

PROGRAM MANAGERIAL UMC 2016-2020

Prezentul Plan Managerial a fost elaborat urmărind liniile prioritare de dezvoltare care au marcat evoluția universității în mandatul 2012-2016. La elaborarea sa au participat activ toți membrii Consiliului de Administrație, președintele Senatului UMC și directorii de departamente.

Pornind de la misiunea Universității Maritime din Constanța asumată,

de a pregăti specialiști necesari activităților de transport maritim precum și de a derula activități de cercetare în domenii științifice conexe, cu accent pe recunoașterea competiției ca factor de progres și pe managementul calității ca instrument al perfecționării continue a procesului de învățământ și de cercetare.

de a promova educația și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formarea inițială, educație continuă și integrare în circuitul valorilor universale;

de a contribui la dezvoltarea locală, regională și națională prin implicarea membrilor comunității academice la nivel social, economic și cultural.

planul managerial propus este elaborat pe fondul respectului pentru toate inițiativele începând cu anul 1990 și pe certitudinea că Universitatea Maritimă reprezintă o universitate complexă de învățământ superior care își desfășoară activitatea după reguli naționale și reglementări internaționale. Domeniul maritim este un domeniu în continuă evoluție cu o prestigioasă tradiție, angrenat într-un progres continuu. Putem afirma cu certitudine necesitatea de a acționa în următorii ani cu o determinare proactivă pentru a face față provocărilor permanente generate de o lume dinamică competițională aflată într-o continuă evoluție. Acest deziderat este realizabil prin participarea întregii comunități universitare, cadre didactice și de cercetare, studenți și administratori deopotrivă, pentru a continua dezvoltarea în următorii ani a unei instituții puternice, prestigioase, de care să fim cu toții mândri. Menținerea statorniciei culturii organizatorice actuale și a infrastructurii corect dimensionate capabile să susțină deopotrivă educația, cercetarea și inovarea reprezintă direcția pe care ne propunem să continuăm.

Un rol esențial revine planificării strategice, ceea ce presupune stabilirea unor priorități bine definite:

1. Structura instituțională
2. Activitatea didactică
3. Politica de resurse umane
4. Activitatea de cercetare științifică și inovare

5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

6. Management antreprenorial, transparent și corectitudine administrativă

1. Structura instituțională

În prezent, prin cele două facultăți, **11 programe de studii de licență**, toate acreditate ARACIS cu gradul „Încredere” (maxim posibil), **12 programe de studii de master** acreditate ARACIS cu gradul „Încredere”, și **două școli doctorale**, UMC școlarizează un număr de aproximativ 4200 **de studenți**, din care la forma de învățământ de licență cu frecvență un număr de 2000 de studenți români și 395 de studenți străini, la forma de studii licență cu frecvență redusă un număr de 1500 de studenți, la studii de masterat un număr de 750 de studenți și la studii de doctorat 28 de doctoranzi.

Universitatea sprijină comunitatea studentască, pe criterii de echitate și evaluare a eforturilor în pregătire cu un **buget de burse de 561.575 lei** și cu un **fond de căminizare** care însumează **499 locuri**.

În UMC un număr de aproximativ 105 cadre didactice asigură studenților o expertiză educațională și o pregătire de calitate, pregătindu-i ca buni specialiști, cetățeni implicați în problemele societății și viitori lideri, capabili să învețe, să se adapteze și să evolueze ascendent pe tot parcursul vieții.

În departamentele didactice funcționează laboratoare cu dotare tehnică modernă, unele dintre ele cu o dotare unică în țară, concurând cu succes laboratoarele în care se pregătesc studenți din universități de marină din întreaga lume cu o puternică tradiție și resurse ce provin din bugetele naționale sau pe baza unor reglementări fiscale deosebit de atractive.

Dezvoltarea infrastructurii se va continua prin investiții strategice, în baza unor programe multianuale, elaborate printr-o consultare largă, pentru a asigura condiții moderne, stimulative de muncă și studiu continuând experiența anterioară a universității, care a cunoscut o dezvoltare accelerată a infrastructurii, atât în ceea ce privește spațiile de învățământ și cercetare, cât și dotarea acestora.

