

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în Transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Inginerie și Management în domeniul Transporturilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză 4				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alina Barbu				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - disciplină impusă, DO - disciplină opțională (la alegere), DL - disciplină facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	36
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	54
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar, dotată cu tabla și cu laptop, VP și software adecvat –Power Point
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asigurarea calității serviciilor de transport Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale
Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de abilități, competențe și cunoștințe în domeniul Limbii Engleze -sa dezvolte competente de citit, vorbit și scris în limba engleza a afacerilor -obținerea competențelor necesare pentru a face față unei comunicări manageriale -sa se poată exprima cu precizie și în mod eficace într-un mediu al afacerilor -sa poată prezenta idei clare și elocvent -sa stăpânească vocabularul economic specific
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
UNIT 1: Speaking vs. Writing Grammar: Other pronouns – Indefinite pronouns. The use of <i>one</i> in general statements.	2	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții.	
UNIT 2 Official/personal Grammar: Other pronouns - Reciprocal pronouns; Demonstrative pronouns	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții.	
UNIT 3: Registers, levels of formality Grammar: Other pronouns – Interrogative pronouns <i>Who, Whom, Whose, What</i> and <i>Which</i>	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare. Exerciții..	
UNIT 4: Writing for effect Grammar: Other pronouns – Relative pronouns	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții.	
UNIT 5 Writing sentences Grammar: Determiners; Determiners used to refer to groups of two persons or things;	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții	
UNIT 6: Global communication Grammar: Adjectives: Position in a sentence; Proper adjectives	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții	
UNIT 7: Telephone manners Grammar: Attributive adjectives; Order of attributive adjectives; Punctuation used with attributive adjectives; Stress used with attributive adjectives	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții	
UNIT 8: E-mails Grammar: Predicate adjectives; Interpolated adjectives.	1	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții	
UNIT 9: Scholarships – Application forms Grammar: Adjectival phrases and clauses	3	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare.. Exerciții	
UNIT 10: Employment – CVs, Letters of intent Grammar: Participles used as adjectives; Present participles; Past participles; Dangling participles; Past participles which follow the verb <i>to be</i> .	2	Prezentare. Conversatii. Studiu de caz. Modelare. Exerciții	

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• seminar		Exercitiul, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz	
Bibliografie			
- Gruia, George, A Concise English Grammar. Ed. Grupus, Bucuresti.			
- Marcheteau, Michel; Berman, Jean-Pierre; Savio, Michel, Engleza comerciala in 40 de lectii. Ed. Niculescu, Bucuresti, 2003.			
- Murdoch-Stern, Serena, Engleza pentru calatoriile de afaceri. Ed. Teora, 2006.			
Bibliografie minimală			

- Marcheteau, Michel; Berman, Jean-Pierre; Savio, Michel, Engleza comerciala în 40 de lectii. Ed. Niculescu, Bucuresti, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -capacitatea de a opera cu notiuni de specialitate; -capacitatea de aplicare în practică; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: seriozitatea	Evaluare continua (participare activa la seminarii)	75
		Evaluare finala orala	25
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în simularea unor activități comerciale 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2023		Conf. univ. dr. Alina Barbu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	Lect. univ dr Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ. dr. ing. Costel Stanca