

**UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA**

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

DOMENIU DE STUDII DE MASTER

***INGINERIE MECANICĂ***

DENUMIRE PROGRAM DE STUDII DE MASTER

***INGINERIE MECANICĂ MARITIMĂ AVANSATĂ***

MARTIE 2026



## DATE DE CONTACT

### Departamentul de Științe Inginerești în domeniul Inginerie Mecanică și Mediu

Adresa: strada Cuartului nr.2, Constanța, jud. Constanța

Camera BNA\_105

#### Persoane de contact:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali – Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

e-mail: [violeta.ciucur@cmu-edu.eu](mailto:violeta.ciucur@cmu-edu.eu)

Nicoleta Fronea – referent de specialitate Compartiment Asigurare a calității

e-mail: [nicoleta.fronea@cmu-edu.eu](mailto:nicoleta.fronea@cmu-edu.eu)

S.l.univ.dr.ing. Cătălin Faităr – Responsabil program de studii de master

e-mail: [catalin.faitar@cmu-edu.eu](mailto:catalin.faitar@cmu-edu.eu)



## CUPRINS

I. Informații generale .....	5
I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța .....	5
I.1.1. Înființarea Universității Maritime.....	5
I.1.2. Evoluția Universității Maritime.....	5
I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime .....	7
I.1.4. Guvernanța Universității Maritime.....	7
I.1.5. Structura Universității Maritime.....	9
I.1.6. Programe/domenii de studii universitare .....	10
I.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației.....	11
I.2. Descriere generală a Facultății de Electromecanică Navală care organizează programul de studii de master în domeniul Inginerie Mecanică.....	12
I.2.1. Înființarea Facultății de Electromecanică Navală.....	12
I.2.2. Evoluția Facultății Electromecanică Navală.....	12
I.2.3. Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală.....	13
I.2.4. Structura Facultății de Electromecanică Navală.....	13
I.2.5. Programe/domenii de studii universitare .....	15
I.3. Prezentarea domeniului de studii universitare de masterat – Inginerie Mecanică.....	16
II. Elaborarea raportului de evaluare internă .....	17
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță.....	17
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională .....	17
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.....	17
Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate .....	19
Indicatorul I.P.A.1.3.1 .....	19
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia .....	20
Standardul S.A.2.1. Baza materială .....	20
Indicatorul I.P.A.2.1.1 .....	20
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale.....	22
Indicatorul I.P.A.2.2.1 .....	22
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii .....	23
Standardul S.A.3.1. Resurse umane.....	23
Indicatorul I.P.A.3.1.1 .....	23
Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale .....	26
Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală .....	26
Indicatorul I.P.A.5.1.1 .....	27
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	28
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	28
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii .....	28
Indicatorul I.P.B.1.1.1 .....	28
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	30
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	30
Indicatorul I.P.B.2.1.1 .....	30
Indicatorul I.P.B.2.1.2 .....	31
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	31
Standardul S.B.3.1. Principii.....	31
Indicatorul I.P.B.3.1.1 .....	31
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării .....	32



Standardul S.B.4.1. Access la resurse și servicii.....	32
Indicatorul I.P.B.4.1.1 .....	32
Criteriul B.5. Rezultatele învățării .....	33
Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea .....	33
Indicatorul I.P.B.5.1.1 .....	33
Indicatorul I.P.B.5.1.2 .....	34
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	35
Standardul S.B.7.1. Admitere .....	35
Indicatorul I.P.B.7.1.1 .....	35
Indicatorul I.P.B.7.1.2 .....	35
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților .....	36
Indicatorul I.P.B.7.2.1 .....	36
DOMENIUL C. Managementul calității.....	37
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	37
Standardul S.C.2.1. Structuri .....	37
ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii .....	37
Indicatorul I.P.C.2.1.1 .....	37
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate .....	37
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	37
Indicatorul I.P.C.3.1.1 .....	37
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.....	39
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	39
Indicatorul I.P.C.4.1.1 .....	39
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	40
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă .....	40
Indicatorul I.P.C.8.1.1 .....	40
V. Analiza SWOT .....	41
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare.....	43
Principalele provocări în organizarea programelor de master în Domeniul Ingineriei mecanice .....	43
Opis anexe .....	43



## I. Informații generale

### I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța

#### I.1.1. Înființarea Universității Maritime

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează în baza [Hotărârii Guvernului nr.113/6 februarie 1990](#) Publicat în Monitorul Oficial nr. 68 din 16 aprilie 1992 (înființare), a [Hotărârii nr. 85 din 31 ianuarie 2000](#) ([schimbare denumirii în Universitate](#)) Publicat în Monitorul Oficial nr. 58 din 8 februarie 2000;

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanța str. Mircea cel Bătrân nr.104 (sediul activității didactice și cămin studentesc „A2”), un sediu pentru activități didactice în Constanța str. Cuartului nr. 2 (sediul Baza Nautică), un sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 124 (sediul „Hidrotehnica”) și un sediu Constanța str. Timonei nr. 6 (Cămin studentesc „Far”); <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

#### I.1.2. Evoluția Universității Maritime

În anul 1990 Institutul de Marină Civilă avea în structura sa 2 facultăți, Facultatea de Electromecanică Navală și Facultatea de Navigație a Marinei Civile <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/915> în cadrul cărora se organizau trei programe de studii, Navigație, Electromecanică și Electrotehnică.

Colegiul Universitar de Navigație Fluvială se înființează în anul 1994, iar după acreditare, devine *Colegiul Universitar de Navigație Fluvială și Maritimă* care a organizat inițial trei specializări: Navigație Fluvială, Electromecanică Fluvială și Radioelectronică cu durata de trei ani. Ca urmare a modificărilor aduse de Procesul de la Bologna, Colegiul universitar s-a desființat.

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are 2 Facultăți, [Facultatea de Navigație și Transport Naval](#), [Facultatea Electromecanică Navală](#), o școală doctorală, [Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică](#), asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare.

Universitatea Maritimă din Constanța organizează 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

Tabel 1. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii licență

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	1481	987
2022-2023	1521	1059
2023-2024	1542	1086
2024-2025	1609	1084
2025-2026	1743	1146

Tabel 2. Evoluția numărului de studenți înmatriculați la studii masterat

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	505	481
2022-2023	489	437
2023-2024	445	460
2024-2025	479	464
2025-2026	483	454

În Universitate studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master.



Tabel 3. Prezentarea programelor de studii de licență și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	225	20.09.2023
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba română	A	120	20.09.2023
3.		Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	A	100	28.02.2023
4.		Electromecanică navală – limba română	A	180	07.06.2023
5.		Electromecanică navală – limba română	A	90	20.09.2023
6.		Electromecanică navală – în limba engleză	A	90	28.02.2023
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	A	60	16.12.2024
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	60	07.06.2023
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică – limba română	A	100	14.03.2023
10.		Electrotehnică – limba română	A	100	28.02.2023
11.		Electrotehnică – în limba engleză	AP	75	11.08.2022
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	50	12.05.2025
13.		Securitate cibernetică	AP	50	05.05.2023
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	60	27.07.2020

Tabel 4. Programe de studii de master și data ultimei acreditări

Nr. crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie navală și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	A	65	02.08.2022
2.		Transport maritim	A	65	
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	A	65	
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	A	65	
5.		Offshore oil and gas technology and management	A	50	
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	A	65	
7.		Marine engineering	A	50	
8.		Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	A	50	
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	A	25	28.10.2021
10.		Business administration in transport	A	25	09.06.2022
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	50	04.10.2021
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	A	65	25.03.2021
13.		Sisteme electrice avansate	A	60	



14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	A	25	11.08.2022
15.		Circuits and integrated Systems for Communications	A	5	
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	A	20	
17.		Cyber Security and Risk Management	A	10	

Ultima evaluare instituțională realizată de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior a fost în noiembrie 2022;

### I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime

Misiunea și obiectivele Universității Maritime din Constanța sunt reglementate în [Carta Universității Maritime](#), fiind documentul care reglementează structura, funcționarea și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. Carta UMC este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea** să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.

Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea Maritimă își propune mai multe obiective fundamentale:

**Excelența academică:** Promovarea celor mai înalte standarde de calitate în educație și cercetare.

**Integritatea și etica:** Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare.

**Inovația:** Încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane.

**Responsabilitatea:** Asumarea răspunderii pentru acțiunile și deciziile luate, atât la nivel individual, cât și instituțional.

**Colaborarea:** Promovarea muncii în echipă și a cooperării cu parteneri naționali și internaționali.

**Respectul:** Respectarea drepturilor și demnității fiecărui membru al comunității universitare.

**Diversitatea și incluziunea:** Crearea unui mediu universitar care valorizează diversitatea și asigură egalitatea de șanse pentru toți.

**Dezvoltarea durabilă:** Angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor.

**Libertatea academică:** Sprijinirea libertății de gândire, de expresie și de cercetare, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

### I.1.4. Guvernanța Universității Maritime

Structurile de conducere în cadrul Universității Maritime din Constanța sunt:

- Senatul și Consiliul de Administrație, la nivelul universității;
- Consiliul facultății, la nivelul facultății;
- Consiliul departamentului, la nivelul departamentului.

Senatul Universitar, Consiliul facultății și Consiliul departamentului sunt constituite prin **alegeri** pe bază de vot universal, direct și secret, la care participă toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul Universității și toți studenții, în conformitate cu prevederile regulamentului de alegeri propriu și a reglementărilor legale în vigoare;

**Senatul universitar** este alcătuit din 22 cadre didactice și 8 studenți, în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Structura, organizarea, atribuțiile și funcționarea Senatului Universitar sunt stabilite prin [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Senatului UMC](#).

**Comisiile senatului** sunt constituite la începutul fiecărei legislaturi.

**Consiliul de Administrație** asigură conducerea și administrarea operativă a Universității și este constituit din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și reprezentantul studenților și își desfășoară funcțiile conform unui [Regulament de organizare și funcționare](#)

Rectorul reprezintă legal Universitatea Maritimă în relațiile cu terții, cu alte universități din țară și străinătate, cu administrația centrală și locală, cu instituții sau organisme interne și internaționale. Rectorul este ordonatorul de credite al Universității.



Modalitatea de desemnare a rectorului este reglementată prin metodologie proprie [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#). Rectorul Universității Maritime a fost [ales prin votul universal](#), direct și secret al corpului electoral al Universității și a fost numit prin [Ordinul nr. 3830/21.02.2024 al Ministrului Educației](#)

Directorul general administrativ conduce structura administrativă a universității, organizată pe servicii și birouri, conform organigramei universității, și răspunde de buna gestionare patrimonială a universității.

Universitatea Maritimă este alcătuită din două facultăți: [Facultatea de Navigație și transport naval](#) și [Facultatea de Electromecanică Navală](#).

Consiliul facultății este forul decizional și deliberativ al facultății, compus din personal didactic și de cercetare în proporție de maximum 75%, respectiv studenți în proporție de minimum 25%. Decanul reprezintă facultatea și asigură conducerea facultății și organizarea activității acesteia. Decanul este selectat prin concurs public, organizat de rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar, conform metodologiei proprii [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#), cu respectarea prevederilor legale.

Structurile și funcțiile de conducere ale facultăților sunt prezentate pe paginile web ale facultăților.

Consiliul departamentului realizează conducerea operativă a departamentului, este format dintr-un număr de 3 membri, inclusiv directorul de departament, aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare din departament;

În Universitatea Maritimă sunt 7 departamente didactice împărțite pe cele două facultăți: [Facultatea de navigație și transport naval](#), cu 3 departamente didactice: [Departamentul de Navigație](#), [Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste](#), [Departamentul de Management în Transporturi](#), și [Facultatea de Electromecanică Navală](#), cu 4 departamente didactice, [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#), [Departamentul Științe Generale Inginerești](#), [Departamentul Electronică și Telecomunicații](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric](#).

Regulamentele și metodologiile care se aplică în universitate sunt disponibile pe [site-ul universității](#).

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă din Constanța evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor.

Universitatea Maritimă face parte din următoarele organizații internaționale:

*Black Sea Universities Network BSUN* (începând cu anul 1999) <https://bsun.org/members/>

*International Association of Maritime Universities IAMU* (începând cu anul 2000) <https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>

*International Association of Universities IAU* (începând cu anul 2007) <https://iau.global/members>

*Swedishclub* (începând cu anul 2007 2008) <https://www.swedishclub.com/member-complaint/>

*International Maritime Lecturers' Association IMLA* (începând cu anul 2000)

*Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI* (începând cu anul 2010) BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS Bartın Üniversitesi <https://cdn.bartın.edu.tr>

*Global On-Board Training Center GOBTC* (începând cu anul 2013) <https://www.imo.org/en/ourwork/ero/pages/memberstates.aspx>

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu *instituții maritime* recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a facultăților partenere, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale.

Personalul didactic al universității și studenții constituie pilonul esențial al activității, rezultatelor și prestigiului Universității Maritime.

Având în vedere specificul Universității, s-au depus eforturi pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant și potrivit domeniilor de studii.

Pe parcursul anilor [s-au scos posturi la concurs și organizat concursuri](#) pentru ocuparea unor posturi vacante din statele de funcțiuni.

