

**Informații solicitate Directorilor programelor de studii de licență în vederea elaborării
Raportului de evaluare anuală a programelor de studii de licență**

Programul de studii: **Securitate Cibernetică**

Domeniul de studii universitare **Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Responsabil program de studii: **Conf. dr. ing. Raicu Alexandra**

CRITERII, STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI PROGRAMULUI DE STUDII

INDICATORI	CONSTATĂRI	RECOMANDĂRI/PROPUNERI
DOMENIU I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ		
MISIUNE ȘI OBIECTIVE		
Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității Maritime și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii? <i>(Dacă răspunsul este nu, se realizează o revizuire a acestora. Se vor lua în considerare cerințele educaționale/profesionale formulate de reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii.)</i>	Misiunea programului de studii Securitate Cibernetică este în concordanță cu misiunea Universității Maritime din Constanța și cu cerințele actuale ale pieței muncii, având ca obiectiv formarea de ingineri specializați în protecția sistemelor informatice, a rețelelor de comunicații și a infrastructurilor digitale . Obiectivele programului sunt orientate spre dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare în domeniul securității cibernetice, cu respectarea directivelor și	Continuarea procesului de actualizare periodică a obiectivelor și conținuturilor disciplinelor, în concordanță cu evoluțiile tehnologice, cerințele angajatorilor și reglementările europene în domeniul securității cibernetice (ex. Directiva NIS2).

	standardelor europene, precum și spre formarea unei conduite etice și responsabile a viitorilor absolvenți. Programul răspunde cerințelor mediului socio-economic prin integrarea disciplinelor fundamentale, de specialitate și aplicative, corelate cu evoluțiile tehnologice și legislative din domeniu.	
Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)? <i>(Se vor specifica denumirea ocupațiilor și codul calificării (COR/ESCO) furnizate de programul de studii ce corespund calificării absolvenților)</i>	Programul de studii este proiectat și documentat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) . Rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale sunt clar definite și corelate cu nivelul de calificare aferent studiilor universitare de licență. Calificarea obținută permite inserția absolvenților pe piața muncii în ocupații specifice domeniului IT și securitate cibernetică, precum: <ul style="list-style-type: none"> • Specialist SIG / IT – COR 252901 • Manager de securitate sisteme informatice – ESCO 2529.7 	Monitorizarea permanentă a modificărilor din RNCIS și actualizarea corelărilor cu ocupațiile emergente din domeniul securității cibernetice.
BAZA MATERIALĂ		
Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare:	Programul de studii Securitate Cibernetică beneficiază de spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice (curs, seminar, laborator), dimensionate corespunzător mărimii grupelor și semigrupelor. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică	Identificarea în permanență, datorită evoluției continue a amenințărilor din securitatea cibernetică, a oportunităților de modernizare a

<p>Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ corespunde cu nivelul unei formații de studiu, - lista cu echipamentele tehnice pentru disciplinele cu ore de laborator, data achiziției</p> <p>Existența programelor software - simulare adecvate conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.- lista cu soft cu licențe utilizate în disciplinele care necesită, data update sau upgrade</p> <p>Spatiile pentru desfășurarea orelor de curs/aplicații/laborator sunt adecvate cu mărimea grupelor/semi grupelor; - lista de spații conform cu orarul/număr locuri/mărime grupe (Dacă se constată necesitatea achiziționării de noi echipamente/software în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii, acestea se vor indica explicit.)</p>	<p>de calcul și echipamente specifice disciplinelor din planul de învățământ, care permit desfășurarea activităților aplicative în domeniul rețelelor de calculatoare, securității cibernetice, programării și tehnologiilor informaționale.</p> <p>Sunt disponibile echipamente și resurse utilizate în activități practice, pentru laboratoarele desfășurate în cadrul licenței de Securitate Cibernetică, inclusiv pentru simulări de rețea, analiză de trafic și activități de proiectare asistată de calculator.</p> <p>Universitatea Maritimă din Constanta deține 4 sedii:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sediul central, str. Mircea cel Bătrân nr.104, pentru care Universitatea deține Ordin privind administrare asupra clădirii, clădire care deține Săli de cursuri/aplicații/Săli de conferință, Birouri și două etaje camere cazare studenți.2. Căminul pentru studenți, str. Timonei nr. 3, zona Far Constanța, pentru care Universitatea deține Ordin privind administrarea asupra clădirii.3. Sediul Hidrotehnica, Sala de sport, str. Aurel Vlaicu nr.123., HG 385/2 mai 2012 privind drept de administrare.4. Sediul Lac Mamaia , str. Cuarțului nr.2, pentru care Universitatea deține ordin privind asupra dreptului de proprietate, care conține 4 clădiri cu Săli de cursuri/Săli de	<p>laboratoarelor prin achiziția de echipamente dedicate simulării atacurilor cibernetice și securității infrastructurilor industriale.</p>
--	---	---

conferințe/Săli pentru aplicații, 1 cămin pentru studenții și o bază sportivă pentru ambarcațiuni nautice.

