorizarea inserției pe piața muncii, fie pentru prezentarea unor oferte de angajare, intership, practică, vizite de studii, etc. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/opportunitati-in-cariera/> sau <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Universitatea Maritimă este gazda Organizării Bursei locurilor de muncă în parteneriat cu AJOFM Constanța fiind o oportunitate de dezbateri privind competențele ce trebuie să fie dobândite de absolvenții programelor de studii.

În urma consultărilor realizate în perioada 2023–2024, metodologia privind activitatea profesională a studenților, regulamentul de organizare studii de master au fost revizuite pentru a reflecta o mai bună flexibilitate în evaluarea competențelor transversale. După adoptarea documentelor în Senatul Universitar toate hotărârile și regulamentele sunt postate pe site și astfel comunitatea academică este informată despre documentele actualizate.

Pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii din *Domeniul Inginerie și Management* s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai companiilor și operatorilor economici din domeniul respectiv care își desfășoară activitatea în porturile dobrogene, Constanța, Midia, Cernavodă fie prin intermediul Decanatului fie prin intermediul cadrelor didactice titulare din Departamentul didactic sau a studenților. Opiniile companiilor de profil au influențat proiectarea și documentarea în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS astfel încât absolvenții să dețină clar definită perspectiva pieței muncii. ([Anexa III.1. Document deșpus la ANC- BAT](#), [Anexa III.2. Document deșpus la ANC- MSIT](#))

Membrii CEAC au abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe [site](#).

În Ședința Consiliului Facultății Navigație și Transport Naval din iulie 2025 s-au aprobat planurile de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, în care au fost realizate modificări în concordanță cu

Standardele ARACIS privind definirea unitară a competențelor profesionale, rezultatele învățării și a competențelor transversale. [Anexa III.3 Proces verbal Consiliul Facultății](#)

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale se are în vedere implementarea unor foruri de dialog regulate și utilizarea sondajelor periodice pentru a colecta sugestii directe de la toți membrii comunității academice în procesul de revizuire a regulamentelor și procedurilor. Utilizarea instrumentelor digitale moderne pentru a facilita obținerea de feedback, monitorizarea în timp real a satisfacției studenților și a personalului și raportarea datelor către forurile decizionale.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă deține, în condițiile legii, spații proprii dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului care sunt dotate în mod adecvat.

➤ Analiza stării de fapt

Studenții înscriși la programele de studii de masterat „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” își desfășoară activitatea în spațiile proprii ale Universității Maritime din Constanța, care corespund specificului domeniului. Sălile de activități aplicații și curs respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. Celelalte săli pentru predare/seminarizare/evaluare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Universitatea Maritimă dispune de [bibliotecă](#) dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Universitatea este membru [Anelis](#), permițând accesul la bazele de date de cercetare studenților pe baza unui IP din universitate și cadrelor didactice [acces mobil](#).

Toate spațiile deținute de Universitatea Maritimă permit accesul la internet a studenților.

➤ Directii viitoare de acțiune

Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor prin dotarea cu echipamente digitale avansate, proces susținut masiv prin proiecte <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

➤ Prezentarea stării de fapt

Baza materială a Universității Maritime permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor.

➤ Analiza stării de fapt

Sălile în care se organizează activitatea didactică a programelor de studii de master *Inginerie și management* sunt dimensionate corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Tabel 10 Prezentarea sălilor în care se organizează activitate didactică la programul MSIT

Denumire disciplină	Cadru didactic	Sala	Dotare tehnică specifică activității
ANUL I			
DISCIPLINE OBLIGATORII			
Managementul lanțului logistic de aprovizionare	Ș.l. dr. Stîngă Viorela Georgiana Curs	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
	Ș.l. dr. Stîngă Viorela Georgiana Seminar/proiect	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
Inspecția mărfurilor și a mijloacelor de transport	Conf.univ.dr. Surugiu Felicia Curs	BNA 05	PC Sistem media Tablă inteligentă
	Conf.univ.dr. Surugiu Felicia Laborator	Laborator sala P007	NX Academic Perpetual License NX Nastran Basic Educational License Licența PRIMAVERA P6 License OCTOPUS Office 6 Defectoscop ultrasonic flow detector tip USM 36S Bloc de control reference standard tip Ki (A1) Software academic de achiziție date, măsură și control „ACADEMIC LabVIEW Core Teaching” Autodex Product Design Suite Ultimate Education – AUTOCAD 2016
Eficiența investițiilor în transporturi	conf. univ. dr. Bătrîna Ghiorghe Curs	E306 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
	Lect. univ. dr. Brînză Grațîela Seminar	E306 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
Tehnici avansate de operare și depozitare a mărfurilor	Conf.univ.dr. Cupșa Ovidiu Curs	P004 Sediul Central Parter	PC Tablă Videoproiector
	Conf.univ.dr. Cupșa Ovidiu Laborator/proiect	Laborator sala P009 Sediul Central Parter	Software mediu de programare, modulare și simulare MATLAB Software academic de achiziție date, măsură și control ACADEMIC LabVIEW Core Teaching
Sisteme integrate de management în transporturi	Prof. univ. dr. Stanca Costel Curs	P005 Sediul Central Parter	PC Tablă Videoproiector

	S.l. dr. Stîngă Viorela Georgiana Seminar/proiect	P005 Sediul Central Parter	PC Tablă Videoproiector
Dreptul transporturilor	Lect. univ. dr. Drăgan Cristian Curs	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
	Lect. univ. dr. Drăgan Cristian Seminar	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
Evaluarea și tratarea riscurilor în transporturi	Conf. univ. dr. Hanzu Radu Curs	P005 Sediul Central Parter	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Hanzu Radu Proiect	P005 Sediul Central Parter	PC Tablă Videoproiector
DISCIPLINE OPȚIONALE			
Operațiuni sustenabile de transport multimodal	Lector dr. Ghiță Simona Curs	BNA03 Sediul Lac Mamaia Clădire A Parter	PC Sistem media Tablă inteligentă
	Lector dr. Ghiță Simona Laborator/proiect	Laborator sala BNP001 Sediul Lac Mamaia Clădire A Parter	Distilator de apă model GFL Etuvă de laborator Bitdefender Client Security Microscop optice Optika model B-352 Microscop de epifluorescență model 400-FL - 4 filtre UV, violet, albastru și verde Stereomicroscop Optika Monocular folosit pentru studii în situ, pe teren Incubatoare Spectrofotometru UV-VIS cu dublu fascicul SPECTRO UVS 2800 Centrifugă Boeco S8 Sistem de filtrare în vid Millipore Fileu planctonic de colectare a probelor din coloana de apă (Wisconsin plankton net sampler); disc Secchi Balanță analitică cu 4 zecimale Scepeter - cuantificare în situ microbiota, senzori 40μm și 60μm
Colectarea și prelucrarea datelor	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Curs	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Laborator/proiect	E116 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector 20 laptopuri

			<p>- hub educațional dotat cu 20 laptopuri pentru studenți conectate în rețea, un laptop profesor, televizor LCD pentru proiectare și mobilier modular pentru lucru în echipă.</p> <p>Laptopurile au acces la următoarele software și programe educaționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365 2. JASP 3. RStudio Desktop 4. Power BI Desktop 5. Notion 6. Trello 7. Miro 8. Virtual Port Lab
DISCIPLINE FACULTATIVE			
Introducere în securitatea cibernetică	Conf. univ. Raicu Gabriel	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tabla Videoproiector
	Conf. univ. Raicu Gabriel	E109 Sediul Central Etaj 1	<p>Simulator Cyber Security</p> <p>Dispune de facilități avansate pentru cercetare și educație universitară, deținând primul simulator de acest fel dezvoltat de specialiștii universității.</p> <p>Există capabilități tehnice de a genera scenarii realiste întâlnite în cadrul porturilor, lanțurilor logistice aferente transportului și a instalațiilor utilizate la bordul navelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea actuală agregată de procesare este de cca. 60 VCPU, per total dispunând-se de 384GB RAM și 52TB stocare. - tehnologii de HVZ/Cloud/HPC de tip KVM, VMware, XEN, VirtualBox, HyperV, OpenStack. - 8 posturi de instruire dotate cu calculatoare portabile (i5/8GB RAM/1TB HDD) - 16 scenarii pe un videowall compus din 4x4 monitoare 4K. - Massive Multiplayer Scenarios) în limita a cca. 200 mașini virtuale conectate la rețele diferite simulate. (ex. flota de 30 nave (3VM/nava) + 30 stakeholderi diferiți (3VM/stakeholder) <p>Nr. pupitre lucru 7 PC pentru stația de lucru a instructorului 3 Monitoare pentru stația de lucru a instructorului 4 Servere 4 Monitor pentru server 1 Laptopuri scenarii Securitate 12 Videowall 1 Imprimantă 1</p>

			Componente videowall 16 Software opensource hypervisor cloud 3 Cloud elastic (laptop based) 12 Analizor spectru 13,5 GHz 1 Drona DJI 600Pro 1 Sistem detecție drone 1 Sistem comunicație (tableta + terminale mobile) 1
ANUL II			
DISCIPLINE OBLIGATORII			
Optimizări în transporturi	Prof. univ. dr Constantinescu Eliodor Curs	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
	Prof. univ. dr Constantinescu Eliodor Seminar	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
Sisteme informatice de management maritim	Conf. univ. dr. Hanzu Radu Curs	E105	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Hanzu Radu Laborator	Laborator sala P007	NX Academic Perpetual License NX Nastran Basic Educational License Licenta PRIMAVERA P6 License OCTOPUS Office 6 Defectoscop ultrasonic flow detector tip USM 36S Bloc de control reference standard tip Ki (A1) Software acadeic de achiziție date, măsură și control "ACADEMIC LabVIEW Core Teaching", Autodex Product Design Suite Ultimate Education – AUTOCAD 2016
Managementul strategic în transporturi	Conf. univ. dr. Berescu Șerban Curs	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Berescu Șerban Seminar/proiect	E111 Sediul Central Etaj 1	PC Tablă Videoproiector
Etică și integritate academică	Conf. univ. dr. Surugiu Felicia Curs	E309 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
DISCIPLINE OPȚIONALE			
Tehnologii avansate și infrastructuri de transport	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Curs	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Seminar	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector

Sisteme inteligente de transport	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Curs	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector
	Conf. univ. dr. Dragomir Cristina Seminar	E305 Sediul Central Etaj 3	PC Tablă Videoproiector

Tabel 11 Prezentarea sălilor în care se organizează activitate didactică la programul BAT

Denumire disciplină	Cadru didactic	Sala	Dotare tehnică specifică activității
Business Development	Lecturer Grațiera Brânză, PhD Curs	E306	PC Tablă Videoproiector
	Lecturer Grațiera Brânză, PhD Seminar	E306	PC Tablă Videoproiector
Management and Administration in Transport	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Curs	E116	PC Tablă Videoproiector
	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Seminar	E116	PC Tablă Videoproiector
Business Environment and International Trade	Assoc. Prof. Ghiorghe Bătrîna, PhD Curs	P004	PC Tablă Videoproiector
	Senior Lecturer Grațiera Brânză, PhD Seminar /proiect	E306	PC Tablă Videoproiector
Environment and Strategic Management	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Curs	E116	PC Tablă Videoproiector
	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Seminar /proiect	E116	PC Tablă Videoproiector
Operations Management	Lecturer Grațiera Brânză, PhD Curs	E306	PC Tablă Videoproiector
	Lecturer Grațiera Brânză, PhD Seminar /proiect	E306	PC Tablă Videoproiector
International Contract and Trade Law	Professor George Popa PhD Curs	E306	PC Tablă Videoproiector
	Professor George Popa PhD Seminar	E306	PC Tablă Videoproiector
Performance Measurement in Transport	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Curs	E116	PC Tablă Videoproiector
	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Seminar	E116	PC Tablă Videoproiector
Accident Investigation and Risk Management in Transport	Assoc. Prof. Radu Hanzu-Pazara PhD Curs	E105	PC Tablă Videoproiector

	Assoc. Prof. Radu Hanzu-Pazara PhD Seminar	E105	PC Tablă Videoproiector
DISCIPLINE OPȚIONALE			
Advanced International Marketing	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Curs	E306	PC Tablă Videoproiector
	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Seminar	E306	PC Tablă Videoproiector
Advanced Financial Management	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Curs	E306	PC Tablă Videoproiector
	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Seminar	E306	PC Tablă Videoproiector
Computers and IT in Business Transport	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Curs	P006	PC Tablă Videoproiector Rețea calculatoare
	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Seminar	P006	PC Tablă Videoproiector Rețea calculatoare
Online Business Administration	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Curs	P006	PC Tabla Videoproiector Rețea calculatoare
	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Seminar	P006	PC Tablă Videoproiector Rețea calculatoare
DISCIPLINE FACULTATIVE			
Business Communication and Media	Assoc.Prof. Simona Mina PhD Curs	BNA03	PC Sistem media Tablă inteligentă
	Assoc.Prof. Simona Mina PhD Seminar	BNA03	PC Sistem media Tablă inteligentă
Methodology of Applied Research in Transport	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Curs	E116	PC Tablă Videoproiector
	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Seminar	E116	PC Tablă Videoproiector
Project Management Fundamentals	Assoc. Prof. Nicoleta Acomi PhD Curs	E107	PC Tablă Videoproiector Rețea calculatoare
	Assoc. Prof. Nicoleta Acomi PhD Seminar	E107	PC Tablă Videoproiector Rețea calculatoare
ANUL II			
Digitalisation and New Business Models	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD	P006	PC Tablă

	Curs		Videoproiector Rețea calculatoare
	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Seminar	P006	PC Tabla Videoproiector Rețea calculatoare
Transport Systems Engineering	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Curs	E116	PC Tablă Videoproiector
	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD Seminar/proiect	E116	PC Tablă Videoproiector
Integrated Management Systems in Transport	Professor Costel Stanca EngD Curs	P005	PC Tablă Videoproiector
	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD Seminar	P005	PC Tablă Videoproiector
Infrastructure Planning and Management	Assoc. Prof. Șerban Berescu PhD Curs	P004	PC Tablă Videoproiector
	Assoc. Prof. Șerban Berescu PhD Seminar	P004	PC Tablă Videoproiector
Ethics and Academic Integrity	Assoc.Prof Simona Mina PhD Curs	BNA03	PC Sistem media Tablă inteligentă
DISCIPLINE OPȚIONALE			
Business Intelligence	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Curs	BNA04	PC Sistem media Tabla inteligenta
	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD Seminar	BNA04	PC Sistem media Tabla inteligenta
Management and Financing of EU- funded Projects for Infrastructure	Assoc. Prof. Nicoleta Acomi PhD Curs	E107	PC Tabla Videoproiector
	Assoc. Prof. Nicoleta Acomi PhD Seminar	E107	PC Tabla Videoproiector
DISCIPLINE FACULTATIVE			
Business Negotiation Strategies and Conflict Management	Assoc.Prof Simona Mina PhD Curs	BNA03	PC Sistem media Tablă inteligentă
	Assoc.Prof Simona Mina PhD Seminar	BNA03	PC Sistem media Tablă inteligentă

Sălile și laboratoarele folosite de către studenții programelor de studii de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice, studenților și în final receptivitatea fiecărui student, fiind asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. [Anexa III.4. Săli de laboratoare Inginerie și management -studii master](#)

Sălile de predare au fost modernizate dispun de echipamente multimedia montate permanent și programe software ce pot fi folosit în activitatea de predare/învățare; [Anexa III.5. licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie și management](#)

Universitatea Maritimă dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

De asemenea, studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforma electronică, pentru suport de curs pentru toate disciplinele și pentru ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator;

Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul *Inginerie și management*, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=177>.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune să continue procesul de adaptarea funcțională a spațiilor existente. Se va intensifica colaborarea cu sectorul economic pentru atragerea de fonduri de sponsorizare pentru echipamente tehnice specifice, soft-uri specifice; se are în vedere și amenajarea unor spații de învățare flexibile, colaborative și digitalizate, care să permită atât învățământul în persoană, cât și hibrid.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru îndeplinirea misiunii asumate..

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale IÎS sunt adecvate pentru desfășurarea activităților care decurg din misiunea asumată.

➤ Prezentarea stării de fapt

Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#).