Implementarea [Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#) reprezintă o practică fundamentală.



Personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității. [Hotărâri 24 Iulie 2025](#)

Pe parcursul ultimilor ani s-au implementat măsuri de stimulare pentru cadrele didactice tinere, inclusiv prin majorarea veniturilor, dar și prin furnizarea unei infrastructuri adecvate pentru condiții de muncă și trai.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 171 de posturi, dintre care ocupate de 81 titulari.

[Cercetarea științifică](#) constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ.

Există o [strategie](#) pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

Departamentul pentru Cercetare Științifică are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

Există un [plan de cercetare științifică](#) la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători.

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Compartimentul de cercetare care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

#### *1.1.5. Structura Universității Maritime*

Structura Universității Maritime este concepută pentru a echilibra guvernanta strategică cu livrarea educației și cercetării și este prezentată în [Organigrama Universității](#).

Activitățile didactice în cadrul Universității Maritime din Constanța se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, [cămine](#)).

Universitatea asigură *spații de învățământ și cercetare* corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele, sălile de seminar, laboratoarele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare.

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, toate sălile, căminele, birourile fiind racordate evident la Internet.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un *centru de editare și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNCIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNCIS).

Managementul operațional al *activităților de cercetare* este asigurat prin [Compartimentul de cercetare](#) care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional.

[Biblioteca UMC](#) deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123.

*Structura administrativă* a Universității Maritime deține departamente, compartimente și servicii: Centre de excelență/Compartiment digitalizare/Centru consiliere și orientare în carieră (CCOC)/Compartiment PSI,SM,SU/Compartiment Audit/Compartiment Juridic/Direcție Resurse Umane/Serviciul Marketing educațional și relații internaționale/Compartiment Media/Compartiment Erasmus+/Compartiment relația cu studenții/Compartiment marketing și relații publice/Cabinet Rector/Secretariat Șef/Secretariat Decanat/Secretariat facultăți/Compartiment Acte studii/Secretariat IFR/Secretariat Servicii Sociale/Secretariat Burse/Compartimentul Relații cu studenții/Biblioteca /Tipografie/Editura/Compartiment Inovare tehnologica/CTT-UMC/Biblioteca/ biblioteca digitală/ Editura



Nautica/Centru de educație digitală/Centru de cursuri și activități de pregătire profesională/Compartiment Asigurarea calității/Compartiment Financiar – contabilitate/Compartiment gestiune/Serviciu Achiziții publice/Spații de învățământ

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

#### 1.1.6. Programe/domenii de studii universitare

În total, în centrul universitar se gestionează în prezent 14 programe de studii universitare de licență acreditate în 6 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului, Inginerie energetică* ([Hotărâre nr. 645/2025](#) pagina 113) și 17 programe de studii de masterat acreditate în 5 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului* ([Hotărâre nr. 645/2025](#), pagina 110).

Tabel 5 Tabel cu programe de studii de licență organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba romana	IF
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba romana	IFR
3.		Navigație și transport maritim și fluvial -în limba engleză	IF
4.	Inginerie marină și navigație	Electromecanică navală	IF
5.		Electromecanică navală	IFR
6.		Electromecanică navală (în limba engleză)	IF
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	IF
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică	IF
10.		Electrotehnică	IFR
11.		Electrotehnică (în limba engleză)	IF
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF
13.		Securitate cibernetică	IF
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF

Tabel 6 Tabel cu programe de studii universitare de masterat organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	IF
2.		Transport maritim	IF
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	IF
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	IF
5.		Offshore oil and gas technology and management - Tehnologii și management în Industria Offshore de Petrol și Gaze	IF
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	IF
7.		Marine engineering	IF
8.		Inginerie avansată în Industria Offshore de Petrol și Gaze - Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	IF
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	IF
10.		Business administration in transport	IF



11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	IF
13.		Sisteme electrice avansate	IF IF
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	IF
15.		Circuite și sisteme integrate de telecomunicații - Circuits and integrated Systems for Communications	IF
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	IF
17.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor – în limba engleză	IF

Procesul educațional și activitățile studențești din Universitatea Maritimă se desfășoară în baza următoarelor documente principale: <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiu de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

#### 1.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea Sistemului Integrat de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

**Sistemul Integrat de Management al Calității (SMC)** implementat în cadrul Universității Maritime reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Universitatea Maritimă are implementate [Standardul ISO 9001](#), care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas și [Standardul pentru mediu \(ISO 14001\)](#) efectuată de Bureau Veritas.

RECTORUL își asumă răspunderea prin semnarea [Declarației de politică în domeniul calității și mediului](#)

Ca structură organizatorică, [Compartimentul de calitate](#) reprezintă o structură aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Misiunea [Compartimentului de asigurare a calității](#) este de a organiza și desfășura activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/>

[Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității.



Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă organismul de coordonare al activităților de evaluare și asigurare a calității educației la nivel instituțional.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime din Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

În fiecare departament didactic al universității există cadre didactice nominate de Directorii de departamente care conlucrează cu Directorul/responsabil de program de studii și sunt sprijinite de CEAC, pentru implementarea SMIC la nivelul fiecărei Departament. Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de evaluare internă a programelor de studii, de re proiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

Tabel 7. Evoluția organizării acreditării programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în ultimii 5 ani.

Anul universitar	Programe de studii de licență organizate și acreditate	Programe de studii de master organizate	Programe de studii de doctorat organizate
2020/2021	11	14	-
2021/2022	11 + <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> Adresă ARACIS 4123 din 14.10.2020	14	-
2022/2023	12 + <i>Electrotehnică (în limba engleză)</i> Adresă ARACIS 4592 din 11.08.2022	14 + <i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză – Business Administration in Transport)</i> Adresă ARACIS 3292 din 09.06.2022	-
2023/2024	13 + <i>Securitate cibernetică</i> Adresă ARACIS 3051 din 05.05.2023	15	-
2024/2025	14	15 + <i>Securitate cibernetică și managementul riscurilor (în limba engleză–Cyber Security and Risk Management)</i>	-
2025/2026	-	16+ <i>Tehnologii de energii regenerabile</i>	1

## I.2. Descriere generală a Facultății de Electromecanică Navală care organizează programul de studii de master în domeniul Inginerie Mecanică

### I.2.1. Înființarea Facultății de Electromecanică Navală

Facultatea organizatoare a programului de studii de master *Inginerie mecanică maritimă avansată* forma de învățământ IF, care se încadrează în domeniului de studii *Inginerie Mecanică*, este *Facultatea de Electromecanică Navală*.

Departamentul care organizează programul de studii de master este [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#).

Facultatea de Electromecanică Navală s-a înființat odată cu Institutul de Marină Civilă la data de 6 februarie 1990 prin Hotărârea Guvernului.

### I.2.2. Evoluția Facultății Electromecanică Navală

În anul 1990 Facultatea de Electromecanică Navală organiza doar 2 programe de studii de licență, *Electromecanică* și *Electrotehnică* în domeniul Inginerie electrică.

În prezent Facultatea Electromecanică Navală organizează 10 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie electrică*, *Ingineria mediului*, *Inginerie electronică*, *telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.



### I.2.3. Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală

**Structurile de conducere** în Facultatea Electromecanică Navală sunt Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliul școlii doctorale. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Consiliul Facultății de Electromecanică Navală are în componența sa 23 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (17 cadre didactice) și de 25% studenți (6 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere;

Consiliul Facultății își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății

Decanul Facultății de Electromecanică Navală a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului public de ocupare a funcției de decan.

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>  
Rapoarte Anuale

Prodecanul Facultății de Electromecanică Navală a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, CSUD, coordonează activitatea de pregătire doctorală;

CSUD condus de un director, care ocupă această funcție prin concurs organizat de către rector, în conformitate cu Metodologia de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director CSUD al IOSUD UMC

Componența Consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

### I.2.4. Structura Facultății de Electromecanică Navală

În Facultatea de Electromecanică Navală funcționează 4 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 8. Departamentele didactice din cadrul Facultății de Electromecanică navală

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu	Departamentul Științe Generale Inginerești	Departamentul de Electronică și Telecomunicații	Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric
12 cadre didactice titulare 2 personal didactic auxiliar Director Departament: S.l.dr.ing. Faităr Cătălin Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp A, cam A105 <a href="mailto:departament.simm@cmu-edu.eu">departament.simm@cmu-edu.eu</a>	11 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Raicu Alexandra Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 114 <a href="mailto:departament.sgi@cmu-edu.eu">departament.sgi@cmu-edu.eu</a>	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Prof.univ.dr.ing. Tamaș Răzvan Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 102 <a href="mailto:departament.electronica@cmu-edu.eu">departament.electronica@cmu-edu.eu</a>	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp B, cam BNB102 <a href="mailto:departament.side@cmu-edu.eu">departament.side@cmu-edu.eu</a>

Pornind de la premisa că fără o bază materială solidă nu se poate asigura pregătirea și instruirea studenților și cercetare la nivel superior, de-a lungul timpului au fost depuse eforturi remarcabile pentru modernizarea acesteia, în conformitate cu cerințele învățământului superior specific acestui tip de pregătire maritimă.

Universitatea Maritimă din Constanța a organizat laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație utile în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu un Complex de Simulatoare pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților. Complexul de simulatoare din cadrul Facultății Electromecanică Navală include:



1. Simulatorul compartiment mașină - ERS L11 MAN B&W 5L90MC proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia iar modelarea simulării are la bază sistemul software OTISS (Operator Training Industrial Simulation Technology System);

2. Simulatorul radiocomunicații și avertizare în caz de pericole (GMDSS) - cu software pentru echipamente de comunicații radio și prin satelit, radiocomunicații și radionavigație;

3. Simulatorul pentru situații de urgență PISCES II Potential Incident - produs de firma engleză TRANSAS cu software pentru simulatoare de aviație și transport maritim cu intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană și terestră;

4. Simulator de securitate cibernetică în domeniul maritim, proiectat și dotat cu resurse financiare și umane proprii. Simulatorul dispune de un cluster de servere înglobând peste 300 TB capacitate de stocare și peste 200 de nuclee de procesare, 20 de laptopuri de instruire, un centru de coordonare al scenariilor, precum și un video-wall panoramic format din 16 unități TV de 4K.

5. Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor care permite antrenamente realiste pentru echipele de salvare, sub cel mai înalt nivel de siguranță; Este un simulator destinat instruirii stingerii incendiului și dotat cu aparate de respirat cu aer comprimat, măști și butelii, costume de protecție pompier, cască de protecție pompier, pantalon de protecție pompier, mănuși de protecție pompier.

6. Simulator de Tehnica tensiunilor înalte, simulator care permite familiarizarea cu procedurile de exploatare și întreținere a echipamentelor și a instalațiilor de înaltă tensiune, în condiții de siguranță maximă.

7. Simulator balast care constituie un instrument de replicare realistă a dinamicii comportamentului unei platforme mobile de foraj pentru balast și sisteme de menținere a poziției acesteia. Simulatorul permite efectuarea de operațiuni de încărcare/ descărcare și transfer al apei de balast între tancurile de balast ale unei platforme MODU (Mobile Offshore Drilling Unit) astfel încât să îi asigure menținerea și controlul stabilității în condiții de mediu variate.

8. Simulator al Centrului operațional, educațional și de cercetare în securitate cibernetică maritimă și operare autonomă CYMAROP.

Toate simulatoarele achiziționate de la firme de renume din domeniu (Kongsberg Maritime Ship Systems, Transas Group) și certificate Det Norske Veritas și Telenor Group Norway asigură instruirea studenților la standarde internaționale în condiții care simulează perfect situațiile reale întâlnite la bordul navelor.

Tabel 9. Tabel cu săli în care se organizează activitate didactică în Facultatea de Electromecanică Navală

Nr. crt.	Sediu	Spații de învățământ	Număr	Denumire sală
	Sediul central Str. Mircea cel Bătrân	Săli de curs	2	E111- Sala curs 104 loc/166 mp
				E112- Sala curs 92 loc/145 mp
		Săli de seminar	6	E204-Sala Mecanica fluidelor 37 loc/70 mp
				E208-Sala seminar 26 loc/55 mp
				E305- Sala seminar 30 loc/ 78mp
				E306- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E307- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E308- Sala seminar 34 loc/80 mp
		Săli de laborator	8	P005-Sala desen 44 loc/145 mp
				P016-Simulator 48 loc/204 mp
				E120- Simulator 42 loc/145 mp
				E207-Laborator 34 loc/85 mp
				E122- Laborator 34 loc/85 mp
Amfiteatre	1	Aula 250 loc/ 340 mp		
Săli de lectură	1	E116 20 loc/40mp		
Sediul Baza Nautică Lac Mamaia	Săli de curs	7	BNA-202 Sala curs 104 loc/186 mp	
			BNA-201 Sala curs 102 loc/164 mp	
			BNA-102 Sala curs 64 loc/106 mp	
			BNA-103 Sala curs 64 loc/105 mp	
			BNA-107 Sala curs 80 loc/106 mp	
			BNA-03 64 Sala curs loc/102 mp	
			BNC-04 104 Sala curs loc/144 mp	
	Săli de seminar	6	BNC-02 Sala seminar 40 loc/78 mp	
			BNC-03 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-07 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-08 Sala seminar 46 loc/86 mp	
			BNC-09 Sala seminar 46 loc/86 mp	



				BNC-10 Sala seminar 62 loc/102 mp
		Săli de laborator	5	BND-01 Laborator 44 loc/144 mp
				BNA-01 Laborator 42 loc/108 mp
				BNA-02 Laborator 42 loc/104 mp
				BNA-04 Laborator 44 loc/108 mp
				BNE 40 Laborator loc/96 mp
		Amfiteatre	2	BNA-204 Laborator 104 loc/166 mp
				BNA-202 Laborator 104 loc/166 mp
		Săli de lectură	1	BNC-01 24
	Sediu Hidrotehnica	Săli de lectură	1	A1 34 loc/166 mp

Instruirea practică a studenților pentru operații marine se continuă la Centrul de Pregătire Practică și Sport, amplasat pe malul lacului Siutghiol, cu o suprafață de 12.500 m.p.