Cursurile, seminarele și laboratoarele de la programul de studii universitare de licență Securitate Cibernetică se desfășoară în sediul central de pe str. Mircea cel Bătrân și în Sediul Lac Mamaia. Orarul este elaborat de echipa de orar numită prin Decizia Rectorului, iar condiția principală în alcătuirea lui este ca în programul studenților să nu existe ore libere.

Facultatea de Electromecanică Navală dispune pentru organizarea activității didactice de săli moderne, dotate cu echipamente tehnice și mobilier nou, de săli de seminar și laborator echipate cu calculatoare, cu software de specialitate cu licență, cu aparatură modernă de proiecție.

Toate sălile de curs sau seminar sunt dotate cu table, videoproiector și ecrane de proiecție/ecran TV.

Toate sălile de laborator sunt dotate corespunzător cu echipamente tehnice sau de calcul funcție de necesitățile de desfășurare a activităților didactice descrise în Fișele de disciplină elaborate de cadrele didactice de la programul de licență de **Securitate cibernetică**. Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul sunt

	<p>programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare și cu soft-uri adecvate disciplinelor, pentru care există licență educațională de utilizare.</p> <p>Anexa Discipline SC_Listă săli cursuri și aplicații</p>	
<p>Fondul de carte propriu, cărți digitale, numărul de abonamente la publicații românești și străine dacă există în număr suficient de exemplare corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. - lista de cărți/publicații</p> <p><i>(Dacă se constată necesitatea achiziționării se vor indica explicit.)</i></p>	<p>Studentii au acces la fondul de carte al bibliotecii universitare, inclusiv la resurse digitale și baze de date științifice internaționale din cadrul proiectului Anelis Plus (ScienceDirect, SpringerLink, IEEE, IOP, Wiley, Clarivate, Scopus, Cambridge Journal etc.), relevante pentru domeniul securității cibernetice. https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=10 sau https://www.e-information.ro/join-us</p> <p>Biblioteca UMC a achiziționat programul Tinread, care permite accesul virtual și la alte biblioteci:</p> <p>https://cmulibrary.cmu-edu.eu/opac/advancedsearch</p> <p>Pentru disciplinele fundamentale din planul de învățământ există cel puțin un titlu disponibil la Biblioteca Universității (cărți elaborate de către cadrele didactice UMC, cărți elaborate de către cadre didactice de la alte instituții de învățământ superior din țară, volume de referință publicate la edituri din străinătate care au fost traduse în limba română).</p> <p>Pentru disciplinele de specialitate, având în vedere caracterul</p>	<p>Continuarea actualizării bibliografiei cu publicații recente și resurse electronice din domeniul securității cibernetice și tehnologiilor emergente.</p>

extrem de dinamic al domeniului se utilizează și textbook-uri și documentații în format electronic.

Toate cadrele didactice au încărcat platforma **e-Campus platforma e-Learning** a Universității cu materiale didactice elaborate personal și bibliografie suplimentară recomandată conform cu cele înscrise în Fișele de disciplină.

Centrele de cercetare pe care Universitatea le-a organizat în vederea organizării activității de cercetare pe domenii și echipe de cadre didactice, sunt:

1. Naval Electronic Engineering Research Center (CCIEN)
2. Environmental Radioactivity Research Centre (ERRC)
3. Naval Electrical Systems Research and Development Center (NESRDC)
4. Regional Center for environment quality factors monitoring, diagnosis, analysis and testing (RCEQF)
5. Mechanical Engineering Research Center – Doctoral School (MERC)
6. Cyber Security Maritime and Autonomous Operations Research Center (CYBER-AO)
7. Intelligent System & Robotic Research Center (ISRRC)

RESURSA UMANĂ

Pentru activitatea didactică a programului de studii Departamentul dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.? - **lista cadre didactice și disciplinele predate curs/seminar/laborator/proiect**

Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. - **listă cadre didactice studii de licență/doctorat absolvite/discipline predate la programul de studii**

(Se va prezenta ponderea disciplinelor acoperite cu profesori și conferențieri. Dacă procentul este sub 70%, se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire. Dacă procentul este mai mic de 25% se vor specifica măsurile necesare ce vor fi luate pentru creșterea gradului de acoperire).

