

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în Transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Inginerie economică în domeniul transporturilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Didactica specialității				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	IV	Semestrul	VII	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională (la alegere), DL – disciplină facultativă				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	77
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prezentări PPT, Word	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Prezentări PPT, Word
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineriești
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea fundamentelor psihologice ale demersului educațional adaptate
-----------------------------------	---

	transporturilor; <ul style="list-style-type: none"> • optimizarea procesului educațional universitar din perspectiva teoriilor psihologice ale învățării; • cunoașterea și utilizarea instrumentelor științifice necesare descrierii personalității studenților; • cunoașterea fundamentelor psihologice ale comunicării în transporturi.
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Locul și rolul Didacticii specialității în pregătirea inițială a viitorilor profesori. Aria de cuprindere și structura de bază	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate/ Obiective cadru/competențe generale: obiective cadru; obiective de referință; obiective operaționale;	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate. Tipuri de cunoștințe; modalități de integrare curriculară (mono, pluri, inter,trans -disciplinare)	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Proiectarea metodelor de instruire la disciplinele de specialitate.	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Tendințe dominante: Metode tradiționale și moderne de instruire didactică. Utilizarea metodelor participative; integrarea metodelor creative individuale și de grup; utilizarea calculatorului	4	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Tipuri și forme de organizare a activității educaționale – la nivelul activității elevilor și la nivelul procesului de învățământ) și relațiile psihosociale implicate	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Mijloace de învățământ. Recomandări metodice: funcții, avantaje, limite, identificare optima și utilizare	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Strategii de evaluare la disciplinele de specialitate inițială, formativă, sumativă, internă, externă, criterială normativă etc.	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Construirea itemilor Metode complementare de evaluare: observația sistemică; investigația; proiectul; portofoliu; autoevaluare;	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Proiectarea activității didactice. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate	2	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Etape și structuri în elaborarea instrumentelor proiectate: lectura programei, Planificarea calendaristică, Proiectarea unei unități de învățare, Proiectul de lecție Particularități ale aplicării principiilor procesului de învățământ la disciplina de specialitate	4	Prelegeri, prezentări PPT, discuții interactive	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocoș, M., Jucan, D. (2017). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Pitești: Editura Paralela 45 2. Bocoș, M., Albușescu, I., Chiș, V., Stan, C.(coord), (2007). Tradiții, valori și perspective în științele educației. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 3. Capel, S., Leask, M., Younie, S. (2016). Learning to Teach in the Secondary School. A companion to school experience, 7th edition, London and New York: Routledge Taylor and Francis Group 4. Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom 5. Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație, Iași: Editura Polirom 6. M., Ionescu; M. Bocoș (2017). Tratat de didactică modernă, Ed. Paralela 45, Bucuresti 			
Bibliografie minimală			
Materiale incarcate https://campus.cmu-edu.eu , 2024			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Proiectarea finalităților educaționale la disciplinele de specialitate	2	Discuții interactive și studii de caz	
Proiectarea conținuturilor la disciplinele de specialitate	2		
Proiectarea metodelor de instruire la disciplinele de specialitate	2		
Tipuri și forme de organizare a activității educaționale – în școală și în afara acesteia	2		
Mijloace de învățământ	2		
Proiectarea sistemelor de evaluare la disciplinele de specialitate	2		
Proiectarea activității didactice	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Bocoș, M., Albușescu, I., Chiș, V., Stan, C.(coord), (2007). Tradiții, valori și perspective în științele educației. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Capel, S., Leask, M., Younie, S. (2016). Learning to Teach in the Secondary School. A companion to school experience, 7th edition, London and New York: Routledge Taylor and Francis Group Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O. Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală, Iași: Editura Polirom Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație, Iași: Editura Polirom M., Ionescu; M. Bocoș (2017). Tratat de didactică modernă, Ed. Paralela 45, Bucuresti 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Materiale incarcate https://campus.cmu-edu.eu, 2024 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abilități (competențe) dobândite de student:

- să înțeleagă stilul educațional al cadrului didactic și impactul asupra formării studentului în transporturi
- să identifice metode și mijloace de stimulare a creativității în mediul universitar.
- să aprofundeze metode și tehnici de dezvoltare personală a studentului în transporturi

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea noțiunilor de bază Cunoașterea aspectelor de bază	oral	100%
Seminar	Realizarea corectă a sarcinilor aferente disciplinei: -referat -prezentă		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea sarcinilor de la fiecare tip de activitate în proporție de 50% 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	Lect. univ dr Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ. dr. ing. Costel Stanca