

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

DOMENIU DE STUDII DE MASTER

INGINERIA MEDIULUI

DENUMIRE PROGRAM DE STUDII DE MASTER

***INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN
INDUSTRIE***

IANUARIE 2026

DATE DE CONTACT

Departamentul de Științe inginerești în domeniul Inginerie Mecanică și Mediu

Adresa: strada Cuarțului nr.2, Constanța, jud. Constanța

Camera BNA_105

Persoane de contact:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali – Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

e-mail: violeta.ciucur@cmu-edu.eu

Nicoleta Fronea – referent de specialitate Compartiment Asigurare a calității

e-mail: nicoleta.fronea@cmu-edu.eu

S.l.univ.dr.ing. Cătălin Faităr – Responsabil program de studii de master

e-mail: catalin.faitar@cmu-edu.eu

CUPRINS

I. Informații generale	6
I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța	6
I.1.1. Înființarea Universității Maritime	6
I.1.2. Evoluția Universității Maritime	6
I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime	8
I.1.4. Guvernanța Universității Maritime	8
I.1.5. Structura Universității Maritime	10
I.1.6. Programe/domenii de studii universitare	11
I.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației	12
I.2. Descriere generală a Facultății de Electromecanică Navală care organizează programul de studii de master în domeniul Ingineria Mediului	13
I.2.1. Înființarea Facultății de Electromecanică Navală	13
I.2.2. Evoluția Facultății Electromecanică Navală	13
I.2.3. Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală	14
I.2.4. Structura Facultății de Electromecanică Navală	14
I.2.5. Programe/domenii de studii universitare	16
I.3. Prezentarea domeniului de studii universitare de masterat – Ingineria Mediului	17
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	18
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	19
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	19
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	19
Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni	19
Indicatorul I.P.A.1.1.1	19
Standardul S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale	20
Indicatorul I.P.A.1.2.1	20
Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate	21
Indicatorul I.P.A.1.3.1	21
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	22
Standardul S.A.2.1. Baza materială	22
Indicatorul I.P.A.2.1.1	22
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	23
Indicatorul I.P.A.2.2.1	23
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	24
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	24
Indicatorul I.P.A.3.1.1	24
Indicatorul I.P.A.3.1.2	26
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	27
Indicatorul I.P.A.3.2.1	27
Criteriul A.4. Resursele financiare	28
Standardul S.A.4.1. Resurse financiare	28
Indicatorul I.P.A.4.1.1	28
Indicatorul I.P.A.4.1.2	28
Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale	28
Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală	28
Indicatorul I.P.A.5.1.1	28
Indicatorul I.P.A.5.1.2	29
Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe	30
Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor	30
Indicatorul I.P.A.6.1.1	30
Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor În procesul managerial	31
Indicatorul I.P.A.6.2.1	31

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	31
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	31
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii.....	31
Indicatorul I.P.B.1.1.1	31
Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii	33
Indicatorul I.P.B.1.2.1	33
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	33
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	33
Indicatorul I.P.B.2.1.1	34
Indicatorul I.P.B.2.1.2	34
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	35
Standardul S.B.3.1. Principii.....	35
Indicatorul I.P.B.3.1.1	35
Indicatorul I.P.B.3.1.2	36
Standardul S.B.3.2. Echitate	36
Indicatorul I.P.B.3.2.1	36
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării.....	37
Standardul S.B.4.1. Access la resurse și servicii	37
Indicatorul I.P.B.4.1.1	37
Criteriul B.5. Rezultatele învățării.....	38
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea.....	38
Indicatorul I.P.B.5.1.1	38
Indicatorul I.P.B.5.1.2	39
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	39
Standardul S.B.6.1. Inserția.....	39
Indicatorul I.P.B.6.1.1	39
Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție.....	40
Indicatorul I.P.B.6.2.1	40
Indicatorul I.P.B.6.2.1	40
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	41
Standardul S.B.7.1. Admitere.....	41
Indicatorul I.P.B.7.1.1	41
Indicatorul I.P.B.7.1.2	41
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților.....	42
Indicatorul I.P.B.7.2.1	42
Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor	43
Indicatorul I.P.B.7.3.1	43
Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor.....	44
Indicatorul I.P.B.7.4.1	44
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	44
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea.....	44
Indicatorul I.P.B.8.1.1	44
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	45
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	45
Indicatorul I.P.B.9.1.1	46
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS	46
Indicatorul I.P.B.9.2.1	46
DOMENIUL C. Managementul calității	47
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	47
Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri	47
Indicatorul I.P.C.1.1.1	47
Indicatorul I.P.C.1.1.2	48
Indicatorul I.P.C.1.1.3	48

Standardul S.C.1.2. Aplicare	49
Indicatorul I.P.C.1.2.1	49
Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate.....	50
Indicatorul I.P.C.1.3.1	50
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	51
Standardul S.C.2.1. Structuri.....	51
ÎȘ dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii ...	51
Indicatorul I.P.C.2.1.1	51
Indicatorul I.P.C.2.1.2	51
Standardul S.C.2.2. Funcționare	52
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.....	52
Indicatorul I.P.C.2.2.1	52
Indicatorul I.P.C.2.2.2	53
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	53
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	53
Indicatorul I.P.C.3.1.1	54
Indicatorul I.P.C.3.1.2	54
Indicatorul I.P.C.3.1.3	54
Indicatorul I.P.C.3.1.4	56
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	56
Standardul S.C.4.1. Proceduri	56
Indicatorul I.P.C.4.1.1	56
Indicatorul I.P.C.4.1.2	57
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	58
Standardul S.C.5.1. Baze de date	58
Indicatorul I.P.C.5.1.1	58
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	58
Standardul S.C.6.1. Transparența	58
Indicatorul I.P.C.6.1.1	58
Indicatorul I.P.C.6.1.2	59
De asemenea se publică anual rapoarte ale comisiilor funcționale din Universitate, posturi scoase la concurs și rezultatele concursurilor;.....	59
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	59
Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte.....	59
Indicatorul I.P.C.7.1.1	59
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	60
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	60
Indicatorul I.P.C.8.1.1	60
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse	60
Recomandări.....	60
V. Analiza SWOT	61
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	63
Principalele provocări în organizarea programelor de master în Domeniul Ingineriei mediului.....	63
Opis anexe	64

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța

I.1.1. Înființarea Universității Maritime

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează în baza [Hotărârii Guvernului nr.113/6 februarie 1990](#) Publicat în Monitorul Oficial nr. 68 din 16 aprilie 1992 (înființare), a [Hotărârii nr. 85 din 31 ianuarie 2000](#) ([schimbare denumirii în Universitate](#)) Publicat în Monitorul Oficial nr. 58 din 8 februarie 2000;

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanța str. Mircea cel Bătrân nr.104 (sediul activității didactice și cămin studentesc „A2”), un sediu pentru activități didactice în Constanța str. Cuartului nr. 2 (sediul Baza Nautică), un sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 124 (sediul „Hidrotehnica”) și un sediu Constanța str. Timonei nr. 6 (Cămin studentesc „Far”); <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

I.1.2. Evoluția Universității Maritime

În anul 1990 Institutul de Marină Civilă avea în structura sa 2 facultăți, Facultatea de Electromecanică Navală și Facultatea de Navigație a Marinei Civile <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/915> în cadrul cărora se organizau trei programe de studii, Navigație, Electromecanică și Electrotehnică.

Colegiul Universitar de Navigație Fluvială se înființează în anul 1994, iar după acreditare, devine *Colegiul Universitar de Navigație Fluvială și Maritimă* care a organizat inițial trei specializări: Navigație Fluvială, Electromecanică Fluvială și Radioelectronică cu durata de trei ani. Ca urmare a modificărilor aduse de Procesul de la Bologna, Colegiul universitar s-a desființat.

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are 2 Facultăți, [Facultatea de Navigație și Transport Naval](#), [Facultatea Electromecanică Navală](#), o școală doctorală, [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică](#), asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare.

Universitatea Maritimă din Constanța organizează 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

Tabel 1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii licență

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	1481	987
2022-2023	1521	1059
2023-2024	1542	1086
2024-2025	1609	1084
2025-2026	1743	1146

Tabel 2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii masterat

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	505	481
2022-2023	489	437
2023-2024	445	460
2024-2025	479	464
2025-2026	483	454

În Universitate studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master.

Tabel 3. Prezentarea programelor de studii de licență și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	225	20.09.2023
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba română	A	120	20.09.2023
3.		Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	A	100	28.02.2023
4.		Electromecanică navală – limba română	A	180	07.06.2023
5.		Electromecanică navală – limba română	A	90	20.09.2023
6.		Electromecanică navală – în limba engleză	A	90	28.02.2023
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	A	60	16.12.2024
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	60	07.06.2023
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică – limba română	A	100	14.03.2023
10.		Electrotehnică – limba română	A	100	28.02.2023
11.		Electrotehnică – în limba engleză	AP	75	11.08.2022
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	50	12.05.2025
13.		Securitate cibernetică	AP	50	05.05.2023
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	60	27.07.2020

Tabel 4. Programe de studii de master și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie navală și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	A	65	02.08.2022
2.		Transport maritim	A	65	
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	A	65	
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	A	65	
5.		Offshore oil and gas technology and management	A	50	
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	A	65	
7.		Marine engineering	A	50	
8.		Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	A	50	
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	A	25	28.10.2021
10.		Business administration in transport	A	25	09.06.2022
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	50	04.10.2021
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	A	65	25.03.2021
13.		Sisteme electrice avansate	A	60	

14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	A	25	11.08.2022
15.		Circuits and integrated Systems for Communications	A	5	
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	A	20	
17.		Cyber Security and Risk Management	A	10	

Ultima evaluare instituțională realizată de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a fost în noiembrie 2022;

I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime

Misiunea și obiectivele Universității Maritime din Constanța sunt reglementate în [Carta Universității Maritime](#), fiind documentul care reglementează structura, funcționarea și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. Carta UMC este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea** să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.

Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea Maritimă își propune mai multe obiective fundamentale:

Excelența academică: Promovarea celor mai înalte standarde de calitate în educație și cercetare.

Integritatea și etica: Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare.

Inovația: Încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane.

Responsabilitatea: Asumarea răspunderii pentru acțiunile și deciziile luate, atât la nivel individual, cât și instituțional.

Colaborarea: Promovarea muncii în echipă și a cooperării cu parteneri naționali și internaționali.

Respectul: Respectarea drepturilor și demnității fiecărui membru al comunității universitare.

Diversitatea și incluziunea: Crearea unui mediu universitar care valorizează diversitatea și asigură egalitatea de șanse pentru toți.

Dezvoltarea durabilă: Angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Libertatea academică: Sprijinirea libertății de gândire, de expresie și de cercetare, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

I.1.4. Guvernanța Universității Maritime

Structurile de conducere în cadrul Universității Maritime din Constanța sunt:

- Senatul și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;
- Consiliul facultății, la nivelul facultății;
- Consiliul departamentului, la nivelul departamentului.

Senatul Universitar, Consiliul facultății și Consiliul departamentului sunt constituite prin **alegeri** pe bază de vot universal, direct și secret, la care participă toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul Universității și toți studenții, în conformitate cu prevederile regulamentului de alegeri propriu și a reglementărilor legale în vigoare;

Senatul universitar este alcătuit din 22 cadre didactice și 8 studenți, în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Structura, organizarea, atribuțiile și funcționarea Senatului Universitar sunt stabilite prin [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Senatului UMC](#).

Comisiile senatului sunt constituite la începutul fiecărei legislaturi.

Consiliul de Administrație asigură conducerea și administrarea operativă a Universității și este constituit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și reprezentantul studenților și își desfășoară funcțiile conform unui [Regulament de organizare și funcționare](#)

Rectorul reprezintă legal Universitatea Maritimă în relațiile cu terții, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții sau organisme interne și internaționale. Rectorul este ordonatorul de credite al Universității.

Modalitatea de desemnare a rectorului este reglementată prin metodologie proprie [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#). Rectorul

Universității Maritime a fost [ales prin votul universal](#), direct și secret al corpului electoral al Universității și a fost numit prin [Ordinul nr. 3830/21.02.2024 al Ministrului Educației](#)

Directorul general administrativ conduce structura administrativă a universității, organizată pe servicii și birouri, conform organigramei universității, și răspunde de buna gestionare patrimonială a universității.

Universitatea Maritimă este alcătuită din două facultăți: [Facultatea de Navigație și transport naval](#) și [Facultatea de Electromecanică Navală](#).

Consiliul facultății este forul decizional și deliberativ al facultății, compus din personal didactic și de cercetare în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Decanul reprezintă facultatea și asigură conducerea facultății și organizarea activității acesteia. Decanul este selectat prin concurs public, organizat de rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar, conform metodologiei proprii [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#), cu respectarea prevederilor legale.

Structurile și funcțiile de conducere ale facultăților sunt prezentate pe paginile web ale facultăților.

Consiliul departamentului realizează conducerea operativă a departamentului, este format dintr-un număr de 3 membri, inclusiv directorul de departament, aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare din departament;

În Universitatea Maritimă sunt 7 departamente didactice împărțite pe cele două facultăți: [Facultatea de navigație și transport naval](#), cu 3 departamente didactice: [Departamentul de Navigație](#), [Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste](#), [Departamentul de Management în Transporturi](#), și [Facultatea de Electromecanică Navală](#), cu 4 departamente didactice, [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#), [Departamentul Științe Generale Inginerești](#), [Departamentul Electronică și Telecomunicații](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric](#).

Regulamentele și metodologiile care se aplică în universitate sunt disponibile pe [site-ul universității](#).

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă din Constanța evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor.

Universitatea Maritimă face parte din următoarele organizații internaționale:

Black Sea Universities Network BSUN (începând cu anul 1999) <https://bsun.org/members/>

International Association of Maritime Universities IAMU (începând cu anul 2000) <https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>

International Association of Universities IAU (începând cu anul 2007) <https://iau.global/members>

Swedishclub (începând cu anul 2007 2008) <https://www.swedishclub.com/member-complaint/>

International Maritime Lecturers' Association IMLA (începând cu anul 2000)

Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI (începând cu anul 2010) BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS Bartın Üniversitesi <https://cdn.bartın.edu.tr>

Global On-Board Training Center GOBTC (începând cu anul 2013) <https://www.imo.org/en/ourwork/ero/pages/memberstates.aspx>

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu *instituții maritime* recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a facultăților partenere, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale.

Personalul didactic al universității și studenții constituie pilonul esențial al activității, rezultatelor și prestigiului Universității Maritime.

Având în vedere specificul Universității, s-au depus eforturi pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant și potrivit domeniilor de studii.

Pe parcursul anilor [s-au scos posturi la concurs și organizat concursuri](#) pentru ocuparea unor posturi vacante din statele de funcțiuni.

Implementarea [Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#) reprezintă o practică fundamentală.

Personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice

în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității. [Hotărâri 24 Iulie 2025](#)

Pe parcursul ultimilor ani s-au implementat măsuri de stimulare pentru cadrele didactice tinere, inclusiv prin majorarea veniturilor, dar și prin furnizarea unei infrastructuri adecvate pentru condiții de muncă și trai.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 171 de posturi, dintre care ocupate de 81 titulari.

[Cercetarea științifică](#) constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ.

Există o [strategie](#) pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

Departamentul pentru Cercetare Științifică are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Există un [plan de cercetare științifică](#) la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători.

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Compartimentul de cercetare care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

1.1.5. Structura Universității Maritime

Structura Universității Maritime este concepută pentru a echilibra guvernanta strategică cu livrarea educației și cercetării și este prezentată în [Organigrama Universității](#).

Activitățile didactice în cadrul Universității Maritime din Constanța se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, [cămine](#)).

Universitatea asigură *spații de învățământ și cercetare* corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele, sălile de seminar, laboratoarele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare.

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, toate sălile, căminele, birourile fiind racordate evident la Internet.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un *centru de editare și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNCIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNCIS).

Managementul operațional al *activităților de cercetare* este asigurat prin [Compartimentul de cercetare](#) care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

[Biblioteca UMC](#) deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123.

Structura administrativă a Universității Maritime deține departamente, compartimente și servicii: Centre de excelență/Compartiment digitalizare/Centru consiliere și orientare în carieră (CCOC)/Compartiment PSI,SM,SU/Compartiment Audit/Compartiment Juridic/Direcție Resurse Umane/Serviciul Marketing educațional și relații internaționale/Compartiment Media/Compartiment Erasmus+/Compartiment relația cu studenții/Compartiment marketing și relații publice/Cabinet Rector/Secretariat Șef/Secretariat Decanat/Secretariat facultăți/Compartiment Acte studii/Secretariat IFR/Secretariat Servicii Sociale/Secretariat Burse/Compartimentul Relații cu studenții/Biblioteca /Tipografie/Editura/Compartiment Inovare tehnologica/CTT-UMC/Biblioteca/ biblioteca digitală/ Editura Nautica/Centru de educație digitală/Centru de cursuri și activități de pregătire profesională/Compartiment

Asigurarea calității/Compartiment Financiar – contabilitate/Compartiment gestiune/Serviciu Achiziții publice/Spații de învățământ

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

1.1.6. Programe/domenii de studii universitare

În total, în centrul universitar se gestionează în prezent 14 programe de studii universitare de licență acreditate în 6 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului, Inginerie energetică* ([Hotărâre nr. 645/2025](#) pagina 113) și 17 programe de studii de masterat acreditate în 5 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului* ([Hotărâre nr. 645/2025](#), pagina 110).

Tabel 5 Tabel cu programe de studii de licență organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba romana	IF
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba romana	IFR
3.		Navigație și transport maritim și fluvial -în limba engleză	IF
4.	Inginerie marină și navigație	Electromecanică navală	IF
5.		Electromecanică navală	IFR
6.		Electromecanică navală (în limba engleză)	IF
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	IF
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică	IF
10.		Electrotehnică	IFR
11.		Electrotehnică (în limba engleză)	IF
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF
13.		Securitate cibernetică	IF
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF

Tabel 6 Tabel cu programe de studii universitare de masterat organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	IF
2.		Transport maritim	IF
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	IF
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	IF
5.		Offshore oil and gas technology and management - Tehnologii și management în Industria Offshore de Petrol și Gaze	IF
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	IF
7.		Marine engineering	IF
8.		Inginerie avansată în Industria Offshore de Petrol și Gaze - Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	IF
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	IF
10.		Business administration in transport	IF

11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	IF
13.		Sisteme electrice avansate	IF
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	IF
15.		Circuite și sisteme integrate de telecomunicații - Circuits and integrated Systems for Communications	IF
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	IF
17.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor – în limba engleză	IF

Procesul educațional și activitățile studențești din Universitatea Maritimă se desfășoară în baza următoarelor documente principale: <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiul de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

1.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea Sistemului Integrat de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

Sistemul Integrat de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității Maritime reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Universitatea Maritimă are implementate [Standardul ISO 9001](#), care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas și [Standardul pentru mediu \(ISO 14001\)](#) efectuată de Bureau Veritas.

RECTORUL își asumă răspunderea prin semnarea [Declarației de politică în domeniul calității și mediului](#)

Ca structură organizatorică, [Compartimentul de calitate](#) reprezintă o structură aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Misiunea [Compartimentului de asigurare a calității](#) este de a organiza și desfășura activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/>

[Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă organismul de coordonare al activităților de evaluare și asigurare a calității educației la nivel instituțional.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime din Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

În fiecare departament didactic al universității există cadre didactice nominate de Directorii de departamente care conlucrează cu Directorul/responsabil de program de studii și sunt sprijinite de CEAC, pentru implementarea SMIC la nivelul fiecărei Departament. Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de evaluare internă a programelor de studii, de re proiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

Tabel 7. Evoluția organizării acreditării programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în ultimii 5 ani.