➤ Analiza stării de fapt

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar respectând legislația în vigoare;

Tabel 12. Tabel cu prezentarea cadrelor didactice de la program MSIT și a studiilor absolvite

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina predată	Universitatea/facultatea/specializarea absolvită	Specializarea absolvită studii doctorat
1.	Prof. univ. dr. Constantinescu Eliodor	Optimizări în transporturi Curs/Seminar	Universitatea București, Facultatea de Matematică Specializarea matematică informatică	Doctor în economie, specializarea cibernetică Academia de Studii Economice București
2.	Prof. univ. dr.ing. Stanca Costel	Sisteme integrate de management în transporturi Curs	Institutul de Marină Civilă Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în economie Academia de Studii Economice București
3.	Conf. univ.dr.ing. Raicu Gabriel Margarit	Introducere în securitatea cibernetică Curs/Laborator	Universitatea Maritima Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval	Doctor în economie Academia de Studii Economice București

			Specializarea Navigație	
4.	Conf.univ.dr. Surugiu Felicia	Inspecția mărfurilor și a mijloacelor de transport Curs/Laborator	Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir	Doctor în economie Academia de Studii Economice București
		etică și integritate academică Curs	Specializarea Management Turistic și Comercial	
5.	Conf. univ. dr. ing. Bătrîncea Ghiorghe	Eficiența investițiilor în transporturi Curs	1.Universitatea Ovidius Constanța Finanțe, Contabilitate, Transporturi internaționale, Comerț International 2.Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în cibernetică, specializarea cibernetică Academia de Studii Economice București
6.	Conf. univ. dr.ing. Hanzu Radu Ioan	Sisteme informatice de management maritim Curs/Laborator	Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în inginerie mecanică Universitatea Maritimă din Constanța
		Evaluarea și tratarea riscurilor în transporturi Curs/Seminar		
7.	Conf.univ.dr.ing. Cupsa Ovidiu	Tehnici avansate de operare și depozitare a mărfurilor Curs/Laborator/Proiect	Universitatea Maritimă Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație Facultatea Electromecanică navală	Doctor în inginerie mecanică Universitatea Maritimă Constanța
8.	Conf. univ. dr.ing. Dragomir Cristina	Colectarea și prelucrarea datelor Curs/Laborator/Proiect	Universitatea Maritima Constanta Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație și transport maritim și fluvial	Doctor Inginerie mecanică Universitatea Maritimă din Constanța
		Tehnologii avansate și infrastructuri de transport Curs/Seminar		
		Sisteme inteligente de transport Curs/Seminar		

9.	Conf. univ. dr.ing. Berescu Șerban	Managementul strategic în transporturi Curs/Seminar/ Proiect	Institutul de Marină Mircea cel Bătrân Facultatea de Navigație Academia Română de Management București Facultatea de Management	Doctor în Inginerie civilă Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
10	S.I. dr.ing. Stîngă Viorela Georgiana	Managementul lanțului logistic de aprovizionare Curs/Seminar/ Proiect Sisteme integrate de management în transporturi Seminar/Proiect	Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea de Navigație și Transport Naval Specializarea: Inginerie Economică în Domeniul Transporturilor	Doctor în ingineria transporturilor Universitatea „Politehnica” din București,
11	Lect. univ. dr Branza GrațIELA	Eficiența investițiilor în transporturi Seminar	Universitatea „Ovidius” Constanța Facultatea de științe economice Specializarea Tranzacții Internaționale	Doctor în economie Academia de Studii Economice București
12	Lect. univ. dr. Drăgan Cristian	Dreptul transporturilor Curs/Seminar	1.Universitatea Ovidius Constanta, Facultatea de Drept 2.Universitatea Spiru Haret Constanta, Facultatea de Contabilitate si Finanțe Constanta Specializarea Management Financiar- Contabil	Doctor in economie Academia de Studii Economice București
13	Lect. univ. dr. Ghiță Simona	Operațiuni sustenabile de transport multimodal Curs/Laborator/Proiect	Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole Biologie	Doctorat în microbiologie Universitatea Ovidius Constanta

Tabel 13. Tabel cu prezentarea cadrelor didactice de la program BAT și a studiilor absolvite

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina predată	Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea absolvita studii doctorat
1.	Professor George Popa PhD Curs	International Contract and Trade Law Curs/Seminar	Academia de Politie „Al. I Cuza” București Facultatea de Științe Juridice Specializarea științe Juridice	Doctor în economie Academia Romana
2.	Professor Costel Stanca EngD Curs	Integrated Management Systems in Transport Curs	Institutul de Marină Civilă Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în economie Academia de Studii Economice București
3.	Assoc. Prof. Cristina Dragomir PhD	Management and Administration in Transport Curs/Seminar	Universitatea Maritima Constanta Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație și transport maritim și fluvial	Doctor Inginerie mecanică Universitatea Maritimă din Constanța
		Environment and Strategic Management Curs/Seminar/ Proiect		
		Methodology of Applied Research in Transport Curs/Seminar		
		Transport Systems Engineering Curs/Seminar/ Proiect		
4.	Assoc. Prof. Ghiorghe Bătrîncea, PhD	Business Environment and International Trade Curs	1.Universitatea Ovidius Constanța Finanțe, Contabilitate, Transporturi internaționale, Comerț International 2.Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în cibernetica, specializarea cibernetică Academia de Studii Economice București
5.	Assoc. Prof. Radu Hanzu-Pazara PhD	Accident Investigation and Risk Management in Transport Curs/Seminar	Universitatea Maritima din Constanta Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație	Doctor în inginerie mecanică Universitatea Maritima din Constanta

6.	Assoc. Prof. Nicoleta Acomi PhD	Project Management Fundamentals Curs/Seminar	Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea Navigație și Transport Naval Specializarea Navigație și transport maritim și fluvial	Doctor în Inginerie Mecanică Universitatea Maritima din Constanta
		Management and Financing of EU-funded Projects for Infrastructure Curs/Seminar		
7.	Assoc. Prof. Simona Dinu PhD	Computers and IT in Business Transport Curs/Seminar	Universitatea București, Facultatea de Matematică-Informatică Specializarea Matematică, informatică	Doctorat în științe Matematică, informatică, discipline economice Academia de Științe Economice București Doctorat în științe Discipline economice, informatică, cercetări operaționale, agronomie, management, marketing Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
		Online Business Administration Curs/Seminar		
		Digitalisation and New Business Models Curs/Seminar		
		Business Intelligence Curs/Seminar		
8.	Assoc.Prof Simona Mina PhD	Business Communication and Media Curs/Seminar	Universitatea Ovidius Constanța; Facultatea de Istorie, Drept și Științe Administrative Specializarea științe administrative	Doctorat în științe Specialitate „Management” Academia de Studii Economice București
		Ethics and Academic Integrity Curs		
		Business Negotiation Strategies and Conflict Management Curs/Seminar		
9.	Assoc. Prof. Șerban Berescu PhD	Infrastructure Planning and Management Curs/Seminar	Institutul de Marină Mircea cel Bătrân Facultatea de Navigație Universitatea din Petroșani Facultatea de Management	Doctor în Inginerie civilă Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
10.	Senior Lecturer Grațiela Brânză, PhD	Business Environment and International Trade Curs/Seminar/Proiect	Universitatea „Ovidius” Constanța	Doctor în economie
		Business Development		

		Curs/Seminar Operations Management Curs/Seminar/Proiect	Facultatea de științe economice Specializarea Tranzacții Internaționale	Academia de Studii Economice București
11.	Senior Lecturer Viorela Stîngă PhD	Performance Measurement in Transport Curs/Seminar Advanced International Marketing Curs/Seminar Advanced Financial Management Curs/Seminar Integrated Management Systems in Transport Seminar	Universitatea Maritimă din Constanța Facultatea de Navigație și Transport Naval Specializarea: Inginerie Economică în Domeniul Transporturilor	Doctor in ingineria transporturilor Universitatea „Politehnica” din București,

Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plată cu ora de către cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice.

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programelor de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” este format din 17 cadre didactice titulare - profesori universitari-3 c.d., conferențieri universitari - 10 c.d., lector 4 c.d. Dosarele cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice în Universitate sunt aprobate în Senatul Universitar.

Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate;

Responsabil, pentru Domeniul de studii de master *Inginerie și management* este doamna lector. dr. Olteanu Ana Cornelia director al Departamentului MTR, departament care gestionează organizarea programelor.

76 % dintre cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la aceste programe de studii de master sunt cadre didactice titulare cu grade didactice de profesori și conferențieri universitari.

La baza recrutării cadrelor didactice în Universitatea Maritimă sunt metodologiile și procedurile care au fost aprobate în Senatul Universitar [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC, Metodologie promovare în cariera didactică](#)

Sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia - cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024.

Pentru programele de studii de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din domeniul *Ingineria și management*, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului respectiv și astfel este sigur că studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academice.

Tabel 14. Tabel Personal secretariat

Nr.crt.	Nume și prenume	Ocupația
1.	Popa Ana Maria	Secretar Departament MTR
2.	Diaconu Lavinia	Secretar Decanat Navigație și transport naval
3.	Manea Angelica	Secretar programe

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale Universitatea își propune să adopte strategii inovatoare de recrutare și să consolideze retenția prin programe de sprijin și dezvoltare profesională și formarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare; Biroul Resurse Umane trebuie să colaboreze strâns cu liderii academici pentru a alinia strategia de personal la viziunea instituțională pe termen lung.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

➤ Prezentarea stării de fapt

Excelența individuală și de echipă pentru cadrele didactice, cercetători și studenți cu performanțe științifice și de creație excepționale sunt stimulate și recompensate, acordate din fonduri proprii special constituite, prin finanțarea participării la evenimente de prestigiu internaționale specifice domeniilor, desfășurate în țară și în străinătate, susținerea publicării rezultatelor cercetării științifice, prin acordarea, pe bază de competiție, din fonduri proprii special constituite în acest scop, a unor granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări de valoare deosebită, inclusiv teze de doctorat/abilitare, prin premiarea internă a echipelor de cercetare cu rezultate deosebite în publicarea rezultatelor cercetării sau prin acordarea de diplome și distincții.

➤ Analiza situației de fapt

Cadrele didactice titulare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au desfășurat activitate de cercetare <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-si-management/> (acces cu parolă: DSUM_Ms1t_B@t)

Cadrele didactice sunt susținute în publicarea unor articole sau studii în urma activităților de cercetare, Cererile sunt avizate de directorul unității de cercetare/directorul de departament și decan și se aprobă de Consiliul de Administrație; [Regulamentul activității de cercetare științifică](#) (art.84), [HCA-23.octombrie 2025](#).

Excelența individuală și de echipă pentru cadrele didactice, cercetători și studenți cu performanțe științifice și de creație excepționale sunt stimulate și recompensate, acordate din fonduri proprii special constituite, prin finanțarea participării la evenimente de prestigiu internaționale specifice domeniilor, desfășurate în țară și în străinătate, susținerea publicării rezultatelor cercetării științifice, prin acordarea, pe bază de competiție, din fonduri proprii special constituite în acest scop, a unor granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări de valoare deosebită, inclusiv teze de doctorat/abilitare, prin premiarea internă a echipelor de cercetare cu rezultate deosebite în publicarea rezultatelor cercetării sau prin acordarea de diplome și distincții.

Personalul auxiliar, tesa participă la cursuri de formare sau dezvoltare profesională. ([Anexa III.6. Plan formare profesională](#))

În Carta Universității la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională; ([Anexa III.7. Mobilități training – predare](#)) <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-teaching-and-staff-training-mobilities/>, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Carta>,

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale Universitatea își propune adaptarea ofertei de formare profesională a personalului în funcție de dinamica pieței muncii și de nevoile educaționale specifice, încurajarea participării la proiecte europene și mobilități internaționale pentru schimb de bune practici. Totodată se are în vedere continuarea facilitării accesului la conferințe, forumuri și grupuri profesionale pentru a stimula dezvoltarea profesională.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

➤ Prezentarea stării de fapt

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului

Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024. [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în carieră didactică](#)

➤ Analiza situației de fapt

Organizarea concursului se realizează numai după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs iar transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar. <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/>, <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-si-management/> (acces cu parolă: DSUM_Ms1t_B@t)

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale se va respecta legislația de profil în vigoare pentru crearea unui proces de recrutare echitabil, obiectiv și digitalizat, aliniat la cerințele legislative europene și naționale. Se fac eforturi în continuare la nivel de departament, facultate pentru recrutarea unor cadre didactice tinere;

Criteriul A.4. Resursele financiare

Standardul S.A.4.1. Resurse financiare

ÎS alocă resurse suficiente, în vederea obținerii unor rezultate adecvate, în concordanță cu misiunea asumată. Indicatorul I.P.A.4.1.1. ÎS are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată;

➤ Analiza situației de fapt

Direcțiile de acțiune pentru Universitatea Maritimă în vederea atragerii de resurse financiare suficiente, se concentrează pe diversificarea veniturilor, creșterea competitivității și optimizarea gestionării resurselor existente.

Universitatea Maritimă dispune resurse financiare adecvate care asigură că obiectivele programului de studii de masterat din domeniul evaluat pot fi realizate; https://cmu-edu.eu/info-pub/Bilant_buget

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune implementarea unor măsuri de gestionare financiară care să asigure resurse necesare pentru funcționarea și onorarea obligațiilor ce îi revin din misiunea asumată pentru acest program de studii; Aceste acțiuni vizează asigurarea unei stabilități financiare pe termen lung și adaptarea la cerințele pieței, inclusiv prin atragerea de fonduri europene și național, o creștere a veniturilor din activități antreprenoriale, contracte de cercetare și parteneriate strategice;

Indicatorul I.P.A.4.1.2 Resursele financiare prevăzute în bugetul ÎS sunt gestionate și utilizate în mod eficace și eficient. Se are în vedere dezvoltarea instituțională sustenabilă.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se analizează periodic nevoile financiare în vederea desfășurării optime a activității și se ține cont de complexitatea diversitatea și amplitudinea activităților în care este implicată sau în care urmează să se implice.

➤ Analiza situației de fapt

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, Universitatea Maritimă are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. <https://cmu-edu.eu/achizitii/>

În cadrul departamentului didactic care gestionează organizarea programelor de studii din domeniul Inginerie și management se asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor masteranzilor prin granturi / proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională. <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, Universitatea Maritimă are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. <https://cmu-edu.eu/achizitii/>

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale în Universitate se va construi un Buget în raport cu angajamentele asumate și planurile viitoare, obiective privind formarea studenților și a învățământului centrat pe student, resurse de învățare; studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor în ședințele de CA sau de Consiliu a Facultății studenții sunt reprezentanți în proporție de 25 %;

Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.5.1.1 ÎS utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirecti ai educației

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă din Constanța direcțiile de acțiune în ceea ce privește utilizarea instrumentelor informatice se concentrează pe digitalizarea profundă a procedurilor administrative și academice. Scopul este îmbunătățirea accesului, creșterea eficienței și asigurarea unor servicii de calitate pentru studenți, personal și beneficiarii indirecti (angajatori, comunitate);

➤ Analiza situației de fapt

În anul 2022 în Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța pentru 2022-2027, [https://cmu-edu.eu/despre-noi/ Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027](https://cmu-edu.eu/despre-noi/Strategia_de_digitalizare_a_Universității_Maritime_din_Constanța_2022-2027), în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației.

Accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

Întregul proces al examenului de admitere pentru accesul la studii licență și masterat s-a translatat pe o platforma în mediu online.

Candidații folosesc platforma „înscrisere online” https://admitere.cmu-edu.eu/inscrisere_online pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele de înscriere și de înmatriculare;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă/disertații/teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității.

Platforma eCampus _UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248> și <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>

De asemenea, platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2919>

Se organizează periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal tesa și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=277>

Practica studenților profesională sau de specialitate se organizează prin Decanatele Facultăților; Utilizând platforma eCampus studenții se pot înscrie la agentul economic dorit, acolo primesc toate informațiile despre perioadă, organizare, începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=72>

În Organigrama Universității există *Compartiment digitalizare* și *Centru de educație digitală*.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>

Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma prenume.nume@cmu-edu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

➤ Directii viitoare de acțiune

Se are în vedere crearea de suport didactic digital, cursuri online și utilizarea unor medii virtuale de învățare, facilitarea accesului la educație pentru zonele defavorizate;

Indicatorul I.P.A.5.1.2 ÎIS are în vedere asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu cele care decurg din aplicarea prevederilor legale în vigoare.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă permite migrarea bazelor de date proprii către infrastructuri cloud securizate pentru a permite comunicarea eficientă; Totodată Universitatea asigură integritatea datelor prin mecanisme avansate de audit și securitate cibernetică, consolidând bazele de date împotriva atacurilor informatice.

➤ Analiza situației de fapt

Universitatea Maritimă a implementat serviciu de stocare în cloud de la Microsoft, care permite salvarea, accesarea și partajarea fișierelor (documente, fotografii, video) de oriunde, de pe orice dispozitiv, integrat strâns cu Windows și Microsoft 365, oferind spațiu gratuit și opțiuni de colaborare pentru a lucra împreună la fișiere în timp real, unind stocarea personală cu alte funcționalități. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-digitalizare-a-UMC-2022-2027_Redacted.pdf

Fluidizarea înscrierii candidaților la examenele de admitere s-a realizat prin utilizarea platformei <https://cmu-edu.eu/admitere/>

Se realizează apoi transferul studenților admiși și înmatriculați în programul de gestiune a școlarității studenților UMS.

Platforma eCampus UMC a fost implementată în scopul de a veni în sprijinul comunicării mai eficiente între cadrele didactice și student pentru desfășurarea de activități didactice folosite în procesul de predare-învățare-evaluare în regim online, precum și a sprijini studenții în vederea respectării eticii academice în ceea ce privește elaborarea materialelor pentru evaluări, materialelor științifice sau al lucrărilor de licență sau disertație.