UMC va continua alinierea programelor de studii cu exigențele de pregătire ale studenților impuse prin reglementări naționale și internaționale certificând statutul său de universitate modernă, de referință în domeniul educației maritime. Activitatea didactică se desfășoară în două locații: Str. Mircea cel Bătrân nr. 104 și zona Lac Mamaia, Str. Cuarțului nr. 2. Universitatea are un număr de 33 laboratoare, 25 săli de curs și seminar, însumând un număr de 2529 locuri simultan.

Biblioteca este situată în clădirea Bibliotecii I.N. Roman, fiind complet informatizată. Universitatea are un număr de 100 angajați ca personal tehnic și didactic auxiliar și 107 cadre

didactice titulare. Prin organigramă și structura de personal, s-a realizat o acoperire optimă a vacanțelor și o flexibilizare a modului de rezolvare a problemelor.

Universitatea va asigura crearea condițiilor pentru derularea concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice până la un nivel de aproximativ 75% din totalul posturilor din statul de funcțiuni, conform reglementărilor ARACIS. Selecția pentru acceptarea la concursuri va ține cont de capacitățile științifice, tehnice și de criteriile de integritate pe care universitatea le promovează.

Baza materială a universității va reprezenta un obiectiv major. Toate simulatoarele vor avea o rată de înnoire și modernizare prin contractele de upgrade și update încheiate cu firmele furnizoare. Laboratoarele tehnice ale universității vor fi permanent modernizate sau înnoite unde va fi cazul.

Se va reabilita și construi la Complexul Sportiv Studentesc Neptun o bază sportivă modernă, prin reabilitarea sălii de sport și construirea unui bazin de înot la standarde actuale, răspunzând astfel pe deplin nevoilor de activitate fizică și pregătire ale membrilor comunității universitare. La acest moment DALI și proiectul tehnic sunt depuse la Compania Națională de Investiții pentru analiză și soluții tehnice. Modernizarea universității înseamnă crearea unor noi structuri de activitate practică conform cerințelor internaționale și nevoilor de pregătire ale studenților. Într-o primă fază se vor finaliza laboratoarele de Tehnica Tensiunilor Înalte, Studiul Materialelor și Prelucrarea Materialelor. Universitatea va trebui să analizeze oportunitatea de construcție și dotare a unei baze proprii de producție și reparație care să permită echivalarea perioadelor de activitate practică cu practica ambarcată în raportul permis de reglementările internaționale.

Toate laboratoarele existente în universitate vor suferi procese de modernizare pentru a permite desfășurarea unor activități de cercetare avansată complementar față de activitățile practice de învățare ale studenților.

2. Activitatea didactică

Activitățile cu caracter didactic vor reprezenta în continuare o preocupare esențială a cadrelor didactice din UMC. Trebuie să se acționeze în sensul validării calității activităților didactice prin creșterea capacității și șanselor absolvenților pe piața maritimă internațională în raport cu standardele tot mai ridicate ale acesteia. UMC va putea răspunde acestor dificile provocări doar printr-o educație centrată pe student, prin creșterea gradului de satisfacție a studenților, absolvenților și angajatorilor.

Dezvoltarea durabilă a universității este indisolubil legată de reputația de care aceasta se bucură în comunitate, iar prestigiul instituției va fi clădit numai pe fundamentul solid al unui act didactic de calitate, pe încredere și onestitate. Studentul nu este doar beneficiar al serviciului educațional, ci un participant activ la procesul educațional, având responsabilități pentru rezultatele obținute la finalizarea programului de studii.

Dezvoltarea în continuare a învățământului aplicativ în laboratoarele UMC, cu accent pe desfășurarea efectivă a lucrărilor pe echipamente reale sau simulatoare concomitent cu notarea studenților va constitui o componentă importantă a progresului școlar. Va trebui crescută ponderea activităților de pregătire individuală a studenților prin teme de casă, proiecte, studii de caz și eseuri în domeniile de specialitate. Se vor utiliza mijloace informatice moderne și actuale incluzând o platformă virtuală de studiu care va determina o mai bună evaluare a activității didactice și de învățare pentru studenți și profesori. Toate dotările vor fi făcute în direcția conferirii tuturor laboratoarelor a statutului de excelență pentru cercetare.

Este necesar să întărim preocuparea pentru educația studenților în acord cu valorile sociale și morale actuale în context multicultural. Trebuie să creștem preocuparea universității pentru plasarea absolvenților în locuri de muncă adecvate pregătirii lor, intensificându-se activitățile comune cu angajatori naționali și internaționali, firme de crewing și shipping, armatori, autorități de reglementare.

