

**FIŞA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Maritimă Constanța</b>
Facultatea	<b>Navigație și Transport Naval</b>
Departamentul	<b>Management în Transporturi</b>
Domeniul de studii	<b>Inginerie și management</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Inginerie și management în domeniul transporturilor</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport 3				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Alexandru Micu				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF – disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI – disciplină impusă, DO – disciplină optională (la alegere), DL – disciplină facultativă				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	2
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminară/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	1
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	11
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	27
Numărul de credite	1

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• -
Competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator
	• Proiect

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	• Asigurarea calității serviciilor de transport
Competențe transversale	• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratălor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.
	• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
	• Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații

	software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana, cât și într-o limbă de circulație internațională
--	--

**7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studentilor cu noțiuni de bază din domeniul educației fizice și sportului;           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice necesare înțelegerei conceptelor fundamentale și specifice a domeniului educației fizice și sportului.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• b. Acest seminar se constituie ca o bază de plecare pentru dezvoltarea deprinderilor și priceperilor motrice și educarea calităților motrice specifice activităților marinărești.</li> </ul> </li> <li>• Insusirea noțiunilor referitoare la calitățile motrice viteza, forța, îndemânarea și rezistența necesare practicării activităților marinărești.</li> <li>• Insusirea noțiunilor referitoare la deprinderile și priceperilor motrice necesare practicării activităților marinărești.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------------	---

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• 1. a. Consolidarea execuției corecte a diverselor forme de flexii abdominale de tip crunch; b. Dezvoltarea forței specifice mușchilor membrelor inferioare;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 2. a. Consolidarea executării corecte a exercițiilor de forță necesare dezvoltării forței trunchiului în vederea corectării diferitelor deficiențe de atitudine corporală; b. Mijloace din educatie fizica si sport pentru dezvoltarea calitatilor motrice specifice;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 3. a. Consolidarea executării corecte a flotărilor cu coatele pe lângă corp; b. Mijloace pentru dezvoltarea forței, îndemanarii si vitezei de reacție;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 4. a. Consolidarea executării corecte a exercițiilor de forță necesare dezvoltării forței trunchiului în vederea corectării diferitelor deficiențe de atitudine corporală; b. Mijloace pentru dezvoltarea forței și vitezei specifice, îndemânării și supletei necesare conducerii ambarcațiunilor cu propulsie manuală;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 5. a. Consolidarea executării diverselor programe HIIT (High-Intensity Interval Training) (Antrenament pe Intervale cu Intensitate Ridicată); b. Mijloace din educatie fizica si sport pentru dezvoltarea calitatilor motrice specifice programelor HIIT;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 6. a. Consolidarea executării corecte a flotărilor inversate; b. Dezvoltarea forței și vitezei de execuție;	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
• 7. Lectie de verificare - colocviu.	2	Problematizarea, dezbaterea, explicația, demonstrația.	-
Bibliografie			
• 1. Cârstea G. <i>Teoria educației fizice și sportului</i> , Ed. AN-DA, București, 2000.			

- 2. Dragnea A., Bota A. *Teoria activităților motrice*. Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 1999.
- 3. Dragnea A. și colab. *Educatie fizică și sport – teorie și didactică*, Editura FEST, Bucuresti, 2006.
- 4. Dumitru G. *Fiziologia educației fizice și sportului*, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 1998.
- 5. Oja P., Tuxworth B. *Eurofit for adults – Assessment of health-related fitness*, Published by Council of Europe, Committee for the Development of Sport and UKK Institute for Health Promotion Research, Tampere, Finland, 1995.
- 6. Sharkey B. J. *Fitness and Health*, fourth edition, Ed. Human Kinetics, Champaign, Illinois, 1997.
- 7. Tillman D. *The complete book of laser sailing*, second edition, Adlard Coles Nautical, London, 2005

Bibliografie minimală

•

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina conține noțiuni teoretice, metode și tehnici practice care sunt solicitate de comunitatea epistemică, asociațiile profesionale și angajatori.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	a) realizarea sarcinilor de la seminar (însușirea corectă a exercițiilor fizice); b) probe și norme de control;	Probe și norme de control	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Realizarea sarcinilor de la seminar și a probelor și normelor de control în proporție de 50%			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2023		Lect. univ. dr. Alexandru Micu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	Lect. univ dr Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ. dr. ing. Costel Stanca