Anul universitar	Programe de studii de licență organizate și acreditate	Programe de studii de master organizate	Programe de studii de doctorat organizate
2020/2021	11	14	-
2021/2022	11 + <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> Adresă ARACIS 4123 din 14.10.2020	14	-
2022/2023	12 + <i>Electrotehnică (în limba engleză)</i> Adresă ARACIS 4592 din 11.08.2022	14 + <i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză – Business Administration in Transport)</i> Adresă ARACIS 3292 din 09.06.2022	-
2023/2024	13 + <i>Securitate cibernetică</i> Adresă ARACIS 3051 din 05.05.2023	15	-
2024/2025	14	15 + <i>Securitate cibernetică și managementul riscurilor (în limba engleză-Cyber Security and Risk Management)</i>	-
2025/2026	-	16+ <i>Tehnologii de energii regenerabile</i>	1

I.2. Descriere generală a Facultății de Electromecanică Navală care organizează programul de studii de master în domeniul Ingineria Mediului

I.2.1. Înființarea Facultății de Electromecanică Navală

Facultatea organizatoare a programului de studii de master *Ingineria și protecția mediului în industrie* forma de învățământ IF, care se încadrează în domeniului de studii *Ingineria Mediului*, este *Facultatea de Electromecanică Navală*.

Departamentul care organizează programul de studii de master este Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu.

Facultatea de Electromecanică Navală s-a înființat odată cu Institutul de Marină Civilă la data de 6 februarie 1990 prin Hotărârea Guvernului.

I.2.2. Evoluția Facultății Electromecanică Navală

În anul 1990 Facultatea de Electromecanică Navală organiza doar 2 programe de studii de licență, *Electromecanică* și *Electrotehnică* în domeniul Inginerie electrică.

În prezent Facultatea Electromecanică Navală organizează 10 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie electrică*, *Ingineria mediului*, *Inginerie electronică*, *telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

1.2.3. Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală

Structurile de conducere în Facultatea Electromecanică Navală sunt Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliul școlii doctorale. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Consiliul Facultății de Electromecanică Navală are în componența sa 23 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (17 cadre didactice) și de 25% studenți (6 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#);

Consiliul Facultății își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății](#)

Decanul Facultății de Electromecanică Navală a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului public de ocupare a funcției de decan](#).

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>
Rapoarte Anuale

Prodecanul Facultății de Electromecanică Navală a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

Consiliul pentru studiile universitare de [doctorat](#), CSUD, coordonează activitatea de pregătire doctorală;

CSUD condus de un director, care ocupă această funcție prin concurs organizat de către rector, în conformitate cu [Metodologie de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director CSUD al IOSUD UMC](#)

Componența Consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

1.2.4. Structura Facultății de Electromecanică Navală

În Facultatea de Electromecanică Navală funcționează 4 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 8. Departamentele didactice din cadrul Facultății de Electromecanică navală

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu	Departamentul Științe Generale Inginerești	Departamentul de Electronică și Telecomunicații	Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric
12 cadre didactice titulare 2 personal didactic auxiliar Director Departament: S.l.dr.ing. Faităr Cătălin Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp A, cam A105 departament.simm@cmu-edu.eu	11 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Raicu Alexandra Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 114 departament.sgi@cmu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Prof.univ.dr.ing. Tamaș Răzvan Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 102 departament.electronica@cmu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp B, cam BNB102 departament.side@cmu-edu.eu

Pornind de la premisa că fără o bază materială solidă nu se poate asigura pregătirea și instruirea studenților și cercetare la nivel superior, de-a lungul timpului au fost depuse eforturi remarcabile pentru modernizarea acesteia, în conformitate cu cerințele învățământului superior specific acestui tip de pregătire maritimă.

Universitatea Maritimă din Constanța a organizat laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație utile în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu un Complex de Simulatoare pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților. Complexul de simulatoare din cadrul Facultății Electromecanică Navală include:

1. Simulatorul compartiment mașină - ERS L11 MAN B&W 5L90MC proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia iar modelarea simulării are la bază sistemul software OTISS (Operator Training Industrial Simulation Technology System);

2. Simulatorul radiocomunicații și avertizare în caz de pericole (GMDSS) - cu software pentru echipamente de comunicații radio și prin satelit, radiocomunicații și radionavigație;

3. Simulatorul pentru situații de urgență PISCES II Potential Incident - produs de firma engleză TRANSAS cu software pentru simulatoare de aviație și transport maritim cu intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană și terestră;

4. Simulator de securitate cibernetică în domeniul maritim, proiectat și dotat cu resurse financiare și umane proprii. Simulatorul dispune de un cluster de servere înglobând peste 300 TB capacitate de stocare și peste 200 de nuclee de procesare, 20 de laptopuri de instruire, un centru de coordonare al scenariilor, precum și un video-wall panoramic format din 16 unități TV de 4K.

5. Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor care permite antrenamente realiste pentru echipele de salvare, sub cel mai înalt nivel de siguranță; Este un simulator destinat instruirii stingerii incendiului și dotat cu aparate de respirat cu aer comprimat, măști și butelii, costume de protecție pompier, cască de protecție pompier, pantalon de protecție pompier, mănuși de protecție pompier.

6. Simulator de Tehnica tensiunilor înalte, simulator care permite familiarizarea cu procedurile de exploatare și întreținere a echipamentelor și a instalațiilor de înaltă tensiune, în condiții de siguranță maximă.

7. Simulator balast care constituie un instrument de replicare realistă a dinamicii comportamentului unei platforme mobile de foraj pentru balast și sisteme de menținere a poziției acesteia. Simulatorul permite efectuarea de operațiuni de încărcare/ descărcare și transfer al apei de balast între tancurile de balast ale unei platforme MODU (Mobile Offshore Drilling Unit) astfel încât să îi asigure menținerea și controlul stabilității în condiții de mediu variate.

8. Simulator al Centrului operațional, educațional și de cercetare în securitate cibernetică maritimă și operare autonomă CYMAROP.

Toate simulatoarele achiziționate de la firme de renume din domeniu (Kongsberg Maritime Ship Systems, Transas Group) și certificate Det Norske Veritas și Telenor Group Norway asigură instruirea studenților la standarde internaționale în condiții care simulează perfect situațiile reale întâlnite la bordul navelor.

Tabel 9. Tabel cu săli în care se organizează activitate didactică în Facultatea de Electromecanică Navală

Nr. crt.	Sediu	Spații de învățământ	Număr	Denumire sală
	Sediul central Str. Mircea cel Bătrân	Săli de curs	2	E111- Sala curs 104 loc/166 mp
				E112- Sala curs 92 loc/145 mp
		Săli de seminar	6	E204-Sala Mecanica fluidelor 37 loc/70 mp
				E208-Sala seminar 26 loc/55 mp
				E305- Sala seminar 30 loc/ 78mp
				E306- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E307- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E308- Sala seminar 34 loc/80 mp
		Săli de laborator	8	P005-Sala desen 44 loc/145 mp
				P016-Simulator 48 loc/204 mp
				E120- Simulator 42 loc/145 mp
				E207-Laborator 34 loc/85 mp
				E122- Laborator 34 loc/85 mp
Amfiteatre	1	Aula 250 loc/ 340 mp		
Săli de lectură	1	E116 20 loc/40mp		
Sediul Baza Nautică Lac Mamaia	Săli de curs	7	BNA-202 Sala curs 104 loc/186 mp	
			BNA-201 Sala curs 102 loc/164 mp	
			BNA-102 Sala curs 64 loc/106 mp	
			BNA-103 Sala curs 64 loc/105 mp	
			BNA-107 Sala curs 80 loc/106 mp	
			BNA-03 64 Sala curs loc/102 mp	
			BNC-04 104 Sala curs loc/144 mp	
	Săli de seminar	6	BNC-02 Sala seminar 40 loc/78 mp	
			BNC-03 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-07 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-08 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-09 Sala seminar 46 loc/86 mp	

				BNC-10 Sala seminar 62 loc/102 mp
		Săli de laborator	5	BND-01 Laborator 44 loc/144 mp
				BNA-01 Laborator 42 loc/108 mp
				BNA-02 Laborator 42 loc/104 mp
				BNA-04 Laborator 44 loc/108 mp
				BNE 40 Laborator loc/96 mp
		Amfiteatre	2	BNA-204 Laborator 104 loc/166 mp
				BNA-202 Laborator 104 loc/166 mp
		Săli de lectură	1	BNC-01 24
	Sediu Hidrotehnica	Săli de lectură	1	A1 34 loc/166 mp

Instruirea practică a studenților pentru operații marine se continuă la Centrul de Pregătire Practică și Sport, amplasat pe malul lacului Siutghiol, cu o suprafață de 12.500 m.p.

Centrul include un Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, laborator de radiocomunicații.

Tot aici se află și un simulator macara, simulator balast, laborator mașini termice, laborator automatizări și simulare numerică cu standuri ce reproduc instalațiile din sala mașini a navei, simulator de tehnica tensiunilor înalte, laborator de conversii și stocare de energie.

Alături de activitatea didactică, misiunea universității este completată de activitatea de cercetare în parteneriat cu mediul economic, serviciile publice, sectorul privat și alte institute de cercetare sau centre universitare.

Prin colaborarea cu autoritățile publice locale UMC a contribuit la dezvoltarea economică regională, dezvoltarea socială și sustenabilitatea mediului.

UMC a desfășurat peste 60 de proiecte de cercetare în calitate de beneficiar sau partener.

1.2.5. Programe/domenii de studii universitare

În cadrul Facultății Electromecanică Navală se organizează în acest an universitar 10 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie electrică*, *Ingineria mediului și Inginerie electronică*, *telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

1. Programul de Studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani.

Obiectivul asumat de programul de studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” îl reprezintă profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competențe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea și repararea navelor speciale și a structurilor marine, a utilajelor, instalațiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei offshore.

2. Programul de studii „*Concepte moderne de inginerie mecanică navală*”, este un program de studii de master profesional, cu frecvență, cu o durată a studiilor de 2 ani. Absolvenții sunt pregătiți pentru dobândirea capacității de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti în electromecanică.

3. Programul de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”, este un program profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani.

Absolvenții programului de studii „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” au șanse reale să se integreze și să evolueze în activitatea profesională, având și pregătirea pentru nivelul managerial, în țară și în străinătate.

4. În domeniul de studii de masterat Inginerie Electrică, s-a acreditat programul de Studii de master „*Sisteme electrice avansate*”, program de studii profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani. oferind absolvenților dobândirea competențelor ingineresti de specialitate și manageriale ce vizează preponderent ingineria electrotehnică și electromecanică navală ceea ce reprezintă obiectivul principal al acestui program de studii.

5. În domeniul Ingineria Mediului se desfășoară programul de studii de master „*Ingineria și protecția mediului în industrie*”, program de master profesional, forma de învățământ zi cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani;

Obiectivul central al specializării „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”, este acela de a oferi un program de studii de calitate, capabil de a pregăti ingineri specialiști în protecția mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă.

6. În anul 2015 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în baza acreditării obținute de

la ARACIS, pe direcția de studii „[Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații](#)”, program de studii de master de cercetare.

7. În anul 2019 se încadrează în domeniu Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale programul de studii universitare de Masterat „[Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații](#)” – cu predare în limba engleză.

8. Tot în anul 2019 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în baza acreditării obținute de la ARACIS, pe programul de studii „[Securitate cibernetică și managementul riscurilor](#)” cu predare în limba română.

Programul de master în securitate cibernetică cu titlul „[Securitate cibernetică și managementul riscurilor](#)” oferă o curriculă solidă de discipline pentru dobândirea de cunoștințe tehnice detaliate în securitate, confidențialitate și criptografie, are o durată de doi ani de studii.

Absolvenții cu diplomă de master în securitate cibernetică, dobândesc o bază cuprinzătoare de abilități tehnice, care le oferă competențe în menținerea sistemelor informatice, a rețelelor și datelor oricărei companii în siguranță, securizate.

9. Începând cu anul 2024 programul „[Securitate cibernetică și managementul riscurilor](#)” se organizează și cu predare completă în limba engleză.

10. Programul de Studii „[Marine engineering](#)”, este un program de master internațional cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani, având două direcții de aprofundare: o direcție pe inginerie marină și alta pe ingineria offshore de petrol și gaze

I.3. Prezentarea domeniului de studii universitare de masterat – Ingineria Mediului

Colectivul [Departamentului Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#) contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită, la formarea unor viitori ingineri în domeniul *Ingineria mediului* cu valențe multiple, capabili să facă față provocărilor noii economii bazate pe cunoaștere

La nivelul domeniului de master *Ingineria mediului* s-a propus un singur program de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* tip program de masterat profesional, proiectat astfel încât să fie orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul *Ingineria mediului* același cu domeniul studiilor de licență, dar și pentru formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii, apropiate sau înrudite;

Diploma conferită după absolvirea programului de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* și după susținerea cu succes a examenului de disertație le asigură absolvenților competențe cunoștințele și abilitățile specifice ocupației posibile (conform COR): Inginer de cercetare în protecția mediului - 214309; Expert protecția mediului, 2143.2.

Programul de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie*, are o durată de 2 ani și corespunde unui număr minim de credite transferabile ECTS de 120.

Grupuri țintă (potențialii candidați vizați de programul de masterat): Absolvenți ai studiilor de licență în domeniul Ingineriei Mediului, din UMC, cât și din alte universități.

La sfârșitul perioadei de studii, absolvenții programului de master din domeniul *Ingineria mediului* vor avea mult mai multă experiență educațională, informațională și formativă, încredere în propriile forțe și în viitor. Calificarea dobândită le conferă, prin competențe, imediat după absolvire, oportunități și satisfacții profesionale deosebite.

În ultimii 5 ani s-a înregistrat, în medie, un procent de 72,6% dintre absolvenții programului de studii de licență de *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*, care au continuat studiile în cadrul programului de master *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*. În ultimii ani s-a introdus printre funcțiile de la bordul navelor funcția de *Ofițer de mediu*. Având în vedere specificul principal al Universității acest lucru a atras în ultimii ani un număr mai mare de studenți.

Definite ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, *competențele profesionale* generale se dezvoltă în cadrul domeniului *Ingineria Mediului* iar cele specifice individualizează programul de studii *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*.

- Aplicarea creativă a cunoștințelor și metodelor specifice domeniului ingineriei și protecției mediului în industrie.
- Managementul dezvoltării durabile.
- Aprofundarea și dezvoltarea unor tehnici și metode de calcul conform principiilor generale de calcul tehnologic.
- Managementul elaborării și exploatării sistemelor de monitorizare a poluanților.

- Managementul riscului de mediu, evaluarea impactului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului.

- Aprofundarea activităților specifice managementului de mediu și de marketing în ingineria și protecția mediului

Pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor *competențe transversale*:

- Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

În conformitate cu standardele ARACIS, autoevaluarea programelor de studii din domeniul Ingineriei Mediului se finalizează cu un *Raport de evaluare internă*.

Raport de evaluare internă pentru programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” a fost realizat conform Anexei 2 la Ghidul pentru evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat - ARACIS.

Echipa care a lucrat la elaborarea Raportului de evaluare internă a programului de studii a fost:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali - Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

Ing. Fronea Nicoleta – Compartiment de asigurare a calității

S.I.dr.ing. Faităr Cătălin-director de departament SIMM

Ing. Apostol Marcela – secretar Departament didactic SIMM

Echipele de lucru au stabilit următoarele etape de lucru:

- Întâlnirea echipei și stabilirea modului de lucru și a sarcinilor ce revin fiecăruia în perioada 10-15 iulie 2025;

- Colectarea informațiilor necesare elaborării raportului de evaluare internă, plan de învățământ, Fișe de disciplină, liste de lucrări, CV-uri cadre didactice, documente privind desfășurarea activității didactice, Săli, dotare, orare 20 septembrie - 30 octombrie 2025;

- Elaborarea și redactarea Raportului de evaluare internă 1 noiembrie - 10 decembrie 2025;

Având în vedere că elaborarea statelor de funcțiuni în Departamente se realizează în luna septembrie s-a hotărât în cadrul echipelor ca activitatea de colectare a informațiilor să înceapă cu luna septembrie, iar datele oferite Agenției să nu fie nevoie a se schimba în timpul vizitei de evaluare, și să se încadreze în același an universitar;

În ședința [Consiliului de administrație din data de 18 septembrie 2025](#) s-a aprobat [Cererea](#) depusă de Compartimentul Asigurare a Calității cu privire la actualizare a datelor în RNCIS pentru programele de studii de master din Domeniul Ingineriei Mediului;

În ședința [Senatului Universitar din data de 30.09.2025](#) s-a aprobat Cererea de actualizare date RNCIS pentru programele de studii universitare de master din domeniul Inginerie Mediului

S-a trimis Cererea pentru actualizarea datelor RNCIS în data de: 20.10.2025. [Anexa III.1. Document deșus la ANC](#);

Cerere de evaluare depusa către ARACIS pentru evaluarea externă a Domeniului Inginerie Mediului a fost depusă pe 28.01.2026;

Persoana de contact pentru relația cu ARACIS privind evaluarea externă a domeniului Inginerie Mediului a fost desemnată Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali - Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni

Indicatorul I.P.A.1.1.1 *Instituția de învățământ superior (IÎS) și-a asumat prin carta proprie misiunea și își definește obiectivele strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale.*

❖ Prezentarea stării de fapt

Forma finală a **Cartei Universității Maritime** a fost avizată favorabil de Ministerul Educației în data de 12.09.2024.

Carta **Universității Maritime** a fost actualizată conform Legii Învățământului Superior nr.199/2023 și adoptată în Ședința Senatului Universitar în data de 3 septembrie 2024.

Carta **Universității Maritime** definește propria misiune și obiective strategice prin [Planul strategic](#) multianual de dezvoltare instituțională și anual asigură implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în [planurile operaționale](#) anuale.

❖ Analiza situației de fapt

Misiunea UMC este să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. [Carta UMC](#)

[Planul strategic](#) al Universității prevede propuneri ale universității privind îndeplinirea unor obiective strategice:

- dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.

- promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu favorabil cercetării științifice, prin oferirea de sprijin financiar și logistic pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activități de cercetare.

- asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse pentru toți studenții prin măsuri pentru a sprijini studenții din medii defavorizate, cum ar fi burse, programe de mentorat și programe de sprijin financiar pentru participarea la activități extra curriculare.

[Planul operațional](#) prevede ca obiectiv principal menținerea calificativelor acordate de ARACIS la evaluările periodice ale programelor de studii de licență și domenii de master și prevede activități continue și implicarea personalului didactic și auxiliar, studenți.

Misiunea programului de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” conform cu [Planul de învățământ](#) afișat pe site-ul UMC;

Formarea tinerilor specialiști pentru încadrare pe piața muncii: în adaptarea proceselor de producție în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, cercetarea științifică și tehnologică, servicii de consultanță și expertiză, inclusiv în învățământ. Se urmărește promovarea unui învățământ tehnic superior, flexibil, interactiv și continuu, competitiv pe plan european și mondial.

Obiectivul general al programului de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”

Pregătirea de ingineri specialiști în protecția mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă, conform Fișei specializării Ingineria și Protecția Mediului în Industrie și Planului de învățământ.

Programul de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* se organizează la forma de învățământ cu frecvență;

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor, pentru elaborarea Planurilor operaționale Universitatea își propune analize atente ale rezultatelor anului precedent, identificarea zonelor de îmbunătățit și definirea obiectivelor SMART.

Standardul S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Pentru desfășurarea acțiunilor stabilite prin documentele strategice, IÎS dispune de o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

❖ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea deține o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii pentru programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din domeniul *Ingineria Mediului*.

Funcționarea acestui program de studii este reglementată de o serie de metodologii, proceduri și regulamente specifice, precum:

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiul de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studentești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

❖ **Analiza situației de fapt**

Organizarea și gestionarea programului de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din domeniul *Ingineria Mediului* este susținută de structuri organizatorice clare și funcționale, [Facultatea Electromecanică Navală](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#).

Facultatea Electromecanică Navală organizează programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”.

Departamentul didactic gestionează programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”, elaborează anual planul de învățământ stabilind în ședințele periodice conținutul disciplinelor, propune spre validare planul de învățământ Consiliului Facultății și Senatului în termenele stabilite, distribuie disciplinele cadrelor didactice titulare ale departamentului și a celorlalte departamente didactice cu care colaborează, efectuează statul de funcțiuni anual, verifică Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice, se ocupă de dotarea laboratoarelor cu echipamente tehnice conforme.

