

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

- ✓ The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

- ✓ Partnerships for Cooperation and exchanges of practices ✓
- ✓ Partnerships for Excellence – European Universities ✓
- ✓ Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees ✓
- ✓ Partnerships for Innovation ✓

Erasmus Key Action 3 (KA3):

- Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Universitatea Maritimă din Constanța (UMC) rămâne dedicată principiilor fundamentale incluse în Carta Universitară ERASMUS. Internaționalizarea reprezintă un vector important în creșterea calității învățământului superior. Însăși natura activității sale îi imprimă Universității Maritime din Constanța un puternic caracter internațional. UMC pregătește ofițeri care vor activa în flota mondială, în echipe mixte și într-un mediu multicultural. Internaționalizarea curriculumului, creșterea calitativă și cantitativă a mobilităților, schimbul de experiențe și know-how, precum și cercetarea științifică devin, în acest context, prioritare pentru consolidarea poziției universității în ierarhia furnizorilor de învățământ superior de marină din lume. Politicile educaționale, de dezvoltare și de cercetare științifică asumate prin documentele programatice vizează dezvoltarea parteneriatelor internaționale și creșterea schimburilor de studenți, în contextul extinderii spațiului academic european și global. Obiectivele strategice instituționale stabilite pe termen lung pornesc de la premisa că nu poate exista o dezvoltare universitară notabilă în absența unei intense activități internaționale. Programul ERASMUS+ oferă oportunități și instrumente inovative pentru atingerea celor patru obiective majore asumate de universitate pentru perioada 2021-2027, după cum urmează:

1. Internaționalizarea universității și promovarea unei culturi dedicate internaționalizării. Considerăm că extinderea cooperării cu alte instituții de învățământ superior din UE și din state terțe vor determina creșterea calității, performanței, atractivității și competitivității internaționale a UMC. Prin implicarea directă în implementarea prevederilor acordurilor internaționale încheiate cu alte universități, asociații profesionale și centre de cercetare, cadrele didactice și studenții UMC vor dobândi noi competențe, calificări și cunoștințe, acestea constituind elemente esențiale pentru inserția profesională și dezvoltarea unei cariere de succes. Parteneriatele nou încheiate vor viza atât instituțiile din rețelele de universități de marină din care UMC face parte (Asociația Internațională a Universităților de Marină - IAMU, Asociația Instituțiilor de la Marea Neagră - BSAMI, Rețeaua Universităților de la Marea Neagră - BSUN), cât și alte universități tehnice din UE și din state terțe. Câteva direcții de dezvoltare în planul internaționalizării sunt:

- creșterea vizibilității UMC la nivel internațional;
- identificarea domeniilor de excelență ale UMC și promovarea lor inovativă pe plan internațional;
- concentrarea eforturilor pe indicatorii de internaționalizare din sistemul U-Multiranking (predare în limbi străine, mobilități studențești, personal străin angajat, doctoranzi străini, cercetare în colective internaționale, proiecte cu finanțare internațională);
- consolidarea relațiilor de cooperare cu partenerii din rețelele profesionale și academice internaționale din care UMC face parte (IAMU, BSAMI, BSUN, IEEE – Institutul Inginerilor Electricieni și Electroniști);
- promovarea excelenței academice și consolidarea legăturilor universității cu instituțiile și organismele profesionale din afara cercului de universități din țările UE cuprinse deja în parteneriate prin identificarea, descrierea și propagarea celor mai bune practici din principalele domenii de pregătire în învățământul superior de marină;
- realizarea de contacte bilaterale cu universități de profil și centre de instruire, în scopul dezvoltării de cursuri, mobilități, proiecte de cercetare, furnizare de know-how în domeniul învățământului de marină și al industriilor conexe;
- găzduirea unor evenimente științifice internaționale, cu participarea studenților și cadrelor didactice din instituțiile partenere, precum și promovarea acestora (conferințe, workshopuri, forumuri de navigație / shipping, școli de vară, reuniuni ale membrilor IAMU, BSAMI, etc.);
- încheierea unor acorduri de colaborare și parteneriate pe termen lung cu reprezentanți ai mediului economic, social, cultural național și global;
- creșterea numărului de acorduri inter-instituționale care permit mobilitatea studenților;
- promovarea programelor de studii pentru atragerea cadrelor didactice de la universități partenere, în cadrul programului ERASMUS+.

