

Progresele proiectului TRECNET Core Curriculum

Skipper-i care muncesc fără frontiere!

Unde suntem și ce mai urmează să facem

Parcă ieri a fost lansat primul newsletter TCC-SCV care vă informa despre aceasta nouă inițiativă finanțată de UE, care a început la 1 septembrie 2014 și care va dura până în august 2016. De fapt, au trecut 6 luni de la prima știre! Acum suntem alături de voi din nou pentru a vă informa despre progresele pe care le-am făcut până acum.

Primele luni ale proiectului TCC-SCV s-au concentrat pe dezvoltarea metodologiei și pe activitatea de analiză a experților naționali. Manualul Procedurii Standard de Analiză (MPSA), care explică în detaliu modul în care proiectul examinează calificările alese va fi în curând disponibil pe site-ul nostru. În conformitate cu MPSA, programele analitice a șapte calificări din Croația, Cehia, Franța, Germania, Slovenia, Spania și Regatul Unit au fost analizate și introduse individual în instrumentul de bază de date, software-ul numit MultiFex.

Acest lucru este realizat divizând fiecare calificare în elementele sale fundamentale (EF - a se vedea caseta cu definiția de mai jos), introducerea lor în MultiFex și apoi atribuindu-le pentru fiecare cuvânt cheie pentru a le sorta în categorii și pentru a le face comparabile. Experții au extras până acum un total de aproape 8.500 de elemente fundamentale.

Următorii pași pe care partenerii TCC-SCV se vor concentra va fi să caute mai în detaliu în rezultatele obținute și să aleagă cea mai bună modalitate de a le prezenta publicului larg. Vă rugăm să păstrați legătura cu noi și verificați site-ul nostru cu regularitate www.tcc-scv.eu

În a doua jumătate a acestui an vom publica „Instrumentul de Comparare”, care va oferi tuturor părților interesate posibilitatea de a compara cele șapte calificări Skipper SCV în detaliu. Vom proiecta apoi noul Curriculum TRECNET Core și vom prezenta toate rezultatele la conferința din Bruxelles în iunie 2016.

Definiția unui Element Fundamental (EF):

- Cea mai mică subdiviziune a unei părți examinabile de conținut care, în sine, constituie un bloc complet de învățare logic și coerent.
- Poate conține cunoștințe numai (teorie) sau să fie o combinație de cunoștințe și aptitudini (practice). Dacă un EF este definit ca fiind o abilitate, atunci se presupune în mod automat ce el va conține cunoștințe și trebuie să conțină și un element de "abilitate practică", care susține capacitatea de a aplica cunoștințele și know-how pentru a finaliza sarcinile și pentru a rezolva problemele.

- Este autonom și nu conține sau depinde de alte EF pentru existența sa.
- cunoștințele minime necesare pentru a asimila un EF este cea a unui elev mediu 16 de ani.

Proiectul TCC-SCV a fost prezentat în workshop-ul de la Ziua Maritimă Europeană 2015

La 29 mai, la Atena, cu sprijinul Comisiei Europene, Sea Teach (lider al proiectului TCC-SCV) a fost invitat să ia parte la un workshop organizat de European Boating Industry (Asociația Industriei Europene de Ambarcațiuni - partener în proiectul TCC-SCV) și European Transport Workers' Federation - ETF (Federația Europeană a Lucrătorilor din Transporturi).

Evenimentul comun privind mobilitatea muncii, limitat navigatorilor europeni și skipper-ilor profesioniști din sectoarele agrement cu ambarcațiuni și pescuit, a avut loc cu ocazia Zilei Maritime Europene, fiind cea mai mare conferință anuală pentru comunitatea maritimă europeană. Acest eveniment a adunat reprezentanți ai Comisiei Europene, un membru al Parlamentului European, precum și reprezentanți din sectoarele agrement cu ambarcațiuni și pescuit din Europa.

În ciuda unei piețe unice interne și a procedurilor administrative simplificate pentru a locui și a studia oriunde în Europa, calificările profesionale pentru skipper-i și pescari nu sunt încă acceptate de comun acord între cele 28 de state membre ale UE, creând astfel, bariere de lucru semnificative în perioade de timp cu șomaj ridicat.

Beate Gminder, șef de unitate pentru politica maritimă în Marea Mediterană și Marea Neagră, la Comisia Europeană, a amintit că, dezacordurile privind recunoașterea calificării skipper-ilor pentru navigația pe ape interioare au fost deja identificate și au fost incluse ca o problema pentru a fi abordată în cadrul strategiei UE privind turismul maritim și de coastă. Konstantinos Tomaras, șef de unitate pentru libera circulație a forței de muncă de la Comisia Europeană, a explicat ce profesii sunt reglementate și cum poate fi aplicată Directiva UE privind recunoașterea calificărilor profesionale de către autoritățile naționale.

