

FIȘA DISCIPLINEI  
AN UNIVERSITAR 2024-2025

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Școala doctorală	Inginerie Navală și Navigație
Domeniul de studii	Inginerie Navală și Navigație
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii / calificarea	Inginerie Navală și Navigație/Doctor în Inginerie Navală și Navigație
Forma de învățământ	IF

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	etică și integritate academică.				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mina Simona				
Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.univ.dr. Mina Simona				
Anul de studii	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere)				DI

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
III Tutorat	
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	50
Numărul de credite	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.	
Desfășurare a aplicațiilor	Seminar	În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.
	Laborator	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a comunica cu specialiștii din alte domenii, conexe activității domeniului inginerie navală și navigație.</li> <li>Inițierea/consolidarea și dezvoltarea capacităților de concepere, elaborare, planificare și implementare a unui proiect de cercetare științifică avansată.</li> <li>Cultivarea abilității cercetătorului de a se integra într-un proiect de cercetare mai amplu și de a lucra în echipă cu alți cercetători.</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia.</li> <li>Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.</li> <li>Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe și demonstrarea abilităților de comunicare.</li> <li>Demonstrarea și aplicarea unei atitudini riguroase, eficiente și responsabile față de munca prestată, manifestând un comportament etic, în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.</li> <li>Familiarizarea și însușirea abilităților de a efectua o cercetare științifică de calitate în condiții de integritate (etică, morală, deontologică, de soft law) specifice științelor sociale</li> </ul>
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către cursanți a problematicii identitare a eticii generale, a deontologiei generale și resemnificarea valorilor și principiilor morale, inclusiv a valorii integrității academice, în legătură cu statutul cursanților de a deveni specialiști în inginerie navală și navigație; Asumarea reflecției și responsabilității etice pe parcursul demersului formării competențelor de cercetare
Obiectivele specifice	La finalizarea parcurgerii disciplinei, doctoranzii vor fi capabili să realizeze: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea rigorilor etic-deontologice, în general, și normelor de integritate academică, în particular, demersului cercetării pe care îl vor iniția/ realiza - în toate etapele investigative, de la stabilirea temei de cercetare, până la redactarea concluziilor cercetării și diseminarea rezultatelor.</li> <li>Evaluarea categoriilor de probleme morale cu care se confruntă persoana care realizează cercetări;</li> <li>Implementarea planurilor de cercetare conștientizând dimensiunea morală a angajamentului asumat de către specialist.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs
1. Realizarea textului științific. Stadiul actual al cunoașterii și instrumente de cercetare pentru a proba inovarea stadiului actual al cunoașterii.	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
2. Etica universitară și codurile de etică universitare	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
3. Integritatea academică	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
4. Sisteme de referințiere a textului științific. Sistemul Harvard și sistemul APA	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
5. Parafrizarea textului științific și evitarea plagiatului voluntar	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
6. Plagiatul și identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
7. Limitele softurilor de incidentă în identificarea plagiatului științific.	2	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point	Videoproiector, calculator

	Analiză și studiu de caz
<b>Bibliografie</b>	
1. Elena Emilia STEFAN , Etica afacerilor si integritate academica, Editura Pro Universitaria 2023, Ediția a III-a 2. Elena Emilia STEFAN, Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Editura Pro Universitaria 2022 3. Avram, Laurenția, Etica afacerilor, Suport de curs, Univ. Spiru Haret, Câmpulung Muscel, 2008 4. Bihan, Christine, Marile probleme ale eticii, Institutul European Iași, 1997. 5. Macintyre, Alasdair, Tratat de morală, Humanitas, 1998. 6. Miroiu, Adrian (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995. 7. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001. 8. Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez“, Iași, 2005. 9. Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări de licență, Editura Comunicare.ro, 2023 10. Gabriel Jderu, Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, Editura comunicare.ro, 2003, 195 p. , Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003) 11. Septimiu Chelcea, Gabriel Jderu, Preluarea datelor din sondajele de opinie publică în mass-media din România în anul electoral 2004: incorectitudine, subiectivitate și ambiguitate , Sociologie Românească: Vol. 2 No. 3 (2004) 12. Gabriel Jderu, George Ritzer, Exploration in Social Theory. From Metatheoretizing to Rationalization, Londra, Sage Publications, 2001, 303 p. , Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003)	
<b>Bibliografie minimală</b>	
Elena Emilia STEFAN , Etica afacerilor si integritate academica, Editura Pro Universitaria 2018	

Aplicații (Seminar )	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Clarificări conceptuale – etică, deontologie, integritate, fraudă, plagiat, autoplăgiat, fals, fabricarea rezultatelor	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
2. Principii ale eticii și integrității academice	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
3. Clarificări motivaționale – de ce avem nevoie de un doctorat? De ce practicile incorecte de cercetare, redactare a unei lucrări științifice și publicare sunt dăunătoare?	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
4. Reglementări naționale și internaționale	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
5. Practici incorecte – de ce trebuie evitate?	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
6. Exemple de practici incorecte	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
7. Tehnici de verificare a similitudinii și decizia de corectitudine/plagiat. Există criterii precise?	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritimizare	Videoproiector, calculator
<b>Bibliografie</b>			

- Elena Emilia STEFAN , Etica afacerilor si integritate academica, Editura Pro Universitaria 2023, Ediția a III-a
2. Elena Emilia STEFAN, Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Editura Pro Universitaria 2022
  3. Avram, Laurenția, Etica afacerilor, Suport de curs, Univ. Spiru Haret, Câmpulung Muscel, 2008
  4. Bihan, Christine, Marile probleme ale eticii, Institutul European Iași, 1997.
  5. Macintyre, Alasdair, Tratat de morală, Humanitas, 1998.
  6. Miroiu, Adrian (ed.), Etica aplicată, Editura Alternative, București, 1995.
  7. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001.
  8. Sârbu, Tănase, Etică: valori și virtuți morale, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez“, Iași, 2005.
  9. Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări de licență, Editura Comunicare.ro, 2023
  10. Gabriel Jderu, Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, Editura comunicare.ro, 2003, 195 p. , Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003)
  11. Septimiu Chelcea, Gabriel Jderu, Preluarea datelor din sondajele de opinie publică în mass-media din România în anul electoral 2004: incorectitudine, subiectivitate și ambiguitate , Sociologie Românească: Vol. 2 No. 3 (2004)
  12. Gabriel Jderu, George Ritzer, Exploration in Social Theory. From Metatheoretizing to Rationalization, Londra, Sage Publications, 2001, 303 p. , Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003)

**Bibliografie minimală**

Elena Emilia STEFAN , Etica afacerilor si integritate academica, Editura Pro Universitaria 2018

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina, prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale

Disciplina vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

Constuirea relațiilor bazate pe încredere este vitală în succesul desfășurării activității la bordul navei.

**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Claritatea, coerența și concizia expunerii; - Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale; - Abilitatea de a opera cu noțiuni de bază.	Elaborarea și prezentarea unui referat	80%
Seminar	- Capacitatea de exemplificare - Identificarea și soluționarea eventualelor probleme de etică și deontologie academică	Activitate de seminar	20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Crearea și analiza unei spețe de etică și deontologie academică discutată și prezentată în cadrul echipei de lucru – minim calificativ Bine			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
24.06.2024	Conf.univ.dr. Simona Mina	Conf.univ.dr. Simona Mina

Data aprobării în CSUD	Semnătura DSUD
27.06.2024	Conf.univ.dr. Nicoleta Acomi