



UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

Nr. 1125/04.03.2026

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI în
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
ÎN ANUL 2025**



Informații generale

1.1. Descrierea generală a Universității Maritime din Constanța

1.1.1. Înființarea Universității Maritime

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, de interes public, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România.

Universitatea a fost înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

În 1973 Institutul s-a unit cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

În 1990 s-a reînființat Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Instituția și-a schimbat denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța prin H.G. 85/08.02.2000. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Universitatea Maritimă din Constanța are sediu central în Constanța str. Mircea cel Bătrân nr.104 (sediul activității didactice și căminul studentesc „A2”), un sediu pentru activități didactice în Constanța str. Cuarțului nr. 2 (sediul Baza Nautică), un sediu pentru Bibliotecă și activități sportive în Constanța str. Aurel Vlaicu nr. 124 (sediul „Hidrotehnica”) și un sediu Constanța str. Timonei nr. 6 (Căminul studentesc „Far”); <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/>

1.1.2. Evoluția Universității Maritime

La înființarea Universității, în structura sa se aflau 2 facultăți, Facultatea de Electromecanică Navală și Facultatea de Navigație a Marinei Civile <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/915> în cadrul cărora se organizau trei programe de studii, Navigație, Electromecanică și Electrotehnică.

Încă de la înființare, structura instituției a cunoscut o serie de schimbări prin care s-a realizat o adaptare la cerințele de instruire ale tinerilor, precum și la oferta și necesitățile identificate pe piața muncii.

Începând cu promoția 1991, absolvenții Institutului de Marină Civilă puteau obține brevetul de ofițer maritim III (punte, mașină, electric), examen organizat separat de examenul de absolvire sub egida Inspectoratului de Stat al Navigației Civile având loc de desfășurare Centrul de Perfecționare al Lucrătorilor din Marină Civilă.

Celor două facultăți li s-a adăugat în anul 1992, Colegiul Universitar de Navigație Fluvială (inițial), după care a dobândit acreditare, numindu-se Colegiul Universitar de Navigație Fluvială și Maritimă. Colegiul avea inițial trei specializări: Navigație Fluvială, Electromecanică Fluvială și Radioelectronică cu durata de trei ani. Absolvenții acestei forme de învățământ puteau susține examen



de brevet pentru ofițer III. În prezent, ca urmare a modificărilor aduse de Procesul de la Bologna, Colegiul universitar s-a desființat.

Institutul de Marină Civilă, ca urmare a H.G. nr. 85/2000, și-a schimbat denumirea în **Universitatea Maritimă din Constanța** iar acreditarea specializărilor universității a fost reconfirmată prin H.G. nr.696 din 17 august 2000. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/20880>

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are 2 Facultăți, Facultatea de Navigație și Transport Naval <https://cmu-edu.eu/navigatie/>, Facultatea Electromecanică Navală, <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/>, o scoală doctorală, Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică, <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/doctorat/> asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare.

În anul universitar 2024/2025 în Universitatea Maritimă din Constanța au fost organizate **14 programe de studii de licență și 16 programe de studii de master** asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

Tabel 1. Tabel număr studenți înmatriculați studii licență

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	1538	995
2022-2023	1548	1042
2023-2024	1550	1090
2024-2025	1654	1112
2025-2026	1758	1147

Tabel 2. Tabel număr studenți înmatriculați studii masterat

An universitar	Număr studenți facultatea Electromecanică Navală	Număr studenți facultatea Navigație
2021-2022	507	488
2022-2023	489	465
2023-2024	449	469
2024-2025	479	464
2025-2026	461	418

În Universitate studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master.

Tabel 3. Tabel cu programele de studii de licență acreditate și data ultimei acreditari externe



Nr. crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acordare	Cifra de școlarizare	Data ultimei evaluări externe
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	225	20.09.2023
2.		Navigație și transport maritim și fluvial – limba română	A	120	20.09.2023
3.		Navigație și transport maritim și fluvial – în limba engleză	A	100	28.02.2023
4.		Electromecanică navală – limba română	A	180	07.06.2023
5.		Electromecanică navală – limba română	A	90	20.09.2023
6.		Electromecanică navală – în limba engleză	A	90	28.02.2023
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	A	60	16.12.2024
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	60	07.06.2023
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică – limba română	A	100	14.03.2023
10.		Electrotehnică – limba română	A	100	28.02.2023
11.		Electrotehnică – în limba engleză	AP	75	11.08.2022
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	A	50	12.05.2025
13.		Securitate cibernetică	AP	50	05.05.2023
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	AP	60	27.07.2020

Tabel 4 Tabel cu programe de studii de master acreditate și date ultimei acreditări externe

Nr. crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Autorizare/ Acordare	Cifra de școlarizare	Data ultimei evaluări externe
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	A	65	02.08.2022
2.		Transport maritim	A	65	
3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	A	65	
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	A	65	



5.		Offshore oil and gas technology and management	A	50	
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	A	65	
7.		Marine engineering	A	50	
8.		Advanced Engineering în the Oil and Gas Offshore Industry	A	50	
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	A	25	28.10.2021
10		Business administration în transport	A	25	09.06.2022
11	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	50	04.10.2021
12	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	A	65	25.03.2021
13		Sisteme electrice avansate	A	60	
14	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	A	25	11.08.2022
15		Circuits and integrated Systems for Communications	A	5	
16		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	A	20	
17		Cyber Security and Risk Management	A	10	

I.1.3. Misiunea și obiectivele fundamentale ale Universității Maritime

Carta Universității Maritime din Constanța este documentul care reglementează misiunea, obiectivele, structura de funcționare și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. Aceasta este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Carta-UMC_Redacted.pdf

Universitatea Maritimă Constanța **este o instituție de educație și de cercetare**, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniul fundamental Științe inginerești, precum și în domeniile interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile: a) de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea; b) de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul**



cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea Maritimă își propune mai multe obiective fundamentale:

Excelența academică: Promovarea celor mai înalte standarde de calitate în educație și cercetare.

Integritatea și etica: Respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare.

Inovația: Încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane.

Responsabilitatea: Asumarea răspunderii pentru acțiunile și deciziile luate, atât la nivel individual, cât și instituțional.

Colaborarea: Promovarea muncii în echipă și a cooperării cu parteneri naționali și internaționali.

Respectul: Respectarea drepturilor și demnității fiecărui membru al comunității universitare.

Diversitatea și incluziunea: Crearea unui mediu universitar care valorizează diversitatea și asigură egalitatea de șanse pentru toți.

Dezvoltarea durabilă: Angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor.

Libertatea academică: Sprijinirea libertății de gândire, de expresie și de cercetare, esențiale pentru dezvoltarea cunoașterii. <https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/>

1.1.4. Guvernanta Universității Maritime

Guvernanta Universității Maritime este asigurată prin structuri de conducere colectivă și executivă, respectiv Senat Universitar, Consiliul de Administrație și Rector.

Forul legislativ este reprezentat de **Senatul universitar**, entitatea care își desfășoară funcțiile conform unui regulament de organizare și funcționare. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/> [Regulament de Organizare și Funcționare a Senatului UMC](#)

Senatul este alcătuit din cadre didactice universitare și studenți, membrii fiind aleși în mod democratic prin vot universal, direct și secret.

Informații detaliate privind componența Senatului, a Comisiilor Senatului și deciziile acestei entități pot fi accesate pe websiteul universității: <https://cmu-edu.eu/senat-umc/>

Conducerea executivă a activității universității este realizată de **Consiliul de Administrație**, care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/> [Regulamentul Consiliului de Administrație](#)

Detalii referitoare la componența Consiliului de Administrație și deciziile acestuia sunt disponibile pentru consultare pe websiteul universității <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/>



Întreaga conduită a activității Universității Maritime se desfășoară în conformitate cu programul managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029 <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale/>

Rectorul este conducătorul executiv al universității și reprezintă instituția în relațiile externe. Acesta este responsabil de managementul operațional, implementarea deciziilor strategice și coordonarea generală a activităților academice și administrative.

În structura Universității există două facultăți, *Facultatea de Navigație și Transport Naval* <https://cmu-edu.eu/navigatie/> și *Facultatea de Electromecanică Navală* <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/>

Facultatea de Navigație și Transport Naval este în prezent un centru de excelență academică și un lider în comunitatea universitară globală de marină, pregătind generații de specialiști care activează pe plan internațional. Cu o tradiție în formarea inginerilor și profesioniștilor din transportul naval, facultatea se distinge prin programe de studiu moderne, o infrastructură de top și parteneriate strategice la nivel global.

Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, acesta fiind prezidat de către Decan sau, în condițiile absenței justificate a acestuia de către Prodecanul facultății. <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-navigatie-si-transport-naval/>

Componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare și de minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;

Facultatea de Navigație și Transport Naval organizează 4 programe de studii de licență, trei programe cu predare în limba română și un program cu predare în limba engleză și 7 programe de studii de master, 2 programe cu predare în limba engleză și 5 programe cu predare în limba română.

Domeniile de studii licență și master sunt *Inginerie navală și navigație* și *Inginerie și management*.

În structura *Facultății de Navigație și Transport Naval* sunt 3 departamente didactice, [Departamentul de navigație](#), [Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste](#) și [Departamentul de Management în Transporturi](#).

Departamentele sunt conduse de Directorul de departament, care realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, el fiind ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare.

Consiliile departamentelor sunt formate din 3 membrii, aleși conform Metodologiei de alegeri a Universității; <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/str-cons/> din care face parte Directorul de departament.



Facultatea de Electromecanică Navală a evoluat constant, răspunzând cerințelor educaționale și ale industriei, dezvoltând parteneriate și colaborări, care au ajutat la creșterea abilităților, experienței și a cunoștințelor în domeniu, toate aceste măsuri conducând la o incluziune mai mare și cu mai mult succes pe piața muncii a absolvenților.

Facultatea de Electromecanică Navală organizează 10 programe de studii de licență, 8 programe cu predare în limba română și 2 programe cu predare în limba engleză, 10 programe de studii de master 6 programe cu predare în limba română și 4 programe cu predare în limba engleză și un program de studii de doctorat, *Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică*.

Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al facultății, acesta fiind prezidat de către Decan sau, în condițiile absenței justificate a acestuia de către Prodecanul facultății. <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-Electromecanică-Navală/>

Activitatea Consiliului Facultății se desfășoară pe un interval de 5 ani de la data alegerii, în concordanță cu prevederile Cartei Universității UMC pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare Consiliului facultății](#)

În structura Facultății de Electromecanică Navală sunt 4 departamente didactice, [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#), [Departamentul Științe Generale Inginerești](#), [Departamentul Electronică și Telecomunicații](#) și [Departamentul Științe Inginerești în Domeniul electric](#).

Departamentele sunt conduse de Directorul de departament, acesta realizează managementul și conducerea operativă a departamentului, el fiind ajutat de consiliul departamentului, conform cartei universitare.

[Consiliile departamentelor](#) sunt formate din 3 membrii, aleși conform Metodologiei de alegeri a Universității; din care face parte și Directorul de departament.

Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului superior 199/2023 și OME 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind studiile de doctorat.

Organizarea, desfășurarea și finalizarea studiilor doctorale în Facultatea de Electromecanică navală se face pe baza [Regulamentului de funcționare a Școlii Doctorale Inginerie Mecanică și Mecatronică](#)

Gubernanța modernă încurajează participarea tuturor actorilor interesați (cadre didactice, studenți, personal administrativ, parteneri sociali) pentru a asigura o luare a deciziilor transparentă și responsabilă.

Personalul didactic al universității și studenții constituie pilonul esențial al activității, rezultatelor și prestigiului Universității Maritime.

Având în vedere specificul Universității, s-au depus eforturi pentru atragerea și menținerea unui corp profesoral performant și potrivit domeniilor de studii.



Pe parcursul anului s-a scos post la concurs și s-a organizat concurs pentru ocuparea unor posturi vacante din statele de funcțiuni: <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/posturi-scoase-la-concurs/posturi-didactice-de-predare/> - pentru anul 2024/2025 posturi didactice concurs pe semestrul I: Șef lucrări – 2 posturi

La nivelul universității, s-a manifestat o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Astfel, atragerea elitelor în cadrul universității și menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate au reprezentat obiective fundamentale, iar gestionarea resurselor umane este centrală în acest demers. <https://cmu-edu.eu/posturi-vacante/posturi-scoase-la-concurs/posturi-scoase-la-concurs-in-proiecte-de-cercetare/>

Implementarea *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC* reprezintă o practică fundamentală.

Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice competente este ghidat de selecția criteriilor de competență, aplicată atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate.

Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice înzestrate cu competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este guvernat de selecția criteriilor de competență.

Personalul didactic care, conform legislației, este titularizat în învățământul superior și se află în situații de pensionare la limita de vârstă sau din alte motive, dar desfășoară în continuare activități didactice în calitate de cadre didactice asociate, este restricționat să acopere cel mult o normă didactică în cadrul universității. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/hotarari-senat/> / [Hotărâri 24 Iulie 2025](#)

Activitatea didactică desfășurată în cadrul programelor de studii universitare este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 171 de posturi, dintre care 81 ocupate de titulari.

Tabel 5. Managementul posturilor din UMC octombrie 2025

Managementul posturilor	
Posturi didactice și de predare	171
Posturi didactice auxiliare și nedidactice	138
Total	309

Tabel 6. Distribuția personalului didactic auxiliar și nedidactic octombrie 2025

Personal didactic auxiliar și nedidactic	Status	Total
	Vacante	24
	Ocupate	114
Total		138



Tabel 7. Personal didactic titular/asociat

	Status posturi	Profesor	Conferențiar	Lector/Ș.I.	Asistent universitar	Total
Personal didactic	Vacante	5	3	59	14	90
	Ocupate de titulari	11	30	47	2	81
Total		16	33	106	16	171

Universitatea Maritimă dispune de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. <https://cmu-edu.eu/info-pub/buget/>

1.1.5. Structura Universității Maritime

Structura Universității Maritime este concepută pentru a echilibra guvernanta strategică cu livrarea educației și cercetării și este prezentată în [Organigrama Universității](#).

Universitatea Maritimă dispune de un *patrimoniu* care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale, asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență/cu frecvență redusă) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare.

Managementul operațional al *activităților de cercetare* este asigurat prin *Compartimentul de cercetare* care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional. <https://cmu-edu.eu/cercetare/centre-de-cercetare/>

Cercetarea științifică constituie o componentă cheie în activitatea universității, având un impact semnificativ. <https://cmu-edu.eu/cercetare/>

Universitatea Maritimă din Constanța are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia de cercetare și creație universitară a Universității a fost elaborată prin consultarea și avizarea de către colectivele de cercetare a Consiliilor facultăților și a fost adoptată prin Hotărâri ale Senatului. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/>

Există un plan de cercetare științifică la nivelul fiecărui departament didactic care se aliniază scopurilor și obiectivelor propuse în strategia de cercetare a facultății și cea a universității și vizează



dezvoltarea unui mediu de cercetare performant, competitiv la nivel internațional și atractiv pentru tinerii cercetători. <https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/>

Complexul de simulatoare și laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. https://cmu-edu.eu/ccapp/Dotari_simulatoare

Sălile de calculatoare se regăsesc în ambele sedii cu activitate didactică a Universității, sediu central cu 3 Săli de calculatoare și sediul Baza Nautica-LAC MAMAIA cu o sală cu calculatoare. Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un *centru de editare și tipografie*, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. *Editura Nautica* este editura Universității Maritime se aliniază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare. Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități. Editura NAUTICA face parte dintre editurile recunoscute de către CNCISIS (poziția 121 din Lista curentă a editurilor recunoscute CNCISIS). https://cmu-edu.eu/biblioteca/Decizie_reinoire_marca_Nautica

Biblioteca UMC deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123. <https://cmu-edu.eu/biblioteca>

Structura administrativă a Universității Maritime deține departamente, compartimente și servicii: Centre de excelență/Compartiment digitalizare/Centru consiliere și orientare în carieră (CCOC)/Compartiment PSI,SM,SU/Compartiment Audit/Compartiment Juridic/Direcție Resurse Umane/Serviciul Marketing educațional și relații internaționale/Compartiment Media/Compartiment Erasmus+/Compartiment relația cu studenții/Compartiment marketing și relații publice/Cabinet Rector/Secretariat Șef/Secretariat Decanat/Secretariat facultăți/Compartiment Acte studii/Secretariat IFR/Secretariat Servicii Sociale/Secretariat Burse/Compartimentul Relații cu studenții/Biblioteca /Tipografie/Editura/Compartiment Inovare tehnologica/CTT-UMC/Biblioteca/ bibliotecă digitală/Editura Nautica/Centru de educație digitală/Centru de cursuri și activități de pregătire profesională/Compartiment Asigurarea calității/Compartiment Financiar – contabilitate/Compartiment gestiune/Serviciu Achiziții publice/Spații de învățământ



Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă din Constanța evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților și cercetătorilor. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/>

Universitatea Maritimă face parte din următoarele organizații internaționale

Black Sea Universities Network BSUN (începând cu anul 1999) <https://bsun.org/members/>

International Association of Maritime Universities IAMU (începând cu anul 2000) <https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>

International Association of Universities IAU (începând cu anul 2007) <https://iau.global/members>

Swedishclub (începând cu anul 2007 2008) <https://www.swedishclub.com/member-complaint/>

International Maritime Lecturers' Association IMLA (începând cu anul 2000)

Black Sea Association of Maritime Institutions BSAMI (începând cu anul 2010) BLACK SEA ASSOCIATION OF MARITIME INSTITUTIONS Bartın Üniversitesi <https://cdn.bartın.edu.tr> o

Global On-Board Training Center GOBTC (începând cu anul 2013) <https://www.imo.org/en/ourwork/ero/pages/memberstates.aspx>

Apartenența universității la aceste organizații contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității învățământului superior și la promovarea cercetării și inovării, atât la nivel național, cât și la nivel internațional.

Afilieră UMC la organizații de renume internațional se concentrează pe îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a viitorului personal navigant, ale viitorului inginer mecanic, electric, energetic, de mediu, prin împărtășirea opiniei conform căreia eficiența în educația și formarea profesională în sectorul maritim, tehnic, derivă din rigoarea în domeniul științific și academic, din dezvoltarea unei legături strânse între competențele profesionale, tehnicile manageriale și atenția deosebită acordată calității. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/affiliations/>

În comunitatea locală, Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă o sursă pentru forța de muncă înalt calificată și un partener capabil să desfășoare activități legate de cercetarea științifică, analize tehnice sau economice.

În vederea consolidării profilului său internațional, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat peste 40 de parteneriate cu instituții maritime recunoscute la nivel mondial, menite să exploreze și să promoveze cooperarea în domeniul învățării și cercetării, să stimuleze schimburile de personal și formarea continuă în domenii de interes comun, să extindă experiența studenților și a facultăților partenerate, oferindu-le oportunități reale de dezvoltare a competențelor culturale. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/international-relations-partnerships/>

Prin intermediul acestor alianțe și colaborări, s-a creat oportunitatea de a participa la schimbul de bune practici și de a învăța de la alte universități de prestigiu.



De asemenea, se pot iniția și dezvolta proiecte comune de cercetare și dezvoltare, care aduc beneficii atât studenților și cadrelor didactice, cât și comunității universitare în ansamblu.

1.1.6. Programe/domenii de studii universitare

În total în centrul universitar se gestionează în prezent 14 programe de studii universitare de licență acreditate în 6 domenii de studii în Științe inginerești: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului, Inginerie energetică* ([Hotărâre nr. 645/2025](#) pagina 113) și 17 programe de studii de masterat acreditate în 5 domenii de studii în Științe inginerești: *Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie și management, Ingineria mediului* ([Hotărâre nr. 645/2025](#), pagina 110).

