

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2026 / 2027

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea	Navigație și Transport Naval
Departamentul	Management în transporturi
Domeniul de studii	Inginerie și Management
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul Sistemelor Integrate de Transport

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Voluntariat				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	VI	Semestrul	I	Tipul de evaluare	A/R
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF – fundamentale, DS – de specializare, DC - complementare				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorii, DOP – opționale, DFA - facultative				DFA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	80
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
III Tutoriat	
IV Examinări	2
V Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c)	111
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV+V)	127
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Se recomandă ca studenții să fi parcurs în anul I de master discipline de bază din domeniu pentru a putea corela activitățile de voluntariat cu probleme reale din transporturi și logistică
4.2 De rezultate ale învățării	Se recomandă ca studenții să dețină: - Cunoștințe de bază privind funcționarea organizațiilor (publice, private, ONG) și a serviciilor de transport și mobilitate. - Competențe de comunicare orală și scrisă în limba română (de preferat și într-o limbă de circulație internațională). - Competențe digitale de bază (utilizarea platformelor de comunicare, a instrumentelor online de colaborare, completarea de formulare, portofolii etc.). - Disponibilitate pentru lucru în echipă, implicare civică și activitate în comunitate (atitudine proactivă și responsabilă).

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

Desfășurare a stagiului de voluntariat	- Existența unui Protocol instituțional între UMC și ONG-urile vizate - Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UMC
Seminar	

Desfășurare aplicații	Laborator	•
	Proiect	•

Obiectivele disciplinei (în corelație cu rezultatele învățării specifice acumulate – pct 7)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• Creșterea gradului de activism civic • Dezvoltarea capacității de a interacționa cu ceilalți pentru atingerea unor obiective comune • Dezvoltarea capacității de a asculta diferite puncte de vedere și de a răspunde pozitiv în sensul explorării unor alternative de soluționare a posibilelor conflicte și nu de perpetuare a lor
6.2. Obiective specifice ale disciplinei	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să: • Definească conceptele cheie legate de voluntariat și voluntariat corporativ. • Explice cadrul legal și instituțional al voluntariatului la nivel național și internațional. • Analizeze rolul voluntariatului în politicile de responsabilitate socială corporativă ale companiilor de transport și logistică. • Proiecteze un proiect de voluntariat simplu, relevant pentru sectorul transporturilor/portuar și nevoile comunității locale. • Reflecteze critic asupra beneficiilor și provocărilor voluntariatului pentru indivizi, organizații și societate.

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
1.	Studentul cunoaște conceptele avansate de planificare strategică a lanțului de aprovizionare	Studentul aplică metode de optimizare a fluxurilor logistice prin simulări și modele analitice	Studentul elaborează strategii de îmbunătățire logistică și își asumă decizii progresiv autonome
2.	Studentul are cunoștințe privind standardele de calitate și performanță în logistică și transport	Studentul utilizează instrumente digitale și indicatori de performanță pentru monitorizarea proceselor logistice	Studentul își asumă responsabilitatea monitorizării și îmbunătățirii calității operațiunilor logistice
3.	Studentul înțelege principiile de integrare a tehnologiilor digitale în logistică	Studentul folosește aplicații informatice pentru analiza datelor privind transportul și depozitarea	Studentul participă la implementarea soluțiilor digitale și își asumă sarcini de integrare în echipe de proiect
4.	Studentul are cunoștințe despre legislația europeană și internațională în transport și comerț	Studentul interpretează reglementările și le integrează în scenarii operaționale practice	Studentul aplică cunoștințele juridice cu autonomie parțială pentru asigurarea conformității logistice
5.	Studentul cunoaște teoriile și modelele de management al schimbării	Studentul aplică tehnici de management al tranzițiilor organizaționale	Studentul coordonează activități de schimbare organizațională și își asumă inițiative graduale
6.	Studentul deține cunoștințe privind instrumentele de evaluare a riscurilor operaționale	Studentul evaluează riscurile din lanțul de aprovizionare și propune soluții de reducere	Studentul își asumă responsabilitatea participării la planuri de management al riscului logistic
7.	Studentul înțelege arhitectura rețelelor de distribuție și strategiile de localizare	Studentul elaborează modele de configurare și optimizare a rețelelor logistice	Studentul răspunde, cu autonomie crescută, de realizarea planurilor de proiectare logistică
8.	Studentul cunoaște principiile de sustenabilitate și ecologie aplicate în logistică	Studentul identifică oportunități de reducere a amprente de carbon și dezvoltă soluții ecologice	Studentul participă la integrarea principiilor de sustenabilitate și își asumă responsabilitatea pentru propuneri de îmbunătățire
9.	Studentul are cunoștințe despre metode de evaluare a performanței cost-beneficiu	Studentul aplică tehnici de analiză pentru determinarea profitabilității proceselor logistice	Studentul sprijină luarea deciziilor strategice pe baza studiilor financiare și își asumă responsabilitatea recomandărilor
10.	Studentul cunoaște metode de management cross-cultural în echipe internaționale	Studentul aplică strategii de comunicare interculturală în contexte logistice	Studentul coordonează, cu autonomie graduală, sarcini în echipe multiculturale și gestionează interacțiuni eficiente

