

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

DOMENIU DE STUDII DE MASTER
INGINERIE ELECTRICĂ

DENUMIRE PROGRAME DE STUDII DE MASTER
SISTEME ELECTRICE AVANSATE
TEHNICI AVANSATE DE INGINERIE
ELECTROMECHANICĂ

NOIEMBRIE 2025

DATE DE CONTACT

Compartiment de asigurare a calității

Adresa: strada Mircea cel bătrân nr.104, etaj 5

Camera 502

Departamentul de Științe inginerești în domeniul Ingineriei Electrice

Adresa: strada Cuarțului nr.2, Constanța, jud. Constanța

Camera BNB 102

Departamentul de Științe inginerești în domeniul Ingineriei Mecanice și Mediu

Adresa: strada Cuarțului nr.2, Constanța, jud. Constanța

Camera BNA 105

Persoane de contact:

Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali – Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității

e-mail: violeta.ciucur@cmu-edu.eu

Ș.l.dr.ing. Faităr Cătălin – Responsabil program de studii de master TAIE

e-mail: catalin.faitar@cmu-edu.eu

Conf.univ.dr.ing. Marian Dordescu – Responsabil program de studii de master SEA

e-mail: marian.dordescu@cmu-edu.eu

Nicoleta Fronea – inginer Compartiment Asigurare a calității

e-mail: nicoleta.fronea@cmu-edu.eu

CUPRINS

I.	Informații generale.....	7
I.1.	Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța	7
I.1.1.	Înființarea Universității Maritime.....	7
I.1.2.	Evoluția Universității Maritime	7
I.1.3.	Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime	9
I.1.4.	Guvernanța Universității Maritime.....	10
I.1.5.	Structura Universității Maritime.....	13
I.1.6.	Programe/domenii de studii universitare	15
I.1.7.	Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației	16
I.2.	Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat	18
I.2.1.	Înființarea Facultății de Electromecanică Navală.....	18
I.2.2.	Evoluția Facultății Electromecanică Navală.....	19
I.2.3.	Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală	19
I.2.4.	Structura Facultății de Electromecanică Navală.....	20
I.3.	Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat	24
II.	Elaborarea raportului de evaluare internă	24
III.	Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță.....	26
	DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	26
	Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.....	26
	Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni	26
	Indicatorul I.P.A.1.1.1	26
	Standardul S.A.1.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale	27
	Indicatorul I.P.A.1.2.1	27
	Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate	29
	Indicatorul I.P.A.1.3.1	29
	Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	30
	Standardul S.A.2.1. Baza materială	30
	Indicatorul I.P.A.2.1.1	30
	Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	31
	Indicatorul I.P.A.2.2.1	31
	Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	32
	Standardul S.A.3.1. Resurse umane	32
	Indicatorul I.P.A.3.1.1	32
	Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.35	

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare.....	36
Indicatorul I.P.A.3.2.1	36
Criteriul A.4. Resursele financiare.....	36
Standardul S.A.4.1. Resurse financiare.....	36
Indicatorul I.P.A.4.1.1. ÎS	36
Indicatorul I.P.A.4.1.2.....	36
Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale	36
Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală.....	36
Indicatorul I.P.A.5.1.1	37
Indicatorul I.P.A.5.1.2.....	37
Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe.....	38
Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor	38
Indicatorul I.P.A.6.1.1	38
Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor În procesul managerial.....	39
Indicatorul I.P.A.6.2.1	39
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	39
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	39
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	39
Indicatorul I.P.B.1.1.1	39
Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii	43
Indicatorul I.P.B.1.2.1	43
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	43
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	43
Indicatorul I.P.B.2.1.1	43
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	44
Indicatorul I.P.B.2.1.2	44
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	45
S.B.3.1 Principii.....	45
Indicatorul I.P.B.3.1.1	45
Indicatorul I.P.B.3.1.2	46
Standardul S.B.3.2. Echitate ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți	46
Indicatorul I.P.B.3.2.1	46
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	47
Indicatorul I.P.B.4.1.1	47
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	48
Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat	48
Indicatorul I.P.B.5.1.1	48

Indicatorul I.P.B.5.1.2	48
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute	49
Standardul S.B.6.1. Inserția	49
Indicatorul I.P.B.6.1.1	49
Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție	49
Indicatorul I.P.B.6.2.1	49
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	50
Standardul S.B.7.1. Admitere.....	50
Indicatorul I.P.B.7.1.1	50
Indicatorul I.P.B.7.1.2	52
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	52
Indicatorul I.P.B.7.2.1	52
Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor	54
Indicatorul I.P.B.7.3.1	54
Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor	55
Indicatorul I.P.B.7.4.1	55
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	56
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	56
Indicatorul I.P.B.8.1.1	56
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice.....	57
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație.....	57
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii organizate de către ÎIS.....	57
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS.....	57
Indicatorul I.P.B.9.2.1	57
DOMENIUL C. Managementul calității.....	58
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	58
Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri.....	58
Indicatorul I.P.C.1.1.1	58
Indicatorul I.P.C.1.1.2	59
Indicatorul I.P.C.1.1.3	59
Standardul S.C.1.2. Aplicare.....	60
Indicatorul I.P.C.1.2.1	60
Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate	61
Indicatorul I.P.C.1.3.1	61
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	61

Standardul S.C.2.1. Structuri ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii	61
Indicatorul I.P.C.2.1.1	61
Indicatorul I.P.C.2.1.2	62
Standardul S.C.2.2. Funcționare Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	62
Indicatorul I.P.C.2.2.1	62
Indicatorul I.P.C.2.2.2	63
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	64
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	64
Indicatorul I.P.C.3.1.1	64
Indicatorul I.P.C.3.1.2	64
Indicatorul I.P.C.3.1.3	65
Indicatorul I.P.C.3.1.4	66
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	66
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	66
Indicatorul I.P.C.4.1.1	66
Indicatorul I.P.C.4.1.2	67
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .	68
Indicatorul I.P.C.5.1.1	68
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	68
Indicatorul I.P.C.6.1.1	68
Indicatorul I.P.C.6.1.2	69
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare	69
Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	69
Indicatorul I.P.C.7.1.1	69
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	69
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	69
Indicatorul I.P.C.8.1.1	69
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse.....	70
V. Analiza SWOT.....	71
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare.....	73
VII. Opis anexe.....	74

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța

I.1.1. Înființarea Universității Maritime

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, de interes public, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România.

Universitatea a fost înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

În 1973 Institutul s-a unit cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

În 1990 s-a reînființat Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Instituția și-a schimbat denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța prin H.G. 85/08.02.2000. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanța str. Mircea cel Bătrân nr.104 (sediul activității didactice și căminul studențesc „A2”), un sediu pentru activități didactice în Constanța str. Cuartului nr. 2 (sediul Baza Nautică), un sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 124 (sediul „Hidrotehnica”) și un sediu Constanța str. Timonei nr. 6 (Cămin studențesc „Far”); <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

I.1.2. Evoluția Universității Maritime

La înființarea Universității, în structura sa se aflau 2 facultăți, Facultatea de Electromecanică Navală și Facultatea de Navigație a Marinei Civile <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/915> în cadrul cărora se organizau trei programe de studii, Navigație, Electromecanică și Electrotehnică. Încă de la înființare, structura instituției a cunoscut o serie de schimbări prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor, precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

Începând cu promoția 1991, absolvenții Institutului de Marină Civilă puteau obține brevetul de ofițer maritim III (punte, mașină, electric), examen organizat separat de examenul de absolvire sub egida Inspectoratului de Stat al Navigației Civile având loc de desfășurare Centrul de Perfecționare al Lucrătorilor din Marina Civilă.

Celor două facultăți li s-a adăugat în anul 1992, Colegiul Universitar de Navigație Fluvială (inițial), după care a dobândit acreditare, numindu-se Colegiul Universitar de Navigație Fluvială și Maritimă. Colegiul avea inițial trei specializări: Navigație Fluvială, Electromecanică Fluvială și Radioelectronică cu durata de trei ani. Absolvenții acestei forme de învățământ puteau susține examenul de brevet pentru ofițer III. În prezent, ca urmare a modificărilor aduse de Procesul de la Bologna, Colegiul universitar s-a desființat.

Institutul de Marină Civilă, ca urmare a H.G. nr. 85/2000, și-a schimbat denumirea în **Universitatea Maritimă din Constanța** iar acreditarea specializărilor universității a fost reconfirmată prin H.G. nr.696 din 17 august 2000. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/20880>

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are 2 Facultăți, Facultatea de Navigație și Transport Naval <https://cmu-edu.eu/navigatie/>, Facultatea de Electromecanică Navală, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/>, o școală doctorală, Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/> asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare.

În prezent în Universitatea Maritimă din Constanța sunt 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

Tabel 1. Tabel număr studenți înmatriculați studii licență

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	1481	987
2022-2023	1521	1059
2023-2024	1542	1086
2024-2025	1609	1084
2025-2026	1743	1146

Tabel 2. Tabel număr studenți înmatriculați studii masterat

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	505	481
2022-2023	489	437
2023-2024	445	460
2024-2025	479	464
2025-2026	483	454

În Universitate studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master.

Tabel 3. Tabel cu programele de studii de licență acreditate

Nr. crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditate	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	225	20.09.2023
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba română	A	120	20.09.2023
3.		Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	A	100	28.02.2023
4.		Electromecanică navală – limba română	A	180	07.06.2023
5.		Electromecanică navală – limba română	A	90	20.09.2023
6.		Electromecanică navală – în limba engleză	A	90	28.02.2023
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	A	60	16.12.2024
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	60	07.06.2023
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică – limba română	A	100	14.03.2023
10.		Electrotehnică – limba română	A	100	28.02.2023
11.		Electrotehnică – în limba engleză	AP	75	11.08.2022
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	50	12.05.2025
13.		Securitate cibernetică	AP	50	05.05.2023
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	60	27.07.2020

Tabel 4 Tabel cu programe de studii de master acreditate

Nr. crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acreditare	Cifra de școlarizare	Ultima evaluare externă
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	A	65	02.08.2022
2.		Transport maritim	A	65	
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	A	65	
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	A	65	
5.		Offshore oil and gas technology and management	A	50	
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	A	65	
7.		Marine engineering	A	50	
8.		Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	A	50	
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	A	25	28.10.2021
10.		Business administration in transport	A	25	09.06.2022
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	50	04.10.2021
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	A	65	25.03.2021
13.		Sisteme electrice avansate	A	60	
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	A	25	11.08.2022
15.		Circuits and integrated Systems for Communications	A	5	
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	A	20	
17.		Cyber Security and Risk Management	A	10	

1.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime

Carta Universității Maritime din Constanța este documentul care reglementează misiunea, obiectivele, structura de funcționare și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. Aceasta este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Carta-UMC_Redacted.pdf

Universitatea Maritimă Constanța este o instituție de educație și de cercetare, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniul fundamental Științe inginerești, precum și în domeniile interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile: a) de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea; b) de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.** <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea Maritimă își propune mai multe obiective fundamentale:

Excelența academică: Promovarea celor mai înalte standarde de calitate în educație și cercetare.

Integritatea și etica: Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare.

Inovația: Încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane.

Responsabilitatea: Asumarea răspunderii pentru acțiunile și deciziile luate, atât la nivel individual, cât și instituțional.

Colaborarea: Promovarea muncii în echipă și a cooperării cu parteneri naționali și internaționali.

Respectul: Respectarea drepturilor și demnității fiecărui membru al comunității universitare.

Diversitatea și incluziunea: Crearea unui mediu universitar care valorizează diversitatea și asigură egalitatea de șanse pentru toți.

Dezvoltarea durabilă: Angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Libertatea academică: Sprijinirea libertății de gândire, de expresie și de cercetare, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

1.1.4. Guvernanța Universității Maritime

Guvernanța Universității Maritime este asigurată prin structuri de conducere colectivă și executivă, respectiv Senat Universitar, Consiliul de Administrație și Rector.

Structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere din Universitate sunt create în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza principiilor autonomiei universitare.

Forul legislativ este reprezentat de Senatul universitar, entitatea care își desfășoară funcțiile conform unui regulament de organizare și funcționare. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/> [Regulament de Organizare și Funcționare a Senatului UMC](#)

Senatul este alcătuit din cadre didactice universitare și studenți, membrii fiind aleși în mod democratic prin vot universal, direct și secret.

Informații detaliate privind componența Senatului, a Comisiilor Senatului și deciziile acestei entități pot fi accesate pe websiteul universității: <https://cmu-edu.eu/senat-umc/>

Conducerea executivă a activității universității este realizată de Consiliului de Administrație, care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/> [Regulamentul Consiliului de Administrație](#)

Detalii referitoare la componența Consiliului de Administrație și deciziile acestuia sunt disponibile pentru consultare pe websiteul universității <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/>

Întreaga conduită a activității Universității Maritime se desfășoară în conformitate cu programul managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029 <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale/>

Rectorul este conducătorul executiv al universității și reprezintă instituția în relațiile externe. Acesta este responsabil de managementul operațional, implementarea deciziilor strategice și coordonarea generală a activităților academice și administrative.

În structura Universității există două facultăți, *Facultatea de Navigație și Transport Naval* <https://cmu-edu.eu/navigatie/> și *Facultatea de Electromecanică Navală* <https://cmu-edu.eu/electromecanica/>

Facultatea de Navigație și Transport Naval este în prezent un centru de excelență academică și un lider în comunitatea universitară globală de marină, pregătind generații de specialiști care activează pe plan internațional. Cu o tradiție în formarea inginerilor și profesioniștilor din transportul naval, facultatea se distinge prin programe de studiu moderne, o infrastructură de top și parteneriate strategice la nivel global.

Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, acesta fiind prezidat de către Decan sau, în condițiile absenței justificate a acestuia de către Prodecanul facultății. <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-navigatie-si-transport-naval/>

Componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;

Facultatea de Navigație și Transport Naval organizează 4 programe de studii de licență, trei programe cu predare în limba română și un program cu predare în limba engleză și 7 programe de studii de master, 2 programe cu predare în limba engleză și 5 programe cu predare în limba română.

Domeniile de studii licență și master sunt *Inginerie navală și navigație* și *Inginerie și management*.

În structura *Facultății de Navigație și Transport Naval* sunt 3 departamente didactice, [Departamentul de navigație](#), [Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste](#) și [Departamentul de Management în Transporturi](#).

Departamentele sunt conduse de Directorul de departament, care realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, el fiind ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare.

Consiliile departamentelor sunt formate din 3 membrii, aleși conform Metodologiei de alegeri a Universității; <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/str-cons/> din care face parte Directorul de departament.

Facultatea de Electromecanică Navală a evoluat constant, răspunzând cerințelor educaționale și ale industriei, dezvoltând parteneriate și colaborări, care au ajutat la creșterea abilităților, experienței și a cunoștințelor în domeniu, toate aceste măsuri conducând la o incluziune mai mare și cu mai mult succes pe piața muncii a absolvenților.

Facultatea de Electromecanică Navală organizează 10 programe de studii de licență, 8 programe cu predare în limba română și 2 programe cu predare în limba engleză, 10 programe de studii de master 6 programe cu predare în limba română și 4 programe cu predare în limba engleză și un program de studii de doctorat, *Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică*.

Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, acesta fiind prezidat de către Decan sau, în condițiile absenței justificate a acestuia de către Prodecanul facultății. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/>

Activitatea Consiliului Facultății se desfășoară pe un interval de 5 ani de la data alegerii, în concordanță cu prevederile Cartei Universității UMC pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare Consiliului facultății](#)

În structura Facultății de Electromecanică Navală sunt 4 departamente didactice, [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#), [Departamentul Științe Generale Inginerești](#), [Departamentul Electronică și Telecomunicații](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul electric](#).

Departamentele sunt conduse de Directorul de departament, acesta realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, el fiind ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare.

[Consiliile departamentelor](#) sunt formate din 3 membrii, aleși conform Metodologiei de alegeri a Universității; din care face parte și Directorul de departament.

Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului superior 199/2023 și OME 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind studiile de doctorat.

Organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor doctorale în Facultatea de Electromecanică navală se face pe baza [Regulamentului de funcționare a Școlii Doctorale Inginerie Mecanică și Mecatronică](#)

Guvernanța modernă încurajează participarea tuturor actorilor interesați (cadre didactice, studenți, personal administrativ, parteneri sociali) pentru a asigura o luare a deciziilor transparentă și responsabilă.

Personalul didactic al universității și studenții constituie pilonul esențial al activității, rezultatelor și prestigiului Universității Maritime.

Având în vedere specificul Universității, s-au depus eforturi pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant și potrivit domeniilor de studii.

Pe parcursul anilor s-au scos posturi la concurs și s-au organizat concursuri pentru ocuparea unor posturi vacante din statele de funcțiuni: <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/posturi-scoase-la-concurs/posturi-didactice-de-predare/>

Posturi didactice 2024-2025 semestrul I: Șef lucrări – 2 posturi

Posturi didactice 2023-2024 semestrul II: Asistent universitar – 1 post/lector -1 post/ profesor universitar- 3 posturi;

Posturi didactice 2023-2024 semestrul I: Șef lucrări -1 post

Posturi didactice 2022-2023 semestrul II: Șef lucrări 1 post

Posturi didactice 2022-2023 semestrul I: Șef lucrări 4 posturi

Posturi didactice 2022-2023 semestrul I: Conferențiar 1 post/Șef lucrări 3 posturi

Posturi didactice 2021-2022 semestrul II: Conferențiar 2 posturi

La nivelul universității, s-a manifestat o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Astfel, atragerea elitelor în cadrul universității și menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate au reprezentat obiective fundamentale, iar gestionarea resurselor umane este centrală în acest demers. <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/posturi-scoase-la-concurs/posturi-scoase-la-concurs-in-proiecte-de-cercetare/>

Implementarea *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC* reprezintă o practică fundamentală.

Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice competente este ghidat de selecția criteriilor de competență, aplicată atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate.

Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice înzestrate cu competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este guvernat de selecția criteriilor de competență.

Personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității. [Hotărâri 24 Iulie 2025](#)

Pe parcursul ultimilor ani s-au implementat măsuri de stimulare pentru cadrele didactice tinere, inclusiv prin majorarea veniturilor, dar și prin furnizarea unei infrastructuri adecvate pentru condiții de muncă și trai.

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 171 de posturi, dintre care 81 ocupate de titulari.

Tabel 5. Managementul posturilor octombrie 2025

Managementul posturilor	
Posturi didactice și de predare	171
Posturi didactice auxiliare și nedidactice	138
Total	309

Tabel 6. Distribuția personalului octombrie 2025

Personal didactic auxiliar și nedidactic	Status	Total
	Vacante	24
	Ocupate	114
Total		138

Tabel 7. Personal didactic titular/asociat

	Status posturi	Profesor	Conferențiar	Lector/Ș.I.	Asistent universitar	Total
Personal didactic	Vacante	5	3	59	14	90
	Ocupate de titulari	11	30	47	2	81
Total		16	33	106	16	171

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

1.1.5. Structura Universității Maritime

Structura Universității Maritime este concepută pentru a echilibra guvernanta strategică cu livrarea educației și cercetării și este prezentată în [Organigrama Universității](#).

Universitatea Maritimă dispune de un *patrimoniu* care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale, asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență/cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Managementul operațional al *activităților de cercetare* este asigurat prin *Compartimentul de cercetare* care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional. <https://cmu-edu.eu/cercetare/centre-de-cercetare/>

Cercetarea științifică constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ. <https://cmu-edu.eu/cercetare/>

Universitatea Maritimă din Constanța are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/>

Există un plan de cercetare științifică la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/>

[Complexul de simulatoare și laboratoarele didactice și de cercetare](#) sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale.

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, sediu central cu 3 Săli de calculatoare și sediul Baza Nautica-LAC MAMAIA cu o sală cu calculatoare. Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un *centru de editare și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. *Editura Nautica* este editura Universității Maritime se aliniază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare. Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin

diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități. [Editura NAUTICA](#) face parte dintre editurile recunoscute de către CNC SIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNC SIS).