Centrul include un Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, laborator de radiocomunicații.

Tot aici se află și un simulator macara, simulator balast, laborator mașini termice, laborator automatizări și simulare numerică cu standuri ce reproduc instalațiile din sala mașini a navei, simulator de tehnica tensiunilor înalte, laborator de conversii și stocare de energie.

Alături de activitatea didactică, misiunea universității este completată de activitatea de cercetare în parteneriat cu mediul economic, serviciile publice, sectorul privat și alte institute de cercetare sau centre universitare.

Prin colaborarea cu autoritățile publice locale UMC a contribuit la dezvoltarea economică regională, dezvoltarea socială și sustenabilitatea mediului.

UMC a desfășurat peste 60 de proiecte de cercetare în calitate de beneficiar sau partener.

#### 1.2.5. Programe/domenii de studii universitare

În cadrul Facultății Electromecanică Navală se organizează în acest an universitar 10 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie electrică*, *Ingineria mediului și Inginerie electronică*, *telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

1. Programul de Studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani.

Obiectivul asumat de programul de studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” îl reprezintă profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competențe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea și repararea navelor speciale și a structurilor marine, a utilajelor, instalațiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei offshore.

2. Programul de studii „*Concepte moderne de inginerie mecanică navală*”, este un program de studii de master profesional, cu frecvență, cu o durată a studiilor de 2 ani. Absolvenții sunt pregătiți pentru dobândirea capacității de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti în electromecanică.

3. Programul de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”, este un program profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani.

Absolvenții programului de studii „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” au șanse reale să se integreze și să evolueze în activitatea profesională, având și pregătirea pentru nivelul managerial, în țară și în străinătate.

4. În domeniul de studii de masterat Inginerie Electrică, s-a acreditat programul de Studii de master „*Sisteme electrice avansate*”, program de studii profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani. oferind absolvenților dobândirea competențelor ingineresti de specialitate și manageriale ce vizează preponderent ingineria electrotehnică și electromecanică navală ceea ce reprezintă obiectivul principal al acestui program de studii.

5. În domeniul Ingineria Mediului se desfășoară programul de studii de master „*Ingineria și protecția mediului în industrie*”, program de master profesional, forma de învățământ zi cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani;

Obiectivul central al specializării „*Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*”, este acela de a oferi un program de studii de calitate, capabil de a pregăti ingineri specialiști în protecția mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă.

6. În anul 2015 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în baza acreditării obținute de



la ARACIS, pe direcția de studii „Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații”, program de studii de master de cercetare.

7. În anul 2019 se încadrează în domeniu Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale programul de studii universitare de Masterat „Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații” – cu predare în limba engleză.

8. Tot în anul 2019 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în baza acreditării obținute de la ARACIS, pe programul de studii „Securitate cibernetică și managementul riscurilor” cu predare în limba română.

Programul de master în securitate cibernetică cu titlul „Securitate cibernetică și managementul riscurilor” oferă o curricula solidă de discipline pentru dobândirea de cunoștințe tehnice detaliate în securitate, confidențialitate și criptografie, are o durată de doi ani de studii.

Absolvenții cu diplomă de master în securitate cibernetică, dobândesc o bază cuprinzătoare de abilități tehnice, care le oferă competențe în menținerea sistemelor informatice, a rețelelor și datelor oricărei companii în siguranță, securizate.

9. Începând cu anul 2024 programul „Securitate cibernetică și managementul riscurilor” se organizează și cu predare completă în limba engleză.

10. Programul de Studii „Marine engineering”, este un program de master internațional cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani, având două direcții de aprofundare: o direcție pe inginerie marină și alta pe ingineria offshore de petrol și gaze

### **I.3. Prezentarea domeniului de studii universitare de masterat – Inginerie Mecanică**

Colectivul Departamentului Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu contribuie la consolidarea unui proces educațional de elită, la formarea unor viitori ingineri în domeniul *Inginerie mecanică* cu valențe multiple, capabili să facă față provocărilor noii economii bazate pe cunoaștere

La nivelul domeniului de master *Inginerie mecanică* s-a propus un singur program de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* tip program de masterat cercetare, proiectat astfel încât să fie orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul *Inginerie mecanică*;

Diploma conferită după absolvirea programului de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* și după susținerea cu succes a examenului de disertație le asigură absolvenților competențele cunoștințele și abilitățile specifice. Ocupații posibile (conform COR): Ocupațiile pentru care este pregătit absolventul sunt 214443 *specialist mentenanță mecanică echipamente industrial*, 214449 *inginer de cercetare în sisteme de propulsie*, 214452 *inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord*, 214455 *inginer de cercetare în mașini și echipamente termice* și au fost actualizate conform Clasificării Europene a Ocupații ESCO.

Programul de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată*, are o durată de 2 ani și corespunde unui număr minim de credite transferabile ECTS de 120.

Grupuri țintă (potențialii candidați vizați de programul de masterat): Absolvenți ai studiilor de licență în domeniul Ingineriei Mecanice, din UMC, cât și din alte universități.

La sfârșitul perioadei de studii, absolvenții programului de master din domeniul Inginerie mecanică vor avea mult mai multă experiență educațională, informațională și formativă, încredere în propriile forțe și în viitor. Calificarea dobândită le conferă, prin competențe, imediat după absolvire, oportunități și satisfacții profesionale deosebite.

Având în vedere specificul principal al Universității acest lucru a atras în ultimii ani un număr mai mare de studenți.

Definite ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, *competențele profesionale* generale se dezvoltă în cadrul domeniului *Inginerie mecanică* iar cele specifice individualizează programul de studiu *Inginerie mecanică maritimă avansată*.

- Aprobă proiecte inginerești;
- Pregătește rapoarte științifice;
- Furnizează documentație tehnică;
- Evaluează performanța motorului;
- Evaluează consumul de energie al sistemelor de ventilație;
- Inspectează echipamente industriale;
- Recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței;
- Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
- Operează aparate de cercetare științifică și de laborator;



- Asigură managementul de proiect;
- Abordează problemele în mod critic;
- Consultă resurse tehnice;
- Gestionează proiecte de inginerie.

## **II. Elaborarea raportului de evaluare internă**

În conformitate cu standardele ARACIS prezentate în Metodologia ARACIS, evaluarea internă a unui domeniu nou de studii de masterat în domeniul *Ingineriei Mecanice* se finalizează cu un *Raport de evaluare internă*.

Raport de evaluare internă pentru programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” care va fi organizat în domeniul de studii de masterat *Inginerie mecanică*, a fost realizat conform *Anexa 1 - Standarde și indicatori pentru evaluarea externă a calității domeniilor de studii universitare de masterat în scopul autorizării de funcționare provizorie*.

Echipa care a lucrat la elaborarea Raportului de evaluare internă a domeniului de studii de masterat *Inginerie mecanică* a fost:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali - Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

Conf.univ.dr.ing. habil. Stan Liviu Constantin – Decan;

Ing. Fronea Nicoleta – Compartiment de asigurare a calității;

S.I.dr.ing. Faităr Cătălin – director de departament SIMM;

Ing. Apostol Marcela – secretar Departament didactic SIMM.

Echipele de lucru au stabilit următoarele etape de lucru:

- Întâlnirea echipei și stabilirea modului de lucru și a sarcinilor ce revin fiecăruia în perioada 10-15 decembrie 2025;

- Colectarea informațiilor necesare elaborării raportului de evaluare internă, plan de învățământ, Fișe de disciplină, liste de lucrări, CV-uri cadre didactice, documente privind desfășurarea activității didactice, Săli, dotare, ianuarie 2026;

- Elaborarea și redactarea Raportului de evaluare internă februarie 2026;

În ședința [Senatului Universitar din data de 12.02.2026](#) s-a aprobat Cererea de actualizare date RNCIS pentru programul de studii universitare de master din domeniul *Inginerie Mecanică*.

S-a trimis Cererea pentru actualizarea datelor RNCIS în data de: 13.03.2026. [Anexa III.1. Document depus la ANC-IMMA](#);

Cerere de evaluare depusă către ARACIS pentru evaluarea externă a Domeniului *Inginerie Mecanică* a fost depusă pe 18.03.2026;

Persoana de contact pentru relația cu ARACIS privind evaluarea externă a domeniului *Inginerie Mecanică* a fost desemnată Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali - Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

## **III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță**

### **DOMENIUL A. Capacitatea instituțională**

*Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate*

*Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.*

*Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.*



❖ Prezentarea stării de fapt

Universitatea deține o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii pentru programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din domeniul *Inginerie mecanică*.

Funcționarea acestui program de studii în cadrul noului domeniu de studii de master Inginerie Mecanică este reglementată de o serie de metodologii, proceduri și regulamente specifice, precum:

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiu de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studentești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

❖ Analiza situației de fapt

Organizarea și gestionarea programului de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din domeniul *Inginerie mecanică* este susținută de structuri organizatorice clare și funcționale, [Facultatea Electromecanică Navală](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#).

Facultatea Electromecanică Navală va organiza programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*”.

Departamentul didactic care va gestiona programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*”, a elaborat planul de învățământ stabilind în ședințele periodice conținutul disciplinelor, a propus spre validare apoi planul de învățământ Consiliului Facultății și Senatului Universității în termenele stabilite; a distribuit disciplinele din cadrul Planului de învățământ cadrelor didactice titulare ale departamentului și a celorlalte departamente didactice cu care colaborează, a verificat Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice, se va preocupa de dotarea laboratoarelor cu echipamente tehnice conforme.

Programul de studii de masterat „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” a fost conceput utilizând și modele similare ale programelor de studii de master din Uniunea Europeană, fiind în același timp ancorate în problemele reale ale economiei românești:

*Master of Mechanical Engineering* din cadrul *Katholieke Universiteit Leuven*, [https://www.kuleuven.be/programmes/master-mechanical-engineering?mtm\\_campaign=internationalstudents&mtm\\_source=studyportals&mtm\\_medium=listing](https://www.kuleuven.be/programmes/master-mechanical-engineering?mtm_campaign=internationalstudents&mtm_source=studyportals&mtm_medium=listing)

Noile tehnici de producție permit miniaturizarea suplimentară a sistemelor electromecanice. Acest lucru necesită o pregătire multidisciplinară și o programă de învățământ în care toate aceste tehnologii să primească atenția cuvenită. Programul vă oferă posibilitatea de a alege între o abordare metodologică orientată spre aplicații și una generică, multe dintre cursuri având legături strânse cu cercetarea industrială de nivel înalt a lectorilor programului.

*Master în Inginerie Mecanică* din cadrul *Universitatea din Jaén* <https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/en/masters-programs/masters-degree-mechatronic-engineering>

Programul oferă cunoștințe teoretice și aplicative aprofundate ale sectoarelor tipice ale ingineriei mecanice, care pot fi rezumate în domeniile ingineriei structurale-constructive, ingineriei tehnologice a instalațiilor și termoenegiei. Această bază de cunoștințe oferă cunoștințe aprofundate despre instrumentele de analiză și rezolvare a problemelor teoretice și aplicative întâlnite în industrie. Scopul acestui program este



de a oferi o programă de învățământ cuprinzătoare, adaptată nevoilor inginerilor mecanici, explorând subiecte precum mecanica aplicată, construcția de mașini, tehnologii, instalații industriale, termodinamică aplicată, transfer de căldură, mașini și sisteme energetice. Programul oferă studii aprofundate suplimentare în al doilea an, unde un program se concentrează în mod specific pe aspectele structurale-constructive, un program se concentrează în mod specific pe ingineria tehnologică a instalațiilor și un program se concentrează în mod specific pe aspectele energetice.

❖ Directii viitoare de actiune

Gestionarea programului de studii impune îmbunătățirea sistemului de management prin intensificarea acțiunilor pentru promovarea acestui program, atragerea unui număr mai mare de candidați, elaborarea unor pliante sau prezentări moderne, intensificarea colaborării cu agenții economici din domeniul Ingineriei mecanice.

*Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate*

*ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.*

*Indicatorul I.P.A.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În cadrul Universității Maritime din Constanța procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate.