Programul de studii este susținut de cadre didactice titulare și asociate care dețin calificările academice și competențele profesionale necesare disciplinelor predate. Ponderea disciplinelor acoperite de cadre didactice titulare respectă standardele ARACIS.

Ponderea disciplinelor din cadrul programului de studii Securitate Cibernetică acoperite cu cadre didactice având gradul de profesor sau conferențiar universitar este de aproximativ 50%. Acoperirea disciplinelor se realizează în conformitate cu statul de funcții aprobat și cu respectarea normelor legale privind ocuparea posturilor didactice. Distribuția disciplinelor reflectă o structură echilibrată între cadre didactice cu experiență academică consolidată și cadre didactice cu grad de lector/șef lucrări, implicate activ în activități aplicative și proiecte specifice domeniului securității cibernetice.

A se vedea Anexa Listă cadre didactice și disciplinele programului SC

Menținerea politicii de dezvoltare profesională continuă și consolidarea colaborării cu specialiști din mediul socio-economic.

În vederea creșterii gradului de acoperire cu profesori și conferențieri, se are în vedere:

- susținerea procesului de promovare academică a cadrelor didactice titulare care îndeplinesc criteriile legale;
- încurajarea dezvoltării activității de cercetare și a obținerii abilitării, acolo unde este cazul;
- planificarea strategică a ocupării posturilor vacante prin concurs, în funcție de

		necesitățile programului de studii.
<p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una din condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.</p> <p><i>(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)</i></p>	<p>Titularii disciplinelor dețin titlul științific de doctor și au pregătirea inițială sau tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>A se vedea Anexa Listă cadre didactice și disciplinele programului SC</p>	Nu este cazul
<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.</p> <p><i>(Se realizează o analiză a existenței cursurilor și manualelor de laborator/seminar pentru fiecare disciplină)</i></p>	<p>Cadrele didactice au elaborat materiale didactice (cursuri, îndrumare de laborator, suporturi electronice) care acoperă conținutul disciplinelor. Aceste materiale sunt postate pe platforma de e-Learning eCampus.</p> <p>Link: https://campus.cmu-edu.eu/</p>	Nu este cazul
<p>Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție</p>	<p>Cadrele didactice asociate implicate în programul de studii Securitate Cibernetică respectă prevederile legale privind desfășurarea activităților didactice în regim de asociere.</p> <p>La începutul fiecărui semestru, cadrele didactice asociate</p>	Nu este cazul

<p>de învățământ superior, este necesară obținerea acordului Senatului Universitar al instituției respective.</p> <p><i>(Se va preciza câte cadre didactice nu îndeplinesc condiția)</i></p>	<p>completează Cererea pentru desfășurarea activității didactice la plata cu ora, prin care solicită acordul pentru desfășurarea activităților didactice. În cerere sunt menționate disciplinele și numărul de ore aferente.</p> <p>Cererile sunt avizate de directorul de departament și de decanul facultății, fiind ulterior înaintate Departamentului Resurse Umane, care întocmește contractele individuale de muncă corespunzătoare.</p> <p>În situațiile în care cadrul didactic asociat are funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, se solicită și se depune acordul Senatului Universitar al instituției respective, conform reglementărilor în vigoare.</p> <p>Număr cadre didactice care nu îndeplinesc condiția: 0 (zero).</p>	
<p>Digitalizarea proceselor instituționale</p> <p>Existența chestionarelor evaluării cadrelor didactice de către studenți - prezentarea situației completării lor</p> <p>Existența chestionarelor pentru îndeplinirea baremului de satisfacție - prezentarea situației completării lor</p> <p>Macheta plan de învățământ - satisfacerea procentelor din standarde ARACIS din PI</p> <p>Machete fișa de disciplină - toate FD sunt completate</p>	<p>În cadrul Universității Maritime din Constanța sunt implementate chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicate periodic, conform procedurilor interne de asigurare a calității.</p> <p>Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt centralizate și publicate pe site-ul instituției, la adresa: https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/</p>	<p>Continuarea monitorizării gradului de satisfacție al studenților și integrarea rezultatelor în procesul de revizuire anuală a programului de studii.</p> <p>Menținerea corelării planului de învățământ cu standardele ARACIS</p>