Tabel 8 Tabel programe de studii de licență conform HG organizate sau neorganizate în anul universitar 2024-2025

Nr.crt.	Domeniu studii licență	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ/dacă se organizează
1.	Inginerie marină și navigație	Navigație și transport maritim și fluvial – limba romana	IF/DA
2.		Navigație și transport maritim și fluvial- limba romana	IFR/DA
3.		Navigație și transport maritim și fluvial -în limba engleză	IF/DA
4.	Inginerie marină și navigație	Electromecanică navală	IF/DA
5.		Electromecanică navală	IFR/DA
6.		Electromecanică navală (în limba engleză)	IF/DA
7.	Inginerie și management	Inginerie și management în domeniul transporturilor	IF/DA
8.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF/DA
9.	Inginerie electrică	Electrotehnică	IF/DA
10.		Electrotehnică	IFR/DA
11.		Electrotehnică (în limba engleză)	IF/NU
12.	Inginerie electronică și telecomunicații	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	IF/DA
13.		Securitate cibernetică	IF/DA
14.	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	IF/DA

Tabel 9 Tabel cu programe de studii universitare de masterat conform HG organizate sau neorganizate în anul universitar 2024-2025

Nr.crt.	Domeniu studii master	Program de studii – limba de predare	Forma de învățământ/dacă se organizează
1.	Inginerie marină și navigație	Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	IF/DA
2.		Transport maritim	IF/DA



3.		Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	IF/DA
4.		Inginerie și management în transport maritim și multimodal	IF/DA
5.		Offshore oil and gas technology and management - Tehnologii și management în Industria Offshore de Petrol și Gaze	IF/DA
6.		Concepte moderne de inginerie mecanică navală	IF/DA
7.		Marine engineering	IF/NU
8.		Inginerie avansată în Industria Offshore de Petrol și Gaze - Advanced Engineering în the Oil and Gas Offshore Industry	IF/NU
9.	Inginerie și management	Managementul sistemelor integrate de transport	IF/DA
10.		Business administration în transport	IF/NU
11.	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF/DA
12.	Inginerie electrică	Tehnici avansate de inginerie electromecanică	IF/DA
13.		Sisteme electrice avansate	IF/DA
14.	Inginerie electronică și telecomunicații	Circuite și sisteme integrate de telecomunicații	IF/DA
15.		Circuite și sisteme integrate de telecomunicații - Circuits and integrated Systems for Communications	IF/NU
16.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor	IF/DA
17.		Securitate cibernetică și managementul riscurilor – în limba engleză	IF/NU

În Universitatea Maritimă se urmărește integrarea competențelor transversale, astfel încât să se răspundă priorităților generare de strategii Uniunii Europene și să se alinieze la programele de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate.

Ajustările la nivelul planurilor de învățământ sunt orientate și către îndeplinirea aspirațiilor și nevoilor de formare ale studenților. Procedurile care guvernează procesul de revizuire a planurilor de învățământ sunt integrate în sistemul de asigurare a calității implementat la nivelul universității și includ etape de consultare activă a părerilor studenților, absolvenților și angajatorilor.

Procesul educațional și activitățile studențești din Universitatea Maritimă se desfășoară în baza următoarelor documente principale: <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>.

[Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța](#)

[Regulament de organizare studii licență](#)



[Regulament de organizare studii master](#)

[Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#)

[Regulament de evaluare studenți](#)

[Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#)

[Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#)

[Regulament efectuare stagiu de practică](#)

[Regulament de acordare a bursei în cadrul UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii UMC](#)

[Regulament privind organizarea și funcționarea sălii de sport a UMC](#)

[Metodologia privind acordarea de granturi de studii pentru situații speciale pentru anul universitar 2024/2025 în UMC](#)

[Regulament de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studențești din UMC](#)

[Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților](#)

I.1.7. Parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Sistemul Integrat de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității Maritime reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. <https://cmu-edu.eu/calitate/>

Un sistem integrat al calității (SIQ) este un cadru unificat care combină mai multe sisteme de management într-unul singur, permițând o mai bună coordonare și optimizare a proceselor pentru a îmbunătăți performanța generală a Universității și satisfacția părților interesate.

Universitatea Maritimă are implementate Standardul ISO 9001, care este cel mai cunoscut pentru managementul calității, ultima recertificare primită în anul 2024, efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/> și Standardul pentru mediu (ISO 14001) efectuată de Bureau Veritas <https://cmu-edu.eu/calitate/certificate/>.

Rectorul își asumă răspunderea prin semnarea *Declarației de politică în domeniul calității și mediului* <https://cmu-edu.eu/calitate/declaratie-de-politica-integrata-calitate-mediu/>

Acesta este dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de ministrii responsabili de învățământ superior în cadrul conferințelor ministeriale.

Prin Sistemul Integrat de Management al Calității universitatea își dorește să răspundă cerințelor și așteptărilor diverse ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, cum ar fi angajatorii, absolvenții și societatea în general.

Considerăm că acest sistem trebuie să fie dinamic și să se adapteze continuu la schimbările din mediul academic și la evoluția nevoilor societății.



Obiectivul fundamental al conducerii universității în domeniul calității îl constituie implementarea Sistemului Integrat de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectiv-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. https://cmu-edu.eu/misiune-si-obiective/mesajul_rectorului

Procesul de asigurare și evaluare internă a calității în Universitatea Maritimă din Constanța este gestionat de *Compartimentul pentru Asigurarea Calității*, departament suport al procesului academic constituit special cu acest scop, împreună cu *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)* de la nivelul Universității.

În Universitatea Maritimă se organizează un proces continuu de reproiectare a planurilor de învățământ, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu Standardele Specifice privind evaluarea externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

Această activitate are ca scop asigurarea rezultatelor învățării care să conducă către competențe cheie, profesionale și transversale necesare pentru definirea unei cariere profesionale, în concordanță cu cerințele pieței muncii și în răspuns la prioritățile generate de strategiile Uniunii Europene.

Totodată, acest proces permite alinierea cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din străinătate și satisface aspirațiile și nevoile de formare ale studenților.

Tabel 10. Acreditarea programelor de studii în Universitatea Maritimă din Constanța în anul universitar 2024/2025

Anul universitar	Programe de studii de licență acreditate	Programe de studii de master acreditate	Programe de studii de doctorat
2024/2025	Domeniul Inginerie și management „Inginerie și management în domeniul transporturilor” 7-9 oct 2024	Domeniul Inginerie electronică-monitorizare „Circuite și sisteme integrate de comunicații” și „Securitate cibernetică și managementul riscurilor”-13.08.2024	SD „Inginerie Navală și navigație” 28.08.-30.08.2024 SD „Inginerie mecanică și mecatronica” 31.03-02.04 2025

Ca structură organizatorică, *Compartimentul de asigurare a calității* reprezintă o structură aflată în subordinea *Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității*. <https://cmu-edu.eu/calitate/compartiment-asigurarea-calitatii/>

Misiunea Compartimentului de asigurare a calității este de a organiza și desfășura activități privind asigurarea și evaluarea calității educației din Universitatea Maritimă din Constanța pentru a contribui la consolidarea încrederii comunității academice și a societății în învățământul organizat în Universitate facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și calificărilor acordate de Universitate,



precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.

<https://cmu-edu.eu/calitate/plan-strategic-compartiment-asigurarea-calitatii-2/>

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității (CEAC – U) este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Maritimă din Constanța reprezintă organismul de coordonare al activităților de evaluare și asigurare a calității educației la nivel instituțional. [https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025](https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/Componenta%20Comisie%20Evaluarea%20si%20Asigurarea%20Calitatii%202025)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității Maritime din Constanța și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. <https://cmu-edu.eu/calitate/evaluarea-si-monitorizarea-calitatii/>

În fiecare departament didactic al universității există cadre didactice numite de Directorii de departamente care colaborează cu Responsabilii de programe de studii și sprijinite de CEAC, implementează SMIC la nivelul fiecărui Departament. [https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-umc/ Componentă Comisie Evaluarea și Asigurarea Calității 2025](https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-in-umc/Componenta%20Comisie%20Evaluarea%20si%20Asigurarea%20Calitatii%202025)

I.2. Descriere generală a componentelor organizatorice care organizează domeniile de studii universitare de licență și de masterat

I.2.2.1 Evoluția Facultății de Navigație

Facultatea de Navigație a Marinei Civile este parte integrantă a Universității Maritime din Constanța din anul 1990 odată cu înființarea Institutului de Marină Civilă și organiza la acea vreme un singur program de studii de licență *Navigație*, învățământ la zi cu durata de 4 ani.

La Facultatea de Navigație a Marinei Civile durata studiilor era de 4 ani, iar absolvenții primeau diplomă și brevet de ofițer maritim navigator.

În anul 1995 se înființează *Colegiul universitar de navigație fluvială* care organizează programul de studii *Navigație și transport fluvial* învățământ la zi cu durata de 3 ani și se schimbă denumirea Facultății în *Facultatea de Navigație și transport naval*.

În anul 2000 odată cu transformarea denumirii Institutului de Marină Civilă în Universitate Maritimă din Constanța în facultatea își schimbă denumirea în *Facultatea de Navigație și transport maritim* și organizează programul de studii *Navigație și transport maritim* învățământ la zi cu durata de 5 ani;

În anul 2003 *Facultatea de Navigație și transport naval* organizează programul de studii de licență *Navigație hidrografie și transport maritim* învățământ la zi cu durata de 5 ani;

Odată cu participarea României la Procesul Bologna, începând cu 1999, evoluțiile din Spațiul European al Învățământului Superior au impus o nouă abordare a conceptelor și procedurilor de



evaluare și asigurare a calității. Astfel, ARACIS a fost înființat în anul 2005 în baza Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006.

Astfel începând cu anul 2006 *Facultatea de Navigație și transport naval* organizează programe de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* -învățământ cu frecvență redusă durata de 4 ani și 240 ECTS și *Inginerie economica în domeniul transporturilor* acreditare provizorie, învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2011 *Facultatea de Navigație și transport naval* își mărește oferta educațională și organizează programe de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* -învățământ cu frecvență redusă durata de 4 ani și 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză și *Inginerie economica în domeniul transporturilor* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2013 Universitatea Maritima din Constanta deschide filiala la Aktau, Republica Kazahstan, în care *Facultatea de Navigație și transport nava* organizează programul de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză pentru care primește acreditare ARACIS.

În anul 2015 se renunță la organizarea filialei din Aktau și *Facultatea de Navigație și transport naval* organizează programe de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* -învățământ cu frecvență redusă durata de 4 ani și 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză și *Inginerie economica în domeniul transporturilor* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2021 se schimbă denumirea programului de studii din domeniul Inginerie și management din Inginerie economica în domeniul transporturilor în Inginerie și management în domeniul transporturilor și *Facultatea de Navigație și transport naval*. organizează programe de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* -învățământ cu frecvență redusă durata de 4 ani și 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză și *Inginerie și management în domeniul transporturilor* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

Organizarea programelor de studii de master se realizează în *Facultatea de Navigație și transport naval* începând cu anul 2009 prin organizarea programelor *Transport maritim* învățământ cu frecvență, durata de 1.5 ani, 90 ECTS și *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar* învățământ cu frecvență, durata de 1.5 ani, 90 ECTS;

În anul 2013 *Facultatea de Navigație și transport naval* își acreditează și alte programe de studii de master astfel ca oferta educațională pe programe de master devine *Tehnologii și management*



în industria off-shore de petrol și gaze în limba engleză, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Management și logistica în transporturi* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Inginerie și management în transport maritim și multimodal* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Transport maritim* învățământ cu frecvență, durata de 1.5 ani, 90 ECTS și *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar* învățământ cu frecvență, durata de 1.5 ani, 90 ECTS;

În anul 2014 se acreditează un program de studii de master în domeniul Inginerie și management, *Managementul sistemelor integrate de transport* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS și se mențin în organizare toate celelalte masterate.