2. Internaționalizarea programelor de studii și atragerea studenților străini. Extinderea ofertei de programe de studii în limba engleză va permite creșterea fluxului mobilităților de tip incoming și outgoing, atât pentru studenți, cât și pentru personalul didactic. Participarea la mobilitățile programului ERASMUS+ va crește calitatea programelor de învățământ din portofoliul UMC. Se urmărește diversificarea ofertei educaționale în urma unei analize asupra tendințelor naționale și internaționale de pe piața muncii, previziunilor socio-economice și exigențelor angajatorilor.

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

De asemenea, se va consolida parteneriatul existent pentru organizarea unui program de master cu dublă diplomă și se vor identifica oportunitățile de dezvoltare a unor programe similare cu alte universități partenere. UMC va întreprinde demersuri pentru armonizarea programelor curriculare ale universității cu cele ale instituțiilor partenere sau cu care se dorește încheierea unor noi parteneriate, ca parte a dezideratului de dezvoltare a unei activități didactice integrate, transnaționale, orientată spre pregătirea viitorilor specialiști cu deschidere și experiență internațională. Direcțiile de dezvoltare identificate sunt:

- reacreditarea programelor de studii în limba engleză și diversificarea acestora conform trendurilor identificate pe piața muncii la nivel internațional;
- îmbunătățirea planurilor de învățământ care stau la baza specializărilor care nu se desfășoară într-o limbă de circulație internațională și dezvoltarea unor planuri noi, adaptate la cerințele globale, ceea ce va face posibilă internaționalizarea acestora;
- creșterea compatibilității programelor de studiu ale universității cu cele ale instituțiilor partenere sau posibil partenere, cu respectarea cerințelor și standardelor naționale și internaționale în domeniu;
- dezvoltarea unor specializări noi la ciclul de licență și master, care să se deruleze în limbi de circulație internațională, ca o prioritate dată de oportunitățile și necesitățile identificate de studenții actuali și potențiali;
- dezvoltarea și acreditarea unor noi programe de master cu dublă diplomă cu universități partenere;
- demararea procedurilor necesare acreditării internaționale a unor specializări tehnice organizate de universitate;
- încheierea unor acorduri cu universități, centre de cercetare și diverși operatori pentru studiul modular, online, pe baza simulărilor și aplicațiilor virtuale a unor părți din curriculum, în funcție de capacitățile existente;
- dezvoltarea de oferte inovative de specializare care să se adreseze trendului Shipping 2040 (nave autonome, control la distanță, operare portuară computerizată, sisteme inovative de propulsie navală);
- creșterea numărului de studenți internaționali, în special prin intermediul programelor ERASMUS+ și CEEPUS, dar și prin încheierea unor acorduri bilaterale;
- sprijinirea personalului didactic și administrativ în vederea extinderii competențelor de comunicare în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională;
- dezvoltarea unor programe de mentorat și consiliere pentru studenții străini desfășurate la nivelul Serviciului de Relații Internaționale și Biroului ERASMUS+;
- organizarea unor evenimente de tipul International Student Week, pentru a facilita integrarea studenților străini, coordonate de Serviciul Relații Internaționale, cu implicarea Biroului ERASMUS+ și a Ligii Studenților UMC;
- organizarea anuală a unor evenimente de tipul International Career Week, cu participarea unor companii de renume pe plan internațional, coordonate de Serviciul Relații Internaționale și cu sprijinul Biroului ERASMUS+;
- încurajarea participării studenților la manifestări academice internaționale;
- identificarea unor instituții și organisme internaționale de certificare și ierarhizare în domenii de interes pentru universitate. UMC va participa la misiuni de monitorizare și ierarhizare desfășurate de aceste organisme, obținând astfel argumente suplimentare pentru desfășurarea unor programe de studii de licență și de master sau cursuri susținute la nivel internațional;
- dezvoltarea de cursuri recunoscute de Nautical Institute și sub egida Baltic and International Maritime Council (BIMCO), la care universitatea este membru;

3. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale și a mobilităților desfășurate în cadrul programului ERASMUS+. UMC își propune creșterea cantitativă și calitativă a mobilităților de studiu și de plasament pentru studenți, a mobilităților de predare și formare pentru personalul didactic, precum și a mobilităților combinate. Se urmărește în mod special sprijinirea celor proveniți din medii defavorizate sau cu posibilități reduse, în baza principiilor transparenței și nediscriminării asumate de către universitate. Având în vedere recunoașterea importanței mobilităților studențești și ale cadrelor didactice, UMC va promova rezultatele acestora, în beneficiul întregii comunități academice. Schimbările realizate în cadrul programului ERASMUS+ vor duce la îmbunătățirea experienței studențești (inclusiv prin internaționalizarea acasă) și la crearea unui mediu profesional care va permite valorificarea întregului potențial al personalului didactic și nedidactic. Principalele direcții de dezvoltare sunt:

- sprijinirea Biroului ERASMUS+ în vederea promovării și gestionării mobilităților cadrelor didactice și ale studenților, în special ale celor cu posibilități reduse, în baza unor politici transparente și nediscriminatorii;
- creșterea numărului de acorduri interinstituționale semnate cu universități din rețelele IAMU și BSAMI, precum și cu alte universități tehnice, atât în statele membre ale UE (KA103), cât și din statele partenere (KA107);
- creșterea mobilităților de studii, atât outgoing, cât și incoming, creșterea mobilităților cadrelor didactice, atât outgoing, cât și incoming, creșterea mobilităților de plasament pentru studenți, desfășurarea stagiilor de mobilitate pentru personalul administrativ și desfășurarea mobilităților combinate;
- încurajarea organizării online a unor părți din curriculumul specializărilor, cu participarea unor studenți și profesori străini;
- recunoașterea importanței și asigurarea vizibilității rezultatelor obținute de personalul implicat în mobilități individuale sau în proiecte de cooperare cu partenerii strategici;
- analiza periodică a rezultatelor monitorizării interne a mobilităților și activităților de cooperare europene și internaționale realizate, îmbunătățind astfel performanța internațională a universității;
- monitorizarea implementării acordurilor inter-universitare la nivelul UMC pentru a determina activitățile rezultate;

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

schimburi de studenți, schimburi de profesori, manifestări științifice, școli de vară, publicații, cercetare, proiecte, programe și cursuri dezvoltate în comun, etc.;

- consolidarea cooperării dintre Biroul ERASMUS+ și celelalte compartimente ale instituției, astfel încât să se asigure în continuare recunoașterea automată și completă a tuturor creditelor obținute în perioada de studii sau de practică în străinătate;

- creșterea calității acțiunilor de suport pentru mobilitățile studenților, prin actualizarea permanentă a procedurilor de selecție;

- utilizarea mijloacelor informaționale puse la dispoziție de Comisia Europeană pentru digitalizarea și automatizarea proceselor de semnare a acordurilor inter-instituționale și de gestionare a mobilităților;

- recrutarea studenților care au participat cu succes la mobilități de studiu sau de plasament în rețeaua de ambasadori ai programului/ alumni și implicarea acestora în promovarea activităților Biroului ERASMUS+, inclusiv la nivelul liceelor;

- crearea unui Newsletter periodic, gestionat de Biroul ERASMUS+, în scopul diseminării de informații relevante legate de implementarea programului ERASMUS+, calendare, oportunități, rezultate notabile, etc;

- organizarea evenimentelor de tipul ERASMUS Welcome Week, cu implicarea rețelei de promotori ai programului;

- perfecționarea personalului administrativ prin desfășurarea unor mobilități de formare pentru personalul nedidactic în cadrul programului ERASMUS+ și prin organizarea unor sesiuni de training interne.