	<p>Publicarea rezultatelor se realizează la nivelul fiecărui departament didactic, asigurând transparența procesului de evaluare. Analiza rezultatelor nu a evidențiat situații care să impună măsuri corective specifice la nivelul programului de studii Securitate Cibernetică.</p> <p>La nivelul departamentelor didactice sunt elaborate periodic planuri de îmbunătățire a activității didactice, în urma consultării cadrelor didactice, cu privire la activitatea educațională, activități extracurriculare, prezentarea ofertei educaționale și organizarea de activități comune cu elevii și mediul preuniversitar.</p> <p>Universitatea Maritimă din Constanța utilizează chestionare de măsurare a gradului de satisfacție al studenților privind procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura universitară.</p> <p>Anual este elaborat și publicat pe site-ul UMC „Raportul privind gradul de satisfacție al studenților”, disponibil la: https://cmu-edu.eu/blog/2022/09/30/raport-drepturi-si-obligatii-studenti/</p> <p>Studenții sunt implicați activ atât în evaluarea cadrelor didactice, cât și în elaborarea raportului anual privind gradul</p>	<p>și actualizarea periodică a acestuia în funcție de evoluțiile domeniului securității cibernetice.</p>
--	---	--

	<p>de satisfacție, respectarea drepturilor studenților, funcționarea serviciilor universitare și climatul academic.</p> <p>Cadrele didactice participă la procesele de evaluare colegială și la revizuirea periodică a programelor de studii. Documentele rezultate sunt făcute publice prin postarea pe site-ul instituției.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii Securitate Cibernetică este elaborat în conformitate cu standardele ARACIS aplicabile domeniului fundamental Științe ingineresti și respectă structura disciplinelor prevăzută de reglementările în vigoare.</p> <p>Planul include discipline obligatorii, opționale și facultative, structurate pe categorii: discipline fundamentale, discipline de domeniu, discipline de specialitate și discipline complementare, în procente prevăzute de standardele ARACIS.</p> <p>Anul universitar este organizat în două semestre a câte 14 săptămâni. Numărul total de ore prevăzut în planul de învățământ este cuprins între 26 și 28 de ore/săptămână, în conformitate cu cerințele legale și standardele privind încărcarea academică a studenților (a se vedea Planul de</p>	
--	---	--

	<p>învățământ Securitate Cibernetică)</p> <p>Planurile de învățământ sunt aprobate de Decan, avizate de Rector și publicate pe site-ul UMC.</p> <p>Pentru toate disciplinele din cadrul programului de studii Securitate Cibernetică sunt elaborate fișe de disciplină, conform machetei instituționale aprobate.</p> <p>Fișele disciplinelor sunt redactate anual (în luna septembrie), pentru programele de studii organizate în anul universitar respectiv, și conțin informații privind:</p> <ul style="list-style-type: none">• obiectivele și competențele vizate,• rezultatele învățării,• conținutul activităților (curs/seminar/laborator/proiect),• bibliografia,• metodele de evaluare,• condițiile de desfășurare a activităților. <p>Fișele sunt verificate și aprobate de Directorul de departament și de Decanul facultății. Ulterior, acestea sunt transmise Departamentului IT și publicate pe site-ul universității, împreună cu planurile de învățământ aferente.</p> <p>Toate fișele de disciplină sunt completate integral și respectă cerințele instituționale.</p>	
--	--	--

DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

<p>Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți.</p> <p><i>(Sunt prezentate concluziile rezultate în urma consultărilor periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii și absolvenții, precum și propunerile de îmbunătățire (dacă este cazul)).</i></p>	<p>Planul de învățământ este analizat și îmbunătățit periodic pe baza feedback-ului primit de la studenți, absolvenți și angajatori. Disciplinele au fișe completate corespunzător, cu obiective, conținut, metode de predare și evaluare corelate cu rezultatele învățării.</p> <p>Evaluarea studenților se realizează prin metode formative și sumative, iar examenul de finalizare a studiilor respectă reglementările în vigoare.</p>	
<p>Planul de învățământ respectă standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii?</p> <p><i>(Se verifică concordanța cu standardele specifice de evaluare academică pentru programul de studii.)</i></p>	<p>Planul de învățământ respectă aceste standarde.</p>	
<p>Disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament</p>	<p>Toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului de studii Securitate Cibernetică au fișe de disciplină elaborate conform machetei instituționale aprobate.</p> <p>Fișele disciplinelor includ în mod explicit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obiectivele generale și specifice; • rezultatele învățării corelate cu competențele programului; • conținutul tematic structurat pe unități de învățare; 	

(Dacă există discipline ale căror fișe sunt incomplete sau lipsesc, acestea se menționează explicit.)