Părțile implicate în procesul de adaptare și revizuire a metodologiilor sunt cadrele didactice care au activitate didactică la acest program de studii, sau care au fost nominate și vor avea activitate didactică la programul de studii de master din domeniul *Inginerie Mecanică*, studenții din Universitate, acum la alte programe de studii, care au fost consultați iar opinia lor a fost că este un program foarte bine venit în Oferta educațională a Universității și agenții economici eventual angajatorii absolvenților acestui program de studii;

❖ Analiza situației de fapt

Cadrele didactice nominate a fi implicate în desfășurarea activității didactice specifice programului de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din domeniul *Inginerie mecanică*, au participat activ la procesul de consultare, fie în ședințe ale Consiliului facultății, ale Consiliului departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate disciplinele sau observațiile propuse au fost dezbătute și analizate, iar forma finală a documentelor a fost aprobată de Senatul universitar.

Studenții au reprezentare în structurile decizionale și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin [chestionare](#) de satisfacție a clienților și au emis propria lor Opinie pentru înființarea acestui nou domeniu de studii de master și implici al programului de studii de master propus *Inginerie mecanică maritimă avansată*.

Alte părți interesate, cum sunt angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, au fost consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje, fie pentru prezentarea unor oferte de angajare, internship, practică, vizite de studii, etc. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/opportunitati-in-cariera/> sau <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/> ;

Totodată, Universitatea Maritimă este gazda Organizării anuale a [Bursei locurilor de muncă](#) în parteneriat cu AJOFM Constanța, fiind o oportunitate de dezbateră privind competențele ce trebuie să fie dobândite de absolvenții programelor de studii.

În urma consultărilor realizate în perioada 2023–2024, Metodologia privind activitatea profesională a studenților a fost revizuită pentru a reflecta o mai bună flexibilitate în evaluarea competențelor transversale. Pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii din *Domeniul Ingineriei Mecanice* s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai companiilor și operatorilor economici Agenția Română de Salvare a Vieții Omenești pe Mare (ARSVOM), Compania Națională Administrația Canalelor Navigabile S.A., Dohle Manning Agency SRL, MAERSK Crewing România SRL, Zodiac Maritime Limited, STODIG Ship Management, CMA Ships România, NOVA SPOT SRL, AB Crewing., companii care își desfășoară activitatea în domeniul Inginerie mecanică prin intermediul Decanatului sau ale cadrelor didactice titulare din Departamentul didactic. Opiniile companiilor de profil au influențat proiectarea și documentarea în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS astfel încât absolvenții să dețină clar definită perspectiva pieței muncii. ([Anexa III.1. Document depus la ANC-IMMA](#))



Programul de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* este un program foarte accesibil absolvenților de studii de licență din domeniul *Inginerie marină și navigație* și util pentru dezvoltarea lor profesională.

Membrii CEAC au abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe [site](#).

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale se are în vedere implementarea unor foruri de dialog regulate și utilizarea sondajelor periodice pentru a colecta sugestii directe de la toți membrii comunității academice în procesul de revizuire a regulamentelor și procedurilor. Utilizarea instrumentelor digitale moderne pentru a facilita obținerea de feedback, monitorizarea în timp real a satisfacției studenților și a personalului și raportarea datelor către forurile decizionale.

*Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia*

*Standardul S.A.2.1. Baza materială*

*IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.*

*Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.*

❖ Prezentarea stării de fapt

Studenții ce se vor înmatricula la programul de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* își desfășoară activitatea în spațiile proprii, dotate în mod adecvat și prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru studenții cu dizabilități. Toate activitățile ce se cor stabile prin orarele studenților se vor desfășura în spațiile 100% proprii ale Universității. [Sălile](#) repartizate pentru activități de laborator, seminar și proiect respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

❖ Analiza stării de fapt

Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de activități este permanent. Facultatea Electromecanică Navală, prin proiectele FDI, a realizat renovarea și reamenajarea mai multor săli de laborator în care se pregătesc și studenții specializării.

Departamentul SIMM a realizat de asemenea modernizarea laboratorului BNC01 cu sprijinul companiilor parteneri economici.

De asemeni dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii din domeniul *Inginerie mecanică* și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional:

*Laborator mașini termice, automatizări și simulare numerică*, dotat cu Pachet software integrat de modelare și simulare numerică disciplinară și multidisciplinară 3D în energie electrică, analiză structurală, chimie, electrochimie, curgeri monofazice, curgeri polifazice, plasmă, transfer de căldură și masă. Sunt dotate cu module specifice domeniului necesare pentru ca studenții să își efectueze activitățile de cercetare, modulul de mecanică structurală care permite analize multidomeniu: tensiuni termice, interacțiuni fluid-solid și piezoelectricitate. Se poate realiza combinarea cu alte module din suită care pot rezolva transferul de căldură avansat, curgerea fluidelor, efecte acustice și electromagnetice, modul pentru curgerea fluidelor și transfer de căldură, modul simulare curgeri (CFD), Modul de transfer de căldură și modul de optimizare;

Sunt echipamente care dețin Pachet de software de simulare termodinamică a instalațiilor, *ProSim Plus Academic, Labege*, care permit simularea termodinamică a proceselor în regim staționar și optimizarea acestora, deține o bibliotecă de medii de lucru, cu proprietățile corespunzătoare, pentru cele mai întâlnite situații din practică curentă.

Se pot realiza simulări ale sistemelor de acționări hidro-pneumatice de comandă și control și se pot studia mișcările corpurilor rigide sau flexibile a frecării neliniare complexe prin analiza fenomenelor de joasă sau înaltă frecvență și luând în considerare cuplarea dintre structurile mecanice și mișcarea electrică sau hidraulică.

Echipamentul tehnic, *Modul pentru simularea sistemelor de propulsie*, permite abordarea celor mai întâlnite sisteme de propulsie, și impactul lor asupra diferiților parametri de interes, Simularea funcționării motorului cu piston, Simularea funcționării turbinei cu gaz, Simularea sistemului de propulsie navală;



Echipament tehnic Pachet software educațional de modelare și simulare numerică pentru circuite de automatizare hidraulice, pneumatice, electrice și electronice;

În laborator sunt montate standuri: *Stand de testat motoare*, realizat de firma EDIBON INTERNAȚIONAL Spania, specializată în realizarea de standuri de laborator, <https://www.edibon.com/en/computer-controlled-test-bench-for-four-cylinders-engines-75-kw> care deține un motor termic Diesel RENAULT 1,5 l (motor auto) putere 108 CP, răcit cu aer; *Stand pentru studiul acționării pneumatice Pneumatics training packages Festo Didactic* cu Suport pentru realizarea circuitelor pneumatice utilizabile pe ambele fete Mobile Learnline și Learntop-S, Festo Didactic, *Stand de laborator pentru studiul sistemelor de automatizare a proceselor*. MPS® PA Compact Workstation Basic Design, Festo Didactic, *Stand pentru studiul sistemelor de automatizare și control al filtrării*. MPS® PA Filtration, Festo Didactic, *Stand pentru studiul acționării mecanice. Mechanical drives training system*, Festo Didactic, *Stand cameră de combustie*, *Stand pentru studiul acționării hidraulice*;

*Simulator compartiment mașină (ERS) – sala P016 + P018*, Simulatorul de Mașină ERS L11 MAN B&W 5L90MC, proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia; Modelul simulatorului se bazează pe o navă tip VLCC (Very Large Crude Carrier) cu motor principal diesel lent, supraalimentat. Modelul motorului principal răspunde dinamic la schimbările din funcționare și operare ale modelului navei, iar modelul simulat al navei are un răspuns mutual către modelul motorului principal.

*Simulatorul pentru Situații de Urgență PISCES II Potential Incident Simulator Control and Evaluation Sistem*, este situat în clădirea sediu central parter P020; Simulatorul este organizat astfel încât, de la postul Instructorului să poată fi lansate Scenarii de poluare către toți cursanții (6 posturi de lucru) iar aceștia să poată utiliza virtual diverse tipuri de echipamente, alese dintr-o bibliotecă, în vederea limitării poluării și recuperării/anihilării poluantului. Fiecare dintre soluții poate fi discutată apoi împreună cu toți cursanții (utilizând videoproiectorul), în vederea depistării eventualelor greșeli. În final Instructorul poate aprecia eficacitatea răspunsului la poluare a fiecărui cursant, prin: evaluarea consecințelor poluării asupra coastei, asupra florei și faunei dar și prin contabilizarea costurilor totale ale echipamentelor utilizate în acțiunea de răspuns la poluare. Pentru ca acest lucru să fie posibil, simulatorul deține o bază de date privind diverse tipuri de echipamente (bariere, dispersanți, skimmere de recuperare), de mijloace de intervenție (divizie de intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană precum și terestră), specii marine și terestre de plante și animale.

Accidente de poluare care se pot simula sunt: deversări de hidrocarburi pe mare și deversări de gaze toxice/radioactive în aer.

*Sistemul combinat de energii regenerabile eolian-fotovoltaiic-motogenerator* a fost în întregime proiectat și realizat la UMC în scopul testării combinate a eficienței funcționării în mod on-grid și off-grid. Generatorul fotovoltaic este compus din 21 panouri fotovoltaice policristaline totalizând 5000w, care alimentează direct un invertor on grid de tip Sunny Tripower de 5,5kW tip STP 500TL-20 produs de SMA, și furnizează în mod normal energie în rețeaua trifazată a UMC. Acest invertor lucrează împreună cu un sistem de trei invertoare off-grid Sunny Island 4.4M-12 de 3,5kW fiecare, permițând astfel funcționarea în sistem trifazat în mod on-grid și off-grid. Managementul întregului sistem de invertoare este realizat de primul invertor Sunny Island din partea stângă, care este configurat ca Master.

*Generatorul eolian* este o turbină de 3 kW/220 V de la Bornay (Spania), care poate să lucreze fie cu un controller de baterii pentru BMZ battery bank, fie cu un invertor on grid trifazat, caz în care poate furniza energie în rețeaua trifazată. Turbina eoliană este amplasată pe un stâlp de 12m înălțime și este situată în apropierea unei stații meteorologice profesionale executată de Logotronic și care furnizează valoarea vitezei și direcției vântului cu mare precizie, în scopul analizelor de randament al turbinei eoliene. Sistemul a fost completat cu pila de combustie de la NEDSTACK care furnizează maxim 6,7 kW energie electrică (curent continuu) prin compunerea hidrogenului cu oxigenul din aer rezultând apa, deci nu degajă gaze cu efect de seră; hidrogenul este obținut în perioadele în care energia furnizată de turbină eoliană/panourile fotovoltaice este în exces. Hidrogenul este produs cu electrolizorul și stocat la presiune joasă (max 0,4 MPa) în sistemul de 3 butelii. Sistemul de pilă de combustie s-a proiectat ca variantă staționară dar și ca variantă mobilă, pentru utilizarea sa ulterioară ca propulsie pentru ambarcațiuni ecologice. <https://cmu-edu.eu/horesec/prezentarea-sistem-energiei-regenerabile/>

Toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. Celelalte săli pentru predare/seminarizare/evaluare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Pentru a oferi studenților săi servicii educaționale de calitate Universitatea Maritimă dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de



învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă. <https://cmu-edu.eu/biblioteca/>

Universitatea este membru Anelis, permițând accesul studenților la bazele de date de cercetare, pe baza unui IP din universitate și cadrelor didactice acces mobil. <https://anelisplus2020.anelisplus.ro/doc/Acces-mobil-pentru-site.pdf>; <https://anelis-plus.ro/>

Toate spațiile deținute de Universitatea Maritimă permit accesul la internet a studenților.

Formațiile de studii sunt astfel dimensionate pentru a permite asigurarea minimului de spațiu/student în săli. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/grupe/>

❖ **Directii viitoare de actiune**

Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor prin dotarea cu echipamente digitale avansate, proces susținut masiv prin proiecte <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

*Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale*

*Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.*

*Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.*

❖ **Prezentarea stării de fapt**

Baza materială a Universității Maritime permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor.

❖ **Analiza stării de fapt**

Sălile în care se va organiza activitate didactică pentru programul de studii de master *Inginerie mecanică maritimă avansată* sunt dimensionate corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de masterat.