De asemeni pe durata școlarizării Universitatea Maritimă din Constanța, oferă studenților pachetul MS Office gratuit;

Biblioteca digitală a Universității Maritime include și documentele create numai în format electronic (cărți și reviste on-line, resurse electronice de pe site-uri, baze de date, etc) având ca scop transpunerea în format electronic a cărților deja scrise, sau promovarea patrimoniului cultural scris la nivel european sau protejarea documentelor aflate într-o stare avansată de deteriorare;

Se îmbunătățește posibilitatea de acces la documente, local sau la distanță, cu impact asupra creșterii numărului de utilizatori și a categoriilor acestora sau a consultării simultane de către mai mulți utilizatori a aceluiași document;

Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul prenume.nume@cmu-edu.eu), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului actual în Universitatea Maritimă prin serviciile de profil se are în vedere facilitarea urmării parcursului educațional și profesional al absolvenților, utilizarea datelor colectate din monitorizarea parcursului absolvenților alături de analizele de prognoză privind nevoile pieței muncii și a cererii candidaților;

Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor

ÎIS a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale.

Indicatorul I.P.A.6.1.1 ÎIS colectează sistematic și analizează periodic date referitoare la activitățile proprii, care decurg din misiunea asumată.

➤ Prezentarea stării de fapt

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora este o preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

➤ Analiza situației de fapt

Platformă de eLearning, [eCampus UMC](#), este o implementare de sistem de managementul învățării (LMS) bazată pe Moodle - oferă studenților de la programele de licență și de master acces la materialele de curs/seminar/laborator postate, permite încărcarea temelor și desfășurarea de teste online, precum și alte funcționalități. Se pot vedea accesările studenților pentru materialele încărcate, se pot realiza evaluări ale temelor primite de ei pe parcurs; se obțin astfel statistici care sunt folosite în proiectarea metodelor de predare și evaluare;

Dezvoltarea sistemului informatic de gestiune a școlarității este o aplicație de gestiune a procesului de școlarizare pornind de la admitere, înscriere, înmatriculare, evaluare, [Registrul Matricol Unic](#), absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, urmărire a creditelor acumulate, promovare, absolvire.

Utilizând platforma înscrierii online a candidaților la examenul de admitere se pot realiza statistici ale localităților de unde provin studenții Universității fiind astfel un indiciu foarte bun pentru următoarele promovări ale ofertei educaționale;

Sistem Intranet - Implementare de Microsoft SharePoint folosită în principal pentru gestiunea formularelor și documentelor aflate în uz, pentru cadre didactice și personal auxiliar.

Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Google Workspace for Education, pentru uzul cadrelor didactice.

Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Microsoft 365, pentru uzul cadrelor didactice și studenților. Utilizatorii primesc simultan și licențe educaționale pentru produsele software Microsoft. Permite inclusiv accesul studenților la beneficiile specifice utilizării conturilor academice de student.

➤ Direcții viitoare de acțiune

Se are în vedere dezvoltarea competențelor de interpretare a diferitelor date la nivelul angajaților și se va realiza compararea periodică a datelor interne cu performanțele anilor precedenți rezultând un instrument de prognoză;

Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor În procesul managerial

IÎS adoptă decizii bazate pe evidențe.

Indicatorul I.P.A.6.2.1 IÎS utilizează în procesul decizional evidențele rezultate din analiza datelor colectate.

➤ Prezentarea stării de fapt

Sistem informatic dezvoltat de Universitatea Maritimă facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice și se asigură unele comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul Universității;

➤ Analiza situației de fapt

Sistem informatic dezvoltat de Universitatea Maritimă facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice și se asigură unele comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul Universității;

Procesul de monitorizare a [opinieii studenților](#) este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

<https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Se urmărește atingerea obiectivelor din Carta Universității Maritime privind promovarea principiilor și procedurilor pentru a garanta și recunoaște calitatea ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă, asumarea răspunderii ca și furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale care să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă și producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare; <https://cmu-edu.eu/info-pub/>

➤ Direcții viitoare de acțiune

Se urmărește atingerea obiectivelor din Carta Universității Maritime privind promovarea principiilor și procedurilor pentru a garanta și recunoaște calitatea ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă, asumarea răspunderii ca și furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale care să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă și producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare; <https://cmu-edu.eu/info-pub/>

Se vor analiza datele financiare și de infrastructură pentru a optimiza cheltuielile și a direcționa resursele către zonele cu impact maxim asupra succesului instituțional;

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională*Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii**Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii*

Fiecare program de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Fiecare program de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile.

Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.

➤ Prezentarea stării de fapt

Fiecare program de studii universitare organizat de Facultatea de Navigație și transport naval, este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile.

Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.

➤ Analiza situației de fapt

Structura și conținutul programului de studii de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” din domeniul *Inginerie și Management* organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice.

Rezultatele învățării definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie, definesc clar ce se așteaptă de la un student, permit evaluarea progresului, facilitează recunoașterea calificărilor și sunt fundamentale pentru dobândirea competențelor, cruciale în dezvoltarea profesională și personală.

Planul de învățământ al programului de studii de masterat „*Business Administration in Transport (Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor în limba engleză)*” prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competențe profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Numărul de credite este cuprins între 2 și 5 ECTS pentru semestrelor 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Professional practice –90h-10ECTS, Research practice for Dissertation thesis 60h-10ECTS, Elaboration of dissertation paper -14x4h-10ECTS).

Programul de studii universitare de masterat „*Business Administration in Transport (Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor în limba engleză)*” este un masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;

Planul de învățământ conține disciplina *Ethics and Academic Integrity*;

În planul de învățământ sunt repartizate

DF – discipline fundamentale

Anul I

Business Development

Environment and Strategic Management

DS – discipline de specializare

Anul I

Management and Administration in Transport

Business Environment and International Trade

Operations Management

Performance Measurement in Transport

Accident Investigation and Risk Management in Transport

Advanced International Marketing

Computers and IT in Business Transport

Online Business Administration

Anul II

Digitalisation and New Business Models
 Transport Systems Engineering
 Integrated Management Systems in Transport
 Infrastructure Planning and Management
 Professional practice
 Research practice for Dissertation thesis
 Elaboration of dissertation paper
 Business Intelligence
 Management and Financing of EU-funded Projects for Infrastructure

DC – discipline complementare

Anul I

International Contract and Trade Law
 Business Communication and Media
 Methodology of Applied Research in Transport
 Project Management Fundamentals

Anul II

Ethics and Academic Integrity
 Business Negotiation Strategies and Conflict Management

DOB-Discipline obligatorii

Anul I- 11 discipline
 Anul II -9 discipline

DOP-Discipline opționale

Anul I- 4 discipline
 Anul II -2 discipline

DFA- discipline facultative

Anul I- 5 discipline
 Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare și deci experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește Fișa Disciplinei <https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/bat/fisc-de-disciplina-bat/>

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1500 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1624 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -26 ore, semestrul II-26 ore, semestrul III-26 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zile lucrătoare, după amiază;

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în anexa Planului de învățământ și toate disciplinele din planul de învățământ completează dobândirea competențelor profesionale și transversale, conform cu calificările 214115, responsabil afacere, 214140 specialist în managementul riscului, ESCO – BAT 214238 administrator port, 226308 coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă pentru logistică (studii superioare).

Fișele disciplinelor definesc metodele de învățare, predare, evaluare precum și îndrumarea spre Bibliografie generală sau selectivă;

Structura și conținutul programului de studii de masterat „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din domeniul *Inginerie și Management*, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice

Rezultatele învățării definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie, definesc clar ce se așteaptă de la un student, permit evaluarea progresului, facilitează recunoașterea calificărilor și sunt fundamentul pentru dobândirea competențelor, cruciale în dezvoltarea profesională și personală.

Planul de învățământ al programului de studii de masterat „Managementul sistemelor integrate de transport” prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competențe profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Numărul de credite este cuprins între 4 și 5 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Practică profesională – 90h-10ECTS, Practică în vederea elaborării lucrării de disertație 60h-10ECTS, Elaborarea lucrării de disertație -14 x 4h-10ECTS).

Programul de studii universitare de masterat „Managementul sistemelor integrate de transport” este un masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;

Planul de învățământ conține disciplina *Etică și integritate și academică*;

În planul de învățământ sunt repartizate

DF – discipline fundamentale

Anul I

Managementul lanțului logistic de aprovizionare

Sisteme integrate de management în transporturi

DS – discipline de specializare

Anul I

Inspecția mărfurilor și mijloacelor de transport

Eficiența investițiilor în transporturi

Tehnici avansate de operare și depozitare a mărfurilor

Evaluarea și tratarea riscurilor în transporturi

Operațiuni sustenabile de transport multimodal

Colectarea și prelucrarea datelor

Anul II

Optimizări în transporturi

Sisteme informatice de management maritim

Managementul strategic în transporturi

Managementul strategic în transporturi - proiect

Practică profesională

Practică în vederea elaborării lucrării de disertație

Elaborarea lucrării de disertație

Tehnologii avansate și infrastructuri de transport

Sisteme inteligente de transport

DC – discipline complementare

Anul I

Dreptul transporturilor

Introducere în securitatea cibernetică

Anul II

Etică și integritate academică

Metodologia cercetării

DOB-Discipline obligatorii

Anul I- 10 discipline

Anul II -8 discipline

DOP Discipline Opționale

Anul I- 4 discipline

Anul II -2 discipline

DFA- discipline facultative

Anul I- 2 discipline

Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare și deci

experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește Fișa Disciplinei <https://cmu-edu.eu/navigatie/managementul-sistemelor-integrate-de-transport/fise-de-disciplina-msit/>

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1500 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1648 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -15 ore, semestrul II-16 ore, semestrul III-15 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zile lucrătoare, după amiază;

În cadrul studiilor universitare de masterat de la programul „Managementul sistemelor integrate de transport” se organizează un stagiu de practică. Pentru aceasta Facultatea de Navigație și Transport Naval încheie anual convenții sau acorduri de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul Inginerie și management.

Firmele partenere pentru organizarea practicii studenților de la masterat „Managementul sistemelor integrate de transport” sunt Eastern Shipping, Compania Națională „Administrația Porturilor Maritime”, COMVEX, SOCEP, TTS Operator, Oil Terminal SA CTA, Lion Shipping&Chartering SRL, Sea Container Services SRL, SC United Shipping Agency SRL.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru a se menține și îmbunătăți standardul actual, Facultatea de Navigație și Transport Naval se concentrează pe alinierea riguroasă a curriculumului de la programele de studii „Managementul sistemelor integrate de transport” și „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” din domeniul Inginerie și Management la rezultatele învățării (learning outcomes), asigurând în același timp relevanța pentru piața muncii și adaptabilitatea la tehnologiile emergente, conform standardelor actuale și tendințelor pentru 2026;

Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților, precum și a celor social- economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1 Programele de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă toate programele de studii de licență și de master funcționează în condițiile actului de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii;

➤ Analiza situației de fapt

Programul de studii „Managementul sistemelor integrate de transport” din cadrul Domeniului Inginerie și Management este organizat conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile [acreditării ARACIS](#)

Programul de studii a fost evaluat de către ARACIS în vederea evaluării periodice externe eliberându-se ultimul Raport ARACIS în 30.06.2021.

Programul este înscris și înregistrat ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) [Anexa III.2. Document deșus la ANC- MSIT](#)).

Programul de studii de master este reglementat de un cadru legislativ actualizat, care asigură standarde ridicate de calitate și relevanță. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> Toate regulamentele au fost actualizate ținând seama de principalele acte normative care guvernează studiile universitare: Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și de principiile generale ale organizării și funcționării învățământului superior în România.

Programul de studii universitare de masterat „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” a fost încadrat în domeniul de studii de masterat Inginerie și Management în anul 2022 iar raportul a fost elaborat de către ARACIS la data de 31.03.2022.

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 au adoptat în ședința online din data de 25.03.2022 încadrarea programului de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - BUSINESS ADMINISTRATION IN TRANSPORT), în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Inginerie și management, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ cu frecvență, cu 120 de credite, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 178 din 25.03.2022.

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru îmbunătățirea standardelor actuale Facultatea Navigație și Transport Naval va realiza trecerea definitivă de la o programă axată pe discipline la una centrată pe competențe și profilul profesional al absolventului. Totodată are în vedere introducerea unor indicatori de performanță mai stricți privind angajabilitatea absolvenților și implicarea angajatorilor în designul curricular.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară ÎIS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă planurile de învățământ s-au adaptat cu actorii de pe piața muncii pentru a se asigura că rezultatele învățării - cunoștințe, abilități, competențe - răspund nevoilor reale.

➤ Analiza situației de fapt

S-a hotărât denumirea programului de studii de master ca și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” pentru a se demonstra în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7. [Anexa III.2. Document deșus la ANC- MSIT](#)

Absolvenții beneficiază de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii <https://cmu-edu.eu/navigatie/managementul-sistemelor-integrate-de-transport/>

Ocupațiile reprezintă activitatea concretă, specialitatea exercitată la locul de muncă iar pentru absolvenții acestui program disciplinele studiate concurează la:

214493 Inginer sisteme de transport operațional

214476 inginer de cercetare în utilaje și instalații portuare

214955 logistician în transporturi

ESCO

2142.1.9 Inginer transport/Transport engineer

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale <https://cmu-edu.eu/navigatie/managementul-sistemelor-integrate-de-transport/>

Fișele de disciplină ale programului de studii „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din cadrul *Domeniului de Inginerie și Management* evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. <https://cmu-edu.eu/navigatie/msit>

În [fișele disciplinelor](#) actualizate sunt formulate, rezultatele învățării/conținutul predării și învățării/metodologiile asociate învățării, predării și evaluării/bibliografia minimală recomandată/timpul alocat pentru fiecare activitate/numărul de credite de studii alocate.

Denumirea programului de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7. [Anexa III.1. Document deșus la ANC- BAT](#)

Pentru programul de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” studiile absolvite sunt compatibile cu profilul ocupației asigurând că expertiza dobândită acoperă competențele necesare descrise de codul COR aferent

214115 responsabil afacere

214140 specialist în managementul riscului

ESCO

214238 administrator port

226308 coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă pentru logistică (studii superioare)

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale <https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/bat/>

[Fișele de disciplină](#) ale programului de studii „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” din cadrul *Domeniului de Inginerie și Management* evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.

În fișele disciplinelor actualizate sunt formulate, rezultatele învățării/conținutul predării și învățării/metodologiile asociate învățării, predării și evaluării/bibliografia minimală recomandată/timpul alocat pentru fiecare activitate/numărul de credite de studii alocate.

Pentru obținerea formelor finale privind proiectarea Programelor de studii de master din Domeniul *Inginerie și Management* sunt realizate consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural artistic și ai pieței muncii. În urma acestor întâlniri organizate periodic cu partenerii Facultății de Navigație și Transport Naval din mediul economic se realizează îmbunătățirea conținutului programelor de studii de masterat, a creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii;

Astfel, la târgul de job-uri organizat anual sunt invitate diferite companii partenere; sunt organizate și întâlniri ale cadrelor didactice implicate sau ale decanilor cu reprezentanți ai mediului economic. Se efectuează vizite de studii în companii colaboratoare cu scopul de a fi informați studenții despre condiții, cerințe ale operatorului economic.

Universitatea Maritimă pe baza unui protocol cu Agenția Județeană pentru, Ocuparea Forței de Muncă Constanța organizează în fiecare an Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți. Astfel, și în cadrul acestui eveniment companiile invitate devin de foarte multe ori partenerii Universității iar studenții și absolvenții se pot interesa asupra competențelor solicitate de acestea privind angajarea lor.

Prin Decanat se programează întâlniri cu cadrele didactice și partenerii economici privind revizuirea sau actualizarea Fișelor de disciplină.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru asigurarea respectării și menținerii standardelor actuale în cadrul Departamentului care gestionează organizarea programelor de studii „*Managementul sistemelor integrate de transport*” și „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” din cadrul *Domeniului de Inginerie și Management* se vor efectua evaluări interne care se vor axa pe demonstrarea practică a rezultatelor învățării, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice;

De asemenea se va continua programarea prin intermediul Decanatului întâlniri cu cadrele didactice și partenerii economici privind revizuirea sau actualizarea Fișelor de disciplină.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

➤ Prezentarea stării de fapt

Pentru toate programele de studii din Universitate s-au elaborat Rezultatele așteptate ale învățării care au fost corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

➤ Analiza situației de fapt

Programele de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din *domeniul Inginerie și management* sunt astfel organizate pentru absolvent să-și dezvolte abilitățile, cunoștințele și atitudinile solicitate specific de angajatori, facilitând angajabilitatea absolvenților;

Pentru ambele planuri de învățământ s-au definit rezultatele așteptate ale învățării clar și raportate la standardele ocupaționale în vigoare. S-a ținut cont în proiectarea lor ca să poată dobândi competențe practice și teoretice specifice profesiei și respectiv ocupației; <https://cmu-edu.eu/navigatie/programe-de-studii/bat>, <https://cmu-edu.eu/navigatie/managementul-sistemelor-integrate-de-transport/>

Tabelul cu Rezultatele așteptate ale învățării conțin rubrici despre Cunoștințe, Abilități și Responsabilități și autonomie și parte a lor sunt regăsite și dezvoltate în Fișele de disciplină ale planurilor de învățământ;

Astfel au fost prevăzute categoriile de discipline fundamentale, de specializare și complementare, în cadrul curriculumului, care contribuie la pregătirea absolventului din cadrul *Domeniului Inginerie și management*.