- repartizarea numărului de ore pe tipuri de activități (curs, seminar, laborator, proiect);
- bibliografia minimală și complementară;
- metodele de evaluare și criteriile de apreciere a performanței, corelate cu rezultatele învățării planificate.

Fișele disciplinelor sunt asumate prin semnătură de titularii activităților didactice și sunt verificate și aprobate de Directorul de departament, în conformitate cu procedurile instituționale.

Conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către cadrele didactice titulare, asigurând transparența obiectivelor, a cerințelor și a criteriilor de evaluare.

Fișele disciplinelor sunt publice și accesibile pe site-ul facultății, precum și pe platforma educațională instituțională <https://campus.cmu-edu.eu/>, unde studenții pot consulta documentele aferente fiecărei discipline. Prin intermediul platformei se desfășoară pe parcursul semestrului comunicarea didactică dintre studenți și cadrele didactice, facilitând transmiterea materialelor suport, clarificarea cerințelor și feedback-ul academic.

	Nu există discipline ale căror fișe să fie incomplete sau lipsă.	
Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării Se întocmește un tabel în care se prezintă concordanța dintre discipline și competențele dobândite corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale de la ANC și care sunt aceleași ca cele înscrise în FD	Rezultatele învățării aferente programului de studii Securitate Cibernetică sunt concordante cu nivelul calificării corespunzător studiilor universitare de licență și sunt corelate cu competențele profesionale și transversale prevăzute în RNCIS și în standardele ocupaționale ANC. Programul de studii SC se organizează în conformitate cu Planul de învățământ al programului , elaborat astfel încât: a) să asigure absolvenților, împreună cu conținutul fișelor de disciplină, dobândirea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului securității cibernetice; b) să respecte structura pe categorii formative a disciplinelor (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare), precum și ponderile limită asociate standardelor ARACIS; c) să respecte structura disciplinelor după criteriul opționalității (obligatorii, opționale, facultative), precum și ponderile limită aferente; d) să asigure compatibilitatea la nivel național a programelor de studii, prin respectarea nomenclatoarelor disciplinelor de învățământ; e) să prevadă o succesiune logică a disciplinelor, o structurare	

	<p>și dimensionare adecvată a activităților didactice (curs, seminar, laborator, proiect, practică), precum și forme de verificare relevante și obiective;</p> <p>f) să asigure, în măsura posibilităților, compatibilitatea cu programe de studii similare oferite de universități din spațiul european.</p> <p>Pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Securitate Cibernetică au fost elaborate fișe de disciplină care includ explicit rezultatele așteptate ale procesului didactic, ritmul didactic, condițiile, obiectivele, conținutul cursurilor și aplicațiilor, competențele formulate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, modul de organizare și conținutul evaluării, precum și condițiile pentru obținerea performanței minime (nota 5).</p>	
<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate? - se prezintă o listă extrasă din FD cu metode de predare utilizate inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, (Se vor analiza metodele de predare ale cadrelor didactice.)</p>	<p>Analiza fișelor disciplinelor aferente programului de studii Securitate Cibernetică evidențiază utilizarea unor metode de predare variate și adecvate rezultatelor învățării planificate, în concordanță cu specificul disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate.</p> <p>Metodele de predare utilizate, conform fișelor disciplinelor, includ: prelegerea interactivă, exemplificarea aplicativă,</p>	