Biblioteca UMC deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123. <https://cmu-edu.eu/biblioteca>

Structura administrativă a Universității Maritime deține departamente, compartimente și servicii: Centre de excelență/Compartiment digitalizare/Centru consiliere și orientare în carieră (CCOC)/Compartiment PSI,SM,SU/Compartiment Audit/Compartiment Juridic/Direcție Resurse Umane/Serviciul Marketing educațional și relații internaționale/Compartiment Media/Compartiment Erasmus+/Compartiment relația cu studenții/Compartiment marketing și relații publice/Cabinet Rector/Secretariat Șef/Secretariat Decanat/Secretariat facultăți/Compartiment Acte studii/Secretariat IFR/Secretariat Servicii Sociale/Secretariat Burse/Compartimentul Relații cu studenții/Bibliotecă /Tipografie/Editura/Compartiment Inovare tehnologică/CTT-UMC/Biblioteca/ biblioteca digitală/ Editura Nautica/Centru de educație digitală/Centru de cursuri și activități de pregătire profesională/Compartiment Asigurarea calității/Compartiment Financiar – contabilitate/Compartiment gestiune/Serviciu Achiziții publice/Spații de învățământ

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă din Constanța evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/>

Universitatea Maritimă face parte din următoarele organizații internaționale

Black Sea Universities Network BSUN (începând cu anul 1999) <https://bsun.org/members/>

International Association of Maritime Universities IAMU (începând cu anul 2000) <https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>

International Association of Universities IAU (începând cu anul 2007) <https://iau.global/members>

Swedishclub (începând cu anul 2007 2008) <https://www.swedishclub.com/member-complaint/>

International Maritime Lecturers' Association IMLA (începând cu anul 2000)

Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI (începând cu anul 2010) BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS Bartın Üniversitesi <https://cdn.bartın.edu.tr> o

Global On-Board Training Center GOBTC (începând cu anul 2013) <https://www.imo.org/en/ourwork/ero/pages/memberstates.aspx>

Apartenența universității la aceste organizații contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității învățământului superior și la promovarea cercetării și inovării, atât la nivel național, cât și la nivel internațional.

Afilieră UMC la organizații de renume internațional se concentrează pe îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a viitorului personal navigant, ale viitorului inginer mecanic, electric, energetic, de mediu, prin împărtășirea opiniei conform căreia eficiența în educația și formarea profesională în sectorul maritim, tehnic, derivă din rigoarea în domeniul științific și academic, din dezvoltarea unei legături strânse între competențele profesionale, tehnicile manageriale și atenția deosebită acordată calității. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/affiliations/>

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu instituții maritime recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a

facultăților partener, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/international-relations-partnerships/>

Prin intermediul acestor alianțe și colaborări, s-a creat oportunitatea de a participa la schimbul de bune practici și de a învăța de la alte universități de prestigiu.

De asemenea, se pot iniția și dezvolta proiecte comune de cercetare și dezvoltare, care aduc beneficii atât studenților și cadrelor didactice, cât și comunității universitare în ansamblu.

I.1.6. Programe/domenii de studii universitare

În total în centrul universitar se gestionează în prezent 14 programe de studii universitare de licență acreditate în 6 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului, Inginerie energetică* ([Hotărâre nr. 645/2025](#) pagina 113) și 17 programe de studii de masterat acreditate în 5 domenii de studii în Științe ingineresti: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului* ([Hotărâre nr. 645/2025](#), pagina 110).

Tabel 8 Tabel programe de studii de licență organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba romana	IF
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba romana	IFR
3.		Navigație și transport maritim și fluvial -în limba engleză	IF
4.	Inginerie marină și navigație	Electromecanică navală	IF
5.		Electromecanică navală	IFR
6.		Electromecanică navală (în limba engleză)	IF
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	IF
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică	IF
10.		Electrotehnică	IFR
11.		Electrotehnică (în limba engleză)	IF
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF
13.		Securitate cibernetică	IF
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF

Tabel 9 Tabel cu programe de studii universitare de masterat organizate în anul universitar 2025-2026

Nr.crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	IF
2.		Transport maritim	IF
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	IF
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	IF
5.		Offshore oil and gas technology and management - Tehnologii și management în Industria Offshore de Petrol și Gaze	IF
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	IF
7.		Marine engineering	IF

8.		Inginerie avansată în Industria Offshore de Petrol și Gaze - Advanced Engineering in the Oil and Gas Offshore Industry	IF
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	IF
10.		Business administration in transport	IF
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	IF
13.		Sisteme electrice avansate	IF IF
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	IF
15.		Circuite și sisteme integrate de telecomunicații - Circuits and integrated Systems for Communications	IF
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	IF
17.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor – în limba engleză	IF

În Universitatea Maritimă se urmărește integrarea competențelor transversale, astfel încât să se răspundă priorităților generare de strategii Uniunii Europene și să se alinieze la programele de studii similare implementate de universități de prestigiu din străinătate.

Ajustările la nivelul planurilor de învățământ sunt orientate și către îndeplinirea aspirațiilor și nevoilor de formare ale studenților. Procedurile care guvernează procesul de revizuire a planurilor de învățământ sunt integrate în sistemul de asigurare a calității implementat la nivelul universității și includ etape de consultare activă a părerilor studenților, absolvenților și angajatorilor.

Procesul educațional și activitățile studențești din Universitatea Maritimă se desfășoară în baza următoarelor documente principale: <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)

[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiul de practică](#)

[Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

1.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Sistemul Integrat de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității Maritime reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Un sistem integrat al calității (SIQ) este un cadru unificat care combină mai multe sisteme de management într-unul singur, permițând o mai bună coordonare și optimizare a proceselor pentru a îmbunătăți performanța generală a Universității și satisfacția părților interesate.

Universitatea Maritimă are implementate Standardul ISO 9001, care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/> și Standardul pentru mediu (ISO 14001) efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/>.

Rectorul își asumă răspunderea prin semnarea *Declarației de politică în domeniul calității și mediului* <https://cmu-edu.eu/calitate/declaratie-de-politica-integrata-calitate-mediul/>

Acesta este dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de miniștrii responsabili de învățământ superior în cadrul conferințelor ministeriale.

Prin Sistemul Integrat de Management al Calității universitatea își dorește să răspundă cerințelor și așteptărilor diverse ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, cum ar fi angajatorii, absolvenții și societatea în general.

Considerăm că acest sistem trebuie să fie dinamic și să se adapteze continuu la schimbările din mediul academic și la evoluția nevoilor societății.

Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea Sistemului Integrat de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea Maritimă din Constanța este gestionat de *Compartimentul pentru Asigurarea Calității*, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* de la nivelul Universității.

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de re proiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

Această activitate are ca scop asigurarea rezultatelor învățării care să conducă către competențe cheie, profesionale și transversale necesare pentru definirea unei cariere profesionale, în concordanță cu cerințele pieței muncii și în răspuns la prioritățile generate de strategiile Uniunii Europene.

Totodată, acest proces permite alinierea cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate și satisface aspirațiile și nevoile de formare ale studenților.

Tabel 10. Evoluția organizării acreditării programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în ultimii 5 ani.

Anul universitar	Programe de studii de licență organizate și acreditate	Programe de studii de master organizate	Programe de studii de doctorat organizate
2020/2021	11	14	-
2021/2022	11 + <i>Ingineria Sistemelor Electroenergetice</i> Adresă ARACIS 4123 din 14.10.2020	14	-
2022/2023	12 + <i>Electrotehnică (în limba engleză)</i> Adresă ARACIS 4592 din 11.08.2022	14 + <i>Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor (în limba engleză – Business Administration in Transport)</i> Adresă ARACIS 3292 din 09.06.2022	-
2023/2024	13 + <i>Securitate cibernetică</i> Adresă ARACIS 3051 din 05.05.2023	15	-
2024/2025	14	15 +	-

		<i>Securitate cibernetică și managementul riscurilor (în limba engleză-Cyber Security and Risk Management)</i>	
2025/2026	-	16+ <i>Tehnologii de energii regenerabile</i>	1

Ca structură organizatorică, *Compartimentul de asigurare a calității* reprezintă o structură aflată în subordinea *Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității*. <https://cmu-edu.eu/calitate/compartiment-asigurarea-calitatii/>

Misiunea Compartimentului de asigurare a calității este de a organiza și desfășura activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/>

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității (CEAC – U) este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă organismul de coordonare al activităților de evaluare și asigurare a calității educației la nivel instituțional. <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>, [Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025](#)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime din Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

În fiecare departament didactic al universității există cadre didactice numite de Directorii de departamente care colaborează cu Responsabilii de programe de studii și sprijinite de CEAC, implementează SMIC la nivelul fiecărui Departament. <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-umc/> [Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025](#)

1.2. Descriere generală a componenței organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat

1.2.1. Înființarea Facultății de Electromecanică Navală

La data de 6 februarie 1990 a fost emisă Hotărârea Guvernului privind înființarea *Institutului de Marină Civilă*, semnată de prim ministrul în funcție la acea dată, domnul Petre Roman, prin care „*Facultatea de Electromecanică Navală*” și „*Facultatea de Navigație*” a Marinei Civile trec din cadrul Institutului de Marină “Mircea cel Bătrân” din subordinea Ministerului Apărării Naționale la Ministerul Învățământului, înființându-se Institutul de Marină Civilă, cu sediul în municipiul Constanța.

La *Facultatea de Electromecanică Navală* durată studiilor era de 5 ani, iar absolvenții primeau diploma de inginer electromecanic sau inginer electrotehnic, precum și brevetul de ofițer maritim în specialitatea respectivă.

Facultatea de Electromecanică Navală, parte integrantă a Universității Maritime din Constanța, a fost înființată în 1990, organizând inițial două programe de studii de licență în domeniul Ingineriei electrice, *Electromecanică* și *Electrotehnică* din necesitatea de a asigura în țara noastră specialiști în domeniul marinei comerciale.

1.2.2. Evoluția Facultății Electromecanică Navală

Facultatea de Electromecanică Navală a evoluat constant, răspunzând cerințelor educaționale și ale industriei, dezvoltând parteneriate și colaborări, care au ajutat la creșterea abilităților, experienței și a cunoștințelor în domeniu, toate aceste măsuri conducând la o incluziune mai mare și cu mai mult succes pe piața muncii a absolvenților.

În anul 1990 Facultatea de Electromecanică Navală organiza doar 2 programe de studii de licență, *Electromecanică* și *Electrotehnică*.

Actualizarea permanentă a programelor de studii existente, a crescut competitivitatea acestora la standarde internaționale, conducând astfel la acreditarea celor două programe de studii Electromecanică Navală și Electrotehnică la forma de învățământ cu frecvență redusă.

Transformarea lumii pe întregul glob, privind activitatea de transport maritim, precum și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în contextual multiculturalismului echipajelor s-a concretizat prin necesitatea de organizare a programelor de studii de licență Electromecanică Navală și Electrotehnică și în limba engleză.

Evoluția mediului economic a făcut ca Facultatea de Electromecanică Navală să autorizeze și ulterior să acrediteze și alte programe de studii de licență în ramura Științe Inginerești și să pregătească studenți atât pentru Domeniul Navigație maritimă și fluvială dar și pentru ingineriile conexe acestui domeniu, *Ingineria mediului, Inginerie electronică și telecomunicații, Inginerie energetică* programe de studii cu frecvență cu limba de studiu limba română.

S-au acreditat, pentru a asigura parcursul școlar al studenților, programe de studii de master în aceleași domenii, *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Ingineria mediului, Inginerie electronică telecomunicații și tehnologii informaționale și Inginerie energetică*.

Facultatea de Electromecanică Navală, parte integrantă a Universității Maritime din Constanța încă din 1990, reprezintă componenta organizatorică care, în anul universitar 2025-2026, organizează programele de studii de master din Domeniul Inginerie electrice, „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” și „*Sisteme electrice avansate*” supuse evaluării periodice externe. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

1.2.3. Guvernanța Facultății de Electromecanică Navală

Structurile de conducere în Facultatea Electromecanică Navală sunt Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliul școlii doctorale. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/>

Consiliul Facultății de Electromecanică Navală are în componența sa 23 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (17 cadre didactice) și de 25% studenți (6 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; [https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie_pentru_desfășurarea_referendumului_universitar_și_a_alegerilor_în_funcțiile_de_conducere;); (Carta și Regulamente universitate);

Consiliul Facultății își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății](#)

Decanul Facultății de Electromecanică Navală a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; [Metodologia de selecție prin concurs public a Decanilor facultăților din UMC](#)

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. [Rapoarte Anuale](#)

Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului universitar, atribuțiile sale fiind stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare; [Carta Universității Maritime din Constanța](#) și [Regulament de organizare și funcționare UMC](#)

Prodecanul Facultății de Electromecanică Navală a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

Consiliul departamentului este format din două cadre didactice alese prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare. [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#); [Structura Consiliilor departamentelor didactice](#)

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, CSUD, coordonează activitatea de pregătire doctorală; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

CSUD condus de un director, care ocupă această funcție prin concurs organizat de către rector, în conformitate cu Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

Componența *Consiliului școlii doctorale* se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/doctorat/>

I.2.4. Structura Facultății de Electromecanică Navală

În Facultatea de Electromecanică Navală funcționează 4 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 11. Tabel cu structura organizatorică a Facultății de Electromecanică Navală:

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu	Departamentul Științe Generale Inginerești	Departamentul de Electronică și Telecomunicații	Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric
12 cadre didactice titulare 2 personal didactic auxiliar Director Departament: S.I.dr.ing. Faităr Cătălin Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp A, cam A105 departament.simm@cmu-edu.eu	11 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Raicu Alexandra Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 114 departament.sgi@cmu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Prof.univ.dr.ing. Tamaș Răzvan Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 102 departament.electronica@cmu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian Adresa: Baza Nautică str. Cuarțului nr. 2. Corp B, cam BNB102 departament.side@cmu-edu.eu

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu este departamentul care gestionează programul de studii de masterat „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” începând cu anul 2009.

Membrii departamentului sunt autori de cursuri și manuale universitare care, pentru studenții programului de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”, sunt postate și puse la dispoziția studenților pentru a fi consultate și sprijin pentru studiu pe platforma eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>

Membrii departamentului participă la realizarea proiectelor de cercetare ca urmare a colaborărilor cu diferite institute de cercetări sau cu agenți economici și sunt autori de articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate și în volumele unor conferințe naționale și internaționale. Colectivul departamentului asigură inițierea studenților în cercetarea științifică, coordonându-i în vederea întocmirii și susținerii de referate și comunicări științifice, prezentate la diferite sesiuni științifice. <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric reprezintă structura care gestionează programul de Studii de master „*Sisteme electrice avansate*”;

Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric dispune și el de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională de către

membrii săi și la care au acces studenții programelor de studii universitare de master organizate în domeniul Ingineriei electrice. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248>

Pornind de la premisa că fără o bază materială solidă nu se poate asigura pregătirea și instruirea studenților și cercetare la nivel superior, de-a lungul timpului au fost depuse eforturi remarcabile pentru modernizarea acesteia, în conformitate cu cerințele învățământului superior specific acestui tip de pregătire maritimă.

Universitatea Maritimă din Constanța a organizat laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație utile în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu un Complex de Simulatoare pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților.

Complexul de simulatoare din cadrul Facultății Electromecanică Navală include:

1. *Simulatorul compartiment mașină* - ERS L11 MAN B&W 5L90MC proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia iar modelarea simulării are la bază sistemul software OTISS (Operator Training Industrial Simulation Technology System);

2. *Simulatorul radiocomunicații și avertizare în caz de pericole (GMDSS)* - cu software pentru echipamente de comunicații radio și prin satelit, radiocomunicații și radionavigație;

3. *Simulatorul pentru situații de urgență PISCES II Potential Incident* - produs de firma engleză TRANSAS cu software pentru simulatoare de aviație și transport maritim cu intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriană și terestră;

4. *Simulator de securitate cibernetică în domeniul maritim*, proiectat și dotat cu resurse financiare și umane proprii. Simulatorul dispune de un cluster de servere înglobând peste 300 TB capacitate de stocare și peste 200 de nuclee de procesare, 20 de laptopuri de instruire, un centru de coordonare al scenariilor, precum și un video-wall panoramic format din 16 unități TV de 4K.

5. *Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor* care permite antrenamente realiste pentru echipele de salvare, sub cel mai înalt nivel de siguranță; Este un simulator destinat instruirii stingerii incendiului și dotat cu aparate de respirat cu aer comprimat, măști și butelii, costume de protecție pompier, cască de protecție pompier, pantalon de protecție pompier, mănuși de protecție pompier.

6. *Simulator de Tehnica tensiunilor înalte*, simulator care permite familiarizarea cu procedurile de exploatare și întreținere a echipamentelor și a instalațiilor de înaltă tensiune, în condiții de siguranță maximă.

7. *Simulator balast* care constituie un instrument de replicare realistă a dinamicii comportamentului unei platforme mobile de foraj pentru balast și sisteme de menținere a poziției acesteia. Simulatorul permite efectuarea de operațiuni de încărcare/ descărcare și transfer al apei de balast între tancurile de balast ale unei platforme MODU (Mobile Offshore Drilling Unit) astfel încât să îi asigure menținerea și controlul stabilității în condiții de mediu variate.

8. *Simulator al Centrului operațional, educațional și de cercetare în securitate cibernetică maritimă și operare autonomă CYMAROP*. Este un centru de cercetare și educațional, înzestrat cu echipamente hardware și software de înalt nivel tehnologic, în vederea desfășurării activităților de cercetare industrială și dezvoltare experimentală de soluții inovative pentru securitatea cibernetică în sectorul maritim și sectoarele conexe.

Toate simulatoarele achiziționate de la firme de renume din domeniu (Kongsberg Maritime Ship Systems, Transas Group) și certificate Det Norske Veritas și Telenor Group Norway asigură instruirea studenților la standarde internaționale în condiții care simulează perfect situațiile reale întâlnite la bordul navelor.

Tabel 12. Tabel cu săli unde se organizează activitate didactică în cadrul Facultății Electromecanică Navală

Nr. crt.	Sediu	Spații de învățământ	Număr	Denumire sală
1	Sediu central Str. Mircea cel Bătrân	Săli de curs	2	E111- Sala curs 104 loc/166 mp
				E112- Sala curs 92 loc/145 mp
		Săli de seminar	6	E204-Sala Mecanica fluidelor 37 loc/70 mp

				E208-Sala seminar 26 loc/55 mp
				E305- Sala seminar 30 loc/ 78mp
				E306- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E307- Sala seminar 34 loc/80 mp
				E308- Sala seminar 34 loc/80 mp
		Săli de laborator	8	P005-Sala desen 44 loc/145 mp
				P016-Simulator 48 loc/204 mp
				E120- Simulator 42 loc/145 mp
				E207-Laborator 34 loc/85 mp
				E122- Laborator 34 loc/85 mp
		Amfiteatre	1	Aula 250 loc/ 340 mp
				Săli de lectură
2	Sediul Baza Nautică Lac Mamaia	Săli de curs	7	BNA-202 Sala curs 104 loc/186 mp
				BNA-201 Sala curs 102 loc/164 mp
				BNA-102 Sala curs 64 loc/106 mp
				BNA-103 Sala curs 64 loc/105 mp
				BNA-107 Sala curs 80 loc/106 mp
				BNA-03 64 Sala curs loc/102 mp
				BNC-04 104 Sala curs loc/144 mp
		Săli de seminar	6	BNC-02 Sala seminar 40 loc/78 mp
				BNC-03 Sala seminar 46 loc/86 mp
				BNC-07 Sala seminar 46 loc/86 mp
				BNC-08 Sala seminar 46 loc/86 mp
				BNC-09 Sala seminar 46 loc/86 mp
		Săli de laborator	5	BNC-10 Sala seminar 62 loc/102 mp
				BND-01 Laborator 44 loc/144 mp
				BNA-01 Laborator 42 loc/108 mp
				BNA-02 Laborator 42 loc/104 mp
		Amfiteatre	2	BNA-04 Laborator 44 loc/108 mp
				BNE 40 Laborator loc/96 mp
		Săli de lectură	1	BNA-204 Laborator 104 loc/166 mp
				BNA-202 Laborator 104 loc/166 mp
3	Sediul Hidrotehnica	Săli de lectură	1	BNC-01 24
				A1 34 loc/166 mp

Instruirea practică a studenților pentru operații marine se continuă la *Centrul de Pregătire Practică și Sport*, amplasat pe malul lacului Siutghiol, cu o suprafață de 12.500 m.p.

Centrul include un *Poligon de instruire* pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, laborator de radiocomunicații.

Tot aici se află și un Simulator macara, Simulator balast, Laborator mașini termice, Laborator automatizări și simulare numerică cu standuri ce reproduc instalațiile din sala mașini a navei, simulator de tehnica tensiunilor înalte, laborator de conversii și stocare de energie.

1.2.5. Programe/domenii de studii universitare

În cadrul Facultății Electromecanică Navală se organizează în acest an universitar 10 programe de studii universitare de master în domeniile *Inginerie navală și navigație*, *Inginerie electrică*, *Ingineria mediului și Inginerie electronică*, *telecomunicații și tehnologii informaționale*, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

Programul de Studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani.

Obiectivul asumat de programul de studii „*Inginerie avansată în industria offshore de petrol și gaze*” îl reprezintă profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competențe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea și repararea navelor speciale și a structurilor marine, a utilajelor, instalațiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei offshore, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe ingineresti și manageriale actuale și de perspectivă adecvate industriei offshore și sectoarelor industriale conexe.

Programul de studii „*Concepte moderne de inginerie mecanică navală*”, este un program de studii de master profesional, cu frecvență, cu o durată a studiilor de 2 ani.

Absolvenții acestui program de studii de master dobândesc capacitatea de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti în electromecanică.

Programul de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*”, este un program profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani.