Programul de studii de masterat „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” a fost conceput utilizând și modele similare ale programelor de studii de master din Uniunea Europeană, fiind în același timp ancorate în problemele reale ale economiei românești:

Master of Science (MSc) in Environmental Science din cadrul University of Copenhagen, <https://www.ku.dk/studies/masters/environmental-science> în care pregătirea masteranzilor se face utilizând modelarea economică cu fundamente profunde în matematică și statistică avansate.

La programul de masterat s-a urmărit punerea accentului pe îmbunătățirea mediului deoarece se cunoaște că mediul este extrem de afectat de activitatea umană. Poluarea industrială și poluarea cauzată de consum sunt factori cu impact asupra mediului și a oamenilor;

Master of Science (MSc) in Environmental and Natural Resource Economics din cadrul University of Copenhagen reprezintă un program de studii care oferă premisele pentru a înțelege modelele economice, fundamentele lor matematice și aplicarea lor atât în lumea financiară cât și în sectorul public.

❖ Directii viitoare de actiune

Gestionarea programului de studii impune îmbunătățirea sistemului de management prin intensificarea acțiunilor pentru promovarea acestui program, atragerea unui număr mai mare de candidați, elaborarea unor pliante sau prezentări moderne, intensificarea colaborării cu agenții economici din domeniul Ingineriei mediului.

Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

❖ Prezentarea stării de fapt

În cadrul Universității Maritime din Constanța procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate.

Părțile implicate în procesul de adaptare și revizuire a metodologiilor sunt cadrele didactice care au activitate didactică la acest program de studii, studenții acestui program de studii și agenții economici eventual angajatorii absolvenților acestui program de studii;

❖ Analiza situației de fapt

Cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de studii de master „*Ingineria și protecția mediului în Industrie*” din domeniul *Ingineria Mediului*, participă activ la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate modificările propuse sunt dezbătute și analizate, iar forma finală a documentelor este aprobată de Senatul universitar.

Studenții au reprezentare în structurile decizionale și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin [chestionare](#) de satisfacție a clienților.

Alte părți interesate, cum sunt angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, sunt consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje fie pentru monitorizarea inserției pe piața muncii, fie pentru prezentarea unor oferte de angajare, intership, practică, vizite de studii, etc. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/opportunitati-in-cariera/> sau <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Universitatea Maritimă este gazda Organizării [Bursei locurilor de muncă](#) în parteneriat cu AJOFM Constanța, fiind o oportunitate de dezbateră privind competențele ce trebuie să fie dobândite de absolvenții programelor de studii.

În urma consultărilor realizate în perioada 2023–2024, metodologia privind activitatea profesională a studenților a fost revizuită pentru a reflecta o mai bună flexibilitate în evaluarea competențelor transversale.

Pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii din *Domeniul Ingineriei Mediului* s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai companiilor și operatorilor economici din domeniul Ingineriei Mediului prin intermediul Decanatului, ale cadrelor didactice titulare din Departamentul didactic, ale studenților. Opiniile companiilor de profil au influențat proiectarea și documentarea în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS astfel încât absolvenții să dețină clar definită perspectiva pieței muncii. ([Anexa III.1. Document de la ANC](#))

Programul de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* oferă posibilitatea de continuare a studiilor superioare pentru absolvenții programului de studii de licență *Ingineria și protecția mediului în industrie*. Acesta este un program foarte accesibil absolvenților de studii de licență *Ingineria și protecția mediului în industrie* și util pentru dezvoltarea lor profesională.

Membrii CEAC au abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe [site](#).

Pe parcursul perioadei de la ultima acreditare în Planul de învățământ al Programului de studii de master *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* nu s-au făcut modificări privind introducerea sau eliminarea unor discipline sau ritm al disciplinelor și doar referitor la conținutul unor Fișe de disciplină.

În Ședința Consiliul Facultății Electromecanică Navală din iulie 2025 s-au aprobat planurile de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, în care au fost realizate modificări în concordanță cu Standardele ARACIS privind definirea unitară a competențelor profesionale, rezultatele învățării și a competențelor transversale. [Anexa III.2. Proces verbal Consiliul Facultății](#)

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale se are în vedere implementarea unor foruri de dialog regulate și utilizarea sondajelor periodice pentru a colecta sugestii directe de la toți membrii comunității academice în procesul de revizuire a regulamentelor și procedurilor. Utilizarea instrumentelor digitale moderne pentru a facilita obținerea de feedback, monitorizarea în timp real a satisfacției studenților și a personalului și raportarea datelor către forurile decizionale.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1 IIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

❖ Prezentarea stării de fapt

Studenții înscriși la programul de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* își desfășoară activitatea în spațiile proprii, dotate în mod adecvat și prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru studenții cu dizabilități. Toate activitățile înscrise în orarele studenților se desfășoară în spațiile 100% proprii ale Universității. [Sălile](#) repartizate pentru activități de laborator, seminar și proiect respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

❖ Analiza stării de fapt

Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de activități este permanent. Facultatea Electromecanică Navală, prin proiectele FDI, a realizat renovarea și reamenajarea mai multor săli de laborator în care se pregătesc și studenții specializării.

Departamentul SIMM a realizat de asemenea modernizarea laboratorului BNC01 cu sprijinul companiilor parteneri economici. [Anexa III.3. Descriere laboratoare modernizate IPMI – studii master](#)

De asemeni dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii din domeniul *Ingineriei mediului* și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional:

Simulatorul pentru Situații de Urgență PISCES II Potential Incident Simulator Control and Evaluation Sistem, este situat în clădirea sediu central parter P020; Simulatorul este organizat astfel încât, de la postul Instructorului să poată fi lansate Scenarii de poluare către toți cursanții (6 posturi de lucru) iar aceștia să poată utiliza virtual diverse tipuri de echipamente, alese dintr-o bibliotecă, în vederea limitării poluării și recuperării/anihilării poluantului. Fiecare dintre soluții poate fi discutată apoi împreună cu toți cursanții (utilizând videoproiectorul), în vederea depistării eventualelor greșeli. În final Instructorul poate aprecia eficacitatea răspunsului la poluare a fiecărui cursant, prin: evaluarea consecințelor poluării asupra coastei, asupra florei și faunei dar și prin contabilizarea costurilor totale ale echipamentelor utilizate în acțiunea de răspuns la poluare. Pentru ca acest lucru să fie posibil, simulatorul deține o bază de date privind diverse tipuri de echipamente (bariere, dispersanți, skimmere de recuperare), de mijloace de intervenție (divizie de intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană precum și terestră), specii marine și terestre de plante și animale.

Accidentele de poluare care se pot simula sunt: deversări de hidrocarburi pe mare și deversări de gaze toxice/radioactive în aer.

Sistemul combinat de energii regenerabile eolian-fotovoltaic-motogenerator a fost în întregime proiectat și realizat la UMC în scopul testării combinate a eficienței funcționării în mod on-grid și off-grid. Generatorul fotovoltaic este compus din 21 panouri fotovoltaice policristaline totalizând 5000w, care alimentează direct un invertor on grid de tip Sunny Tripower de 5,5kW tip STP 500TL-20 produs de SMA, și furnizează în mod normal energie în rețeaua trifazată a UMC. Acest invertor lucrează împreună cu un sistem de trei invertoare off-grid Sunny Island 4.4M-12 de 3,5kW fiecare, permițând astfel funcționarea în sistem trifazat în mod on-grid și off-grid. Managementul întregului sistem de invertoare este realizat de primul invertor Sunny Island din partea stângă, care este configurat ca Master.

Generatorul eolian este o turbină de 3 kW/220 V de la Bornay (Spania), care poate să lucreze fie cu un controller de baterii pentru BMZ battery bank, fie cu un invertor on grid trifazat, caz în care poate furniza energie în rețeaua trifazată. Turbina eoliană este amplasată pe un stâlp de 12m înălțime și este situată în apropierea unei stații meteorologice profesionale executată de Logotronic și care furnizează valoarea

vitezei și direcției vântului cu mare precizie, în scopul analizelor de randament al turbinei eoliene. Sistemul a fost completat cu pila de combustie de la NEDSTACK care furnizează maxim 6,7 kW energie electrică (curent continuu) prin compunerea hidrogenului cu oxigenul din aer rezultând apa, deci nu degajă gaze cu efect de seră; hidrogenul este obținut în perioadele în care energia furnizată de turbină eoliană/panourile fotovoltaice este în exces. Hidrogenul este produs cu electrolizorul și stocat la presiune joasă (max 0,4 MPa) în sistemul de 3 butelii. Sistemul de pilă de combustie s-a proiectat ca variantă staționară dar și ca variantă mobilă, pentru utilizarea sa ulterioară ca propulsie pentru ambarcațiuni ecologice. <https://cmu-edu.eu/horessec/prezentarea-sistem-energiei-regenerabile/>

Toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. Celelalte săli pentru predare/seminarizare/evaluare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Universitatea Maritimă dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă. <https://cmu-edu.eu/biblioteca/>

Universitatea este membru Anelis, permițând accesul studenților la bazele de date de cercetare, pe baza unui IP din universitate și cadrelor didactice acces mobil. <https://anelisplus2020.anelisplus.ro/doc/Acces-mobil-pentru-site.pdf>; <https://anelis-plus.ro/>

Toate spațiile deținute de Universitatea Maritimă permit accesul la internet a studenților.

Formațiile de studii sunt astfel dimensionate pentru a permite asigurarea minimului de spațiu/student în săli. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/grupe/>

❖ Direcții viitoare de acțiune

Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor prin dotarea cu echipamente digitale avansate, proces susținut masiv prin proiecte <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

❖ Prezentarea stării de fapt

Baza materială a Universității Maritime permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor.

❖ Analiza stării de fapt

Sălile în care se organizează activitatea didactică a programului de studii de master *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* sunt dimensionate corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Tabel 10 tabel cu prezentarea sălilor în care se organizează activitate didactică la programul IPMI

Nr.crt.	Denumire disciplină	Cadru didactic	Denumire sală	Caracteristici sală
1.	Analiza de risc în ingineria mediului Curs / Seminar	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Mariana	Laborator Mediu 2	62mp/30 loc
2.	Procese unitare și metodologii de epurare Curs / Laborator / Proiect	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Mariana	Laborator Mediu 2	62mp/30 loc
3.	Modele numerice în problemele mediului Curs / Laborator	Prof.univ.Habilitat dr.ing. Oanță Emil	BNC06	40mp/15loc
4.	Evaluarea și simularea situațiilor de urgență în poluarea marină Curs / Laborator	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Fănel-Viorel	Laborator Mediu 1	84mp/30loc
5.	Utilizarea sistemelor informatice geografice pentru monitorizarea factorilor de mediu Curs / Laborator	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Fănel-Viorel	Laborator Mediu 1	84mp/30loc
6.	Metode și echipamente de gestiune a energiilor neconvenționale Curs / Laborator / Proiect	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Fănel-Viorel	P022	120mp/36loc

7.	Dreptul penal al mediului Curs / Seminar	Prof.univ.dr. Vasile Drăghici	P005/P009	108mp/40loc 98mp/36loc
8.	Diagnosticarea vibroacustică a echipamentelor industriale Curs / Laborator	Conf.dr-habil.ing. Stan Liviu-Constantin	P016	160mp/40loc
9.	Gazodinamică și teoria combustiei în ingineria mediului Curs / Laborator	Conf.dr-habil.ing. Stan Liviu-Constantin	P016	160mp/40loc
10.	Metode de modelare numerică și simularea problemelor de mediu Curs / Laborator	Conf.univ.dr.ing. Sabău Adrian	BNA01	160mp/24loc
11.	etică și integritate academică Curs	Conf. univ. dr. Mina Simona	E111	110mp/48loc
12.	Metode și tehnici de predicție și control a emisiilor poluante Curs / Laborator / Proiect	Ș.l.univ.dr.ing Jugănar Daniela-Elena	P016	160mp/40loc
13.	Elaborarea și evaluarea proiectelor de mediu Curs / Seminar	Ș.l.univ.dr.ing Jugănar Daniela-Elena	E305	84mp/32loc
14.	Evaluarea efectelor adverse asupra ecosistemelor Curs / Laborator / Proiect	Lector univ dr biolog Mirela-Iuliana Șundri	BNC01	84mp/32loc
15.	Ecologizarea solurilor Curs / Laborator	Lector univ dr biolog Mirela-Iuliana Șundri	BNC01	78mp/22loc
16.	Managementul apelor subterane Curs / Laborator	Lector univ dr biolog Mirela-Iuliana Șundri	BNC01	78mp/22loc

Sălile și laboratoarele folosite de către studenții programului de studii de masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice, studenților și în final receptivitatea fiecărui student, fiind asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. [Anexa III.4. Săli de laboratoare IPMI - studii master](#)

Sălile de predare au fost modernizate dispun de echipamente multimedia montate permanent și programe software ce pot fi folosit în activitatea de predare/învățare; [Anexa III.5. Licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie mediu](#)

Universitatea Maritimă dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

De asemenea, studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforma electronică, pentru suport de curs pentru toate disciplinele și pentru ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator;

Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Mediu, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=256>.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune să continue procesul de adaptare funcțională a spațiilor existente. Se va intensifica colaborarea cu sectorul economic pentru atragerea de fonduri de sponsorizare pentru echipamente tehnice specifice, soft-uri specifice; se are în vedere și amenajarea unor spații de învățare flexibile, colaborative și digitalizate, care să permită atât învățământul în persoană, cât și hibrid.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru îndeplinirea misiunii asumate..

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale ÎIS sunt adecvate pentru desfășurarea activităților care decurg din misiunea asumată.

❖ Prezentarea stării de fapt

Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#)

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar respectând legislația în vigoare;

❖ Analiza stării de fapt

Tabel 11. Tabel cu prezentarea cadrelor didactice de la program IPMI și a studiilor absolvite

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina predată	Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea absolvită studii doctorat
1.	Prof.univ.dr.ing. Panaitecu Mariana	Procese unitare și metodologii de epurare Curs / Laborator / Proiect Analiza de risc în ingineria mediului Curs / Seminar	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică / Specializarea Mașini Hidraulice și Pneumatice	Masterat în Economia mediului / Doctorat în Hidraulica și mecanica fluidelor
2.	Prof.univ.Habilitat dr.ing. Oanță Emil	Metode și echipamente de gestiune a energiilor neconvenționale Curs / Laborator / Proiect	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Transporturi / Specializarea Autovehicule rutiere	Doctor în Inginerie mecanică, Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică, 2001, „Cum laude” atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie mecanică”
3.	Prof.univ.dr.ing. Panaitecu Fănel- Viorel	Metode și echipamente de gestiune a energiilor neconvenționale Curs / Laborator / Proiect Evaluarea și simularea situațiilor de urgență în poluarea marină Curs / Laborator Utilizarea sistemelor informatice geografice pentru monitorizarea factorilor de mediu Curs / Laborator	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică / Specializarea Mașini Hidraulice și Pneumatice	Doctorat în Inginerie mecanică
4.	Prof.univ.dr. Vasile Drăghici	Dreptul penal al mediului Curs / Seminar	Universitatea din București / Facultatea de Drept	Doctorat în drept
5.	Conf.dr-habil.ing. Stan Liviu- Constantin	Diagnosticarea vibroacustică a echipamentelor industriale Curs / Laborator Gazodinamică și teoria combustiei în ingineria mediului Curs / Laborator	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea Electromecanică Navală / Electromecanică Navală	Concepte avansate de inginerie mecanică și Legislație maritimă / Doctorat în Inginerie Mecanică
6.	Conf.univ.dr.ing. Sabău Adrian	Metode de modelare numerică și simularea problemelor de mediu Curs / Laborator	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală	Doctorat în inginerie mecanică
7.	Conf. univ. dr. Mina Simona	Etică și integritate academică Curs	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de științe administrative	Doctorat în management
8.	Ș.l.univ.dr.ing Jugănaru Daniela- Elena	Elaborarea și evaluarea proiectelor de mediu Curs / Seminar Metode și tehnici de predicție și control a emisiilor poluante Curs / Laborator / Proiect	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală / Electromecanică navală	Doctorat în Inginerie mecanică

9.	Lector univ dr biolog Mirela-Iuliana Șundri	Evaluarea efectelor adverse asupra ecosistemelor Curs / Laborator / Proiect	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de științe naturii / Biologie	Doctorat în biologie
		Ecologizarea solurilor Curs / Laborator		
		Managementul apelor subterane Curs / Laborator		

Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plata cu ora de către cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate sau cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice.

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programului de master *Ingineria și protecția mediului în industrie* din domeniul *Ingineria Mediului* este format din 8 cadre didactice titulare – 3 cadre didactice cu grad didactic profesor universitar, 3 cadre didactice cu grad didactic conferențiar universitar, 1 cadru didactic cu grad didactic șef de lucrări, 1 cadru didactic cu grad didactic lector și un cadru didactic asociat cu grad didactic de profesor universitar dl prof Drăghici Vasile, cadru didactic titular al Universității Ovidius din Constanța. <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-ingineria-mediului/> (acces cu parolă: DSUM_Ipm1). Dosarele cadrelor didactice asociate care desfășoară activități didactice în Universitate sunt aprobate în Senatul Universitar.

Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate;

Responsabil, pentru programul de studii de master *Ingineria și protecția mediului în industrie* din domeniul *Ingineria Mediului* este domnul șef lucrări ing. Faităr Cătălin, director al Departamentului SIMM, departament organizator al programului.

75% dintre cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la acest program de studii de master sunt cadre didactice titulare cu grade didactice de profesori și conferențieri universitari.

La baza recrutării cadrelor didactice în Universitatea Maritimă sunt metodologiile și procedurile care au fost aprobate în Senatul Universitar [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în cariera didactică](#)

Sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024.

Pentru programul de studii de masterat *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* din domeniul *Ingineria Mediului*, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului respectiv și astfel este sigur că studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academic.

Tabel 12. Tabel personal tehnic

Nr.crt.	Nume și prenume	Ocupația
1.	Ispas Nicușor	Tehnician
2.	Tudor Claudia	Laborant
3.	Bită Petru	Inginer
4.	Niță Cristian	Inginer
5.	Apostol Marcela	Inginer

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale Universitatea își propune să adopte strategii inovatoare de recrutare și să consolideze retenția prin programe de sprijin și dezvoltare profesională și formarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare; Biroul Resurse Umane trebuie să colaboreze strâns cu liderii academici pentru a alinia strategia de personal la viziunea instituțională pe termen lung.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

❖ Prezentarea stării de fapt

Excelența individuală și de echipă pentru cadrele didactice, cercetători și studenți cu performanțe științifice și de creație excepționale sunt stimulate și recompensate, acordate din fonduri proprii special

constituite, prin finanțarea participării la evenimente de prestigiu internaționale specifice domeniilor, desfășurate în țară și în străinătate, susținerea publicării rezultatelor cercetării științifice, prin acordarea, pe bază de competiție, din fonduri proprii special constituite în acest scop, a unor granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări de valoare deosebită, inclusiv teze de doctorat/abilitare, prin premiarea internă a echipelor de cercetare cu rezultate deosebite în publicarea rezultatelor cercetării sau prin acordarea de diplome și distincții.

❖ Analiza situației de fapt

Cadrele didactice titulare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au desfășurat activitate de cercetare <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-ingineria-mediului/> (acces cu parolă: DSUM_Ipm1)

Cadrele didactice sunt susținute în publicarea unor articole sau studii în urma activităților de cercetare, Cererile sunt avizate de directorul unității de cercetare/directorul de departament și decan și se aprobă de Consiliul de Administrație; [Regulamentul activității de cercetare științifică](#) (art.84) și [HCA-23.octombrie 2025](#)

Personalul auxiliar, tesa participă la cursuri de formare sau dezvoltare profesională. ([Anexa III.6. Plan formare profesională](#))

În [Carta Universității](#) la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională; ([Anexa III.7. Mobilități training – predare](#)) <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-teaching-and-staff-training-mobilities/>.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbucătățirea standardelor actuale Universitatea își propune adaptarea ofertei de formare profesională a personalului în funcție de dinamica pieței muncii și de nevoile educaționale specifice, încurajarea participării la proiecte europene și mobilități internaționale pentru schimb de bune practici. Totodată se are în vedere continuarea facilitării accesului la conferințe, forumuri și grupuri profesionale pentru a stimula dezvoltarea profesională;

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

❖ Prezentarea stării de fapt

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024. [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în cariera didactică](#)

❖ Analiza situației de fapt

Organizarea [concursurilor pentru posturile](#) didactice din statul de funcțiuni elaborat pentru programul de studii de masterat *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* din domeniul *Ingineria Mediului*, s-au realizat respectând legislația în vigoare, după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs iar transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar. [CV-uri CD si LL cadre didactice](#) (acces cu parolă: DSUM_Ipm1).