Toate fișele de disciplină aferente programului de studii au fost actualizate și elaborate prezentând competențele specifice acumulate și rezultatele învățării care stau la baza acestora.

Calificările dobândite de absolvenți programului de studii universitare de masterat sunt atestate prin diplome de studii eliberate gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz iar Suplimentul la diplomă este document universitar anexat la diplomă, eliberat gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională care însoțește diploma de studii.

Universitatea Maritimă efectuează și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale. <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/taxe>

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea va revizui periodic, de câte ori este nevoie, pentru a se reflecta noile cerințe ale pieței muncii și pentru aceasta are în vedere implicarea activă a angajatorilor în elaborarea și validarea standardelor ocupaționale și a calificărilor, pentru a asigura relevanța formării inițiale și continue.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

IÎS implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 IÎS asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă învățământul centrat pe student este o abordare educațională ce plasează studentul în centrul procesului de învățare, punând accent pe implicarea activă, autonomie și înțelegere profundă, spre deosebire de învățarea pasivă iar profesorul devine un facilitator, iar relația profesor-student este bazată pe respect reciproc, responsabilitate și interdependentă;

➤ Analiza situației de fapt

Fișele disciplinelor elaborate pentru planurile de învățământ „Managementul sistemelor integrate de transport” și „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare deoarece cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare precum și ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.

Modul de organizare a activităților este adaptat nevoilor, intereselor și stilurilor de învățare ale studenților.

Sunt definite obiective de învățare clare și relevante, centrate pe student care să îi permită personalizarea traseului profesional cuprinse atât în Planul de învățământ al programului de studii cât și în [Fișele de disciplină](#);

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată (<https://cmu-edu.eu/navigatie/ipmi/descarca> plan de învățământ).

Din punct de vedere al strategiilor didactice, se realizează o planificare și desfășurare a activităților educaționale într-un mod care încurajează participarea activă a studentului. În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri etc astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților. Metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin [Regulamentul de evaluare studenți](#).

Evaluarea studenților se realizează pe parcursul studiilor prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a semestrului. Activitățile de evaluare sumativă sunt de tip colocviu atunci când se desfășoară în presesiune de examene, în ultimele două săptămâni ale semestrului și de tip examen care se organizează după finalizarea celor 14 săptămâni de activități didactice, în timpul perioadei de examene. Durata perioadei de examene este 3 săptămâni iar cea a sesiunii de restanțe de două săptămâni, în septembrie.

După terminarea examenelor, notele se înscriu în carnetul studentului și catalog.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea Navigație și Transport Naval își propune reactualizarea curriculumului pentru a pune accent pe rezultatele învățării (learning outcomes) corelate cu competențe necesare pe piața muncii, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice. În planurile de învățământ și în fișele de disciplină elaborate se vor integra învățarea experiențială, studiu de caz, simulări, practică în firme, învățare bazată pe proiecte/proiecte de cercetare, trecerea la metode interactive, dezbateri, metoda Jigsaw, workshop-uri, simulări pe calculator, care stimulează gândirea critică și colaborarea. Totodată se are în vedere pregătirea cadrelor didactice pentru diversificarea metodelor de predare pentru a acomoda stiluri de învățare diferite, renunțând la expunerea magistrală în favoarea activităților în grupuri mici și discuțiilor,

formarea continuă a cadrelor didactice în metode pedagogice moderne, axate pe facilitare, nu doar pe transmitere de cunoștințe.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 ÎIS asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, de scurtă sau lungă durată. <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/> Anexa III.7. Mobilități training – predare

➤ Analiza situației de fapt

Compartiment Erasmus+ din cadrul Serviciului Marketing educațional și relații internaționale este responsabil partener în Proiectul Erasmus+ și a încheiat parteneriate pentru mobilități Anexa III.8. Listă parteneriate

A fost revizuită procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare fiind aprobată în ședința senatului din 24.07.2025 HS A5.

Sunt organizate sesiuni de informare și sprijinire a studenților și cadrelor didactice în efectuarea de mobilități la universități partenere, pentru crearea de noi premise de îmbunătățire a activităților didactice și a metodelor de predare/învățare. <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2025/03/10/promovare-a-proiectelor-erasmus-dedicate-sustenabilitatii/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-open-doors/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/sesiune-de-informare-erasmus/> etc.

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea își propune garantarea recunoașterii automate a creditelor ECTS obținute în timpul mobilităților, prin contracte de studiu (Learning Agreements) asumate de toate părțile și simplificarea înscrierii și monitorizării prin instrumente digitale pentru a crește eficiența administrativă.

Standardul S.B.3.2. Echitate

ÎIS asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 ÎIS asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

➤ Prezentarea stării de fapt

Sunt avute în vedere asigurarea oportunităților echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora; Astfel a fost organizată participarea tradițională la cursuri sau stagii de practică în cadrul instituțiilor partenere din străinătate sau din țară. <https://cmu-edu.eu/blog/2022/03/14/opportunitate-de-angajare-global-defense-logistics/>

➤ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice:

1. Admiterea și selecția candidaților: Accesul la programele de licență se face pe bază de concurs de dosare și/sau interviu, pentru programe de studii de master, oferind șanse egale tuturor absolvenților de licență, indiferent de universitatea de proveniență. Candidații beneficiază de consiliere și orientare profesională înainte de înscriere. <https://cmu-edu.eu/admitere/>

2. Structura flexibilă a programelor: Programele de studii de master sunt organizate pe parcursul a 4 semestre, cu posibilitatea alegerii unor discipline opționale, care să corespundă intereselor și nevoilor studenților. Activitățile sunt planificate în mod echilibrat între cursuri teoretice, lucrări aplicative, laboratoare și proiecte individuale.

3. Sisteme moderne de predare și evaluare: Se utilizează platforma digitală de e-learning (eCampus_UMC), ceea ce oferă acces facil la resursele educaționale. Evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise, feedback individual.

4. Sprijin individualizat: Există servicii de tutorat și mentorat oferite de cadre didactice și doctoranzi, în special pentru studenții care întâmpină dificultăți. Programul de consultații este afișat la Departament didactic iar studenții cu cerințe educaționale speciale sau care provin din medii dezavantajate pot beneficia de adaptări curriculare și suport psihopedagogic.

5. Internaționalizare și mobilitate: Studenții au posibilitatea de a participa la mobilități Erasmus+ și la programe cu predare în limba engleză, ceea ce extinde paleta de oportunități de învățare și dezvoltare;

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea își propune promovarea cursurilor hibrid sau online pentru a permite participarea studenților care lucrează sau au responsabilități familiale în primele 6 săptămâni din semestrul didactic; Se va organiza periodic eficiența politicilor de echitate implementate pentru a le ajusta și pentru aceasta se vor utiliza chestionare de integrare sau studii de impact;

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

IÎS asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 IÎS asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, cu domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programelor de studii.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare.

➤ Analiza situației de fapt

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>) a fost implicat în derularea mai multor proiecte ce au avut ca scop reducerea abandonului universitar proiect ROSE-<https://cmu-edu.eu/blog/2023/07/14/inv-participare-simulator-ai-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/21/invitatie-de-participare-pentru-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/14/rose-invitatie-de-participare/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/05/19/invitatie-de-participare-rose/>;

Acțiunile întreprinse în cadrul proiectelor desfășurate au vizat Creșterea performanței studenților și au fost achiziționate bunuri ce au dezvoltat paleta pregătirii studenților, Simulator cu Inteligență Artificială, Kituri de instruire (tableta + touch pen), Mini-imprimante 3D (30 buc.) și Consumabile mini-imprimantă 3D (30 buc), etc.

Un alt scop a fost creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale, sporirii accesului tinerilor la învățământul superior și reducerii abandonului universitar prin desfășurarea unor proiecte FDI în domeniile: Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;

Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;

Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

Domeniul 6: dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități;

Domeniul 7: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcuri aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea își propune să continue elaborarea și aplicarea de regulamente interne care promovează diversitatea, egalitatea de gen și combaterea discriminării. Se organizează traininguri pentru profesori privind metodele de predare incluzive și gestionarea diversității în sala de curs. Se continuă procesul de flexibilizare a învățării prin asigurarea accesului gratuit la materiale de studiu, diminuând barierele financiare.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

➤ Prezentarea stării de fapt

În universitate se practică la toate programele de studii ca în Fișele de disciplină să se prezinte enunțuri clare, sintetice și observabile despre ceea ce un student știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare fie un curs, fie un program de studii întreg. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic pentru ca se concentrează pe rezultatele studentului, nu pe conținutul predat de profesor.

➤ Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat domeniului Inginerie și management și sunt prezentate în [Planul de învățământ BAT](#) și [Planul de învățământ MSIT](#) realizând corelarea competențelor formulate cu misiunea asumată prin programele de studiu.

Fișele de disciplină conțin date despre program, date despre disciplină, timpul estimat (ore/semestru pentru activități didactice, precondiții/condiții de desfășurare, competențe specifice acumulate (profesionale/transversale), obiectivele disciplinei; conținuturile specifice și bibliografia pentru activitățile de curs/seminar, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, modalități de evaluare. <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2025/03/10/promovare-a-proiectelor-erasmus-dedicat-sustenabilitatii/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-open-doors/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/sesiune-de-informare-erasmus/>

Fișele disciplinelor au fost actualizate, Bibliografia propusă deține resurse bibliografice ale autorului-cadru didactic, îndrumare de laborator, culegeri de aplicație în format pdf sau cu ISBN;

Fișele disciplinelor au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului de master *Inginerie și Management*;

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului cadrele didactice vor continua activitatea de îmbunătățire a conținutului cursului și Fișei de disciplină pentru a clarifica așteptările ajutând la orientarea eforturilor de studiu. Fișele de disciplină sunt elaborate anual și sunt acceptate și avizate în luna septembrie înainte de a începe anul universitar. Totodată, cadrele didactice vor asigura proiectarea activităților de predare și a metodelor de evaluare asigurând transparența și calitatea procesului educațional;

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă s-a pus accentul pe realizarea tranziției de la examinarea tradițională la evaluarea competențelor, utilizarea tehnologiei digitale și personalizarea feedback-ului. Acestea s-au considerat parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student;

➤ Analiza situației de fapt

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin [Regulamentul de evaluare studenți](#).

Mecanismele de contestare sunt prevăzute de asemenea în [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#).

Rezultatele la evaluările din sesiuni de examene se înscriu în Carnetele studenților și în Catalogul grupei de studenți care este ridicat din secretariat în ziua examenului și depus din nou în Secretariat în maximum 24 de ore. Rezultatele se înscriu în Sistemul de gestiune UMS;

Examenul se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice, se susțin în prezența a două cadre didactice, titularul de disciplină și cadrul didactic de specialitate.

Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic. [Anexa III.9. Teme disertație](#)

Planurile de învățământ includ un număr de 14 x 4=56 de ore dedicat elaborării lucrării de disertație.

Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului cadrele didactice vor dezvolta metode de evaluare a studenților considerând ca parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student; Evaluarea va fi formativă și continuă și se va accentua utilizarea unor teste scurte în cadrul orelor de aplicații sau inițierea unor discuții ghidate pe subiectele cursului sau aplicațiilor care se vor întâmpla pe parcursul semestrului; Fișele

de disciplină vor conține descrierea acestor metode de evaluare iar studenții vor fi informați despre aceste metode specifice de către fiecare cadru didactic încă de la începutul semestrului;

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

IÎS sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1 IÎS desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Direcțiile actuale de dezvoltare privind inserția pe piața muncii a absolvenților s-au concentrat pe o colaborare strânsă între sistemul educațional și sectorul economic, susținută prin facilități financiare pentru angajatori și programe de monitorizare a traseului profesional pentru absolvenți; <https://cmu-edu.eu/?s=management&submit=>

➤ Analiza situației de fapt

În planurile de învățământ „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” sunt prevăzute câte un stagiu de Practică profesională care asigură o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii.

Se organizează vizite de studii la operatorii economici și întâlniri între reprezentanții acestora și studenți, iar în urma acestor activități unii studenți obțin stagii de Internship propuse anual de angajatori.

Este organizat anual Târg de job-uri, Târg de cariera, acțiuni în care sunt invitați parteneri economici colaboratori pentru domeniu de studii *Inginerie și management*.

<https://www.facebook.com/InginerieEconomicaUMC>

Facultatea Navigație și Transport Naval prin intermediul CCOC se realizează anual o situație a inserției pe piața muncii a absolvenților; <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/> Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți DSUM IM

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea urmărește extinderea parteneriatelor cu operatorii economici pentru a crește rata de retenție, care în prezent atinge o cotă de aproximativ 42% direct la angajatorii formatori. Întâlnirile organizate între reprezentanții cadrelor didactice de la program și operatorii economici analizează corelația dintre competențele dobândite în facultate și cerințele reale ale angajatorilor.

Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție

IÎS colectează date cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

Indicatorul I.P.B.6.2.1 IÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Se colectează și se analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

Practic în COCC al Universității se solicită absolvenților care vin și își ridică actele de studii să completeze [Chestionarul pentru inserția pe piața muncii](#) care deține informații unde este angajat, de cât timp este angajat;

➤ Analiza situației de fapt

Se realizează în fiecare an o situație a inserției pe piața muncii a absolvenților la toate programele de studii organizate; Situația realizată se bazează pe completarea de bunăvoie a unui [Chestionar](#) de către fiecare absolvent, chestionar care solicită informații privind angajabilitatea, angajabilitatea în domeniul studiilor sau în alte domenii;

Se realizează apoi un tabel pentru toate programele de studii [Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți DSUM IM](#)

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului se vor organiza pe acțiuni de consiliere și mediere privind accesul la servicii de informare profesională; Activitatea COCC este menită să sprijine studenții și absolvenții în tranziția de la mediul academic la piața muncii și implică o combinație de orientare profesională, dezvoltare de abilități practice și suport psihologic pentru a crește șansele de a găsi un loc de muncă potrivit aspirațiilor lor;

Indicatorul I.P.B.6.2.1 IÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Se colectează și se analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

Practic în COCC al Universității se solicită absolvenților care vin și își ridică actele de studii să completeze [Chestionarul pentru inserția pe piața muncii](#) care deține informații unde este angajat, de cât timp este angajat;

➤ Analiza situației de fapt

Facultatea de Navigație și Transport Naval realizează consultări între membrii departamentului MTR și reprezentanții companiilor privind îmbunătățirea pregătirii studenților pentru a face față noilor cerințe ale mediului economic în domeniul *Inginerie și Management*.

Studenții sunt sprijiniți în orientarea profesională și se oferă studenților perspective asupra diverselor trasee profesionale care să îi ajute să ia decizii informate privind viitorul lor; <https://www.facebook.com/InginerieEconomicaUMC>

Se urmărește în cadrul acțiunilor organizate de COCC facilitarea tranziției către piața muncii organizând activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie astfel ca studenții să se familiarizeze cu cerințele și așteptările mediului profesional.

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului trebuie optimizate activitățile practice desfășurate de studenți, trebuie redus timpul de integrare a absolvenților în spațiul profesional și trebuie ridicat gradul de mobilitate și flexibilitate a absolvenților. Măsura în care parcurgerea cursurilor unei facultăți dezvoltă studenților competențele necesare care să le asigure acestora o mai bună inserție pe piața muncii, dovedește calitatea mediului academic; Se fac analize în cadrul facultății, la nivel de departamente pentru stabilirea și oferirea unor programe de studii de calitate care sunt cerute de piața muncii.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 IÎS stabilește și aplică procedurile cu privire la admitere, cu respectarea termenului de publicare a condițiilor de admitere și cu respectarea metodologiei-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

➤ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la toate programele de studii universitare de licență/masterat se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Condițiile de admitere se fac publice <https://cmu-edu.eu/admitere/>

➤ Analiza situației de fapt

Admiterea la programul de studii de master „Managementul sistemelor integrate de transport” din cadrul *Domeniului de Inginerie și Management* se realizează pe baza [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) aprobată de Senatul Universitar cu respectarea prevederilor legale în vigoare și după ce Ministerul Educației și Cercetării elaborează metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

Admiterea la toate programele de studii universitare de licență/masterat se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Condițiile de admitere se fac publice <https://cmu-edu.eu/admitere/> și sunt prezentate pe site.