Se impune intensificarea activităților cercurilor științifice studențești inclusiv la nivel masteral și doctoral concomitent cu creșterea participării la sesiuni științifice și a publicării de articole în baze de date indexate.

În același timp Universitatea are nevoie de stabilitate, ea nu poate fi terenul tuturor experimentelor, al preluării necritice de modele sau mixturi nefirești.

Se vor întări departamentele didactice și colaborarea dintre ele dincolo de arondările lor în cele două facultăți.

Universitatea Maritimă din Constanța trebuie să își modernizeze permanent programele de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile impuse de Uniunea Europeană și de standardele internaționale maritime. Utilizarea platformei virtuale de către toate cadrele didactice și extinderea comunicării în predare va putea genera un răspuns rapid la exigențele unui învățământ orientat pe adaptarea studenților la cerințele locurilor de muncă din domeniul maritim și ingineresc în general.

UMC are acreditate programe de studii conforme cu specificul său, urmărind o dezvoltare completă pe orizontală funcție de potențialul uman avut la dispoziție și care o diferențiază de alte universități din regiune și din țară. Se impune flexibilizarea accentuată a programelor de studii de licență existente, disciplinele studiate trebuind să asigure multidisciplinaritatea și modularizarea programelor de studii, ceea ce va permite diversificarea opțiunilor de studii ale studenților. Se va continua activitatea de analiză a curriculumului universitar în scopul eliminării suprapunerilor interdisciplinare și a eficienței activității didactice.

Este necesar să se desfășoare continuu evaluarea programelor de studii, analizând concomitent gradul de atractivitate, rezultatele obținute, rata de angajabilitate a absolvenților, în strânsă corelație și echilibru cu solicitările pieței și viabilitatea financiară a măsurilor propuse. În ceea ce privește programele de masterat trebuie să analizăm cu atenție cerințele pieței muncii, fără neglijarea nici unei componente în această etapă a pregătirii, să promovăm ofensiv masteratele cu conținut didactic modern și actual, introducând conținuturi curriculare apropiate de cerințele beneficiarilor.

Universitatea va continua consultarea principalilor parteneri sociali reprezentați de angajatori și autorități de reglementare pentru a găsi cele mai bune soluții în determinarea competențelor pe care absolvenții vor trebui să le dobândească în cadrul procesului educativ.

În ceea ce privește programele de doctorat vom continua colaborarea în cadrul Consorțiului existent cu Universitatea Politehnică București și vom intensifica colaborările independente între factorii interesați, facultăți, departamente.

Plasarea responsabilității de acordare a diplomelor de doctor la nivelul universităților va genera responsabilități suplimentare pentru școlile doctorale, determinând introducerea unor mecanisme eficiente pentru identificarea plagiatului și pentru evidențierea contribuției personale a doctoranzilor.

Se impune îmbunătățirea sistemului de management al calității prin includerea activă a studenților, a tuturor cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor în comisii constituite pentru evaluarea și asigurarea calității în procesul de educație. Toate procedurile, metodologiile, regulamentele care guvernează activitatea în instituție sunt supuse unui proces de elaborare/verificare/avizare/aprobare/adoptare în care sunt implicate entități ale Universității, cum ar fi Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senat, CEAC. Membrii acestor entități, aleși democratic, au obligația de a participa activ la toate aceste activități de la elaborarea și până la adoptarea procedurilor, metodologiilor, regulamentelor și apoi de a face cunoscute întregii comunități academice și studențești procesele decizionale pentru obținerea unui real feed-back și a unei consultări eficiente. De asemenea, Universitatea va asigura transparența în relația cu întreaga comunitate academică și se va preocupa în continuare cu privire la modul în care studenții sunt informați și consultați.

Pentru fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate, pe fondul schimbărilor majore și rapide ale societății, Universitatea se va preocupa de dezvoltarea în rândul studenților a conștiinței apartenenței la o comunitate profesională elitistă cu tradiții în domeniul maritim reprezentativ universitar prin organizarea unor evenimente festive în care studenții să se constituie într-un factor implicat major. Studenții unei universități joacă un rol important în crearea și menținerea imaginii instituției în spațiul public. Astfel, Universitatea se va preocupa în continuare

pentru întărirea legăturii studenților cu valorile simbolice ale instituției și ale comunității academice în general.