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale se va respecta legislația de profil în vigoare pentru crearea unui proces de recrutare echitabil, obiectiv și digitalizat, aliniat la cerințele legislative europene și naționale. Se fac eforturi în continuare la nivel de departament, facultate pentru recrutarea unor cadre didactice tinere;

*Criteriul A.4. Resursele financiare**Standardul S.A.4.1. Resurse financiare*

IÎS alocă resurse suficiente, în vederea obținerii unor rezultate adecvate, în concordanță cu misiunea asumată.

Indicatorul I.P.A.4.1.1. IÎS are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată;

❖ Analiza situației de fapt

Direcțiile de acțiune pentru Universitatea Maritimă în vederea atragerii de resurse financiare suficiente, se concentrează pe diversificarea veniturilor, creșterea competitivității și optimizarea gestionării resurselor existente.

Universitatea Maritimă dispune resurse financiare adecvate care asigură că obiectivele programului de studii de masterat din domeniul evaluat pot fi realizate; <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune implementarea unor măsuri de gestionare financiară care să asigure resurse necesare pentru funcționarea și onorarea obligațiilor ce îi revin din misiunea asumată pentru acest program de studii; Aceste acțiuni vizează asigurarea unei stabilități financiare pe termen lung și adaptarea la cerințele pieței, inclusiv prin atragerea de fonduri europene și naționale, o creștere a veniturilor din activități antreprenoriale, contracte de cercetare și parteneriate strategice;

Indicatorul I.P.A.4.1.2 Resursele financiare prevăzute în bugetul IÎS sunt gestionate și utilizate în mod eficace și eficient. Se are în vedere dezvoltarea instituțională sustenabilă.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se analizează periodic nevoile financiare în vederea desfășurării optime a activității și se ține cont de complexitatea diversitatea și amplitudinea activităților în care este implicată sau în care urmează să se implice.

❖ Analiza situației de fapt

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, Universitatea Maritimă are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. <https://cmu-edu.eu/achizitii/>

În cadrul departamentului didactic care gestionează organizarea programului de studii din domeniul Ingineriei Mediului se asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor masteranzilor prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională. <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Se ține evidentă taxelor încasate și de încasat, se comunică foarte bine cu studenții care sunt înștiințați din timp de termenele până la care se pot achita taxele; Se fac planificări financiare pe termen lung ținând seama de componenta strategică funcție de opțiunile strategice și de componenta operațională funcție de activitățile concrete care se desfășoară pentru a se atinge competențele strategice;

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale în Universitate se va construi un Buget în raport cu angajamentele asumate și planurile viitoare, obiective privind formarea studenților și a învățământului centrat pe student, resurse de învățare; studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor în ședințele de CA sau de Consiliu a Facultății unde sunt reprezentanți în proporție de 25 %;

*Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale**Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală*

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.5.1.1 IÎS utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirecti ai educației

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă din Constanța direcțiile de acțiune în ceea ce privește utilizarea instrumentelor informatice se concentrează pe digitalizarea profundă a procedurilor administrative și

academice. Scopul este îmbunătățirea accesului, creșterea eficienței și asigurarea unor servicii de calitate pentru studenți, personal și beneficiarii indirecti (angajatori, comunitate);

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în anul 2022 [Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027](#), în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației.

Astfel accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățătură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

S-a realizat translatarea întregului proces de admitere în mediu online.

Candidații folosesc platforma „înscrisere online” <https://cmu-edu.eu/admitere/> pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă/disertații/teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2033>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității.

Platforma eCampus _UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248> și <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>

De asemenea, platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2989>

Se organizează periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal tesa și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=277>

Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus, iar studenții începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=72>

În Organigrama Universității există *Compartiment digitalizare* și *Centru de educație digitală*.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>

Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma prenume.nume@cmu-edu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

❖ Directii viitoare de actiune

Se are în vedere crearea de suport didactic digital, cursuri online și utilizarea unor medii virtuale de învățare, facilitarea accesului la educație pentru zonele defavorizate;

Indicatorul I.P.A.5.1.2 ÎIS are în vedere asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu cele care decurg din aplicarea prevederilor legale în vigoare.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă permite migrarea bazelor de date proprii către infrastructuri cloud securizate pentru a permite comunicarea eficientă; Totodată Universitatea asigura integritatea datelor prin mecanisme avansate de audit și securitate cibernetică, consolidând bazele de date împotriva atacurilor informatice.

❖ Analiza situației de fapt

Universitatea Maritimă din Constanța, în calitate de beneficiar a implementat proiectul „CLOUD și infrastructuri masive de date la Universitatea Maritimă din Constanța” în perioada 16.04.2020 – 15.05.2023, al cărui obiectiv general a fost creșterea capacității de cercetare în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional al Universității Maritime din Constanța, prin crearea de infrastructuri CLOUD / centre de date cu performanță înaltă, care sa fie integrate în structuri internaționale de tip CLOUD și INFRASTRUCTURI MASIVE DE DATE.

Universitatea Maritimă a implementat serviciu de stocare în cloud de la Microsoft, care permite salvarea, accesarea și partajarea fișierelor (documente, fotografii, video) de oriunde, de pe orice dispozitiv,

integrat strâns cu Windows și Microsoft 365, oferind spațiu gratuit și opțiuni de colaborare pentru a lucra împreună la fișiere în timp real, unind stocarea personală cu alte funcționalități. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-digitalizare-a-UMC-2022-2027_Redacted.pdf

Fluidizarea înscrierii candidaților la examenele de admitere s-a realizat prin utilizarea [platformei](#)

Se realizează apoi transferul studenților admiși și înmatriculați în programul de gestiune a școlarității studenților [UMS](#).

Platforma [eCampus UMC](#) a fost implementată în scopul de a veni în sprijinul comunicării mai eficiente între cadrele didactice și student pentru desfășurarea de activități didactice folosite în procesul de predare-învățare-evaluare în regim online, precum și a sprijini studenții în vederea respectării eticii academice în ceea ce privește elaborarea materialelor pentru evaluări, materialelor științifice sau al lucrărilor de licență sau disertație.

De asemeni pe durata școlarizării Universitatea Maritimă din Constanța, oferă studenților pachetul [MS Office gratuit](#);

[Biblioteca](#) digitală a Universității Maritime include și documentele create numai în format electronic (cărți și reviste on-line, resurse electronice de pe site-uri, baze de date, etc) având ca scop transpunerea în format electronic a cărților deja scrise, sau promovarea patrimoniului cultural scris la nivel european sau protejarea documentelor aflate într-o stare avansată de deteriorare;

Se îmbunătățește posibilitatea de acces la documente, local sau la distanță, cu impact asupra creșterii numărului de utilizatori și a categoriilor acestora sau a consultării simultane de către mai mulți utilizatori a aceluiași document; [Biblioteca digitală](#).

Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul: prenume.nume@cmu-edu.eu), alocată cu titlu permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Competențele și abilitățile digitale sunt esențiale pentru a oferi fiecărui student/cadru didactic/personal auxiliar șanse egale de a prospera în viață și de a fi un cetățean implicat.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului actual în Universitatea Maritimă prin serviciile de profil se are în vedere facilitarea urmăririi parcursului educațional și profesional al absolvenților, utilizarea datelor colectate din monitorizarea parcursului absolvenților alături de analizele de prognoză privind nevoile pieței muncii și a cererii candidaților;

Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor

ÎS a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale.

Indicatorul I.P.A.6.1.1 ÎS colectează sistematic și analizează periodic date referitoare la activitățile proprii, care decurg din misiunea asumată.

❖ Prezentarea stării de fapt

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora este o preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

❖ Analiza situației de fapt

Platformă de eLearning, eCampus_UMC, este o implementare de sistem de managementul învățării (LMS) bazată pe Moodle - oferă studenților de la programele de licență și de master acces la materialele de curs/seminar/laborator postate, permite încărcarea temelor și desfășurarea de teste online, precum și alte funcționalități. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus>; Se pot vedea accesările studenților pentru materialele încărcate, se pot realiza evaluări ale temelor primite de ei pe parcurs; se obțin astfel statistici care sunt folosite în proiectarea metodelor de predare și evaluare;

Dezvoltarea *sistemului informatic de gestiune a școlarității* este o aplicație de gestiune a procesului de școlarizare pornind de la admitere, înscriere, înmatriculare, evaluare, Registrul Matricol Unic, absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, urmărire a creditelor acumulate, promovare, absolvire.

Utilizând *platforma înscrierii online a candidaților la examenul de admitere* se pot realiza statistici ale localităților de unde provin studenții Universității fiind astfel un indiciu foarte bun pentru următoarele promovări ale ofertei educaționale;

Sistem Intranet - Implementare de Microsoft SharePoint folosită în principal pentru gestiunea formularelor și documentelor aflate în uz, pentru cadre didactice și personal auxiliar.

Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Google Workspace for Education, pentru uzul cadrelor didactice.

Sistem de poștă electronică și aplicații colaborative bazat pe Microsoft 365, pentru uzul cadrelor didactice și studenților. Utilizatorii primesc simultan și licențe educaționale pentru produsele software Microsoft. Permite inclusiv accesul studenților la beneficiile specifice utilizării conturilor academice de student.

❖ Directii viitoare de acțiune

Se are în vedere dezvoltarea competențelor de interpretare a diferitelor date la nivelul angajaților și se va realiza compararea periodică a datelor interne cu performanțele anilor precedenți rezultând un instrument de prognoză;

Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor În procesul managerial

IÎS adoptă decizii bazate pe evidențe.

Indicatorul I.P.A.6.2.1 IÎS utilizează în procesul decizional evidențele rezultate din analiza datelor colectate.

❖ Prezentarea stării de fapt

Sistem informatic dezvoltat de Universitatea Maritimă facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice și se asigură unele comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul Universității;

❖ Analiza situației de fapt

Adaptarea programelor de studiu și a metodelor de predare se face în funcție de datele individuale colectate, asigurând un parcurs educațional mulat pe nevoile specifice ale fiecărui student.

Se implementează sisteme riguroase de urmărire a absolvenților pentru a ajusta oferta educațională la cerințele reale ale angajatorilor.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). [Rapoarte evaluare cadre didactice](#)

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.

Datele colectate în urma evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt utilizate pentru aplicarea de măsuri corective acolo unde este necesar. În cadrul Compartimentului de asigurare și evaluare a calității se creează baze de date centralizate pe universitate în format digital, care să permită o monitorizare multianuală a performanței prin rapoarte semestriale și anuale.

❖ Directii viitoare de acțiune

Se urmărește atingerea obiectivelor din Carta Universității Maritime privind promovarea principiilor și procedurilor pentru a garanta și recunoaște calitatea ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă, asumarea răspunderii ca și furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale care să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă și producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare; <https://cmu-edu.eu/info-pub/>

Se vor analiza datele financiare și de infrastructură pentru a optimiza cheltuielile și a direcționa resursele către zonele cu impact maxim asupra succesului instituțional;

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Fiecare program de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Fiecare program de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.

❖ Prezentarea stării de fapt

Structura și conținutul programului de studii de masterat [Ingineria și Protecția Mediului în Industrie](#) din domeniul *Ingineria Mediului*, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la

atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice

Rezultatele învățării definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie, definesc clar ce se așteaptă de la un student, permit evaluarea progresului, facilitează recunoașterea calificărilor și sunt fundamentul pentru dobândirea competențelor, cruciale în dezvoltarea profesională și personală.

❖ Analiza situației de fapt

Planul de învățământ al programului de studii de masterat *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competente profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Numărul de credite este cuprins între 4 și 6 ECTS pentru semestrelor 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Practică IV – 112h-10ECTS, Cercetare științifică pentru disertație 1120h-10ECTS, Elaborarea lucrării de disertație-140h-10ECTS).

Programul de studii universitare de masterat *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie* este un masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;

Planul de învățământ conține disciplina *Integritate și etică academică*;

În planul de învățământ sunt repartizate

DF – discipline fundamentale

Anul I

Modele numerice în problemele mediului

Elaborarea și evaluarea proiectelor de mediu

Anul II

Managementul apelor subterane

Analiza de risc în ingineria mediului

DS – discipline de specializare

Anul I

Procese unitare și metodologii de epurare

Diagnosticarea vibroacustică a echipamentelor industriale

Metode și echipamente de gestiune a energiilor neconvenționale

Practică I

Gazodinamică și teoria combustiei în ingineria mediului

Evaluarea efectelor adverse asupra ecosistemelor

Evaluarea și simularea situațiilor de urgență în poluarea marină

Metode și tehnici de predicție și control a emisiilor poluante

Ecologizarea solurilor

Practică II

Anul II

Utilizarea sistemelor informatice geografice pentru monitorizarea factorilor de mediu

Metode de modelare numerică și simularea problemelor de mediu

Practică III

Practică IV

Cercetare științifică pentru disertație

Elaborarea lucrării de disertație

DC – discipline complementare

Anul I

Introducere în securitate cibernetică

Anul II

Dreptul penal al mediului

Integritate și etică academică

DOB-Discipline obligatorii

Anul I- 12 discipline

Anul II -10 discipline

DFA- discipline facultative

Anul I- 2 discipline

Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare și deci experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește [Fișa Disciplinei](#)

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1474 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1112 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -26 ore, semestrul II-26 ore, semestrul III-26 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zilele lucrătoare, după amiază;

În cadrul studiilor universitare de masterat de la programul „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” se organizează patru stagii de practică. Pentru aceasta Facultatea de Electromecanică Navală încheie anual convenții sau acorduri de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul Ingineriei mediului.

Firmele partenere pentru organizarea practicii studenților de la masterat „*Ingineria și protecția mediului în industrie*” sunt: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Geologie și Geoecologie Marină GeoEcoMar, Șantierul Naval Midia Năvodari, SC Polaris M Holding, Oficiul de studii pedologice și agrochimice Constanța (OSPA), SC RAJA SA Constanța, Compania Națională “Administrația Porturilor Maritime”, CN ACN SA Agigea.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru a se menține și îmbunătăți standardul actual, Facultatea Electromecanică Navală se concentrează pe alinierea riguroasă a curriculumului de la programul „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” la rezultatele învățării (learning outcomes), asigurând în același timp relevanța pentru piața muncii și adaptabilitatea la tehnologiile emergente, conform standardelor actuale și tendințelor pentru 2026;

Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților, precum și a celor social- economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1 Programele de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă toate programele de studii de licență și de master funcționează în condițiile actului de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii;

❖ Analiza situației de fapt

Programul de studii „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul Domeniului *Ingineria Mediului* sunt organizate conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS.

Programul de studii a fost evaluat de către ARACIS în vederea evaluării periodice externe eliberând-se [Rapoarte ARACIS](#) în 26.04.2021 și 04.06.2014.

Programul este înscris și înregistrat ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) [Anexa III.1. Document deșus la ANC](#).

Programul de studii de master este reglementat de un cadru legislativ actualizat, care asigură standarde ridicate de calitate și relevanță. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> Toate regulamentele au fost actualizate ținând seama de principalele acte normative care guvernează studiile universitare: Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și de principiile generale ale organizării și funcționării învățământului superior în România.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru îmbunătățirea standardelor actuale Facultatea Electromecanică Navală va realiza trecerea definitivă de la o programă axată pe discipline la una centrată pe competențe și profilul profesional al absolventului. Totodată are în vedere introducerea unor indicatori de performanță mai stricți privind angajabilitatea absolvenților și implicarea angajatorilor în designul curricular.

*Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate*

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară IIS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă planurile de învățământ s-au adaptat cu actorii de pe piața muncii pentru a se asigura că rezultatele învățării - cunoștințe, abilități, competențe - răspund nevoilor reale.

❖ Analiza situației de fapt

Denumirea programului de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din domeniul Inginerie Mediului este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7. [Anexa III.1. Document deșus la ANC](#)

Absolvenții beneficiază de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/ipmi/>

Programul de studii universitare de masterat din domeniul *Ingineria Mediului* este meticolos proiectat pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților, și corespund cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=universitateamaritima&set=a.1691866908534653>, <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=universitateamaritima&set=a.1674778700243474>, <https://www.facebook.com/photo?fbid=1674031433651534&set=pcb.1674031716984839>.

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe <https://cmu-edu.eu/electromecanica/ipmi/>

Fișele de disciplină ale programului de studii „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului* evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.

În fișele disciplinelor actualizate sunt formulate, rezultatele învățării/conținutul predării și învățării/metodologiile asociate învățării, predării și evaluării/bibliografia minimală recomandată/timpul alocat pentru fiecare activitate/numărul de credite de studii alocate.

Pentru obținerea formelor finale privind proiectarea Programului de studii din Domeniul Ingineriei Mediului au fost realizate consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural artistic și ai pieței muncii. În urma acestor întâlniri organizate periodic cu partenerii Facultății de Electromecanică Navală din mediul economic s-a realizat îmbunătățirea conținutului programelor de studii de masterat, a creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii; La târgul de job-uri organizat anual sunt invitate diferite companii partenere; <https://cmu-edu.eu/blog/events/targul-de-joburi/>

Universitatea Maritimă pe baza unui protocol cu Agenția Județeană pentru, Ocuparea Forței de Muncă Constanța organizează în fiecare an [Bursa locurilor de muncă](#) pentru absolvenți. Astfel companiile invitate sunt de foarte multe ori partenerii Universității iar studenții și absolvenții se pot interesa asupra competențelor solicitate de acestea privind angajarea lor.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru asigurarea respectării și menținerii standardelor actuale în cadrul Departamentului care gestionează programul de studii „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului* se vor efectua evaluări interne care se vor axa pe demonstrarea practică a rezultatelor învățării, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice;

De asemenea se va continua programarea prin intermediul Decanatului întâlniri cu cadrele didactice și partenerii economici privind revizuirea sau actualizarea Fișelor de disciplină.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

❖ Prezentarea stării de fapt

Pentru toate programele de studii din Universitate s-au elaborat Rezultatele așteptate ale învățării care au fost corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

❖ Analiza situației de fapt

Planul de învățământ proiectat pentru organizarea programului de studii „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului* prezintă Competențele profesionale și transversale pe care absolventul le dobândește;

S-au completat documentele pentru actualizarea programului „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” în RNCIS; [Anexa III.1. Document deșus la ANC](#)

De asemeni, este elaborat tabelul „Rezultatele așteptate ale învățării” care prezintă Cunoștințele ce trebuie dobândite, aptitudinile obținute și responsabilitate și autonomie demonstrate de absolvent;

Toate aceste trei criterii au ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și sunt în concordanță cu nivelul calificării universitare definit în CNC. Planul de învățământ astfel elaborat este aprobat de Senatul Universitar în ședința din [24.07.2025- Hotărârea A.12.](#)

Astfel au fost prevăzute categoriile de discipline fundamentale, de specializare și complementare, în cadrul curriculumului, care contribuie la pregătirea absolventului din cadrul domeniului *Ingineria mediului*.

Ocupațiile pentru care este pregătit absolventul sunt *Inginer de cercetare în protecția mediului - 214309; Expert protecția mediului, 2143.2.* și au fost actualizate conform Clasificării Europene a Ocupațiilor ESCO.

Toate [fișele de disciplină](#) aferente programului de studii au fost actualizate și elaborate prezentând competențele specifice acumulate și rezultatele învățării care stau la baza acestora.

Calificările dobândite de absolvenții programului de studii universitare de masterat sunt atestate prin diplome de studii eliberate gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz, iar Suplimentul la diplomă este document universitar anexat la diplomă, eliberat gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională care însoțește diploma de studii.