	<p>conversația didactică și dezbateră, studiul de caz, lucrul individual, în perechi sau în echipe, învățarea colaborativă, activități practice în laborator și proiect, utilizarea platformei eCampus UMC pentru materiale suport și comunicare, teste de autoevaluare și activități formative online.</p> <p>În procesul de predare se urmărește stimularea curiozității studenților, implicarea activă în procesul de învățare și responsabilizarea acestora pentru propria formare profesională. Se pune accent pe diferențierea dintre învățarea de suprafață și învățarea de profunzime, încurajând reflecția, colaborarea și contextualizarea cunoștințelor dobândite.</p> <p>Cadrele didactice sunt implicate într-un dialog continuu atât cu studenții, cât și cu celelalte cadre didactice care predau în cadrul programului, asigurând coerența abordării pedagogice și corelarea interdisciplinară.</p> <p>Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, metodele de predare și evaluare pot fi adaptate, în conformitate cu reglementările instituționale, prin:</p> <ul style="list-style-type: none">• flexibilizarea ritmului de învățare;• furnizarea materialelor în format electronic;• adaptarea modalităților de evaluare, după caz;• utilizarea platformelor digitale pentru accesibilitate	
--	--	--

	sporită. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți (a se vedea Rezultate evaluări cadre didactice) confirmă adecvarea metodelor de predare utilizate și relevanța acestora în raport cu obiectivele disciplinelor.	
Evaluările sunt sumative, Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. <i>(Lista a metodelor de evaluare din FD Organizarea examenelor de finalizare studii pentru programul de studii)</i>	În cadrul programului de studii Securitate Cibernetică , evaluarea studenților este realizată prin metode formative și sumative, în concordanță cu rezultatele învățării planificate și cu prevederile fișelor disciplinelor. Fișele disciplinelor prevăd explicit modalitățile de evaluare, ponderea acestora și criteriile de apreciere a performanței. Evaluările pe parcurs reprezintă, în majoritatea disciplinelor, peste 30% din nota finală , contribuind la formarea continuă și monitorizarea progresului studentului. Metodele de evaluare utilizate, conform fișelor disciplinelor, includ: teste scrise, evaluări orale, lucrări practice de laborator, proiecte individuale sau de echipă, referate și teme individuale. Evaluarea finală constă, în general, într-un examen scris, iar nota finală reprezintă o medie ponderată între evaluarea din sesiune și activitățile desfășurate pe parcurs (teme, proiecte, activități aplicative), asigurând o apreciere obiectivă și	

	<p>continuă a performanței academice.</p> <p>Programul de studii Securitate Cibernetică este un program nou, aflat în prezent până în anul III de studiu inclusiv.</p> <p>Examenul de finalizare a studiilor va fi organizat în conformitate cu regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență, care prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;• elaborarea și susținerea proiectului de diplomă;• constituirea comisiilor de examinare conform reglementărilor legale. <p>Structura și procedura examenului de finalizare sunt stabilite prin hotărâre a Senatului universitar și comunicate public.</p>	
<p>Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.</p> <p><i>(Prezentarea examenului de admitere pentru programul de studii, formula de calcul medie admitere, locuri ocupate în prima sesiune, a doua sesiune.)</i></p>	<p>Politica de admitere a studenților este făcută publică de Universitatea Maritimă din Constanța prin aprobarea anuală, de către Senatul universitar, a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în UMC, precum și prin publicarea informațiilor complete pe site-ul instituției:</p> <p>https://cmu-edu.eu/admitere/</p> <p>Informațiile privind admiterea sunt prezentate transparent și prin materiale promoționale (broșuri, afișe, pliante, materiale online), iar procedura de admitere este anunțată public cu cel</p>	

puțin șase luni înainte de aplicare.

Admiterea la programul de studii **Securitate Cibernetică** se organizează pentru locurile aprobate prin Hotărâre de Guvern și Decizie a Rectorului, în conformitate cu metodologia în vigoare.

Pentru anul universitar 2025/2026, admiterea la programul de studii Securitate Cibernetică:

Pentru ocuparea locurilor bugetate:

Concurs de dosare, cu media de admitere calculată astfel:

- 85% media generală obținută la examenul de Bacalaureat
- 15% nota obținută la disciplina Matematică din cadrul examenului de Bacalaureat

Pentru ocuparea locurilor cu taxă:

Concurs de dosare, cu media de admitere = 100% media generală a examenului de Bacalaureat.

Criteriu de departajare:

Nota obținută la Matematică la examenul de Bacalaureat.

Înscrierea candidaților se realizează online, prin intermediul platformei dedicate:

<https://admitere.cmu-edu.eu/>, integrată în sistemul UMS (University Management System).