În anul 2022 se acreditează un al doilea program de studii de master în domeniul Inginerie și management, *Administrarea afacerilor în domeniul transporturilor*-în limba engleză, învățământ cu frecvență, 2 ani, 120 ECTS, astfel ca *Facultatea de Navigație și transport naval* deține în oferta educațională două programe de studii de master în domeniul Inginerie și management; în domeniul Inginerie Navală și navigație deține în oferta educațională *Tehnologii și management în industria off-shore de petrol și gaze* în limba engleză, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Management și logistica în transporturi* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Inginerie și management în transport maritim și multimodal* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Transport maritim* învățământ cu frecvență, durata de 2.5 ani, 120 ECTS și *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS;

În anul 2025 în domeniul Inginerie Navală și navigație *Facultatea de Navigație și transport naval* adaugă un nou program de studii de master în oferta educațională *Nave autonome și operațiuni portuare inteligente* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, în limba engleză;

În anul universitar curent 2025-2026 *Facultatea de Navigație și transport naval* deține în oferta educațională 4 programe de studii de licență *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* -învățământ cu frecvență redusă durata de 4 ani și 240 ECTS, *Navigație și transport maritim și fluvial* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-în limba engleză și *Inginerie și management în domeniul transporturilor* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

În același an universitar *Facultatea de Navigație și transport naval* deține în oferta educațională 7 programe de studii de master *Inginerie și management în transport maritim și multimodal*, *Managementul sistemelor integrate de transport*, *Inginerie și management în domeniul maritim și portuar*, *Transport maritim*, *Business administration în transport*, *Offshore oil and gas technology and management*, *Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime*, învățământ cu



frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, 5 programe cu predare în limba română și 2 programe cu predare în limba engleză;

Înființată în 1990 *Facultatea de Navigație* a evoluat constant devenind astăzi un centru de excelență academică și un lider în comunitatea universitară globală de marină, pregătind generații de specialiști care activează pe plan internațional. Cu o tradiție în formarea inginerilor și profesioniștilor din transportul naval, facultatea se distinge prin programe de studiu moderne, o infrastructură de top și parteneriate strategice la nivel global.

I.2.1. Evoluția Facultății de Electromecanică Navală

La data de 6 februarie 1990 a fost emisă Hotărârea Guvernului privind înființarea *Institutului de Marină Civilă*, semnată de prim ministrul în funcție la acea dată, domnul Petre Roman, prin care „*Facultatea de Electromecanică Navală*” și „*Facultatea de Navigație a Marinei Civile*” trec din cadrul Institutului de Marină “Mircea cel Bătrân” din subordinea Ministerului Apărării Naționale la Ministerul Învățământului, înființându-se Institutul de Marină Civilă, cu sediul în municipiul Constanța.

La *Facultatea de Electromecanică Navală* durata studiilor era de 5 ani, iar absolvenții primeau diploma de inginer electromecanic sau inginer electrotehnic, precum și brevetul de ofițer maritim în specialitatea respectivă.

Facultatea de Electromecanică Navală, parte integrantă a Universității Maritime din Constanța, a fost înființată în 1990, organizând inițial două programe de studii de licență în domeniul Ingineriei electrice, *Electromecanică* și *Electrotehnică* din necesitatea de a asigura în țara noastră specialiști în domeniul marinei comerciale.

În anul 1995 se adaugă structurii Universității *Colegiul universitar de navigație fluviala* care organiza în domeniul Inginerie electrice programul de studii *Electromecanică fluviala* învățământ cu frecvență, 3 ani;

În anul 2000 Institutul de Marină Civilă își schimbă denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța, iar *Facultatea de Electromecanică Navală* organizează programe de studii *Electrotehnica generală* învățământ cu frecvență, 5 ani și *Electromecanică* învățământ cu frecvență, 5 ani;

În anul 2006 *Facultatea de Electromecanică Navală* organizează programele de studii *Electromecanică Navală*, pentru care se schimbă domeniul din Inginerie electrică în Inginerie marină și navigație, învățământ cu frecvență, 4 ani, 240 ECTS, *Electromecanică Navală* învățământ cu frecvență redusă, 4 ani, 240 ECTS, *Electrotehnica* învățământ cu frecvență, 4 ani, 240 ECTS, *Electrotehnica* învățământ cu frecvență redusă, 4 ani, 240 ECTS, *Inginerie și protecția mediului în industrie*, învățământ cu frecvență, 4 ani, 240 ECTS, *Tehnologii și sisteme de telecomunicații*, învățământ cu frecvență 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2011 *Facultatea de Electromecanică Navală* adaugă la oferta sa educațională program de studii de licență *Electromecanică Navală* învățământ cu frecvență, 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză;



În anul 2013 Universitatea Maritimă din Constanța deschide filiala la Aktau, Republica Kazahstan, în care *Facultatea de Electromecanică Navală* organizează programul de studii de licență *Electromecanică Navală* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS-in limba engleză pentru care primește acreditare ARACIS.

În anul 2015 se renunță la organizarea filialei din Aktau și *Facultatea de Electromecanică Navală* organizează următoarele programe de studii de licență *Electromecanică Navală* învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ cu frecvență în limba engleză, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Electrotehnica* învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Inginerie și protecția mediului în industrie* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS și *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* durata de 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2020 *Facultatea de Electromecanică Navală* acreditează un nou program de studii de licență *Ingineria sistemelor electroenergetice* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS;

În anul 2022 *Facultatea de Electromecanică Navală* adaugă un nou program de studii de licență, *Electrotehnica* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS cu predare în limba engleză.

În anul 2023 se acreditează un nou program de studii de licență în cadrul *Facultății de Electromecanică Navală, Securitate cibernetică*, învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS.

Organizarea programelor de studii de master se realizează în *Facultatea de Electromecanică Navală* începând cu anul 2009 prin organizarea programelor, *Sistemele electrice avansate* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, *Tehnici avansate de inginerie Electromecanică* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS.

În anul 2012 în cadrul domeniului Inginerie Navală și navigație apare necesitatea de a realiza continuitate în pregătire a studenților absolvenți în domeniul de studii licență Inginerie marină și navigație și se acreditează *Concepte moderne de inginerie mecanică Navală* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS;

În anul 2013 se mărește oferta educațională a programelor de studii de master și se organizează un program de studii *Inginerie avansată în industrie offshore de petrol și gaze* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, cu predare în limba engleză;

În anul 2014 se continuă adăugarea unui nou program de studii de master în domeniul de studii Inginerie și mediu a programului *Inginerie și protecția mediului în industrie*, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS;

În anul 2015 se acreditează un nou program de studii de master în domeniu Inginerie electronică și telecomunicații, *Circuite și sisteme integrate de comunicații*, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS;

În anul 2018 se acreditează un nou program de studii de master *Inginerie marină*, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, cu predare în limba engleză;



În anul 2019 se acreditează două programe de studii de master, *Circuite și sisteme integrate de comunicații*, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS cu predare în engleză și *Securitate cibernetică și managementul riscurilor* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS;

În anul 2024 se acreditează un program de studii de master, *Securitate cibernetică și managementul riscurilor* învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS cu predare în engleză;

În anul 2025/2026 *Facultatea de Electromecanică Navală* prezintă o ofertă educațională atractivă, 10 programe de studii de licență, *Electromecanică navală*, învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Electromecanică navală* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, în limba engleză, *Electromecanică navală*, învățământ cu frecvență redusă, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Electrotehnică*, învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Electrotehnică* învățământ cu frecvență redusă, durata de 4 ani, 240 ECTS în limba engleză, *Electrotehnică*, învățământ cu frecvență redusă, durata de 4 ani, 240 ECTS în limba engleză, *Ingineria sistemelor electroenergetice* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Ingineria și protecția mediului în industrie*, învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS, *Securitate cibernetică* învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 ECTS.

În același an universitar *Facultatea de Electromecanică Navală* deține în oferta educațională 8 programe de studii de master, *Advanced engineering in the offshore oil and gas industry*, *Tehnici avansate de inginerie electromecanică*, *Concepte moderne de inginerie mecanică navală*, *Inginerie și protecția mediului în industrie*, *Circuite și sisteme integrate de comunicații*, *Sisteme electrice avansate*, *Securitate cibernetică și managementul riscurilor*, *Marine Engineering*, învățământ cu frecvență, durata de 2 ani, 120 ECTS, 6 programe cu predare în limba română și 2 programe cu predare în limba engleză;

1.2.3.1. Guvernarea Facultății de Navigație și Transport naval

Structurile de conducere în *Facultatea de Navigație și Transport Naval* sunt Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. <https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/>

Consiliul *Facultății de Navigație și Transport Naval* are în componența sa 16 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (12 cadre didactice) și de 25% studenți (4 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; [https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie_pentru_desfășurarea_referendumului_universitar_și_a_alegerilor_în_functiile_de_conducere;); (Carta și Regulamente universitate);

Consiliul *Facultății* își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății](#)



Decanul Facultății de Navigație și Transport Naval a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; [Metodologia de selecție prin concurs public a Decanilor facultăților din UMC](#)

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. [Rapoarte Anuale](#)

Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului universitar, atribuțiile sale fiind stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare; [Carta Universității Maritime din Constanța](#) și [Regulament de organizare și funcționare UMC](#)

Prodecanul Facultății de Electromecanică Navală a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

Consiliul departamentului este format din două cadre didactice alese prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare. [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#); [Structura Consiliilor departamentelor didactice](#)

1.2.3.2. Guvernanta Facultății de Electromecanică Navală

Structurile de conducere în Facultatea Electromecanică Navală sunt Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliul școlii doctorale. <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/despre-facultate/>