Universitatea Maritimă efectuează și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale. <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/taxe>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea va revizui periodic, de câte ori este nevoie, pentru a se reflecta noile cerințe ale pieței muncii și pentru aceasta are în vedere implicarea activă a angajatorilor în elaborarea și validarea standardelor ocupaționale și a calificărilor, pentru a asigura relevanța formării inițiale și continue.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

IIS implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 IIS asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă învățământul centrat pe student este o abordare educațională ce plasează studentul în centrul procesului de învățare, punând accent pe implicarea activă, autonomie și înțelegere profundă, spre deosebire de învățarea pasivă iar profesorul devine un facilitator, iar relația profesor-student este bazată pe respect reciproc, responsabilitate și interdependență;

❖ Analiza situației de fapt

Studentii sunt implicați direct, nu doar ascultă pasiv;

Și studenții și profesorii reflectează asupra procesului de învățare iar scopul este înțelegerea materialului, nu doar memorarea lui;

[Fișele disciplinelor](#) elaborate pentru planul de învățământ „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului* reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare deoarece cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare precum și ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.

Modul de organizare a activităților este adaptat nevoilor, intereselor și stilurilor de învățare ale studenților.

Sunt definite obiective de învățare clare și relevante, centrate pe student care să îi permită personalizarea traseului profesional cuprinse atât în [planul de învățământ](#) al programului de studii cât și în [fișele disciplinelor](#).

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată.

Din punct de vedere al strategiilor didactice, se realizează o planificare și desfășurare a activităților educaționale într-un mod care încurajează participarea activă a studentului. În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri etc astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților. Metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin [Regulament de evaluare studenți](#).

Evaluarea studenților se realizează pe parcursul studiilor prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a semestrului. Activitățile de evaluare sumativă sunt de tip colocviu atunci când se desfășoară în presesiune de examene, în ultimele două săptămâni ale semestrului și de tip examen care se organizează după finalizarea celor 14 săptămâni de activități didactice, în timpul perioadei de examene. Durata perioadei de examene este 3 săptămâni iar cea a sesiunii de restanțe de două săptămâni, în septembrie.

După terminarea examenelor, notele se înscriu în carnetul studentului și în catalog.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea Electromecanică Navală își propune reactualizarea curriculumului pentru a pune accent pe rezultatele învățării (learning outcomes) corelate cu competențe necesare pe piața muncii, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice. În planurile de învățământ și în fișele de disciplină elaborate se vor integra învățarea experiențială studiu de caz, simulări, practică în firme, învățare bazată pe proiecte/proiecte de cercetare, trecerea la metode interactive, dezbateri, metoda Jigsaw, workshop-uri, simulări pe calculator, care stimulează gândirea critică și colaborarea. Totodată se are în vedere pregătirea cadrelor didactice pentru diversificarea metodelor de predare pentru a acomoda stiluri de învățare diferite, renunțând la expunerea magistrală în favoarea activităților în grupuri mici și discuțiilor, formarea continuă a cadrelor didactice în metode pedagogice moderne, axate pe facilitare, nu doar pe transmitere de cunoștințe.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 ÎS asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă asigură pentru studenții oportunități de a participa în programe de mobilități academice, de scurtă sau lungă durată. <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/> [Anexa III.7. Mobilități training – predare](#)

❖ Analiza situației de fapt

Compartiment Erasmus+ din cadrul Serviciului Marketing educațional și relații internaționale este responsabil partener în Proiectul Erasmus+ și a încheiat parteneriate pentru mobilități [Anexa III.8. Listă parteneriate](#)

A fost revizuită procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare fiind aprobată în [Sedința Senatului din 24.07.2025 HS A5](#).

Sunt organizate sesiuni de informare și sprijinire a studenților și cadrelor didactice în efectuarea de mobilități la universități partenere, pentru crearea de noi premise de îmbunătățire a activităților didactice și a metodelor de predare/învățare. <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2>, <https://cmu-edu.eu/blog/2025/03/10/promovare-a-proiectelor-erasmus-dedicat-sustenabilitatii/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-open-doors/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/sesiune-de-informare-erasmus/> etc.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea își propune garantarea recunoașterii automate a creditelor ECTS obținute în timpul mobilităților, prin contracte de studiu (Learning Agreements) asumate de toate părțile și simplificarea înscrierii și monitorizării prin instrumente digitale pentru a crește eficiența administrativă.

Standardul S.B.3.2. Echitate

ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

❖ Prezentarea stării de fapt

Sunt avute în vedere asigurarea oportunităților echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora; Astfel a fost organizată participarea tradițională la cursuri sau stagii de practică în cadrul instituțiilor partenere din străinătate sau din țară. <https://cmu-edu.eu/blog/2022/03/14/oportunitate-de-angajare-global-defense-logistics/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/clubul-celor-3r-live-green-2/>

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice:

1. Admiterea și selecția candidaților: Accesul la programele de licență se face pe bază de concurs de dosare și/sau interviu, pentru programe de studii de master, oferind șanse egale tuturor absolvenților de licență, indiferent de universitatea de proveniență. Candidații beneficiază de consiliere și orientare profesională înainte de înscriere. <https://cmu-edu.eu/admitere/>

S-au oferit locuri la admitere dedicate pentru studenții din medii defavorizate, din mediul rural, studenți rromi sau studenți cu dizabilități.

2. Structura flexibilă a programelor: Programele de studii de master sunt organizate pe parcursul a 4 semestre, cu posibilitatea alegerii unor discipline opționale, care să corespundă intereselor și nevoilor studenților. Activitățile sunt planificate în mod echilibrat între cursuri teoretice, lucrări aplicative, laboratoare și proiecte individuale.

3. Sisteme moderne de predare și evaluare: Se utilizează platforma digitală de e-learning (eCampus_UMC), ceea ce oferă acces facil la resursele educaționale. Evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise, feedback individual.

4. Totodată se acordă sprijin individualizat, prin organizarea de servicii de tutorat și mentorat oferite de cadre didactice și doctoranzi, în special pentru studenții care întâmpină dificultăți. Programul de consultații este afișat la Departamentul didactic iar studenții cu cerințe educaționale speciale sau care provin din medii dezavantajate pot beneficia de adaptări curriculare și suport psihopedagogic.

5. În ceea ce privește internaționalizarea și mobilitatea, studenții au posibilitatea de a participa la mobilități Erasmus+ și la programe cu predare în limba engleză, ceea ce extinde paleta de oportunități de învățare și dezvoltare;

6. Pornind de la organizarea unui sprijin financiar și social deosebit, a crescut valoarea și numărul de burse sociale precum și a ajutoarelor de cazare pentru studenții cu venituri reduse.

7. S-a dezvoltat centru de consiliere și orientare profesională care organizează întâlniri periodice cu studenții pentru a preveni abandonul școlar.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea își propune promovarea cursurilor hibrid sau online pentru a permite participarea studenților care lucrează sau au responsabilități familiale în primele 6 săptămâni din semestrul didactic; Se va organiza periodic eficiența politicilor de echitate implementate pentru a le ajusta și pentru aceasta se vor utiliza chestionare de integrare sau studii de impact;

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Access la resurse și servicii

IÎS asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 IÎS asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, cu domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programelor de studii.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare. Universitatea Maritimă este capabilă să ofere șanse egale tuturor studenților, indiferent de mediul socio-economic, dizabilități sau alte criterii de diversitate punându-se accent pe politici proactive, accesibilizare și sprijin personalizat.

❖ Analiza situației de fapt

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a fost implicat în derularea mai multor proiecte ce au avut ca scop reducerea abandonului universitar proiect ROSE- <https://cmu-edu.eu/blog/2023/07/14/inv-participare-simulator-ai-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/21/invitatie-de-participare-pentru-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/14/rose-invitate-de-participare/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/05/19/invitatie-de-participare-rose/>;

Acțiunile întreprinse în cadrul proiectelor desfășurate au vizat Creșterea performanței studenților și au fost achiziționate bunuri ce au dezvoltat paleta pregătirii studenților, Simulator cu Inteligență Artificială, Kituri de instruire (tableta + touch pen), Mini-imprimante 3D (30 buc.) și Consumabile mini-imprimantă 3D (30 buc), etc.

Un alt scop a fost creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale, sporirii accesului tinerilor la învățământul superior și reducerii abandonului universitar prin desfășurarea unor proiecte FDI în domeniile:

Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;

Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;

Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

Domeniul 6: dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități;

Domeniul 7: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcări aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea își propune să continue elaborarea și aplicarea de regulamente interne care promovează diversitatea, egalitatea de gen și combaterea discriminării. Se organizează traininguri pentru profesori privind metodele de predare incluzive și gestionarea diversității în sala de curs. Se continuă procesul de flexibilizare a învățării prin asigurarea accesului gratuit la materiale de studiu, diminuând barierele financiare.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definiția și evaluarea

Definiția și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

❖ Prezentarea stării de fapt

În universitate se practică la toate programele de studii ca în Fișele de disciplină să se prezinte enunțuri clare, sintetice și observabile despre ceea ce un student știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare fie un curs, fie un program de studii întreg. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic deoarece se concentrează pe rezultatele studentului, nu pe conținutul predat de profesor.

❖ Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat domeniului *Ingineria mediului* și sunt prezentate în [Planul de învățământ](#) realizând corelarea competențelor formulate cu misiunea asumată prin programul de studiu.

[Fișele de disciplină](#) conțin date despre program, date despre disciplină, timpul estimat (ore/semestru pentru activități didactice, precondiții/condiții de desfășurare, competențe specifice acumulate (profesionale/transversale), obiectivele disciplinei; conținuturile specifice și bibliografia pentru activitățile de curs/seminar, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, modalități de evaluare.

Fișele disciplinelor au fost actualizate, Bibliografia propusă deține resurse bibliografice ale autorului-cadru didactic, îndrumare de laborator, culegeri de aplicație în format pdf sau cu ISBN;

Fișele disciplinelor au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului de master *Ingineria Mediului*;

Rezultatele învățării au fost create în parteneriat cu piața muncii pentru a asigura relevanța profesională și descrie clar ce va dobândi studentul în urma participării la curs, nu doar ce intenționează profesorul să predea.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului cadrele didactice vor continua activitatea de îmbunătățire a conținutului cursului și Fișei de disciplină pentru a clarifica așteptările ajutând la orientarea eforturilor de studiu. Fișele de disciplină sunt elaborate anual și sunt acceptate și avizate în luna septembrie înainte de a începe anul universitar. Totodată, cadrele didactice vor asigura proiectarea activităților de predare și a metodelor de evaluare asigurând transparența și calitatea procesului educațional;

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă s-a pus accentul pe realizarea tranziției de la examinarea tradițională la evaluarea competențelor, utilizarea tehnologiei digitale și personalizarea feedback-ului. Acestea s-au considerat parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student;

❖ Analiza situației de fapt

Se utilizează pentru toți studenții din Universitate privind evaluarea, unele criterii clare și obiective pentru notare, reducând subiectivitatea, urmărind nu doar acumularea de informații, ci capacitatea studenților de a aplica cunoștințe în situații noi, de a analiza și de a rezolva probleme.

Se utilizează teste scurte, quiz-urilor și discuții ghidate pe parcursul semestrului pentru a monitoriza progresul pe parcurs și nu doar la finalul cursului;

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin [Regulament de evaluare studenți](#) și obligatoriu anunțate în prima oră de studiu cu studenții;

Mecanismele de contestare sunt prevăzute de asemenea în [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#).

Rezultatele la evaluările din sesiuni de examene se înscriu în Carnetele studenților și în Catalogul grupei de studenți care este ridicat din secretariat în ziua examenului și depus din nou în Secretariat în maximum 24 de ore. Rezultatele se înscriu în Sistemul de gestiune UMS;

Examenul se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice, se susțin în prezența a două cadre didactice, titularul de disciplină și cadrul didactic de specialitate.

Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic. [Anexa III.9. Teme disertație](#)

Planul de învățământ include un număr de 140 de ore dedicat elaborării lucrării de disertație.

Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, cadrele didactice vor dezvolta metode de evaluare a studenților considerând ca parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student; Evaluarea va fi formativă și continuă și se va accentua utilizarea unor teste scurte în cadrul orelor de aplicații sau inițierea unor discuții ghidate pe subiectele cursului sau aplicațiilor care se vor întâmpla pe parcursul semestrului; Fișele de disciplină vor conține descrierea acestor metode de evaluare iar studenții vor fi informați despre aceste metode specifice de către fiecare cadru didactic încas de la începutul semestrului;

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute
Standardul S.B.6.1. Inserția

IÎS sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1 IÎS desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

❖ Prezentarea stării de fapt

Pentru programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul Domeniului *Ingineria mediului* direcțiile actuale de dezvoltare privind inserția pe piața muncii a absolvenților s-au concentrat pe o colaborare strânsă între sistemul educațional și sectorul economic, susținută prin facilități financiare pentru angajatori și programe de monitorizare a traseului profesional pentru absolvenți; <https://cmu-edu.eu/?s=mediu&submit=>

❖ Analiza situației de fapt

În planul de învățământ al programului de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” sunt prevăzute disciplinele Practică I,II,III,IV care asigură o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii, sau prin programele de Internship propuse anual de angajatori.

Este organizat anual Trăg de job-uri, Târg de carieră, acțiuni în care sunt invitați parteneri economici colaboratori pentru programul de studii „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”.

<https://cmu-edu.eu/blog/2022/06/09/enercon-incepe-o-cariera-in-regenerabile/>,
<https://cmu-edu.eu/blog/events/umc-la-targul-profesional-conexiuni-parteneriale-din-tulcea/>,
<https://cmu-edu.eu/blog/events/targul-de-joburi>

Facultatea Electromecanică Navală prin intermediul CCOC se realizează anual o situație a inserției pe piața muncii a absolvenților; [Chestionar de angajabilitate](#); [Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți IPMI](#)

Prin organizarea Bursei locurilor de muncă de către Universitatea Maritimă în colaborare cu AJOFM de fapt realizează acces gratuit la servicii de informare profesională prin rețeaua AJOFM, esențiale pentru tinerii care nu își găsesc un loc de muncă după absolvire.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea urmărește extinderea parteneriatelor cu operatorii economici pentru a crește rata de retenție, care în prezent atinge o cotă de aproximativ 30% direct la angajatorii formatori. Întâlnirile organizate între reprezentanții cadrelor didactice de la program și operatorii economici analizează corelația dintre competențele dobândite în facultate și cerințele reale ale angajatorilor.

Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție

IÎS colectează date cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

Indicatorul I.P.B.6.2.1 IÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

❖ Prezentarea stării de fapt

Se colectează și se analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

Practic în COCC al Universității se solicită absolvenților care vin și își ridică actele de studii să completeze [Chestionarul pentru inserția pe piața muncii](#) care deține informații unde este angajat, de cât timp este angajat;

❖ Analiza situației de fapt

În fiecare an se realizează o situație a inserției pe piața muncii la programul studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”; Situația realizată s-a bazat pe completarea de bunăvoie a [Chestionarului](#) de către fiecare absolvent, chestionar care a solicitat informații privind angajabilitatea în domeniul studiilor sau în alte domenii conexe;

S-a realizat apoi un tabel pentru programele de studii [Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți IPMI](#)

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se vor organiza pe acțiuni de consiliere și mediere privind accesul la servicii de informare profesională; Activitatea COCC este menită să sprijine studenții și absolvenții în tranziția de la mediul academic la piața muncii și implică o combinație de orientare profesională, dezvoltare de abilități practice și suport psihologic pentru a crește șansele de a găsi un loc de muncă potrivit aspirațiilor lor;

Indicatorul I.P.B.6.2.1 IÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților, raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Facultatea de Electromecanică Navală se realizează consultări între membrii departamentului și reprezentanții companiilor privind îmbunătățirea pregătirii studenților pentru a face față noilor cerințe ale mediului economic.

❖ Analiza situației de fapt

Studenții de la programul studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” sunt sprijiniți în orientarea profesională și li se oferă perspective asupra diverselor trasee profesionale care să îi ajute să ia decizii informate privind viitorul lor; <https://cmu-edu.eu/?s=mediu&submit=>

Se urmărește în cadrul acțiunilor organizate de COCC facilitarea tranziției către piața muncii organizând activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie astfel ca studenții să se familiarizeze cu cerințele și așteptările mediului profesional. <https://www.facebook.com/IngineriaMediuluiUMC>

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, trebuie optimizate activitățile practice desfășurate de studenți, trebuie redus timpul de integrare a absolvenților în spațiul profesional și trebuie ridicat gradul de mobilitate și flexibilitate a absolvenților. Măsura în care parcurgerea cursurilor unei facultăți dezvoltă studenților competențele necesare care să le asigure acestora o mai bună inserție pe piața muncii, dovedește calitatea mediului academic; Se fac analize în cadrul facultății, la nivel de departamente pentru stabilirea și oferirea unor programe de studii de calitate care sunt cerute de piața muncii.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 ÎS stabilește și aplică procedurile cu privire la admitere, cu respectarea termenului de publicare a condițiilor de admitere și cu respectarea metodologiei-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

❖ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la toate programele de studii universitare de licență/masterat se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Condițiile de admitere se fac publice <https://cmu-edu.eu/admitere/>

❖ Analiza situației de fapt

Admiterea la programul de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” din cadrul Domeniului Ingineria mediului se realizează pe baza [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) aprobată de Senatul Universitar cu respectarea prevederilor legale în vigoare și după ce Ministerul Educației și Cercetării elaborează metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

Pentru anul universitar 2025/2026 [admiterea](#) la programul de Masterat *Ingineria și protecția mediului în industrie* s-a organizat în două sesiuni: iulie și septembrie, a constat în concurs de dosare și a avut criteriu ca specializarea de licență să fie compatibilă cu domeniul Ingineria mediului. Media generală de admitere s-a calculat ca medie aritmetică a mediei anilor de studiu de licență și media examenului de licență/diplomă;

Condițiile de admitere se publică pe site UMC la meniul Admitere cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii, se completează pliante, roll-up-uri și alte tipuri de documente cu care se face promovarea programului de studii, condiții de admitere; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/ipmi/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se va continua înscrierea online a candidaților pe platforma electronică dar și consilierea în sediul facultății a candidaților și apoi sprijinirea lor pentru încărcarea documentelor necesare înscrierii la examenul de admitere; Se organizează concursul de admitere în două sesiuni, și vor fi alocate conform legislației în vigoare locuri distincte pentru categorii specifice;

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă măsurile privind admiterea și respectarea principiilor echității și egalității de șanse vizează eliminarea barierelor, etnice, de gen, socio-economice sau de dizabilitate, și asigura un tratament corect, accesibil tuturor candidaților.

În cadrul [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) sunt eliminate oricare forme de discriminare în procesul de selecție, prin definirea clară a standardelor și indicatorilor de calitate.

❖ Analiza situației de fapt

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, pe baza metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, în care metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.

<https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>

Admiterea se organizează în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, stabilit anual, prin *Hotărârea privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate* și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați, la nivelul domeniului de studii universitare de masterat.

Se acordă 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat, corespunzător tuturor programelor de studii universitare gestionate de Universitate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și a persoanelor cu dizabilități. <https://cmu->

edu.eu/admitere/admitere-studii-master/ concurs de dosare privind admiterea absolvenților proveniți din sistemul de protecție socială, de etnie rromă sau cu cerințe speciale, dizabilități.

Tabel 13. Studenți înmatriculați la programul de studii IPMI pe ani de studiu

Nr. crt.	Facultatea	Program de studii	Tipul masterat	Nr de studenți înmatriculați în anul I+II			
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Electromecanică Navală	IPMI	profesional	53	51	50	51
Total studenți înmatriculați primul an de studii				28	26	24	18
Cifra de școlarizare conform HG domeniu Inginerie mediului				50			

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, COCC din cadrul Universității va oferi suport pentru candidații din grupuri vulnerabile, asigurându-se că toți au șanse egale de a participa la studiile universitare de masterat; Totodată, se vor institui locuri distincte la admitere pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, pentru cei proveniți din centrele de plasament, precum și pentru minoritățile naționale (ex: romi).