Trebuie realizată o bază de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând în acest mod sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.

Se va acorda o atenție sporită nevoilor de învățare, de motivare, de consiliere și de orientare adecvată a studentului, realizării calitative a activităților academice și a conturării traseului academic individual, a dezvoltării, evaluării și implementării cunoștințelor necesare în scopul realizării unui curriculum de pregătire universitară modern. Se impune colaborarea în continuare cu firme de shipping și de producție în domenii specifice pentru organizarea activității de practică ambarcată dar și încheierea de noi acorduri cu alte firme. UMC a avut o atitudine inovatoare în realizarea pregătirii practice a studenților prin asemenea parteneriate, rezultatele obținute confirmând decizia justă luată la începutul programului în anul 2005.

Se vor realiza contracte de colaborare cu unități economice având activități industriale în domeniul maritim pentru echivalarea unor perioade de practică la bordul navelor cu activități de practică în industrie conform reglementărilor actuale.

Pentru a crește eficiența îndrumării pe parcursul studiilor a studenților se va realiza un program al activităților didactice cursiv și se vor implementa proceduri pentru recunoașterea creditelor dobândite anterior, de organizare a sesiunilor deschise de examinare, reducându-se astfel gradul de abandon sau prelungire a școlarității. Trebuie realizată implementarea corectă a noțiunii de „sesiune deschisă”, pentru a nu se mai confunda cu o sesiune de examene suplimentară. Această perioadă va conține, așa cum se impune și în programele de monitorizare ale Autorității Navale Române, perioade reale de pregătire a studenților, de îndrumare a studenților spre referințe bibliografice adecvate și apoi examinarea lor.

Se va pune accent în continuare pe creșterea gradului de satisfacție al studenților în privința calității serviciilor educaționale complementare, organizând în continuare în cadrul UMC cursuri de pregătire maritimă și perfecționare necesare studenților care vor dori obținerea brevetelor de ofițeri. Prin organizarea acestor cursuri vom susține pregătirea studenților în vederea obținerii unui loc de muncă potrivit cu competențele dobândite. UMC va continua autorizarea unor cursuri de pregătire și/sau perfecționare în categoria celor opționale sau facultative în vederea creșterii competențelor studenților și absolvenților.

De asemenea, se va continua activitatea de dotare a tuturor sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar, precum și îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actualizat cu nivel științific corespunzător. Este remarcabil efortul cadrelor didactice din ultimii ani în completarea competențelor didactice în limba engleză și în limba română și a îmbunătățirii manualelor adresate studenților de la frecvență redusă și a tratatelor.

Se va urmări dezvoltarea Universității ca furnizor de formare continuă prin organizarea unor structuri instituționale dedicate; Organizarea procesului educațional pentru programe de formare continuă se va face prin sisteme modulare, flexibile, adaptabile la cerințele și posibilitățile cursanților sau ale agenților economici. Diversificarea domeniilor de formare, a conținutului cursurilor și metodelor de predare, în funcție de grupurile țintă, dar și asigurarea de condiții de acces flexibile va duce la formarea de noi competențe pe domeniile științifice și tehnice de vârf și reactualizarea permanentă a competențelor dobândite prin formarea inițială;

În acest proces de organizare a programelor de formare continuă vor fi implicate toate cadrele didactice din universitate. Se vor cuantifica mai exact eforturile depuse de fiecare.

Universitatea va continua eforturile de modificare a legislației pentru obținerea statutului de instituție organizatoare de cursuri de siguranță maritimă. Universitatea nu va apela la acțiuni în instanță pentru rezolvarea acestor probleme. Această poziție este legată de complexitatea și dificultatea de înțelegere a problemelor, cât și de necesitatea păstrării unei atmosfere de reală colaborare cu celelalte instituții (CERONAV, ANR, Ministerul Transporturilor).

Abordarea pe care universitatea a avut-o în ultima perioadă în domeniul educațional a fost o abordare novatoare, la nivelul universităților de marină din lume. Având în vedere rezultatele obținute se va menține această linie de politică educațională, identificându-se mai ales firme cu activități de exploatare a resurselor naturale în diferite zone geografice, a caror activitate este puternic influențată de resursele umane pe care acestea le au la dispoziție.