4. Internaționalizarea activității de cercetare din cadrul UMC. Cercetarea și cooperarea științifică joacă un rol esențial în politica de internaționalizare a oricărei instituții de învățământ superior, iar creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare reprezintă un deziderat asumat al UMC. Universitatea încurajează participarea cadrelor didactice, a studenților, masteranzilor și a personalului administrativ în proiecte de cercetare alături de parteneri internaționali – instituții de învățământ superior, institute de cercetare, companii, sau alte organizații din interiorul și din afara UE. Astfel de proiecte vor contribui la dezvoltarea infrastructurii CDI, la creșterea calității activității didactice și de cercetare, modernizarea universității și dezvoltarea competențelor, cunoștințelor și experienței personalului didactic și nedidactic, factori esențiali pentru a face față competitivității de pe piața globală a muncii. Pe termen lung, s-au identificat următoarele direcții de dezvoltare:

- creșterea calității și impactului internațional al activității de cercetare;

- identificarea liniilor de finanțare pentru proiectele educaționale și de cercetare cu dimensiune internațională care se pliază cel mai bine pe obiectivele UMC în domeniile educației și cercetării;

- diseminarea regulată a informațiilor despre diferitele apeluri de finanțare: calendarul competițiilor internaționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare, dezvoltarea infrastructurii de cercetare, activitățile de mobilitate ale cercetătorilor, precum și a informațiilor privind oportunitățile de parteneriat internațional pentru cercetare;

- analiza acordurilor inter-universitare încheiate de UMC pentru a determina instituțiile care pot deveni parteneri în viitoarele proiecte de CDI;

- creșterea numărului de participări ale UMC (ca partener sau coordonator) în proiecte de cercetare alături de parteneri internaționali – instituții de învățământ superior, institute de cercetare, companii sau alte organizații din interiorul și din afara Uniunii Europene;

- identificarea domeniilor de cercetare interdisciplinară inovativă cu potențial pentru dezvoltarea proiectelor de cercetare internaționale și pentru atragerea de personal, studenți și cercetători postdoctorali;

Strategia UMC tinde să consolideze relațiile internaționale cu centre universitare de învățământ de marină din lume, să dezvolte noi parteneriate pe plan academic și științific cu alte universități cu profil ingineresc și să le ofere tuturor membrilor și studenților săi sentimentul de apartenență la o adevărată comunitate academică internațională. Monitorizarea constantă a desfășurării schimburilor internaționale și a parteneriatelor de cooperare academică și științifică va asigura obținerea rezultatelor estimate și va permite îmbunătățirea performanței instituției în domeniul internaționalizării.

Constanta Maritime University (CMU) reasserts its commitment to the fundamental principles of the ERASMUS Charter for higher education. Internationalization represents a critical engine to increase the quality of higher education. The very nature of its field of activity gives Constanta Maritime University a strong international feature. CMU trains future officers who will work in the world fleet and join mixed crews, with a multicultural environment. The internationalization of the teaching curricula, the qualitative and quantitative increase of mobility, the exchange of experience and know-how, as well as the scientific research become, in this context, a priority in order for the university to strengthen its position in the world hierarchy of maritime HEIs. Educational, developmental and research policies by which the university abides based on its programmatic documents aims to extend the international partnerships and to increase the number of student exchanges in the context of the expanding European and global education area. The long term institutional strategic objectives rely on the premise that a noteworthy development of a university is impossible in the absence of an intensive international activity. The ERASMUS+ program offers opportunities and innovative tools to reach the four major objectives set out by the university for the period 2021-2027, as follows:

1. Internationalization of the university and the promotion of an internationalization culture. We are of the opinion that the extension of cooperation with other HEIs from the EU and non-EU states will foster the increase of CMU's international quality, performance, attractiveness and competitiveness. By involving actively in the implementation of the provisions established by the international partnerships concluded with other maritime universities, professional associations and research centers, CMU's body of teachers and students will gain new competences, qualifications and knowledge, all of which are critical for professional insertion and the creation of a successful career. The future partnerships will focus on other institutions within the maritime networks of which CMU is member (The International Association of Maritime Universities - IAMU, The Black Sea Association of Maritime Institutions - BSAMI, The Black