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

IÎS stabilește reguli și realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 IÎS stabilește și aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

❖ Prezentarea stării de fapt

Studenții sunt parteneri ai Universității Maritime în ceea ce privește procesul educațional și de asigurare a calității, vizând implicarea lor activă în structurile universitare, dezvoltarea competențelor practice și incluziunea în luarea deciziilor. Totodată se organizează activități de formare pentru dezvoltarea profesională și personală, adaptate nevoilor pieței muncii. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/>

❖ Analiza situației de fapt

După examenul de admitere la programul de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului*, pentru studentul admis și înmatriculat prin Decizia Rectorului se realizează un Contract de studii care nu se schimbă pe parcursului anului de studii. [Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master;](#)

Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului care este făcut public pe site-ul UMC [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților.](#)

Annual studenții publică un [raport](#) privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților în UMC

Universitatea Maritimă a elaborat un pachet informativ sub forma unui *Ghid de studii* util atât pentru studenți, cât și pentru informarea partenerilor de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS;

Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar din Universitatea Maritimă aprobă [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#) cel puțin cu 3 luni înainte de începerea anului universitar și care nu se modifică pe parcursul anului universitar.

Tabel 14. Studenți înmatriculați la programul de masterat IPMI

Anul universitar	An de studii	Număr studenți		Total	Cifra de școlarizare
		fără taxă	cu taxă		
IPMI 2021-2022	I	19	7	26	50
	II	14	2	16	
IPMI 2022-2023	I	17	10	27	
	II	19	6	25	
IPMI 2023-2024	I	11	15	26	
	II	17	8	15	
IPMI 2024-2025	I	11	13	24	
	II	11	12	23	
IPMI 2025-2026	I	9	8	17	
	II	11	12	23	
	II				

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. [Regulament evaluare studenți - Structură an universitar](#)

Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.

Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare. <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/> prezența unui student ales conform legislației în vigoare la toate ședințele Consiliului de Administrație, <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2024/06/Senat-2024-2029.pdf>, prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Senatului universitar, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/> prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Consiliului facultății organizate fizic sau online.

Universitatea își organizează activitatea didactică în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și respectă legislația în vigoare. [Regulament de organizare studii licență](#), [Regulament de organizare studii master](#).

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Universitatea elaborează un regulament propriu al activității profesionale, aprobat de Senat, care definește clar drepturile studenților ca parteneri. Se încurajează sentimentul de apartenență, care corelează pozitiv cu performanța academică și implicarea în activități de învățare, aceste măsuri urmăresc trecerea de la statutul de simplu „client” al educației la cel de partener activ în construcția propriului traseu profesional. Se încurajează implicarea studenților în designul și evaluarea metodelor de notare și feedback.

Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor

ÎS asigură recunoașterea și echivalarea diplomelor și a perioadelor de studii universitare.

Indicatorul I.P.B.7.3.1 Instituția stabilește și aplică metodologia proprie de recunoaștere și echivalare a diplomelor, precum și pentru recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, elaborată în temeiul metodologiei- cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Metodologia proprie include și proceduri de contestație.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă stabilește și aplică [Procedura operațională privind mobilitatea academică studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare](#), elaborată în temeiul metodologiei cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Procedura include și proceduri de contestație; Procedura are ca scop stabilirea normelor, regulilor și instrucțiunilor pentru asigurarea bunei desfășurări a activităților de recunoaștere și echivalare a studiilor în Universitate. Procedura oferă fidelitate și corectitudine în descrierea procesului de învățământ pentru perioada efectuării studiilor, precum și a rezultatelor obținute de fiecare student/absolvent.

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă există o *Comisie pentru echivalare a studiilor*. Studenții depun în perioada anunțată documente personale, Cerere, Certificat naștere, Carte identitate, Foaie matricolă sau suplimentul la diplomă sau situația școlară (numai pentru promoția 2025), Diploma de master (dacă ai absolvit un program de studii) sau adeverință pentru promoția 2025; se recunosc studiile absolvite pe baza unui document, *Fișa de echivalare*, ce conține atât disciplinele planului unde dorește înmatricularea cât și disciplinele planului de învățământ de unde vine prin transfer. Directorii departamentelor didactice trimit cadrele didactice de specialitate și se stabilesc astfel ce discipline se pot echivala.

Unitățile de credit acumulate de studenți în cadrul stagiilor de studii la discipline compatibile cu cele din Planul de învățământ sunt recunoscute de *Comisia pentru echivalare a studiilor anterioare*, [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#), <https://cmu-edu.eu/admitere/echivalari-studii/echivalari-studii-masterat/> Rezultatele se afișează pe site și studentul va confirma locul admis.

În urma echivalărilor studenții transferați, admiși și înmatriculați nu depășesc cifra de școlarizare din Hotărârea de Guvern pentru programul de studii respectiv.

Un student poate beneficia de stagii de studiu și de practică la fiecare nivel de studiu (licență, master, doctorat), însumând maxim 12 luni de mobilitate (studiu + stagiul) iar la întoarcerea din mobilitate, Biroul Erasmus va întocmi procesul verbal de recunoaștere și echivalare a studiilor realizate pe parcursul mobilității în termen de 30 de zile de la primirea documentelor de la instituția parteneră. Un exemplar se va depune la secretariatul facultății, în vederea consemnării rezultatelor în evidențele facultății. O copie a documentelor

întocmite de către Biroul Erasmus se va arhiva de către managerul proiectului Erasmus. <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>

Universitatea Maritimă a revizuit în iulie 2025 [Procedura operațională privind mobilitatea academică studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare](#) care la art.18 deține informații privind modalitatea de întocmire a contestației în situația în care este cazul și modul de rezolvare a acesteia.

De asemeni planul de învățământ deține un număr întreg de credite pentru fiecare disciplină pentru a se facilita recunoașterea automată europeană;

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea Electromecanică Navală recunoașterea studiilor, fie mobilități academice (precum Erasmus+) fie studii efectuate anterior, este reglementată prin metodologii specifice emise de Ministerul Educației și aplicate de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED). Compatibilitatea curriculei este stabilită anterior plecării în mobilitate prin semnarea acestui document între student, instituția de trimitere și cea de primire astfel încât să se acorde recunoaștere academică totală pentru toate activitățile finalizate cu succes în timpul mobilității, conform foii matricole (Transcript of Records). Anii de studii echivalați și instituția de proveniență sunt menționate în Suplimentul la Diplomă.

Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor

IÎS eliberează diplome, certificate și alte acte de studii, în condițiile legii.

Indicatorul I.P.B.7.4.1 IÎS eliberează diplome, certificate, atestate, precum și suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională. IÎS pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii.

❖ Prezentarea stării de fapt

Diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Universitatea Maritimă eliberează diplome, suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională și de asemeni poate efectua și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii. <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/>

❖ Analiza situației de fapt

Pentru programul de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” din cadrul *Domeniului Ingineria mediului* au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. [Anexa III.1. Document deșus la ANC](#)

Suplimentele la diplomă pentru programul de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” din cadrul *Domeniului de Ingineria mediului* prezintă aceeași structură informațională redată pe următoarele secțiuni: date de identificare a titularului diplomei/informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, limba de studiu, etc./ informații privind nivelul calificării/informații privind curriculumul și rezultatele obținute/informații suplimentare/informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu/legalitatea suplimentului.

Toate secțiunile sunt prezentate în limba română și engleză; pentru fiecare program de masterat sunt particularizate competențele profesionale și competențele transversale; pe ani universitari sunt redată disciplinele parcurse cu denumire, număr de ore de curs respectiv seminar, lucrări practice, etc. semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS [Anexa III.12. Supliment la diplomă IPMI](#)

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Universitatea respectă procesul reglementat de Ministerul Educației, în Certificarea rezultatelor prin eliberarea diplomelor și a suplimentelor la diplomă. Suplimentul la diplomă este un document obligatoriu, anexat diplomei, care descrie conținutul, nivelul și rezultatele studiilor într-o limbă de circulație internațională; În Suplimentul la Diplomă se înscriu toate disciplinele parcurse, notele obținute, creditele ECTS/SECT și media finală. Suplimentul la diplomă se eliberează gratuit, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 IÎS realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității universitare, organizarea de programe de studii, colaborarea în

activitatea de cercetare și în cadrul unor proiecte cu impact social și comunitar, în acord cu misiunea asumată.

❖ **Prezentarea stării de fapt**

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-internationalizare-a-UMC-2021-2027_Redacted.pdf.

❖ **Analiza situației de fapt**

Pe lângă reglementările impuse de Ministerul Educației Naționale prin Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), universitatea a adoptat și a implementat standardele internaționale impuse de International Maritime Organization (IMO) și de Autoritatea Navală Română. Acestea oferă cadrul regulator în industria maritimă în ceea ce privește siguranța vieții pe mare și protecția mediului marin. Prin urmare, fișele disciplinelor respectă normele academice, prevederile codului STCW 78/95, amendamentele Convenției de la Manila și modelele de curs IMO 7.03 și 7.04.

Strategia și planul operațional sunt centrate pe următoarele puncte tari identificate:

- Numărul important de proiecte de cercetare internaționale/participarea cercetătorilor UMC în echipe de cercetare internaționale (ca membri sau coordonatori);
- Legături privilegiate cu universitățile membre ale IAMU (Asociația Internațională a Universităților de Marină), BSAMI (Asociația Instituțiilor de Marină de la Marea Neagră) și BSUN (Rețeaua Universităților de la Marea Neagră);
- Vizibilitate internațională printre universitățile de învățământ de marină, precum și în ceea ce privește cercetarea în anumite domenii specifice acesteia; Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului maritim și industriilor conexe;
- Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului de securitate cibernetică;
- Relații solide cu companii de shipping, cu șantiere navale și cu mediul economic portuar;
- Accesul studenților în mobilitate la programele din UMC;
- Oportunități de cercetare - transferul tehnologic oferă atât teme de cercetare pentru studenții internaționali, cât și posibilități de angajare;
- Liga studenților face parte din diferite rețele internaționale; Programe de studii de navigație și electromecanică navală din UMC au acreditare internațională.

În cadrul procesului de internaționalizare Universitatea Maritimă asigură:

- a) condițiile și susținerea studenților și a personalului universitar în vederea realizării de mobilități internaționale, utilizând resursele disponibile din fonduri ale programelor internaționale, naționale sau din fonduri proprii, conform ținutelor stabilite prin cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior. Mobilitățile pot fi de scurtă sau de lungă durată, organizate în format fizic, virtual sau mixt;
- b) servicii-suport pentru studenții, profesorii și cercetătorii internaționali, cel puțin într-o limbă de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă;
- c) informații referitoare la: programele de cercetare, inovare și antreprenariat pe care instituția le desfășoară; infrastructura de cercetare și tehnologică existentă; posibilitățile de participare în programe și proiecte cu finanțare națională sau internațională;
- d) includerea în cadrul website-urilor proprii a informațiilor de interes general despre oferta educațională, activitățile de cercetare, inovare și antreprenariat, cel puțin într-o limbă de circulație internațională; <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/>

De asemeni a crescut numărul de programe de licență și masterat predate în engleză.

❖ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Universitatea Maritimă adoptă măsuri specifice de internaționalizare. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/cmu-int-vision/> Se consolidează serviciile administrative care se ocupă de studenții străini și parteneriate <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/>; se desfășoară activități privind măsuri active pentru creșterea numărului de studenți și profesori care beneficiază de stagii în străinătate (Erasmus+) și se are în vedere simplificarea procedurilor de echivalare a creditelor transferabile obținute în străinătate; Se va extinde colaborarea cu universități din spațiul European al Învățământului Superior

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii organizate de către ÎIS.

❖ Prezentarea stării de fapt

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Atragerea elitelor în cadrul universității și menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate reprezintă obiective fundamentale, iar gestionarea resurselor umane este centrală în acest demers.

❖ Analiza situației de fapt

Universitatea Maritimă a beneficiat de finanțare, obținută pe baze competitive dintr-o varietate de surse <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin *Prorectoratul pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU* și respectiv *Departamentul de Cercetare Științifică*. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/Plan-operational-2025>

Pentru a antrena studenții în activități de cercetare, aceștia devin membrii ai unor proiecte sau desfășoară activitate de cercetare în laboratoare coordonați fiind de cadre didactice iar rezultatele activităților desfășurate se concretizează în articole științifice care se pot prezenta la Sesiuni de comunicări Științifice studentești.

Universitatea organizează propria *Sesiune de comunicare științifice a studenților* în fiecare an <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Disertațiile absolvenților de la cele două programe de studii de master din Domeniul *Ingineria mediului* se realizează pe baza unei activități de cercetare în laboratoare împreună cu coordonatorul sau la agenți economici. Disertația conține un capitol de contribuții personale. Disertația este verificată pentru similitudini și înainte de a susține se încarcă pe platforma eCampus UMC unde se realizează o Bază cu aceste proiecte.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Universitatea are în vedere accesarea fondurilor alocate prin metodologiile Ministerului Educației pentru finanțarea cercetării științifice universitare și investiții în infrastructura de cercetare, echipamente, software, baze de date, pentru a asigura un mediu competitiv la nivel internațional. Se are în vedere elaborarea unor planuri cu indicatori de performanță clari privind număr de articole, valoarea granturilor atrase. [Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS

ÎIS desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu misiunea asumată.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniile științifice respective și valorificate în mod adecvat.

❖ Prezentarea stării de fapt

Pentru intensificarea activității de cercetare în universitate au fost vizați patru piloni principali: capitalul uman, infrastructura, finanțarea și colaborările externe. Au fost implementate unele criterii de premiere pentru cadrele didactice cu performanțe științifice deosebite (publicări în reviste de top, brevete). [Procedura operațională privind condițiile pentru acordarea sprijinului financiar destinat publicării articolelor științifice în UMC](#) promovează excelența în educație și cercetare, sprijinirea cadrelor didactice în demersul publicării de articole științifice care reprezintă prioritate strategică.

❖ Analiza situației de fapt

Departamentul didactic care gestionează programul de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” din cadrul *Domeniului de Ingineria mediului* realizează planificarea cercetării și se stabilesc direcții și teme de cercetare. [Anexa III.13. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie mediu](#)

Analizând listele de lucrări ale cadrelor didactice se observă implicarea cadrelor didactice în scrierea de articole științifice și desfășurarea unor activități de cercetare științifică. <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-ingineria-mediului/> (acces cu parolă: DSUM_Ipm1).

Este de menționat implicarea activă a studenților în procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor prin participarea acestora la manifestările științifice studentești. <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Universitatea organizează conferințe pe diverse teme de cercetare: <https://cmu-edu.eu/cercetare/manifestari-stiintifice/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/conferinta-internationala-anchoring-cyber-resilience-cybersecurity-strategies-for-a-unified-digital-europe/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

[edu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/](https://cmu-edu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/), <https://cmu-edu.eu/blog/events/the-1st-world-maritime-education-and-training-multidisciplinary-congress-wmetmc2025/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw2025/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se implementează criteriile de premiere pentru cadrele didactice cu performanțe științifice deosebite și se are în vedere integrarea obligatorie a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată pentru formarea timpurie a competențelor. Totodată se are în vedere intensificarea colaborării cu mediul antreprenorial prin contracte de cercetare aplicată și forumuri tematice pentru identificarea nevoilor pieței.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri

ÎS dispune de instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității.

❖ Prezentarea stării de fapt

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și [planurile operaționale](#) anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității. Prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, Universitatea Maritimă își propune să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană din punct de vedere social, educațional, economic și cultural.

❖ Analiza situației de fapt

Asigurarea calității în cadrul Universității Maritime reprezintă un angajament fundamental, susținut de un sistem coerent și consistent care integrează procesele esențiale și cele de suport. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

Organizarea sistemului de asigurare a calității la nivelul universității este concepută pentru a satisface cerințele unei derulări continue a activităților educaționale, strâns conectate la cele de cercetare, și pentru a garanta condiții optime de studiu și servicii pentru studenți, precum și dezvoltare profesională pentru întreaga comunitate academică.

Universitatea Maritimă are implementate [Standardul ISO 9001:2015](#), care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas și [Standardul pentru mediu \(ISO 14001\)](#) efectuată de Bureau Veritas .

Rectorul își asumă răspunderea prin semnarea [Declarației de politică în domeniul calității și mediului](#)

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UMC și ale Decanilor. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>, <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>

Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității.

În acest context, Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale.

Dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), SMC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/04/Regulament-Sistem-management-al-calitati.pdf>

[Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv, organizare menită să eficientizeze funcționarea comisiei la nivel de universitate și facultăți, asigurând o colaborare strânsă între decanate și departamente.

Planul strategic al *Compartimentului de asigurare a calității* <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/> are **Misiune proprie** organizarea și desfășurarea de activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui

la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.

Anual Comisia de asigurare a calității depune un Raport privind calitatea academică <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/>

Planul strategic al Universității 2024-2029 aprobat în Ședința Senatului din mai 2024 prin [H.S.A.9.14.05.2024](#) prevede la capitolul 2 „Creșterea calității eficacității procesului educațional”.

Printre obiectivele propuse se află monitorizarea programelor de studii și susținerea acestora pentru poziționarea pe primele locuri în procesele de ierarhizare a programelor de studii și stimularea unei culturi orientate spre calitate, gândire critică și inovație printre studenți, care să se bazeze pe responsabilitatea colectivă, este esențială pentru promovarea unei creșteri durabile a economiei naționale.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se are în vedere organizarea de sesiuni de perfecționare și workshop-uri pentru conștientizarea rolului calității în rândul întregii comunități academice. Totodată se are în vedere desfășurarea activității de evaluare internă periodică pentru verificarea conformității activităților didactice și administrative cu procedurile stabilite.

Indicatorul I.P.C.1.1.2 ÎS aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității.

❖ Prezentarea stării de fapt

Procedurile de sistem și cele operaționale reprezintă modalitățile de desfășurare a activităților și proceselor specifice organizației. managementul Universității Maritime din Constanța organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor și indicatorilor din Planul operațional anual.

❖ Analiza situației de fapt

S-au elaborat și actualizat în conformitate cu Legea 199/2023 a Învățământului Superior toate Regulamentele Universității <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> ;

S-a actualizat [Manualul calității](#) cu proceduri privind calitatea procesului educațional din Universitatea Maritimă conform cu regulamentele actualizate;

S-au elaborat, conform legislației în vigoare, regulamentele pentru managementul calității în Universitatea Maritimă:

[Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța](#); Ședința Senat 16.04.2025

[Regulament sistem management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în UMC](#); Ședința Senatului 28.03.2025

[Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de asigurare a calității](#); Ședința Senatului 28.03.2025

[Procedura operațională privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) Ședința Senat 09.02.2024

Sistemul de management al calității al Universității Maritime din Constanța a fost [certificat](#) pentru de către BUREAU VERITAS, conform SR EN ISO 9001:2001 și este recertificat periodic, ultima recertificare având loc în anul 2024.

Se asigură accesul public la rapoartele de autoevaluare instituțională și la rezultatele evaluărilor externe. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/> , <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, unul dintre obiectivele strategice ale Universității este aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de guvernare instituțională; Se are în vedere planificarea strategică a activității Universității în domeniul asigurării calității pregătirii specialiștilor, perfecționarea procedurilor de asigurare și evaluare a calității prin transferul bunelor practici în asigurarea calității, din universități de prestigiu din Uniunea Europeană; Astfel se are în vedere revizuirea anuală în vederea optimizării și conformării cu prevederile legislative curente a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor privind: organizarea și desfășurarea concursului de admitere; organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor; întocmirea statelor de funcții; organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare / examenelor de promovare în carieră; organizarea și desfășurarea concursurilor pentru acordarea građației de merit;

Indicatorul I.P.C.1.1.3 ÎS aprobă și include în Codul de etică și deontologie universitară norme de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, sancțiuni și măsurile necesare, conform legii.

❖ Prezentarea stării de fapt

Codul de etică și deontologie al universității reprezintă un set oficial de reguli, principii morale și norme de conduită obligatorii pentru toți membrii comunității academice, studenți, profesori, cercetători și personal administrativ, și face parte din Carta Universității definind valorile etice fundamentale, precum dreptatea, echitatea, libertatea academică, onestitatea intelectuală și egalitatea de șanse.