Absolvenții programului de studii „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” au șanse reale să se integreze și să evolueze în activitatea profesională, având și pregătirea pentru nivelul managerial, în țară și în străinătate. Se menționează că, pregătirea tehnico-inginerescă și complementară, recunoscută pe plan național și internațional, oferă posibilitatea asimilării, la nevoie, a absolvenților specializării, în domenii conexe din economia națională, inclusiv ca personal ambarcat pe nave speciale.

În domeniul de studii de masterat Inginerie Electrică, s-a acreditat programul de Studii de master „*Sisteme electrice avansate*”, program de studii profesional, cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani.

Profesionalizarea în domeniul ingineriei electrice, prin dobândirea competențelor ingineresti de specialitate și manageriale ce vizează preponderent ingineria electrotehnică și electromecanică navală reprezintă obiectivul principal al acestui program de studii.

În domeniul Ingineria Mediului se desfășoară programul de studii de master „*Inginerie și protecția mediului în industrie*”, program de master profesional, forma de învățământ zi cu frecvență și cu o durată a studiilor de 2 ani;

Obiectivul central al specializării „*Inginerie și Protecția Mediului în Industrie*”, este acela de a oferi un program de studii de calitate, capabil de a pregăti ingineri specialiști în protecția mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă.

În anul 2015 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în baza acreditării obținute de la ARACIS, pe direcția de studii „*Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații*”.

Programul de studii este de tip „cercetare”, circa 50% din creditele aferente fiecăruia dintre cei 2 ani de studii fiind obținute din activitate aplicativă în cadrul unui proiect la care studenții lucrează individual, sub coordonarea unui cadru didactic. Acest proiect devine, în final, lucrarea de disertație.

Experiența cu programul de masterat „*Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații*” în limba română a demonstrat că se pot integra, cu bune rezultate, absolvenți de studii de licență din toate domeniile (economie, inginerie electrică, mecanică, aerospațială, etc.). În acest scop, cursurile includ o primă parte de familiarizare cu domeniul, pentru studenții care au absolvit alte specializări decât Electronică și Telecomunicații.

În anul 2019 se încadrează în domeniu programul de studii universitare de Masterat „*Circuite și Sisteme Integrate de Comunicații*” – cu predare în limba engleză.

Tot în anul 2019 Universitatea Maritimă din Constanța organizează studii universitare de Masterat în domeniul *Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale*, în baza acreditării obținute de la ARACIS, pe programul de studii „*Securitate cibernetică și managementul riscurilor*” cu predare în limba română.

Programul de master în securitate cibernetică cu titlul „*Securitate cibernetică și managementul riscurilor*” oferă o curiculă solidă de discipline pentru dobândirea de cunoștințe tehnice detaliate în securitate, confidențialitate și criptografie, are o durată de doi ani de studii.

Absolvenții cu diplomă de master în securitate cibernetică, dobândesc o bază cuprinzătoare de abilități tehnice, care le oferă competențe în menținerea sistemelor informatice, a rețelelor și datelor oricărei companii în siguranță, securizate.

Începând cu anul 2024 programul „*Securitate cibernetică și managementul riscurilor*” se organizează și cu predare completă în limba engleză.

Programul de Studii „*Marine engineering*”, este un program de master internațional cu predare în limba engleză, cu o durată de studii de 2 ani, având două direcții de aprofundare: o direcție pe inginerie marină și alta pe ingineria offshore de petrol și gaze.

Obiectivul asumat de programul de studii „*Marine engineering*” îl reprezintă profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competențe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea și repararea navelor speciale și a structurilor marine, a utilajelor, instalațiilor, sistemelor și echipamentelor specifice industriei navale și a celei de offshore, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe ingineresti și manageriale actuale și de perspectivă adecvate industriei maritime și sectoarelor industriale conexe.

1.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat

În cadrul Domeniului de studii de Inginerie electrică Facultatea Electromecanică Navală organizează două programe de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” și „*Sisteme electrice avansate*”.

Motivul înființării programelor de studii de master în Domeniul Ingineriei electrice a fost acela de a oferi o specializare aprofundată și de a dezvolta competențe profesionale și de cercetare avansate, pregătind absolvenții pentru roluri de management, leadership sau academice.

Studiile de master organizate în cele două programe „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” și „*Sisteme electrice avansate*” permit studenților să exploreze în detaliu un domeniu specific, consolidând expertiza dobândită în timpul studiilor de licență.

Programele de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” și „*Sisteme electrice avansate*” sunt concepute pentru a dezvolta abilități de gândire critică, rezolvare de probleme complexe și, adesea, competențe de cercetare științifică, esențiale pentru elaborarea disertației și pentru continuarea studiilor la doctorat. Sunt programe de studii de master profesionale orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, au fost organizate la forma de învățământ cu frecvență în limba română;

În Domeniul de studii de master Inginerie electrică nu a fost introdus niciun program nou de studii de master pe parcursul organizării studiilor de master;

O diplomă de master oferă un avantaj competitiv pe piața muncii, facilitând accesul la poziții superioare, de conducere, și la un potențial salarial mai mare. Absolvenții de programe de studii de master „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” și „*Sisteme electrice avansate*” care dețin Brevet de ofițer maritim pot accede la funcții superioare on-board.

Masteratul poate servi ca o poartă de intrare într-un domeniu complet nou pentru absolvenții care doresc o schimbare de carieră sau o recalificare, oferind calificările și cunoștințele necesare.

Principalul motiv pentru înființarea programelor de studii de master în domeniul Inginerie Electrică este necesitatea stringentă a pieței muncii de a forma specialiști de înaltă calificare, capabili să răspundă cerințelor tehnologice avansate din sectoarele inginerie electrică, energetică, industrială și al sectorul digitalizării.

Am fost informați de către companiile de profil din zona Dobrogea că există un deficit de ingineri calificați, mulți părăsind țara după 1990, ceea ce accentuează nevoia de formare locală.

Programele de studii de master au fost concepute după modelul unor programe de studii de master de la universități de prestigiu din Europa.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

În conformitate cu standardele ARACIS, autoevaluarea programelor de studii din domeniul Ingineriei electrice se finalizează cu un *Raport de evaluare internă*.

Raportul de evaluare internă pentru programele de studii de master „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” și „Sisteme electrice avansate” a fost realizat conform Anexei 2 la Ghidul pentru evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat- ARACIS.

Echipa care a lucrat la elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii a fost: Pentru programul de studii „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” au colaborat:

- Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali- Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;
- Ing. Fronea Nicoleta – Compartiment de asigurare a calității;
- S.l.univ.dr.ing. Faităr Cătălin – director de departament SIMM;
- Ing. Apostol Marcela – secretar Departament didactic SIMM.

Pentru programul de studii „Sisteme electrice avansate” au colaborat:

- Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali- Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;
- Ing. Fronea Nicoleta – Compartiment de asigurare a calității;
- Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian – director de departament SIDE;
- Ing. Badea Minodora – secretar Departament didactic SIDE.

Echipele de lucru au stabilit următoarele etape de lucru:

- Întâlnirea echipei și stabilirea modului de lucru și a sarcinilor ce revin fiecăruia în perioada 10-15 iulie 2025;
- Colectarea informațiilor necesare elaborării raportului de evaluare internă, plan de învățământ, Fișe de disciplină, liste de lucrări, CV-uri cadre didactice, documente privind desfășurarea activității didactice Săli, dotare, orare 20 septembrie - 30 octombrie 2025;
- Elaborarea și redactarea Raportului de evaluare internă 1 noiembrie - 10 decembrie 2025.

Având în vedere că elaborarea statelor de funcțiuni în Departamente se realizează în luna septembrie s-a hotărât în cadrul echipelor ca activitatea de colectare a informațiilor să înceapă cu luna septembrie, iar datele oferite Agenției să nu se schimbe în timpul vizitei de evaluare, astfel încât să se încadreze în același an universitar;

În ședința Consiliului de administrație din data de 18 septembrie 2025 s-a aprobat [Cererea depusă de Compartimentul Asigurare a Calității](#) cu privire la actualizare a datelor în RNCIS pentru programele de studii de master din Domeniul Ingineriei electrice; [Hotărârea O.5. din 18.09.2025](#)

În ședința Senatului Universitar din data de 30.09.2025 s-a aprobat Cererea de actualizare date RNCIS pentru programele de studii universitare de master din domeniul Inginerie electrică [Hotărâre A.5. din 30.09.2025](#)

S-au trimis Cererile pentru actualizarea datelor RNCIS în data de: 20.10.2025 [Anexa III.1. Document depus la ANC- SEA, Anexa III.2. Document depus la ANC- TAIE](#);

Cerere de evaluare depusă către ARACIS pentru evaluarea externă a Domeniului Inginerie electrică a fost depusă pe 15.12.2025;

Persoana de contact pentru relația cu ARACIS privind evaluarea externă a domeniului de inginerie electrică a fost desemnată Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali- Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Misiune, strategie și acțiuni

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Instituția de învățământ superior (ÎȘ) și-a asumat prin carta proprie misiunea și își definește obiectivele strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale.

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, de interes public, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România.

Misiunea UMC este să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Carta>

Planul strategic al Universității prevede propuneri ale universității privind îndeplinirea unor obiective strategice:

- dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.

- promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu favorabil cercetării științifice, prin oferirea de sprijin financiar și logistic pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activități de cercetare.

- asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse pentru toți studenții prin măsuri pentru a sprijini studenții din medii defavorizate, cum ar fi burse, programe de mentorat și programe de sprijin financiar pentru participarea la activități extra curriculare.

Planul operațional prevede ca obiectiv principal menținerea calificativelor acordate de ARACIS la evaluările periodice ale programelor de studii de licență și domenii de master și prevede activități continue și implicarea personalului didactic și auxiliar, studenți.

Misiunea programului de studii de master „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” conform cu [Planul de învățământ](#) afișat pe site-ul UMC

Promovarea unui învățământ tehnic superior de profil larg, flexibil, interactiv și continuu, conform cu exigențele învățământului european și mondial, conservând tradițiile academice naționale. Realizarea la un înalt nivel academic a procesului educațional, de formare profesională permanentă a specialiștilor în domeniul ingineriei, prin dezvoltarea competențelor specifice diferitelor specializări.

Obiectivele generale ale programului de studii de master „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”

Profesionalizarea inginerilor pentru a dobândi competențe în proiectarea, construcția, montarea, exploatarea, întreținerea și repararea navelor, corespunzător standardelor economiei concurențiale, având cunoștințe ingineresti și manageriale actuale și de perspectivă adecvate.

Crearea condițiilor necesare dezvoltării, în perspectivă, a ciclului trei de doctorat, în domeniul aferent specializării, pentru asigurarea completării profilului inginerului specialist, cu valențele cercetării științifice superioare pluridisciplinare.

Misiunea programului de studii de master „Sisteme electrice avansate” conform cu [Planul de învățământ](#) afișat pe site-ul UMC.

1. Formarea universitară, a absolvenților ciclului întâi de licență, din domeniul Ingineriei electrice, corespunzător cerințelor economiei concurențiale europene, ca ingineri având nivelul de cunoaștere științifică, inginerescă, managerială și complementară respectiv deprinderile practice adecvate nevoilor actuale și de perspectivă.

2. Extinderea procesului formativ al specialiștilor din domeniul inginerie navală și navigație, din perspectiva conferirii capabilității tehnico-economice și manageriale necesare pentru abordarea proiectării, realizării și exploatării optime, în siguranță deplină, a construcțiilor, sistemelor și echipamentelor electrice specifice.

3. Inițierea, în viitor, a unui program de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, specifică ingineriei electrice și domeniilor conexe, compatibile cu cerințele și necesitățile contemporane, folosind întregul potențial creator al cadrelor didactice, masteranzilor și studenților dar și a specialiștilor consacrați în acest domeniu de evidentă nouă și perspectivă în România.

4. Crearea condițiilor necesare participării absolvenților la ciclului trei de doctorat, în domeniul aferent specializării, pentru asigurarea completării profilului inginerului specialist în domeniul ingineriei electrice, cu valențele cercetării științifice superioare pluridisciplinare.

5. Perfecționarea continuă a potențialului didactico-științific uman (cadre didactice și cercetători cu formație universitară și perfecționare postuniversitară adecvată) și material (spații de învățământ cu dotări avansate, rezultate din surse interne și externe), pentru a răspunde cerințelor formulate în obiectivele 1, 2, 3 și 4.

Luând în considerare dezvoltarea prioritară în zona Dobrogei a sistemelor electrice și electroenergetice, datorită potențialului regiunii, o multitudine de firme reprezentative în domeniu au început să opereze în această zonă. În consecință, considerăm important ca specializare să venim în întâmpinarea cererii acestora de absolvenți de licență și de master, cerere care a crescut exponențial în ultimii ani. Corespunzător acestei cereri masterul se adresează și absolvenților specializărilor de Electrotehnică de la orice universitate din țară sau din străinătate.

Obiective generale ale programului de studii de master „Sisteme electrice avansate”

Realizarea la un înalt nivel academic a procesului educațional, de formare profesională permanentă a specialiștilor în domenii ingineresti, prin dezvoltarea competențelor specifice diferitelor specializări.

Formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei electrice.

Dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale studenților, prin participarea acestora la activitățile comunității locale, naționale, internaționale și la cooperarea interuniversitară.

În concordanță cu obiectivele generale ale universității Departamentele care gestionează programele de studii din domeniul *Inginerie electrică* își propun să organizeze programe de studii de master care să specializeze specialiști cu pregătire superioară în domeniul ingineriei electrice care să se poată integra cât mai rapid în diversele locuri de activitate corespunzătoare specializării, în urma unei pregătiri pe o durată de 2 ani (4 semestre).

Obiectivele de formare profesională ale domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Electrică sunt convergente cu direcțiile prioritare de dezvoltare stabilite la nivel național și european și sunt convergente cu cerințele pieței forței de muncă:

Formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei electrice

Formare profesională permanentă a specialiștilor în domenii ingineresti, prin dezvoltarea competențelor specifice diferitelor specializări.

Inițierea unui program de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, specifică ingineriei electrice și domeniilor conexe, compatibile cu cerințele și necesitățile contemporane;

Standardul S.A.1.2. *Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale*
IÎS are în structură componente organizatorice, direcții și servicii tehnico-administrative, care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Pentru desfășurarea acțiunilor stabilite prin documentele strategice, IÎS dispune de o structură organizatorică și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Managementul universității este asigurat de structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere create în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza principiilor autonomiei universitare. (Partea I și II a Raportului de autoevaluare)

Desfășurarea programelor de studii de master „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” din domeniul Inginerie electrică este susținută de structuri organizatorice clare și funcționale, integrate în cadrul Facultății Electromecanică Navală, Departamente didactice, [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#) și respectiv [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric](#).

Programele de studii sunt coordonate de Departamente care își desfășoară activitatea conform competențelor și atribuțiilor stabilite prin regulamentele proprii; [https://cmu-edu.eu/despre-noi/carta si regulamente](https://cmu-edu.eu/despre-noi/carta-si-regulamente).

Universitatea Maritimă din Constanța are drept prioritate în politica proprie de dezvoltare realizarea unei contribuții majore la cunoaștere prin programe de cercetarea științifică și educație, direcție de acțiune în care se înscriu cele 2 programe de masterat ale *Domeniului Inginerie Electrică*, „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”;

Denumirea programelor de studii de masterat este corelată cu calificările RNCIS vizate ([Anexa III.1. Document deșus la ANC- SEA](#), [Anexa III.2. Document deșus la ANC- TAIE](#))

Aceste programe de studii de master urmăresc formarea de specialiști în domenii de nișă, de interes pentru programele naționale în inginerie.

Programele de masterat au fost elaborate după modele similare ale programelor din Uniunea Europeană, fiind în același timp ancorate în problemele reale ale economiei românești:

„Master In Electrical Engineering”- University West, Trollhättan, Suedia unde se organizează cursuri similare Measurement technology, Electric machine design, Power electronic systems, Battery technology, Electrical safety, Electrical Power systems, Electric machine design, Power electronic systems, Energy storage technology. <https://www.hv.se/en/education/degree-programmes/master-in-electrical-engineering-one-year/>

„Electrical Energy Systems Engineerin” - Vilnius Tech, Vilnius, Lituania unde se organizează cursuri similare Electrical Power Systems, Electronic Converters, Modern Electrical Engineering, Control of Electrical Energy Systems, Modern Electric Drives, High - Voltage Devices, Power Electronics, Control of Electrical Energy Systems, Electrical Energy Storage Devices, Smart Energy Systems and Relay Protection, https://vilniustech.lt/studies/study-programmes/master-study-programmes/317411?element_id=317413&sp_id=68_pr_2025&f_id=1&qualification=a%3A1%3A%7Bi%3A0%3Bs%3A1%3A%22M%22%3B%7D

Rezultatele învățării comune pentru programele de masterat din domeniul *Inginerie Electrică* sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității.

Cele două programe de master organizate în domeniul Inginerie electrică sunt descrise în tabelul următor:

Tabel 10. Tabel programe studii master Inginerie electrica Facultatea Electromecanică navală

Nr. crt.	Facultatea	Program de studii	Tipul masterat	Nr de studenți înmatriculați în anul I			
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Electromecanică Navală	<i>Sisteme electrice avansate</i>	Profesional 2 ani 120 ECTS IF Limba română	21	38	23	35
2.	Electromecanică Navală	<i>Tehnici avansate de inginerie electromecanică</i>	Profesional 2 ani 120 ECTS IF	58	68	58	54

	Limba română			
Total studenți înmatriculați în primul an de studii	79	106	81	89
Cifra de școlarizare conform HG domeniu Inginerie electrică	125			

Ultimul raport al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior de evaluare a domeniului de masterat Inginerie electrică a fost elaborat 25.03.2021;

Atât în Carta universității, cât și în planurile strategice al universității sau al Facultății de Electromecanică Navală sunt incluse integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Carta>

Universitatea Maritimă promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, <https://cmu-edu.eu/integritate-umc/>, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/etica-umc/>

În Codul de etică și deontologie universitară sunt specificate mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

În planurile de învățământ ale programelor de studiu de masterat este prevăzută disciplina obligatorie *Etică și integritate academică*.

Universitatea pune la dispoziție studenților și cadrelor didactice un program pentru verificarea similitudinilor și impune obligativitatea de a se verifica toate disertațiile, proiectele de diplomă și tezele de doctorat.

Standardul S.A.1.3. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Universității Maritime procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate.

Membrii facultății și ai departamentului, inclusiv cadrele didactice implicate în desfășurarea programelor de studii de master din domeniul Ingineriei electrice, participă activ la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate modificările propuse sunt transmise spre dezbatere publică și analizate, iar forma finală a documentelor este aprobată de Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-in-domeniul-electric/>, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-in-domeniul-mecanic/>.

În cadrul întâlnirilor cu membrii CEAC, cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, comisia de evaluare a abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe site. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/hotarari-senat/>

Studenții au reprezentare în structurile decizionale și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin chestionare de satisfacție a clienților <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Alte părți interesate, cum sunt angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, sunt consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje fie pentru monitorizarea inserției pe piața

muncii, fie pentru prezentarea unor oferte de angajare, intership, practică, vizite de studii, etc. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/opportunitati-in-cariera/> sau <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Universitatea Maritimă este gazda Organizării Bursei Locurilor de muncă în parteneriat cu AJOFM Constanța <https://cmu-edu.eu/blog/events/bursa-locurilor-de-munca-pentru-absolventi/>

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea Maritimă asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare.

Universitatea Maritimă dispune de proprietatea a 100% din spațiile de învățământ și dotările necesare.

Calitatea acestora și repartizarea la Orar este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și nedidactic, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Universitatea deține un impresionant *complex de simulatoare și laboratoare didactice* și de cercetare care sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. ([Anexa III.3. Complex simulatoare-laboratoare](#), [Anexa III.4. Lista laboratoarelor domeniul Ingineriei electrice](#))

Toate *amfiteatrele* sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de *editura și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. https://cmu-edu.eu/biblioteca/certificat_reinoire_marca_Nautica

Editura Nautica este editura Universității Maritime se aliniază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare.

Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități.

Universitatea Maritimă organizează spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineriei electrice.

Studenții au acces liber la *biblioteca*. Universitatea este membru Anelis, permițând accesul la bazele de date de cercetare studenților pe baza unui IP și li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10>

Profesorii și conferențiarii universitari care predau la programele de masterat din Domeniul Ingineriei electrice asigură inserarea masteranzilor în colective de cercetare unde capătă competențe și abilități ce îi recomandă pentru ocuparea posturilor din institute sau departamente de cercetări în domeniul electric. De altfel, acordurile de parteneriat existente între facultate și firme cu departamente puternice de cercetare (Monsson S.R.L., Vestas CEU România, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea.) <https://cmu-edu.eu/blog/2025/05/10/good-winds-marine-services-recruteaza-cadeti-electricieni/>, <https://cmu-edu.eu/blog/2025/02/20/internship-retele-electrice-romania/>

Studentii pot fi cazați în căminele universității pe baza unui [Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare al UMC](#); Universitatea pune la dispoziția studenților spații pentru a fi folosite în timpul liber de către aceștia, un bufet în incinta Bazei Nautice sediu Lac Mamaia, și o sală în Sediul Central al Universității.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

IIS gestionează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le deține

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Universitatea Maritimă dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale.