	<p>Rezultatele concursului de admitere sunt afișate în aceeași zi pentru toate programele de studii, fiind publicate listele candidaților admiși și respinși, asigurând transparența procesului.</p> <p>La nivel instituțional sunt prevăzute măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului echitabil la studii, inclusiv pentru candidații proveniți din medii dezavantajate sau pentru candidații cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale. (Numărul locurilor ocupate în prima și a doua sesiune se completează conform datelor oficiale ale anului universitar analizat.)</p>	
<p>Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere?</p> <p><i>(Vor fi enumerate firmele/instituțiile partenere care trebuie să fie cunoscute în Decanat și numărul de studenți ce își desfășoară activitatea de practică în fiecare dintre acestea.)</i></p>	<p>Stagiile de practică aferente programului de studii Securitate Cibernetică se desfășoară în baza unor convenții de colaborare, contracte sau alte documente oficiale încheiate între Universitatea Maritimă din Constanța și unitățile partenere – baze de practică.</p> <p>În aceste documente sunt precizate explicit:</p> <ul style="list-style-type: none">• locul și perioada desfășurării practicii;• modul de organizare și îndrumare a activității;• responsabilul de practică din partea instituției de învățământ;	

	<ul style="list-style-type: none">• tutorele desemnat din partea unității partenere;• obiectivele și competențele urmărite în cadrul stagiului. <p>Procesul de organizare a practicii este coordonat la nivelul facultății și al departamentului, iar informațiile privind desfășurarea practicii sunt publice pe site-ul instituției: https://cmu-edu.eu/studenti-00/practica/</p> <p>Dezvoltarea și îmbunătățirea procesului de efectuare a stagiilor de practică se realizează prin consolidarea colaborării cu operatori economici de profil și prin susținerea internship-urilor desfășurate în parteneriat cu mediul socio-economic.</p>	
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
<p>Există un plan de cercetare științifică la nivelul departamentului ce coordonează programul de studii și teme de cercetare anuală definite, care se înscriu în aria științifică a domeniului în care se încadrează programul de studii?</p> <p><i>(Se vor prezenta temele de cercetare definite, numărul de contracte științifice încheiate, numărul de articole publicate.)</i></p>	<p>Universitatea Maritimă din Constanța are o strategie de cercetare pe termen lung, precum și programe pe termen mediu și scurt, care stabilesc obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale activității de cercetare, precum și resursele necesare realizării acestora. Strategia de cercetare și creație universitară a fost elaborată prin consultarea colectivelor de cercetare din cadrul facultăților și adoptată prin Hotărâri ale Senatului universitar.</p> <p>La nivel instituțional funcționează Departamentul pentru Cercetare Științifică, care are rolul de a sprijini comunitatea academică în dezvoltarea unui mediu de cercetare competitiv</p>	

	<p>la nivel național și internațional.</p> <p>Planul de cercetare științifică al Departamentului SGI care coordonează programul de studii Securitate Cibernetică este aliniat strategiei de cercetare a universității și vizează dezvoltarea unui mediu de cercetare performant.</p> <p>Activitatea de cercetare se desfășoară atât în cadrul proiectelor finanțate, pe baza unor planuri de cercetare aprobate, cât și în cadrul centrelor de cercetare ale universității.</p>	
REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
<p>Minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență;</p> <p>Minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.</p>	<p>Programul de studii Securitate Cibernetică este un program nou, aflat în prezent până la nivelul anului III de studiu inclusiv. Până la momentul evaluării nu există încă o promoție de absolvenți, examenul de finalizare a studiilor urmând a fi organizat la încheierea ciclului complet de licență.</p> <p>În consecință, indicatorii referitori la: rata de promovare a examenului de licență, procentul absolvenților încadrați în muncă sau procentul absolvenților admiși la studii universitare de masterat vor putea fi analizați după finalizarea primei promoții.</p> <p>În prezent, structura programului este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anul I: 46 studenți înscriși• Anul II: 50 studenți înscriși	

	<ul style="list-style-type: none">Anul III: 22 studenți înscriși <p>La nivel instituțional există un mecanism de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, prin chestionare și raportări anuale privind inserția pe piața muncii. Acest mecanism va fi aplicat și programului de studii Securitate Cibernetică odată cu absolvirea primei promoții.</p>	
<p>Se urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.</p> <p><i>(Se compară rezultatele cu standardul ARACIS 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, și 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat,)</i></p>	<p>La nivelul Universității Maritime din Constanța există un sistem instituțional de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, realizat prin chestionare, raportări periodice și centralizări anuale privind inserția profesională și continuarea studiilor.</p> <p>Pentru programul de studii Securitate Cibernetică, fiind un program nou, aflat în prezent până la nivelul anului III inclusiv, nu există încă promoții de absolvenți. În consecință, indicatorii referitori la: procentul absolvenților încadrați în muncă și procentul absolvenților admiși la studii universitare de masterat vor putea fi analizați și raportați după finalizarea primei promoții.</p> <p>Sistemul instituțional de monitorizare va fi aplicat programului de studii imediat după absolvirea primei generații, iar rezultatele vor fi incluse în raportările anuale privind programul evaluat.</p>	