❖ Analiza situației de fapt

Codul de etică și deontologie universitară reprezintă capitolul XVIII din [Carta Universității](#) și prezintă Norme etice și Proceduri și Sancțiuni.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza [Regulamentului](#) aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023, și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În Regulament sunt prezentate procedura de sesizare a Comisiei de etică, de autosesizare a Comisiei de etică, soluționare a sesizării, tipuri de sancțiuni, contestații la hotărâri ale Comisiei de etică.

Codul de etică a fost aprobat de Senatul Universitar [A.1. din 03.09.2024](#), odată cu Carta Universității.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, astfel încât să nu se încalce normele de conduită profesională un ansamblu de standarde morale generale, responsabilități și regulile practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de membrii comunității academice a Universității menționate în [Codul de etică și deontologie universitară](#). <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Membrii Comisiei de etică sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală care nu au fost sancționate penal, disciplinar sau pentru abateri de la etica universitară.

[Rapoartele Comisiei de etică](#) se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Universitate se promovează o cultură a onestității și a respectului reciproc, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii și cercetării. Se are în vedere stabilirea standardelor profesionale și morale, definind clar ce este acceptabil și ce nu în activitatea didactică, de cercetare și în relațiile interpersonale;

Standardul S.C.1.2. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.2.1 ÎIS realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației.

❖ Prezentarea stării de fapt

Pentru intensificarea activității de evaluare și asigurare a calității în mediul universitar, Universitatea Maritimă adoptă un set de măsuri strategice și operaționale, aliniat standardelor ARACIS și normelor europene, conținând actualizarea strategiei de calitate și optimizarea structurii CEAC. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

❖ Analiza situației de fapt

Pentru intensificarea activității de evaluare și asigurare a calității se organizează acțiuni și se aplică proceduri în mod consecvent, pentru a obține o îmbunătățire a calității educației. <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-de-sistem/>

Funcționarea *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) este reglementată prin [Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității](#). Comisia urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Anual CEAC-U întocmește un [raport de activitate](#).

În ceea ce privește sondarea opiniei studenților și absolvenților, la nivelul CEAC sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților și chestionare de evaluare a cadrelor didactice. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> Anual se elaborează Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>, <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

Se aplică consecvent *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* planurile de învățământ se supun, în baza *rapoartelor anuale interne*, revizuirii pentru fiecare an universitar, în luna mai. Revizuirea periodică a programelor de studii de licență este realizată, în scopul asigurării corespondenței cu dinamica pieței muncii.

În urma consultării cu angajatorii și în baza *Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, planurile de învățământ se pot supune, în baza rapoartelor anuale interne, unor revizui pentru fiecare an universitar, în luna mai.

Membrii comunității interne sunt implicați în acest proces de punere în aplicare a procedurilor în ceea ce privește analiza disciplinei realizată conform unor proceduri *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>. Analiza disciplinei stabilește în spirit colegial și academic, direcțiile unor măsuri corective benefice pentru procesul educațional și contribuie la îmbunătățirea continuă a programelor de studii.

Centrul de consiliere și orientare în carieră își desfășoară activitatea pe baza unei *Metodologii de Organizare și Funcționare CCOC*. CCOC-UMC este constituit ca structură independentă fără personalitate juridică, care oferă servicii specializate de consiliere, descrise în articolele metodologiei.

Regulamentul de organizare studii master stipulează modul de organizare a activității didactice la programele de studii de master, drepturi și îndatoriri a masteranzilor, întreruperea sau prelungirea școlarității, mobilități, recompensă sau sancțiuni.

Regulamentul de activitate profesională a studenților stipulează criteriile privind admiterea, înmatricularea, drepturile și obligațiile studenților, alegerea traseului disciplinelor opționale, promovarea studenților, condițiile de transfer al studenților aparținând unor specializări și domenii diferite, precum și de la o instituție de învățământ superior la alta, organizarea sesiunilor, stagiilor de practică, mobilități, sancțiuni.

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată conform *Procedurii de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților* iar datele privitoare la acest aspect sunt colectate prin intermediul unui chestionar <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC prezintă organizarea examenului de disertație, alegerea temei de disertație, desfășurarea activității de elaborare a disertației, elaborarea capitolului de contribuții personale, verificare la prezenta similitudinilor și prezentarea disertației în fața comisiei.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se publica anual raportul de evaluare internă privind calitatea în Universitate și se asigură accesul public la rapoartele de autoevaluare instituțională și la rezultatele evaluărilor externe. Se elaborează și se implementează planuri strategice care să integreze metrice internaționale și standarde competitive. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în elaborarea și aplicarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.C.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente, precum și pentru implementarea acestora.

❖ Prezentarea stării de fapt

Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității, începând cu planul strategic realizat de către Universitate și planul operațional realizat anual <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale>

❖ Analiza situației de fapt

Se realizează periodic analiza relevanței programelor de studii prin consultări periodice cu mediul socio-economic.

Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025, promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare, asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, dezvoltarea activității de cercetare științifică, organizarea unor concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic), perfecționarea și instruirea cadrelor didactice/personal auxiliar în vederea creării competențelor, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare;

La nivelul tuturor departamentelor/compartimentelor funcționale se realizează audituri interne conform unei planificări stabilite anual. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/raportul-anual-de-audit/>

Sondarea opiniei studenților se realizează anual prin aplicarea de chestionare; <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru mentinerea si imbunatatirea standardului, se are in vedere adaptarea planurilor de invatamant pentru programele de studii organizate la cerintele de pe piata muncii, imbunatatirea dotarii laboratoarelor prin cresterea colaborarii cu operatorii economici, evaluarea satisfactiei studentilor cu privire la mediul de invatare;

Criteriul C.2. Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, inclusiv in domeniul eticii si deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IIS dispune de structuri organizatorice in domeniul asigurarii calitatii, infiintate in conditiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 In structura organizatorica a IIS se constituie CEAC, precum si structuri tehnico-administrative si de suport in domeniul asigurarii calitatii.

❖ Prezentarea starii de fapt

Realizarea unei asigurari a calitatii superioare in universitati implica un proces holistic care imbină evaluarea internă riguroasă, standardele europene și o cultură organizațională axată pe îmbunătățire continuă; organismul responsabil de coordonarea activităților de evaluare internă, monitorizarea calității educației și promovarea unei culturi a calității la nivel instituțional este *Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC); Subcomisiile CEAC pe facultăți și departamente acționează la nivel de facultate, respectiv departament, fiind subordonate CEAC-ului universitar, Compartimentul de evaluare și asigurare a calității reprezintă o structură administrativă de specialitate, care sprijină activitatea CEAC. Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate;

❖ Analiza situatiei de fapt

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) constituita prin [Decizia Rectorului 40/12.03.2025](#)

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe).

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv.

[Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) (CEAC) monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este constituită în conformitate cu prevederile legale și este validată de către Senatul universității, care, în parteneriat cu *Compartimentul de Asigurarea Calității*, coordonează implementarea procedurilor și activităților referitoare la evaluarea și asigurarea calității, acestea fiind aprobate de Senat în conformitate cu domeniile și criteriile stipulate de legislația în vigoare.

Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea *Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității*. <https://cmu-edu.eu/calitate/>, [Organigrama UMC](#)

Funcționarea eficientă a structurilor dedicate asigurării calității este reglementată printr-un set de proceduri specifice, disponibile pe pagina oficială a universității la adresa <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru mentinerea si imbunatatirea standardului, în cadrul Compartimentului de evaluare și asigurare a calității activează CEAC și subcomisii CEAC care se ocupă de standardele specifice fiecărui program, inclusiv de evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți. Se implementează și monitorizează politicile și procedurile de asigurare a calității în cadrul facultăților și departamentelor și se vor identifica disfuncționalități pentru care propune soluții pentru îmbunătățirea calității.

Indicatorul I.P.C.2.1.2 IIS are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia se constituie subcomisia dedicată eticii cercetării.

❖ Prezentarea starii de fapt

Comisia de etică din Universitatea Maritimă este un organism independent care asigură respectarea normelor de deontologie profesională, analizează abaterile academice și mediază conflictele. Ea veghează la

integritatea cercetării și a actului educațional, funcționând în baza Legii Educației și a Codului de Etică propriu al Universității.

❖ **Analiza situației de fapt**

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este numită prin [Decizia Rectorului nr. 228/04.12.2024](#)

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este formată din 9 membri: 4 membri din categoria personalului didactic de predare, 2 membri din categoria personalului didactic - auxiliar și 3 membri din rândul studenților înmatriculați la studii de licență, master, doctorat (indiferent de forma de învățământ - zi, frecvență redusă, la propunerea Ligii Studenților din Universitatea Maritimă din Constanța). În vederea gestionării documentelor Comisiei de etică se numește un secretar care nu este membru și nu are drept de vot în luarea deciziilor. Secretarul Comisiei de Etică este numit la propunerea Consiliului de Administrație, avizat de Senatul universitar și aprobat de Rectorul Universității Maritime din Constanța.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza [Regulamentului](#) aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023 ([Decizia A6/29.09.2023](#)), și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, în conformitate cu [Codul de etică și deontologie universitară](#).

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța include o subcomisie dedicată eticii cercetării. Această subcomisie este responsabilă de implementarea politicilor de etică în cercetare și urmărește reglementările eticii cercetării științifice, acoperind aspecte precum publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, conflictele de interese și sancțiuni în cazul abaterilor de la buna conduită în cercetarea științifică, [Conform art. 32-34 din Regulament](#);

Rapoartele Comisiei de etică se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

❖ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, *Comisia de etică* în cercetare pornind de la rolul fundamental de a garanta că toate activitățile de cercetare, proiecte, teze de doctorat, studii, respectă normele etice, deontologice și legale în vigoare va acționa mai activ pentru protejarea participanților la cercetare, a integrității academice și de prevenirea abaterilor.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile tehnico-administrative și de suport din cadrul instituției de învățământ superior funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

❖ **Prezentarea stării de fapt**

În scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației, CEAC din Universitatea Maritimă împreună cu structurile tehnico-administrative specifice funcționează pe baza Regulamentelor aprobate de Senatul Universitar: [Regulamentului de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității](#), [Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Asigurarea calității](#)

❖ **Analiza situației de fapt**

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează pe baza [Regulamentului de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității](#) revizuit, Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.6. din 28.03.2025](#)

[Regulament privind sistemul de management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea Maritimă din Constanța](#) stabilește și detaliază modul de organizare și funcționare a Sistemului de Management Integrat al Calității din UMC, precum și metodologia de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Maritime din Constanța, având ca scop delimitarea clară a atribuțiilor și responsabilităților la diferite nivele ale structurii organizatorice și stabilirea limitelor de competență pentru fiecare nivel ierarhic; stabilirea relațiilor ce se stabilesc între structurile existente; Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#).

[Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Asigurarea calității](#) a fost elaborat în spiritul promovării calității în toate domeniile instituționale ale educației din Universitatea Maritimă din Constanța. Regulamentul este elaborat în spiritul principiilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) a standardelor și liniilor directe europene pentru asigurarea internă

și externă a calității în instituțiile de învățământ superior E.N.Q.A. (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA) [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#)

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității monitorizează activitatea desfășurată în Universitate din punct de vedere al asigurării calității și anual în urma consultării cu membrii ai managementului programelor de studii, sau a compartimentelor universității întocmește și depune [Rapoarte de activitate ale comisiei](#), [Rapoarte privind calitatea academică a Universității](#) și elaborează *Rapoarte de evaluare internă* respectând standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii și instituțională.

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în colaborare cu subcomisiile specifice domeniilor de studii elaborează *rapoartele de evaluare internă* respectând Standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii licență, master și instituție.

Compartimentul de asigurare a calității gestionează toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Maritime conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și standardelor specifice ARACIS și este responsabil de menținerea certificării sistemului de management al calității.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, CEAC va evalua constant performanțele, nu doar în preajma acreditărilor externe, elaborând și aplicând proceduri, structuri și tehnici care să demonstreze îmbunătățirea calității educației. Totodată se are în vedere utilizarea sistemelor informatice pentru a monitoriza datele, a optimiza resursele și a procesa feedback-ul într-un mod cat mai eficient;

Indicatorul I.P.C.2.2.2_Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă, *Comisia de etică universitară* funcționează pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a UMC](#) aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul Universității;

❖ Analiza situației de fapt

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța funcționează pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Maritime din Constanța](#) revizuit în 29.09.2023, [Hotărârea D.1. din 29.09.2023](#)

Rapoartele anuale privind activitatea *Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța* sunt postate public după ce sunt prezentate Senatului Universitar pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Asupra oricărei sesizări, Comisia de etică se pronunță prin rapoarte. Rapoartele se supun aprobării Comisiei de etică care se va pronunța prin hotărâre;

În momentul depunerii sesizării, personalul Registraturii nu va consemna numele depunătorului, ci va alocă doar număr de înregistrare, consemnând la natura înregistrării: „Sesizare comisie de Etică”.

Comisia de etică se poate și autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri, susceptibile de a încălca etica universitară.

Hotărârile comisiei de etică se elaborează în 5 (cinci) exemplare: 1 (un) exemplar rămâne la Comisia de etică, 1 (un) exemplar pentru Rector, 1 (un) exemplar la Președintele Senatului universitar - care pun în aplicare sancțiunile stabilite de Comisia de etică, câte 1 (un) exemplar pentru fiecare autor al sesizării, 1 (un) exemplar pentru persoana vizată de sesizare. Raportul de caz face parte integrantă din hotărârea adoptată.

Sancțiunile pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt puse în aplicare de către Rector, în termen de 30 de zile calendaristice de la stabilire, prin Decizie.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Comisia de etică se asigură că respectă demnitatea, autonomia și bunăstarea comunității academice.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic

Indicatorul I.P.C.3.1.1 ÎS aprobă și revizuieste proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, având ca țintă idealul educațional al învățământului superior.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate este un document fundamental în universitate, acționând ca o componentă de bază a sistemului de management al calității.

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă sunt elaborate și folosesc procesului de evaluare internă proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate;

Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii reprezintă un document de reglementare internă a Universității Maritime, elaborat în conformitate cu legislația națională generală, Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu normele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Procedura conține două părți, *Inițierea unui nou program de studii de licență sau master și Monitorizarea, evaluarea internă și întocmirea Raportului de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master cu frecvență*.

Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii a fost revizuită și aprobată în sedința senatului din 09.02.2024.

Procedura definește reguli și criteriile pentru a garanta că programele de licență și masterat funcționează la standarde de calitate înalte, facilitând atât evaluările interne, cât și cele externe.

Pe baza acestei proceduri s-au desfășurat etapele privind elaborarea raportului de evaluare internă a programului de studii de master „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*” și este prezentată în raportul de evaluare internă <https://cmu-edu.eu/calitate/programe-de-studii-de-master/>

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor sau domeniilor de studii reprezintă responsabilitatea departamentului didactic care gestionează organizarea programului. Elaborarea Raportului de evaluare internă se face anual de către Comisia CEAC în colaborare cu subcomisia de calitate din care face parte reprezentantul Departamentului și conținutul sau respectă Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de licență/ Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de master.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, monitorizarea regulată a programelor de studii este practică și permite revizuirea programelor pentru a se asigura că oferta educațională rămâne conectată la evoluțiile din domeniu și la cerințele mediului socio-economic.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 ÎS aprobă și revizuieste proceduri privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare

❖ Prezentarea stării de fapt

Privind activitatea de inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în Universitatea Maritimă s-au revizuit și aprobat proceduri pe baza cărora se organizează activitatea didactică de la programele de studii de master: *Procedura privind organizarea activităților didactice pentru programele de studii cu frecvență din UMC, Procedura de organizare a examenului de admitere, Procedura de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, Procedura de inițiere monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, Procedura de evaluare a cadrelor didactice*

❖ Analiza situației de fapt

Procedurile privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare au fost revizuite și aprobate în Senatul Universitar <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, monitorizarea anuală, respectarea procedurilor ce țin de activitatea didactică, structurile interne departamente și CEAC analizează performanța fiecărui program și propun măsuri de îmbunătățire; În felul acesta Universitatea este asigurată că oferă studii de calitate, protejând reputația universității și a diplomelor eliberate;

Indicatorul I.P.C.3.1.3 ÎS aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea dispune de un set detaliat de directive privind aplicarea sistematică a procedurilor care monitorizează și evaluează intern programele de studii organizate și activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor respective;

❖ Analiza situației de fapt

Procesul de monitorizare al programelor de studii desfășurat în Universitate este un proces complex, conținând evaluarea disciplinelor, evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, [Procedură inițiere, proiectare/reproiectare, implementare și evaluare a fișei discipline](#), [Procedură elaborarea planului de învățământ](#), <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Comisia de evaluare și asigurare a calității în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante; Prin urmare se stabilește un cadru detaliat pentru evaluarea periodică a programelor de studii, responsabilitatea concluziilor și acțiunilor următoare revenind Consiliului facultății și Departamentului didactic organizator al programului de studii.

Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat). Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină. În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului didactic organizator și aprobarea Consiliului facultății.

Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare;

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, prin utilizarea Chestionarelor către studenți și declanșarea perioadei de evaluare utilizând platforma eCampus UMC <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168> [Evaluare-cadre-didactice](#).

[Rapoartele anuale de evaluare internă a calității](#) conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”.

Comisia de evaluare și asigurare a calității publică anual un Raport al activității desfășurate în ultimul an universitar și conține informații privind Procesele de evaluare externă, Proceduri și Regulamente noi sau reevaluate/revizuite/aprobate în Senatul Universitar. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>

Evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin [Procedura de evaluare a cadrelor didactice din UMC](#) care conține 4 etape, Autoevaluarea, cadrul didactic își completează propria fișă de autoevaluare a performanței profesionale individuale pe baza unor criterii și punctaje specifice ([Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)), evaluarea colegială ([Formularul de evaluare colegial](#)), fișele de evaluare sunt discutate și validate în cadrul consiliului departamentului, evaluare de către studenți se realizează pe baza Chestionarului ([Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți](#)), postat pe platforma eCampus în perioade anunțate pentru studenți, rezultatele se concretizează în rapoarte care se publică pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>.

Evaluarea cadrelor didactice este anuală și este un proces complex care implică mai multe etape, chestionare și toate rezultatele obținute fac parte din [Fișa de evaluare cadre didactice de către management](#).

Procedura de evaluare a studenților este reglementată prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) și fișa disciplinei, având la bază principiul transparenței și obiectivității. Evaluarea verifică măsura în care studentul a dobândit rezultatele învățării și se realizează, de regulă, prin evaluare continuă și/sau evaluare sumativă. Metoda de evaluare (scris, oral, proiect) și ponderea notelor trebuie aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului. Evaluarea pe parcurs, continuă include colocvii, teste, referate sau proiecte, prevăzute în fișa disciplinei și de asemenea anunțată studenților la începutul semestrului. La examene pot participa studenții care au contractul anual de studii încheiat și taxele achitate. Pentru a asigura corectitudinea, în sălile de examen, adesea ultimii trei studenți rămân până la finalizarea procesului de predare. Studenții au dreptul de a contesta notele obținute, în termenele și condițiile prevăzute de regulamentul facultății;

Rapoartele anuale de calitate întocmite și postate cuprind principalele domenii de activitate din universitate, programele de studii de licență și master, iar o parte importantă este consacrată aplicării regulamentelor și procedurilor proprii și evidențierii impactului asupra procesului didactic și de cercetare.

Domeniul de studii de master *Ingineria mediului* a funcționat permanent, de la înființare (2014), și a fost evaluat intern de către comisii de evaluare internă, din care au făcut parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor. <https://cmu-edu.eu/calitate/programe-de-studii-de-masterat/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, aplicarea procedurilor se impune în mod continuu pentru a se măsura progresul academic și competențele dobândite pe parcursul unui program de studii.

Indicatorul I.P.C.3.1.4 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă implicarea activă a comunității și a părților interesate (stakeholders) nu este doar o formalitate, ci o strategie pentru a asigura succesul și sustenabilitatea activităților.

❖ Analiza situației de fapt

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin [Raportul anual al Decanului](#) care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității dar și la nivel instituțional prin [Raportul anual privind calitatea academică](#) și [Raportul Rectorului](#) privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an.

În Facultatea Electromecanică Navală se monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se face pe bază de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub formă de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC.