Infrastructura educațională, incluzând sălile didactice, laboratoarele de cercetare și centrele de cercetare, este concepută pentru a susține misiunea și obiectivele programelor de studii, fiind aliniată cu specificul disciplinelor din planul de învățământ al fiecărui program de masterat. Această dotare corespunde nevoii de aplicare a unor metode de predare inovative și creative, accentuând angajamentul instituției de a răspunde cerințelor contemporane ale procesului educațional.

Laboratoarele sunt echipate cu tehnologie de vârf, facilitând astfel atât predarea practică, cât și cercetarea avansată în domeniul Ingineriei Electrice.

Există aparatură performantă obținută prin sponsorizări/donații de la companiile colaboratoare.

Există aparatură performantă realizată cu implicarea cadrelor didactice și studenților (standuri de lucru, aparatură).

Amenajările sunt proiectate pentru a stimula un mediu de învățare interactiv și colaborativ, esențial pentru dezvoltarea competențelor specifice fiecărui program de masterat. Această infrastructură sprijină implementarea unor strategii pedagogice centrate pe student, promovând o învățare autonomă și adaptivă.

În [Anexa III.3. Complex simulatoare-laboratoare](#) și în [Anexa III.4. Lista laboratoarelor domeniul Ingineriei electrice](#) electrice sunt incluse dotările laboratoarelor de cercetare și didactice aferente fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei Electrice.

Situația licențelor pentru programele software utilizate în activitatea didactică și de cercetare pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei Electrice. [Anexa III.5. licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie electrică](#)

La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date. Accesul studenților și cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii [Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Ingineriei Electrice, \[31\]\(https://cmulibrary.cmu-edu.eu/opac/searchnew?_gl=1*r17uz9*_ga*ODk4NTI0OTkzLjE1OTg4NzAyNDY.*_ga_EGF BEC54</p></div><div data-bbox=\)](https://cmulibrary.cmu-edu.eu/opac/advancedsearch?_gl=1*12m7kvt*_ga*ODk4NTI0OTkzLjE1OTg4NzAyNDY.*_ga_EGF BEC54T6*czE3NjI4NjAzOTkzbzG2MSRnMSR0MTc2Mjg2MDQwOCRqNTEkbDAkaDA.*_ga_CF 1KT3QQG3*czE3NjI4NjAzOTkzbzI1JGcxJHQxNzYyODYwNDA4JGo1MSRSMCRoMA..</p></div><div data-bbox=)

[T6*czE3NjI4NjAzOTkkbzg2MSRnMSR0MTc2Mjg2MDO4MyRqNTYkbDAkaDA.*_ga_CF1KT3OQG3*czE3NjI4NjAzOTkkbzI1JGcxJHQxNzYyODYwNDgzJGo1NiRsMCRoMA.](https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/)

Universitatea Maritimă oferă spații de cazare și spații pentru activitățile sociale, culturale sau sportive ale studenților. <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale IÎS sunt adecvate pentru desfășurarea activităților care decurg din misiunea asumată.

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar, activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plată cu ora de către cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate sau cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice. Pentru cele două programe de studii din Domeniul Ingineriei electrice toate cadrele didactice care desfășoară activitate didactică sunt cadre didactic titulare. [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în cariera didactică](#); [Metodologie privind aprobarea menținerii calității de titular în UMC pentru personalul didactic care împlinește vârsta de 65 de ani](#).

Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>, Regulamente personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Pentru fiecare program de studiu de masterat din domeniul evaluat Inginerie Electrică prezentăm o listă a personalului didactic, funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.

Tabel 11. Tabel cadre didactice SEA

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina predată	Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Specializarea absolvită studii doctorat
1.	Prof.univ.dr.ing. Violeta Ciucur	Aplicații tehnice ale câmpului magnetic Curs / Seminar	Universitatea Politehnică din București / Facultatea de electrotehnică și Energetică / Energetică industrială	Doctorat în energie electrică
2.	Prof.univ.dr.ing. Bogdan Hnatiuc	Chestiuni speciale de electrotehnică Curs / Seminar	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași / Facultatea de Electrotehnică / Electrotehnică	Doctorat în Inginerie Electrică / Master în Electrotehnică de Putere
		Regimuri tranzitorii ale aparatelor electrice Curs / Laborator		
		Compatibilitate electromagnetice Curs / Laborator		
3.	Conf.univ.dr.ing. Marian Dordescu	Monitorizarea energiei electrice Curs / Seminar	Institutul Politehnic București / Facultatea de Automatică	Doctorat în domeniul energetic
4.	Conf.univ.dr.ing. Mihaela Hnatiuc	Instrumentație virtuală Curs / Laborator	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași / Facultatea de Electronică și Telecomunicații	Doctorat în electronică / Master bioinginerie
5.	Conf.univ.dr.ing. Sorin Sinteia	Structuri avansate în electronică de putere Curs	Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Electrotehnică / Electrotehnică / Acționări Electrice	Doctorat în Știința Calculatoarelor
		Sisteme avansate de acționare electrică Curs		

6.	Conf.univ.dr.ing. Simona Dinu	Software specializat pentru sisteme electrice Curs / Laborator	Universitatea București / Facultatea de Matematică / Informatică	Doctorat în informatică economică
7.	Conf.univ.dr.ing. Codruța Pricop	Prelucrarea și transmisia numerică a semnalelor Curs / Laborator	Universitatea Tehnică Gh. Asachi Iași / Facultatea de Electrotehnică / Secția Electronică și Telecomunicații	Doctorat în Electronică și Telecomunicații
8.	Conf.univ.dr. Simona Mina	Integritate și etică academică Curs	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de științe administrative	Doctorat în management
9.	Ș.L.univ.dr.ing. Carmen Dumitrescu	Modele pentru regim dinamic Curs / Seminar	Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de mecanică, specializarea mecatronică	Doctorat în automatică și calculatoare
		Sisteme inteligente de supraveghere, conducere și control a instalațiilor electrice Curs / Seminar		
		Modelarea sistemelor cu evenimente discrete Curs / Seminar		
10.	Ș.L.univ.dr.ing. Florin Nicolescu	Sisteme de stocare a energiei electrice Curs / Seminar	Institutul Politehnic București / Facultatea de Energetică Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică Navală	Doctorat în Energetică
11.	Lector univ.dr. Dana Moscalu	Managementul proiectelor Curs / Proiect	Universitatea din București / Facultatea de Fizică Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Navigație și transport Naval	Doctorat în Inginerie mecanică

Tabel 12. Tabel cadre didactice TAIE

Nr. crt.	Cadru didactic	Disciplina	Universitatea/ facultatea/ specializarea absolvită	Domeniu studii doctorat
1.	Prof. univ.dr-habil.ing. Emil M. Oanță	Elemente de modelare hibridă în inginerie	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Transporturi / Specializarea Autovehicule rutiere	Doctor în Inginerie mecanică, Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică, 2001, „Cum laude” atestat de abilitare în domeniul de studii universitare de doctorat „Inginerie mecanică”
2.	Prof.univ.dr. Eliodor Constantinescu	Complemente de matematici pentru ingineri	Universitatea București / Facultatea de Matematică / Matematică și Informatică	Doctorat în cercetări operaționale - cibernetică
3.	Prof.univ.dr.ing. Panaitescu Fanel-Viorel	Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Mecanică / Specializarea Mașini Hidraulice și Pneumatice	Doctorat în Inginerie mecanică
4.	Conf.univ.dr-habil.ing. Liviu Stan	Sisteme de propulsie cu turbine de abur și gaz	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea Electromecanică Navală / Electromecanică Navală	Concepte avansate de inginerie mecanică și Legislație maritimă / Doctorat în Inginerie Mecanică
		Complemente de dinamica gazelor și teoria combustiei		
		Leadership și managementul echipei de cart		

5.	Conf.univ.dr.ing. Novac Iordan	Experiment și simulare în teoria și construcția navei	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / Facultatea de Nave / Specializarea Nave și Instalații de Bord	Doctorat în Hidrodinamică Navală și structuri navale
		Metodologia cercetării		
		Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală		
6.	Conf.univ.dr.ing. Sintea Sorin	Aționări electrice speciale	Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Electrotehnică / Electrotehnică / Acționări Electrice	Doctorat în Știința Calculatoarelor
7.	Conf.univ.dr.ing. Hnatiuc Mihaela	Ingineria controlului automat	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași / Facultatea de Electronică și Telecomunicații	Doctorat în electronică / Master bioinginerie
8.	Conf.univ.dr.ing. Sabău Adrian	Tehnici numerice și experimentale de investigare a sistemelor de propulsie navală	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală	Doctorat în inginerie mecanică
9.	Conf. univ. dr. Mina Simona	Etică și integritate academică	Universitatea Ovidius Constanța Facultatea de științe administrative	Doctorat în management
10.	Conf.univ.dr.ing. Omocea Ion	Conducerea optimă a sistemelor electromecanice	Institutul de Marină Mircea cel Bătrân / Facultatea de Electromecanică navală	Doctorat în inginerie mecanică
11.	Conf.univ.dr.ing. Memet Feiza	Optimizarea energetică a sistemelor termice și frigorifice navale	Universitatea Tehnică de Construcții București / Facultatea de instalații	Doctorat în inginerie mecanică
12.	Ș.l.univ.dr.ing. Scupi Andrei	Instalații navale – elemente de calcul numeric și proiectare	Universitatea Ovidius din Constanța / Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	Master în Inginerie Electromecanică / Doctorat în Inginerie Mecanică
		Sisteme și tehnologii moderne de depoluare marină		
13.	Ș.l.univ.dr.ing. Faităr Cătălin	Dinamica sistemelor de propulsie navală	Universitatea Maritimă din Constanța / Facultatea de Electromecanică navală / Electromecanică navală	Doctorat în Inginerie mecanică
14.	Ș.l.univ.dr.ing. Turof Mihaela	Fiabilitatea și managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice	Universitatea Politehnica București / Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini / Utilajul și Tehnologia Sudării	Master în Managementul Financiar Contabil al Administrației Publice / Doctorat în Inginerie Industrială

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programului de master din domeniul Inginerie Electrică este format doar din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate; <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-electrica/> (acces cu parolă: DSUM_T@ie_Se@)

Pentru fiecare program de studii de master este numit un responsabil, pentru programul de studii de master *Sisteme electrice avansate* este dl Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian, iar pentru programul de studii de master *Tehnici avansate de inginerie electromecanică* este numit dl Ș.l.dr.ing. Faităr Cătălin.

Pentru *Domeniul Inginerie electrică* au activitate directă 25 cadre didactice titulare în Universitatea Maritimă, 5 profesori universitari, 14 conferențieri universitari, 5 șef lucrări și 1 lector, 100% cadre didactice titulare.

76% din totalul cadrelor didactice de la domeniu Inginerie electrică sunt titulari cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, mai exact (2+3) profesori universitari și (6+8) conferențieri universitari.

Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Pentru fiecare program de studiu de masterat din domeniul evaluat Inginerie Electrică, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului respectiv;

Tabel 13. Tabel personal tehnic

Nr.crt.	Nume și prenume	Ocupația
1.	Ispas Nicușor	Tehnician
2.	Tudor Claudia	Laborant
3.	Bită Petru	Inginer
4.	Niță Cristian	Inginer
5.	Badea Minodora	Inginer drd.
6.	Apostol Marcela	Inginer

Universitatea Maritimă are proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate și a stabilit criteriile clare privind cooptarea specialiștilor cu reputație națională/internațională ca personal de îndrumare a lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor;

Prin această politică, ne asigurăm că studenții beneficiază de îndrumare de cea mai înaltă calitate, fiind sprijiniți în dezvoltarea competențelor lor profesionale și academice.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Cadrele didactice titulare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au activitate de cercetare <https://cmu-edu.eu/calitate/domeniul-de-studii-universitare-de-masterat-inginerie-electrica/> (acces cu parolă: DSUM_T@ie_Se@)

Toate cadrele didactice sunt susținute în publicarea unor articole sau studii în urma activităților de cercetare, Cererile sunt avizate de directorul unității de cercetare/directorul de departament și decan și se aprobă de Consiliul de Administrație; [Regulamentul activității de cercetare științifică](#) (art.84) și <https://cmu-edu.eu/despre-noi/hotarari-consiliu/> (HCA-04.decembrie 2025)

Sunt stimulate și recompensate excelența individuală și de echipă pentru cadrele didactice, cercetători și studenți cu performanțe științifice și de creație excepționale, prin acordarea de granturi de studii sau/și de cercetare la universități din țară ori din străinătate, acordate din fonduri proprii special constituite în acest scop, pe bază de competiție, prin finanțarea, din fonduri proprii special constituite în acest scop, a participării la evenimente de prestigiu internaționale specifice domeniilor, desfășurate în țară și în străinătate, și susținerea publicării rezultatelor cercetării științifice, prin acordarea, pe bază de competiție, din fonduri proprii special constituite în acest scop, a unor granturi pentru efectuarea și finalizarea unor cercetări de valoare deosebită, inclusiv teze de doctorat/abilitare, prin premiarea internă a echipelor de cercetare cu rezultate deosebite în publicarea rezultatelor cercetării sau prin acordarea de diplome și distincții.

Personalul auxiliar, tesa participă la cursuri de formare sau dezvoltare profesională. [Anexa III.6. Plan formare profesională](#)

În Carta Universității la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională; ([Anexa III.7. Mobilități training – predare](#)) <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-teaching-and-staff-training-mobilities/>, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Carta>.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024.

Organizarea concursului se realizează numai după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs iar transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar.

Universitatea Maritimă își propune să consolideze politicile și practicile sensibile la dimensiunea de gen în procesele de recrutare, selecție și promovare, asigurând transparența și bazându-se pe merite. [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC](#), [Metodologie promovare în cariera didactică](#)

Criteriul A.4. Resursele financiare

Standardul S.A.4.1. Resurse financiare

IÎS alocă resurse suficiente, în vederea obținerii unor rezultate adecvate, în concordanță cu misiunea asumată.

Indicatorul I.P.A.4.1.1. IÎS are în vedere atragerea de resurse financiare suficiente, din diverse surse, pentru susținerea activităților care decurg din obiectivele strategice stabilite și misiunea asumată.

Universitatea Maritimă dispune resurse financiare adecvate care asigură că obiectivele programelor de studii de masterat din domeniul evaluat pot fi realizate; https://cmu-edu.eu/info-pub/Bilant_buget

Indicatorul I.P.A.4.1.2 Resursele financiare prevăzute în bugetul IÎS sunt gestionate și utilizate în mod efice și eficient. Se are în vedere dezvoltarea instituțională sustenabilă.

Universitatea Maritimă are diferite parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică, precum parteneriatele cu Schrack Technik, Transelectrica, Enercon care asigură desfășurarea orelor de laborator, au făcut prin sponsorizări aprovizionare cu echipamente sau consumabile pentru echipamente.

În cele două departamente didactice care gestionează organizarea programelor de studii din domeniul Ingineriei electrice asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor masteranzilor prin granturi / proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională. <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros, Universitatea Maritimă are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența surse diversificate de finanțare. <https://cmu-edu.eu/achizitii/>

Criteriul A.5. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.5.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.5.1.1 ÎS utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității universitare și beneficiarii indirecti ai educației

În Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în anul 2022 Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027, [Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027](#), în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației.

Astfel accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

S-a realizat translatarea întregului proces de admitere în mediu online.

Candidații folosesc platforma „înscriere online” https://admitere.cmu-edu.eu/inscriere_online pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă/disertații/teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității.

Platforma eCampus _UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248> și <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>

De asemenea, platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2919>

Se organizează periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal tesa și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=277>

Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus, iar studenții începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=72>

În Organigrama Universității există *Compartiment digitalizare și Centru de educație digitală*.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>

Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma prenume.nume@cmu-edu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

Indicatorul I.P.A.5.1.2 ÎS are în vedere asigurarea interoperabilității bazelor de date electronice proprii, precum și cu cele care decurg din aplicarea prevederilor legale în vigoare.

Biblioteca digitală a Universității Maritime include și documentele create numai în format electronic (cărți și reviste on-line, resurse electronice de pe site-uri, baze de date, etc) având ca scop transpunerea în format electronic a cărților deja scrise, sau promovarea patrimoniului cultural scris la nivel european sau protejarea documentelor aflate într-o stare avansată de deteriorare;

Astfel se îmbunătățește posibilitatea de acces la documente, local sau la distanță, cu impact asupra creșterii numărului de utilizatori și a categoriilor acestora sau a consultării simultane de către mai mulți utilizatori a aceluiași document; https://cmulibrary.cmu-edu.eu/opac/searchnew?_gl=1*ji7u6s*_ga*MTE3MzE5MjkzMS4xNzMTY3MTUz*_ga_EGFBE

[C54T6*czE3NjUzNTU1NDQkbzE5MiRnMSR0MTc2NTM1OTc0NSRqMjkkbDAkaDA.*_ga_CF1KT3QQG3*czE3NjUzNTU1NDQkbzE3MiRnMSR0MTc2NTM1OTc0NSRqMjkkbDAkaDA.](#)

Colecția de publicații digitale este în continuă extindere și actualizare, în funcție de solicitările cadrelor didactice și ale studenților, precum și de modificările apărute în programele de studiu organizate;

Platforma eCampu_UMC a fost implementată în scopul de a veni în sprijinul comunicării mai eficiente între cadrele didactice și student pentru desfășurarea de activități didactice folosite în procesul de predare-învățare-evaluare în regim online, precum și a sprijini studenții în vederea respectării eticii academice în ceea ce privește elaborarea materialelor pentru evaluări, materialelor științifice sau al lucrărilor de licență sau disertație. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus>

Fluidizarea înscrierii candidaților la examenele de admitere s-a realizat prin utilizarea https://cmu-edu.eu/admitere/inscriere_online

Competențele și abilitățile digitale sunt esențiale pentru a oferi fiecărui student/cadru didactic/personal auxiliar șanse egale de a prospera în viață și de a fi un cetățean implicat. Deținerea de competențe și abilități digitale, precum și asigurarea disponibilității infrastructurii și echipamentelor digitale au devenit cu atât mai relevante de la izbucnirea pandemiei de COVID-19.

Universitatea Maritimă a implementat serviciu de stocare în cloud de la Microsoft, care permite salvarea, accesarea și partajarea fișierelor (documente, fotografii, video) de oriunde, de pe orice dispozitiv, integrat strâns cu Windows și Microsoft 365, oferind spațiu gratuit și opțiuni de colaborare pentru a lucra împreună la fișiere în timp real, unind stocarea personală cu alte funcționalități. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-digitalizare-a-UMC-2022-2027>
[Redacted.pdf](#)

De asemenea, pe durata școlarizării, Universitatea Maritimă din Constanța oferă studenților pachetul MS Office gratuit; <https://cmu-edu.eu/office365/>

Gestiunea școlarității studenților se realizează pe baza sistemului de gestiune a școlarității UMS.

Pentru eficientizarea comunicării interne toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază gratuit din partea universității de o adresă instituțională de e-mail (cu formatul prenume.nume@cmu-edu.eu), alocată cu titlul permanent și dispunând de spațiu de stocare nelimitat.

Criteriul A.6. Colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe

Standardul S.A.6.1. Colectare și analiză a datelor ÎÎS a dezvoltat procese robuste și fiabile de colectare și analiză a datelor instituționale relevante pentru susținerea deciziilor manageriale.

Indicatorul I.P.A.6.1.1 ÎÎS colectează sistematic și analizează periodic date referitoare la activitățile proprii, care decurg din misiunea asumată.

Universitatea Maritimă realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

Au fost implementate sisteme informatice pentru: elaborarea statelor de funcțiuni, a distribuției orelor la orar, evaluarea articolelor pentru revistele științifice ale universității, evaluarea activității didactice de către student, gestiune a cărților în biblioteca universității, etc.

Dezvoltarea sistemului informatic de gestiune a școlarității este o aplicație de gestiune a procesului de școlarizare pornind de la admitere, înscriere, înmatriculare, evaluare, Registrul Matricol Unic, absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, urmărire a creditelor acumulate, promovare, absolvire. https://ums.cmu-edu.eu/ums/do/secure/inregistrare_user

Platformă de eLearning, eCampus_UMC, este o implementare de sistem de managementul învățării (LMS) bazată pe Moodle - oferă studenților de la programele de licență și de master acces la materialele de curs/seminar/laborator postate, permite încărcarea temelor și desfășurarea de teste online, precum și alte funcționalități. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus>

Sistem Intranet - Implementare de Microsoft SharePoint folosită în principal pentru gestiunea formularelor și documentelor aflate în uz, pentru cadre didactice și personal auxiliar.

Sistem de poșta electronică și aplicații colaborative bazat pe Google Workspace for Education, pentru uzul cadrelor didactice.