Existența programelor de studii ce se derulează în limba engleză permite cooptarea unor cadre didactice din străinătate atât pentru activități didactice cât și pentru organizarea unor conferințe, simpozioane, workshop-uri. Se va realiza o prezentare atractivă a programelor de studii în limba engleză, ceea ce va determina atragerea unui număr mai mare de studenți străini.

Universitatea are colaborări de practică cu mai mult de 30 entități internaționale, valide și active susținute de nivelul de pregătire al studenților. Menținerea unui standard avansat de pregătire a studenților va trebui să includă obligatoriu dezvoltarea activității de cercetare în colective mixte de cadre didactice și studenți. Este necesar ca prin creșterea capacității de dezvoltare a universității să se extindă programele de cercetare cu partenerii naționali și internaționali care să permită testarea rezultatelor teoretice obținute în laboratoare performante cu colective de cercetare mixte și valorificarea rezultatelor obținute prin promovarea acestora către cei interesați.

Universitatea va continua pregătirea studenților utilizând programe de studiu în limba română și limba engleză. Promovarea majoră este cea de îmbunătățire a liniilor de predare în limba engleză concomitent cu atragerea de noi studenți din alte țări interesate în dezvoltarea competențelor din domeniul maritim și cu promovarea rezultatelor obținute și implicarea universității în derularea altor programe decât cele educaționale.

Există solicitări de utilizare a expertizei universității pentru dezvoltarea învățământului de marină în Nigeria concomitent cu continuarea programului de pregătire a studenților nigerieni. Considerăm că echilibrarea pieței materiilor prime energetice va determina solicitarea în continuare de resursă umană specializată în domeniul off-shore. Universitatea și-a asumat acest obiectiv pentru viitor prin dotări tehnice corespunzătoare și prin crearea programelor de studii în domeniu. Sperăm că succesul obținut cu specializarea de Electronică, ai cărei absolvenți sunt acceptați conform legislației în vigoare pentru activități la bordul navei, să fie reeditat de opțiunea de dezvoltarea a pregătirii pentru domeniul off-shore.

Universitatea este preocupată de promovarea propriei imagini în spațiul public prin ample acțiuni de prezentare a ofertei academice: se vor încheia acorduri de colaborare cu trusturi de presă și mass-media locale și naționale, se va promova UMC în liceele din țară și la târgurile de educație organizate național, regional și local.

În condițiile unei concurențe sporite din partea unor universități din exterior care oferă programe de studii fără taxă de școlarizare, majorarea taxelor de școlarizare ar fi o eroare, îndepărtând potențialii candidați spre alte zone de învățământ. Nu ne propunem ca în următorii ani să majorăm taxele de școlarizare și nici să adăugăm taxe suplimentare pentru examinarea studenților.

Universitatea va continua activitatea „porților deschise” pentru tineri și pentru personalul navigant în scopul promovării oportunităților pe care le oferă astăzi UMC pentru învățământul internațional. Se va sprijini participarea studenților de la toate programele de studii la cursuri de pregătire extracurriculare ale agenților economici sau ale ONG-urilor și se vor organiza târguri de joburi pentru a sprijini angajarea absolvenților dar și cunoașterea condițiilor impuse de angajatori, stimulând astfel studenții în pregătirea lor individuală.

Se va continua promovarea UMC prin acțiuni la nivel global prin IAMU, BSAMI sau alte organizații la nivel mondial la care UMC este partener sau fondator.

Se vor alocă fonduri pentru pregătirea profesorilor UMC prin burse internaționale la World Maritime University și alte universități de profil.

Este necesară creșterea numărului de contracte cu instituții din China în scopul obținerii unui statut privilegiat în domeniul educației în domeniul maritim și în domeniile conexe acestuia.

Se va continua programul de sprijin financiar al celor mai buni studenți de la forma de învățământ de licență cu frecvență prin plata taxei lor de școlarizare din fondurile proprii extrabugetare. Se vor sprijini studenții cu venituri reduse sau probleme de sănătate grave prin burse sociale.

Se va diversifica oferta de burse speciale cu firme de crewing partenere, prin programe de tip Erasmus, respectând principiul transparenței și al competiției.

