

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Maritimă din Constanța                |
| Facultatea                        | Navigație și Transport Naval                        |
| Departamentul                     | Management în Transporturi                          |
| Domeniul de studii                | Inginerie și Management                             |
| Ciclul de studii                  | Licență   |
| Programul de studii/calificarea   | Inginerie și management în domeniul transporturilor |

## 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |     |                   |    |
|------------------------------------|---|-----------|-----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | Limba engleză 3   |           |     |                   |    |
| Titularul activităților de curs    |   |           |     |                   |    |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Alina Barbu   |           |     |                   |    |
| Anul de studiu                     | II  | Semestrul | III | Tipul de evaluare | V  |
| Regimul disciplinei                | Categorhia formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                        |           |     |                   | DC |
|                                    | Categorhia de opționalitate a disciplinei:<br>DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională (la alegere), DL – disciplină facultativă |           |     |                   | DI |

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |         |    |           |         |  |
|--|----|------|---------|----|-----------|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 1  | Curs | Seminar | 1  | Laborator | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 14 | Curs | Seminar | 14 | Laborator | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        | 24  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | 6   |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              | 6   |
| II d) Tutoriat   |     |
| III Examinări  | 4   |
| IV Alte activități (precizați):  |     |

|  |    |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 36 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 54 |
| Numărul de credite                       | 2  |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | - |
| Competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului |           |  |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   | Sală de seminar, dotată cu tabla și cu laptop, VP și software adecvat –Power Point |
|                        | Laborator |  |
|                        | Proiect   |  |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Asigurarea calității serviciilor de transport<br>Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale |
| Competențe              | Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor            |

|              |  |
|--------------|--|
| transversale | profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> </ul>   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea de abilități, competențe și cunoștințe in domeniul Limbii Engleze</li> <li>-sa dezvolte competente de citit, vorbit si scris in limba engleza a afacerilor</li> <li>-obținerea competențelor necesare pentru a face fata unei comunicari manageriale</li> <li>-sa se poata exprima cu precizie si in mod eficace intr-un mediu al afacerilor</li> <li>-sa poate prezenta idei clar si elocvent</li> <li>-sa stapaneasca vocabularul economic specific</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

### 8. Conținuturi

| Seminar   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| <b>UNIT 1: Some aspects of management</b><br>Grammar: Transitive and intransitive verbs – <i>lay</i> and <i>lie</i> ; <i>raise</i> and <i>rise</i> ; <i>set</i> and <i>sit</i> .  | 2       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții.  |            |
| <b>UNIT 2 Manager types</b><br>Grammar: The passive voice – use, formation of the indicative mood of the passive voice.   | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții.  |            |
| <b>UNIT 3: Teamwork</b><br>Grammar: Changing the voice of a verb; Changing the voice of a verb while preserving the meaning of a sentence.  | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții.. |            |
| <b>UNIT 4: Women in management</b><br>Grammar: The subjunctive mood of the passive voice; Use of the simple present subjunctive; Use of the past forms of the subjunctive.  | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții.  |            |
| <b>UNIT 5 Why do people work?</b><br>Grammar: Nouns – the formation of plurals - Proper nouns; Countable nouns.   | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |
| <b>UNIT 6: Recruitment</b><br>Grammar: Singular countable nouns; The use of determiners with singular countable nouns; <i>A</i> and <i>An</i> ; The use of <i>a</i> and <i>an</i> before singular countable nouns;                  | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |
| <b>UNIT 7: Interviews</b><br>Grammar: Plural countable nouns; The absence of a determiner before plural countable nouns; The use of <i>the</i> before plural countable nouns;   | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |
| <b>UNIT 8: Managers and leaders</b><br>Grammar: Uncountable nouns. The absence of a determiner before uncountable nouns. The use of <i>the</i> before uncountable nouns. The use of uncountable nouns to refer to individual things | 1       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |
| <b>UNIT 9: Managing conflicts</b><br>Grammar: Nouns which can be either countable or uncountable  | 3       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |
| <b>UNIT 10: Management ethics</b><br>Grammar: Infinitives used in the place of nouns. Specific verbs followed by infinitives and gerunds.   | 2       | Prezentare. Conversatii.<br>Studiu de caz. Modelare..<br>Exerciții   |            |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| • seminar                                 |         | Exercitiul, demonstrația, exemplificarea, studiul de caz |            |
| Bibliografie                              |         |  |            |

- Gruia, George, A Concise English Grammar. Ed. Grupus, Bucuresti.  
 - Marcheteau, Michel; Berman, Jean-Pierre; Savio, Michel, Engleza comerciala in 40 de lectii. Ed. Niculescu, Bucuresti, 2003.  
 - Murdoch-Stern, Serena, Engleza pentru calatoriile de afaceri. Ed. Teora, 2006.

## Bibliografie minimală

- Marcheteau, Michel; Berman, Jean-Pierre; Savio, Michel, Engleza comerciala in 40 de lectii. Ed. Niculescu, Bucuresti, 2003.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare                                  | Pondere din nota finală |
|--|--|---|-------------------------|
| Seminar  | - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;<br>-capacitatea de a opera cu notiuni de specialitate;<br>-capacitatea de aplicare în practică;<br>-criterii ce vizeaza aspectele atitudinale:<br>seriozitatea, interesul pentru studiul individual, | Evaluare continua (participare activa la seminarii) | 75                      |
|  |  | Evaluare finala orala                               | 25                      |
| Standard minim de performanță  |  |   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în simularea unor activități comerciale</li> </ul> |  |   |                         |

|                  |                               |                                  |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 21.09.2023       |                               | Conf. univ. dr. Alina Barbu      |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2023                   | Lect. univ dr Ana-Cornelia Olteanu    |

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Data avizării în Consiliul facultății | Semnătura decanului               |
| 29.09.2023                            | Prof.univ. dr. ing. Costel Stanca |