Consiliul Facultății de Electromecanică Navală are în componența sa 23 membri, cadre didactice titulare, în proporție de 75% (17 cadre didactice) și de 25% studenți (6 studenți). Reprezentanții cadrelor didactice în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din departamentele facultății, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; [https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](https://cmu-edu.eu/despre-noi/Metodologie_pentru_desfășurarea_referendumului_universitar_și_a_alegerilor_în_funcțiile_de_conducere); (Carta și Regulamente universitate);

Consiliul Facultății își desfășoară activitatea pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului Facultății](#)

Decanul Facultății de Electromecanică Navală a fost selectat prin concurs public, organizat de către rectorul Universității la nivelul facultății; [Metodologia de selecție prin concurs public a Decanilor facultăților din UMC](#)

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. [Rapoarte Anuale](#)

Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale Consiliului de administrație și Senatului universitar, atribuțiile sale fiind stabilite în conformitate cu prevederile



Cartei universitare și cu legislația în vigoare; [Carta Universității Maritime din Constanța](#) și [Regulament de organizare și funcționare UMC](#)

Prodecanul Facultății de Electromecanică Navală a fost desemnat de către Decanul în funcție, după numirea sa de către Rectorul Universității;

Consiliul departamentului este format din două cadre didactice alese prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare. [Metodologie pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor în funcțiile de conducere](#); [Structura Consiliilor departamentelor didactice](#)

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, CSUD, coordonează activitatea de pregătire doctorală; <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/doctorat/RegulamentdeorganizareasifunctionareaCSUD>

CSUD condus de un director, care ocupă aceasta funcție prin concurs organizat de către rector, în conformitate cu Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat. <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/doctorat/>

Componența *Consiliului școlii doctorale* se stabilește prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului. <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/doctorat/>

1.2.4.1. Structura Facultății de Navigație și Transport naval

În Facultatea de Navigație și Transport Naval funcționează 3 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 8. Departamentele didactice din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval

Departamentul de Navigație	Departamentul de Științe Fundamentale și Umaniste	Departamentul de Management în Transporturi
23 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Duse Anastasia Adresa: Sediul central str. Mircea cel Bătrân nr.104. cam P011 maria.constantinescu@cmu-edu.eu	15 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr. Anca Sârbu Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam E118 sfu@cmu-edu.eu	14 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Lectordr.ec. Ana Cornelia Olteanu Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam E104 departament.electronică@cmu-edu.eu



1.2.4.2. Structura Facultății de Electromecanică Navală

În Facultatea de Electromecanică Navală funcționează 4 departamente didactice care gestionează programe de studii de licență și de master.

Tabel 11. Tabel cu structura organizatorică a Facultății de Electromecanică Navală:

<i>Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu</i>	<i>Departamentul Științe Generale Inginerești</i>	<i>Departamentul de Electronică și Telecomunicații</i>	<i>Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Electric</i>
12 cadre didactice titulare 2 personal didactic auxiliar Director Departament: S.l.dr.ing. Faităr Cătălin Adresa: Baza Nautică str. Cuartelului nr. 2. Corp A, cam A105 departament.simm@mu-edu.eu	11 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Raicu Alexandra Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 114 departament.sgi@mu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Prof.univ.dr.ing. Tamaș Răzvan Adresa: Sediul Central str. Mircea cel Bătrân nr.104 cam 102 departament.electronică@mu-edu.eu	9 cadre didactice titulare 1 personal didactic auxiliar Director Departament: Conf.univ.dr.ing. Dordescu Marian Adresa: Baza Nautică str. Cuartelului nr. 2. Corp B, cam BNB102 departament.side@mu-edu.eu

Universitatea Maritimă din Constanța a organizat laboratoare dotate cu echipamente de ultimă generație utile în activitatea didactică și de cercetare, precum și cu un Complex de Simulatoare pentru dezvoltarea competențelor practice ale studenților. Complexul de simulatoare din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval include:

- 1.Simulatorul de navigație și manevra navei- Software TRANSAS NT-Pro 4000 care gestionează un complex de simulare pentru Navigație;
- 2.Simulatorul compartiment mașină- ERS L11 MAN B&W 5L90MC proiectat, implementat și integrat de Kongsberg Maritime Ship Systems A.S. Norvegia iar modelarea simulării are la bază sistemul software OTISS (Operator Training Industrial Simulation Technology System);
- 3.Simulatorul radiocomunicații și avertizare în caz de pericole (GMDSS)-cu software pentru echipamente de comunicații radio și prin satelit, radiocomunicații și radionavigație;
- 4.Simulatorul pentru manipularea mărfurilor lichide în vrac dotat cu software ce îndeplinește cerințele STCW care impun regulile pentru planificarea și buna desfășurare a încărcării, transportului în siguranța și descărcării mărfurilor lichide, inclusiv menținerea unei bune stări de navigabilitate a navei în ceea ce privește asietă, stabilitatea și stresul structural;
- 5.Simulatorul de poziționare dinamică (DP)- cu software de senzori de poziție, cu sistem dual redundant de poziționare dinamică pentru trei modele hidrodinamice de nave;



6. Simulatorul pentru situații de urgență PISCES II Potential Incident- produs de firma engleză TRANSAS cu software pentru simulatoare de aviație și transport maritime cu intervenție marină cuprinzând tipuri de nave, divizie aeriana și terestra;

7. Simulator ECDIS – sistem integrat de navigație Produs de TRANSAS MARINE INTERNATIONAL AB, Sweden, tipul Navi-Trainer 5000, NTPro 5000 care consta din nouă posturi de lucru dintre care unul pentru instructor (instructor workstation) și opt pentru cursanți (trainee workstations);

8. Navigație electronică simulator care permite gestionarea simultană a 13 nave, fiecare având set complet de comenzi, echipamente și dispozitive care îi permit navigarea și manipularea în orice zonă maritime

9. Simulator de securitate cibernetică în domeniul maritim, proiectat și dotat cu resurse financiare și umane proprii. Simulatorul dispune de un cluster de servere înglobând peste 300 TB capacitate de stocare și peste 200 de nuclee de procesare, 20 de laptopuri de instruire, un centru de coordonare al scenariilor, precum și un video-wall panoramic format din 16 unități TV de 4K.

10. Poligon de instruire pentru stingerea incendiilor care permite antrenamente realiste pentru echipele de salvare, sub cel mai înalt nivel de siguranță; Este un simulator destinat instruirii stingerii incendiului și dotat cu aparate de respirat cu aer comprimat, măști și butelii, costume de protecție pompier, cască de protecție pompier, pantalon de protecție pompier, mănuși de protecție pompier;

11. Simulator de Tehnica tensiunilor înalte simulator care permite familiarizarea cu procedurile de exploatare și întreținere a echipamentelor și a instalațiilor de înaltă tensiune, în condiții de siguranță maximă;

12. Simulatorul de macara offshore este realizat cu funcționalitățile specificate de cerințele DNV 2-14 Offshore Clasa A. Simulatorul poate simula un mediu realist pentru toate cerințele aplicabile ale standardului de instruire OMHEC 03-2003 menționate în coloana pentru Clasa A din Tabelul B1. (Standard DNV 2-14, 2011). Noul sistem de macara K-Sim Offshore se bazează pe următoarele tipuri de macara, Knuckle Boom Box Crane 150t, - Lattice Wire Luffing Crane 50t;

13. Simulator balast care constituie un instrument de replicare realistă a dinamicii comportamentului unei platforme mobile de foraj pentru balast și sisteme de menținere a poziției acesteia. Simulatorul permite efectuarea de operațiuni de încărcare/ descărcare și transfer al apei de balast între tancurile de balast ale unei platforme MODU (Mobile Offshore Drilling Unit) astfel încât să îi asigure menținerea și controlul stabilității în condiții de mediu variate.

14. Simulator Navigație cu sistem bazat pe utilizarea tehnologiei VR (VR Ship&Bridge), un sistem complet dezvoltat pentru instruirea în domeniul navigației, pentru manipularea navei, manevrarea acesteia, managementul resurselor de cart (BRM), pilotaj și operațiuni combinate. Simulatorul este dezvoltat în concordanță cu standardul DNV GL pentru sistemele de simulare a voiajelor internaționale complete de clasa A (DNVGL-ST-0033).



15. Simulator al Centrului operațional, educațional și de cercetare în securitate cibernetică maritimă și operare autonomă CYMAROP, este un centru de cercetare și educațional, înzestrat cu echipamente hardware și software de înalt nivel tehnologic, în vederea desfășurării activităților de cercetare industrială și dezvoltare experimentală de soluții inovative pentru securitatea cibernetică în sectorul maritim și sectoarele conexe;

Toate simulatoarele achiziționate de la firme de renume din domeniu (Kongsberg Maritime Ship Systems, Transas Group) și certificate Det Norske Veritas și Telenor Group Norway asigură instruirea studenților la standarde internaționale în condiții care simulează perfect situațiile reale întâlnite la bordul navelor.

Instruirea practică a studenților pentru operații marine se continuă la *Centrul de Pregătire Practică și Sport*, amplasat pe malul lacului Siutghiol, cu o suprafață de 12.500 m.p.

Centrul include un *Poligon de instruire* pentru stingerea incendiilor, ambarcațiuni cu vele, ambarcațiuni de căutare și salvare, rampă de salvare pentru ambarcațiuni, laborator de hidrobiologie, biodiversitate și ecotoxicologie, laborator de radiocomunicații.

Tot aici se află și un Simulator macara, Simulator balast, Laborator mașini termice, Laborator automatizări și simulare numerică cu standuri ce reproduc instalațiile din sala mașini a navei, simulator de tehnica tensiunilor înalte, laborator de conversii și stocare de energie.

II. STANDARDE ȘI INDICATORI PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ A STRUCTURII INSTITUȚIONALE

II.1. Capacitatea instituțională

Structurile instituționale, administrative și manageriale

Carta Universității Maritime din Constanta este documentul care stabilește structura, strategia, cadrul general de funcționare și dezvoltare ale instituției și se aplică în tot spațiul universitar.

Versiunea finală a Cartei UMC în vigoare a fost aprobată în ședința Senatului din 28 martie 2025 și avizată favorabil de Ministerul Educației și Cercetării în data de 17.04.2025 prin adresa nr. 26680/27060.

Universitatea Maritimă își asumă **misiunea** să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.

Senatul Universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare colectivă la nivelul universității. Activitatea Senatului Universitar este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al Senatului UMC*, aprobat prin HS A.2. din 15.11.2024.