Sistem de poșta electronică și aplicații colaborative bazat pe Microsoft 365, pentru uzul cadrelor didactice și studenților. Utilizatorii primesc simultan și licențe educaționale pentru produsele software Microsoft. Permite inclusiv accesul studenților la beneficiile specifice utilizării conturilor academice de student.

Standardul S.A.6.2. Utilizarea datelor În procesul managerial ÎS adoptă decizii bazate pe evidențe. Indicatorul I.P.A.6.2.1 ÎS utilizează în procesul decizional evidențele rezultate din analiza datelor colectate.

Sistem informatic dezvoltat de Universitatea Maritimă facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice.

Se asigură unele comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul Universității;

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Se urmărește atingerea obiectivelor din Carta Universității Maritime privind promovarea principiilor și procedurilor pentru a garanta și recunoaște calitatea ofertei educaționale în dimensiunea sa internă și externă, asumarea răspunderii ca și furnizor de educație pentru ca serviciile oferite beneficiarilor ofertei educaționale care să corespundă cu calitatea de formare profesională promisă și producerea de informații publice spre a fi utilizate de finanțator în scopul fundamentării deciziilor de alocare a fondurilor bugetare; <https://cmu-edu.eu/info-pub/>

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Fiecare program de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți, studenți doctoranzi și cursanți 1 a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Fiecare program de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară.

Structura și conținutul programului de studii de masterat „Sisteme electrice avansate” organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/>

Programul de studii universitare de masterat „Sisteme electrice avansate” este un masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/descarca-plan-de-invatamant>

Rezultatele învățării sunt ceea ce un student știe, înțelege și este capabil să facă la finalul studiilor de master absolvite și definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie.

Planul de învățământ al programului de studii de masterat „Sisteme electrice avansate” prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competențe profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Structura și conținutul programului de studii de masterat „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/taie/>

Programul de studii universitare de masterat „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” este un masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;

Programul de studii universitare de masterat „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” este organizat cu frecvență;

Rezultatele învățării definite prin Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie, definesc clar ce se așteaptă de la un student, permit evaluarea progresului, facilitează recunoașterea calificărilor și sunt fundamentul pentru dobândirea competențelor, cruciale în dezvoltarea profesională și personală.

Planul de învățământ al programului de studii de masterat „Sisteme electrice avansate” prezintă în preambul Rezultate așteptate ale învățării, competențe profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților cu codul COR/ISCO-08 aferent.

Programul de studii universitare de masterat „Sisteme electrice avansate” este organizat cu frecvență;

Curriculumul programului de studii universitare de masterat „Sisteme electrice avansate” cuprinde discipline care conduc la calificări universitare: 215110 proiectant inginer electrotehnic, 215122 inginer de cercetare în electrotehnică și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC. Planul de învățământ este aprobat de către Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/hotarari-senat/HS-24-IULIE-2025>

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Planul de învățământ al programului de studii de master a fost corectat, au fost aplicate reglementările din Standarde ARACIS -2025 și s-au introdus rezultatele învățării.

Numărul de credite este cuprins între 4 și 6 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Practică profesională/cercetare – 90h-10ECTS, Practică elaborare proiect disertație 60h-10ECTS, Elaborare lucrare de disertație-60h-10ECTS).

Planul de învățământ conține disciplina *Integritate și etică academică*;

În planul de învățământ sunt repartizate

DF – discipline fundamentale

Anul I

Chestiuni speciale de electrotehnică

Anul II

Modelarea sistemelor cu evenimente discrete

DS – discipline de specializare

Anul I

Modele pentru regim dinamic

Aplicații tehnice ale câmpului magnetic

Monitorizarea calității energiei electrice

Instrumentație virtuală

Structuri avansate în electronica de putere

Regimuri tranzitorii ale aparatelor electrice

Sisteme de stocare a energiei electrice

Software specializat pentru sisteme electrice

Anul II

Sisteme avansate de acționare electrică
 Sisteme inteligente de supraveghere, conducere și control a instalațiilor electrice
 Compatibilitate electromagnetică
 Prelucrarea și transmisia numerică a semnalelor
 Practică profesională/cercetare
 Practică elaborare proiect disertație
 Elaborare lucrare de disertație
 DC – discipline complementare
 Anul I
 Managementul proiectelor
 Anul II
 Integritate și etică academică
 DOB-Disciplin obligatorii
 Anul I- 10 discipline
 Anul II -9 discipline
 DFA- discipline facultative
 Anul I- 2 discipline
 Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare.

Experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește Fișa Disciplinei <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/Fise-discipline>

Creditele de studii transferabile reprezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, iar în PI de la programul „Sisteme electrice avansate” se acordă un credit pentru a cuantifica un total de 25 de ore de pregătire;

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1500 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1551 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -18 ore, semestrul II-13 ore, semestrul III-15 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zile lucrătoare, după amiază;

În cadrul studiilor universitare de masterat de la programul „Sisteme electrice avansate” se organizează un stagiu de practică.

Facultatea de Electromecanică Navală încheie anual convenții sau acorduri de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul Ingineriei electrice.

Firmele partenere pentru organizarea practicii studenților de la masterat „Sisteme electrice avansate” sunt Enercon Services Carpathians România, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, PPC România / Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea.

Curriculumul programului de studii universitare de masterat „[Tehnici avansate de inginerie electromecanică](#)” cuprinde discipline care conduc la calificări universitare: 215131 - *Inginer de cercetare în electromecanică*, 15132 - *Asistent de cercetare în electromecanică*, 15153 - *Inginer exploatare centrale termoelectrice* și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC. Planul de învățământ este aprobat de către Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/hotarari-senat/HS-24-IULIE-2025>

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni.

Planul de învățământ al programului de studii de master a fost corectat, au fost aplicate reglementările din Standarde ARACIS -2025 și s-au introdus rezultatele învățării.

Numărul de credite este cuprins între 2 și 5 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite (Practică II – 168h-10ECTS, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație 140h-10ECTS, Elaborare lucrării de disertație-140h-10ECTS).

Planul de învățământ conține disciplina *Integritate și etică academică*;

În planul de învățământ sunt repartizate:

DF – discipline fundamentale

Anul I

Complemente de matematici pentru ingineri

Elemente de modelare hibridă în inginerie

Anul II

Fiabilitatea și managementul riscului avariilor instalațiilor electromecanice

DS – discipline de specializare

Anul I

Experiment și simulare în teoria și construcția navei

Instalații navale - elemente de calcul numeric și proiectare

Acționări electrice speciale

Ingineria controlului automat

Sisteme informatizate de acționări electro-hidraulice

Dinamica sistemelor de propulsie navală

Leadership și managementul echipei de cart

Sisteme de propulsie cu turbine de abur și gaz

Sisteme și tehnologii moderne de depoluare marină

Practica I

Anul II

Etică și integritate academică

Metodologia cercetării

Conducerea optimală a sistemelor electromecanice

Managementul proiectelor de cercetare experimentală navală

Complemente de dinamica gazelor și teoria combustiei

Practică II

Practică pentru elaborarea lucrării de disertație

Elaborare lucrării de disertație

DC – discipline complementare

Anul II

Integritate și etică academică

DOB-Disciplin obligatorii

Anul I- 13 discipline

Anul II -10 discipline

DFA- discipline facultative

Anul I- 2 discipline

Anul II -2 discipline

Activitățile didactice cuprinse în cadrul programului de studii universitare sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, adică: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare.

Experițele de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare - aplicare practică prin ore de seminar, laborator/lucrări practice, proiect și practică.

Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării lucrării de disertație.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește Fișa Disciplinei <https://cmu-edu.eu/electromecanica/taie/Fise-discipline>

Creditele de studii transferabile reprezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, iar în PI de la programul „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” se acordă un credit pentru a cuantifica un total de 25 de ore de pregătire;

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în Anul I 1512 de ore didactice și de studiu individual și în Anul II 1198 de ore didactice și de studiu individual.

Numărul de ore pe semestru este: semestrul I -22 ore, semestrul II-30 ore, semestrul III-20 ore;

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zile lucrătoare, după amiază;

În cadrul studiilor universitare de masterat de la programul „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” se organizează un stagiu de practică.

Facultatea de Electromecanică Navală încheie anual convenții sau acorduri de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul Ingineriei electrice.

Firmele partenere pentru organizarea practicii studenților de la masterat „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” sunt: Administrația canalelor navigabile S.A., C.N. Administrația Porturilor Maritime S.A., SC Stargate, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea

Standardul S.B.1.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților, precum și a celor social- economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1 Programele de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

Programele de studii „*Sisteme electrice avansate*” și „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” din cadrul *Domeniului de Inginerie electrică* sunt organizate conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS https://www.aracis.ro/evaluare-master/?fwp_universitate=universitatea-maritima-din-constanta&fwp_domeniu_master=inginerie-electrica

Programele sunt înscrise și înregistrate și ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) [Anexa III.1. Document deus la ANC-SEA](#), [Anexa III.2. Document deus la ANC- TAIE](#)).

Programele de studii de master sunt reglementate de un cadru legislativ actualizat, care asigură standarde ridicate de calitate și relevanță. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> Toate regulamentele au fost actualizate ținând seama de principalele acte normative care guvernează studiile universitare de licență: Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și de principiile generale ale organizării și funcționării învățământului superior în România.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară ÎIS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Denumirile programelor de studii de master „*Sisteme electrice avansate*” și „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” din domeniul Inginerie Electrică sunt proiectate pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7. [Anexa III.1. Document deus la ANC-SEA](#), [Anexa III.2. Document deus la ANC- TAIE](#))

Această corelare asigură că aceste două programe de studii de master răspund cerințelor actuale ale pieței muncii și asigură pentru absolvenți o pregătire exhaustivă care să le facilitează găsirea unui loc de muncă la finalizarea studiilor.

Absolvenții beneficiază de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii. Piața muncii pentru domeniul Ingineriei Electrice este analizată periodic pentru a alinia curriculumul la cerințele și inovațiile tehnologice actuale.

De asemenea programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică sunt meticulos proiectate pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților, și corespund cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți <https://cmu-edu.eu/blog/events/bursa-locurilor-de-munca-pentru-absolventi/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/invitatie-participare-prezentare-atlantic-lloyd-stargate/> etc,

Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/>

Fișele programelor de studii „*Sisteme electrice avansate*” și „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” din cadrul *Domeniului de Inginerie electrică* evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.

În fișele disciplinelor actualizate <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/Fise-discipline> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/taie/Fise-discipline> sunt formulate:

- rezultatele învățării,
- conținutul predării și învățării,
- metodologiile asociate învățării, predării și evaluării,
- bibliografia minimală recomandată,
- timpul alocat pentru fiecare activitate;
- numărul de credite de studii alocate.

Pentru obținerea formelor finale privind proiectarea Programelor de studii din Domeniul Ingineriei electrice sunt realizate consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural artistic și ai pieței muncii. În urma acestor întâlniri organizate periodic cu partenerii Facultății de Electromecanică Navală din mediul economic se realizează îmbunătățirea conținutului programelor de studii de masterat, a creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii; La târgul de job-uri organizat anual sunt invitate diferite companii partenere; <https://cmu-edu.eu/blog/events/targul-de-joburi/>

Universitatea Maritimă pe baza unui protocol cu Agenția Județeană pentru, Ocuparea Forței de Muncă Constanța organizează în fiecare an Bursa locurilor de muncă pentru absolvenți. Companiile invitate sunt de foarte multe ori partenerii Universității iar studenții și absolvenții se pot interesa asupra competențelor solicitate de acestea privind angajarea lor. De asemenea se pot programa prin Decanate întâlniri cu cadrele didactice și partenerii economici privind revizuirea sau actualizarea Fișelor de disciplină. <https://cmu-edu.eu/blog/events/bursa-locurilor-de-munca-pentru-absolventi/>

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară ÎIS are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale:

Programul de studii „*Sisteme electrice avansate*” pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare: 215110 proiectant inginer electrotehnic, 215122 inginer de cercetare în

electrotehnică și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC.

Programul de studii „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare 215131 - *Inginer de cercetare în electromecanică*, 15132 - *Asistent de cercetare în electromecanică*, 15153 - *Inginer exploatare centrale termoelectrice* și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale, fapt evidențiat în Fișele programului de studii, prin corelarea competențelor cu ocupațiile declarate în RNCIS și evidențiate în Suplimentul la diplomă. [Anexa III.8. Supliment la diplomă SEA](#), [Anexa III.9. Supliment la diplomă TAIE](#).

Parteneriatele cu entități din industrie asigură o relevanță practică a cunoștințelor transmise și o mai bună înțelegere a nevoilor sectorului. <https://cmu-edu.eu/studenti-00/practica/>

Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică sunt proiectate astfel încât să permită un progres continuu al studenților pe parcursul studiilor și definesc volumul de muncă așteptat al studenților prin ECTS <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/descarca-plan-de-invatamant> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/taie/descarca-plan-de-invatamant>

În cadrul Universității Maritime s-au dezvoltat și implementat instrumente specializate menite să faciliteze optimizarea proceselor decizionale asociate proiectării, organizării și implementării programelor de studii. Inițierea unor programe de studii noi, orientate conform cerințelor calificării universitare și adaptate dinamicii pieței muncii, presupune fundamentarea deciziilor în concordanță cu programele de studii similare din Uniunea Europeană.

Universitatea dispune de un set detaliat de directive în *Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>; Această procedură stabilește etapele și documentația necesară pentru aprobarea unui program de studiu nou. Principalul responsabil pentru promovarea unui nou program de studii este Consiliul facultății respective, iar aprobarea finală aparține Senatului universității. Procedura menționată anterior reglementează riguros monitorizarea programelor de studiu din universitate.

În plus, în instituție există alte două documente esențiale în acest sens: *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* și *Procedura pentru evaluarea satisfacției studenților*.

Compartimentul de asigurare a calității în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante pe care le analizează și rezolvă împreună cu Consiliile Facultăților. Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină. În cadrul procesului de revizuire, titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului didactic organizator al programului de studii și aprobarea Consiliului facultății.

Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație. <https://cmu-edu.eu/absolventi/>

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

IIS implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 IIS asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), postate pe platforma eCampus_UMC și la Biblioteca cu posibilitatea accesării de către studenți inclusiv în format digital; Accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/fise-de->

[disciplina-sea/](#) și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/fise-de-disciplina-taie/>,
<https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248>

Fișele disciplinelor celor două programe de studii de master din *Domeniul Ingineriei electrice* cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare, ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.

Sunt definite obiective de învățare clare și relevante, centrate pe student care să îi permită personalizarea traseului profesional cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii și Fișele de disciplină.

Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată.

În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri, interactivitate etc., astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților iar metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților. Astfel, metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în Fișele de disciplină și reglementate de [Regulamentul de evaluare a studenților](#).

Infrastructura educațională, incluzând sălile didactice, laboratoarele de cercetare și centrele de cercetare, este concepută pentru a susține misiunea și obiectivele programelor de studii, fiind aliniată cu specificul disciplinelor din planul de învățământ al fiecărui program de masterat.

Această dotare corespunde nevoii de aplicare a unor metode de predare inovative și creative, accentuând angajamentul instituției de a răspunde cerințelor contemporane ale procesului educațional.

Laboratoarele sunt echipate cu tehnologie de vârf, facilitând astfel atât predarea practică, cât și cercetarea avansată în *domeniul Inginerie Electrică*. [Anexa III.3. Complex simulatoare-laboratoare](#) și în [Anexa III.4. Lista laboratoarelor domeniul Ingineriei electrice](#)

Amenajările sunt proiectate pentru a stimula un mediu de învățare interactiv și colaborativ, esențial pentru dezvoltarea competențelor specifice fiecărui program de masterat.

Această infrastructură sprijină implementarea unor strategii pedagogice centrate pe student, promovând o învățare autonomă și adaptivă.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 ÎS asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Universitatea Maritimă asigură pentru studenții oportunități de a participa în programe de mobilități academice, de scurtă sau lungă durată.

Serviciul Marketing educațional și relații internaționale prin Compartimentul Erasmus+ este responsabil partener în Proiectul Erasmus+;

S-au încheiat acorduri de mobilitate cu universități din țări străine prin intermediul cărora se desfășoară mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>, <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-teaching-and-staff-training-mobilities/> și <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/erasmus-mobility/outgoing-study-mobilities/>. [Anexa III.7. Mobilități training – predare](#)

Standardul S.B.3.2. Echitate ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 ÎS asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Universitatea Maritimă sprijină studenții masteranzi care solicită cazarea în căminele studenților. https://cmu-edu.eu/despre-noi/Regulemane_studenti

Universitatea Maritimă oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>

La nivelul Facultății de Electromecanică Navală, pentru fiecare program de masterat, sunt numiți responsabili de program și pentru fiecare semestru, cadrele didactice stabilesc orarul săptămânal de consultații pe care-l comunică în prima săptămână de curs sau de aplicații studenților.

În Universitatea Maritimă există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma eCampus_UMC, platforma Moodle unde se organizează întâlniri studenți-cadre didactice, se postează materiale didactice pentru toate disciplinele din planurile de învățământ.

De asemenea echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice:

1. Admiterea și selecția candidaților: Accesul la programele de studii se face pe bază de concurs de dosare și/sau interviu, oferind șanse egale tuturor absolvenților de licență, indiferent de universitatea de proveniență. Candidații beneficiază de consiliere și orientare profesională înainte de înscriere.

https://cmu-edu.eu/admitere/Consiliere_telefonica

2. Activitățile din cadrul programelor de studii de master sunt planificate în mod echilibrat între cursuri teoretice, lucrări aplicative, laboratoare și proiecte individuale.

3. Se utilizează platforma digitală de e-learning (Moodle), care oferă acces facil la resursele educaționale.

4. Evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise, feedback individual.

5. Există servicii de tutorat și mentorat oferite de cadre didactice în special pentru studenții care întâmpină dificultăți iar studenții cu cerințe educaționale speciale sau care provin din medii dezavantajate pot beneficia de adaptări curriculare și suport psihopedagogic, examinare diferită ca timp sau modalitate;

6. Internaționalizare și mobilitate prin care studenții au posibilitatea de a participa la mobilități Erasmus+ și la programe cu predare în limba engleză, ceea ce extinde paleta de oportunități de învățare și dezvoltare.

*Criteria B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii*

IIS asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 IIS asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

În Universitatea Maritimă funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), o entitate cu atribuții specializate în furnizarea de servicii de consiliere și orientare școlară și profesională. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>

Activitatea de consiliere și de funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în carieră este reglementată prin [Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră din Universitatea Maritimă din Constanța](#)

Activitatea desfășurată în Centru are rolul de a sprijini studenții, respectiv elevii și absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități și astfel primesc informații cu privire la carieră, informații privind companiile prezentate pe piața muncii, și primesc sprijin pentru a renunța la abandonul universitar cauzat de motive de adaptare la mediul universitar sau de orientare în carieră;

Parcursul academic al studenților din Universitatea Maritimă în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar, există preocuparea pentru stimularea studenților și recuperarea celor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali;

Studenții cu dizabilități sunt sprijiniți pe tot parcursul studiilor pentru accesibilizarea învățământului superior, respectiv pentru parcurgerea studiilor;

Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În acest sens pentru toate programele de studii din Universitate se organizează activități didactice în regim tutorial, programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice.

Universitatea asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Electrică.

<https://anelisplus2020.anelisplus.ro/doc/Acces-mobil-pentru-site.pdf>; <https://anelis-plus.ro/>, accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale.

Pentru toți studenții universității se pun la dispoziție resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme eCampus_UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=342>.

Toate spațiile deținute de Universitatea Maritimă permit accesul la internet a studenților.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de master din domeniul Ingineriei electrice și toate fișele de disciplină cuprind rezultatele învățării. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/>

În preambulul fiecărui plan de învățământ, se comunică clar obiectivele, cerințele și competențele dobândite. De asemenea, la începutul fiecărui semestru, în primele două săptămâni, se prezintă fișele de disciplină studenților, ce comunică clar obiectivele, cerințele și modalitățile de evaluare.

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, sunt postate pe eCampus tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs cu ISBN sau pdf, puse la dispoziția studenților, în format electronic; Ele se regăsesc și în Bibliotecă în număr suficient de exemplare tipărite.

În cadrul Universității Maritime există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, și anume eCampus_UMC. Accesul se realizează pe baza de username și parolă. https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus_virtual

Rezultatele învățării sunt adecvat descrise în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor.

Rezultatele învățării sunt meticolos explicate și discutate cu studenții, subliniindu-se semnificația acestora în ceea ce privește evoluția lor educațională. Fișele de disciplină elaborate pentru fiecare disciplină conțin metode de predare sau de desfășurare a activităților didactice specifice.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

În planurile programelor de studii de master din domeniul Ingineriei electrice, „*Sisteme electrice avansate*” și „*Tehnici avansate de inginerie electromecanică*” fiecare disciplină este prevăzută cu o formă de evaluare (examen/colocviu);

Fișele disciplinelor cuprind rubrica de evaluare în care sunt descrise criteriile de evaluare, metodele de evaluare și pentru fiecare tip de activitate ponderea din nota finală; <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/fise-de-disciplina-sea/> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/fise-de-disciplina-taie/>

În UMC există o procedură pentru examinarea și notarea studenților (*Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților*) și un *Regulament de evaluare a studenților*.

