

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Școala doctorală	Inginerie Navală și Navigație
Domeniul de studii	Inginerie Navală și Navigație
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii / calificarea	Inginerie Navală și Navigație/Doctor în Inginerie Navală și Navigație
Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia Cercetării				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mina Simona				
Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.univ.dr. Mina Simona				
Anul de studii	1	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categororia de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	100
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60
II c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	48
III Tutorat	
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	208
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	250
Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.	
Desfășurare a aplicațiilor	Seminar	În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a comunica cu specialiștii din alte domenii, conexe activității domeniului inginerie navală și navigație. Inițierea/consolidarea și dezvoltarea capacităților de concepere, elaborare, planificare și implementare a unui proiect de cercetare științifică avansată. Cultivarea abilității cercetătorului de a se integra într-un proiect de cercetare mai amplu și de a lucra în echipă cu alți cercetători.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple. Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe și demonstrarea abilităților de comunicare. Demonstrarea și aplicarea unei atitudini riguroase, eficiente și responsabile față de munca prestată, manifestând un comportament etic, în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea de ingineri specialiști cu un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă.
Obiectivele specifice	Asigurarea de specialiști având cunoștințele necesare întocmirii de programe destinate absorbției fondurilor europene în domeniul ingineriei navale și a navigației. Asigurarea potențialului de specialiști în domeniul ingineriei navale și a navigației pentru administrațiile locale și agențiile descentralizate cu responsabilități în domeniul transportului maritim.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs
1. Introducere în metodologia cercetării științifice. Istoric. Definierea termenilor	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
2. Etapele cercetării: documentarea, stabilirea obiectivelor, alegerea tipului de studiu și realizarea propriu-zisă	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
3. Strategii de cercetare. Metode și mijloace. Structurarea cercetării	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
4. Studiul posibilităților și soluții de optimizare în domeniul cercetat	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
5. Prelucrarea statistică a datelor experimentale	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
6. Aspecte economice ale cercetării.	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator
7. Elaborarea raportului de cercetare. Referatul științific	4	Prelegere liberă Utilizarea prezentărilor în Power-Point Analiză și studiu de caz	Videoproiector, calculator

Bibliografie

- Septimiu Chelcea, Metodologia elaborării unei lucrări de licență, Editura Comunicare.ro, 2023
- Gabriel Jderu, [Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, Editura comunicare.ro, 2003, 195 p., Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 \(2003\)](#)
- Septimiu Chelcea, Gabriel Jderu, [Preluarea datelor din sondajele de opinie publică în mass-media din România în anul electoral 2004: incorectitudine, subiectivitate și ambiguitate, Sociologie Românească: Vol. 2 No. 3 \(2004\)](#)
- Gabriel Jderu, [George Ritzer, Exploration in Social Theory. From Metatheoretizing to Rationalization, Londra, Sage Publications, 2001, 303 p., Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 \(2003\)](#)

5. Remus Câmpeanu *Metodologia cercetării științifice* Ed. Alba Iulia 2004
 6. Gh. Bărbatu *Cercetarea operațională în întreprinderile industriale*, Ed. Tehnică 1981
 7. Șerban C. Andronescu *Tehnica scrierii academice* Ed. Fundației România de mâine, București, 1993

Bibliografie minimală

Septimiu Chelcea, *Metodologia elaborării unei lucrări de licență*, Editura Comunicare.ro, 2023

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Elaborarea unui plan de cercetare	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
2. Realizarea schiței unei lucrări științifice, structura unei lucrări științifice	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
3. Relevanța titlului repetat la cercetare. Studiu de caz	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
4. Instrumentele personale de lucru. Fișa bibliografică, fișa de trimitere, fișa de citat, fișa de sinteză, fișa de adnotare	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
5. Aparatul cutie al lucrărilor științifice. Lista bibliografică, notele de subsol, termenii tehnici utilizați de referințe și regimul lor	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
6. Realizarea unei lucrări științifice. Tipurile de lucrări științifice, comunicarea științifică, recenzia, prezentarea de carte, referatul	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	Videoproiector, calculator
7. Normele de tehnoredactare a unei lucrări științifice	2	Lucrul individual și în echipe. Dialogul. Metode activ participative: exercitii, conversatie, algoritizare	

Bibliografie

1. Septimiu Chelcea, *Metodologia elaborării unei lucrări de licență*, Editura Comunicare.ro, 2023
 2. Gabriel Jderu, [Septimiu Chelcea, Cum să redactăm o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane](#), București, Editura comunicare.ro, 2003, 195 p., *Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003)*
 3. Septimiu Chelcea, Gabriel Jderu, [Preluarea datelor din sondajele de opinie publică în mass-media din România în anul electoral 2004: incorectitudine, subiectivitate și ambiguitate](#), *Sociologie Românească: Vol. 2 No. 3 (2004)*
 4. Gabriel Jderu, [George Ritzer, Exploration in Social Theory. From Metatheoretizing to Rationalization](#), Londra, Sage Publications, 2001, 303 p., *Sociologie Românească: Vol. 1 No. 3 (2003)*
 5. Remus Câmpeanu *Metodologia cercetării științifice* Ed. Alba Iulia 2004
 6. Gh. Bărbatu *Cercetarea operațională în întreprinderile industriale*, Ed. Tehnică 1981
 7. Șerban C. Andronescu *Tehnica scrierii academice* Ed. Fundației România de mâine, București, 1993

Bibliografie minimală

Septimiu Chelcea, *Metodologia elaborării unei lucrări de licență*, Editura Comunicare.ro, 2023

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, prin obiectivele propuse, vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
Disciplina vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.
Constuirea relațiilor bazate pe încredere este vitală în succesul desfășurării activității la bordul navei.

3. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Claritatea, coerența și concizia expunerii; - Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale; - Abilitatea de a opera cu noțiuni de baza.	Elaborarea și prezentarea unui referat	80%
Seminar	- Capacitatea de exemplificare - Identificarea și soluționarea eventualelor probleme în realizarea schiței unei lucrări științifice, structura unei lucrări științifice	Activitate de seminar	20%

Standard minim de performanță

Crearea și analizarea unui proiect de cercetare în cadrul echipei de lucru – minim calificativ Bine

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
24.06.2024	Conf.univ.dr. Simona Mina	Conf.univ.dr. Simona Mina

Data aprobării în CSUD	Semnătura DSUD
27.06.2024	Conf.univ.dr. Nicoleta Acomi