Activitatea studenților este reglementată de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Maritimă*, varianta în vigoare a fost aprobată de Senatul UMC prin HS A5. Din 28.05.2025.

Universitatea Maritimă are un *Cod de etică și deontologie universitară*, prezentat ca parte integrantă din Carta UMC. Comisia de etică din UMC are o activitate continuă și prezintă rapoarte anuale, publicate pe pagina de web a Universității (<https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>).

Activitatea structurilor din UMC este auditată periodic de Biroul de audit public intern. Anual se publică un *Raport anual de audit* <https://cmu-edu.eu/despre-noi/raportul-anual-de-audit/>, aprobat de Rector, care se transmite la Ministerul Educației și la Curtea de Conturi. Biroul de Audit Intern își desfășoară activitatea în baza unui plan de audit multianual, iar, după derularea auditurilor, realizează monitorizarea implementării măsurilor și recomandărilor emise cu scopul ameliorării activităților derulate în cadrul instituției.

Universitatea are un *Regulament de organizare și funcționare* aprobat de Senatul UMC prin HS A2/27.06.2024 și un Regulament intern aprobat de Senatul UMC prin A3/25.07.2024.

Regulamentele sunt însoțite de organigrama universității, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama> versiunea curentă a acesteia din urmă a fost aprobată de Senatul UMC prin HS D2/228.03.2025.

Alegerile structurilor de conducere din UMC s-au realizat în anul universitar 2023-2024, în conformitate cu Metodologia pentru desfășurarea referendumului universitar și a alegerilor universitare în structurile și funcțiile de conducere în Universitatea Maritimă din Constanța, adoptată de Senatul Universitar din 26.10.2023, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Toate documentele referitoare la alegeri (legislație, liste electorale, documente privind candidaturile la toate nivelele) au fost publicate pe pagina de web a UMC (<https://cmu-edu.eu/despre-noi/alegeri-2024/>).

În anul 2024 a fost elaborat Planul strategic al universității, pentru perioada 2024 - 2029, aprobat de Senatul UMC prin HS A9/14.05.2024.

Planul operațional pentru anul 2023-2024 a fost aprobat de Senatul UMC prin HS D3/14.05.2024.

Baza materială

Universitatea Maritimă din Constanta dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate în concordanță misiunea asumată, cu planurile de învățământ și numărul de studenți; Pentru toate programele de studii, diferențiat pentru formele de învățământ se asigură spații proprii de învățământ și cercetare care corespund specificului universității: săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice și centre de cercetare.



Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor.

Se are în vedere modernizarea spațiilor de învățământ, crearea de noi laboratoare pentru activitatea didactică sau up-grade pentru simulatoarele de profil, dezvoltarea spațiilor necesare activității de cercetare, reabilitarea căminelor, reamenajarea Sali de sport și crearea unor spații pentru recreere a studenților.

Universitatea dispune de resurse financiare provenite din alocații bugetare, taxe de școlarizare și alte tipuri de taxe, de un buget anual și de un buget previzionat.

Biblioteca UMC este formată dintr-o unitate centrală în sediu din str. Aurel Vlaicu, filiale în căminele studențești, departamente didactice, o editură (Editura NAUTICA <https://cmu-edu.eu/biblioteca/>), o tipografie și o arhivă; În prezent biblioteca are un fond de aproximativ 40.000 volume.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și alte forme de ajutor din partea Universității prin regulamentele afișate pe pagina web "Despre noi" în secțiunea pentru studenți: *Regulamentul de burse și Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești*. Pentru fiecare an universitar taxele școlare ale studenților sunt aprobate de Consiliul de Administrație și Senat https://cmu-edu.eu/studenti-00/tabel_taxe_scolare iar pentru anul universitar 2024/2025 taxele au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UMC nr. A2 / 28.02.2025.

Personalul didactic și administrativ

La începutul anului universitar 2024 – 2025, personalul didactic din Universitatea Maritimă din Constanța, este distribuit în cele două facultăți Facultatea de Electromecanică Navală și Facultatea de Navigație și Transport Naval, și este format din 90 de cadre didactice titulare, 12 de profesor universitar, 31 de conferențiar universitar, 45 de lector/șef lucrări și 2 de asistenți universitari;

Personalul didactic titularizat poate acoperi cel mult două norme didactice. Cadrele didactice asociate care nu sunt titularizate în învățământul superior sunt angajate conform *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UMC și Metodologie promovare în cariera didactică*; https://cmu-edu.eu/despre-noi/Regulamente_personal_didactic

La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică.

Procesul de acoperire a disciplinelor cu cadre didactice înzestrate cu competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este guvernat de selecția criteriilor de competență.

Această abordare este aplicată atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate.

Titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul postului ocupat, iar activitățile de aplicații sunt acoperite cu cadre didactice cu pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.



Asistenții au pregătire pedagogică atestată prin diplome, sunt înscriși sau urmează a fi înscriși la cursuri derulate de Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic.

Selecția personalului administrativ se realizează prin concurs, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Pe parcursul anului 2024 au fost realizate instruirii interne conform *Planului de pregătire*.

Programe de studii

La ciclul de studii universitare de licență (ciclul I) în cele două facultăți s-au organizat în anul universitar 2024/2025 un număr de 13 programe de studii; Din totalul de 14 programe de studii din HG, sunt acreditate 13 programe de studii și autorizat provizoriu 1 program de studii;

Pentru ciclul de studii de masterat (ciclul II) în cele două facultăți s-au organizat în anul universitar 2024/2025, 15 programe de studii; Un total de 17 programe în HG și 5 domenii de studii de master acreditate, *Inginerie Navală și navigație, Inginerie și management, Inginerie electrică, Ingineria mediului, Inginerie electronică și telecomunicații și tehnologii informaționale*;

În anul universitar 2024-2025 numărul de studenți înmatriculați au fost 2693 de studenți înmatriculați la studii licență, și 943 de studenți înmatriculați la studii de master;

În ceea ce privește ciclul al III-lea de studii universitare – doctorat, în 2024 au fost evaluate extern de către ARACIS un domeniu nou de studii universitare de doctorat, *Inginerie Navală și navigație*, rezultatul obținut nu a fost unul pozitiv și *Inginerie mecanică și mecatronica* pentru care am primit Autorizare provizorie;

În 2024, în ceea ce privește cercetarea științifică și inovarea, eforturile UMC s-au concentrat pe creșterea excelenței în aceste direcții, dezvoltarea resursei umane implicate, îmbunătățirea infrastructurii, consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, urmărindu-se totodată creșterea vizibilității universității pe plan național și internațional. Excelența în cercetare sporește prestigiul academic al universității, atrăgând astfel cadre didactice de înaltă calitate și studenți talentați. O reputație puternică în cercetare va facilita colaborări internaționale și finanțări suplimentare. Consolidarea cercetării facilitează dezvoltarea de parteneriate strategice cu sectorul privat.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Admiterea și parcursul studenților

Universitatea Maritimă aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea studenților se face în conformitate cu *Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța* pentru anul universitar 2024-2025, HS A6/11.03.2024;

Metodologia este afișată pe site-ul Universității cu 6 luni înaintea concursului iar platforma de admitere (<https://cmu-edu.eu/admitere/>) a fost îmbunătățită. S-a implementat înscrierea doar în regim online utilizând platforma https://cmu-edu.eu/admitere/inscriere_online ;



Pentru admiterea din anul 2025, modalitățile organizării concursului de admitere pentru studiile universitare de master sunt publicate deja pe site-ul dedicat admiterii. <https://cmu-edu.eu/admitere/studii-master> ;

Programele de studii de licență și de master sunt integrate cu stagii de practică organizată prin intermediul decanatelor cu un număr de parteneri economici mărit, astfel încât distribuția studenților în stagii de practică implică distribuția unui număr eficient de studenți;

Pentru fiecare program de studiu există acorduri de practică încheiate cu companii din zona care stabilesc condițiile și numărul studenților care pot efectua stagiile în perioadele prevăzute în planurile de învățământ. O parte semnificativă a activităților de învățare se desfășoară în echipe, urmărind-se simularea mediului de lucru care există în cadrul companiilor.

Studenții elaborează rapoarte sau proiecte pentru activitatea desfășurată la operatorii economici și realizează prezentări ale proiectelor în fața unor comisii decise de Decanate pentru fiecare program de studii.

S-au organizat și desfășurat acțiuni de placement și internship;

Odată cu trecerea la învățământul online, universitatea a adoptat posibilități de predare și comunicare/colaborare cu studenții folosind cu precădere soluții Microsoft Office 365 https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus_virtual

În acest scop, universitatea încurajează continuarea utilizării platformei eCampus pentru încărcarea de materiale didactice, munca în echipă a studenților, comunicarea cadrului didactic cu studenții. Asigurarea funcționării platformei este realizată cu profesionalism de compartimentul Compartiment Echipamente calcul și rețele.

Rezultatele învățării

Programele de studii de licență și de master au la bază planuri de învățământ prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

Se acordă o atenție continuă îmbunătățirii planurilor de învățământ și programelor analitice, <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>, realizarea unui echilibru între dimensiunea teoretică și cea aplicativ- practică a disciplinelor, inserării rezultatelor cercetării științifice în activitatea didactică, utilizării tehnologiilor moderne de predare, seminarizării și învățării pe scară tot mai largă.

Toate aceste acțiuni au contribuit la îndeplinirea obiectivelor esențiale avute în vedere pentru realizarea unui învățământ competitiv modern.

Oferta academică de programe de studii de licență și de master este bine corelată cu cerințele mediului economic. <https://cmu-edu.eu/calitate/operatori-economici/>

Participarea reprezentanților importanți din mediul economic regional la examenele de absolvire, la recrutarea absolvenților, s-au dovedit a fi acțiuni cu o posibilitate importantă de consultare permanentă cu aceștia, lucru care a permis o adaptare constantă a ofertei educaționale la nevoile economice actuale.



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC (<https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>) funcționează pentru a oferi servicii de dezvoltare personală, asistență de consiliere și de orientare a studenților pentru viitoarea carieră, pentru a facilita accesul studenților și absolvenților la piața muncii.