În Universitate există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, [Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#) și în [Regulament de evaluare a studenților](#).

Pentru absolvenții programelor de studii de master s-au definit standarde de calitate minimale pentru evaluarea în cadrul examenelor de finalizare studii, standarde care sunt operaționalizate periodic și făcute publice prin [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#).

Conform situației statistice a ultimilor patru promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat Inginerie Electrică confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.

S-a creat o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso sunt menținute în baza de date și în format fizic în Arhiva Universității cel puțin 5 ani.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute
Standardul S.B.6.1. Inserția

IÎS sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1 IÎS desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Elaborarea disertațiilor se realizează în semestrul II al anului II de studii de master și în același timp este programată o perioadă de practică necesară pentru cercetarea asupra subiectelor și temelor propuse prin care se asigură o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii, respectiv angajator. https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2024/05/Plan-inv-SEA_Redacted.pdf și https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2024/05/Plan-inv-TAIE_Redacted.pdf

Se organizează evenimente Târg de job, Bursa locurilor de muncă, Târg de carieră și prezentări ale companiilor și partenerilor economici. <https://cmu-edu.eu/stiri-si-evenimente/> unde sunt prezentate tendințe și oportunități de pe piața muncii pentru viitorii absolvenți ai specializărilor.

În cadrul acestor evenimente se realizează consultări între membrii departamentelor didactice și reprezentanții companiilor privind îmbunătățirea pregătirii studenților pentru a face față noilor cerințe ale mediului economic, se programează vizită de studii în cadrul companiilor și studenții pot vedea la fața locului ce anume reprezintă acea companie.

Mentoratul prin intermediul Centrului de consiliere oferă studenților perspective asupra diverselor trasee profesionale și îi ajută să ia decizii informate privind viitorul lor;

Prin organizarea acestor activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie, studenții se familiarizează cu cerințele și așteptările mediului profesional.

Se realizează sondaje privind inserția pe piața muncii a absolvenților prin completarea unui chestionar atunci când se prezintă să ridice actele de studii de la Biroul de studii. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2022/01/Chestionar-angajabilitate.pdf>

Standardul S.B.6.2. Date cu privire la inserție și retenție

IÎS colectează date cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

Indicatorul I.P.B.6.2.1 IÎS colectează și analizează date, în condițiile legii, cu privire la parcursul profesional al absolvenților; raportat la nivelul calificării obținute, și analizează solicitările pieței muncii.

Absolvenții programelor de studii de master din domeniul Ingineriei electrice, „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare absolvite, pentru ocupațiile existente în Codul Ocupațiilor din România, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

Cei mai mulți dintre absolvenții programului de studii „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” sunt și posesori de Brevet de ofițer maritim și acest lucru le oferă accesul la o angajare în companiile de navigație maritimă.

Absolvenții programului de studii „Sisteme electrice avansate” sunt angajați și ca ofițeri electrici pe nave ale companiilor de navigație maritimă dar și la companiile de profil pe Inginerie electrică sau Energetică care își desfășoară activitatea în zona Dobrogei.

Totodată, datorită competențelor transversale dobândite de la fiecare disciplină a programelor de studii universitare de masterat, absolvenții noștri au capacitatea de a se angaja și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare. Astfel, se monitorizează numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei electrice;

Tabel 12. Raport inserție raport rector

Program de studii	Promoția	Absolvenți care au completat chestionar	Absolvenți angajați în domeniu	Absolvenți angajați în alt domeniu
Sisteme electrice avansate	2020-2021	22	14	4
	2021-2022	16	11	1
	2022-2023	16	10	1
Tehnici avansate de inginerie electromecanică	2020-2021	37	26	5
	2021-2022	30	25	2
	2022-2023	48	36	4

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 IIS aplică procedurile cu privire la admitere cu respectarea termenului de publicare a condițiilor de admitere și cu respectarea metodologiei-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior.

În cadrul Facultății de Electromecanică Navală, pentru toate programele de studii Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>

Tabel 14. Tabel statistică studenți master Domeniul Inginerie electrică

Nr. crt.	Program de studii de master	Studenți admiși în anul I de studii		Cifra de școlarizare conform HG
		Buget	Cu taxa	
1.	Sisteme electrice avansate 2021/2022	8	15	125
	Sisteme electrice avansate 2022/2023	10	11	
	Sisteme electrice avansate 2023/2024	12	26	
	Sisteme electrice avansate 2024/2025	8	15	
	Sisteme electrice avansate 2025/2026	8	27	
2.	Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2021/2023	10	63	
	Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2022/2023	9	47	
	Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2023/2024	10	58	
	Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2024/2025	8	50	
	Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2025/2026	12	43	

Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Maritime, astfel UMC dispune de metodologii proprii pentru admiterea studenților ([Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#), [Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#), [Metodologie eliberare scrisori de acceptare la studii](#)).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii iar criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat de cercetare sau profesional). <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/Metodologii-admitere-pentru-programe-de-studii-de-master>

Admiterea la programul de Masterat *Sisteme electrice avansate* se organizează în două sesiuni: iulie și septembrie.

Proba 1: examinarea dosarelor de concurs ale candidaților

- Se verifică dacă facultatea absolvită și specializarea sunt compatibile cu profilul – specializarea de masterat.

- Nota la examenul de licență/ diplomă (N1) se ia în calculul mediei de admitere cu ponderea de 25%.

Proba 2: test grilă la discipline ingineresti

- Testul conține 30 subiecte/ întrebări din următoarele discipline: Mașini electrice/ Materiale electrotehnice/ Aparate electrice/ Surse regenerabile/ Convertoare statice/ Comanda sistemelor industriale/ Aparate electrice de navigație/ Măsurarea mărimilor electrice/ Traductoare și interfețe de achiziții de date/ Acționări electrice / Calitatea și fiabilitatea sistemelor electrice.

Nota la testul grilă (N2) se ia în calculul mediei de admitere cu ponderea de 75%.

Nota finală la admitere, în funcție de care se face ierarhizarea candidaților, se calculează astfel Media admitere = 0.25N1 și 0.75 din N2;

Admiterea la programul de Masterat *Tehnici avansate de inginerie electromecanică* se organizează în sesiunea: septembrie. Admiterea constă în concurs de dosare. Nota finală la admitere, în funcție de care se face ierarhizarea candidaților, rezultă din media aritmetică dintre „Media anilor de studii și Media examenului de licență”

Candidații care nu reușesc pe locurile fără taxă, pot opta pentru locurile cu taxă, la aceeași specializare.

Ocuparea locurilor de la buget se va face în ordinea descrescătoare a notelor de admitere. Astfel, în sesiunea de admitere din septembrie se vor ocupa locurile rămase neocupate în sesiunea din iulie.

La programul de masterat profesional din domeniul Inginerie Electrică sunt admiși în mare măsură (peste 75%) absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul respectiv.

Tabel 15. Statistică studenți program master SEA absolvenți studii licență Inginerie electrică

Anul universitar	An de studii	Total Studenți înmatriculați	Studenți absolvenți studii licență inginerie electrică
2021-2022	I	23	19
	II	17	
2022-2023	I	21	21
	II	24	
2023-2024	I	38	30
	II	21	
2024-2025	I	23	17
	II	35	
2025-2026	I	35	26
	II	24	

Tabel 16. Statistică studenți program master TAIE absolvenți studii licență Inginerie electrică/ inginerie navală și navigație

Anul universitar	An de studii	Total Studenți înmatriculați	Studenți absolvenți studii licență inginerie electrică/navigație
2021-2022	I	73	1/70
	II	61	
2022-2023	I	58	1/43

	II	67	
2023-2024	I	68	1/44
	II	51	
2024-2025	I	58	4/53
	II	68	
2025-2026	I	54	5/45
	II	52	

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității.

Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat iar metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>

Pentru admiterea la programele de studii de master din domeniul Ingineriei electrice și nu numai sunt organizate concursuri pentru absolvenții cu cerințe speciale, dizabilități, pe locuri subvenționate de la bugetul de stat, iar ca și criteriu de departajare este media generală de absolvire a anilor de studii. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>.

Din punct de vedere al asigurării accesului la studii pentru grupurile vulnerabile, Universitatea Maritimă prin cadrele didactice ale Departamentului de Științe fundamentale și umaniste asigură pregătirea pentru examenul de bacalaureat și familiarizarea cu mediul universitar pentru elevii defavorizați din Regiunea Dobrogei, prin programe de coaching, consiliere vocațională și vizite la Universitate în simulatoare și laboratoare.

De asemenea, se asigură desfășurarea unor ore de laborator la disciplinele fundamentale, Fizică, Chimie, Electrotehnică, Mecanică în cadrul laboratoarelor din Universitate prin stabilirea unui program comun între cadrele didactice universitare și cele din liceu cu scopul de a acomoda elevii cu echipamentele din Universitate.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Cadrele didactice coordonatoare ale programelor de studii de master din domeniul de masterat Inginerie electrică asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un *Contract de studii*, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. ([Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master](#)) Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Tabel 17. Tabel studenți înmatriculați domeniu master Inginerie electrică

Anul universitar	An de studii	Număr studenți		Total	Cifra de școlarizare
		fără taxă	cu taxă		
Sisteme electrice avansate 2021-2022	I	8	15	23	125
	II	7	10	17	
Sisteme electrice avansate 2022-2023	I	10	11	21	
	II	10	14	24	
Sisteme electrice avansate 2023-2024	I	12	26	38	
	II	10	11	21	
Sisteme electrice avansate 2024-2025	I	8	15	23	

	II	12	23	35
Sisteme electrice avansate 2025-2026	I	8	27	35
	II	8	16	24
Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2021-2022	I	10	63	73
	II	9	52	61
Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2022-2023	I	9	47	58
	II	9	58	67
Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2023-2024	I	10	58	68
	II	9	42	51
Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2024-2025	I	8	50	58
	II	8	60	68
Tehnici avansate de inginerie electromecanică 2025-2026	I	11	43	54
	II	8	44	52

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite; ([Anexa III.12. Rezultate ale analizei despre calitatea predării la programele de studii de master](#))

Programele de studii universitare de masterat „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” sunt meticolos proiectate pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților, și corespund cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți; Anual au avut loc întâlniri periodice cu partenerii Facultății de Electromecanică Navală din mediul economic în vederea îmbunătățirii conținutului programelor de studii de licență și masterat, creșterii ratei de inserție a absolvenților pe piața muncii; ([Anexa III.13. Tabel cu întâlniri cu partenerii economici](#))

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. [Regulament evaluare studenți-https://cmu-edu.eu/studenti-00/Structura-an-universitar](#)

Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii. Sunt realizate prin Decanate programări pentru evaluarea studenților cu probleme de sănătate, programele de evaluare fiind de obicei mai lungi ca timp și uneori separate de evaluare studenților din grupa respectivă.

Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare. [https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/](#) prezența unui student ales conform legislației în vigoare la toate ședințele Consiliului de Administrație, [https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/structura-senat](#), prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Senatului universitar, [https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/](#) prezența studenților aleși conform legislației și metodologiilor din Universitate la toate ședințele Consiliului facultății organizate fizic sau online.

Universitatea își organizează activitatea didactică în conformitate cu Regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și respectă legislația în vigoare. [https://cmu-edu.eu/despre-noi/](#)

Pornind de la scopul principal al învățământului universitar, de a pregăti absolvenții pentru piața muncii și de a satisface nevoile de competență ale mediului socio-economic, anual se realizează capacitatea de a se angaja pe piața muncii a absolvenților programelor de studii de master „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”. Această inițiativă are ca scop asigurarea rezultatelor învățării care să conducă către competențe cheie, profesionale și transversale necesare pentru definirea unei cariere profesionale, în concordanță cu cerințele pieței muncii și în răspuns la prioritățile generate de strategiile Uniunii Europene. [Anexa III.14. Raport inserție piața muncii programe master](#)

În derularea procesului de învățământ principală responsabilitate a cadrelor didactice implicate în realizarea programelor masterale este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe

masteranzi, accentul punându-se nu pe transmiterea informațiilor (deși și această componentă este prezentă), ci pe direcționarea învățării masteranzilor și dezvoltarea competențelor specifice acestui program.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare- evaluare prin specificarea, la fiecare temă, a metodelor didactice utilizate, în general metode interactive, centrate pe student, în concordanță cu conținuturile și obiectivele propuse, includ activități didactice și activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/fise-de-disciplina-sea/> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/fise-de-disciplina-taie/>

Centrul de consiliere din Universitatea Maritimă deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>, <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/03/Raport-de-activitate-CCOC-2023-2024.pdf>, https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-CCOC_Redacted.pdf.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC reglementează organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor, având la baza Sistemul European de Credite Transferabile ECTS (European Credit Transfer System). Prevederile acestui regulament se aplică tuturor studenților înmatriculați la programe de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de învățământ. Sunt prevăzute aspecte cu privire la:

- Înscrierea în facultate și documentele studentului;
- Drepturile și obligațiile studentului UPG;
- Frecvența la activitatea didactică și finalizarea studiilor;
- Evaluarea activității și condiții de promovare, recompense și sancțiuni;
- Mobilitatea academică, întreruperea studiilor, retragerea de la studii și recunoașterea perioadelor de studii efectuate la instituții de învățământ superior din străinătate.

În fiecare an universitar, în prima ședință de Senat se dezbate Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților care apoi se postează pe site; [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților](#)

Standardul S.B.7.3. Recunoașterea și echivalarea studiilor ÎS asigură recunoașterea și echivalarea diplomelor și a perioadelor de studii universitare.

Indicatorul I.P.B.7.3.1 Instituția stabilește și aplică metodologia proprie de recunoaștere și echivalare a diplomelor, precum și pentru recunoașterea studiilor sau a perioadelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, elaborată în temeiul metodologiei- cadru, aprobată prin ordin al ministrului educației. Metodologia proprie include și proceduri de contestație.

În Universitatea Maritimă există o *Comisie pentru echivalare a studiilor*. Studenții depun în perioada anunțată documente personale, Cerere, Certificat naștere, Carte identitate, Foaie matricolă sau suplimentul la diplomă sau situația școlară (numai pentru promoția 2025), Diploma de master (dacă ai absolvit un program de studii) sau adeverință pentru promoția 2025; se completează și apoi se recunosc studiile absolvite pe baza unui document ce conține atât disciplinele planului unde dorește înmatricularea cât și disciplinele planului de învățământ de unde vine prin transfer. Directorii departamentelor didactice trimit cadrele didactice de specialitate și se stabilesc astfel ce discipline se pot echivala. Unitățile de credit acumulate de studenți în cadrul stagiilor de studii la discipline compatibile cu cele din Planul de învățământ sunt recunoscute de Comisia de echivalare a studiilor anterioare a creditelor din facultăți, fiind înscrise în Registrul matricol. [Regulamentul privind activitatea](#)

profesională a studenților din UMC, <https://cmu-edu.eu/admitere/echivalari-studii/echivalari-studii-masterat/> Rezultatele se afișează pe site și studentul trebuie să confirme locul admis.

În urma echivalărilor nu se depășește numărul de studenți prezent ca și cifră de școlarizare în Hotărârea de Guvern.

Un student poate beneficia de stagii de studiu și de practică la fiecare nivel de studiu (licență, master, doctorat), însumând maxim 12 luni de mobilitate (studiu + stagiul) iar la întoarcerea din mobilitate, Biroul Erasmus va întocmi procesul verbal de recunoaștere și echivalare a studiilor realizate pe parcursul mobilității în termen de 30 de zile de la primirea documentelor de la instituția parteneră. Un exemplar se va depune la secretariatul facultății, în vederea consemnării rezultatelor în evidențele facultății. O copie a documentelor întocmite de către Biroul Erasmus se va arhiva de către managerul proiectului Erasmus. <https://cmu-edu.eu/erasmusplus/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/erasmus-days-2/>

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#) are articole speciale pentru prezentarea modalităților de contestație, studentul poate contesta nota obținută numai după obținerea feedback-ului personalizat de la profesorul evaluator, studentul poate contesta clasificarea după examene/concursuri de admitere sau transfer sau studentul poate contesta eventuale sancțiuni primite pe parcursul academic.

Standardul S.B.7.4. Certificarea rezultatelor

IÎS eliberează diplome, certificate și alte acte de studii, în condițiile legii.

Indicatorul I.P.B.7.4.1 IÎS eliberează diplome, certificate, atestate, precum și suplimente la acestea, în mod gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

IÎS pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii.

Diplomele emise de Universitatea Maritimă sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Pentru cele două programe de studii de master „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” au fost elaborate documente care specifică competențele specifice și cele transversale, respectiv descriptorii de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale și au fost postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. [Anexa III.1. Document deșus la ANC- SEA](#), [Anexa III.2. Document deșus la ANC- TAIE](#))

Suplimentele la diplomă pentru cele două programe de masterat „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” prezintă aceeași structură informațională redată pe următoarele secțiuni :

- date de identificare a titularului diplomei;
- informații privind calificarea: denumirea calificării și titlul acordat, domeniul de studii, programul de studii, limba de studiu, etc.
- informații privind nivelul calificării;
- informații privind curriculumul și rezultatele obținute;
- informații suplimentare;
- informații privind drepturile conferite de calificare și de titlu;
- legalitatea suplimentului. Toate secțiunile sunt prezentate în limba română și engleză; pentru fiecare program de masterat sunt particularizate competențele profesionale și competențele transversale; pe ani universitari sunt redată disciplinele parcurse cu denumire, număr de ore de curs respectiv seminar, lucrări practice, etc. semestrul aferent, nota obținută, numărul de credite ECTS [Anexa III.8. Supliment la diplomă SEA](#), [Anexa III.9. Supliment la diplomă TAIE](#)

Standardele impuse prin aceste programe de studiu de master se reflectă în exigențele examenului de absolvire. Stabilirea programelor de studiu derulate în universitate are la baza HG privind domeniile de studiu și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor. Programele de studii din Domeniul Ingineriei electrice sunt alcătuite pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea**

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 ÎIS realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității universitare, organizarea de programe de studii, colaborarea în activitatea de cercetare și în cadrul unor proiecte cu impact social și comunitar, în acord cu misiunea asumată.

Universitatea Maritimă din Constanța (UMC) este singura universitate europeană de marină comercială din Europa de Est la Marea Neagră

Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-internationalizare-a-UMC-2021-2027_Redacted.pdf.

Pe lângă reglementările impuse de Ministerul Educației Naționale prin Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), universitatea a adoptat și a implementat standardele internaționale impuse de International Maritime Organization (IMO) și de Autoritatea Navală Română. Acestea oferă cadrul regulator în industria maritimă în ceea ce privește siguranța vieții pe mare și protecția mediului marin. Prin urmare, fișele disciplinelor respectă normele academice, prevederile codului STCW 78/95, amendamentele Convenției de la Manila și modelele de curs IMO 7.03 și 7.04.

Strategia și planul operațional sunt centrate pe următoarele puncte tari identificate:

- Numărul important de proiecte de cercetare internaționale/participarea cercetătorilor UMC în echipe de cercetare internaționale (ca membri sau coordonatori);
- Legături privilegiate cu universitățile membre ale IAMU (Asociația Internațională a Universităților de Marină), BSAMI (Asociația Instituțiilor de Marină de la Marea Neagră) și BSUN (Rețeaua Universităților de la Marea Neagră);
- Vizibilitate internațională printre universitățile de învățământ de marină, precum și în ceea ce privește cercetarea în anumite domenii specifice acesteia; Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului maritim și industriilor conexe;
 - Infrastructură dezvoltată cu simulatoare specifice domeniului de securitate cibernetică;
 - Relații solide cu companii de shipping, cu șantiere navale și cu mediul economic portuar;
 - Accesul studenților în mobilitate la programele din UMC;
- Oportunități de cercetare - transferul tehnologic oferă atât teme de cercetare pentru studenții internaționali, cât și posibilități de angajare;
- Liga studenților face parte din diferite rețele internaționale; Programe de studii de navigație și electromecanică navală din UMC au acreditare internațională.

În cadrul procesului de internaționalizare Universitatea Maritimă asigură:

- a) condițiile și susținerea studenților și a personalului universitar în vederea realizării de mobilități internaționale, utilizând resursele disponibile din fonduri ale programelor internaționale, naționale sau din fonduri proprii, conform țințelor stabilite prin cadrul strategic privind internaționalizarea sistemului de învățământ superior. Mobilitățile pot fi de scurtă sau de lungă durată, organizate în format fizic, virtual sau mixt;
 - b) servicii-suport pentru studenții, profesorii și cercetătorii internaționali, cel puțin într-o limbă de circulație internațională și acces la infrastructura disponibilă;
 - c) informații referitoare la: programele de cercetare, inovare și antreprenariat pe care instituția le desfășoară; infrastructura de cercetare și tehnologică existentă; posibilitățile de participare în programe și proiecte cu finanțare națională sau internațională;
 - d) includerea în cadrul website-urilor proprii a informațiilor de interes general despre oferta educațională, activitățile de cercetare, inovare și antreprenariat, cel puțin într-o limbă de circulație internațională;
-
-

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii organizate de către ÎIS.