8. Competențe la care participă disciplină, conform suplimentului la diplomă

Competențe profesionale	- Furnizează rapoarte de analiza cost-beneficiu - Gestionează proiecte de inginerie - Asigura îndeplinirea cerințelor legale - Tine legătura cu managerii - Supraveghează personal - Asigura conformitatea cu legislația în materie de securitate - Sintetizează informații - Evaluează viabilitatea financiară - Recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței - Efectuează controlul calității - Monitorizează tendințele tehnologiei - Proiectează sisteme de transport - Promovează utilizarea transportului durabil - Asigură managementul logisticii
Competențe transversale	- Comunică observații analitice - Realizează analize de date - Evaluează factorii de risc

9. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere și alegerea proiectului de voluntariat, Analiza proiectelor de voluntariat locale/internaționale	2	Studii de caz privind voluntariatul	
• Analiza nevoilor și a contextului. Cartografierea motivațiilor și beneficiilor	2	Exerciții individuale și de grup privind motivațiile	
• Cadrul legal în practică	2	Analiza unui acord de voluntariat / proceduri ONG	
• CSR și voluntariatul corporativ în transport	2	Studii de caz ale companiilor de transport/logistică	
• Proiectarea unui proiect de voluntariat	2	Lucru în grup: obiectiv, grup țintă, activități, parteneri	
• Indicatori de impact și instrumente simple de evaluare	2	Construirea unui model logic de bază (intrări-ieșiri-rezultate)	
• Feedback, lecții învățate, legătură cu planurile de carieră viitoare	2	Prezentări de grup ale propunerilor de proiecte	

Bibliografie

- Stălinescu, E., and Achiței, A. (2005). *Managementul voluntarilor*. Golia. https://alaturidevoi.ro/wp-content/uploads/2017/03/managementul_voluntarilor.pdf
- Bicîlă, C., Clocotici, O., Nanu, I., Oțlea, M., and Stativă, E. (2021). *Manualul voluntarului*. Institutul Național de Sănătate Publică. <https://proiect-pdp1.insp.gov.ro/wp-content/uploads/2022/07/Manual-voluntari.pdf>
- SEENY – South East European Youth Network. (n.d.). *Volunteer management handbook*. <https://seeyn.org/wp-content/uploads/2019/08/Volunteer-Management-Handbook-SEENY.pdf>
- United Nations Volunteers. (2018). *Global trends in volunteering infrastructure*. United Nations Volunteers. <https://www.unv.org/sites/default/files/SWVR%20background%20Volunteer%20Infrastructure%20final-.pdf>
- Parlamentul României. (2014). *Legea nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 469. https://www.upt.ro/img/files/legislatie/2016/LEGE_78_24-06-2014_activ_voluntariat.pdf
- Grupul de lucru pentru Recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat. (2011). *Ghid pentru recunoașterea competențelor dobândite prin voluntariat*. https://dap-voluntar.crips.ro/uploads/rd/ghid_competente_voluntariat.pdf
- Guvernul României. (2019). *Ghid privind optimizarea parteneriatului dintre autoritățile administrației publice și mediul asociativ pentru voluntariat*. Secretariatul General al Guvernului. <https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2020/07/DRAFT-FINAL-GHID.pdf>
- VOLUM – Fundația Organizațiilor care Sprijină Dezvoltarea Voluntariatului în România. (2012). *Agenda publică pentru voluntariat în România 2012–2020*. http://federatiavolum.ro/wp-content/uploads/2016/07/web_agenda_publica_pt_voluntariat_in_romania_A4_210x297_mm_VOLUM.pdf