În anul universitar 2024-2025 au fost continuate proiectele de succes ale CCOC, printre care: Târg de Cariere în UMC, Ziua Carierei Albastre – Ediția a VII-a, Oportunități în Carieră 2024, analiza gradului de angajare a absolvenților <https://cmu-edu.eu/home/acte-studii/chestionar-de-angajabilitate>, organizarea de workshop-uri în colaborare cu mediul economic, sprijin în activitatea de studiu din sesiune, <https://cmu-edu.eu/blog/events/invata-fara-efort-workshopuri-ai/>

În cadrul UMC funcționează Societatea Antreprenorială Studențească (SAS-UMC) <https://cmu-edu.eu/sas-umc/>, a fost înființată în baza OM nr.3262/2017 și funcționează din punct de vedere academic în subordinea Senatului Universității iar din punct de vedere administrativ în subordinea Rectorului. Misiunea Societății Antreprenorială Studențească este sprijinirea, dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților în vederea creșterii competitivității Universității Maritime din Constanța.

Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic, realizarea unor produse noi etc.

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

Managementul activităților de cercetare științifică este asigurat de către Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU și Departamentul de cercetare;

Structura a avut ca misiune managementul activităților legate de accesarea fondurilor pentru cercetare din competițiile naționale și internaționale, implementarea proiectelor de cercetare interne și internaționale, de analiză a rezultatelor cercetării, precum și a celor legate de transferul tehnologic al cunoștințelor către mediul socio-economic.

Au fost luate măsuri de susținere a publicării rezultatelor cercetării în reviste și conferințe recunoscute, precum și pentru susținerea excelenței și stimularea cercetătorilor care publică în reviste clasificate Q1/Q2; susținerea din venituri proprii a publicării la conferințe și reviste; susținere financiară din venituri proprii și consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării; acordarea de burse de cercetare studenților.

Rezultate obținute

În anul universitar 2024 – 2025, în cadrul celor 2 facultăți ale UMC, erau înmatriculați 3636 de studenți. Dintre aceștia, 2766 studenți la licență și 943 la masterat; 1005 studenți sunt finanțați de la



buget și 1759 sunt studenți cu taxă. La nivelul studiilor de doctorat, în anul universitar 2024/2025 nu s-a organizat examen de admitere.

La eliberarea diplomelor, absolvenții completează un chestionar cu privire la angajabilitate, locul de muncă, deținerea brevetului de ofițer maritim, domeniul în care este angajat și compatibilitatea cu domeniul studiilor absolvite, intenția de continuare a studiilor;

În anul 2024/2025 a fost completat chestionarul de angajabilitate de un număr de 250 absolvenți dintre care angajați în domeniu compatibil cu domeniul de studii absolvit 117 ceea ce înseamnă un procent de 93%;

În cadrul Universității Maritime funcționează următoarele centre de cercetare: <https://cmu-edu.eu/cercetare/centre-de-cercetare/> :

1. Naval Electronic Engineering Research Center (CCIEN)
2. Environmental Radioactivity Research Centre (ERRC)
3. Naval Electrical Systems Research and Development Center (NESRDC)
4. Regional Center for environment quality factors monitoring, diagnosis, analysis and testing (RCEQF)
5. Mechanical Engineering Research Center – Doctoral School (MERC)
6. Cyber Security Maritime and Autonomous Operations Research Center (CYBER-AO)
7. Intelligent System & Robotic Research Center (ISRRC)
8. Centrul de cercetare Maritime Logistics Innovation HUB

Managementul calității

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În *Codul de asigurare a calității* viziunea Universității Maritime este de a consemna principiile fundamentale pe care se construiește acest demers și de a realiza un cadru organizatoric de referință, o delimitare clară a atribuțiilor și responsabilităților la diferite nivele ale structurii organizatorice, stabilirea limitelor de competență pentru fiecare nivel ierarhic și stabilirea relațiilor ce se stabilesc între structurile existente; https://cmu-edu.eu/calitate/regulamente/Codul_calitatii

Codul de asigurare a calității în Universitatea Maritima din Constanta a fost aprobat prin HS nr.D2/9.02.2024;

În Universitatea Maritima din Constanta funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)*, <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/>, cu structură, componență și atribuții stabilite în *Regulamentul de funcționare a CEAC*, <https://cmu-edu.eu/calitate/comisia-de-asigurare-a-calitatii-in-umc/Regulament> aprobat de Senatul UMC prin HS D.6./28.03.2025.

Compartimentul pentru Asigurarea calității funcționează ca o structură distinctă, cu rol executiv, cu atribuții de asistență și suport tehnic al conducerii universității pentru evaluarea și



asigurarea calității; <https://cmu-edu.eu/calitate/compartiment-asigurarea-calitatii/> Regulamentul de funcționare a Compartimentului a fost aprobat în Ședința D5/28.03.2025;

Planul strategic al universității pentru perioada 2024 – 2029 prevede direcții, măsuri și indicatori clari pentru îmbunătățirea calității la toate nivelurile și realizarea unui sistem managerial eficace și eficient). Obiectivul strategii propus de Rector a fost dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.

Un din direcțiile generale propuse în Planul strategic 2024/2029 a fost Îmbunătățirea calității și eficacității procesului educațional prin următoarele măsuri: revizuirea programelor de învățământ existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea, introducerea de noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii, dezvoltarea de metode de predare și evaluare inovatoare, oferirea de oportunități de învățare și cercetare la nivel internațional.

În contextul actual, marcat de schimbări rapide provocări complexe în domeniul educațional, creșterea calității și eficacității procesului educațional devine o prioritate absolută. Această nevoie de adaptare și îmbunătățire continuă este dictată atât de evoluția tehnologică accelerată, cât de schimbările în dinamica forței de muncă și de așteptările societății. Printre măsurile care susține acest obiectiv s-au enumerat: menținerea calificativului instituțional acordat de către ARACIS - Grad de încredere ridicat prin îmbunătățirea continuă a calității activității cadrelor didactice și a studenților, promovarea calității și menținerea universității ca lider al învățământului românesc de marină, menținerea calificativului de Încredere acordat de către ARACIS la evaluarea periodică a tuturor programelor de studii universitare de licență IF, ÎFR și a domeniilor de masterat, monitorizarea programelor de studii și susținerea acestora pentru poziționarea pe primele locuri în procesele de ierarhizare a programelor de studii, susținerea procesului de înființare, evaluare și acreditare a Școlilor doctorale și postdoctorale la nivel național și internațional, stimularea unei culturi orientate spre calitate, gândire critică și inovație printre studenți, care să se bazeze pe responsabilitatea colectivă, este esențială pentru promovarea unei creșteri durabile a economiei naționale.

Programele de studiu de licență și de master organizate în anul universitar 2024-2025 și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Calificările universitare sunt în concordanță cu reglementările în vigoare ale Autorității Naționale pentru Calificări. Programele de studii de licență respectă standardele specifice ARACIS Examinarea și notarea studenților este reglementată de *Regulament de evaluare studenți* și de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se desfășoară în conformitate cu *Regulament de evaluare studenți* aprobat în ședința Senatului din 22.05.2022;



Universitatea Maritima are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline, ultima aprobarea în Senat a fost 20.04.2024 https://cmu-edu.eu/studenti-00/Conditii_de_promovare

Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară. Dreptul la contestație a rezultatului obținut la examinare este prevăzut clar în *Regulament de evaluare studenți*.

În cadrul universității, există programe concrete de stimulare a studenților cu performante înalte în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să obțină burse de performanță etc.

Comisia de orientare în cariera aplică un sistem de măsuri de sprijin și recuperare a studenților care manifestă dificultăți de învățare.

Există implementat un sistem de tutoriat, fiind desemnați tutori de an pentru fiecare specializare și an de studiu; Obiectivul principal al acestui sistem este acela de a ușura integrarea studenților, de a-i ajuta pe aceștia să parcurgă procesul didactic și să își îmbunătățească rezultatele academice.

Finalizarea studiilor pentru programele de licență și master din Universitatea Maritima este reglementată print *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC*, https://cmu-edu.eu/despre-noi/Regulamente_studenti aprobat de Senatul universității prin HS D5/08.04.2024.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea Maritima din Constanta, evaluarea cadrelor didactice se realizează de către management prin intermediul directorului de departament și colegial care are loc în cadrul departamentului din care face parte cadrul didactic; evaluările cadrelor didactice au loc anual pentru toate cadrele didactice, în conformitatea cu *Procedura operațională pentru evaluarea cadrelor didactice din Universitatea Maritima*, aprobate de CA în 20.11.2022.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu aceeași procedură, se desfășoară exclusiv online, în mod anonim pentru studenți, iar rezultatele sunt disponibile cadrului didactic evaluat, decanului și directorului de departament.

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând privind activitatea de cercetare, activitatea didactica privind elaborarea de materiale didactice, și al activităților desfășurate în sau pentru Universitate, pe baza unei Fișe de autoevaluare;



Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea maritima dispune de o Bibliotecă <https://cmu-edu.eu/biblioteca/> având în prezent un fond de carte de aproximativ 40.000 volume dintre care peste 85% sunt din domeniul tehnic, având în vedere domeniile tehnice ale programelor de studii din universitate.

În Universitatea Maritima în anul 2024, învățarea s-a realizat on-site. Pentru programele de studii de master activitatea didactica a fost organizată mixt, în prima parte a semestrului în formal on-line pe platforma eCampus și în ultima parte în format on-site. Examinarea s-a realizat cu prezența în campus universitar atât pentru cadre didactice cat și pentru studenți, conform legislației în vigoare;

Universitatea Maritima dispune de 3 cămine studențești, <https://cmu-edu.eu/camine-studentesti/> cămin A2. Str. Mircea cel Bătrân nr.104, Cămin studențesc Far 3 Aleea Timonei, nr. 6, și Cămin studențesc Sediul Lac Mamaia Strada Cuarțului, nr. 2 (mal Lac Mamaia), Constanța;

Universitatea Maritima dispune de un complex sportiv de organizare și pregătire a studenților privind activități de natație, Sediul Lac Mamaia Strada Cuarțului.nr.2

Prin Serviciul de Marketing internațional și relații internaționale și Compartiment Erasmus+, universitatea sprijină mobilitățile internaționale ale studenților, în special în cadrul programului Erasmus+. <https://cmu-edu.eu/en/international-relations/>

Baza de date actualizată sistematic

Universitatea Maritima adună date și informații privitoare la starea calității și oferă public informații pe pagina de web a universității www.cmu-edu.eu

Universitatea și facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special. Departamentele didactice analizează planurile de învățământ, fișele disciplinelor și planurile de cercetare având în vedere satisfacția studenților și angajatorilor, piața forței de muncă și auditurile interne sau externe., publicând toate informațiile;

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks). Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, instituția culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare.