Pentru anul universitar 2025/2026 admiterea la programul de Masterat „Managementul sistemelor integrate de transport” s-a organizat în două sesiuni: iulie și septembrie, a constat în concurs de dosare și a avut criteriu ca specializarea de licență să fie compatibilă cu domeniul Inginerie și management. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică a mediei anilor de studiu de licență și media examenului de licență/diplomă; <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/06/Met-adm-MSIT.pdf>

Pentru anul universitar 2025/2026 admiterea la programul de Masterat „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” s-a organizat în două sesiuni: iulie și septembrie, a constat în concurs de dosare și a avut criteriu ca specializarea de licență să fie

compatibilă cu domeniul Inginerie și management. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică a mediei anilor de studiu de licență și media examenului de licență/diplomă; <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/06/Met-adm-BAT.pdf>

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului se va continua înscrierea online a candidaților pe platforma electronică dar și consilierea în sediul facultății a candidaților și apoi sprijinirea lor pentru încărcarea documentelor necesare înscrierii la examenul de admitere; Se organizează concursul de admitere în două sesiuni, și vor fi alocate conform legislației în vigoare locuri distincte pentru categorii specifice;

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă măsurile privind admiterea și respectarea principiilor echității și egalității de șanse vizează eliminarea barierelor, etnice, de gen, socio-economice sau de dizabilitate, și asigură un tratament corect, accesibil tuturor candidaților.

În cadrul [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) sunt eliminate oricare forme de discriminare în procesul de selecție, prin definirea clară a standardelor și indicatorilor de calitate.

➤ Analiza situației de fapt

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, pe baza metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, în care metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>

Admiterea se organizează în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, stabilit anual, prin *Hotărârea privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master* acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați, la nivelul domeniului de studii universitare de masterat.

Se acordă locuri finanțate de la bugetul de stat, corespunzător tuturor programelor de studii universitare gestionate de Universitate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și a persoanelor cu dizabilități. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/> Concurs de dosare privind admiterea absolvenților proveniți din sistemul de protecție socială, de etnie rromă sau cu cerințe speciale, dizabilități.

Tabel 15. Alocare locuri bugetate la programele de studii de masterat DSUM Inginerie și management

Nr. crt.	Program de studii de master	Studenți admiși în anul I de studii		Cifra de școlarizare conform HG
		Buget	Cu taxa	
1.	<i>Managementul sistemelor integrate de transport 2021/2022</i>	18	13	50
	<i>Managementul sistemelor integrate de transport 2022/2023</i>	12	2	
	<i>Managementul sistemelor integrate de transport 2023/2024</i>	18	8	
	<i>Managementul sistemelor integrate de transport 2024/2025</i>	16	12	
	<i>Managementul sistemelor integrate de transport 2025/2026</i>	13	8	
2.	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport) 2021/2022</i>	0	0	
	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport) 2022/2023</i>	0	11	
	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport) 2023/2024</i>	0	18	
	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport) 2024/2025</i>	0	0	
	<i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport) 2025/2026</i>	1	7	

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului COCC din cadrul Universității va oferi suport pentru candidații din grupuri vulnerabile, asigurându-se că toți au șanse egale de a participa la studiile universitare de masterat; Totodată, se vor institui locuri distincte la admitere pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, pentru cei proveniți din centrele de plasament, precum și pentru minoritățile naționale (ex: romi).

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

IÎS stabilește reguli și realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 IÎS stabilește și aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se stabilesc și se aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. Totodată se organizează activități de formare pentru dezvoltarea profesională și personală, adaptate nevoilor pieței muncii. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/>

➤ Analiza situației de fapt

Studenții sunt parteneri ai Universității Maritime în organizarea activității didactice la programele de studii de master „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” din cadrul Domeniului de Inginerie și management.

După examenul de admitere pentru studentul admis și înmatriculat prin Decizia Rectorului se realizează un Contract de studii care nu se schimbă pe parcursul anului de studii. [Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master](#)

Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului care este făcut public pe site-ul UMC.

Anual studenții publică un [Raport privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților în UMC](#)

Universitatea Maritimă a elaborat un pachet informativ sub forma unui Ghid de studii util atât pentru studenți, cât și pentru informarea partenerilor de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS;

Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar din Universitatea Maritimă aprobă [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#) cu mai puțin de 3 luni înainte de începerea anului universitar și care nu se modifică pe parcursul anului universitar. *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC* stabilește cadrul legal și normele procedurale pentru recunoașterea creditelor transferabile (ECTS), condițiile de promovare a anilor de studiu, înmatriculare și evaluarea (examinarea și notarea) studenților, conform cerințelor ARACIS. Acesta asigură organizarea riguroasă a studiilor de licență și master. [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#) reglementează procesul de învățământ, inclusiv recunoașterea și echivalarea creditelor, prezintă regulile pentru promovarea anilor de studii și înregistrarea datelor în Registrul Matricol Unic, definește metodele de examinare și notare; La examinare participă, pe lângă titularul de curs, încă un cadru didactic de specialitate numit de departamentul didactice.

În [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) din UMC sunt prezentate toate etapele care guvernează parcursul academic al fiecărui student, de la admitere până la finalizarea studiilor și servește ca instrument de implementare a standardelor ARACIS, garantând că procesul educațional respectă normele naționale și europene;

În Universitatea Maritimă există mecanismele prin care studenții pot fi recompensați pentru performanțe deosebite în activitatea lor profesională.

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. [Regulament evaluare studenți](#)

Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.

Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare prin prezența unui student ales conform legislației în vigoare la toate ședințele [Consiliului de Administrație](#), prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele [Senatului universitar](#), prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele [Consiliului facultății](#) organizate fizic sau online.

Universitatea își organizează activitatea didactică în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și respectă legislația în vigoare. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea de Navigație și Transport Naval își intensifică activitatea privind organizarea anuală a târgurilor de carieră și a sesiunilor de networking cu absolvenții, atragerea studenților în activități de cercetare științifică desfășurate în cadrul universității și își va încuraja studenții pentru a participa în asociații care facilitează contactul cu experți și dezvoltarea de soft skills; Toate aceste acțiuni vin în sprijinul studenților care pot combina suportul academic cu dezvoltarea competențelor practice și utilizarea instrumentelor digitale moderne.

Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor

ÎS asigură recunoașterea și echivalarea diplomelor și a perioadelor de studii universitare.

Indicatorul I.P.B.7.3.1 Instituția stabilește și aplică metodologia proprie de recunoaștere și echivalare a diplomelor, precum și pentru recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, elaborată în temeiul metodologiei- cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Metodologia proprie include și proceduri de contestație.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se aplică [Procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare](#) pe baza căreia se pot recunoaște și echivala diplome, precum se pot recunoaște studii sau perioade de studii efectuate în țară sau în străinătate; Procedura amintită este elaborată în temeiul metodologiei- cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației.

➤ Analiza situației de fapt

Prin Decizia Rectorului Universității Maritime a fost desemnată o *Comisie pentru echivalare a studiilor*. Studenții depun în perioada anunțată documente personale, Cerere, Certificat naștere, Carte identitate, Foaie matricolă, Suplimentul la diplomă sau situația școlară (numai pentru promoția 2025), Diploma de master (dacă ai absolvit un program de studii) sau adeverință pentru promoția 2025; se recunosc studiile absolvite și se întocmește un document, *Fișa de echivalare*, ce conține atât disciplinele planului de învățământ de la programul de studii unde dorește înmatricularea cât și disciplinele planului de învățământ ale programului de studii unde pleacă prin transfer. Directorii departamentelor didactice își numesc cadrele didactice de specialitate pentru recunoașterea disciplinelor și în final se stabilesc în Fișa de echivalare ce discipline se pot echivala, ce discipline sunt de diferență și ce discipline nu sunt echivalate.

Echivalarea și stabilirea anului de înmatriculare se face utilizând unitățile de credit acumulate de studenți în cadrul studiilor la discipline compatibile cu cele din Planul de învățământ și sunt recunoscute de *Comisia pentru echivalare a studiilor*, [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#), <https://cmu-edu.eu/admitere/echivalari-studii/echivalari-studii-masterat/> Rezultatele echivalărilor se afișează pe site și studentul va confirma locul admis.

În urma echivalărilor studenții transferați și admiși nu depășesc cifra de școlarizare din Hotărârea de Guvern.

Referitor la stadiile de mobilitate studiu sau practică, un student poate beneficia de stagii de studiu și de practică la fiecare nivel de studiu (licență, master, doctorat), însumând maxim 12 luni de mobilitate (studiu + stagiu). La întoarcerea din mobilitate, Biroul Erasmus va întocmi procesul verbal de recunoaștere și echivalare a studiilor realizate pe parcursul mobilității în termen de 30 de zile de la primirea documentelor de la instituția parteneră. Un exemplar se va depune la secretariatul facultății, în vederea consemnării rezultatelor în evidențele facultății. O copie a documentelor întocmite de către Biroul Erasmus se va arhiva de către managerul proiectului Erasmus. <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>.

Universitatea Maritimă a revizuit în iulie 2025 Procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare care la art.18 deține informații privind modalitatea de întocmire a contestației în situația în care este cazul și modul de rezolvare a acesteia.

De asemeni planul de învățământ deține un număr întreg de credite pentru fiecare disciplină pentru a se facilita recunoașterea automată europeană;

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Biroul Erasmus va îmbunătăți organizarea mobilităților universitare și a procesului de recunoaștere a studiilor vizând simplificarea administrativă, transparența criteriilor și utilizarea instrumentelor digitale europene. Totodată se vor stabili noi acorduri prealabile clare între coordonatorii de departament și studenți înainte de plecare, pentru a evita

neconcordanțele la finalul stagiului. De asemeni se pot facilita studenților cu resurse financiare limitate organizarea unor formate de mobilitate ce combină o perioadă scurtă de mobilitate fizică cu activități online.

Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor

IÎS eliberează diplome, certificate și alte acte de studii, în condițiile legii.

Indicatorul I.P.B.7.4.1 IÎS eliberează diplome, certificate, atestate, precum și suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională. IÎS pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Universitatea Maritimă eliberează diplome, suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională și de asemeni poate efectua și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii. <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/>

➤ Analiza situației de fapt

Pentru programele de studii de master „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” din Domeniul Inginerie și management au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. [Anexa III.1. Document deșus la ANC- BAT](#) și [Anexa III.2. Document deșus la ANC- MSIT](#)

Suplimentele la diplomă pentru „Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)” și „Managementul sistemelor integrate de transport” prezintă aceeași structură informațională redată pe următoarele secțiuni: date de identificare a titularului diplomei/informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, limba de studiu, etc./ informații privind nivelul calificării/informații privind curriculumul și rezultatele obținute/informații suplimentare/informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu/legalitatea suplimentului.

Toate secțiunile sunt prezentate în limba română și engleză; pentru fiecare program de masterat sunt particularizate competențele profesionale și competențele transversale; pe ani universitari sunt redate disciplinele parcurse cu denumire, număr de ore de curs respectiv seminar, lucrări practice, etc. semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS [Anexa III.12. Supliment la diplomă BAT](#), [Anexa III.13. Supliment la diplomă MSIT](#).

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Universitatea respectă procesul reglementat de Ministerul Educației, în Certificarea rezultatelor prin eliberarea diplomelor și a suplimentelor la diplomă. Suplimentul la diplomă este un document obligatoriu, anexat diplomei, care descrie conținutul, nivelul și rezultatele studiilor într-o limbă de circulație internațională; În Suplimentul la Diplomă se înscriu toate disciplinele parcurse, notele obținute, creditele ECTS/SECT și media finală. Suplimentul la diplomă se eliberează gratuit, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării2 prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 IÎS realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității universitare, organizarea de programe de studii, colaborarea în activitatea de cercetare și în cadrul unor proiecte cu impact social și comunitar, în acord cu misiunea asumată.

➤ Prezentarea stării de fapt

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-internationalizare-a-UMC-2021-2027_Redacted.pdf.

➤ Analiza situației de fapt

Pe lângă reglementările impuse de Ministerul Educației Naționale prin Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), universitatea a adoptat și a implementat standardele internaționale impuse de International Maritime Organization (IMO) și de Autoritatea Navală Română. Acestea oferă cadrul regulator în industria maritimă în ceea ce privește siguranța vieții pe mare și protecția

mediului marin. Prin urmare, fișele disciplinelor respectă normele academice, prevederile codului STCW 78/95, amendamentele Convenției de la Manila și modelele de curs IMO 7.03 și 7.04.

Strategia și planul operațional sunt centrate pe următoarele puncte tari identificate:

- Numărul important de proiecte de cercetare internaționale/participarea cercetătorilor UMC în echipe de cercetare internaționale (ca membri sau coordonatori);
- Legături privilegiate cu universitățile membre ale IAMU (Asociația Internațională a Universităților de Marină), BSAMI (Asociația Instituțiilor de Marină de la Marea Neagră) și BSUN (Rețeaua Universităților de la Marea Neagră);
- Vizibilitate internațională printre universitățile de învățământ de marină, precum și în ceea ce privește cercetarea în anumite domenii specifice acesteia; Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului maritim și industriilor conexe;
- Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului de securitate cibernetică;
- Relații solide cu companii de shipping, cu șantiere navale și cu mediul economic portuar;
- Accesul studenților în mobilitate la programele din UMC;
- Oportunități de cercetare - transferul tehnologic oferă atât teme de cercetare pentru studenții internaționali, cât și posibilități de angajare;
- Liga studenților face parte din diferite rețele internaționale; Programe de studii de Navigație și transport maritim și fluvial, Electromecanică navală și Electrotehnică din UMC au acreditare internațională.

În cadrul procesului de internaționalizare Universitatea Maritimă asigură:

- a) condițiile și susținerea studenților și a personalului universitar în vederea realizării de mobilități internaționale, utilizând resursele disponibile din fonduri ale programelor internaționale, naționale sau din fonduri proprii, conform țințelor stabilite prin cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior. Mobilitățile pot fi de scurtă sau de lungă durată, organizate în format fizic, virtual sau mixt;
- b) servicii-suport pentru studenții, profesorii și cercetătorii internaționali, cel puțin într-o limbă de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă;
- c) informații referitoare la: programele de cercetare, inovare și antreprenariat pe care instituția le desfășoară; infrastructura de cercetare și tehnologică existentă; posibilitățile de participare în programe și proiecte cu finanțare națională sau internațională;
- d) includerea în cadrul website-urilor proprii a informațiilor de interes general despre oferta educațională, activitățile de cercetare, inovare și antreprenariat, cel puțin într-o limbă de circulație internațională;

<https://cmu-edu.eu/en/international-relations/>

De asemeni a crescut numărul de programe de licență și masterat predate în engleză.

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Universitatea Maritimă adopta măsuri specifice de internaționalizare. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/cmu-int-vision/> Se consolidează serviciile administrative care se ocupă de studenții străini și parteneriate <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/>; se desfășoară activități privind măsuri active pentru creșterea numărului de studenți și profesori care beneficiază de stagii în străinătate (Erasmus+) și se are în vedere simplificarea procedurilor de echivalare a creditelor transferabile obținute în străinătate; Se va extinde colaborarea cu universități din spațiul European al Învățământului Superior

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii organizate de către ÎIS.

➤ Prezentarea stării de fapt

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Îmbunătățirea utilizării rezultatelor cercetării (valorificarea acestora) este crucială pentru a transforma investițiile în cunoaștere în inovație, creștere economică și impact societal.

➤ Analiza situației de fapt

În Facultatea de Navigație și Transport Naval se consolidează rolul Centrului de transfer tehnologic pentru a identifica rezultatele cu potențial comercial (brevete, tehnologii) și a le promova. <https://cmu-edu.eu/ctt-umc/>

CTT-UMC va oferi în baza celor mai bune practici în domeniu, servicii de transfer tehnologic adaptate nevoilor mediului de afaceri, unităților de cercetare dezvoltare și autorităților publice implicate în proiecte inovative.

Se are în vedere, în special, creșterea rolului cercetării științifice și dezvoltării tehnologice în domeniul specializărilor inteligente, îmbunătățirea competitivității economice, crearea unui mediu atractiv pentru tineri, pentru cercetătorii de vârf, în concordanță cu cerințele de integrare în Spațiul European de Învățământ Superior și Cercetare și cel al Ariei Europene a Cercetării (ERA).

Universitatea Maritimă a beneficiat de finanțare, obținută pe baze competitive dintr-o varietate de surse <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin *Prorectoratul pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU* și respectiv *Departamentul de Cercetare Științifică*. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/Plan-operational-2025>

Pentru a antrena studenții în activități de cercetare, aceștia devin membrii ai unor proiecte sau desfășoară activitate de cercetare în laboratoare coordonați fiind de cadre didactice iar rezultatele activităților desfășurate se concretizează în articole științifice care se pot prezenta la Sesiuni de comunicări Științifice studențești.