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

Sea University Network - BSUN), as well as on other technical EU and non-EU universities. Some directions in the development of internationalization are:

- the increase of CMU's international visibility;
- the identification of CMU's fields of excellence and their innovative promotion at international level;
- a focus on the internationalization criteria within the U-Multiranking system (teaching in foreign languages, student mobility, foreign staff employed, foreign Ph.D. students, research within international teams, internationally funded projects);
- the strengthening of cooperation partnerships concluded with fellow institutions from academic and professional networks: (IAMU, BSAMI, BSUN, IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers);
- the promotion of academic excellence and strengthening the cooperation with institutions and professional organizations other than the EU universities which are already partners, by identifying, defining and disseminating the best practices in the main training domains related to the maritime higher education;
- conclusion of bilateral contracts with similar universities and training centers, to the purpose of developing courses, mobility, research projects, and to provide know-how in the field of maritime education and training, as well as related industries;
- hosting of international scientific events, with the participation of students and teaching staff from partner institutions, as well as their promotion (conferences, workshops, navigation / shipping forums, summer schools, IAMU and BSAMI assemblies, etc.;
- conclusion of long term partnerships with representatives of the national and global economic, social and cultural environment;
- increasing the number of inter-institutional agreements related to student mobility;
- promotion of study programs meant to attract teaching staff from partner universities, within ERASMUS+;

2. Internationalization of study programs and attraction of foreign students. The extension of the teaching offer in English language will allow the increase of incoming and outgoing mobility flux both for the students and the teaching staff. Participation in the ERASMUS+ mobility program will increase the quality of the teaching programs from CMU's portfolio. There is a focus on diversifying the educational offer based on the analysis of national and international labor market trends, social and economic predictions and employers' requirements. Moreover, the existing partnership for a joint master degree program will be further strengthened, along with the identification of new opportunities to develop similar programs with other partner universities. CMU will take the appropriate measures to harmonize its teaching curricula with those offered by partner institutions or by institutions seen as potential future partners, as part of the attempt to develop an integrated, transnational education, oriented towards training future experts with an international view and experience. The identified development directions are:

- reaccreditation of the study programs taught in English language and their diversification based on the international trends identified on the labor market;
- improvement of the teaching curricula of those majors that are not taught in a widely spoken language and the development of new ones, adapted to the global requirements, which will also enable their internationalization;
- increasing the compatibility between CMU's study programs and those of its current or potential partners, in compliance with the national and international standards and requirements in the field;
- development of new Bachelor's and Master's majors, in widely spoken languages, as a priority resulted from the needs and opportunities identified by current and potential students;
- development and accreditation of new double degree joint Master's programs with partner institutions;
- starting the procedures for the international accreditation of technical majors organized by the university;
- concluding a series of agreements with universities, research centers and industrial stakeholders in order to provide the modular, online, study of certain parts of the curriculum, based on simulations and virtual applications, taking into account the existing capacities;
- development of innovative majors related to the Shipping 2040 trend (autonomous ships, distance control, computerized port operations, marine propulsion systems);
- increasing the number of international students, especially through programs such as ERASMUS+ and CEEPUS; but also through bilateral agreements;
- support the teaching and administrative staff to extend their communication skills in English or other widely used languages;
- developing mentoring and counseling programs for the foreign students, managed by the International Relations Office and the ERASMUS+ Bureau;
- organize a series of events such as International Student week, coordinated by the International Relations Office, with the involvement of the ERASMUS+ Bureau and the CMU Students' League;
- annual organization of events such as International Career Week, with the participation of internationally renowned companies, coordinated by the International Relations Office with the support of the ERASMUS+ Bureau;
- encouragement of students' participation in international academic events;
- identification of international certification and ranking institutions and bodies, relevant to the university. CMU will participate in monitoring and ranking missions carried out by these institutions, which represents an additional strong

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

point in the attempt to organize international Bachelor's and Master's programs, or other courses;