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, instituția culege informații referitoare la perspectivele viitoare privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare.

Instituția realizează un benchmarking eficient, fiind implicată în proiecte de cercetare privind calitatea educației cu alte instituții de prestigiu, din țară și străinătate.



Sunt operaționale aplicațiile: bază de date lucrări de diplomă/disertație și bază de date activitate de cercetare, aplicația care centralizează evaluările de către studenți a activității didactice.

Universitatea asigură transparența tuturor informațiilor privind sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil prin publicarea pe site-ul universității; <https://cmu-edu.eu/info-pub/>

Suplimentul la diplomă conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare și este oferit gratuit absolvenților.

Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul universității a tuturor hotărârilor Consiliului de administrație, <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/> hotărârilor Senatului universitar, <https://cmu-edu.eu/senat-umc/>, a rapoartelor anuale privind starea universității, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte> , a rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educației, <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-ceac/>, rapoartele anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor Comisiei de etică <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>, etc.

Universitatea Maritimă din Constanța asigură accesul liber și neîngrădit al oricărei persoane la informațiile de interes public, în conformitate cu misiunea asumată prin Carta Universitară și regulamentele interne, cu respectarea principiului transparenței și a prevederilor Legii 544/2001.

Rezultate obținute

S-a efectuat vizita pentru evaluarea periodică a programul de studii universitare de licență Tehnologii și sisteme de telecomunicații, obținându-se avizul ARACIS de menținere a acreditării.

S-a transmis către ARACIS dosarul pentru înființarea unui nou domeniu de masterat Inginerie energetică, având încadrat în domeniu programul de studii universitare de masterat Tehnologii de energie regenerabilă, obținându-se acreditarea noului domeniu.

S-a elaborat și s-a transmis către ARACIS a dosarul pentru evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică cu programele de studii universitare de masterat Sisteme electrice avansate și Tehnici avansate de inginerie electromecanică.;

Au fost elaborate de rapoartele de evaluare internă și planurile de acțiuni pentru fiecare program de studii desfășurate în Universitatea Maritimă din Constanța.

De asemenea s-au transmis dosarele necesare pentru înscrierea/actualizarea datelor în RNCIS, a calificărilor aferente programelor de studii:

- Engineering and Management in Transport and Logistics, un nou program de studii universitare de licență cu predare în limba engleză;
- Tehnologii de energie regenerabilă, un nou program de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie energetică;
- Autonomous Ships and Smart Port Operations, un nou program de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză, în domeniul Inginerie navală și navigație;
- Energii regenerabile în ingineria mediului, un nou program de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria mediului;



- Ingineria și protecția mediului în industrie program de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria mediului;
- Sisteme electrice avansate program de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie electrică;
- Tehnici avansate de inginerie electromecanică program de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie electrică;
- Managementul sistemelor de transport program de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie și management;
- Business administration in transport program de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză, în domeniul Inginerie și management.
 - Actualizarea Cartei Universității Maritime

Actualizare regulamente:

- Regulament privind acordarea titlului de doctor Honoris Causa de către UMC;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în Universitatea Maritimă din Constanța pentru studii universitare de licență și master;
- Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților din Universitatea Maritimă din Constanța;
- Regulament de evaluare studenți;
- Regulament de organizare și desfășurare a sesiunilor deschise de examene în Universitatea Maritimă din Constanța;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii universitare de licență și masterat în Universitatea Maritimă din Constanța în anul universitar 2024 – 2025;
- Regulament de acordare a burselor în cadrul Universității Maritime din Constanța;
- Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studențesc de cazare al Universității Maritime din Constanța
- Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea Maritimă din Constanța CCOC – UMC;
- Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității;
- Regulament privind sistemul de management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea Maritimă din Constanța;
- Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului de asigurare a calității;
- Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică;



- Strategia cercetării. Planul strategic al Cercetării – Dezvoltării - Inovării - Transfer Tehnologic 2025-2029;
- Planul operațional pentru activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic pentru anul 2025;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat;
- Metodologia de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UMC;
- Metodologie privind aprobarea menținerii calității de titular în Universitatea Maritimă Constanța pentru personalul didactic care împlinește vârsta de 65 de ani..

Actualizare proceduri:

-Proceduri Operaționale;

PO_04_01 Procedura operațională privind avizarea pentru legalitate a actelor și documentelor elaborate de Universitatea Maritimă din Constanța;

PO_04_02 Procedura operațională privind asistența și reprezentarea juridică;

PO_08_03 Procedura operațională privind gestionarea drepturilor de acces la conturile Microsoft 365 pentru angajații care își încep sau încetează raporturile de muncă în cadrul universității;

PO_16_04 Procedura operațională privind închirierea bunurilor imobile temporar disponibile prin aplicarea procedurii de licitație publică;

PO_17_05 Procedura operațională privind scoaterea din funcțiune a imobilizărilor corporale, respectiv din evidență a imobilizărilor necorporale, din uz a materialelor de natura obiectelor de inventar și declasare sau casare a unor stocuri depreciate, fără mișcare sau cu mișcare lentă;

PO_19_01 Procedura operațională privind elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli;

PO_19_02 Procedura operațională privind deschiderea creditelor bugetare;

PO_19_05 Procedura operațională privind evidența contabilă a deplasărilor interne și externe;

PO_19_06 Procedura operațională privind activitatea de organizare și funcționare a casieriei;

PO_19_09 Procedura operațională privind acordarea avansurilor de trezorerie;

PO_22_01 Procedura operațională privind organizarea patrimoniului UMC;

PO_22_02 Procedura operațională privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;

PO_22_05 Procedura operațională privind răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor și constituirea de garanții;



A fost efectuată evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi pentru anul universitar 2024-2025 rezultând punctajele:

Facultatea Electromecanică navală

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut	
		Punctaj total	Medie
Profesor	5	21.51	4.30
Conferențiar	13	52.34	4.03
Lector/ Șef lucrări	15	69.42	4.63
Asistent	1	5.00	5.00

Facultatea de Navigație și transport naval

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut	
		Punctaj total	Medie
Profesor	3	11.67	3.89
Conferențiar	14	58.31	4.17
Lector/ Șef lucrări	21	106.08	5.05
Asistent	3	13.40	4.47

- Analiza și gestionarea evaluărilor colegiale pe departamente;
- Analiza și gestionarea evaluărilor de către management;
- Analiza și gestionarea chestionarelor privind educația centrată pe studenți;
- Întocmirea listei formularelor SIM;
- Întocmirea listei centralizatoare a documentelor de proveniență internă;
- Întocmirea listei centralizatoare a documentelor controlate de proveniență externă;
- Gestionarea registrului de evidență al rapoartelor de neconformitate / acțiuni preventive;
- Elaborarea raportului pe anul universitar 2024-2025 privind calitatea academică din UMC;
- Asigurarea versionării electronice a documentelor interne;
- Pregătirea și gestionarea documentelor pentru acreditarea programelor de studii de licență și master;
- Pregătirea și gestionarea documentelor pentru auditul de supraveghere Bureau Veritas;
- Informarea conducerii universității cu privire la problemele de calitate din UMC.



Transparența informațiilor de interes public

Site-ul Universității Maritime din Constanța www.cmu-edu.eu oferă toate categoriile de informații publice legate de oferta educațională, cadre didactice, personalul administrativ, facilitățile oferite studenților, servicii, regulamente, proceduri, hotărâri, metodologii și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți, precum și pentru comunitatea academică și publicul larg.

Site-urile celor 2 facultăți <https://cmu-edu.eu/navigatie/> și <https://cmu-edu.eu/Electromecanică/> oferă informații personalizate, funcție de specificul fiecăreia, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, de la programe de studii de nivel licență, masterat, doctorat și până la centre de cercetare și anunțuri legate de evenimente curente și informații privind activitatea profesională a studenților.

Concluzii

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de mijloacele și mecanismele de asigurare a calității necesare pentru a genera un nivel ridicat de performanță în domeniul didactic și în activitatea de cercetare. Structurile instituționale, documentația existentă și cultura organizațională dezvoltată în cadrul universității conduc înspre obținerea de rezultate academice de nivel înalt care mențin prestigiul național și internațional al instituției. Funcția calitate se află într-o permanentă evoluție și dezvoltare pentru țină pasul cu provocările cu care universitatea se confruntă, ceea ce aduce cu sine necesitatea implementării permanente a recomandărilor de îmbunătățire.

III. Recomandări

Comisia CEAC recomandă:

Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților, prin centralizarea tuturor evaluărilor din sistem;

Colectarea feed-back-ului la final de ciclu de licență/master/doctorat. Evaluarea satisfacției absolvenților;

Colectarea unor date de intrare/ieșire cu privire la: mobilitățile externe ale studenților / cadrelor didactice, ponderea studenților internaționali în programe de licență/master;

Continuarea și extinderea procesului de transformare digitală pentru a include majoritatea proceselor din universitate, atât de natură academică, cât și administrativă;

Identificarea și implementarea mecanismelor instituționale necesare pentru realizarea transferului de tehnologie ca instrument de susținerea a inovării;

Implicarea personalului de la toate nivelurile pentru a-și aduce aportul la îmbunătățirea sistemului de management al inovării și al proceselor în care este implicat;

Dezvoltarea programelor de mobilitate și a inițiativelor de internaționalizare existente pentru o mai bună utilizare a acestora de către studenți și cadrele didactice;



Comisia de elaborare raport

Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității,

Prof.univ.dr.ing. Violeta CIUCUR

Director departament de Navigație,

Conf.univ.dr.ing. Anastasia Elena DUȘE

Director departament Științe Fundamentale și Umaniste,

Conf.univ.dr. Anca SÎRBU

Director departament Management în Transporturi,

Lect.univ.dr. Ana-Cornelia OLTEANU

Director departament Științe Generale Inginerești,

Conf.univ.dr.ing. Alexandra RAICU

Director departament Electronică și Telecomunicații,

Prof.univ.dr.habil. ing. Răzvan TAMAȘ

Director departament Științe Inginerești în Domeniul Electric,

Conf.univ.dr.ing. Marian DORDESCU

Director departament Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu,

Ș.l.dr.ing. Cătălin FAITĂR

Compartiment Asigurarea Calității,

Ing. Nicoleta FRONEA