Universitatea organizează propria *Sesiune de comunicare științifică a studenților* în fiecare an <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Disertațiile absolvenților de la cele două programe de studii de master din Domeniul *Ingineriei și management* se realizează pe baza unei activități de cercetare în laboratoare împreună cu coordonatorul sau la agenți economici. Disertația conține un capitol de contribuții personale. Disertația este verificată pentru similitudini și înainte de a susține se încarcă pe platforma eCampus UMC unde se realizează o Bază cu aceste proiecte.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Universitatea are în vedere crearea de platforme comune și consorții universitate-industrie pentru inovație, specializate pe domenii emergente, folosirea tehnologiilor digitale pentru a crește vizibilitatea rezultatelor, bloguri, postări, conferințe de presă, iar înregistrarea rezultatelor cercetării să se facă în registre naționale sau instituționale, accesibile agenților economici;

Totodată pentru toți membrii comunității academice se are în vedere elaborarea unor planuri cu indicatori de performanță clari privind număr de articole, valoarea granturilor atrase. [Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS

ÎIS desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu misiunea asumată.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniile științifice respective și valorificate în mod adecvat.

➤ Prezentarea stării de fapt

Îmbunătățirea vizibilității rezultatelor cercetării este esențială pentru creșterea impactului științific, atragerea de finanțări și consolidarea reputației academice. Pilonii principali pentru aceasta activitate sunt vizati capitalul uman, infrastructura, finanțarea și colaborările externe;

➤ Analiza situației de fapt

Departamentul didactic *Management în transporturi* care gestionează programele de studii de master „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*” realizează planificarea cercetării și se stabilesc direcții și teme de cercetare. [Anexa III.16 Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie și management](#)

Analizând listele de lucrări ale cadrelor didactice care predau la aceste programe de studii de master se observă implicarea cadrelor didactice în scrierea de articole științifice și desfășurarea unor activități de cercetare științifică. <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-si-management/> (acces cu parolă: DSUM_Ms1t_B@t)

Este de menționat implicarea activă a studenților în procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor prin participarea acestora la manifestările științifice studențești. <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Universitatea organizează conferințe pe diverse teme de cercetare: <https://cmu-edu.eu/cercetare/manifestari-stiintifice/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/conferinta-internationala-anchoring-cyber-resilience-cybersecurity-strategies-for-a-unified-digital-europe/>, <https://cmu->

[edu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/](https://cmu-edu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/), <https://cmu-edu.eu/blog/events/the-1st-world-maritime-education-and-training-multidisciplinary-congress-wmetmc2025/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw2025/>

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea de Navigație și Transport Naval colaborează cu echipe diverse și internaționale pentru a disemina rezultatele pe o arie geografică mai largă și prin participarea la conferințe se realizează prezentarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale

Se implementează criterii de premiere pentru cadrele didactice cu performanțe științifice deosebite și se are în vedere integrarea obligatorie a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată pentru formarea timpurie a competențelor. Totodată se are în vedere intensificarea colaborării cu mediul antreprenorial prin contracte de cercetare aplicată și forumuri tematice pentru identificarea nevoilor pieței.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri

IÎS dispune de instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității.

➤ Prezentarea stării de fapt

Îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în Universitatea Maritimă a avut o abordare sistemică, trecând de la o simplă conformare birocratică la o cultură a calității active. Direcțiile principale au vizat optimizarea procedurilor, implicarea tuturor părților interesate și utilizarea eficientă a tehnologiei.

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității. Prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, Universitatea Maritimă își propune să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană din punct de vedere social, educațional, economic și cultural.

➤ Analiza situației de fapt

Asigurarea calității în cadrul Universității Maritime reprezintă un angajament fundamental, susținut de un sistem coerent și consistent care integrează procesele esențiale și cele de suport. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

CEAC în Universitatea Maritimă nu are rolul de „polițist” ci un rol consultant, oferind recomandări clare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare; Astfel sunt definiți indicatori clari și măsurabili pentru fiecare facultate care sunt urmăriți în timp real, rata de promovabilitate, satisfacția studenților, publicații, rata de inserție pe piața muncii, evaluarea cadrelor didactice. După finalizarea și aprobarea rapoartelor are loc publicarea rapoartelor anuale de calitate și a planurilor de măsuri pe site-ul universității, asigurând transparență față de toți actorii academici.

Universitatea Maritimă are implementate Standardul ISO 9001:2015, care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas și Standardul pentru mediu (ISO 14001) efectuată de Bureau Veritas.

Rectorul își asumă răspunderea prin semnarea Declarației de politică în domeniul calității și mediului

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UMC și ale Decanilor. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>, <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>

Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității.

În acest context, Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale.

Dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), SMC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate

ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/04/Regulament-Sistem-management-al-calitati.pdf>
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv, organizare menită să eficientizeze funcționarea comisiei la nivel de universitate și facultăți, asigurând o colaborare strânsă între decanate și departamente.

Planul strategic al Compartimentului de asigurare a calității are **Misiune proprie** organizarea și desfășurarea de activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.

Anual Comisia de asigurare a calității depune un Raport privind calitatea academică <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/>

Planul strategic al Universității 2024-2029 aprobat în Ședința Senatului din mai 2024 prin [H.S.A.9.14.05.2024](#) prevede la capitolul 2 „Creșterea calității eficacității procesului educațional”.

Printre obiectivele propuse se află monitorizarea programelor de studii și susținerea acestora pentru poziționarea pe primele locuri în procesele de ierarhizare a programelor de studii și stimularea unei culturi orientate spre calitate, gândire critică și inovație printre studenți, care să se bazeze pe responsabilitatea colectivă, este esențială pentru promovarea unei creșteri durabile a economiei naționale.

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului aplicarea noilor direcții standardizate de ARACIS prin aplicare consecventă, transformă CEAC dintr-o comisie pur formală într-un motor al dezvoltării instituționale. Totodată se are în vedere organizarea de traininguri periodice pentru membrii comisiilor de la nivelul facultăților cu privire la standardele ESG;

Indicatorul I.P.C.1.1.2 ÎIS aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității.

➤ Prezentarea stării de fapt

Procedurile de sistem și cele operaționale reprezintă modalitățile de desfășurare a activităților și proceselor specifice organizației. managementul Universității Maritime din Constanța organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor și indicatorilor din Planul operațional anual.

➤ Analiza situației de fapt

S-au elaborat și actualizat în conformitate cu Legea 199/2023 a Învățământului Superior toate Regulamentele Universității <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>;

S-a actualizat Manualul calității cu proceduri privind calitatea procesului educațional din Universitatea Maritimă conform cu regulamentele actualizate; <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/#>

S-au elaborat, conform legislației în vigoare, regulamentele pentru managementul calității în Universitatea Maritimă:

Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța; Ședința Senat 16.04.2025

Regulament sistem management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în UMC; Ședința Senatului 28.03.2025

Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de asigurare a calității; Ședința Senatului 28.03.2025

Procedura operațională privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii Ședința Senat 09.02.2024

Sistemul de management al calității al Universității Maritime din Constanța a fost certificat pentru de către BUREAU VERITAS, conform SR EN ISO 9001:2001 și este recertificat periodic, ultima recertificare având loc în anul 2024.

Se asigura accesul public la rapoartele de autoevaluare instituțională și la rezultatele evaluărilor externe. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/> , <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului unul dintre obiectivele strategice ale Universității este aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de guvernare instituțională; Se are în vedere planificarea strategică a activității Universității în domeniul

asigurării calității pregătirii specialiștilor, perfecționarea procedurilor de asigurare și evaluare a calității prin transferul bunelor practici în asigurarea calității, din universități de prestigiu din Uniunea Europeană; Astfel se are în vedere revizuirea anuală în vederea optimizării și conformării cu prevederile legislative curente a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor privind: organizarea și desfășurarea concursului de admitere; organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor; întocmirea statelor de funcții; organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare / examenelor de promovare în carieră; organizarea și desfășurarea concursurilor pentru acordarea gradăției de merit;

Indicatorul I.P.C.1.1.3 ÎIS aprobă și include în Codul de etică și deontologie universitară norme de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, sancțiuni și măsurile necesare, conform legii.

➤ Prezentarea stării de fapt

Codul de etică și deontologie al universității reprezintă un set oficial de reguli, principii morale și norme de conduită obligatorii pentru toți membrii comunității academice, studenți, profesori, cercetători și personal administrativ, și face parte din Carta Universității; *Codul de etică și deontologie* contribuie la consolidarea sistemului de valori promovat în comunitatea academică privind etica și deontologia profesională, la promovarea culturii de integritate academică în Universitatea Maritimă, pentru ca întreg personalul să se bucure de respectul pe care îl merită.

➤ Analiza situației de fapt

Codul de etică și deontologie universitară reprezintă capitolul XVIII din [Carta Universității](#) și prezintă Norme etice și Proceduri și Sancțiuni.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza [Regulamentului](#) aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023, și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În Regulament sunt prezentate procedura de sesizare a Comisiei de etică, de autosesizare a Comisiei de etică, soluționare a sesizării, tipuri de sancțiuni, contestații la hotărâri ale Comisiei de etică.

Codul de etică a fost aprobat de Senatul Universitar [A.1. din 03.09.2024](#), odată cu Carta Universității.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, astfel încât să nu se încalce normele de conduită profesională un ansamblu de standarde morale generale, responsabilități și regulile practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de membrii comunității academice a Universității menționate în [Codul de etică și deontologie universitară](#). <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Membrii Comisiei de etică sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală care nu au fost sancționate penal, disciplinar sau pentru abateri de la etica universitară. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2019/12/Regulament-de-func%C8%9Bionare-a-Comisiei-de-etic%C4%83.pdf>
[Rapoartele Comisiei de etică](#) se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în Universitate se dezvoltă un mediu etic și practici etice la nivel instituțional pentru a pretinde comportamente etice la nivel individual. Este așadar nevoie să fim atenți la etica universității ca întreg, deopotrivă cu etica membrilor acesteia.

Standardul S.C.1.2. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.2.1 ÎIS realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației.

➤ Prezentarea stării de fapt

Realizarea de acțiuni și aplicarea consecventă a unor proceduri de calitate reprezintă un indicator cheie în asigurarea și îmbunătățirea calității educației la nivelul instituțiilor de învățământ; Acest proces implică o abordare strategică, documentată și evaluabilă, prin care structurile de asigurare a calității intervin pentru a optimiza actul educațional;

Universitatea Maritimă adoptă un set de măsuri strategice și operaționale, aliniate standardelor ARACIS și normelor europene, conținând actualizarea strategiei de calitate și optimizare a structurii CEAC. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

➤ Analiza situației de fapt

Pentru intensificarea activității de evaluare și asigurare a calității se organizează acțiuni și se aplică proceduri în mod consecvent, pentru a obține o îmbunătățire a calității educației. <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-de-sistem/>

Funcționarea *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) este reglementată prin [Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității](#). Comisia urmărește

implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Anual CEAC-U întocmește un [raport de activitate](#).

În ceea ce privește sondarea opiniei studenților și absolvenților, la nivelul CEAC sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților și [chestionare de evaluare a cadrelor didactice](#). Anual se elaborează [Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi](#), <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

Se aplică consecvent *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* planurile de învățământ se supun, în baza *rapoartelor anuale interne*, revizuirii pentru fiecare an universitar, în luna mai. Revizuirea periodică a programelor de studii de licență este realizată, în scopul asigurării corespondenței cu dinamica pieței muncii.

În urma consultării cu angajatorii și în baza *Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, planurile de învățământ se pot supune, în baza *rapoartelor anuale interne*, unor revizuri pentru fiecare an universitar, în luna mai.

Membrii comunității interne sunt implicați în acest proces de punere în aplicare a procedurilor în ceea ce privește analiza disciplinei realizată conform unor proceduri *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>. Analiza disciplinei stabilește în spirit colegial și academic, direcțiile unor măsuri corective benefice pentru procesul educațional și contribuie la îmbunătățirea continuă a programelor de studii.

Centrul de consiliere și orientare în carieră își desfășoară activitatea pe baza unei [Metodologii de Organizare și Funcționare CCOC](#). CCOC-UMC este constituit ca structură independentă fără personalitate juridică, care oferă servicii specializate de consiliere, descrise în articolele metodologiei.

[Regulamentul de organizare studii master](#) stipulează modul de organizare a activității didactice la programele de studii de master, drepturi și îndatoriri a masteranzilor, întreruperea sau prelungirea școlarității, mobilități, recompensă sau sancțiuni.

[Regulamentul de activitate profesională a studenților](#) stipulează criteriile privind admiterea, înmatricularea, drepturile și obligațiile studenților, alegerea traseului disciplinelor opționale, promovarea studenților, condițiile de transfer al studenților aparținând unor specializări și domenii diferite, precum și de la o instituție de învățământ superior la alta, organizarea sesiunilor, stagiilor de practică, mobilități, sancțiuni.

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată conform *Procedurii de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților* iar datele privitoare la acest aspect sunt colectate prin intermediul unui chestionar <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC prezintă organizarea examenului de disertație, alegerea temei de disertație, desfășurarea activității de elaborare a disertației, elaborarea capitolului de contribuții personale, verificare la prezenta similitudinilor și prezentarea disertației în fața comisiei.

Consecvența în aplicarea acestor Regulamente, proceduri asigură transformarea standardelor teoretice în realități educaționale, facilitând un mediu de învățare stabil și performant;

Formarea continuă a personalului didactic prin organizarea de programe de dezvoltare profesională, începând de la studiu individual până la formări organizate, pentru a menține standardele și a îmbunătăți activitatea;

Publicarea rapoartelor care demonstrează aplicarea procedurilor și propunerea de măsuri corective. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>

➤ [Direcții viitoare de acțiune](#)

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului se publica anual raportul de evaluare internă privind calitatea în Universitate și se asigură accesul public la rapoartele de autoevaluare instituțională și la rezultatele evaluărilor externe. Se elaborează și se implementează planuri strategice care să integreze metrici internaționale și standarde competitive. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în elaborarea și aplicarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.C.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente, precum și pentru implementarea acestora.

➤ Prezentarea stării de fapt

Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității;

Acest proces implică o abordare strategică începând cu planul strategic realizat de către Universitate și planul operațional realizat anual <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale>

➤ Analiza situației de fapt

Monitorizarea sistematică a procesului didactic se realizează prin evaluarea obiectivă, anuală, a activității instructiv-educative prin comisiile de calitate.

Se aplică și se interpretează chestionare pentru studenți și absolvenți pentru a măsura satisfacția și a se identifica nevoile de îmbunătățire.

Se monitorizează sistematic procesul de evaluare a studenților și ratele de promovare și absolvire.

Se realizează periodic analiza relevanței programelor de studii prin consultări periodice cu mediul socio-economic.

Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025, promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare, asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, dezvoltarea activității de cercetare științifică, organizarea unor concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic), perfecționarea și instruirea cadrelor didactice/personal auxiliar în vederea creării competențelor, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare;

La nivelul tuturor departamentelor/compartimentelor funcționale se realizează audituri interne conform unei planificări stabilite anual. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/raportul-anual-de-audit/>

Sondarea opiniei studenților se realizează anual prin aplicarea de chestionare; <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului se are în vedere adaptarea planurilor de învățământ pentru programele de studii organizate la cerințele de pe piața muncii, îmbunătățirea dotării laboratoarelor prin creșterea colaborării cu operatorii economici, evaluarea satisfacție studenților cu privire la mediul de învățare;

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC, precum și structuri tehnico-administrative și de suport în domeniul asigurării calității.

➤ Prezentarea stării de fapt

La nivel instituțional este constituită prin Decizie a Rectorului *Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC); Subcomisiile CEAC pe facultăți și departamente acționează la nivel de facultate, respectiv departament, fiind subordonate CEAC-ului universitar;

Compartimentul de evaluare și asigurare a calității reprezintă o structură administrativă de specialitate, care sprijină activitatea CEAC;

Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate;

➤ Analiza situației de fapt

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) constituită prin [Decizia Rectorului 40/12.03.2025](#)

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe).

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivel respectiv.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este constituită în conformitate cu prevederile legale și este validată de către Senatul universității, care, în parteneriat cu *Compartimentul de Asigurarea Calității*, coordonează implementarea procedurilor și activităților referitoare la evaluarea și asigurarea calității, acestea fiind aprobate de Senat în conformitate cu domeniile și criteriile stipulate de legislația în vigoare.

Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea *Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității*, *Organigrama UMC*

Funcționarea eficientă a structurilor dedicate asigurării calității este reglementată printr-un set de proceduri specifice, disponibile pe pagina oficială a universității la adresa <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate.

➤ *Directii viitoare de actiune*

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului se eficientizează structura dedicată asigurării calității prin care se va reuși să se planifice, controleze și să se îmbunătățească continuu procesele și serviciile Universității;

Pornind de la ideea că o structură eficientă de asigurare a calității nu doar inspectează ci previne apariția defectelor prin definirea unor proceduri clare și asumarea responsabilităților, în cadrul *Compartimentului de evaluare și asigurare a calității* activează CEAC și subcomisii CEAC care se ocupă de standardele specifice fiecărui program, inclusiv de evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți.

Indicatorul I.P.C.2.1.2 ÎIS are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia se constituie subcomisia dedicată eticii cercetării.