3. Politica de resurse umane

UMC este o universitate care a demonstrat prin acțiunile întreprinse că resursa umană este cea mai importantă componentă a activului unei universități. Se impune continuarea activității de promovare și fidelizare a oamenilor de valoare, precum și menținerea atmosferei de libertate și emulație academică. Se vor dinamiza concursurile pentru ocuparea posturilor didactice; pentru posturile de asistent-universitar și șef de lucrări, se va avea în vedere recrutarea celor mai buni absolvenți ai programelor de masterat și doctorat. Se vor face demersuri pentru scoaterea la concurs a posturilor de conferențiar-universitar și profesor-universitar respectând cerințele legale și gradul de ocupare al departamentelor didactice.

Ne menținem declarația ca prin politica de gestiune a personalului didactic să nu se ajungă la situația ca cineva să nu aibă normă didactică sau să fie nevoit să părăsească comunitatea universitară din Universitatea Maritimă din Constanța pentru alte motive decât cele de competență și integritate.

Externalizarea activității de pregătire pentru învățământul vocațional va fi păstrată. Numărul de tineri cuprinși în acest sistem va crește, determinând consolidarea poziției universității prin resursa umană pe această piață și anularea concurenței prin mijloace decente, profesionale și prin creșterea de competență. Acest tip de învățământ vocațional se va desfășura în continuare prin fundația „Black Sea Foundation”.

Creșterea salariilor personalului UMC se va putea face exclusiv prin decizii administrative la nivel național având în vedere că salariile actuale pentru norma de bază și cele aferente normelor de cumul sau ore suplimentare sunt la nivel maxim. Trebuie avut în vedere că fondul de salarii cuprinde două componente distincte, astfel: aproximativ 10% de la bugetul de stat în baza contractului instituțional și 90% de la bugetul propriu al UMC, proporțional cu numărul de studenți bugetați și respectiv de studenți la forma cu taxă. Oferirea unor bonusuri de natură financiară este practic imposibilă având în vedere reglementările legislative actuale.

Reiterăm principiul că UMC nu este o instituție de protecție socială. Creșterea veniturilor și nu a salariilor se poate face exclusiv prin activități complementare și creșterea componentei participative a tuturor celor interesați în activități pe care universitatea le poate crea în baza resurselor financiare, a resurselor de personal, a dotărilor sale. Aceasta este singura opțiune viabilă.

Se va valorifica eficient înaltul potențial uman existent și se va încuraja în continuare cercetarea prin plata parțială a publicării articolelor științifice, reducerea regiei percepute de universitate din valoarea proiectelor și contractelor de cercetare, stimulându-se obținerea unui număr cât mai mare de astfel de contracte sau lăsarea unei cote din regia percepută de universitate la dispoziția departamentului din care face parte echipa de cercetare.

Pentru atingerea obiectivului de clasificare în categoria universităților centrate pe educație și cercetare în procesul de ierarhizare națională a universităților, criteriul publicării de articole în publicații indexate trebuie să rămână fără îndoială prioritar. Preluarea fără discernământ în lucrări publicate a unor întregi capitole din alte lucrări, a unor standarde internaționale ușor de accesat prin citări bibliografice având în vedere informatizarea unui uriaș volum de date nu este o soluție pentru probarea capacității științifice a autorilor și nici pentru oferirea acestora către studenți. Creațiile originale vor fi în mod evident apreciate, cotate și recompensate la nivelul universității și al utilizatorilor lucrărilor publicate.

Deschiderea internațională pentru personalul didactic și de cercetare este esențială pentru poziționarea strategică a universității noastre și trebuie încurajată și susținută financiar la toate nivelurile și sub toate formele. Se va urmări creșterea mobilității doctoranzilor, a perioadelor de cercetare efectuate în laboratoare și centre de cercetare de la universitățile partenere, prin participarea la cele mai importante manifestări științifice organizate la nivel național și internațional, programe post-doctorale în străinătate, acces garantat la toate bazele internaționale de date.

Proiectele de cercetare doctorală derulate în cotutelă vor trebui să fie mai bine orientate pentru a favoriza convergența de preocupări cu universitățile partenere și pentru a consolida relațiile interpersonale deja realizate.

Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară este un indicativ important al conducerii universității.

4. Activitatea de cercetare științifică și inovare

Universitatea este cea mai importantă instituție de asigurare a creației originale, a inovării, a cercetării. Capacitatea noastră de a fi recunoscuți la nivel european și internațional ca universitate referențială pentru producția științifică, depinde de continuitatea cu care alimentăm portofoliul de cunoaștere în domeniul maritim și tehnic.

