

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2026 / 2027

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și Management
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul Sistemelor Integrate de Transport

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	VI	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentale, DS – de specializare, DC - complementare				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorii, DOP – opționale, DFA - facultative				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
III Tutoriat	
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	127
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	• Etică și integritate academică
4.2 De rezultate ale învățării	• Cunoașterea principiilor de bază ale eticii și integrității academice • Capacitatea de a căuta și selecta surse bibliografice de bază • Utilizarea aplicațiilor uzuale (editor de text, foi de calcul, platforme online) • Capacitatea de a redacta un text structurat și coerent • Utilizarea elementară a stilurilor de citare și a referințelor bibliografice • Gândire logică elementară și abilități de analiză critică de bază

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		• Sala cu dotări multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala cu dotări multimedia
	Laborator	•
	Proiect	•

Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării, iar la nivel practic de fixare a etapelor, culegerii datelor și atingerea scopului propus, prin finalizarea rezultatelor și emiterea unor concluzii. - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.
6.2. Obiective specifice ale disciplinei	- Formarea competențelor de formulare a unei probleme de cercetare - Elaborarea obiectivelor și ipotezelor de cercetare - Cunoașterea și utilizarea principalelor tipuri de cercetare (cantitativă, calitativă, mixtă) - Selectarea și argumentarea metodelor și tehnicilor de cercetare adecvate - Proiectarea unui demers de cercetare (plan de cercetare / design de studiu) - Utilizarea corectă a instrumentelor de colectare a datelor (chestionar, interviu, observație etc.) - Prelucrarea și interpretarea datelor obținute - Respectarea normelor etice în cercetare - Redactarea raportului de cercetare / lucrării științifice conform normelor academice - Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de evaluare a studiilor de cercetare existente

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
1.	Studentul cunoaște conceptele avansate de planificare strategică a lanțului de aprovizionare	Studentul aplică metode de optimizare a fluxurilor logistice prin simulări și modele analitice	Studentul elaborează strategii de îmbunătățire logistică și își asumă decizii progresiv autonome
2.	Studentul are cunoștințe privind standardele de calitate și performanță în logistică și transport	Studentul utilizează instrumente digitale și indicatori de performanță pentru monitorizarea proceselor logistice	Studentul își asumă responsabilitatea monitorizării și îmbunătățirii calității operațiunilor logistice
3.	Studentul înțelege principiile de integrare a tehnologiilor digitale în logistică	Studentul folosește aplicații informatice pentru analiza datelor privind transportul și depozitarea	Studentul participă la implementarea soluțiilor digitale și își asumă sarcini de integrare în echipe de proiect
4.	Studentul are cunoștințe despre legislația europeană și internațională în transport și comerț	Studentul interpretează reglementările și le integrează în scenarii operaționale practice	Studentul aplică cunoștințele juridice cu autonomie parțială pentru asigurarea conformității logistice
5.	Studentul cunoaște teoriile și modelele de management al schimbării	Studentul aplică tehnici de management al tranzițiilor organizaționale	Studentul coordonează activități de schimbare organizațională și își asumă inițiative graduale
6.	Studentul deține cunoștințe privind instrumentele de evaluare a riscurilor operaționale	Studentul evaluează riscurile din lanțul de aprovizionare și propune soluții de reducere	Studentul își asumă responsabilitatea participării la planuri de management al riscului logistic
7.	Studentul înțelege arhitectura rețelelor de distribuție și strategiile de localizare	Studentul elaborează modele de configurare și optimizare a rețelelor logistice	Studentul răspunde, cu autonomie crescută, de realizarea planurilor de proiectare logistică
8.	Studentul cunoaște principiile de sustenabilitate și ecologie aplicate în logistică	Studentul identifică oportunități de reducere a amprente de carbon și dezvoltă soluții ecologice	Studentul participă la integrarea principiilor de sustenabilitate și își asumă responsabilitatea pentru propuneri de îmbunătățire
9.	Studentul are cunoștințe despre metode de evaluare a performanței cost-beneficiu	Studentul aplică tehnici de analiză pentru determinarea profitabilității proceselor logistice	Studentul sprijină luarea deciziilor strategice pe baza studiilor financiare și își asumă responsabilitatea recomandărilor
10.	Studentul cunoaște metode de management cross-cultural în echipe internaționale	Studentul aplică strategii de comunicare interculturală în contexte logistice	Studentul coordonează, cu autonomie graduală, sarcini în echipe multiculturale și gestionează interacțiuni eficiente

8. Competențe la care participă disciplină, conform suplimentului la diplomă

Competențe profesionale	- Furnizează rapoarte de analiza cost-beneficiu - Asigura conformitatea cu legislația în materie de securitate
-------------------------	---

	• Sintetizează informații • Evaluează viabilitatea financiară • Recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței • Efectuează controlul calității • Monitorizează tendințele tehnologiei • Proiectează sisteme de transport • Promovează utilizarea transportului durabil • Asigură managementul logisticii
Competențe transversale	• Comunică observații analitice • Realizează analize de date • Evaluează factorii de risc

9. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia cercetării: definire, limbaj, caracteristici. Delimitarea conceptelor de bază. Tipuri de cercetare	2	Prelegere interactivă discuții dirijate, exemplificări	Discuții libere.
2. Cercetarea bibliografică. Criterii de selecție a surselor. Organizarea și sistematizarea informației	4	Prelegere. Demonstrație la calculator (căutare în baze de date)	
3. Tehnici de elaborare a referatului științific. Structura unui referat. Reguli de citare și parafrizare, evitarea plagiatului. Aspecte formale	4	Atelier de scriere (workshop), analiză de exemple	
4. Cercetarea științifică experimentală. Formularea ipotezelor. Design experimental	6	Prelegere cu exemple, studii de caz, simulare de experiment în clasă (scenarii simple).	
5. Cercetarea cazuistică. Definirea studiului de caz și domenii de aplicare. Modalități de colectare a datelor, analiză și interpretare. Puncte forte și limite ale studiilor de caz.	6	Prelegere, analiză de studii de caz existente, discuții	
6. Elaborarea unui text științific. Coerența argumentării și susținerea afirmațiilor cu surse. Revizuire și autoevaluare	6	Prelegere. Exerciții de redactare pe fragmente de text, peer-review (evaluare între colegi)	

Bibliografie

- Patton, M.Q., *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- Targett, D., *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- Banducci, S., Franklin, M., *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007
- Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I., *Cercetarea sociologică*, Ed. Destin 1998 pp. 23 - 245
- Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp.20 - 50
- Mărgineanu, I., *Proiectarea cercetării sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 1999 pp. 32 - 47
- Rotariu, T., Iluț P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp. 125 - 153
- Vlăsceanu, L., *Metodologia cercetării sociologice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 pp. 47 - 123
- Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București, 2001 pp. 15 - 213

Bibliografie minimală

- Patton, M.Q., *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- Targett, D., *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- Banducci, S., Franklin, M., *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007
- Note de curs, format electronic, <https://campus.cmu-edu.eu/>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale ale metodologiei cercetării	2	Brainstorming ghidat Discuție dirijată Joc de rol	Discuții libere. -Dezbateri, interpretări de texte -Joc de rol
2. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici.	4	Demonstrație la calculator, Lucru pe grupe.	

3. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific.	4	Atelier de scriere, Peer-review, Utilizarea bazelor de date.	
4. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor.	6	Simulare de experiment simplu în clasă, Lucru pe grupe.	
5. Rolul studiilor de caz în cercetarea științifică. Tehnici și modalități de realizare a unui studiu de caz. Interpretări ale studiului de caz. Plasarea studiilor de caz în cadrul general al unei cercetări. Conținutul unui studiu de caz.	6	Analiza și prezentare orală pe grupe	Transformarea unor titluri slabe în titluri clare și informative
6. Stilul. Titlul. Autorii. Introducerea. Material și metodă. Rezultate. Figurile și tabelele	4	Exercițiu de rescriere, Comparare	-Lucru în grupuri
7. Discuțiile. Rezumatul. Referințele. Comunicarea orală: diapozitivele și posterele. Diapozitivele. Posterele. Reguli pentru o bună prezentare powerpoint. Referințe bibliografice.	2	Exercițiu de redactare, Proiect de poster științific	

Bibliografie

- Patton, M.Q., *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- Targett, D., *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- Banducci, S., Franklin, M., *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007
- Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I., *Cercetarea sociologică*, Ed. Destin 1998 pp. 23 - 245
- Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp.20 - 50
- Mărgineanu, I., *Proiectarea cercetării sociologice*, Ed. Polirom, Iași, 1999 pp. 32 - 47
- Rotariu, T., Iluț P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Ed. Polirom, Iași, 1997 pp. 125 - 153
- Vlăsceanu, L., *Metodologia cercetării sociologice*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 pp. 47 – 123
- Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București, 2001 pp. 15 - 213

Bibliografie minimală

- Patton, M.Q., *Qualitative Evaluation and Research Methods*, London, Sage Publications, 1990
- Targett, D., *Quantitative Methods*, Edinburgh Business School, 2009
- Banducci, S., Franklin, M., *Understanding Methods: Qualitative and Quantitative Research in Theory and Practice*, Taylor and Francis Group, 2007
- Note de seminar, format electronic 2025, <https://campus.cmu-edu.eu/>

Mențiuni suplimentare

- ✓ Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta;
- ✓ La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor;

Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma campus.cmu-edu.eu sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Metodologia cercetării sunt aliniate cu așteptările comunității academice și profesionale din domeniul programului, precum și cu cerințele angajatorilor, prin dezvoltarea competențelor de identificare, analiză și utilizare critică a literaturii de specialitate, conform standardelor comunității epistemice din domeniu; formarea capacității de proiectare și derulare a unor demersuri de cercetare (studiu bibliografic, cercetare experimentală, studiu de caz), în acord cu practicile recomandate de asociațiile profesionale și exersarea abilităților de redactare a textelor științifice, compatibile cu cerințele revistelor de specialitate și ale conferințelor de profil.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Elaborarea unui referat științific cu: -parte de documentare bibliografică, -structură științifică - respectarea normelor de citare	Referat	80%

Seminar	-participare activă - rezolvarea sarcinilor aplicative - implicare în discuții și exerciții de analiză de articole / studii de caz	Evaluare continuă	20%
Laborator			
Proiect			
Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute; 50,...54p ► nota 5; 55,...64p ► nota 6; 65,...74. ► nota 7; 75,...84p ► nota 8; 85...94p ► nota 9; 95,...100 p ► nota 10			
Mențiuni suplimentare: - în timpul semestrului se poate organiza examen parțial; - în cazul în care studentul participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau concursuri (naționale, internaționale) care au ca tematică această disciplină, acesta va putea beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea unor teme de casa și/sau lucrări și/sau prezență, în funcție de rezultatele obținute; - la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice cu excepția calculatoarelor științifice simple.			
Standard minim de performanță Nota 5.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2025	Lector univ.dr. Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
29.09.2025	Conf.univ.dr.ing. Nicoleta Acomi