➤ *Prezentarea stării de fapt*

Comisia de etică din Universitatea Maritimă este un organism independent care asigură respectarea normelor de deontologie profesională, analizează abaterile academice și mediază conflictele. Ea veghează la integritatea cercetării și a actului educațional, funcționând în baza Legii Educației și a Codului de Etică propriu al Universității.

➤ *Analiza situației de fapt*

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este numită prin *Decizia Rectorului nr. 228/04.12.2024*

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este formată din 9 membri: 4 membri din categoria personalului didactic de predare, 2 membri din categoria personalului didactic - auxiliar și 3 membri din rândul studenților înmatriculați la studii de licență, master, doctorat (indiferent de forma de învățământ - zi, frecvență redusă, la propunerea Ligii Studenților din Universitatea Maritimă din Constanța). În vederea gestionării documentelor Comisiei de etică se numește un secretar care nu este membru și nu are drept de vot în luarea deciziilor. Secretarul Comisiei de Etică este numit la propunerea Consiliului de Administrație, avizat de Senatul universitar și aprobat de Rectorul Universității Maritime din Constanța.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza *Regulamentului* aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023 (*Decizia A6/29.09.2023*), și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, în conformitate cu *Codul de etică și deontologie universitară*.

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanta include o subcomisie dedicată eticii cercetării. Această subcomisie este responsabilă de implementarea politicilor de etică în cercetare și urmărește reglementările eticii cercetării științifice, acoperind aspecte precum publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, conflictele de interese și sancțiuni în cazul abaterilor de la buna conduită în cercetarea științifică, *Conform art. 32-34 din Regulament*;

Rapoartele Comisiei de etică se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC

Îmbunătățirea aplicării codului de etică în activitatea de cercetare universitară necesită o abordare integrată și s-au definit direcții: introducerea de cursuri de etică și integritate academică, obligatorii pentru masteranzi și doctoranzi, adaptarea formării la specificul disciplinelor gestionarea datelor în AI, evitarea publicării în jurnale prădătoare, utilizarea sistematică a software-urilor antiplagiat pentru toate materialele publicate, tezele de doctorat și proiectele de cercetare, cu proceduri transparente de verificare;

➤ *Directii viitoare de actiune*

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în Facultatea de Navigație și Transport Naval se asigură independența și imparțialitatea membrilor comisiilor de etică pentru a evita diverse presiuni, se asigură

transparența activității desfășurate prin publicarea rapoartelor anuale ale Comisiei de Etică cu detalii despre tipul de sesizări, soluționări, fraude identificate.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile tehnico-administrative și de suport din cadrul instituției de învățământ superior funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

➤ Prezentarea stării de fapt

În scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației, CEAC din Universitatea Maritimă împreună cu structurile tehnico-administrative specifice funcționează pe baza Regulamentelor aprobate de Senatul Universitar: [Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității](#), [Regulament sistem management al calității și evaluarea și asigurarea calității în educație](#), [Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de asigurare a calității](#)

➤ Analiza situației de fapt

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează pe baza [Regulamentului de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității](#) revizuit, Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.6. din 28.03.2025](#)

[Regulament privind sistemul de management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea Maritimă din Constanța](#) stabilește și detaliază modul de organizare și funcționare a Sistemului de Management Integrat al Calității din UMC, precum și metodologia de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Maritime din Constanța, având ca scop delimitarea clară a atribuțiilor și responsabilităților la diferite nivele ale structurii organizatorice și stabilirea limitelor de competență pentru fiecare nivel ierarhic; stabilirea relațiilor ce se stabilesc între structurile existente; Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#).

[Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Asigurarea calității](#) a fost elaborat în spiritul promovării calității în toate domeniile instituționale ale educației din Universitatea Maritimă din Constanța. Regulamentul este elaborat în spiritul principiilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) a standardelor și liniilor directe europene pentru asigurarea internă și externă a calității în instituțiile de învățământ superior E.N.Q.A. (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA) [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#)

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității monitorizează activitatea desfășurată în Universitate din punct de vedere al asigurării calității și anual în urma consultării cu membrii ai managementului programelor de studii, sau a compartimentelor universității întocmește și depune [Rapoarte de activitate ale comisiei](#), [Rapoarte privind calitatea academică a Universității](#) și elaborează *Rapoarte de evaluare internă* respectând standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii și instituțională.

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în colaborare cu subcomisiile specifice domeniilor de studii elaborează *rapoartele de evaluare internă* respectând Standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii licență, master și instituție.

Compartimentul de asigurare a calității gestionează toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Maritime conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și standardelor specifice ARACIS și este responsabil de menținerea certificării sistemului de management al calității.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului CEAC va evalua constant performanțele, nu doar în preajma acreditărilor externe, elaborând și aplicând proceduri, structuri și tehnici care să demonstreze îmbunătățirea calității educației. Totodată se are în vedere utilizarea sistemelor informatice pentru a monitoriza datele, a optimiza resursele și a procesa feedback-ul într-un mod cât mai eficient;

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă Comisia de etică universitară funcționează pe baza [Regulamentului](#) aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul Universității;

➤ Analiza situației de fapt

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța funcționează pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Maritime din Constanța](#) revizuit în 29.09.2023, [Hotărârea D.1. din 29.09.2023](#)

Rapoartele anuale privind activitatea *Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța* sunt postate public după ce sunt prezentate Senatului Universitar pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Asupra oricărei sesizări, Comisia de etică se pronunță prin rapoarte. Rapoartele se supun aprobării Comisiei de etică care se va pronunța prin hotărâre;

În momentul depunerii sesizării, personalul Registraturii nu va consemna numele depunătorului, ci va alocă doar număr de înregistrare, consemnând la natura înregistrării: „Sesizare comisie de Etică”.

Comisia de etică se poate și autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri, susceptibile de a încălca etica universitară.

Hotărârile comisiei de etică se elaborează în 5 (cinci) exemplare: 1 (un) exemplar rămâne la Comisia de etică, 1 (un) exemplar pentru Rector, 1 (un) exemplar la Președintele Senatului universitar - care pun în aplicare sancțiunile stabilite de Comisia de etică, câte 1 (un) exemplar pentru fiecare autor al sesizării, 1 (un) exemplar pentru persoana vizată de sesizare. Raportul de caz face parte integrantă din hotărârea adoptată.

Sancțiunile pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt puse în aplicare de către Rector, în termen de 30 de zile calendaristice de la stabilire, prin Decizie.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Comisia de etică prin activitatea desfășurată și raportată va crea un mediu sigur în care membrii comunității academice atunci când este cazul să poată raporta abateri etice fără frica de represalii; Totodată se ia în calcul revizuirea codului de etică pentru a integra noile provocări, cum ar fi utilizarea inteligenței artificiale (AI) în generarea de conținut științific.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic

Indicatorul I.P.C.3.1.1 IÎS aprobă și revizuieste proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, având ca țintă idealul educațional al învățământului superior.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă *Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate* este un document fundamental în universitate, acționând ca o componentă de bază a sistemului de management al calității.

➤ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă sunt elaborate și folosesc procesului de evaluare internă *proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate;*

[Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) reprezintă un document de reglementare internă a Universității Maritime, elaborat în conformitate cu legislația națională generală, Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu normele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Procedura conține două părți, *Inițierea unui nou program de studii de licență sau master și Monitorizarea, evaluarea internă și întocmirea Raportului de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master cu frecvență.*

[Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) a fost revizuită și aprobată în [ședința senatului din 09.02.2024](#).

Procedura definește reguli și criterii pentru a garanta că programele de licență și masterat funcționează la standarde de calitate înalte, facilitând atât evaluările interne, cât și cele externe.

Pe baza acestei proceduri s-au desfășurat etapele privind elaborarea raportului de evaluare internă a Domeniului de Inginerie și management și este prezentată în raportul de evaluare internă <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-si-management/>

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor sau domeniilor de studii reprezintă responsabilitatea departamentului didactic care gestionează organizarea programului. Elaborarea Raportului de evaluare internă se face anual de către Comisia CEAC în colaborare cu subcomisia de calitate din care face parte reprezentantul Departamentului și conținutul sau respectă [Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de licență/ Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de master](#).

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului monitorizarea regulată a programelor de studii este practică și permite revizuirea programelor pentru a se asigura că oferta educațională rămâne conectată la evoluțiile din domeniu și la cerințele mediului socio-economic.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 ÎIS aprobă și revizuieste proceduri privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare

➤ Prezentarea stării de fapt

Privind activitatea de inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în Universitatea Maritimă s-au revizuit și aprobat proceduri pe baza cărora se organizează activitatea didactică de la programele de studii de master: *Procedura privind organizarea activităților didactice pentru programele de studii cu frecvență din UMC, Procedura de organizare a examenului de admitere, Procedura de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, Procedura de inițiere monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, Procedura de evaluare a cadrelor didactice*

➤ Analiza situației de fapt

Procedurile privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare au fost revizuite și aprobate în Senatul Universitar <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

➤ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului monitorizarea anuală, respectarea procedurilor ce țin de activitatea didactică, structurile interne departamente și CEAC analizează performanța fiecărui program și propun măsuri de îmbunătățire; În felul acesta Universitatea este asigurată ca oferă studii de calitate, protejând reputația universității și a diplomelor eliberate;

Indicatorul I.P.C.3.1.3 ÎIS aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea dispune de un set detaliat de directive privind aplicarea sistematică a procedurilor care monitorizează și evaluează intern programele de studii organizate și activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor respective;

➤ Analiza situației de fapt

Procesul de monitorizare al programelor de studii desfășurat în Universitate este un proces complex, conținând evaluarea disciplinelor, evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, [Procedură inițiere, proiectare/reproiectare, implementare și evaluare a fișei discipline](#), [Procedură elaborarea planului de învățământ](#), <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Comisia de evaluare și asigurare a calității în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante; Prin urmare se stabilește un cadru detaliat pentru evaluarea periodică a programelor de studii, responsabilitatea concluziilor și acțiunilor următoare revenind Consiliului facultății și Departamentului didactic organizator al programului de studii.

Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat). Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină. În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului didactic organizator și aprobarea Consiliului facultății.

Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare;

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, prin utilizarea Chestionarelor către studenți și declanșarea perioadei de evaluare utilizând platforma eCampus UMC <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168Evaluare-cadre-didactice>.

Rapoartele anuale de evaluare internă a calității conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anoale-privind-calitatea-academica/>

Comisia de evaluare și asigurare a calității publica anual un [Raport al activității](#) desfășurate în ultimul an universitar și conține informații privind Procesele de evaluare externă, Proceduri și Regulamente noi sau reevaluate/revizuite/aprobate în Senatul Universitar.

Evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin *Procedura de evaluare a cadrelor didactice din UMC* <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice> care conține 4 etape, Autoevaluarea, cadrul didactic își completează propria fișă de autoevaluare a performanței profesionale individuale pe baza unor criterii și punctaje specifice ([Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)), evaluarea colegială ([Formularul de evaluare colegial](#)), fișele de evaluare sunt discutate și validate în cadrul consiliului departamentului, evaluare de către studenți se realizează pe baza Chestionarului ([Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți](#)), postat pe platforma eCampus în perioade anunțate pentru studenți, rezultatele se concretizează în rapoarte care se publică pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>.

Evaluarea cadrelor didactice este anuală și este un proces complex care implică mai multe etape, chestionare și toate rezultatele obținute fac parte din [Fișa de evaluare cadre didactice de către management](#).

Procedura de evaluare a studenților este reglementată prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) și fișa disciplinei, având la bază principiul transparenței și obiectivității. Evaluarea verifică măsura în care studentul a dobândit rezultatele învățării și se realizează, de regulă, prin evaluare continuă și/sau evaluare sumativă. Metoda de evaluare (scris, oral, proiect) și ponderea notelor trebuie aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Evaluarea pe parcurs, continuă include colocvii, teste, referate sau proiecte, prevăzute în fișa disciplinei și de asemeni anunțată studenților la începutul semestrului. La examene pot participa studenții care au contractul anual de studii încheiat și taxele achitate. Pentru a asigura corectitudinea, în sălile de examen, adesea ultimii trei studenți rămân până la finalizarea procesului de predare. Studenții au dreptul de a contesta notele obținute, în termenele și condițiile prevăzute de regulamentul facultății;

Rapoartele anuale de calitate întocmite și postate cuprind principalele domenii de activitate din universitate, programele de studii de licență și master, iar o parte importantă este consacrată aplicării regulamentelor și procedurilor proprii și evidențierii impactului asupra procesului didactic și de cercetare.

Domeniul de studii de master *Inginerie și management* a funcționat permanent, de la înființare (2014), și a fost evaluat intern de către comisii de evaluare internă, din care au făcut parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor.

➤ *Direcții viitoare de acțiune*

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului aplicarea procedurilor se impune în mod continuu pentru a se măsura progresul academic și competențele dobândite pe parcursul unui program de studii.

Indicatorul I.P.C.3.1.4 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

➤ *Prezentarea stării de fapt*

În Universitatea Maritimă implicarea activă a comunității și a părților interesate (stakeholders) nu este doar o formalitate, ci o strategie pentru a asigura succesul și sustenabilitatea activităților.

➤ *Analiza situației de fapt*

Odata ce întreaga comunitate academică a fost consultată pentru procedurile specifice atunci, procedurile sunt mai ușor de acceptat și chiar și cei afectați au avut un cuvânt de spus în proiectarea lor. Membrii comunității academice oferă perspective practice funcție de locul de desfășurare al activității, perspective pe care experții externi le pot omite;

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin [Raportul anual al Decanului](#) care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității dar și la nivel instituțional prin [Raportul anual privind calitatea academică](#) și [Raportul Rectorului](#) privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an.

În Facultatea Navigație și Transport Naval se monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se

face pe bază de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub forma de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC.

Sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2022/01/Chestionar-angajabilitate.pdf>, se întocmesc anual rapoarte <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

Procesul de punere în aplicare a procedurilor este clare pentru toți cei afectați, reducând suspiciunile sau rezistența la schimbare;

Astfel membrii comunității își asumă un rol activ în monitorizarea corectitudinii implementării, feedback-ul direct permite ajustarea procedurilor „din mers” dacă este necesar iar procedurile sunt aplicate mai rapid atunci când există un consens și o înțelegere comună a obiectivelor.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în facultatea Navigație și Transport Naval se colectează opiniile înainte de a finaliza schimbările presupuse în procedură, și se colaborează direct studenți, cadre didactice, operatori economici și CEAC; Realizarea evaluărilor interne confirmă activitatea acestui proces;

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 IIS evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat.

➤ Prezentarea stării de fapt

Performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare sunt evaluate în baza *Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare* aprobată de senat.

➤ Analiza situației de fapt

Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 3.019/13.01.2025 al Ministerului Educației pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare, Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

Conform Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța aprobată prin Hotărârea A.4. din Sedința Senatului din 16.04.2025 procesul de evaluare reglementat urmărește ca personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească sau să își consolideze abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern.

Procedura aplicată reprezintă o procedură complexă ce include trei componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea realizată de către management. Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișe de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică A și B (Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică)

- Formularul de evaluare colegială;

- Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți;

- Fișa de evaluare cadre didactice de către management

Informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se armonios în peisajul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

Rezultatele procesului de evaluare se centralizează la nivelul departamentelor și se stochează în sistem electronic.

Baza de date astfel creată va fi utilizată de Universitate pentru activitatea de raportare în relațiile cu autoritățile abilitate prin lege, precum și pentru acordarea de gradații de merit sau a altor venituri de natură salarială.

➤ *Directii viitoare de acțiune*

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în Facultatea de Navigație și Transport Naval are în vedere îmbunătățirea continuă a calității; începând cu calitatea actului educațional desfășurat de cadrele didactice care este evaluată de către studenți, continuând cu evaluarea colegială care urmărește analiza portofoliului didactic sau a contribuțiilor științifice și finalizând cu validarea de către management prin acordarea de punctaje se identifică nevoile de formare, promovare, sancționare sau ajustare a sarcinilor; Identificarea nevoilor de formare, promovarea, sancționarea sau ajustarea sarcinilor

Indicatorul I.P.C.4.1.2 IIS analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

➤ *Prezentarea stării de fapt*

În Universitatea Maritimă evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un proces esențial iar rezultatele evaluării sunt folosite pentru a identifica punctele tari și arile care necesită îmbunătățire în prestația cadrelor didactice.

➤ *Analiza situației de fapt*

Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie în România și este reglementată la nivel general prin Legea învățământului superior nr. 199/2023.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea de două ori pe an, respectiv în fiecare semestru, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți; <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice>

Studenții completează [chestionarele](#) în condiții de confidențialitate și anonim, pentru a asigura răspunsuri sincere.

Evaluarea se organizează după susținerea examenului la disciplina respectivă de către studenții care evaluează. Studenții sunt informați cu privire la perioada de evaluare și modalitatea de accesare a chestionarelor. Studenții se loghează pe platformă folosind credențialele universitare, dar răspunsurile la chestionar nu sunt asociate cu identitatea lor. Completarea se face pentru fiecare disciplină/cadru didactic la care studentul este înscris în semestrul respectiv. Cadru didactic evaluat nu este prezent în sală sau nu are acces la datele individuale.

