

FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Școala doctorală	Inginerie Navală și Navigație
Domeniul de studii	Inginerie Navală și Navigație
Ciclul de studii	Doctorat
Programul de studii / calificarea	Inginerie Navală și Navigație/Doctor în Inginerie Navală și Navigație
Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Securitatea cibernetică și protecția datelor în ingineria navală și navigație				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel Mărgărit Raicu				
Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf.univ.dr. Gabriel Mărgărit Raicu				
Anul de studii	1	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	6	Curs	3	Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	84	Curs	42	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	120
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	90
II c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	81
III Tutorat	
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	291
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	375
Numărul de credite	15

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> PC cu programe specializate Video-proiector, tablă Materiale educaționale pentru prezentare, Campusul Virtual al UMC 			
Desfășurare a aplicațiilor	<table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td rowspan="2"> <p>În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 calculatoare cu software specializat; Simulator Navigație și Manevra Navei Simulator Cyber Security Screen display – plasma; Aplicații software cu licență specializate; Campusul Virtual al UMC – materiale didactice Prezentări multimedia Tutoriale video </td> </tr> <tr> <td>Laborator</td> </tr> </table>	Seminar	<p>În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 calculatoare cu software specializat; Simulator Navigație și Manevra Navei Simulator Cyber Security Screen display – plasma; Aplicații software cu licență specializate; Campusul Virtual al UMC – materiale didactice Prezentări multimedia Tutoriale video 	Laborator
Seminar	<p>În sală dotată corespunzător cu tablă, laptop, videoproiector etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 calculatoare cu software specializat; Simulator Navigație și Manevra Navei Simulator Cyber Security Screen display – plasma; Aplicații software cu licență specializate; Campusul Virtual al UMC – materiale didactice Prezentări multimedia Tutoriale video 			
Laborator				

		• Internet
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza concepte, teorii și modele descriptive și evaluative pentru explicarea și interpretarea soluțiilor ingineresti în industria navală și a transportului maritim. • Capacitatea de a analiza procesele fizice ce apar în funcționarea sistemelor și echipamentelor navale și a transportului maritim. • Capacitatea de a proiecta sistemele din domeniul ingineriei navale, a navigației și a transportului maritim. • Capacitatea de a utiliza și opera cu instrumente specifice privind tehnicile de optimizare energetică în domeniul ingineriei navale și a navigației. • Capacitatea de aplicare a normelor și normativelor de siguranță, securitate și intervenție pentru prevenirea poluării produse ca urmare a exploatării navelor maritime și protejarea mediului marin împotriva deversărilor accidentale și intenționate de la bordul navelor. • Capacitatea de a comunica cu specialiștii din alte domenii, conexe activității domeniului inginerie navală și navigație.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia. • Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple. • Planificarea, organizarea, conducerea în cadrul unei echipe și demonstrarea abilităților de comunicare. • Demonstrarea și aplicarea unei atitudini riguroase, eficiente și responsabile față de munca prestată, manifestând un comportament etic, în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea problematicii siguranței și securității navelor, a securității cibernetice în ingineria navală și navigație, a practicilor specifice la bordul navelor și în companiile din domeniul industriei navale, precum și a procedurilor și mecanismelor de management, a amenințărilor informatice pentru realizarea securității cibernetice
Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, doctoranzii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Înțeleagă conceptele pe care se bazează managementul riscurilor; • Descrie etapele de pregătire a operațiunilor de răspuns în caz de identificare a potențialelor amenințări; • Identifice și să evalueze critic metodele de răspuns și timpul de reacție în cazul apariției problemelor de securitate cibernetică; • Elaboreze un plan de abordare profesională a problematicii, bazându-se pe metode de cercetare adecvate

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs
1. Concepte generale privind securitatea informației.	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
2. Securitatea informației în medii heterogene	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
3. Arhitecturi de rețea reziliente Reziliența rețelelor de date	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator

4. Medii de rețea	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
5. Rețele wireless și modele de securitate	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
6. Arhitectura rețelei Internet	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
7. Sisteme distribuite și concepte generale de securitate	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
8. Securitatea sistemelor izolate	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
9. Criptografie generală	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
10. Vulnerabilități. Identificarea acestora	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
11. Pentesting.	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
12. Răspunsul la incidentele de securitate cibernetică	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
13. Managementul riscului.	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator
14. Politici și standarde	3	Prelegere, dezbateri, explicație; problematizarea; Mijloace de predare: documentații electronice, bază de date cu exemple, metode interactive predare-învățare	Videoproiector, calculator

Bibliografie

- Schatz, Daniel; Bashroush, Rabih; Wall, Julie (2017). "Towards a More Representative Definition of Cyber Security". Journal of Digital Forensics, Security and Law. 12 (2). ISSN 1558-7215.
- "Reliance spells end of road for ICT amateurs", 7 May 2013, The Australian
- Stevens, Tim (2018-06-11). "Global Cybersecurity: New Directions in Theory and Methods". Politics and Governance. 6 (2): 1–4. doi:10.17645/pag.v6i2.1569

- Gabriel Raicu –Unități de învățare, prezentări multimedia CMU Campus, campus.cmu-edu.eu, documentație gratuită accesibilă online, 2022

Bibliografie minimală

Gabriel Raicu –Unități de învățare, prezentări multimedia CMU Campus, campus.cmu-edu.eu, documentație gratuită accesibilă online, 2022

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Obs
Securitatea informatiei, exemple si aplicatii	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Schimbul de date in medii eterogene	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Arhitecturi de retea si elemente de propagare a riscurilor	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Sisteme criptografice, algortimi si viteza de calcul	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Securitatea informatiei, tehnici de obfuscare si steganografie	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Pentesting. Exemple si aplicatii live	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r
Adresarea riscurilor si paradigme legislative asociate	6	Studiu de caz, dezbatere, problematizare, Utilizarea Campusului Virtual UMC Lucrul individual și în echipe	Videopro iector, calculato r

Bibliografie

- Schatz, Daniel; Bashroush, Rabih; Wall, Julie (2017). "Towards a More Representative Definition of Cyber Security". Journal of Digital Forensics, Security and Law. 12 (2). ISSN 1558-7215.
- "Reliance spells end of road for ICT amateurs", 7 May 2013, The Australian
- Stevens, Tim (2018-06-11). "Global Cybersecurity: New Directions in Theory and Methods". Politics and Governance. 6 (2): 1–4. doi:10.17645/pag.v6i2.1569
- Gabriel Raicu –Unități de învățare, prezentări multimedia CMU Campus, campus.cmu-edu.eu, documentație gratuită accesibilă online, 2022

Bibliografie minimală

Gabriel Raicu –Unități de învățare, prezentări multimedia CMU Campus, campus.cmu-edu.eu, documentație gratuită accesibilă online, 2022

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au consultat conținutul unor discipline similare predate la universități din străinătate.

Cursul îndeplinește cerințele minime de cunoaștere și înțelegere recomandate de către EMSA (European Maritime Safety Agency), IMO (International Maritime Organisation), BIMCO (Baltic and International Maritime Council Organisation), ENISA (The European Union Agency for Cybersecurity), precum și a altor organizații cu preocupări în domeniu.

16. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Claritatea, coerența și concizia expunerii; - Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale; - Abilitatea de a opera cu noțiuni de bază.	Elaborarea și prezentarea unui referat	80%
Laborator	Planificarea corectă a operațiunilor de identificare și răspuns în caz de atac cibernetic la bordul navei	Verificarea, observație pe durata activității de laborator	20%
Standard minim de performanță			
Generarea și analiza unui set de date simulate autentice în cadrul unui atac cibernetic identificat la bordul navei – minim calificativ Bine			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect
24.06.2024	Conf.univ.dr. Gabriel Raicu	Conf.univ.dr. Gabriel Raicu

Data aprobării în CSUD	Semnătura DSUD
27.06.2024	Conf.univ.dr. Nicoleta Acomi