

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2026 / 2027

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea	Electromecanica Navală
Departamentul	Științe ingineresti în domeniul mecanic și mediu
Domeniul de studii	Ingineria Mediului
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Ingineria și protecția mediului în industrie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Coordonatorul lucrării de disertație				
Anul de studiu	VI	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentale, DS – de specializare, DC - complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorii, DOP – opționale, DFA - facultative				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	140	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
III Tutoriat	
IV Examinări	
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	140
Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	- Cunoștințe privind metode moderne de proiectare asistată de calculator, element finit și simulare numerică. - Cunoștințe privind legislația și reglementările europene și internaționale pentru protecția mediului și dezvoltarea durabilă - Cunoștințe cu privire la principiile eticii academice și profesionale.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5. Conținut necesare pentru desfășurarea operații de activități didactice (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	aprofundarea unor noțiuni și norme de baza din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării, iar la nivel practic de fixare a etapelor, culegerii datelor și atingerea scopului propus, prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii
6.2. Obiective specifice ale disciplinei	redactarea lucrării de disertație prezentarea lucrării în fața conducătorului științific

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
1	Absolventul cunoaște conceptele fundamentale ale economiei, inclusiv cererea, oferta, costurile și mecanismele pieței.	Absolventul este capabil să conducă cercetări experimentale și să interpreteze date pentru îmbunătățirea soluțiilor tehnice. Are abilitatea de a evalua impactul tehnic, economic și ecologic al deciziilor de proiectare și fabricație.	Absolventul conștientizează nevoia de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
2	Absolventul înțelege metodologia de cercetare aplicată și inovare pentru dezvoltarea de tehnologii ecologice și durabile.	Elaborează proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. Dezvoltă abilități de învățare pe tot parcursul vieții și de adaptare la tehnologii noi. Dezvoltă studii de fezabilitate, rapoarte de mediu și planuri de management conform standardelor europene.	Absolventul evaluează din perspectivă etică și responsabilă strategiile organizaționale și politicile publice relevante pentru domeniul protecției mediului.
3	Absolventul cunoaște principiile eticii academice și profesionale.	Absolventul evaluează corectitudinea și veridicitatea informațiilor utilizate în activitatea profesională. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.	Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei Continua dezvoltarea profesională prin formare continuă și perfecționare, adaptându-se progresului tehnologic din domeniu.

8. Competențe la care participă disciplină, conform suplimentului la diplomă

Competențe profesionale	Capacitatea de a elabora o lucrare științifică personală pe o temă dată Stăpânirea diverselor programe și modele de simulare a proceselor Culegerea, analiza și interpretarea diverselor date și informații din punct de vedere calitativ și cantitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale, reale și din literatura din domeniu Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării Capacitatea de a concepe strategii de operare hibride, de a monitoriza tendințele tehnologiei.
Competențe transversale	Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei date Analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese Gestionarea resurselor financiare și materiale

9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice.	22		
2. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	22		
3. Tehnici de elaborare a referatului științific: Continutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific.	24		
4. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor.	24		
5. Rolul studiilor de caz în cercetarea științifică. Tehnici și modalități de realizare a unui studiu de caz. Interpretări ale studiului de caz. Plasarea studiilor de caz în cadrul general al unei cercetări. Continutul unui studiu de caz.	24		
6. Elaborarea textului științific; Stilul. Titlul. Autorii. Introducerea. Material și metoda. Rezultate. Figurile și tabelele; Discuțiile. Rezumatul. Referințele. Comunicarea orală: diapozitivele și posterele Diapozitivele. Posterele. Reguli pentru o bună prezentare powerpoint. Referințe bibliografice	24		
TOTAL	140		
Bibliografie			
• Bibliografia indicată de coordonatorul științific • Bibliografia cercetată de student.			
Bibliografie minimală			
Bibliografia indicată de coordonatorul științific			
Bibliografia cercetată de student.			
Mențiuni suplimentare			
✓ Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta; ✓ La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor; Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma campus.cmu-edu.eu sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	Prezentarea lucrării		100%
10.5 Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute; 50,...54p ► nota 5; 55,...64p ► nota 6; 65,...74. ► nota 7; 75,...84p ► nota 8; 85...94p ► nota 9; 95,...100 p ► nota 10			
Mențiuni suplimentare: - în timpul semestrului se poate organiza examen parțial;			

- în cazul în care studentul participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau concursuri (naționale, internaționale) care au ca tematică această disciplină, acesta va putea beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea unor teme de casa și/sau lucrări și/sau prezență, în funcție de rezultatele obținute;
- la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice cu excepția calculatoarelor științifice simple.

Standard minim de performanță

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025	Coordonatorul lucrării de disertație	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2025	Ș.l.univ.dr.ing. Cătălin Faităr

Data avizării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	Conf.univ.dr-habil.ing. Liviu Stan