Răspunsurile studenților sunt colectate centralizat de către sistemul informatic pe baza unui raport realizat pe platformă și apoi se întocmește un raport final al evaluării de către studenți care se publică pe site-ul Universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Întregul proces de la declanșare și până la finalizare este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și a subcomisiilor din departamentele didactice.

În același timp în universitate există și Procedura de Monitorizare a Satisfacției Studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus_UMC care are ca scop colectarea feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Acest proces reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional.

Aceste evaluări reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale.

Annual se postează pe site Universității Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți într-un format care este agreat și aprobat în Senatul Universitar.

<https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

➤ *Directii viitoare de acțiune*

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în Facultatea de Navigație și Transport Naval prin intermediul chestionarelor online, studenții analizează utilitatea și desfășurarea procesului de învățământ, raportând în mod anonim experiența lor; Prin implicarea directă în evaluare, studenții sunt motivați să progreseze și să se implice mai mult în procesul educațional.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1 IÎS stabilește indicatori relevanți în raport cu misiunea asumată, colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

➤ Prezentarea stării de fapt

Colectarea și analiza sistematică a datelor reprezintă un indicator cheie de performanță pentru procesul de asigurare internă a calității în Universitatea Maritimă, conform metodologiilor ARACIS. Acest proces implică utilizarea unor baze de date actualizate periodic pentru a evalua performanțele, costurile și oportunitatea funcționării programelor de studii;

➤ Analiza situației de fapt

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* în Universitatea Maritimă se colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* sunt realizate audituri interne anuale ale structurilor organizatorice și programe anuale de instruire-perfecționare.

Aceste Baze de date includ informații referitoare la evaluarea periodică a calității corpului profesoral, resursele materiale și accesibilitatea resurselor de învățare puse la dispoziția studenților pe platforma eCampus UMC sau amintite la Bibliografie în Fișa disciplinei și a rezultatelor învățării și performanțele studenților;

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului în facultatea de Navigație și Transport Naval se evaluează continuu rezultatele învățării și a eficacității procesului educațional, se evidențiază punctele tari și ariile care necesită dezvoltare pe baza rezultatelor obținute și în final se realizează luarea unor decizii strategice;

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

IÎS asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 IÎS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public care decurg din activitatea instituției.

➤ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă îndeplinește responsabilitatea legală fundamentală pentru instituțiile publice din România, reglementată în principal de Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

➤ Analiza situației de fapt

Sunt publicate pe site actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituției Carta universitară, regulamente interne, acte de înființare, strategii și planuri operaționale; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Este prezentată pe site [structura organizatorică](#), [Facultatea Electromecanică navală](#) și [Facultatea de Navigație și transport naval](#), programe de funcționare pentru [secretariate/decanate/rectorat](#), [date de contact](#), [Bugetul și bilanțul contabil](#), precum și execuția acestora, Modalitățile de contestare a deciziei instituției, <https://cmu-edu.eu/info-pub/>, Rapoartele anuale de activitate <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>

Facultatea de Navigație și Transport Naval asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate printre care și programele de studii de master din domeniul *Inginerie și management* „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” și „*Managementul sistemelor integrate de transport*”

Informațiile prezentate pe site se referă la admitere, disciplinele studiate, planul de învățământ, fișele de disciplină, oportunități în carieră, flexibilitatea studiilor, posibilitatea recunoașterii internațională a diplomei.

Pe site la meniul „*Studenți*” sunt informații despre structura anului universitar, centru de consiliere, Erasmus+, sesiuni de examene, taxe de studii și modalități de achitare, orare, practică, bibliotecă, tabere;

La meniul „*Absolvenți*” sunt prezentate informații despre Ghid de redactare a disertației, modalitatea de a lua tema de disertație, de desfășurare a examenului de disertație, de documentele necesare.

La meniul „*Absolvenți*” sunt prezentate informații despre organizarea practicii profesionale sau de cercetare organizate în cadrul programelor de studii de master; <https://cmu-edu.eu/blog/2022/03/16/practica-de-cercetare-masterat/>

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea de Navigație și Transport Naval furnizează informații prin pagini de internet proprii sau prin mass-media asupra activităților pe care le desfășoară. <https://www.facebook.com/FacultateaDeNavigatie>

Indicatorul I.P.C.6.1.2 ÎS asigură transparența proceselor decizionale.

➤ Prezentarea stării de fapt

Îmbunătățirea transparenței proceselor decizionale în Universitatea Maritimă este esențială pentru a asigura o bună guvernare, responsabilizare și participare publică.

➤ Analiza situației de fapt

Sunt publicate pe site Universității informații de spre conducere [Senatul universitar](#), [Hotărâri ale Senatului](#), [Consiliul de administrație](#), [Hotărâri ale Consiliului de administrație](#), Transparență Decizională privind anunțul concursurilor organizate, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rezultate-concurs-gradatie-de-merit-2025-2030/>, rezultate admitere studii licență și master <https://cmu-edu.eu/admitere/>;

De asemeni se publică anual Rapoarte ale comisiilor funcționale din Universitate <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>, posturi scoase la concurs și rezultatele concursurilor <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/>;

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea de Navigație și Transport Naval asigură publicarea rapoartelor anuale de activitate a Decanului și starea facultății;

Pe site Universității Maritime se asigură publicarea rapoartelor financiare, a achizițiilor și a bugetelor în formate deschise (open data), rapoartelor anuale de activitate;

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 ÎS colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se realizează raportările prevăzute de legislația în vigoare respectând termenele impuse de aceasta;

➤ Analiza situației de fapt

Anual se publică [Raportul Rectorului](#) cel mai târziu în luna aprilie a anului universitar în ședința Senatului;

Anual se publică [Raportul privind calitatea academică](#) care reprezintă document oficial de autoevaluare și monitorizare ce analizează performanța instituției privind activitatea didactică, de cercetare, de management și identifică punctele forte și puncte slabe și propune dacă este cazul măsuri de îmbunătățire a sistemului de asigurare a calității, demonstrând conformitatea cu standardele naționale/europene și transparentizând activitatea Universității;

Anual se prezintă: [Raportul Comisiei de etică](#); [Raportul de audit](#); [Raportul studenților](#); în Consiliul Facultății [Raport privind starea Facultății](#), realizat ca audit intern de către Decanul universității.

Anual se publică pe site [Raportul de audit](#);

Anual se publica [Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi](#)

➤ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea de Navigație și Transport Naval se asigură ca toate rapoartele prevăzute de legislația în vigoare sunt publicate pe site.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

➤ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

➤ Analiza situației de fapt

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. ([Anexa III.15. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#))

Universitatea Maritimă își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de *Menținere a acreditării* conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026.

➤ Directii viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului facultatea de Navigație și Transport Naval se asigura că toate procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse

Conform Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 497 din 25.06.2021, propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.06.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu;

Structura domeniului de masterat evaluat:

Nr.crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor integrate de transport	Constanța	RO	frecvență	120	Profesional

Conform Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat se propune, s-a aprobat **Încadrarea programului de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR (ÎN LIMBA ENGLEZĂ - BUSINESS ADMINISTRATION IN TRANSPORT)**, în domeniul de studii universitare de masterat acreditat Inginerie și management, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;

Nr.crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor	Constanța	RO	frecvență	120	Profesional

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat, Inginerie și management:

1. Se recomandă includerea în planul de învățământ a unui stagiului de practică profesională cu durată de 90 de ore și a unui stagiului de practică pentru elaborarea lucrării de disertație cu durată de 60 de ore. La vizită s-a

prezentat un plan de învățământ care corectează această deficiență și care v-a fi aplicat din anul universitar 2021/2022.

În planul de învățământ al programului de studii de masterat „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din domeniul *Inginerie și management* a fost respectată recomandarea propusă de evaluatorii externi și s-a introdus un stagiu de practică „*Practică profesională*” în anul II semestrul 4, de 90 de ore. Practica se organizează prin Decanat, Prodecanul având ca atribuție esențială întocmirea de Protocoale cu angajatori de profil ai absolvenților și organizarea practicii; <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2008>

2. Se recomandă includerea în planul de învățământ de discipline opționale.

În planul de învățământ al programului de studii de masterat „*Managementul sistemelor integrate de transport*” din domeniul *Inginerie și management* a fost respectată recomandarea propusă de evaluatorii externi și s-au introdus discipline opționale:

Anul I

Operațiuni sustenabile de transport multimodal

Colectarea și prelucrarea datelor

Anul II

Tehnologii avansate și infrastructuri de transport

Sisteme inteligente de transport

Disciplinele opționale introduse în planul de învățământ joacă un rol important în formarea universitară a absolventului de la acest program, oferind flexibilitatea și personalizarea parcursului lui academic, ele nefiind simple cursuri adiacente, ci cursuri care permit configurarea profilului lor profesional în funcție de interesele specifice și cerințele pieței muncii.

Au fost discutate atât cu cadrele didactice cât și cu operatorii economici cei mai importanți angajatori ai absolvenților;

Studenții își aleg direcții specifice de studiu în cadrul parcursului lor academic, adaptând curriculumul la nevoile lor individuale de învățare, iar cunoștințele dobândite contribuie la aprofundarea unor teme abordate în cursurile obligatorii „*Operațiuni sustenabile de transport multimodal*” sau la extinderea orizontului de cunoaștere prin explorare „*Colectarea și prelucrarea datelor*”.

Totodată discipline contribuie la dezvoltarea competențelor transversale, vizează formarea de soft skills și gândire critică, esențiale pentru adaptarea la noi contexte sociale și profesionale.

Recomandări pentru încadrarea programului de studii universitare de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” în domeniul de studii *Inginerie și management*:

Cu privire la denumirea disciplinelor din planul de învățământ:

1. În limba engleză, să se înlocuiască acel caracter special „&” din denumirea disciplinelor cu „and”;

În planul de învățământ al programului de studii de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” din domeniul *Inginerie și management* a fost respectată recomandarea propusă de evaluatorii externi și s-au introdus în denumirea disciplinelor cuvântul „and” în locul „&”;

2. Denumirea disciplinei Business Ethics and Corporate Governance să fie modificată în concordanță cu cea specificată în Ordinul Nr. 3131/2018 (Ethics and Academic Integrity).

În planul de învățământ al programului de studii de masterat „*Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză - Business Administration in Transport)*” din domeniul *Inginerie și management* a fost respectată recomandarea propusă de evaluatorii externi și se regăsește în semestrul III disciplina „Ethics and Academic Integrity”.

V. Analiza SOWT

Puncte tari	Factori interni	Puncte slabe
Formare Profesională Bivalentă, absolventul dobândind cunoștințe atât din domeniul ingineresc cât și din domeniul management;	Curriculumul este conceput specific pentru a îmbina disciplinele ingineresti cu cele economice;	Absolvenții posedă cunoștințe teoretice vaste, dar prezintă dificultăți în aplicarea lor în mediul industrial real, le lipsesc abilitățile practice imediate;
Formarea unor specialiști capabili să înțeleagă procesele tehnologice, dar și să le optimizeze din punct de vedere economic;	Profesori cu expertiză mixtă, capabili să predea atât concepte tehnice, cât și de management strategic sau marketing;	Lipsa fondurilor pentru software de simulare actualizate și diverse;
Absolvenții pot răspunde nevoii companiilor de a avea ingineri care pot gestiona proiecte, resurse și echipe și nu doar să lucreze cu echipamente;	Actualizarea curriculei oferind studenților acces la informații din domeniile inginerie și management;	Cadrele didactice au pus accentul pe cursuri magistrale în detrimentul studiilor de caz, proiectelor practice și simulărilor manageriale.
Absolvenții pot activa ca ingineri și ca manageri de calitate, logisticieni, manageri de proiect sau consultanți în diverse companii;	Baza materială cu soft-uri și licențe specifice domeniului;	Cadrele didactice s-au axat pe cariera academică în detrimentul unor experiențe practice;
Absolventul primește o bază tehnică primind titlul de inginer	Diversificarea ofertei educaționale prin includerea unui nou program în domeniu în limba engleză;	Curriculumul nu este construit împreună cu angajatori relevanți pentru a reflecta cerințele actuale ale pieței
Absolvenții pot ocupa funcții în management naval, maritim și portuar;	Rezistența la schimbare manifestată de cadrele didactice, preferând să predea aceleași cursuri și materiale ani la rând;	Comprimarea a două domenii distincte în 4 ani putând conduce la superficialitate în anumite discipline cheie;
Prezența cadrelor didactice cu expertiză atât în inginerie, cât și în științe economice, facilitând transferul de cunoștințe multidisciplinare;	Birocrație și proceduri academice rigide pentru colaborarea cu cadre colaboratori externi ceea ce duce la o distanță apreciabilă dintre mediul academic și cel economic (industrial).	Lipsa mentorilor din industrie care să ghideze studenții în dezvoltarea unei mentalități de afaceri
Oportunități	Factori externi	Amenințări
Absolvenții pot accesa o gamă largă de poziții în mediul economic datorită mixului de competențe economice și ingineresti	Lipsa de colaborare reală cu industria prin absența unor parteneriate puternice pentru stagii de practică sau proiecte comune ceea ce duce la o ruptură între teorie și practică;	Decalajul de competențe dobândite față de cerințele industriei, companiile solicitând absolvenți care stăpânesc atât tehnici de producție/inginerie, cât și instrumente digitale moderne (IA, Data Science, automatizare), în timp ce pregătirea poate rămâne axată pe concepte tradiționale;
Colaborările cu industria, stagiile de practică obligatorii și utilizarea programelor software de specialitate;	Infrastructură educațională deficitară față de ceea ce regăsește în mediul economic, lipsa laboratoarelor moderne, a software-urilor de specialitate (ERP, CAD/CAM/CAE) sau a echipamentelor de automatizare care reflecta tehnologia actuală din fabrici;	Există riscul ca absolvenții să fie considerați „prea teoreticieni pentru inginerie” și „prea tehnici pentru management”, nefiind specializați profund pe o singură nișă;
Alinierea la standardele europene (ESCO) din punct de vedere al calificării	Bugete insuficiente pentru cercetare, modernizarea laboratoarelor sau pentru atragerea	Interesul fluctuant pentru științele ingineresti poate duce la atragerea unor studenți cu o pregătire

	de specialiști din industrie ca profesori asociați	matematică/tehnică slabă, afectând calitatea educației;
Absolvenții acestui program beneficiază de o dublă specializare (tehnică și economică), deschizând calea către diverse oportunități profesionale;	Lipsa de conexiune continuă cu mediul economic real.	Necesitatea de a integra rapid tehnologii de ultimă oră (Industry 4.0) în curriculum pentru a rămâne relevanți fără ca pregătirea în acest lucru să fie ceea ce trebuie absolventului;

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Programele de studii de master din domeniul *Inginerie și Management* se confruntă cu necesitatea de a echilibra competențele tehnice avansate cu abilitățile strategice de business, într-un context marcat de digitalizare și sustenabilitate.

Se simte nevoia de a instrui absolvenții pentru a deveni specialiști capabili să implementeze strategii de ecoproiectare și management al resurselor pentru a răspunde cerințelor verzi ale pieței europene.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de master din domeniul Inginerie și management trebuie conectate la cerințele rapide ale pieței muncii, unde se solicită un mix între „hard skills” (proiectare, tehnic) și „soft skills” (leadership, comunicare interculturală) ceea ce implică o rezistență a cadrelor didactice obișnuite să prezinte prelegeri teoretice și care nu se adaptează noilor cerințe; Totodată se găsesc foarte greu cadre didactice tinerii, absolvenții nu își doresc dezvoltarea unei cariere didactice;

Prezența unui număr mic de companii dispuse să ofere stagii de intership sau practică profesională adevărată duce la carențe ale absolventului și diferențe mari între pregătirea teoretică și cea practică iar apoi o adaptare greoaie la locul de muncă și apariția dorinței de a schimba des angajatorul;

VII. Opis Anexe

- [Anexa I.1. Acord Minister pentru Carta UMC 2025;](#)
- [Anexa III.1. Document depus la ANC- BAT;](#)
- [Anexa III.2. Document depus la ANC- MSIT;](#)
- [Anexa III.3 Proces verbal Consiliul Facultății;](#)
- [Anexa III.4. Săli de laboratoare Inginerie și management -studii master;](#)
- [Anexa III.5. licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie și management;](#)
- [Anexa III.6. Plan formare profesională;](#)
- [Anexa III.7. Mobilități training – predare;](#)
- [Anexa III.8. Listă parteneriate;](#)
- [Anexa III.9. Teme disertație;](#)
- [Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți DSUM IM;](#)
- [Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master;](#)
- [Anexa III.12. Supliment la diplomă BAT;](#)
- [Anexa III.13. Supliment la diplomă MSIT;](#)
- [Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică;](#)
- [Anexa III.15. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă;](#)
- [Anexa III.16 Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie și management.](#)