Ambiția instituțională în ceea ce privește universitatea este aceea de a promova din categoria universităților centrate pe educație în categoria universităților centrate pe educație și cercetare.

Se vor organiza în continuare conferințe științifice pe domenii ca Electronica (ATOM-N, BlackSeaComm), WSEAS și ModTech, susținând aceste sesiuni prin facilități financiare precum și cofinanțare pentru cadrele didactice participante.

Va continua participarea UMC ca și coorganizator la Programul Academica BNR cu cadre didactice și studenți interesați de aceste sesiuni, încercând mobilizarea cadrelor didactice și participarea activă a acestora cu susținerea de materiale în cadrul acestor sesiuni. Atitudinea

contemplativă sau neparticipativă a persoanelor ce își desfășoară activitatea în domeniul economic este contraproductivă atât la nivel local cât și la nivel național.

Activitatea de cercetare va depinde, și în continuare, de capacitatea de a câștiga proiecte de cercetare, obligatoriu realizate în parteneriat cu alte centre de cercetare din țară și străinătate, de participarea la rețelele tematice de cercetare avansată consacrate la nivel european.

Noul program european 2014/2020 reprezintă o provocare majoră pentru întregul personal didactic și de cercetare al universității, reprezentând o sursă majoră de creștere a veniturilor și de promovare a capacităților de inovare ale instituției în ansamblul său.

Protagoniștii în activitatea de cercetare sunt evident cadrele didactice, dar trebuie să fie masiv implicați studenții, în special cei de la nivelurile superioare de studii. Se va pune accentul pe activitatea de cercetare de tip doctoral, care să promoveze exigența pentru calitatea rezultatelor științifice obținute de către doctoranzi. Va trebui să selectăm cei mai performanți doctoranzi și să sporim producția științifică realizată de echipele compuse din conducătorii de doctorat, doctoranzii selectați și comisiile de îndrumare a acestora.

Se impune valorificarea eficientă în cadrul structurilor interne universitare a întregului potențial uman existent. Este impetuos necesar să se restructureze centrele actuale de cercetare în primul rând prin convingerea colegilor noștri de oportunitatea de prezentare a rezultatelor cercetării științifice personale și de necesitatea de a accesa fonduri românești și europene destinate activităților de cercetare specifice lor.

Se va îmbunătăți activitatea de sprijin pe care Departamentul de cercetare îl va acorda tuturor celor interesați. Se va crea o platformă multicomplexă în scopul susținerii participării la competiții pentru câștigarea de granturi internaționale.

Recunoașterea națională și internațională a universității depinde și de activitatea de cercetare desfășurată prin susținerea publicării revistelor indexate ale universității, prin încurajarea membrilor corpului didactic în publicarea rezultatelor activităților lor în baze de date indexate, organizarea anuală a conferințelor de specialitate și a sesiunii de manifestări științifice a studenților.

Se impune acordarea unor competențe suplimentare directorilor de proiect pentru folosirea sumelor alocate cheltuielilor indirecte, în domeniul salarizării personalului, acoperirii costurilor implicate de realizarea temei, etc.

Protejarea proprietății intelectuale, a drepturilor de autor sunt de asemenea obiective ale politicii coerente desfășurate de universitate.

UMC nu va avea un rol exclusiv social oferind venituri pe principiul apartenenței la instituție sau la un colectiv. Universitatea asigură condiții pentru câștigarea și derularea proiectelor oferind susținere financiară în momentul aplicării pentru proiecte noi, susținerea cheltuielilor pe parcursul acestora, plata cofinanțării în asemenea proiecte.

5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

O universitate dinamică este o universitate aflată într-un ambițios proces de internaționalizare. În iunie 2015, în timpul unei vizite la UMC, Ambasadorul Africii de Sud în România, E.S. Doamna Thenjiwe Ethel Mtintso, s-a declarat impresionată de baza materială a universității și a identificat UMC drept singura instituție de învățământ superior din această zonă geografică ce ar putea școlariza studenți sud-africani interesați să-și dezvolte o carieră în domeniul maritim.

În august 2015, reprezentanții New York College din Atena, în parteneriat cu TSAKOS Group, au transmis universității o solicitare oficială de cooperare pentru deschiderea unei filiale a UMC în Grecia.