În timpul primei discuții panel, Fanis Kiriacoulis (CEO la Kiriacoulis Mediteranean) a prezentat provocările pentru afaceri charter în Europa, cum ar fi lipsa reglementărilor clare naționale și ale UE și lipsa de vizibilitate a sectorului în cauză. Silja Teege (Sea Teach, lider de proiect TCC-SCV) a descris această problemă din perspectiva skipper-ilor și a companiilor de charter. Silja a explicat că skipper-ii sunt îngrădiți, în privința profesiei, de pavilionul ambarcațiunii, deoarece autoritățile țărilor membre UE acceptă doar propriile calificări. Ea, de asemenea, a informat modul în care proiectul TCC-SCV lucrează la o soluție pentru această problemă prin proiectarea unui curriculum european de bază.

Workshop-ul a arătat în mod clar că multe sectoare sunt afectate de problema recunoașterii calificărilor profesionale naționale de la un stat membru la altul. În ciuda adoptării Directivei UE privind calificările profesionale, autoritățile naționale nu sunt adesea conștiente de obligația de a evalua calificările profesionale ale fiecărui solicitant în mod individual și să prezinte, fie o recunoaștere dacă este găsit echivalent sau în a cere măsuri de compensare care să fie făcute de către solicitant pentru a se potrivi cu calificările naționale proprii.

Link-ul prezentării TCC-SCV:

<http://europeanboatingindustry.eu/images/News/150529%20EMD%20Workshop%20Silja%20Teege%20boating%20TCC-SCV.pdf>

Măsurile compensatorii nu înseamnă obținerea din nou a unei noi calificări, ci dobândirea abilităților și cunoștințelor lipsă pentru a avea calificarea inițială considerată echivalentă de către țara în care intenționează să lucreze. Acest lucru este exact în conformitate cu obiectivele proiectului TCC-SCV, care va oferi autorităților instrumentul necesar pentru a compara calificările proprii cu alte calificări și pentru a determina diferențele și posibilele module lipsă.

Proiectele anterioare de ghidare a viitoarelor module de lucru a TCC-SCV

Proiectul TCC-SCV este inerent specializat, cu un accent special pe anumite țări și tipuri de calificare. Totuși, inițiativa proiectului împărtășește multe din temele sale principale, cum ar fi armonizarea, reforma și a se compara obiectiv cu numeroasele proiecte și studii actuale și trecute ale UE.

KNOWME (2013) s-a uitat la "standardizarea calificărilor în Sectorul European Maritim și de Formare". KNOWME, un studiu destul de general, a subliniat tema centrală a armonizării între statele membre pentru o mai bună și mai crescută mobilitate a forței de muncă a UE, împărtășită, de asemenea, de proiectul TCC-SCV. Constatările lor sugerează că "recunoașterea și acceptarea calificărilor" și "schimbul de cunoștințe și competențe în toate statele membre UE" sunt ambele fundamentale în realizarea acestui obiectiv.

TRTD FP4 Methar Project on Harmonisation of European Maritime Education and Training Schemes (2000) suggests a bottom-up approach to reform, which translated to the TCC-SCV project would mean engage and respond to the requirements and needs of skippers, local authorities and industry bodies to help inform about our project outcomes.

Harnessing the recommendations and findings from these and other projects, TCC-SCV continues its work to create a framework and system from which, in time, continued development and improvement for the SCV (Small Commercial Vessel) sector can occur, for skippers, users and industry bodies.

Proiectul TRTD PC4 Methar, privind armonizarea educației maritime europene și programele de formare (2000) sugerează o abordare de jos în sus pentru a crea reforma, tradus la proiectul TCC-SCV ar însemna angajarea și răspunderea la cerințele și nevoile skipper-ilor, autorităților locale și structurilor din sectorul industrie, pentru a ajuta la informarea cu privire la rezultatele proiectului nostru.

Prin valorificarea recomandărilor și concluziilor din proiectele directe și conexe, TCC-SCV va continua activitatea pentru a crea un cadru și un sistem, din care, în timp, poate apărea dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a sectorului SCV (vaselor mici comerciale), necesară skipper-ilor, utilizatorilor de ambarcațiuni pentru navigație interioară și structurilor din sectorul industrie.

Platformele noastre sociale media sunt:



www.twitter.com/TccScv



www.facebook.com/trecvet



www.linkedin.com/groups?home=&gid=4458856&trk=anet_ug