Tabel 10 Tabel cu prezentarea sălilor în care se va organiza activitate didactică la programul IMMA

Nr.crt.	Denumire disciplină	Cadru didactic	Aplicatii	Caracteristici sală
1.	Experiment și simulare în teoria și construcția navei	Conf.univ.dr.ing. Novac Iordan	Laborator/proiect	A04 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
2.	Instalații navale - modelare numerică avansată	Ș.l.univ.dr.ing. Scupi Andrei	Laborator/proiect	A01 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
3.	Acționări electrice speciale	Conf.univ.dr.ing. Sintea Sorin	Laborator/proiect	D01 Sediu Lac Mamaia Clădirea D
4.	Metode moderne de modelare utilizate în domeniul maritim	Ș.l.univ.dr.ing. Scupi Andrei	Laborator/proiect	A04 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
5.	Ingineria controlului automat	Conf.univ.dr.ing. Hnatiuc Mihaela	Laborator	B03 Sediu Lac Mamaia Clădirea B
6.	Automatizarea și supravegherea sistemelor de propulsie	Conf.univ.dr.ing. Omocea Ion	Laborator	S01 Sediu Lac Mamaia Clădirea subsol
7.	Sisteme de propulsie navală - analiză dinamică și funcțională	Ș.l.univ.dr.ing. Faităr Cătălin	Laborator/proiect	A04 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
8.	Leadership și managementul echipei de cart	Conf.univ.dr-habil.ing. Liviu Stan	Laborator	P016 Sediu central parter
9.	Simularea și analiza sistemelor de propulsie cu turbine de abur și gaz	Conf.univ.dr-habil.ing. Liviu Stan	Laborator	P016 Sediu central Parter
10.	Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Fanel-Viorel	Laborator	MED I Sediu central parter
11.	Complemente de matematici pentru ingineri	Prof.univ.dr. Constantinescu Eliodor	Seminar	-
12.	Elemente de modelare hibridă în inginerie	Prof. univ.dr-habil.ing. Emil M. Oanță	Laborator	C05 Sediu Lac Mamaia Clădirea C



13.	Introducere în securitate cibernetică	Conf.univ.dr.ing. Raicu Gabriel Mărgărit	Laborator	E109 Sediu central ETAJ 1
14.	Etică și integritate academică	Conf.univ.dr. Mina Simona	-	-
15.	Metode moderne de depoluare marină	Conf.univ.dr.ing. Sabău Adrian	Laborator	A01 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
16.	Metodologia cercetării	Ș.l.univ.dr.ing. Voicu Ionuț	Seminar	-
17.	Fiabilitatea și managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice	Ș.l.univ.dr.ing. Tufof Mihaela	Laborator	A01 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
18.	Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală	Conf.univ.dr.ing. Novac Jordan	Laborator/proiect	A04 Sediu Lac Mamaia Clădirea A
19.	Complemente de dinamica gazelor și teoria combustiei	Conf.univ.dr-habil.ing. Liviu Stan	Laborator	P018 Sediu central parter
20.	Optimizarea energetică a sistemelor termice și frigorifice navale	Conf.univ.dr.ing. Memet Feiza	Seminar	-

Sălile și laboratoarele folosite de către studenții programului de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice, studenților și în final receptivitatea fiecărui student, fiind asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. [Anexa III.2. Săli de laboratoare IMMA - studii master](#)

Sălile de predare au fost modernizate dispun de echipamente multimedia montate permanent și programe software ce pot fi folosite în activitatea de predare/învățare; [Anexa III.3. Licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie mecanică](#)

Universitatea Maritimă dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

De asemenea, studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforma electronică, pentru suport de curs pentru toate disciplinele și pentru ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator;

Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ a programului de masterat din domeniul Inginerie Mecanică, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=256>.

#### ❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune să continue procesul de adaptare funcțională a spațiilor existente. Se va intensifica colaborarea cu sectorul economic pentru atragerea de fonduri de sponsorizare pentru echipamente tehnice specifice, soft-uri specifice; se are în vedere și amenajarea unor spații de învățare flexibile, colaborative și digitalizate, care să permită atât învățământul în persoană, cât și hibrid.

*Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii*

*Standardul S.A.3.1. Resurse umane*

*ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru îndeplinirea misiunii asumate..*

*Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale ÎIS sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.*

#### ❖ Prezentarea stării de fapt

Personalul didactic din Universitatea Maritimă este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#)

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar respectând legislația în vigoare;

❖ Analiza stării de fapt

Tabel 11. Tabel cu prezentarea cadrelor didactice repartizate la programul de studii de master IMMA și studiile absolvite

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina predată	Universitatea/facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea absolvită studii doctorat
1.	Prof.univ.dr. Constantinescu Eliodor	Complemente de matematici pentru ingineri Curs/seminar	Universitatea București Facultatea Matematică	Doctorat în cibernetică Academia de Studii Economice
2.	Prof.univ.Habilitat dr.ing. Oanță Emil	Elemente de modelare hibridă în inginerie Curs / Laborator / Proiect	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Transporturi / Specializarea Autovehicule rutiere	Doctorat în Inginerie mecanică, Universitatea Politehnica București „Cum laude” atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie mecanică”
3.	Prof.univ.dr.ing. Panaiteșcu Fănel-Viorel	Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice Curs / Laborator	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică / Specializarea Mașini Hidraulice și Pneumatice Masterat pe Economie și managementul mediului	Doctorat în Inginerie mecanică Universitatea Transilvania Brașov
4.	Conf.dr-habil.ing. Stan Liviu-Constantin	Simularea și analiza sistemelor de propulsie cu turbine de abur și gaz Curs / Laborator /	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea Electromecanică Navală / Electromecanică Navală Studii de master Concepte avansate de inginerie mecanică și Legislație maritimă /	Doctorat în Inginerie Mecanică Universitatea Maritimă din Constanța
		Leadership și managementul echipei de cart Curs / Laborator /		
		Complemente de dinamica gazelor și teoria combustiei Curs / Laborator /		
5.	Conf.univ.dr.ing. Sabău Adrian	Metode moderne de modelare utilizate în domeniul maritim Curs / Laborator	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală Master Concepte avansate de inginerie marină	Doctorat în inginerie mecanică Universitatea Transilvania Brașov
6.	Conf.univ.dr.ing. Novac Iordan	Experiment și simulare în teoria și construcția navei	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / Facultatea de Nave / Specializarea Nave și Instalații de Bord	Doctorat în Hidrodinamică Navală și structuri navale Universitatea Dunărea de Jos Galați
		Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală		
7.	Conf.univ.dr.ing. Sinteș Sorin	Acționări electrice speciale	Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Electrotehnică / Electrotehnică / Acționări Electrice	Doctorat în Știința Calculatoarelor Universitatea Transilvania, Brașov
8.	Conf.univ.dr.ing. Hnatiuc Mihaela	Ingineria controlului automat	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași / Facultatea de Electronică și Telecomunicații Master bioinginerie	Doctorat în electronică Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași
9.	Conf.univ.dr.ing. Memet Feiza	Optimizarea energetică a sistemelor termice și frigorifice navale	Universitatea Tehnică de Construcții București / Facultatea de instalații	Doctorat în inginerie mecanică



				Universitatea Tehnică de Construcții București
10.	Conf.univ.dr.ing. Omocea Ion	Automatizarea și supravegherea sistemelor de propulsie	Institutul de Marină Mircea cel Bătrân / Facultatea de Electromecanică navală	Doctorat în inginerie mecanică Universitatea Politehnica București
11.	Conf. univ. dr. Mina Simona	Etică și integritate academică Curs	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de științe administrative Masterat Legislație maritimă	Doctorat în management Academia de Studii Economice București
12.	Ș.l.univ.dr.ing. Scupi Andrei	Instalații navale – modelare numerică avansată	Universitatea Ovidius din Constanța / Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă Master în Inginerie Electromecanică	Doctorat în Inginerie Mecanică Universitatea Maritimă din Constanța
		Metode moderne de depoluare marină		
13.	Ș.l.univ.dr.ing. Faităr Cătălin	Sisteme de propulsie navală – analiză dinamică și funcțională	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală / Electromecanică navală Masterat Tehnici Avansate de Inginerie Electromecanică Diploma de Inginer Economist Universitatea Maritimă din Constanța, Facultatea de Navigație și Transport Naval, Specializarea Inginerie Economică în Domeniul Transporturilor	Doctorat în Inginerie mecanică Universitatea Maritimă din Constanta
14.	Ș.l.univ.dr.ing. Turof Mihaela	Fiabilitatea și managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Utilajul și Tehnologia Sudării Master în Managementul Financiar Contabil al Administrației Publice	Doctorat în Inginerie Industrială Universitatea Politehnica București
15.	Ș.l.univ.dr.ing. Voicu Ionuț	Metodologia cercetării	Universitatea Maritimă din Constanța, Facultatea de Navigație și Transport Naval Diploma Inginer Instalații pentru Construcții – Pompieri; Diploma de master în domeniul Inginerie Navală și Navigație Master la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, Facultatea de Pompieri	Doctorat în Inginerie energetica Universitatea “Politehnica” din București, Facultatea de Enegetică



Activitățile didactice din posturile vacante pot fi acoperite în regim de plata cu ora de către cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate sau cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice.

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programului de master *Inginerie mecanică maritimă avansată* din domeniul *Inginerie mecanică* este format din 15 cadre didactice titulare – 3 cadre didactice cu grad didactic profesor universitar, 8 cadre didactice cu grad didactic conferențiar universitar, 4 cadre didactice cu grad didactic șef de lucrări. Dosarele cadrelor didactice asociate care pot desfășura activități didactice în Universitate sunt aprobate în Senatul Universitar. [Cadre didactice program de studii](#) (parolă acces DSUM\_1M 2026)

Titularii propuși disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate;

Responsabil, pentru programul de studii de master *Inginerie mecanică maritimă avansată* din domeniul *Inginerie mecanică* este domnul șef lucrări ing. Faităr Cătălin, director al Departamentului SIMM, departament organizator al programului.

73% dintre cadrele didactice care pot desfășura activitate didactică la acest program de studii de master sunt cadre didactice titulare cu grade didactice de profesori și conferențieri universitari.

La baza recrutării cadrelor didactice în Universitatea Maritimă sunt metodologiile și procedurile care au fost aprobate în Senatul Universitar [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în cariera didactică](#)

Sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024.

Pentru programul de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* din domeniul *Inginerie mecanică*, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului respectiv și astfel este sigur că studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academice.

Tabel 12. Tabel personal tehnic

Nr.crt.	Nume și prenume	Ocupația
1.	Ispas Nicușor	Tehnician
2.	Tudor Claudia	Laborant
3.	Bița Petru	Inginer
4.	Niță Cristian	Inginer
5.	Apostol Marcela	Inginer

Personalul auxiliar, teza participă la cursuri de formare sau dezvoltare profesională. ([Anexa III.4. Plan formare profesională](#))

În [Carta Universității](#) la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională; ([Anexa III.5. Mobilități training – predare](#)) <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-teaching-and-staff-training-mobilities/>.

#### ❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale Universitatea își propune să adopte strategii inovatoare de recrutare și să consolideze retenția prin programe de sprijin și dezvoltare profesională și formarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare; Biroul Resurse Umane trebuie să colaboreze strâns cu liderii academici pentru a alinia strategia de personal la viziunea instituțională pe termen lung.

*Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale*

*Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală*

*Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.*



*Indicatorul I.P.A.5.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirecti ai educației*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă din Constanța direcțiile de acțiune în ceea ce privește utilizarea instrumentelor informatice se concentrează pe digitalizarea profundă a procedurilor administrative și academice. Scopul este îmbunătățirea accesului, creșterea eficienței și asigurarea unor servicii de calitate pentru studenți, personal și beneficiarii indirecti (angajatori, comunitate);

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în anul 2022 [Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027](#), în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației.

Astfel accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățătură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

S-a realizat translatarea întregului proces de admitere în mediu online.

Candidații folosesc platforma „înscrisere online” <https://cmu-edu.eu/admitere/> pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă/disertații/teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2033>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității.

Platforma eCampus \_UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248> și <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>

De asemenea, platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2989>

Universitatea Maritimă din Constanța, în calitate de beneficiar a implementat proiectul „CLOUD și infrastructuri masive de date la Universitatea Maritimă din Constanța” în perioada 16.04.2020 – 15.05.2023, al cărui obiectiv general a fost creșterea capacității de cercetare în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional al Universității Maritime din Constanța, prin crearea de infrastructuri CLOUD / centre de date cu performanță înaltă, care să fie integrate în structuri internaționale de tip CLOUD și INFRASTRUCTURI MASIVE DE DATE.

Universitatea Maritimă a implementat serviciu de stocare în cloud de la Microsoft, care permite salvarea, accesarea și partajarea fișierelor (documente, fotografii, video) de oriunde, de pe orice dispozitiv, integrat strâns cu Windows și Microsoft 365, oferind spațiu gratuit și opțiuni de colaborare pentru a lucra împreună la fișiere în timp real, unind stocarea personală cu alte funcționalități. [https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-digitalizare-a-UMC-2022-2027\\_Redacted.pdf](https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-digitalizare-a-UMC-2022-2027_Redacted.pdf)

Fluidizarea înscrierii candidaților la examenele de admitere s-a realizat prin utilizarea [platformei](#)

Se realizează apoi transferul studenților admiși și înmatriculați în programul de gestiune a școlarității studenților [UMS](#).

Platforma [eCampus UMC](#) a fost implementată în scopul de a veni în sprijinul comunicării mai eficiente între cadrele didactice și student pentru desfășurarea de activități didactice folosite în procesul de predare-învățare-evaluare în regim online, precum și a sprijini studenții în vederea respectării eticii academice în ceea ce privește elaborarea materialelor pentru evaluări, materialelor științifice sau al lucrărilor de licență sau disertație.

De asemeni pe durata școlarizării Universitatea Maritimă din Constanța, oferă studenților pachetul [MS Office gratuit](#);

[Biblioteca](#) digitală a Universității Maritime include și documentele create numai în format electronic (cărți și reviste on-line, resurse electronice de pe site-uri, baze de date, etc) având ca scop transpunerea în format electronic a cărților deja scrise, sau promovarea patrimoniului cultural scris la nivel european sau protejarea documentelor aflate într-o stare avansată de deteriorare;



Se îmbunătățește posibilitatea de acces la documente, local sau la distanță, cu impact asupra creșterii numărului de utilizatori și a categoriilor acestora sau a consultării simultane de către mai mulți utilizatori a aceluiași document; [Biblioteca digitală](#).

Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul: prenume.nume@cmu-edu.eu), alocată cu titlu permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Competențele și abilitățile digitale sunt esențiale pentru a oferi fiecărui student/cadru didactic/personal auxiliar șanse egale de a prospera în viață și de a fi un cetățean implicat.

Se organizează periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal teza și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=277>

Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus, iar studenții începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=72>

În Organigrama Universității există *Compartiment digitalizare* și *Centru de educație digitală*.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>

Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma [prenume.nume@cmu-edu.eu](mailto:prenume.nume@cmu-edu.eu) la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

#### ❖ Directții viitoare de acțiune

Se are în vedere crearea de suport didactic digital, cursuri online și utilizarea unor medii virtuale de învățare, facilitarea accesului la educație pentru zonele defavorizate;

## DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

*Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii*

*Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii*

*Fiecare program de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.*

*Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.*

#### ❖ Prezentarea stării de fapt

Structura și conținutul programului de studii de masterat [Inginerie mecanică maritimă avansată](#) din domeniul *Inginerie mecanică*, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice.

Rezultatele învățării definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie, definesc clar ce se așteaptă de la un student, permit evaluarea progresului, facilitează recunoașterea calificărilor și sunt fundamentul pentru dobândirea competențelor, cruciale în dezvoltarea profesională și personală.

#### ❖ Analiza situației de fapt

**Planul de învățământ** al programului de studii de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competențe profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Numărul de credite este cuprins între 3 și 5 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Practică de cercetare II– 168h-10ECTS, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație 140h-10ECTS, Elaborarea lucrării de disertație-140h-10ECTS).



Programul de studii universitare de masterat *Inginerie mecanică maritimă avansată* este un masterat cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;

[Planul de învățământ](#) conține disciplina *Etică și integritate academică*;

În planul de învățământ sunt repartizate

*DF – discipline fundamentale*

Anul I

Complemente de matematici pentru ingineri

Elemente de modelare hibridă în inginerie

Anul II

Fiabilitatea și managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice

Optimizarea energetică a sistemelor termice și frigorifice navale

*DS – discipline de specializare*

Anul I

Experiment și simulare în teoria și construcția navei

Instalații navale - modelare numerică avansată

Acționări electrice speciale

Metode moderne de modelare utilizate în domeniul maritim

Ingineria controlului automat

Automatizarea și supravegherea sistemelor de propulsie

Sisteme de propulsie navală - analiză dinamică și funcțională

Leadership și managementul echipei de cart

Simularea și analiza sistemelor de propulsie cu turbine de abur și gaz

Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice

Practica de cercetare I

Anul II

Metode moderne de depoluare marină

Metodologia cercetării

Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală

Complemente de dinamica gazelor și teoria combustiei

Practică de cercetare II

Practică pentru elaborarea lucrării de disertație

Elaborarea lucrării de disertație

*DC – discipline complementare*

Anul I

Introducere în securitate cibernetică

Voluntariat

Anul II

Etică și integritate academică

Introducere în securitate cibernetică

*DOB-Disciplin obligatorii*

Anul I- 13 discipline

Anul II -10 discipline

*DFA- discipline facultative*

Anul I- 2 discipline

Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare și deci experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește [Fișa Disciplinei](#)

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1512 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1198 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -22 ore, semestrul II-30 ore, semestrul III-20 ore, semestrul IV-32 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zile lucrătoare, după amiază;



Programul este înscris și înregistrat ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) [Anexa III.1. Document deșus la ANC-IMMA](#)

În cadrul studiilor universitare de masterat de la programul „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” se organizează două stagii de practică de cercetare; Pentru aceasta Facultatea de Electromecanică Navală încheie anual convenții sau acorduri de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul Inginerie mecanică.

Firmele partenere pentru organizarea practicii studenților de la masterat „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” sunt: Agenția Română de Salvare a Vieții Omenești pe Mare (ARSVOM), Compania Națională Administrația Canalelor Navigabile S.A., Dohle Manning Agency SRL, MAERSK Crewing România SRL, Zodiac Maritime Limited, STODIG Ship Management, CMA Ships România, NOVA SPOT SRL, AB Crewing.

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru a se menține și îmbunătăți standardul actual, Facultatea Electromecanică Navală se concentrează pe alinierea riguroasă a curriculumului de la programul „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” la rezultatele învățării (learning outcomes), asigurând în același timp relevanța pentru piața muncii și adaptabilitatea la tehnologiile emergente, conform standardelor actuale și tendințelor pentru 2026;

*Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare*

*Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate*

*În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară IIS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.*

*Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă planurile de învățământ s-au adaptat cu actorii de pe piața muncii pentru a se asigura că rezultatele învățării - cunoștințe, abilități, competențe - răspund nevoilor reale.

❖ Analiza situației de fapt

Denumirea programului de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din domeniul Inginerie Mecanică este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7. [Anexa III.1. Document deșus la ANC-IMMA](#)

Absolvenții beneficiază de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/ipmi/>

Programul de studii universitare de masterat din domeniul *Inginerie mecanică* este meticolos proiectat pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților, și corespund cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=universitateamaritima&set=a.1691866908534653>, <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=universitateamaritima&set=a.1674778700243474>, <https://www.facebook.com/photo?fbid=1674031433651534&set=pcb.1674031716984839>.

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe <https://cmu-edu.eu/electromecanica/ipmi/>

Fișele de disciplină ale programului de studii „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din cadrul *Domeniului Inginerie mecanică* evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.

În fișele disciplinelor actualizate sunt formulate, rezultatele învățării/conținutul predării și învățării/metodologiile asociate învățării, predării și evaluării/bibliografia minimală recomandată/timpul alocat pentru fiecare activitate/numărul de credite de studii alocate.

Pentru obținerea formelor finale privind proiectarea Programului de studii de mater din Domeniul de studii Inginerie Mecanica au fost realizate consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii. În urma acestor întâlniri organizate periodic cu partenerii Facultății de Electromecanică Navală din mediul economic s-a realizat finalizarea conținutului programului de studii de masterat;

Universitatea Maritimă pe baza unui protocol cu Agenția Județeană pentru, Ocuparea Forței de Muncă Constanța organizează în fiecare an [Bursa locurilor de muncă](#) pentru absolvenți. Astfel companiile invitate sunt de foarte multe ori partenerii Universității iar studenții și absolvenții se pot interesa asupra competențelor solicitate de acestea privind angajarea lor.



❖ Directii viitoare de actiune

Pentru asigurarea respectării și menținerii standardelor actuale în cadrul Departamentului care va gestiona programul de studii de master „Inginerie mecanică maritimă avansată” din cadrul Domeniului Inginerie mecanică se vor efectua evaluări interne care se vor axa pe demonstrarea practică a rezultatelor învățării, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice;

De asemenea se va continua programarea prin intermediul Decanatului întâlniri cu cadrele didactice și partenerii economici privind revizuirea sau actualizarea Fișelor de disciplină.

*Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).*

❖ Prezentarea stării de fapt

Pentru toate programele de studii din Universitate s-au elaborat Rezultatele așteptate ale învățării care au fost corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

❖ Analiza situației de fapt

Planul de învățământ proiectat pentru organizarea programului de studii „Inginerie mecanică maritimă avansată” din cadrul Domeniului Inginerie mecanică prezintă Competențele profesionale și transversale pe care absolventul le dobândește;

S-au completat documentele pentru actualizarea programului „Inginerie mecanică maritimă avansată” în RNCIS; Anexa III.1. Document deșus la ANC-IMMA

De asemeni, este elaborat tabelul „Rezultatele așteptate ale învățării” care prezintă Cunoștințele ce trebuie dobândite, aptitudinile obținute și responsabilitățile și autonomia demonstrate de absolvent;

Toate aceste trei criterii au ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și sunt în concordanță cu nivelul calificării universitare definit în CNC. Planul de învățământ astfel elaborat este aprobat de Senatul Universitar în ședința din 12.02.2026 - Hotărârea A.5.

Astfel au fost prevăzute categoriile de discipline fundamentale, de specializare și complementare, în cadrul curriculumului, care contribuie la pregătirea absolventului din cadrul domeniului *Inginerie mecanică*.

Ocupațiile pentru care este pregătit absolventul sunt *214443 specialist mentenanță mecanică echipamente industrial, 214449 inginer de cercetare în sisteme de propulsive, 214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord, 214455 inginer de cercetare în mașini și echipamente termice* și au fost actualizate conform Clasificării Europene a Ocupațiilor ESCO.

Toate fișele de disciplină aferente programului de studii au fost actualizate și elaborate prezentând competențele specifice acumulate și rezultatele învățării care stau la baza acestora.

Calificările dobândite de absolvenții programului de studii universitare de masterat sunt atestate prin diplome de studii eliberate gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz, iar Suplimentul la diplomă este document universitar anexat la diplomă, eliberat gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională care însoțește diploma de studii.

Universitatea Maritimă efectuează și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale. <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/taxe>

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului Facultatea va revizui periodic, de câte ori este nevoie, pentru a se reflecta noile cerințe ale pieței muncii și pentru aceasta are în vedere implicarea activă a angajatorilor în elaborarea și validarea standardelor ocupaționale și a calificărilor, pentru a asigura relevanța formării inițiale și continue.

*Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student*

*Standardul S.B.3.1. Principii*

*Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.*

*Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă învățământul centrat pe student este o abordare educațională ce plasează studentul în centrul procesului de învățare, punând accent pe implicarea activă, autonomie și înțelegere



profundă, spre deosebire de învățarea pasivă iar profesorul devine un facilitator, iar relația profesor-student este bazată pe respect reciproc, responsabilitate și interdependență;

❖ Analiza situației de fapt

Studentii sunt implicați direct, nu doar ascultă pasiv;

Și studenții și profesorii reflectează asupra procesului de învățare iar scopul este înțelegerea materialului, nu doar memorarea lui;

Fișele disciplinelor elaborate pentru planul de învățământ „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din cadrul *Domeniului Inginerie mecanică* reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare deoarece cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare precum și ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.

Modul de organizare a activităților este adaptat nevoilor, intereselor și stilurilor de învățare ale studenților.

Sunt definite obiective de învățare clare și relevante, centrate pe student care să îi permită personalizarea traseului profesional cuprinse atât în planul de învățământ al programului de studii cât și în fișele disciplinelor.

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată.

Din punct de vedere al strategiilor didactice, se realizează o planificare și desfășurare a activităților educaționale într-un mod care încurajează participarea activă a studentului. În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri etc astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților. Metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin Regulament de evaluare studenți.

Evaluarea studenților în Universitatea Maritimă se realizează pe parcursul studiilor prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a semestrului. Activitățile de evaluare sumativă sunt de tip colocviu atunci când se desfășoară în presesiune de examene, în ultimele două săptămâni ale semestrului și de tip examen care se organizează după finalizarea celor 14 săptămâni de activități didactice, în timpul perioadei de examene. Durata perioadei de examene este 3 săptămâni iar cea a sesiunii de restanțe de două săptămâni, în septembrie.

După terminarea examenelor, notele se înscriu în carnetul studentului și în catalog.

O experiență de învățare a studentului poate fi obținută prin organizarea unei mobilități; Compartiment Erasmus+ din cadrul Serviciului Marketing educațional și relații internaționale este responsabil partener în Proiectul Erasmus+ și a încheiat parteneriate pentru mobilități Anexa III.6. Listă parteneriate

A fost revizuită procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților și recunoașterea și echivalarea studiilor anterioare fiind aprobată în Sedința Senatului din 24.07.2025 HS A5.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea Electromecanică Navală își propune reactualizarea curriculumului pentru a pune accent pe rezultatele învățării (learning outcomes) corelate cu competențe necesare pe piața muncii, nu doar pe acumularea de cunoștințe teoretice. În planurile de învățământ și în fișele de disciplină elaborate se vor integra învățarea experiențială studiu de caz, simulări, practică în firme, învățare bazată pe proiecte/proiecte de cercetare, trecerea la metode interactive, dezbateri, metoda Jigsaw, workshop-uri, simulări pe calculator, care stimulează gândirea critică și colaborarea. Totodată se are în vedere pregătirea cadrelor didactice pentru diversificarea metodelor de predare pentru a acomoda stiluri de învățare diferite, renunțând la expunerea magistrală în favoarea activităților în grupuri mici și discuțiilor, formarea continuă a cadrelor didactice în metode pedagogice moderne, axate pe facilitare, nu doar pe transmitere de cunoștințe.

*Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării*

*Standardul S.B.4.1. Access la resurse și servicii*

*Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.*

*Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de*



învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, cu domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programelor de studii.

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare. Universitatea Maritimă este capabilă să ofere șanse egale tuturor studenților, indiferent de mediul socio-economic, dizabilități sau alte criterii de diversitate punându-se accent pe politici proactive, accesibilizare și sprijin personalizat.

