

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2025 / 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și Management
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul Sistemelor Integrate de Transport

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Operațiuni sustenabile de transport multimodal				
Titularul activităților de curs	Lector dr. GHIȚĂ SIMONA				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. GHIȚĂ SIMONA				
Anul de studiu	V	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentale, DS – de specializare, DC - complementare				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorii, DOP – opționale, DFA - facultative				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
III Tutoriat	-
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	83
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	127
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	• Nu este cazul
4.2 De rezultate ale învățării	• Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Sala BNC01 (laborator de mediu)
	Proiect	•

Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul transportului multimodal în sprijinul formării profesionale
6.2. Obiective specifice ale disciplinei	Înțelegerea avantajelor prezentate de transportul multimodal, modalitățile de alocare a fluxurilor de transport multimodal, găsirea de soluții eficiente pentru economisirea de resurse și reducerea efectelor poluante.

Obținerea deprinderilor pentru coordonarea de activități în cadrul unor companii care parcurg operațiile definite de transportul multimodal.

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
1.	Studentul deține cunoștințe privind instrumentele de evaluare a riscurilor operaționale	Studentul evaluează riscurile din lanțul de aprovizionare și propune soluții de reducere	Studentul își asumă responsabilitatea participării la planuri de management al riscului logistic
2.	Studentul cunoaște principiile de sustenabilitate și ecologie aplicate în logistică	Studentul identifică oportunități de reducere a amprentei de carbon și dezvoltă soluții ecologice	Studentul participă la integrarea principiilor de sustenabilitate și își asumă responsabilitatea pentru propuneri de îmbunătățire

8. Competențe la care participă disciplină, conform suplimentului la diplomă

Competențe profesionale	- Asigură îndeplinirea cerințelor legale - Asigură conformitatea cu legislația în materie de securitate - Sintetizează informații - Recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței - Promovează utilizarea transportului durabil
Competențe transversale	- Comunică observații analitice - Realizează analize de date - Evaluează factorii de risc

9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Abordări teoretice privind sustenabilitatea-strategia pentru transport durabil	4	Prelegere, discuții, exemplificarea, problematizarea	Utilizarea prezentărilor PowerPoint și a materialelor video
• Cadru european privind politica în domeniul transportului durabil	2		
• Obiective pentru un sistem de transport competitiv și sustenabil; cartea albă a UE; reducerea GES	2		
• Coridorul intermodal al Dunării. Importanța Dunării în contextul european de transport multimodal. Terminale intermodale relevante și noduri cheie a infrastructurii pe Dunăre. Sisteme de informații fluviale dunărene	6		
• Evoluția transportului maritim la nivel global și european	4		
• Analiza SWOT. Terminale intermodale din portul Constanța; Analiza GAP în planul de management	4		
• Conexiuni intermodale ale portului Constanța în regiunea de SE a Europei.	2		
• Considerente asupra efectelor polării mediului datorate activității de transport	4		
Bibliografie			
• Ghiță S., Note de curs, format electronic, 2024 • Cuncev I., <i>Concepție intermodale în transporturi</i>, Editura. AGIR, Bucuresti, 2006. • Pătrașcu R., Andrei D., Minciuc E., <i>Problematici fundamentale privind dezvoltarea durabilă</i>, Editura A.G.I.R., 2015 • Caraiani Ghe., Ionescu A., Serescu M., <i>Perspective în transporturile internaționale: transporturile multimodale</i>, Editura Universitară, București, 2011 • Acomi N, Acomi O.C., Ghita S. The Energy Efficiency Operational Index – An instrument for the Marine Pollution Control. 4th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics (DEEE13), 2013, ISBN: 978-960-474-343-8, pp: 177-180. • C Stanca, A Olteanu, N Acomi, S Ghiță, A Dușe, V Stanga. Identifying the needs of the stakeholders of the blue economy regarding the inclusion of young people in the labor market. Vol 27 No 223 (2018): CMU Annals , p:21-26/Section I - Navigation and Maritime Transport, DOI: 10.38130/cmu.2067.100/42/3			
Bibliografie minimală			
• Ghiță S., Note de curs, format electronic, 2025			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Evaluarea activității de transport cu impact asupra mediului (simularea proceselor de poluare a mediului; calitatea factorilor de mediu, impactul asupra siturilor naturale) .	8	Expunere, aplicații, discuții, analize critice.	Prezentări PowerPoint, vizionare materiale video
• Metoda de apreciere globală a stării calității mediului (metoda Rojanschi, Popa)	6		
Bibliografie			
• Ghiță S., Îndrumar de laborator, format electronic, 2024 • Cuncev I., <i>Concepțe intermodale in transporturi</i>, Editura. AGIR, Bucuresti, 2006. • Filip N., Popescu R.M., <i>Analiza economică a transporturilor</i>, Editura Lux Libris, Brașov, 2007 • Caraiani Ghe., Ionescu A., Serescu M., <i>Perspective în transporturile internaționale: transporturile multimodale</i>, Editura Universitară, București, 2011 • Sabau A. B. Hnatiuc, S. Ghiță, M. Hnatiuc. Modelarea emisiilor poluante produse de motoarele navale. Buletinul AGIR nr. 4/2015,ISSN-L 1224-7928, pag:75-79 • B. Hnatiuc, A. Sabău, F. Faubert, M. Hnatiuc, S. Pellerin, S. Ghiță. Study of timing optimization of plasma treatment for naval materials. Conference on Electrical Machines and Power Electronics (ACEMP), 2017. ISBN: 978-1-5090-4489-4, DOI: 10.1109/OPTIM.2017.7975113			
Bibliografie minimală			
• Ghiță S., Îndrumar de laborator, format electronic, 2025			
Mențiuni suplimentare ✓ Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta; ✓ La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor; Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma campus.cmu-edu.eu sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor si drepturile conexe si cu Conventia de la Berna			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi utile absolvenților care își vor desfășura activitatea în domeniul transportului multimodal, cunoașterea elementelor specifice domeniului ajutându-i să desfășoare activități practice la nivelul cerințelor angajatorilor reprezentativi.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Utilizarea corectă a conceptelor și principiilor; Capacitatea de exemplificare. Nivelul cunoștințelor teoretice dobândite	Examen scris	60%
Seminar			
Laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la laborator Calitatea referatelor/fișelor de lucru	Evaluarea fișelor de lucru	40%
Proiect			
Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute; 50,...54p ► nota 5; 55,...64p ► nota 6; 65,...74. ► nota 7; 75,...84p ► nota 8; 85...94p ► nota 9; 95,...100 p ► nota 10 Mențiuni suplimentare: - în timpul semestrului se poate organiza examen parțial; - în cazul în care studentul participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau concursuri (naționale, internaționale) care au ca tematică această disciplină, acesta va putea beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea unor teme de casă și/sau lucrări și/sau prezență, în funcție de rezultatele obținute; - la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice cu excepția calculatoarelor științifice simple.			
Standard minim de performanță			

- întocmirea documentelor solicitate (respectarea termenelor de predare a fișelor de lucru); rezolvarea corectă a 50% din subiectele incluse în evaluarea finală.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
24.09.2025	Lector dr. GHIȚĂ SIMONA	Lector dr. GHIȚĂ SIMONA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2025	Lector univ.dr. Ana- Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Nicoleta Acomi