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

<p>Monitorizarea programului de studii</p> <p>Prezentarea unui calendar – întâlniri cu operatori economici, cadre didactice care predau la program pentru monitorizarea planului de învățământ</p> <p>Modificări ale planului de învățământ dacă sunt și PV ședința departament</p> <p>PV al Consiliului Facultății</p> <p>HS unde s-a aprobat PI nou</p> <p>Fișe de disciplină pentru noile discipline</p>	<p>În cadrul Universității Maritime din Constanța, programele de studii sunt monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu procedurile interne privind asigurarea și evaluarea calității.</p> <p>Monitorizarea programului de studii Securitate Cibernetică se realizează prin consultarea cadrelor didactice care predau în program, a studenților, absolvenților și reprezentanților mediului socio-economic. Consultările au loc în cadrul întâlnirilor de departament, al ședințelor Consiliului Facultății și în cadrul dialogului permanent cu partenerii instituționali și operatorii economici.</p> <p>Un grup de lucru constituit la nivelul universității, format din cadre didactice cu expertiză relevantă pentru programul de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților și ai studenților, analizează periodic rezultatele consultărilor și formulează, dacă este cazul, propuneri de îmbunătățire a programului de studii.</p> <p>Revizuirea poate viza: obiectivele programului, structura planului de învățământ, actualizarea conținuturilor disciplinelor, introducerea sau reformularea unor discipline, actualizarea fișelor de disciplină.</p> <p>Eventualele modificări ale planului de învățământ sunt</p>	
---	--	--

	<p>analizate în cadrul ședințelor de departament, consemnate în procese-verbale, aprobate în Consiliul Facultății și ulterior validate prin Hotărâre a Senatului universitar.</p> <p>Fișele de disciplină pentru eventualele discipline nou introduse sunt elaborate conform machetei instituționale și aprobate conform procedurilor interne.</p>	
<p>Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți</p> <p>Prezentarea evaluărilor cadrelor didactice de către management</p> <p>Prezentarea autoevaluărilor</p> <p>PV ședința unde au fost prezentate rezultatele</p>	<p>În cadrul Universității Maritime din Constanța, evaluarea cadrelor didactice se realizează printr-un sistem integrat care include evaluarea de către studenți, evaluarea managerială, evaluarea colegială și autoevaluarea.</p> <p>1. Evaluarea de către studenți</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, în baza unei proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar. Procesul utilizează un chestionar standardizat, aplicat în format electronic.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și publicate pe site-ul instituției: https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti</p> <p>Publicarea rezultatelor asigură transparența procesului și permite analiza comparativă la nivel de departament.</p> <p>2. Evaluarea colegială și evaluarea de către management</p>	

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în conformitate cu procedurile interne privind asigurarea calității.

Evaluarea managerială este realizată de către Directorul de departament, după analizarea rezultatelor evaluării realizate de studenți și după completarea fișei de autoevaluare de către cadrul didactic evaluat. Procesul include întâlniri individuale, în cadrul cărora sunt discutate performanțele didactice, activitatea de cercetare și implicarea instituțională.

3. Autoevaluarea

Cadrelor didactice completează anual fișe de autoevaluare care reflectă activitatea didactică, științifică și instituțională. Autoevaluarea constituie un instrument de analiză internă și de planificare a dezvoltării profesionale.

4. Proces-verbal al ședinței

Rezultatele evaluărilor sunt analizate în cadrul ședințelor de departament, fiind consemnate în procese-verbale. Concluziile evaluărilor sunt utilizate pentru stabilirea direcțiilor de îmbunătățire a activității didactice și pentru fundamentarea deciziilor privind dezvoltarea profesională.

Toate documentele aferente evaluării (chestionare, fișe de evaluare, procese-verbale) sunt arhivate la nivelul

	departamentului și raportate către Departamentul de Calitate și de Resurse Umane.	
--	---	--