

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în Transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Inginerie și management în domeniul transporturilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Filosofie				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DL

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1		Laborator		Proiect
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14		Laborator		Proiect

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	2
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	74
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Se urmărește să se creeze studenților deprinderi în a analiza particularitățile cererii și ofertei de servicii de transport specifice fiecărui mod de transport și interacțiunea dintre acestea
Competențe transversale	• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ cunoașterea multitudinii modurilor de a practica filosofia ■ înțelegerea că filosofia nu este domeniul adevărilor eterne, ci al disputelor ■ cunoașterea marilor reprezentanți ai istoriei gândirii filosofice <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ analiza și evaluarea critică a filosofiei ca formă de cunoaștere ■ cunoașterea și evaluarea critică a concepțiilor care au înțeles filosofia ca mod de viață ■ diversitatea domeniilor cunoașterii filosofice <p>3. Instrumental - aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ cunoașterea proceselor critic-raționale specifice filosofiei ■ dezvoltarea abilității de a argumenta într-un registru larg de probleme ■ formarea unei gândiri clare cu privire la o varietate de probleme teoretice
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Originea și apariția filosofiei. Trecerea de la mit la filosofie.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
2. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Specificitatea cunoașterii filosofice. Domeniile cunoașterii filosofice: ființa, cunoașterea, limbajul, omul, arta, politica, morala, dreptul.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
3. Filosofia mod de viață. Înțelept, înțelepciune, filozofie și formă de viață în epoca clasică a filosofiei grecești Socrate, Platon Aristotel.		Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
4. Particularitățile modului de viață filosofic în epoca elenistă: epicureismul și stocismul.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
5. Școlile filosofice în epoca imperială.		Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
6. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
7. Filosofia formă de cunoaștere. Domeniile cunoașterii filosofice. Ontologie și metafizică. Principalele teorii ontologice; antică: Platon și Aristotel; modernă: Descartes, Spinoza, Leibniz, Hegel.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
8. Filosofia ca gnoseologie. Scepticismul.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
9. Autonomizarea reflecției asupra cunoașterii - momentul I. Kant. Cunoaștere și adevăr	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
10. Filosofia - critică a limbajului.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
11. Filosofia analitică.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
12. Transporturile - obiect de reflecție filosofică.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	

13. Constituirea filosofiei transporturilor.	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
14. Problematika filosofiei transporturilor	2	Prelegeri, prezentări PP, discuții interactive	
Bibliografie			
1. Platon, Apărarea lui Socrate, în Opere, vol. I, Editura Științifică, București, 1976.			
2. Aristotel, Etica nicomahică, cartea a V-a, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988.			
3. R. Descartes, Discurs despre metodă, Editura Academiei Române, București, 1990.			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Studii de caz.	1	Discuții interactive și studii de caz	
2. Școlile filosofice în epoca imperială. Creștinismul și filosofia.	1	Discuții interactive și studii de caz	
3. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă: Montaigne, Descartes, Spinoza, Kant.	1	Discuții interactive și studii de caz	
4. Tipuri de cunoaștere.	1	Discuții interactive și studii de caz	
5. Filosofia - critică a limbajului. Gândire și limbaj.	1	Discuții interactive și studii de caz	
6. Ontologie și fenomenologie: Husserl și Heidegger.	1	Discuții interactive și studii de caz	
7. Augustin și Descartes - certitudinea cunoașterii existenței omului.	1	Discuții interactive și studii de caz	
1. Filosofia mod de viață și formă de cunoaștere. Studii de caz.	1	Discuții interactive și studii de caz	
2. Școlile filosofice în epoca imperială. Creștinismul și filosofia.	1	Discuții interactive și studii de caz	
3. Prezența concepției filosofice ca mod de viață în epoca modernă: Montaigne, Descartes, Spinoza, Kant.	1	Discuții interactive și studii de caz	
4. Tipuri de cunoaștere.	1	Discuții interactive și studii de caz	
5. Filosofia - critică a limbajului. Gândire și limbaj.	1	Discuții interactive și studii de caz	
6. Ontologie și fenomenologie: Husserl și Heidegger.	1	Discuții interactive și studii de caz	
7. Augustin și Descartes - certitudinea cunoașterii existenței omului.	1	Discuții interactive și	

		studii de caz	
Bibliografie			
1. Platon, Apărarea lui Socrate, în Opere, vol. I, Editura Științifică, București, 1976.			
2. Aristotel, Etica nicomahică, cartea a V-a, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988.			
3. R. Descartes, Discurs despre metodă, Editura Academiei Române, București, 1990.			
4. G.W. Leibniz, Opere filosofice, vol. I, Editura Științifică, București, 1972.			
• 5. I. N. Roșca, Introducere în filozofie, Editura Universitară, București, 2002.			
Bibliografie minimală			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- deprinderea abilităților de argumentare
- dobândirea deprinderii de a gândi liber și nu pentru a găsi răspunsuri definitive
- ■ formarea capacității de a sesiza și formula probleme

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Colocviu		Oral	100%
	Cerințe minime pentru nota 5 <ul style="list-style-type: none"> ■ să dovedească cunoașterea problemei supuse dezbaterii în colocviu ■ identificarea problemelor din textul filosofic Cerințe minime pentru nota 10 <ul style="list-style-type: none"> ■ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat ■ succesiune logică și coerență în expunere ■ corectitudinea punctului de vedere exprimat 		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2023		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
22.09.2023	Lect. univ dr Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
29.09.2023	Prof.univ. dr. ing. Costel Stanca