❖ Analiza situației de fapt

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a fost implicat în derularea mai multor proiecte ce au avut ca scop reducerea abandonului universitar proiect ROSE- <https://cmu-edu.eu/blog/2023/07/14/inv-participare-simulator-ai-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/21/invitatie-de-participare-pentru-rose/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/06/14/rose-invitate-de-participare/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2023/05/19/invitatie-de-participare-rose/>;

Acțiunile întreprinse în cadrul proiectelor desfășurate au vizat Creșterea performanței studenților și au fost achiziționate bunuri ce au dezvoltat paleta pregătirii studenților, Simulator cu Inteligență Artificială, Kituri de instruire (tableta + touch pen), Mini-imprimante 3D (30 buc.) și Consumabile mini-imprimantă 3D (30 buc), etc.

Un alt scop a fost creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale, sporirii accesului tinerilor la învățământul superior și reducerii abandonului universitar prin desfășurarea unor proiecte FDI în domeniile:

Domeniul 1: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior;

Domeniul 2: internaționalizarea învățământului superior din România;

Domeniul 3: asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților;

Domeniul 4: susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților;

Domeniul 5: îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice;

Domeniul 6: dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități;

Domeniul 7: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră.

Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcări aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea își propune să continue elaborarea și aplicarea de regulamente interne care promovează diversitatea, egalitatea de gen și combaterea discriminării. Se organizează traininguri pentru profesori privind metodele de predare incluzive și gestionarea diversității în sala de curs. Se continuă procesul de flexibilizare a învățării prin asigurarea accesului gratuit la materiale de studiu, diminuând barierele financiare.

*Criteriul B.5. Rezultatele învățării*

*Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea*

*Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.*

*Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În universitate se practică la toate programele de studii ca în Fișele de disciplină să se prezinte enunțuri clare, sintetice și observabile despre ceea ce un student știe, înțelege și este capabil să facă la finalizarea unui proces de învățare fie un curs, fie un program de studii întreg. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic deoarece se concentrează pe rezultatele studentului, nu pe conținutul predat de profesor.

❖ Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat domeniului *Inginerie mecanică* și sunt prezentate în Planul de învățământ realizând corelarea competențelor formulate cu misiunea asumată prin programul de studiu.



Fișele de disciplină conțin date despre program, date despre disciplină, timpul estimat (ore/semestru pentru activități didactice, precondiții/condiții de desfășurare, competențe specifice acumulate (profesionale/transversale), obiectivele disciplinei; conținuturile specifice și bibliografia pentru activitățile de curs/seminar, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, modalități de evaluare.

Fișele disciplinelor au fost actualizate, Bibliografia propusă deține resurse bibliografice ale autorului-cadru didactic, îndrumare de laborator, culegeri de aplicație în format pdf sau cu ISBN;

Fișele disciplinelor au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului de master *Inginerie mecanică*;

Rezultatele învățării au fost create în parteneriat cu piața muncii pentru a asigura relevanța profesională și descrie clar ce va dobândi studentul în urma participării la curs, nu doar ce intenționează profesorul să predea.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului cadrele didactice vor continua activitatea de îmbunătățire a conținutului cursului și Fișei de disciplină pentru a clarifica așteptările ajutând la orientarea eforturilor de studiu. Fișele de disciplină sunt elaborate anual și sunt acceptate și avizate în luna septembrie înainte de a începe anul universitar. Totodată, cadrele didactice vor asigura proiectarea activităților de predare și a metodelor de evaluare asigurând transparența și calitatea procesului educațional;

*Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă s-a pus accentul pe realizarea tranziției de la examinarea tradițională la evaluarea competențelor, utilizarea tehnologiei digitale și personalizarea feedback-ului. Acestea s-au considerat parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student;

❖ Analiza situației de fapt

Se utilizează pentru toți studenții din Universitate privind evaluarea, unele criterii clare și obiective pentru notare, reducând subiectivitatea, urmărind nu doar acumularea de informații, ci capacitatea studenților de a aplica cunoștințe în situații noi, de a analiza și de a rezolva probleme.

Se utilizează teste scurte, quiz-urilor și discuții ghidate pe parcursul semestrului pentru a monitoriza progresul pe parcurs și nu doar la finalul cursului;

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin Regulament de evaluare studenți și obligatoriu anunțate în prima oră de studiu cu studenții;

Mecanismele de contestare sunt prevăzute de asemenea în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Rezultatele la evaluările din sesiuni de examene se înscriu în Carnetele studenților și în Catalogul grupei de studenți care este ridicat din secretariat în ziua examenului și depus din nou în Secretariat în maximum 24 de ore. Rezultatele se înscriu în Sistemul de gestiune UMS;

Examenele se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice, se susțin în prezența a două cadre didactice, titularul de disciplină și cadrul didactic de specialitate.

Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic.

Planul de învățământ include un număr de 140 de ore dedicat elaborării lucrării de disertație.

Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, cadrele didactice vor dezvolta metode de evaluare a studenților considerând ca parte a modernizării procesului de învățare centrat pe student; Evaluarea va fi formativă și continuă și se va accentua utilizarea unor teste scurte în cadrul orelor de aplicații sau inițierea unor discuții ghidate pe subiectele cursului sau aplicațiilor care se vor întâmpla pe parcursul semestrului; Fișele de disciplină vor conține descrierea acestor metode de evaluare iar studenții vor fi informați despre aceste metode specifice de către fiecare cadru didactic încas de la începutul semestrului;



*Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor*

*Standardul S.B.7.1. Admitere*

*Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.*

*Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică stabilește și aplică procedurile cu privire la admitere, cu respectarea termenului de publicare a condițiilor de admitere și cu respectarea metodologiei-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.*

❖ Prezentarea stării de fapt

Admiterea la toate programele de studii universitare de licență/masterat se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Condițiile de admitere se fac publice <https://cmu-edu.eu/admitere/>

❖ Analiza situației de fapt

Admiterea la programul de studii de master „Inginerie mecanică maritimă avansată” din cadrul Domeniului Inginerie mecanică se realizează pe baza [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) aprobată de Senatul Universitar cu respectarea prevederilor legale în vigoare și după ce Ministerul Educației și Cercetării elaborează metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

Pentru anul universitar 2026/2027 [admiterea](#) la toate programele de studii de master se va organiza în două sesiuni: iulie și septembrie, și va consta în concurs de dosare și va avea criteriu ca specializarea de licență să fie compatibilă cu domeniul Inginerie mecanică. Media generală de admitere se va calcula ca medie aritmetică a mediei anilor de studiu de licență și media examenului de licență/diplomă;

Condițiile de admitere se publică pe situl UMC la meniul [Admitere](#) cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii, se completează plicante, roll-up-uri și alte tipuri de documente cu care se face promovarea programului de studii, condiții de admitere;

❖ Directii viitoare de actiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, se va continua înscrierea online a candidaților pe platforma electronică dar și consilierea în sediul facultății a candidaților și apoi sprijinirea lor pentru încărcarea documentelor necesare înscrierii la examenul de admitere; Se organizează concursul de admitere în două sesiuni, și vor fi alocate conform legislației în vigoare locuri distincte pentru categorii specifice;

*Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă măsurile privind admiterea și respectarea principiilor echității și egalității de șanse vizează eliminarea barierelor, etnice, de gen, socio-economice sau de dizabilitate, și asigură un tratament corect, accesibil tuturor candidaților.

În cadrul [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) sunt eliminate oricare forme de discriminare în procesul de selecție, prin definirea clară a standardelor și indicatorilor de calitate.

❖ Analiza situației de fapt

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, pe baza metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, în care metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>

Admiterea se organizează în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați, stabilit anual, prin *Hotărârea privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați, la nivelul domeniului de studii universitare de masterat.*

Se acordă 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat, corespunzător tuturor programelor de studii universitare gestionate de Universitate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și a persoanelor cu dizabilități. <https://cmu->



[edu.eu/admitere/admitere-studii-master/](http://edu.eu/admitere/admitere-studii-master/) concurs de dosare privind admiterea absolvenților proveniți din sistemul de protecție socială, de etnie rromă sau cu cerințe speciale, dizabilități.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, CCOC din cadrul Universității va oferi suport pentru candidații din grupuri vulnerabile, asigurându-se că toți au șanse egale de a participa la studiile universitare de masterat; Totodată, se vor institui locuri distincte la admitere pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, pentru cei proveniți din centrele de plasament, precum și pentru minoritățile naționale (ex: romi).

*Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților*

*Componenta organizatorică stabilește reguli și realizează acțiuni în sprijinul parcurusului academic al studenților.*

*Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică stabilește și aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.*

❖ Prezentarea stării de fapt

Studenții sunt parteneri ai Universității Maritime în ceea ce privește procesul educațional și de asigurare a calității, vizând implicarea lor activă în structurile universitare, dezvoltarea competențelor practice și incluziunea în luarea deciziilor. Totodată se organizează activități de formare pentru dezvoltarea profesională și personală, adaptate nevoilor pieței muncii. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/>

❖ Analiza situației de fapt

După examenul de admitere la programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” din cadrul *Domeniului Inginerie mecanică*, pentru studentul admis și înmatriculat prin Decizia Rectorului se va realiza un Contract de studii care nu se schimbă pe parcursului anului de studii. [Anexa III.7. Model tipizat de Contract de studii master](#);

Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului care este făcut public pe site-ul UMC [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților](#).

Annual studenții publică un [raport](#) privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților în UMC

Universitatea Maritimă a elaborat un pachet informativ sub forma unui *Ghid de studii* util atât pentru studenți, cât și pentru informarea partenerilor de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS;

Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar din Universitatea Maritimă aprobă [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#) cel puțin cu 3 luni înainte de începerea anului universitar și care nu se modifică pe parcursul anului universitar.

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. [Regulament evaluare studenți - Structură an universitar](#)

Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii.

Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare. <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/> prezența unui student ales conform legislației în vigoare la toate ședințele Consiliului de Administrație, <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2024/06/Senat-2024-2029.pdf>, prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Senatului universitar, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/> prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Consiliului facultății organizate fizic sau online.

Universitatea își organizează activitatea didactică în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și respectă legislația în vigoare. [Regulament de organizare studii licență](#), [Regulament de organizare studii master](#).

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Universitatea elaborează un regulament propriu al activității profesionale, aprobat de Senat, care definește clar drepturile studenților ca parteneri. Se încurajează sentimentul de apartenență, care corelează pozitiv cu performanța academică și implicarea în activități de învățare, aceste măsuri urmăresc trecerea de la statutul de simplu „client” al educației la cel de partener activ în construcția propriului traseu profesional. Se încurajează implicarea studenților în designul și evaluarea metodelor de notare și feedback.



## DOMENIUL C. Managementul calității

*Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii*

*Standardul S.C.2.1. Structuri*

*IIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.*

*Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice..*

### ❖ Prezentarea stării de fapt

Realizarea unei asigurări a calității superioare în universități implică un proces holistic care îmbină evaluarea internă riguroasă, standardele europene și o cultură organizațională axată pe îmbunătățire continuă; organismul responsabil de coordonarea activităților de evaluare internă, monitorizarea calității educației și promovarea unei culturi a calității la nivel instituțional este *Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC); Subcomisiile CEAC pe facultăți și departamente acționează la nivel de facultate, respectiv departament, fiind subordonate CEAC-ului universitar, Compartimentul de evaluare și asigurare a calității reprezintă o structură administrativă de specialitate, care sprijină activitatea CEAC. Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate;

### ❖ Analiza situației de fapt

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

*Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) constituită prin [Decizia Rectorului 40/12.03.2025](#)

*Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe).

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv.

*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC) monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional;

*Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) este constituită în conformitate cu prevederile legale și este validată de către Senatul universității, care, în parteneriat cu *Compartimentul de Asigurarea Calității*, coordonează implementarea procedurilor și activităților referitoare la evaluarea și asigurarea calității, acestea fiind aprobate de Senat în conformitate cu domeniile și criteriile stipulate de legislația în vigoare.

*Compartimentul de asigurare a calității*, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea *Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității*. <https://cmu-edu.eu/calitate/>, [Organigrama UMC](#)

Funcționarea eficientă a structurilor dedicate asigurării calității este reglementată printr-un set de proceduri specifice, disponibile pe pagina oficială a universității la adresa <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate.

### ❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în cadrul Compartimentului de evaluare și asigurare a calității activează CEAC și subcomisii CEAC care se ocupă de standardele specifice fiecărui program, inclusiv de evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți. Se implementează și monitorizează politicile și procedurile de asigurare a calității în cadrul facultăților și departamentelor și se vor identifica disfuncționalități pentru care propune soluții pentru îmbunătățirea calității.

*Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate*

*Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora*

*IIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic*

*Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aprobă și revizuieste proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, având ca țintă idealul educațional al învățământului superior.*



❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă *Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii* și a activităților desfășurate este un document fundamental în universitate, acționând ca o componentă de bază a sistemului de management al calității.

❖ Analiza situației de fapt

În Universitatea Maritimă sunt elaborate și folosesc procesului de evaluare internă *proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate*;

*Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii* reprezintă un document de reglementare internă a Universității Maritime, elaborat în conformitate cu legislația națională generală, Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu normele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Procedura conține două părți, *Inițierea unui nou program de studii de licență sau master și Monitorizarea, evaluarea internă și întocmirea Raportului de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master cu frecvență*.

*Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii* a fost revizuită și aprobată în *sedința senatului din 09.02.2024*.

