

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitate Maritimă din Constanța
Facultatea	Facultatea Navigație și Transport Naval
Departamentul	Inginerie și Management
Domeniul de studii	2 ani
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul Sistemelor Integrate de Transport

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DA - de aprofundare, DS – de sinteză				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	60
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	6
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	136
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	194
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Etică și integritate academică
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala cu dotări multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala cu dotări multimedia
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice domeniului ingineriei economice și ariei de specialitate a transportului multimodal C1.2 Explicarea și interpretarea principiilor de funcționare ale dispozitivelor și ale echipamentelor folosite în transportul multimodal C1.3 Rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi prin utilizarea principiilor, metodelor și conceptelor moderne din domeniul ingineriei economice în transporturi C1.4 Utilizarea criteriilor și metodelor de evaluare și analiza funcțională, calitativă și tehnologică a
-------------------------	--

	elementelor componente ale unui sistem integrat de transport în vederea fundamentării expertizei sau a deciziei constructive adoptate C1.5 Elaborarea de proiecte profesionale specifice domeniului inginerie și management utilizând principii și metode consacrate din științele fundamentale
Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională continuă pentru îndeplinirea planului personal de dezvoltare a carierei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării, iar la nivel practic de fixare a etapelor, culegerii datelor și atingerea scopului propus, prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii. - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: definiție, limbaj, caracteristici	2	- Prezentare în Power-Point.	- Discuții libere.
2. Cercetarea bibliografică.	4		
3. Tehnici de elaborare a referatului științific:	4		
4. Cercetarea științifică experimentală.	6		
5. Cercetarea cazistică.	6		
6. Elaborarea unui text științific	6		

Bibliografie

- M.Q. Patton, Qualitative Evaluation and Research Methods, London, Sage Publications, 1990
- D. Targett, Quantitative Methods, Edinburgh Business School, 2009
- S. Banducci, M. Franklin, Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice, Taylor and Francis Group, 2007
- Chelcea, S.; Mărginean, I.; Cauc, I. - Cercetarea sociologică, Ed. Destin 1998 pp. 23 - 245
- Iluț, P. - Abordarea calitativă a socio-umanului, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp.20 - 50
- Mărgineanu, I. - Proiectarea cercetării sociologice, Ed. Polirom, Iași, 1999 pp. 32 - 47
- Rotariu, T.; Iluț P. - Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp. 125 - 153
- Vlăsceanu, L. - Metodologia cercetării sociologice, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 pp. 47 - 123
- Septimiu Chelcea – Metodologia cercetării sociologice, Editura Economică, București 2001 pp. 15 - 213

Bibliografie minimală

- M.Q. Patton, Qualitative Evaluation and Research Methods, London, Sage Publications, 1990
- D. Targett, Quantitative Methods, Edinburgh Business School, 2009
- S. Banducci, M. Franklin, Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice, Taylor and Francis Group, 2007

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale ale metodologiei cercetării	2		-Discuții libere.
2. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici.	4		-Dezbateri, interpretări de texte
3. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului	4		

științific.			
4. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor.	6		
5. Rolul studiilor de caz în cercetarea științifică. Tehnici și modalități de realizare a unui studiu de caz. Interpretări ale studiului de caz. Plasarea studiilor de caz în cadrul general al unei cercetări. Conținutul unui studiu de caz.	6		
6. Stilul. Titlul. Autorii. Introducerea. Material și metoda. Rezultate. Figurile și tabelele. Discuțiile. Rezumatul. Referințele. Comunicarea orală: diapozitivele și posterele Diapozitivele. Posterele. Reguli pentru o bună prezentare powerpoint. Referințe bibliografice.	6		

Bibliografie

- M.Q. Patton, *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- D. Targett, *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- S. Banducci, M. Franklin, *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007
- Chelcea, S.; Mărginean, I.; Cauc, I. - *Cercetarea sociologică*, Ed. Destin 1998 pp. 23 - 245
- Iluț, P. - *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp.20 - 50
- Mărgineanu, I. - *Proiectarea cercetării sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 1999 pp. 32 - 47
- Rotariu, T.; Iluț P. - *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp. 125 - 153
- Vlăsceanu, L. - *Metodologia cercetării sociologice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 pp. 47 - 123
- Septimiu Chelcea – *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București 2001 pp. 15 - 213

Bibliografie minimală

- M.Q. Patton, *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- D. Targett, *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- S. Banducci, M. Franklin, *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	Prezentarea unui proiect	100%
Seminar	-	-	-
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- **Nota 5.**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Felicia SURUGIU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. Univ. dr. ing. Costel STANCA