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Atragerea elitelor în cadrul universității și menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate reprezintă obiective fundamentale, iar gestionarea resurselor umane este centrală în acest demers.

Universitatea Maritimă a beneficiat de finanțare, obținută pe baze competitive dintr-o varietate de surse <https://cmu-edu.eu/cercetare/proiecte-finantate/>

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Prorectoratul pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU și respectiv Departamentul de Cercetare Științifică.

Pentru a antrena studenții în activități de cercetare, aceștia sunt membrii ai unor proiecte sau desfășoară activitate de cercetare în laboratoare coordonați de cadre didactice iar rezultatele activităților desfășurate se concretizează în articole științifice care se pot prezenta la Sesiuni de comunicări Științifice studențești.

Universitatea organizează Sesiune de comunicare științifice a studenților în fiecare an <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Disertațiile absolvenților de la cele două programe de studii de master din Domeniul Ingineriei electrice se realizează pe baza unei activități de cercetare în laboratoare împreună cu coordonatorul sau la agenți economici. Disertația conține un capitol de contribuții personale. Disertația este verificată pentru similitudini și înainte de a susține se încarcă pe platforma eCampus UMC unde se realizează o Bază cu aceste proiecte.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă misiunii ÎIS

ÎIS desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu misiunea asumată.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniile științifice respective și valorificate în mod adecvat.

Departamentele didactice care gestionează cele două programe de studii de master din Domeniul Ingineriei electrice realizează planificarea cercetării și se stabilesc direcții și teme de cercetare. [Anexa III.15. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie electrică](#)

Analizând listele de lucrări ale cadrelor didactice se observă implicarea cadrelor didactice în scrierea de articole științifice și desfășurarea unor activități de cercetare științifică.

Este de menționat implicarea activă a studenților în procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor prin participarea acestora la manifestările științifice studențești. <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>

Universitatea organizează conferințe pe diverse teme de cercetare: <https://cmu-edu.eu/cercetare/manifestari-stiintifice/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/conferinta-internationala-anchoring-cyber-resilience-cybersecurity-strategies-for-a-unified-digital-europe/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/the-1st-world-maritime-education-and-training-multidisciplinary-congress-wmetmc2025/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw2025/>

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Strategii și proceduri

IÎS dispune de instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității.

Asigurarea calității în cadrul Universității Maritime reprezintă un angajament fundamental, susținut de un sistem coerent și consistent care integrează procesele esențiale și cele de suport. Acest sistem este aliniat cu obiectivele moderne ale universităților, însoțite de indicatori de performanță măsurabili, raționali și competitivi. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/>

Organizarea sistemului de asigurare a calității la nivelul universității este concepută pentru a satisface cerințele unei derulări continue a activităților educaționale, strâns conectate la cele de cercetare, și pentru a garanta condiții optime de studiu și servicii pentru studenți, precum și dezvoltare profesională pentru întreaga comunitate academică.

Universitatea Maritimă are implementate Standardul ISO 9001:2015, care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/> și Standardul pentru mediu (ISO 14001) efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/>.

Rectorul își asumă răspunderea prin semnarea [Declarației de politică în domeniul calității și mediului](#)

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UMC și ale Decanilor. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>, <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>

Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității.

În acest context, Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale.

Dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), SMC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/04/Regulament-Sistem-management-al-calitati.pdf>

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional; <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivel respectiv.

Planul strategic al Compartimentului de asigurare a calității <https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/> are ca **Misiune** organizarea și desfășurarea de activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.

Anual Comisia de asigurare a calității depune un Raport privind calitatea academică <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/>

Planul strategic al Universității 2024-2029 aprobat în Ședința Senatului din mai 2024 prin [H.S.A.9. 14.05.2024](#) prevede la capitolul 2 „Creșterea calității eficacității procesului educațional”.

Printre obiectivele propuse se află monitorizarea programelor de studii și susținerea acestora pentru poziționarea pe primele locuri în procesele de ierarhizare a programelor de studii și stimularea unei culturi orientate spre calitate, gândire critică și inovație printre studenți, care să se bazeze pe responsabilitatea colectivă, este esențială pentru promovarea unei creșteri durabile a economiei naționale.

Indicatorul I.P.C.1.1.2 ÎS aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității.

Procedurile de sistem și cele operaționale reprezintă modalitățile de desfășurare a activităților și proceselor specifice organizației. Conducerea Universității Maritime din Constanța organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor și indicatorilor din Planul operațional anual.

S-au elaborat în conformitate cu Legea 199/2023 a Învățământului Superior toate Regulamentele Universității <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

S-a actualizat Manualul calității cu proceduri privind calitatea procesului educațional din Universitatea Maritimă conform cu regulamentele actualizate; <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-activitate-ceac/>

S-au elaborat, conform legislației în vigoare, regulamentele pentru managementul calității în Universitatea Maritimă:

[Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța](#); Ședința Senat 16.04.2025

[Regulament sistem management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în UMC](#); Ședința Senatului 28.03.2025

[Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de asigurare a calității](#); Ședința Senatului 28.03.2025

[Procedura operațională privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) Ședința Senat 09.02.2024

Sistemul de management al calității al Universității Maritime din Constanța a fost **certificat** pentru de către BUREAU VERITAS, conform SR EN ISO 9001:2001 și este recertificat periodic, ultima recertificare având loc în anul 2024.

Indicatorul I.P.C.1.1.3 ÎS aprobă și include în Codul de etică și deontologie universitară norme de etică și deontologie universitară, descrierea abaterilor, sancțiuni și măsurile necesare, conform legii.

Codul de etică și deontologie universitară reprezintă capitolul XVIII din cartea Universității și prezintă Norme etice și Proceduri și Sancțiuni.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza Regulamentului aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023, și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În Regulament sunt prezentate procedura de sesizare a Comisiei de etică, de autosesizare a Comisiei de etică, soluționare a sesizării, tipuri de sancțiuni, contestații la hotărâri ale Comisiei de etică. Codul de etică a fost aprobat de Senatul Universitar [A.1. din 03.09.2024](#), odată cu Carta Universității.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, astfel încât să nu se încalce normele de conduită profesională un ansamblu de standarde morale generale, responsabilități și regulile practicii universitare care privesc activitatea desfășurată de membrii comunității academice a Universității menționate în [Codul de etică și deontologie universitară](#). <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Membrii Comisiei de etică sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală care nu au fost sancționate penal, disciplinar sau pentru abateri de la etica universitară. <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2019/12/Regulament-de-func%C8%9Bionare-a-Comisiei-de-etic%C4%83.pdf>
[Rapoartele Comisiei de etică](#) se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC

Standardul S.C.1.2. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.2.1 ÎS realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației.

Funcționarea *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) este reglementată prin [Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității](#). Comisia urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. Anual CEAC-U întocmește un [raport de activitate](#).

În ceea ce privește sondarea opiniei studenților și absolvenților, la nivelul CEAC sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților și chestionare de evaluare a cadrelor didactice. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> Anual se elaborează Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>, <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

Se aplică consecvent *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* planurile de învățământ se supun, în baza *rapoartelor anuale interne*, revizuirii pentru fiecare an universitar, în luna mai. Revizuirea periodică a programelor de studii de licență este realizată, în scopul asigurării corespondenței cu dinamica pieței muncii. Planurile de învățământ se supun aprobării Consiliului Facultății coordonatoare a programului de studii, după care este înaintat prorectorului, Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității, care informează Senatul universitar cu privire la îndeplinirea standardelor de calitate. În cazul în care se constată neîndeplinirea sau îndeplinirea parțială a standardelor ARACIS, directorul de departament coordonator, ia măsuri pentru îndeplinirea tuturor standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță în termen de un an universitar.

În urma consultării cu angajatorii și în baza *Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, planurile de învățământ se pot supune, în baza *rapoartelor anuale interne*, unor revizuri pentru fiecare an universitar, în luna mai.

Membrii comunității interne sunt implicați în acest proces de punere în aplicare a procedurilor în ceea ce privește analiza disciplinei realizată conform unor proceduri *Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ* <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/> Analiza disciplinei stabilește în spirit colegial și academic, direcțiile unor măsuri corective benefice pentru procesul educațional și contribuie la îmbunătățirea continuă a programelor de studii. În același timp se evidențiază procedeele de bune practici care duc la rezultate foarte bune în dobândirea de competențe pentru studenți.

Centrul de consiliere și orientare în carieră își desfășoară activitatea pe baza unei [Metodologii de Organizare și Funcționare CCOC](#). CCOC-UMC este constituit ca structură independentă fără personalitate juridică, care oferă servicii specializate de consiliere, descrise în articolele metodologiei.

[Regulamentul de organizare studii master](#) stipulează modul de organizare a activității didactice la programele de studii de master, drepturi și îndatoriri a masteranzilor, întreruperea sau prelungirea școlarității, mobilități, recompensă sau sancțiuni.

[Regulamentul de activitate profesională a studenților](#) stipulează criteriile privind admiterea, înmatricularea, drepturile și obligațiile studenților, alegerea traseului disciplinelor opționale, promovarea studenților, condițiile de transfer al studenților aparținând unor specializări și domenii diferite, precum și de la o instituție de învățământ superior la alta, organizarea sesiunilor, stagiilor de practică, mobilități, sancțiuni.

Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată conform *Procedurii de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților* iar datele privitoare la acest aspect sunt colectate prin intermediul unui chestionar <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC prezintă organizarea examenului de disertație, alegerea temei de disertație, desfășurarea activității de elaborare a disertației, elaborarea capitolului de contribuții personale, verificare la prezenta similitudinilor și prezentarea disertației în fața comisiei.

Standardul S.C.1.3. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în elaborarea și aplicarea documentelor strategice și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.C.1.3.1 Opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a documentelor strategice și procedurilor aferente, precum și pentru implementarea acestora.

Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității, începând cu planul strategic realizat de către Universitate și planul operațional realizat anual <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale>

Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025, promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare, asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, dezvoltarea activității de cercetare științifică, organizarea unor concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic), perfecționarea și instruirea cadrelor didactice/personal auxiliar în vederea creării competențelor, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare;

La nivelul tuturor departamentelor/compartimentelor funcționale se realizează audituri interne conform unei planificări stabilite anual. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/raportul-anual-de-audit/>

Sondarea opiniei studenților se realizează anual prin aplicarea de chestionare; <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Sondarea opiniei absolvenților privind inserția pe piața muncii prin aplicarea unor chestionare înainte de ridicare actelor de studii;

Colectarea feedback-ului de la angajatori în legătură cu serviciile furnizate de instituție reprezintă un proces care reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional. Acest lucru se realizează în cadrul evenimentelor organizate de universitate cu angajatori și companii de profil. <https://cmu-edu.eu/stiri-si-evenimente/>

Toate aceste activități reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/>

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC, precum și structuri tehnico-administrative și de suport în domeniul asigurării calității.

Pentru realizarea acestor deziderate, în cadrul instituției operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează:

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) constituita prin [Decizia Rectorului 40/12.03.2025](#)

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe).

Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivel respectiv.

Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității. <https://cmu-edu.eu/calitate/>, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/> Organigrama UMC

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este constituită în conformitate cu prevederile legale și este validată de către Senatul universității, care, în parteneriat cu *Compartimentul de Asigurarea Calității*, coordonează implementarea procedurilor și activităților referitoare la evaluarea și asigurarea calității, acestea fiind aprobate de Senat în conformitate cu domeniile și criteriile stipulate de legislația în vigoare.

Funcționarea eficientă a structurilor dedicate asigurării calității este reglementată printr-un set de proceduri specifice, disponibile pe pagina oficială a universității la adresa <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional; <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>

Indicatorul I.P.C.2.1.2 ÎS are organizată Comisia de etică universitară, în cadrul căreia se constituie subcomisia dedicată eticii cercetării.

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este numita prin [Decizia Rectorului nr. 228/04.12.2024](#)

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este formată din 9 membri: 4 membri din categoria personalului didactic de predare, 2 membri din categoria personalului didactic - auxiliar și 3 membri din rândul studenților înmatriculați la studii de licență, master, doctorat (indiferent de forma de învățământ - zi, frecvență redusă, la propunerea Ligii Studenților din Universitatea Maritimă din Constanța). În vederea gestionării documentelor Comisiei de etică se numește un secretar care nu este membru și nu are drept de vot în luarea deciziilor. Secretarul Comisiei de Etică este numit la propunerea Consiliului de Administrație, avizat de Senatul universitar și aprobat de Rectorul Universității Maritime din Constanța.

Comisia de etică universitară funcționează pe baza [Regulamentului](#) aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023 ([Decizia A6/29.09.2023](#)), și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către *Comisia de etică* din cadrul Universității Maritime, în conformitate cu [Codul de etică și deontologie universitară](#). *Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanta* include o subcomisie dedicată eticii cercetării. Această subcomisie este responsabilă de implementarea politicilor de etică în cercetare și urmărește reglementările eticii cercetării științifice, acoperind aspecte precum publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, gestionarea datelor de cercetare, conflictele de interese și sancțiuni în cazul abaterilor de la buna conduită în cercetarea științifică, [Conform art. 32-34 din Regulament](#);

Această structură operează într-o convergență strategică, având ca obiectiv principal promovarea și implementarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității, la toate nivelele universității.

Rapoartele Comisiei de etică se adoptă cu majoritate simplă de voturi și se publică pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Standardul S.C.2.2. Funcționare Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile tehnico-administrative și de suport din cadrul instituției de învățământ superior funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează pe baza [Regulamentului de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității](#) revizuit, Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.6. din 28.03.2025](#)

[Regulament privind sistemul de management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea Maritimă din Constanța](#) stabilește și detaliază modul de organizare și funcționare a Sistemului de Management Integrat al Calității din UMC, precum și metodologia de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Maritime din Constanța, având ca scop delimitarea clară a atribuțiilor și responsabilităților la diferite nivele ale structurii organizatorice și stabilirea limitelor de competență pentru fiecare nivel ierarhic; stabilirea relațiilor ce se stabilesc între structurile existente; Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#).

[Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Asigurarea calității](#) a fost elaborat în spiritul promovării calității în toate domeniile instituționale ale educației din Universitatea Maritimă din Constanța. Regulamentul este elaborat în spiritul principiilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) a standardelor și liniilor directe europene pentru asigurarea internă și externă a calității în instituțiile de învățământ superior E.N.Q.A. (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA) [Hotărârea D.4. din 28.03.2025](#)

*Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității monitorizează activitatea desfășurată în Universitate din punct de vedere al asigurării calității și anual în urma consultării cu membrii ai managementului programelor de studii, sau a compartimentelor universității întocmește și depune [Rapoarte de activitate ale comisiei](#), [Rapoarte privind calitatea academică a Universității](#) și elaborează *Rapoarte de evaluare internă* respectând standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii și instituțională.*

*Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în colaborare cu subcomisiile specifice domeniilor de studii elaborează *rapoartele de evaluare internă* respectând Standardele ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii licență, master și instituție.*

Compartimentul de asigurare a calității gestionează toate informațiile documentate elaborate în cadrul Universității Maritime conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015 și standardelor specifice ARACIS și este responsabil de menținerea certificării sistemului de management al calității.

Toate aceste proceduri, elaborate și implementate în conformitate cu Standardele și liniile europene privind asigurarea calității și normativele legislative curente, sunt esențiale pentru buna desfășurare a proceselor de evaluare și asigurare a calității educației.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța funcționează pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Maritime din Constanța](#) revizuit în 29.09.2023, [Hotărârea D.1. din 29.09.2023](#)

Rapoartele anuale privind activitatea Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța sunt postate public după ce sunt prezentate Senatului Universitar pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>

Asupra oricărei sesizări, Comisia de etică se pronunță prin rapoarte. Rapoartele se supun aprobării Comisiei de etică care se va pronunța prin hotărâre;

În momentul depunerii sesizării, personalul Registraturii nu va consemna numele depunătorului, ci va alocă doar număr de înregistrare, consemnând la natura înregistrării: „Sesizare comisie de Etică”.

Plicurile se deschid de președintele Comisie de etică care va convoca Comisia de etică în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la primirea sesizării.

Comisia de etică se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri, susceptibile de a încălca etica universitară.

Membrii Comisiei de etică care au acces la documente și la situația de fapt au obligația de a păstra confidențialitatea audierilor, deliberărilor și conținutului documentelor. Echipa de analiză întocmește, după finalizarea procedurii de cercetare, un raport de caz.

Hotărârile comisiei de etică se elaborează în 5 (cinci) exemplare: 1 (un) exemplar rămâne la Comisia de etică, 1 (un) exemplar pentru Rector, 1 (un) exemplar la Președintele Senatului universitar - care pun în aplicare sancțiunile stabilite de Comisia de etică, câte 1 (un) exemplar pentru fiecare autor al sesizării, 1 (un) exemplar pentru persoana vizată de sesizare. Raportul de caz face parte integrantă din hotărârea adoptată.

Sancțiunile pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt puse în aplicare de către Rector, în termen de 30 de zile calendaristice de la stabilire, prin Decizie.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic

Indicatorul I.P.C.3.1.1 IÎS aprobă și revizuieste proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, având ca țintă idealul educațional al învățământului superior.

[Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) reprezintă un document de reglementare internă a Universității Maritime, elaborat în conformitate cu legislația națională generală, Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu normele stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Obiectul acestei proceduri constă în stabilirea cadrului general, conținutului și organizării procesului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii la nivelul universității.

Procedura conține două părți, *Inițierea unui nou program de studii de licență sau master și Monitorizarea, evaluarea internă și întocmirea Raportului de evaluare internă pentru programele de studii de licență și master cu frecvență.*

[Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#) a fost revizuită și aprobată în [sedința senatului din 09.02.2024](#).

Pe baza acestei proceduri s-au desfășurat etapele privind elaborarea raportului de evaluare internă a programelor de studii de master „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” este prezentată în raportul de evaluare internă <https://cmu-edu.eu/calitate/programe-de-studii-de-master/>

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor sau domeniilor de studii reprezintă responsabilitatea departamentului didactic care gestionează organizarea programului. Elaborarea Raportului de evaluare internă se face anual de către Comisia CEAC în colaborare cu subcomisia de calitate din care face parte reprezentantul Departamentului și conținutul sau respectă [Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de licență/ Chestionar pentru evaluarea programului de studii universitare de master](#).

Indicatorul I.P.C.3.1.2 IÎS aprobă și revizuieste proceduri privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare

Privind activitatea de inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în Universitatea Maritimă s-au revizuit și aprobat proceduri pe baza cărora se organizează activitatea didactică de la programele de studii de master: *Procedura privind organizarea activităților didactice pentru programele de studii cu frecvență din UMC, Procedura de organizare a examenului de admitere,*

Procedura de organizare a examenelor de finalizare a studiilor, Procedura de inițiere monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, Procedura de evaluare a cadrelor didactice

Procedurile au fost revizuite și aprobate în Senatul Universitar <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>

Indicatorul I.P.C.3.1.3 ÎIS aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea dispune de un set detaliat de directive privind aplicarea sistematică a procedurilor care monitorizează și evaluează intern programele de studii organizate și activitatea didactice desfășurată în cadrul programelor de studii organizate;

Procesul de monitorizare al programelor de studii desfășurat în Universitate este un proces complex, conținând evaluarea disciplinelor, evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, [Procedură inițiere, proiectare/reproiectare, implementare și evaluare a fișei discipline](#), [Procedură elaborarea planului de învățământ](#), <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și <https://cmu-edu.eu/calitate/sondaje-opinie-agenti-economici/>

Comisia de evaluare și asigurare a calității în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante; Prin urmare se stabilește un cadru detaliat pentru evaluarea periodică a programelor de studii, responsabilitatea concluziilor și acțiunilor următoare revenind Consiliului facultății și Departamentului didactic organizator al programului de studii.

Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat). Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină. În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului didactic organizator și aprobarea Consiliului facultății.

Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare;

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, prin utilizarea Chestionarelor către studenți și declanșarea perioadei de evaluare utilizând platforma eCampus UMC <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168Evaluare-cadre-didactice>, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168Chestionare-educatie-centrata-pe-studenti>

Rapoartele anuale de evaluare internă a calității conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/>

Comisia de evaluare și asigurare a calității publica anual un Raport al activității desfășurate în ultimul an universitar și conține informații privind Procesele de evaluare externă, Proceduri și Regulamente noi sau reevaluate/revizuite/aprobate în Senatul Universitar. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>

Evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin *Procedura de evaluare a cadrelor didactice din UMC* <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice> care conține 4 etape, Autoevaluarea, cadrul didactic își completează propria fișă de autoevaluare a performanței profesionale individuale pe baza unor criterii și punctaje specifice ([Anexa III.16. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#)), evaluarea colegială ([Anexa III.17. Model tipizat formular evaluare colegială cadre didactice](#)), fișele de evaluare sunt discutate și validate în cadrul consiliului departamentului, evaluare de către studenți se realizează pe baza Chestionarului ([Anexa III.18. Model tipizat formular chestionar evaluare finală a cursului de către studenți](#)), postat pe platforma eCampus în perioade anunțate pentru studenți, rezultatele se concretizează în rapoarte care se publică pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/> .