Bibliografie minimală

- Stălinescu, E., and Achiței, A. (2005). *Managementul voluntarilor*. Golia. https://alaturidevoi.ro/wp-content/uploads/2017/03/managementul_voluntarilor.pdf

Mențiuni suplimentare

- ✓ Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta;
- ✓ La intrarea în sala în care se desfășoară activități didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor;

Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma campus.cmu-edu.eu sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Voluntariat” au fost concepute în acord cu așteptările exprimate de reprezentanți ai comunității epistemice din domeniile: managementul sistemelor de transport, logistică, inginerie a transporturilor, management de proiect și științe sociale aplicate, astfel încât să asigure integrarea dimensiunii sociale, etice și de responsabilitate civică în formarea viitorilor specialiști. Structura tematică valorifică recomandările formulate în literatura de specialitate și în politicile europene privind voluntariatul, participarea civică, sustenabilitatea și responsabilitatea socială corporativă, cu accent pe aplicabilitatea în sectorul transporturilor. Disciplina răspunde, de asemenea, așteptărilor asociațiilor profesionale și organizațiilor relevante (asociații din domeniul transporturilor, logisticii și mobilității urbane, federații și rețele de ONG-uri active în voluntariat și intervenții în situații de urgență, structuri de tineret și dezvoltare comunitară), prin introducerea de teme legate de: managementul voluntarilor în proiecte de mobilitate și transport, organizarea evenimentelor de profil cu implicarea voluntarilor, standarde etice și de calitate în lucrul cu voluntarii, precum și evaluarea impactului social al acestor activități asupra comunităților și asupra imaginii organizațiilor.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator			
Proiect	Realizarea și prezentarea unui proiect aplicativ: - fundamentare teoretică, utilizarea bibliografiei, coerența și logica demersului -elaborarea instrumentelor de management al voluntarilor (fișe de rol, proceduri, plan de recrutare, formare, evaluare) - evaluarea proiectului scris (raport aplicativ individual / pe echipă) -analiza portofoliului de documente anexat proiectului -rprezentarea și argumentarea proiectului: claritatea expunerii, capacitatea de răspuns la întrebări	Proiect aplicativ	100% 20% 20% 20% 20%

Condiții de promovare: minimum 50 de puncte obținute; 50,...54p ► nota 5; 55,...64p ► nota 6; 65,...74. ► nota 7; 75,...84p ► nota 8; 85...94p ► nota 9; 95,...100 p ► nota 10

Mențiuni suplimentare:

- în timpul semestrului se poate organiza examen parțial;
- în cazul în care studentul participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau concursuri (naționale, internaționale) care au ca tematică această disciplină, acesta va putea beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea unor teme de casa și/sau lucrări și/sau prezență, în funcție de rezultatele obținute;
- la lucrările scrise studenții nu au voie să folosească telefoanele mobile și nici alte echipamente electronice cu excepția calculatoarelor științifice simple.

Standard minim de performanță
50 puncte-Nota 5

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2025		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2025	Lector univ.dr. Ana-Cornelia Olteanu

Data avizării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
---------------------------------------	---------------------