Procedura definește reguli și criterii pentru a garanta că programele de licență și masterat funcționează la standarde de calitate înalte, facilitând atât evaluările interne, cât și cele externe.

Pe baza acestei proceduri s-au desfășurat etapele privind inițierea programului de studii de master *Inginerie mecanică maritimă avansată* și ulterior elaborarea Raportului de evaluare internă pentru programul de studii de master „*Inginerie mecanică maritimă avansată*” <https://cmu-edu.eu/calitate/programe-de-studii-de-master/>

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor sau domeniilor de studii acreditate din Universitate reprezintă responsabilitatea departamentului didactic care gestionează organizarea programului. Elaborarea Raportului de evaluare internă se face anual de către Comisia CEAC în colaborare cu subcomisia de calitate din care face parte reprezentantul Departamentului și conținutul sau respectă *Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de licență/ Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de master*;

Privind activitatea de inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în Universitatea Maritimă s-au revizuit și aprobat proceduri pe baza cărora se organizează activitatea didactică de la programele de studii de master: *Procedura privind organizarea activităților didactice pentru programele de studii cu frecvență din UMC, Procedura de organizare a examenului de admitere, Procedura de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, Procedura de inițiere monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, Procedura de evaluare a cadrelor didactice*

Procedurile privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare au fost revizuite și aprobate în Senatul Universitar.

*Comisia de evaluare și asigurare a calității* publică anual un Raport al activității desfășurate în ultimul an universitar și conține informații privind Procesele de evaluare externă, Proceduri și Regulamente noi sau reevaluate/revizuite/aprobate în Senatul Universitar. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>

*Comisia de evaluare și asigurare a calității* publică anual un Raport privind starea Universității. *Rapoartele anuale de evaluare internă a calității* conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”.

❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, monitorizarea regulată a programelor de studii este practică și permite revizuirea programelor pentru a se asigura că oferta educațională rămâne conectată la evoluțiile din domeniu și la cerințele mediului socio-economic.

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, monitorizarea anuală, respectarea procedurilor ce țin de activitatea didactică, structurile interne departamente și CEAC analizează performanța fiecărui program și propun măsuri de îmbunătățire; În felul acesta Universitatea este asigurată că oferă studii de calitate, protejând reputația universității și a diplomelor eliberate;



*Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ*

*Standardul S.C.4.1. Proceduri*

*Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.*

*Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat.*

❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare sunt evaluate în baza [Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din UMC](#) aprobată de senat.

❖ Analiza situației de fapt

[Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța](#) a fost elaborată în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 3.019/13.01.2025 al Ministerului Educației pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare, Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

Conform Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța aprobată prin Hotărârea A.4. din [Sedința Senatului din 16.04.2025](#) procesul de evaluare reglementat urmărește ca personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească sau să își consolideze abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern.

Procedura aplicată reprezintă o procedură complexă ce include trei componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea realizată de către management. Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișe de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică A și B ([Anexa III.8. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#))
- [Formularul de evaluare colegială](#);
- [Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți](#);
- [Fișa de evaluare cadre didactice de către management](#)

Informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se armonios în peisajul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

Rezultatele procesului de evaluare se centralizează la nivelul departamentelor și se stochează în sistem electronic.

Baza de date astfel creată va fi utilizată de Universitate pentru activitatea de raportare în relațiile cu autoritățile abilitate prin lege, precum și pentru acordarea de gradații de merit sau a altor venituri de natură salarială.

Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie în România și este reglementată la nivel general prin Legea învățământului superior nr. 199/2023.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea de două ori pe an, respectiv în fiecare semestru, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți; <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice>

Studenții completează [chestionarele](#) în condiții de confidențialitate și anonimat, pentru a asigura răspunsuri sincere.

Evaluarea se organizează după susținerea examenului la disciplina respectivă de către studenții care evaluează. Studenții sunt informați cu privire la perioada de evaluare și modalitatea de accesare a



chestionarelor. Studenții se loghează pe platformă folosind credențialele universitare, dar răspunsurile la chestionar nu sunt asociate cu identitatea lor. Completarea se face pentru fiecare disciplină/cadru didactic la care studentul este înscris în semestrul respectiv. Cadru didactic evaluat nu este prezent în sală sau nu are acces la datele individuale.

Răspunsurile studenților sunt colectate centralizat de către sistemul informatic pe baza unui raport realizat pe platformă și apoi se întocmește un [raport final al evaluării de către studenți](#) care se publică pe site-ul Universității.

Întregul proces de la declanșare și până la finalizare este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și a subcomisiilor din departamentele didactice.

În același timp în universitate există și Procedura de Monitorizare a Satisfacției Studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus\_UMC care are ca scop colectarea feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Acest proces reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional.

Aceste evaluări reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale.

Annual se postează pe site Universității [Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți](#) într-un format care este agreat și aprobat în Senatul Universitar.

#### ❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea de Electromecanică Navală se are în vedere îmbunătățirea continuă a activității cadrelor didactice; se impune îmbunătățirea activității didactice prin actualizarea informațiilor de specialitate, prin identificarea de noi metode de predare pentru optimizarea procesului de educație și de creștere a calității instruirii și a gradului de satisfacție a studenților;

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, în Facultatea de Electromecanică Navală se are în vedere încurajarea studenților de a evalua cadrele didactice și să se exprime liber, fără a completa formal chestionarele puse la dispoziție; Este important să se ia apoi măsuri derivate din analiza performanțelor care sunt menite să corecteze deficiențele sau să dezvolte competențele profesorului;

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

*Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă*

*ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.*

*Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.*

#### ❖ Prezentarea stării de fapt

În Universitatea Maritimă se desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

#### ❖ Analiza situației de fapt

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. ([Anexa III.9. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#))

Universitatea Maritimă își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de *Menținere a acreditării* conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 26.04.2026.

#### ❖ Direcții viitoare de acțiune

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardului, Facultatea de Electromecanică Navală se asigură că toate procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.



## V. Analiza SWOT

ANALIZA SWOT			
PUNCTE TARI	Propuneri de consolidare	PUNCTE SLABE	Măsurile de eliminare
Universitatea Maritimă reprezintă un brand și un reper în orașul Constanța cu istoric bogat și recunoaștere internă și internațională iar absolvirea unui program de studii de master ajută în găsirea unui loc în pe piața muncii în domeniul Inginerie mecanică;	Promovarea programelor de studii de master companiilor active din zonă;	Monitorizarea angajării absolvenților nu s-a făcut cu acțiuni dirijate de cadrele de specialitate;	Păstrarea permanentă a legăturii dintre cadrele didactice de specialitate și absolvenți;
În Domeniul Ingineriei mecanice nu există un program de studii până anul acesta, însă începând cu anul viitor se propune organizarea unui program de studii de master fiind necesar creerii unei oportunități pentru Școala Doctorală Inginerie mecanică și mecatronică să își găsească studenți pregătiți în domeniu;	Atragerea în continuare a absolvenților de studii de licență din Universitate;	Nu s-a reușit întotdeauna atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți din domeniul Inginerie mecanică;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Există o rețea extinsă de absolvenți ai domeniului Ingineriei navale și navigație, domeniu inrudit privind pregătirea studenților din Universitate care poate oferi mentorat, stagii de practică și angajări studenților și absolvenților;	Organizarea activităților comune student-absolvent-alumni pentru încurajarea și dinamizarea activităților conform cerințelor din piața muncii;	Adaptarea slabă la cerințele dinamice ale pieței muncii;	O comunitate mai mare și influentă de absolvenți care poate sprijini studenții actuali și instituția
Cadrele didactice sunt înalt calificate și sunt implicate în proiecte de cercetare și colaborări industriale, sunt dedicate sprijinirii studenților și colaborării cu aceștia în domeniul cercetării științifice;	Pregătirea continuă a resursei umane;	Nu toate cadrele didactice depun propuneri de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Creșterea solicitării de absolvenți pe piața muncii în domeniul Inginerie mecanică în zona Dobrogea;	Promovarea programelor de studii în rândul mediului economic;	Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare;	Atragerea unui număr mai mare de studenți și astfel o creștere semnificativă din punct de vedere financiar;
Acces la parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul inginerie mecanică;	Organizarea de workshop-uri la care să participe și reprezentanți ai mediului industrial;	Dificultăți în atragerea unui număr crescut de studenți motivați, în special pe fondul migrației tinerilor către orașe universitare mai importante;	Promovarea programelor de studii inclusiv a parteneriatelor cu mediul economic;
Spații de învățământ și de cercetare cu dotări corespunzătoare, precum	Îmbunătățirea continuă a bazei materiale;	Proceduri dificile privind achiziția de soft sau	



echipamente și produse software specializate;		echipamente tehnice în laboratoare	
Existența în COR a cel puțin unei ocupații exclusivă pentru fiecare program de masterat;	Corelarea continuă a rezultatelor învățării și a competențelor absolvenților cu cerințele COR;	Insuficiente informații privind cerințele pieței muncii în domeniul Ingineriei mecanice	
Curricula adaptată permanent la cerințele europene - ESCO.	Adaptarea permanentă cu cerințele pieței muncii și reglementările UE;	Rata de abandon a studenților din cauza implicației financiare	
Acoperirea cu manuale și cursuri a disciplinelor, atât în format fizic, cât și în format digital	Încărcarea materialelor didactice în format digital pe platforma eCampus_UMC pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de masterat;	Slaba implicare a studenților în activitățile extra-curriculare ale facultății din cauza unei ratei de angajare în timpul studiilor	
Studii Erasmus la universități partenere și stagii de practică pe profil			
ANALIZA SWOT			
OPORTUNITĂȚI	Propuneri de consolidare	AMENINȚĂRI	Măsurile de eliminare
Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii Dobrogea;	Pregătirea studenților în conformitate cu cerințele de dezvoltare a regiunii;	Salarizare puțin atractivă în învățământ;	Creșterea salariilor din învățământ;
Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;	Colaborarea/interacțiunea cu profesioniștii din domeniul Ingineriei Mecanice;	Schimbări legislative dese;	Formarea continuă a cadrelor didactice și adaptarea acestora la noile schimbări legislative;
Menținerea interesului publicului pentru profesiile din domeniul Inginerie Mecanică;	Adaptarea conținutului planului de învățământ la nevoile domeniului industrial;	Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică îndeplinesc standardele minimale ARACIS;	Absolvenții programelor de masterat din domeniul Inginerie Mecanică obțin competențe profesionale necesare inserției pe piața muncii;	Preocuparea redusă pentru cercetare a unor cadre didactice de la program;	Continuarea organizării unor competiții de granturi (GEX);
O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial economic;	Colaborarea cu operatorii economici din domeniul Ingineriei Mecanice din zona Dobrogea;	Creșterea atractivității cursurilor postuniversitare, în contextul predării online,	Promovarea intensă a programului și a rezultatelor învățării
Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea care sunt interesate de absolvenți din domeniul Ingineriei Mecanică	Dezvoltarea de noi colaborări cu mediul industrial;	Reducerea continuă a resurselor de finanțare guvernamentală a educației și a cercetării științifice	Atragerea companiilor din zona pentru a sponsoriza studenții
Importanța în scădere, arătată de studenți, procesului de învățare, încă din primul an de facultate		Dinamismul sporit al promovării, în mediul online, a programelor de la universități din străinătate	



## **VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare**

Asigurarea calității educației și a actului de cercetare științifică reprezintă o preocupare și o responsabilitate inalienabilă a Universității Maritime precum și activitatea de colaborare cu mediul academic, economic, social care sunt promovate pentru a aduce contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii în societate.

Programul de masterat profesional *Inginerie mecanică maritimă avansată* din domeniul *Inginerie mecanică* este orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare a studenților din acest domeniu. Astfel se asigură formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică, cu competențe superioare în domeniul ingineriei mecanice, cu mare capacitate de integrare profesională și de dezvoltare personală.

Programul de masterat profesional *Inginerie mecanică maritimă avansată* din domeniul *Inginerie mecanică* vizează nevoia de specialiști interdisciplinari capabili să abordeze complexitatea problemelor de mediu, de la schimbări climatice și sustenabilitate, la poluare și resurse, solicitând o formare aprofundată și aplicată în domenii diverse, precum managementul, tehnologiile verzi și politici de mediu, pentru a răspunde cerințelor urgente ale societății.

### *Principalele provocări în organizarea programelor de master în Domeniul Ingineriei mecanice*

Problemele din Inginerie mecanică fie la bordul unor nave fie în șantierele navale sau companiilor cu activitate preponderent tehnică sunt multifactoriale, economice, sociale, tehnice, necesitând integrarea cunoștințelor din inginerie avansată;

De asemenea formarea unor specialiști cu viziune holistică și abilități de comunicare pentru a influența deciziile.

## **Opis anexe**

[Anexa III.1. Document depus la ANC-IMMA](#)

[Anexa III.2. Săli de laboratoare IMMA - studii master](#)

[Anexa III.3. Licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie mecanică](#)

[Anexa III.4. Plan formare profesională](#)

[Anexa III.5. Mobilități training – predare](#)

[Anexa III.6. Listă parteneriate](#)

[Anexa III.7. Model tipizat de Contract de studii master](#)

[Anexa III.8. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)

[Anexa III.9. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#)