Evaluarea este anuală și este un proces complex care implică mai multe etape, chestionare și toate rezultatele obținute fac parte din Fișa de evaluare de către management ([Anexa III.19. Model tipizat formular fișă evaluare cadre didactice de către management](#)).

Rapoartele anuale de calitate întocmite și postate cuprind principalele domenii de activitate din universitate, programele de studii de licență și master, iar o parte importantă este consacrată aplicării regulamentelor și procedurilor proprii și evidențierii impactului asupra procesului didactic și de cercetare.

Domeniul de studii de master Inginerie electrică a funcționat permanent, de la înființare (2009), și a fost evaluat intern de către comisii de evaluare internă, din care au făcut parte reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor. <https://cmu-edu.eu/calitate/programe-de-studii-de-masterat/>

Indicatorul I.P.C.3.1.4 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin [Raportul anual al Decanului](#) care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității dar și la nivel instituțional prin [Raportul anual privind calitatea academică](#) și [Raportul Rectorului](#) privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an.

Facultatea Electromecanică Navală monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se face pe bază de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub forma de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC. În Universitatea Maritimă sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2022/01/Chestionar-angajabilitate.pdf>, se întocmesc anual rapoarte <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 IIS evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat.

[Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța](#) a fost elaborat în conformitate cu Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 3.019/13.01.2025 al Ministerului Educației pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare, Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

Conform Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța aprobată prin Hotărârea A.4. din [Sedința Senatului din 16.04.2025](#) procesul de evaluare reglementat urmărește ca personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească sau să își consolideze abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern.

Procedura aplicată reprezintă o procedură complexă ce include trei componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea realizată de către management. Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișe de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică A și B ([Anexa III.16. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică](#))
- Formularul de evaluare colegială ([Anexa III.17. Model tipizat formular evaluare colegială cadre didactice](#))
- Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți ([Anexa III.18. Model tipizat formular chestionar evaluare finală a cursului de către studenți](#))
- Fișa de evaluare cadre didactice de către management ([Anexa III.19. Model tipizat formular fișă evaluare cadre didactice de către management](#))

Informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se armonios în peisajul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Toate acestea contribuie la elaborarea și implementarea politicii departamentului privind promovarea cadrelor didactice, acordarea gradărilor de merit și alte decizii de importanță.

Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

Rezultatele procesului de evaluare se centralizează la nivelul departamentelor și se stochează în sistem electronic.

Baza de date astfel creată va fi utilizată de Universitate pentru activitatea de raportare în relațiile cu autoritățile abilitate prin lege, precum și pentru acordarea de gradății de merit sau a altor venituri de natură salarială.

Indicatorul I.P.C.4.1.2 IIS analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie în România și este reglementată la nivel general prin Legea învățământului superior nr. 199/2023.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea de două ori pe an, respectiv în fiecare semestru, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți; <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168-evaluare-cadre-didactice>

Studenții completează chestionarele în condiții de confidențialitate și anonim, pentru a asigura răspunsuri sincere. ([Anexa III.18. Model tipizat formular chestionar evaluare finală a cursului de către studenți](#))

Evaluarea se organizează după susținerea examenului la disciplina respectivă de către studenții care evaluează. Studenții sunt informați cu privire la perioada de evaluare și modalitatea de accesare a chestionarelor. Studenții se loghează pe platformă folosind credențialele universitare, dar răspunsurile la chestionar nu sunt asociate cu identitatea lor. Completarea se face pentru fiecare disciplină/cadru didactic la care studentul este înscris în semestrul respectiv. Cadrul didactic evaluat nu este prezent în sală sau nu are acces la datele individuale.

Răspunsurile studenților sunt colectate centralizat de către sistemul informatic pe baza unui raport realizat pe platformă și apoi se întocmește un raport final al evaluării de către studenți care se publică pe site-ul Universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Întregul proces de la declanșare și până la finalizare este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și a subcomisiilor din departamentele didactice.

În același timp în universitate există și Procedura de Monitorizare a Satisfacției Studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus_UMC care are ca scop colectarea

feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>

Acest proces reflectă angajamentul universității pentru transparență, îmbunătățire continuă și adaptabilitate la nevoile studenților și ale partenerilor din mediul profesional.

Aceste evaluări reprezintă o măsură eficientă de evaluare și îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, asigurând alinierea instituției la standardele înalte și menținerea unui climat favorabil dezvoltării academice și profesionale.

Anual se postează pe site Universității Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți într-un format care este agreat și aprobat în Senatul Universitar.

<https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1 IÎS stabilește indicatori relevanți în raport cu misiunea asumată, colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* în Universitatea Maritimă se colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prin intermediul *Compartimentului de asigurare a calității* sunt realizate audituri interne anuale ale structurilor organizatorice și programe anuale de instruire-perfecționare.

Tipurile de informații colectate inclus, programele de studii organizate și calificările obținute, personalul didactic, resurse de învățare, rapoartele anuale ale calității, rapoartele de inserție pe piața muncii, rapoarte de monitorizare a satisfacției studenților.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente Standardul S.C.6.1. Transparența

IÎS asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 IÎS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public care decurg din activitatea instituției.

Universitatea Maritimă îndeplinește responsabilitatea legală fundamentală pentru instituțiile publice din România, reglementată în principal de Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public.

Sunt publicate pe site actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituției Carta universitară, regulamente interne, acte de înființare, strategii și planuri operaționale; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Este prezentată pe site structura organizatorică, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Organigrama>, facultățile <https://cmu-edu.eu/electromecanica/>, programe de funcționare pentru secretariate/decanate/rectorat <https://cmu-edu.eu/studenti-00/>, date de contact, <https://cmu-edu.eu/contact/>, Bugetul și bilanțul contabil, precum și execuția acestora <https://cmu-edu.eu/info-pub/>, Modalitățile de contestare a deciziei instituției, <https://cmu-edu.eu/info-pub/>, Rapoartele anuale de activitate <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>

Facultatea de Electromecanică Navală asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate printre care și programele de studii de master din domeniul Ingineriei electrice „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/>, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/>

Informațiile prezentate pe site se referă la admitere, disciplinele studiate, planul de învățământ, fișele de disciplină, oportunități în carieră, flexibilitatea studiilor, posibilitatea recunoașterii internaționale a diplomei.

Pe site la meniul „Studenti ” sunt informații despre structura anului universitar, centru de consiliere, Erasmus+, sesiuni de examene, taxe de studii și modalități de achitare, orare, practică, bibliotecă, tabere;

La meniul „Absolvenți” sunt prezentate informații despre Ghid de redactare a disertației, modalitatea de a lua tema de disertație, de desfășurare a examenului de disertație, de documentele necesare.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 ÎS asigură transparența proceselor decizionale.

Sunt publicate pe site Universității informații de spre conducere [Senatul universitar](#), [Hotărâri ale Senatului](#), [Consiliul de administrație](#), [Hotărâri ale Consiliului de administrație](#), Transparență Decizională privind anunțul concursurilor organizate, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rezultate-concurs-gradatie-de-merit-2025-2030/>, rezultate admitere studii licență și master <https://cmu-edu.eu/admitere/>;

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 ÎS colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Anual se publică *Raportul Rectorului* cel mai târziu în luna aprilie a anului universitar în ședința Senatului; <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>

Anual se publică *Raportul* privind calitatea academică care reprezintă document oficial de autoevaluare și monitorizare ce analizează performanța instituției privind activitatea didactică, de cercetare, de management și identifică punctele forte și puncte slabe și propune dacă este cazul măsuri de îmbunătățire a sistemului de asigurare a calității, demonstrând conformitatea cu standardele naționale/europene și transparentizând activitatea Universității; <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitatea-academica/>

Anual se prezintă: [Raportul Comisiei de etică](#); [Raportul de audit](#); [Raportul studenților](#); în Consiliul Facultății [Raport privind starea Facultății](#), realizat ca audit intern de către Decanul universității.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. ([Anexa III.20. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă](#))

Universitatea Maritimă își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de *Menținere a acreditării* conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 125 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității și acțiunile întreprinse

1. Indicatorul din Fișa vizitei 35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

În Planul de învățământ al programului de studii *Tehnici avansate de inginerie electromecanică* la categoria disciplinelor facultative s-a introdus disciplina *Introducere în Securitate cibernetică*, disciplina din categoria disciplinelor complementare.

2. A doua recomandare în urma evaluării anterioare a fost *Creșterea nivelului tehnic și tehnologic al laboratoarelor de profil*.

Ambele departamente care organizează programele de studii de master au dotat laboratoarele în care se desfășoară activitățile practice pentru disciplinele care au ritm de laborator.

S-au achiziționat echipamente tehnice și s-au elaborat Îndrumare de laborator specifice pe echipamentele tehnice existente în săli. [Anexa III.4. Lista laboratoarelor domeniul Ingineriei electrice](#)

Concluzii

Perspectiva programelor de masterat din domeniul *Inginerie Electrică* este foarte bună deoarece programele se încadrează prin Planurile de învățământ elaborate și prin activitatea de formare a studenților, în politica Universității Maritime și a Facultății de Electromecanică Navală.

Se urmărește asigurarea unei calități superioare de pregătire a studenților prin intermediul unui corp didactic alcătuit din cadre didactice în majoritate cu gradul de profesor și conferențiar, 72,72% la SEA și 77,77% la TAIE, prin organizarea eficientă a procesului de învățământ, prin calitatea și modernizarea laboratoarelor în care studenții își desfășoară activitatea și prin condițiile de studiu și cercetare create.

Planurile de învățământ elaborate pentru programele de masterat din *domeniul Inginerie Electrică* vor asigura competențele necesare absolvenților pentru a-și putea găsi ușor un loc de muncă, conform necesităților pieței muncii de la noi din țară și evoluției generale a acestei piețe, având în vedere că în Uniunea Europeană există mai puțini specialiști cu pregătire superioară în acest domeniu, decât locuri de muncă.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, împreună cu întreaga conducere a Universității Maritime dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu celelalte universități din țară sau străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

S-au organizat cursuri de perfecționare în domeniul asigurării calității pentru membrii corpului profesoral din universitate, astfel încât să fie cunoscute prevederile Manualului calității. <https://campus.cmu-edu.eu/> eCampus training;

Departamentul de asigurare a calității a organizat întâlnire cu directorii de departamente pentru prezentarea și discutarea procedurilor operaționale actualizate în conformitate cu standarde ARACIS 2025 precum și cerințele ARACIS pentru evaluarea programelor de studii. [Anexa III.21. Proces verbal întâlnire CEAC](#)

Universitatea Maritimă și Facultatea de Electromecanică Navală monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii, opiniile absolvenților angajați și angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare.

Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile solicitate în mod direct respectivilor absolvenți, absolvenții sunt solicitați să completeze în mod voluntar un chestionar plasat pe un portal dedicat;

Aprecierea de către studenți a mediului de învățare rezultă pe baza formularului de evaluare a disciplinei, aprobat de Senat, prin care, după desfășurarea activității didactice și de evaluare din fiecare semestru, studenții au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină. Formularul se completează electronic din cadrul portalului de cursuri

online. Acest formular este postat pe platformă de către administratorul sistemului. Configurarea acestei pagini de evaluare nu este la dispoziția profesorului titular de curs și este făcută în așa fel încât să asigure anonimatul celui care completează formularul.

Diseminarea de informații relevante legate de viața universității se regăsesc pe pagini de socializare cunoscute:

Site: www.cmu-edu.eu,

Facebook: <https://www.facebook.com/universitateamaritima> ,

LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/15095854/admin/page-posts/published/>

Instagram <https://www.instagram.com/umc.official/>

TikTok <https://www.tiktok.com/@umc.official>

YouTube <https://www.youtube.com/@CMUMediaChannel>

Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din universitate, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din Universitatea Maritimă.

În acest sens, se prezintă informații generale: istoricul universității, Carta universității, membrii Senatului, membrii Consiliului de Administrație, etc.), dar în special informații specifice (Structura organizatorică – Tipuri de Diplome, Facultăți, Departamente, Centre de cercetare).

Cadrele didactice găsesc informații utile (Planul operațional, principalele hotărâri ale Senatului, Regulamente și metodologii, Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice etc), iar studenții sunt informați cu privire la regulamentele proprii (de organizare și desfășurare a studiilor, de acordare a burselor etc), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate.

În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc) pentru candidați ce susțin examene în limba română <https://cmu-edu.eu/admitere/> /engleză; <https://cmu-edu.eu/en/admission/>

În relațiile cu universitățile sau alte organizații din străinătate, Universitatea Maritimă folosește o broșură de prezentare în limba engleză. Broșura este disponibilă și în format electronic.

Adresele paginilor web ale facultăților sunt listate pe pagina principală a universității. În cuprinsul acestora sunt prezentate departamentele din facultăți, cu toate datele relevante (personal academic, incluzând adresa de corespondență a fiecăruia, etc). Studenții pot consulta orarele la zi, Ghidul studentului, Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărui program de studii și se pot informa privind diversele manifestări, oferta de locuri de muncă, internship etc.

Trebuie, de asemenea, menționat că facultățile au redactat materiale scrise, broșuri ale programelor de studii destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați. Facultatea de Electromecanică Navală a conceput o broșură de prezentare în limba română. <https://cmu-edu.eu/stiri-si-evenimente/>

Pe lângă informațiile în limba română, site-ul cuprinde o subpagină cu date relevante în limba engleză. <https://cmu-edu.eu/en/>

De asemenea, există o pagină în limba engleză dedicată candidaților și studenților străini <https://cmu-edu.eu/en/marine-engineering/>

Universitatea Maritimă are un post de televiziune operațional <https://umctv.ro/>

V. Analiza SWOT

ANALIZA SWOT			
PUNCTE TARI	Propuneri de consolidare	PUNCTE SLABE	Măsuri de eliminare
Existența unei tradiții în cadrul Universității Maritime de a pregăti absolvenți în domeniul	Promovarea programelor de studii de master companiilor economice active din zonă;	Monitorizarea angajării absolvenților nu s-a făcut cu acțiuni dirijate de cadrele de specialitate;	Păstrarea permanentă a legăturii dintre cadrele didactice de

Ingineriei Electrice care ulterior se regăsesc pe piața muncii în domeniul navigației maritime internaționale;			specialitate și absolvenți;
În Domeniul Ingineriei electrice se organizează două programe de master în care studenții pot beneficia de informații din domeniul Ingineriei navale și din domeniul Ingineriei electrice;	Atragerea în continuare a absolvenților de studii de licență din Universitate;	Nu s-a reușit întotdeauna atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți în învățământul superior;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Cadrele didactice sunt înalt calificate și sunt implicate în proiecte de cercetare și colaborări industriale, sunt dedicate sprijinirii studenților și colaborării cu aceștia în domeniul cercetării științifice;	Pregătirea continuă a resursei umane;	Nu toate cadrele didactice depun propuneri de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Creșterea cerințelor pe piața muncii din zona Dobrogea de noi angajați în acest domeniu;	Promovarea programelor de studii în rândul mediului economic;	Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare;	Atragerea unui număr mai mare de studenți și astfel o creștere semnificativă din punct de vedere financiar;
Acces la parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul inginerie electrice;	Organizarea de workshop-uri la care să participe și reprezentanți ai mediului industrial;	Dificultăți în atragerea unui număr crescut de studenți motivați, în special pe fondul migrației tinerilor către orașe universitare mai importante;	Promovarea programelor de studii inclusiv a parteneriatelor cu mediul economic;
Spații de învățământ și de cercetare existente cu dotări corespunzătoare, precum echipamente și produse software specializate;	Îmbunătățirea continuă a bazei materiale;		
Existența în COR a cel puțin unei ocupații exclusivă pentru fiecare program de masterat;	Corelarea continuă a rezultatelor învățării și a competențelor absolvenților cu cerințele COR;		
Curricula adaptată permanent la cerințele europene - ESCO.	Adaptarea permanentă cu cerințele pieței muncii și reglementările UE;		
Acoperirea cu manuale și cursuri a disciplinelor, atât în format fizic, cât și în format digital	Încărcarea materialelor didactice în format digital pe platforma eCampus_UMC pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrică;		
ANALIZA SWOT			
OPORTUNITĂȚI	Propuneri de consolidare	AMENINȚĂRI	Măsurile de eliminare
Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii Dobrogea;	Pregătirea studenților în conformitate cu cerințele de dezvoltare a regiunii;	Salarizare puțin atractivă în învățământ;	Creșterea salariilor din învățământ;
Mediul economic și social favorabil realizării unui	Colaborarea/interacțiunea cu profesioniștii din	Schimbări legislative dese;	Formarea continuă a cadrelor didactice și

proces educațional la un nivel ridicat de exigență;	domeniul Ingineriei Electrice;		adaptarea acestora la noile schimbări legislative;
Menținerea interesului publicului pentru profesiile din domeniul Inginerie Electrică;	Adaptarea conținutului planului de învățământ la nevoile domeniului industrial;	Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic;	Dezvoltarea bazei materiale de cercetare în vederea creșterii șanselor de câștigare a unor contracte de cercetare;
Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrică îndeplinesc standardele minimale ARACIS;	Absolvenții programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrică obțin competențe profesionale necesare inserției pe piața muncii;	Preocuparea redusă pentru cercetare a unor cadre didactice de la program;	Continuarea organizării unor competiții de granturi (GEX);
O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial de energie verde;	Colaborarea cu operatorii economici din domeniul Ingineriei Electrice din zona Dobrogea;		
Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea;	Dezvoltarea de noi colaborări cu mediul industrial;		

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Asigurarea calității educației și a actului de cercetare științifică reprezintă o preocupare și o responsabilitate inalienabilă a Universității Maritime precum și activitatea de colaborare cu mediul academic, economic, social care sunt promovate pentru a aduce contribuții semnificative la dezvoltarea cunoașterii în societate.

Programele de masterat profesional din domeniul Inginerie Electrică sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale. Astfel se asigură formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică, cu competențe superioare în domeniul ingineriei electrice, cu mare capacitate de integrare profesională și de dezvoltare personală.

Programele permit exercitarea în condiții foarte bune, compatibile cu standardele internaționale, pe termen lung, a profesiei de inginer în domeniul de mare actualitate și interes al ingineriei electrice.

Principalele provocări în organizarea programelor de master în Domeniul Ingineriei electrice

Dezvoltarea semnificativă a componentei antreprenoriale în cadrul ecosistemului academic, facilitarea transferului fluid al cunoașterii tehnologice în vederea promovării inițiativelor economice și a inovației sociale în comunitatea regională și națională;

Dezvoltarea unui mediu universitar incluziv care să ofere accesibilitate egală la resurse educaționale și oportunități pentru toți studenții, indiferent de posibilitățile economice sau statutul social;

Dezvoltarea și integrarea tehnologiilor avansate în procesele educaționale, de cercetare și de management pentru a optimiza procesele administrative, experiența de învățare a studenților și a promova interacțiunea eficientă între cercetători, cadre didactice și studenți.

De asemenea, inițierea și dezvoltarea de proiecte comune de cercetare și dezvoltare, care aduc beneficii atât studenților și cadrelor didactice, cât și comunității universitare în ansamblu. Prin implicarea în aceste organizații, universitatea devine parte a unei rețele internaționale de cunoaștere și expertiză.

VII. Opis anexe

[Anexa III.1. Document depus la ANC- SEA;](#)

[Anexa III.2. Document depus la ANC- TAIE;](#)

[Anexa III.3. Complex simulatoare-laboratoare;](#)

[Anexa III.4. Lista laboratoarelor domeniul Ingineriei electrice;](#)

[Anexa III.5. licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie electrică;](#)

[Anexa III.6. Plan formare profesională;](#)

[Anexa III.7. Mobilități training – predare;](#)

[Anexa III.8. Supliment la diplomă SEA;](#)

[Anexa III.9. Supliment la diplomă TAIE;](#)

[Anexa III.10. Listă parteneriate;](#)

[Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master;](#)

[Anexa III.12. Rezultate ale analizei despre calitatea predării la programele de studii de master;](#)

[Anexa III.13. Tabel cu întâlniri cu partenerii economici;](#)

[Anexa III.14. Raport inserție piața muncii programe master;](#)

[Anexa III.15. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie electrică;](#)

[Anexa III.16. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică;](#)

[Anexa III.17. Model tipizat formular evaluare colegială cadre didactice;](#)

[Anexa III.18. Model tipizat formular chestionar evaluare finală a cursului de către studenți;](#)

[Anexa III.19. Model tipizat formular fișă evaluare cadre didactice de către management;](#)

[Anexa III.20. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă;](#)

[Anexa III.21. Proces verbal întâlnire CEAC.](#)