- development of courses recognized by the Nautical Institute and under the aegis of Baltic and International Maritime Council (BIMCO), in which the university holds membership;

3. Development of international partnerships and mobilities within the ERASMUS+ program. CMU aims to qualitatively and quantitatively increase students' mobilities for studies and traineeship, staff mobility for teaching and training, as well as blended mobilities. A special attention is given to supporting participants from underprivileged backgrounds or with fewer opportunities, based on the university's commitment to apply the principles of transparency and non-discrimination. Recognizing the importance of student and staff mobilities, the university engages in promoting their achievements, to the benefit of the entire academic community. The exchanges carried out within the ERASMUS+ program will lead to the improvement of the student experience (including through the internationalization at home) and to the creation of a professional environment which will enable the teaching and administrative staff to harness their full potential. The main development directions are:

- supporting the ERASMUS+ Bureau in order to promote and manage staff and student mobilities, especially of those with fewer opportunities, based on transparent and non-discriminating policies;

- increasing the number of inter-institutional agreements signed with universities from IAMU and BSAMI network, as well as with other technical universities, both from EU (KA103), as well as partner states (KA107);

- increasing study mobility, both outgoing and incoming; increasing staff mobility, both outgoing and incoming; increasing traineeship mobility, development of administrative staff mobility and blended mobility;

- encouraging the online teaching of certain parts of the curriculum pertaining to some majors, with the participation of foreign students and professors;

- recognizing the importance and ensuring the visibility of the achievements of the staff engaged in individual mobilities or in cooperation projects with the strategic partners;

- periodic analysis of the results related to the internal monitoring of the European and international mobilities and cooperation activities performed, thus improving the university's international performance;

- monitoring the implementation of inter-institutional agreements within CMU, in order to determine performed activities: student and staff exchanges, scientific events, summer school, publications, research, projects, joint courses and study programs, etc.;

- strengthening the cooperation between the ERASMUS+ Bureau and other institutional departments, in order to continue the full and automatic recognition of all transferable credits gained during study or traineeship mobility;

- increasing the quality of actions meant to support student mobility, by updating the selection procedures;

- use of IT media made available by the EC for the digitalization and automation of signing inter-institutional agreements and managing mobility;

- recruitment of students who have carried out study or traineeship mobilities in the network of program ambassadors /alumni, and their involvement in the promotion of the actions taken by the ERASMUS+ Bureau, including among high schools;

-creation of a regular Newsletter, managed by the ERASMUS+ Bureau, meant to disseminate relevant information related to the implementation of the ERASMUS+ program, calendars, opportunities, noteworthy results, etc.;

-organize events such as ERASMUS Welcome Week, by engaging the program promoter network;

-development of administrative staff's skills through training mobilities within the ERASMUS+ program and through internal training sessions.

4. Internationalization of research activity at CMU. Research and scientific cooperation play a critical part in the internationalization policy of any HEI, therefore increasing the quality and international impact of the research activity represents one of CMU's declared goals. The university encourages the participation of its teaching staff, Bachelor's and Master's students and administrative staff in research projects together with international partners – HEIs, research institutes, companies or other organizations within and outside of EU. Such projects will contribute to the development of RD&I infrastructure, the qualitative improvement of teaching and research activities, institutional modernization and development of teaching and administrative staff's skills, knowledge and experience, all of these being critical for facing the competitiveness of the global labor market. In the long term, the following development directions have been identified:

- increasing the quality and international impact of the research activity;

- identification of funding calls for internationally driven educational and research projects best suited to CMU's objectives in the fields of education and research;

- regular dissemination of information related to calls for funding and tenders: the calendar of international calls, development of research infrastructure, researchers' mobility, as well as information regarding opportunities to enter international research partnerships;

- analysis inter-institutional agreements signed by CMU in order to determine potential partners for future RD&I projects;

- increasing CMU's participation (as partner or as coordinator) in research projects along with international partners: HEIs, research institutes, companies or other EU and non-EU organizations;

- identify the calls for innovative interdisciplinary research potentially leading to the development of international research projects and the attraction of foreign staff, students and postdoctoral researchers;