Sunt aplicate [chestionare de evaluare a satisfacției studenților](#) și [chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă](#), se întocmesc anual [rapoarte privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților](#) și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

Procesul de punere în aplicare a procedurilor este clare pentru toți cei afectați, reducând suspiciunile sau rezistența la schimbare;

Astfel membrii comunității își asumă un rol activ în monitorizarea corectitudinii implementării, feedback-ul direct permite ajustarea procedurilor „din mers” dacă este necesar iar procedurile sunt aplicate mai rapid atunci când există un consens și o înțelegere comună a obiectivelor.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea Electromecanică Navală se colectează opiniile înainte de a finaliza schimbările presupuse în procedură, și se colaborează direct cu studenți, cadre didactice, operatori economici și CEAC; Realizarea evaluărilor interne confirmă activitatea acestui proces;

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 ÎNS evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare sunt evaluate în baza [Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din UMC](#) aprobată de senat.

❖ Analiza situației de fapt

[Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța](#) a fost elaborată în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 3.019/13.01.2025 al Ministerului Educației pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare, Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

Conform Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța aprobată prin Hotărârea A.4. din [Sedinta Senatului din 16.04.2025](#) procesul de evaluare reglementat urmărește ca personalul didactic și de cercetare

al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească sau să își consolideze abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern.

Procedura aplicată reprezintă o procedură complexă ce include trei componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea realizată de către management. Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișe de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică A și B ([Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#))

- [Formularul de evaluare colegială](#);
- [Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți](#);
- [Fișa de evaluare cadre didactice de către management](#)

Informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se armonios în peisajul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

Rezultatele procesului de evaluare se centralizează la nivelul departamentelor și se stochează în sistem electronic.

Baza de date astfel creată va fi utilizată de Universitate pentru activitatea de raportare în relațiile cu autoritățile abilitate prin lege, precum și pentru acordarea de građații de merit sau a altor venituri de natură salarială.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea de Electromecanică Navală se are în vedere îmbunătățirea continuă a activității cadrelor didactice; se impune îmbunătățirea activității didactice prin actualizarea informațiilor de specialitate, prin identificarea de noi metode de predare pentru optimizarea procesului de educație și de creștere a calității instruirii și a gradului de satisfacție a studenților;

Indicatorul I.P.C.4.1.2 IIS analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice se analizează în urma colectării tuturor informațiilor de la studenți;

❖ Analiza situației de fapt

Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie în România și este reglementată la nivel general prin Legea învățământului superior nr. 199/2023.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea de două ori pe an, respectiv în fiecare semestru, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți; <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice>

Studenții completează [chestionarele](#) în condiții de confidențialitate și anonim, pentru a asigura răspunsuri sincere.

Evaluarea se organizează după susținerea examenului la disciplina respectivă de către studenții care evaluează. Studenții sunt informați cu privire la perioada de evaluare și modalitatea de accesare a chestionarelor. Studenții se loghează pe platformă folosind credențialele universitare, dar răspunsurile la chestionar nu sunt asociate cu identitatea lor. Completarea se face pentru fiecare disciplină/cadru didactic la care studentul este înscris în semestrul respectiv. Cadrul didactic evaluat nu este prezent în sală sau nu are acces la datele individuale.

Răspunsurile studenților sunt colectate centralizat de către sistemul informatic pe baza unui raport realizat pe platformă și apoi se întocmește un [raport final al evaluării de către studenți](#) care se publică pe site-ul Universității.

Întregul proces de la declanșare și până la finalizare este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și a subcomisiilor din departamentele didactice.

În același timp în universitate există și Procedura de Monitorizare a Satisfacției Studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus_UMC care are ca scop colectarea feedback-

ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Acest proces reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional.

Aceste evaluări reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale.

Anual se postează pe site Universității [Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți](#) într-un format care este agreat și aprobat în Senatul Universitar.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea de Electromecanică Navală se are în vedere încurajarea studenților de a evalua cadrele didactice și să se exprime liber, fără a completa formal chestionarele puse la dispoziție; Este important să se ia apoi măsuri derivate din analiza performanțelor care sunt menite să corecteze deficiențele sau să dezvolte competențele profesorului;

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1 IIS stabilește indicatori relevanți în raport cu misiunea asumată, colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

❖ Prezentarea stării de fapt

Baze de date referitoare la asigurarea internă a calității funcționează ca instrumente esențiale în Universitatea Maritimă pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor, sprijinind procesul de luare a deciziilor și evaluarea periodică.

❖ Analiza situației de fapt

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* în Universitatea Maritimă se colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* sunt realizate audituri interne anuale ale structurilor organizatorice și programe anuale de instruire-perfecționare.

Aceste Baze de date includ informații referitoare la evaluarea periodică a calității corpului profesoral, resursele materiale și accesibilitatea resurselor de învățare puse la dispoziția studenților pe platforma eCampus UMC sau amintite la Bibliografie în Fișa disciplinei și a rezultatelor învățării și performanțele studenților;

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea de Electromecanică Navală se colectează informații despre programele de studii organizate și calificările obținute, personalul didactic, resurse de învățare, rapoartele anuale ale calității, rapoartele de inserție pe piața muncii, rapoarte de monitorizare a satisfacției studenților.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

IIS asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 IIS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public care decurg din activitatea instituției.

❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Maritimă îndeplinește responsabilitatea legală fundamentală pentru instituțiile publice din România, reglementată în principal de Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

❖ Analiza situației de fapt

Sunt publicate pe site actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituției Carta universitară, regulamente interne, acte de înființare, strategii și planuri operaționale; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Este prezentată pe site [structura organizatorică](#), [Facultatea Electromecanică navală](#) și [Facultatea de Navigație și transport naval](#), programe de funcționare pentru [secretariate/decanate/rectorat](#), [date de contact](#), [Bugetul și bilanțul contabil](#), precum și execuția acestora, Modalitățile de contestare a deciziei instituției, <https://cmu-edu.eu/info-pub/>, Rapoartele anuale de activitate <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>

Facultatea de Electromecanică Navală asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate printre care și programul de studii de master din domeniul Ingineria mediului „[Ingineria și Protecția Mediului în Industrie](#)”

Informațiile prezentate pe site se referă la admitere, disciplinele studiate, planul de învățământ, fișele de disciplină, oportunități în carieră, flexibilitatea studiilor, posibilitatea recunoașterii internațională a diplomei.

Pe site la meniul „[Studenti](#)” sunt informații despre structura anului universitar, centru de consiliere, Erasmus+, sesiuni de examene, taxe de studii și modalități de achitare, orare, practică, bibliotecă, tabere;

La meniul „[Absolvenți](#)” sunt prezentate informații despre Ghid de redactare a disertație, modalitatea de a lua tema de disertație, de desfășurare a examenului de disertație, de documentele necesare.

La meniul „Absolvenți” sunt prezentate informații despre organizarea practicii profesionale sau de cercetare organizate în cadrul programelor de studii de master; <https://cmu-edu.eu/blog/2022/03/16/practica-de-cercetare-masterat/>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea de Electromecanică Navală furnizează informații prin pagini de internet proprii sau prin mass-media asupra activităților pe care le desfășoară.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 ÎS asigură transparența proceselor decizionale.

❖ Prezentarea stării de fapt

Prin publicarea informațiilor de interes public Universitatea Maritimă asigură transparența informațiilor conform legii, incluzând accesul la documentele din gestiunea instituției;

❖ Analiza situației de fapt

Sunt publicate pe site Universității informații de spre conducere [Senatul universitar](#), [Hotărâri ale Senatului](#), [Consiliul de administrație](#), [Hotărâri ale Consiliului de administrație](#), Transparență Decizională privind anunțul concursurilor organizate, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rezultate-concurs-gradatie-de-merit-2025-2030/>, rezultate admitere studii licență și master <https://cmu-edu.eu/admitere/>;

De asemeni se publică anual rapoarte ale comisiilor funcționale din Universitate, posturi scoase la concurs și rezultatele concursurilor;

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea de Electromecanică Navală asigură transparența proceselor decizionale;

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 ÎS colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se realizează raportările prevăzute de legislația în vigoare respectând termenele impuse de aceasta;

❖ Analiza situației de fapt

Anual se publică [Raportul Rectorului](#) cel mai târziu în luna aprilie a anului universitar în ședința Senatului;

Anual se publică [Raportul privind calitatea academică](#) care reprezintă document oficial de autoevaluare și monitorizare ce analizează performanța instituției privind activitatea didactică, de cercetare, de management și identifică punctele forte și puncte slabe și propune dacă este cazul măsuri de îmbunătățire a sistemului de asigurare a calității, demonstrând conformitatea cu standardele naționale/europene și transparentizând activitatea Universității

Anual se prezintă: [Raportul Comisiei de etică](#); [Raportul de audit](#); [Raportul studenților](#); în Consiliul Facultății [Raport privind starea Facultății](#), realizat ca audit intern de către Decanul universității.

Anual se publica pe site [Raportul de audit](#);

Anual se publică [Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi](#)

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea de Electromecanică Navală se asigură că toate rapoartele prevăzute de legislația în vigoare sunt publicate pe site.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

❖ Analiza situației de fapt

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. ([Anexa III.15. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#))

Universitatea Maritimă își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de *Menținere a acreditării* conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 26.04.2026.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea de Electromecanică Navală se asigură că toate procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse

Recomandări:

1. Completarea unitară a fișelor de disciplină cu specificarea competențelor, standard minim de performanță, număr ore de studiu individual;

Toate [Fișele de disciplină](#) se elaborează în luna septembrie, respectă un Model șablon impus și executat conform standardelor ARACIS 2024. Ele sunt aprobate în ședințele departamentelor didactice, Consiliilor facultății, semnate de Director de departament și de Decan.

2. Continuarea activităților de elaborare a materialelor didactice, astfel încât toate discipline din planul de învățământ să fie acoperite cu suporturi de curs și îndrumare de laborator;

Toate Fișele de disciplină prezintă Bibliografie și Bibliografie selectivă atât pentru activitatea de curs cât și pentru activitățile de aplicații, seminar/laborator; Toate cadrele didactice au elaborat materiale didactice cu ISBN sau în format Pdf, sunt încărcate în platforma eCampus la programul de studii *Ingineria și protecția mediului în industrie*.

3. Continuarea dotărilor laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante;

În perioada ultimilor ani după reacreditarea din 2021, s-au achiziționat echipament specific testării motoarelor termice, un stand de implementare sisteme automate de reglare, complet automatizat cu sistem de comandă automată și achiziție de date clasa industrială, Stand pentru studiul sistemelor de filtraj, complet automatizat cu sistem de monitorizare, comandă și achiziție de date cu automat programabil clasă industrială, rețea de 14 calculatoare pentru simulare numerică (performantă: Intel i9 Ultra 275, Monitoare 24” cu NAS-rețea 32TB, Server de licențe), pachet software educațional Automation Studio E 8,0 Premium, 1+4 licențe, pachet de software de simulare termodinamică a instalațiilor ProSim Plus Academic, 1+60 licențe, pachet software Simcenter AMESIM University Package 20 licențe, pachet software COMSOL Multiphysics Educațional integrat de modelare și simulare numerică disciplinară și multidisciplinară 3D- 30 licențe, pachet software de simulare numerică Fluidsim 7 10 licențe, ANSYS Academic Multiphysics Campus 10+100 licențe;

4. Implicarea mai activă a studenților în activitatea de cercetare.

Studenții realizează activitate de cercetare științifică și publică articole în cadrul Sesiunii de comunicări științifice a studenților, organizată în luna mai în fiecare an. Se organizează multe evenimente specifice la care studenții participă cu prezentări, articole, etc.

5. Continuarea stimulării interesului studenților pentru programele de master din domeniu.

Se organizează activități de consiliere în cadrul Centrului de orientare și consiliere a studenților, pentru a-i sprijini în orientarea în carieră, pentru aprofundarea cunoștințelor, pentru specializare profesională, pentru dezvoltarea abilităților analitice și de leadership, obținându-se deschiderea către noi oportunități de carieră (inclusiv schimbarea traiectoriei profesionale), crearea de rețele de contacte (networking) și potențial creșterea salarială și nu în ultimul rând reprezentând o investiție valoroasă în viitorul profesional.

6. Decuplarea practicii profesionale de practică pentru elaborarea lucrării de disertație, eventual creșterea numărului de ore de practică.

În planul de învățământ al programului de studii de master *Ingineria și protecția mediului în industrie* sunt prevăzute 4 stagii de practică, dintre care sunt stagii de pregătire practică profesională și unul de practică pentru pregătirea disertației.

V. Analiza SWOT

ANALIZA SWOT			
PUNCTE TARI	Propuneri de consolidare	PUNCTE SLABE	Măsuri de eliminare
Universitatea Maritimă reprezintă un brand și un reper în orașul Constanța cu istoric bogat și recunoaștere internă și internațională iar absolvirea unui program de studii de master ajută în găsirea unui loc în pe piața muncii în domeniul Ingineriei mediului;	Promovarea programelor de studii de master companiilor active din zonă;	Monitorizarea angajării absolvenților nu s-a făcut cu acțiuni dirijate de cadrele de specialitate;	Păstrarea permanentă a legăturii dintre cadrele didactice de specialitate și absolvenți;
În Domeniul Ingineriei mediului exista un singur program de studii până anul acesta, însă începând cu anul viitor se organizează și un al doilea program de studii de master astfel ca studenții pot beneficia de informații suplimentare specifice domeniului;	Atragerea în continuare a absolvenților de studii de licență din Universitate;	Nu s-a reușit întotdeauna atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți din domeniul Ingineria mediului;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Există o rețea extinsă de absolvenți ai domeniului Ingineriei Mediului, care poate oferi mentorat, stagii de practică și angajări studenților și absolvenților;	Organizarea activităților comune student-absolvent-alumni pentru încurajarea și dinamizarea activităților conform cerințelor din piața muncii;	Adaptarea slabă la cerințele dinamice ale pieței muncii;	O comunitate mai mare și influentă de absolvenți care poate sprijini studenții actuali și instituția
Cadrele didactice sunt înalt calificate și sunt implicate în proiecte de cercetare și colaborări industriale, sunt dedicate sprijinirii studenților și colaborării cu aceștia în domeniul cercetării științifice;	Pregătirea continuă a resursei umane;	Nu toate cadrele didactice depun propuneri de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Creșterea solicitării de absolvenți pe piața muncii în domeniul Ingineria Mediului în zona Dobrogea;	Promovarea programelor de studii în rândul mediului economic;	Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare;	Atragerea unui număr mai mare de studenți și astfel o creștere semnificativă din punct de vedere financiar;

Acces la parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul inginerie mediului;	Organizarea de workshop-uri la care să participe și reprezentanți ai mediului industrial;	Dificultăți în atragerea unui număr crescut de studenți motivați, în special pe fondul migrației tinerilor către orașe universitare mai importante;	Promovarea programelor de studii inclusiv a parteneriatelor cu mediul economic;
Spații de învățământ și de cercetare cu dotări corespunzătoare, precum echipamente și produse software specializate;	Îmbunătățirea continuă a bazei materiale;	Proceduri dificile privind achiziția de soft sau echipamente tehnice în laboratoare	
Existența în COR a cel puțin unei ocupații exclusivă pentru fiecare program de masterat;	Corelarea continuă a rezultatelor învățării și a competențelor absolvenților cu cerințele COR;	Insuficiente informații privind cerințele pieței muncii în domeniul Ingineriei mediului	
Curricula adaptată permanent la cerințele europene - ESCO.	Adaptarea permanentă cu cerințele pieței muncii și reglementările UE;	Rata de abandon a studenților din cauza implicației financiare	
Acoperirea cu manuale și cursuri a disciplinelor, atât în format fizic, cât și în format digital	Încărcarea materialelor didactice în format digital pe platforma eCampus_UMC pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Mediului;	Slaba implicare a studenților în activitățile extra-curriculare ale facultății din cauza unei ratei de angajare în timpul studiilor	
Studii Erasmus la universități partenere și stagii de practică pe profil			
ANALIZA SWOT			
OPORTUNITĂȚI	Propuneri de consolidare	AMENINȚĂRI	Măsurile de eliminare
Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii Dobrogea;	Pregătirea studenților în conformitate cu cerințele de dezvoltare a regiunii;	Salarizare puțin atractivă în învățământ;	Creșterea salariilor din învățământ;
Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;	Colaborarea/interacțiunea cu profesioniștii din domeniul Ingineriei Mediului;	Schimbări legislative dese;	Formarea continuă a cadrelor didactice și adaptarea acestora la noile schimbări legislative;
Menținerea interesului publicului pentru profesiile din domeniul Inginerie Mediului;	Adaptarea conținutului planului de învățământ la nevoile domeniului industrial;	Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Mediului îndeplinesc standardele minimale ARACIS;	Absolvenții programelor de masterat din domeniul Inginerie Mediului obțin competențe profesionale necesare inserției pe piața muncii;	Preocuparea redusă pentru cercetare a unor cadre didactice de la program;	Continuarea organizării unor competiții de granturi (GEX);
O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona	Colaborarea cu operatorii economici din domeniul Ingineriei Mediului din zona Dobrogea;	Creșterea atractivității cursurilor postuniversitare, în contextul predării online,	Promovarea intensă a programului și a rezultatelor învățării

Dobrogei, zonă cu mare potențial de energie verde;			
Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea care sunt interesate de absolvenți din domeniul Ingineriei Mediului	Dezvoltarea de noi colaborări cu mediul industrial;	Reducerea continuă a resurselor de finanțare guvernamentală a educației și a cercetării științifice	Atragerea companiilor din zona pentru a sponsoriza studenții
Importanța în scădere, arătată de studenți, procesului de învățare, încă din primul an de facultate		Dinamismul sporit al promovării, în mediul online, a programelor de la universități din străinătate	

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Asigurarea calității educației și a actului de cercetare științifică reprezintă o preocupare și o responsabilitate inalienabilă a Universității Maritime precum și activitatea de colaborare cu mediul academic, economic, social care sunt promovate pentru a aduce contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii în societate.

Programul de masterat profesional *Ingineria și protecția mediului în industrie* din domeniul Ingineria Mediului este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale. Astfel se asigură formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică, cu competențe superioare în domeniul ingineriei mediului, cu mare capacitate de integrare profesională și de dezvoltare personală.

Programul de masterat profesional *Ingineria și protecția mediului în industrie* din domeniul Ingineria Mediului vizează nevoia de specialiști interdisciplinari capabili să abordeze complexitatea problemelor de mediu, de la schimbări climatice și sustenabilitate, la poluare și resurse, solicitând o formare aprofundată și aplicată în domenii diverse, precum managementul, tehnologiile verzi și politici de mediu, pentru a răspunde cerințelor urgente ale societății.

Principalele provocări în organizarea programelor de master în Domeniul Ingineriei mediului

Problemele de mediu sunt multifactoriale, economice, sociale, tehnice, ecologice, necesitând integrarea cunoștințelor din inginerie, biologie, chimie, economie și drept;

Dezvoltarea unui mediu universitar incluziv care să ofere soluții pentru decarbonizare, energii regenerabile și eficiență energetică, adaptarea la impactul climatic;

Dezvoltarea și integrarea tehnologiilor avansate de tratare, monitorizare și remediere și echilibrarea nevoilor economice cu protecția mediului pe termen lung.

De asemenea formarea unor specialiști cu viziune holistică și abilități de comunicare pentru a influența deciziile.

Opis anexe

- [Anexa III.1. Document depus la ANC;](#)
- [Anexa III.2. Proces verbal Consiliu Facultății;](#)
- [Anexa III.3. Descriere laboratoare modernizate IPMI – studii master;](#)
- [Anexa III.4. Săli de laboratoare IPMI - studii master;](#)
- [Anexa III.5. Licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie mediu;](#)
- [Anexa III.6. Plan formare profesională;](#)
- [Anexa III.7. Mobilități training – predare;](#)
- [Anexa III.8. Listă parteneriate;](#)
- [Anexa III.9. Teme disertație;](#)
- [Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți IPMI;](#)
- [Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master;](#)
- [Anexa III.12. Supliment la diplomă IPMI;](#)
- [Anexa III.13. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie mediu;](#)
- [Anexa III.14. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică;](#)
- [Anexa III.15. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă.](#)