Nu există azi dezvoltare universitară notabilă în absența unei intense activități internaționale.

Componenta internațională a UMC e o componentă fundamentală asumată prin Carta UMC. Pornind de la adresabilitatea majoră către piața internațională de shipping, UMC își regăsește vocația prin tot ceea ce face. Suplimentar misiunilor de autorizare și acreditare națională, universitatea este periodic monitorizată în baza unor criterii internaționale de autorități internaționale. Componenta internaționalizării trebuie să fie prioritară în activitatea următoare a universității.

Orientarea către cooperarea internațională instituționalizată va face să crească vizibilitatea UMC la nivel internațional. Se urmărește creșterea numărului de acordurilor de colaborare, al deplasărilor în străinătate ale personalului didactic și de cercetare, al studenților ERASMUS outgoing dar și incoming. Se vor concentra eforturile pentru mobilitatea personalului didactic. Armonizarea programelor curriculare ale programelor noastre de studii cu cele ale universităților pe care le dorim partenere va simplifica procesul de mobilitate și va mări șansele de a crește numărul de participanți la aceste programe. În acest sens vor trebui accesate prioritar acele direcții majore de intervenție finanțate prin fondurile europene (îndeosebi prin POCU, POC) care finanțează acest gen de activități.

Colaborarea cu Shanghai Maritime University, China, promovează excelența academică și consolidează legăturile UMC cu instituțiile și organismele profesionale din afara cercului de universități din țările UE cuprinse deja în parteneriate, prin identificarea, descrierea și propagarea celor mai bune practici din principalele domenii de pregătire în învățământul superior de marină.

Colaborarea urmărește să dezvolte activitatea desfășurată de UMC și să extindă aria geografică de acoperire a datelor privind pregătirea profesională a viitorilor ofițeri de marină în Europa și Asia.

Dezvoltarea în continuare a relațiilor stabilite de universitate cu alte structuri similare prin intermediul IAMU, BSUN, este obligatorie. Vizibilitatea în cadrul acestora va trebui să crească prin participări consistente de natură științifică și informală în cadrul sesiunilor special organizate.

Prin școlarizarea studenților străini UMC încasează anual o sumă de aproximativ 1.250.000Euro. O parte din aceste fonduri pot fi utilizate pentru finanțarea coparticipării universității la proiecte științifice sau pentru asigurarea unei derulări corecte a programelor de cercetare.

Universitatea Maritimă din Constanța se află într-un stadiu avansat de negociere cu St. George International Resources Ltd. – Nigeria – pentru recrutarea de studenți interesați de studii vocaționale în domeniul maritim, sau pentru desfășurarea de studii universitare în domeniul protecției mediului. În plus, dacă Guvernul Federal Nigerian va aproba finanțarea, UMC va fi nominalizat cu coordonarea masterplanului de ecologizare a zonei Deltei Nigerului.

În această direcție obiectivul general este oferirea atât a unor servicii educaționale de calitate, cât și a serviciilor sociale și administrative de calitate.

Departamentul de relații internaționale va urmări aplicarea politicilor UMC în domeniul colaborării și dezvoltării structurii academice.

Realizarea și menținerea la zi a unor pagini web moderne ale universității și facultăților, în limba engleză, care să furnizeze informații utile studenților, cadrelor și comunității, promovând într-un cadru coerent, integrat imaginea universității.

6. Management antreprenorial, transparent și corectitudine administrativă

În ultimul deceniu funcționarea Universității noastre a înregistrat succese notabile, datorate în primul rând calității corpului profesoral și a studenților. Existența unei strategii de lungă durată asumată continuu și măsurile adoptate cu responsabilitate și profesionalism au stat la baza reușitelor Universității. În altă ordine de idei, conducerea universității are deopotrivă răspunderea realizărilor și eșecurilor.

Managementul și dimensiunea anteprenorială a universității presupun ca universitatea să își definească poziția și direcția de acțiune în scopul realizării tuturor obiectivelor propuse în cadrul legal furnizat de legislația românească.

Considerăm că direcția fundamentală de înnoire a societății în contextul provocărilor furnizate de o piață aflată în criză solicită o componentă antreprenorială a managementului care va trebui să găsească soluții de adaptare a universității la aceste condiții.

Dimensionarea cifrei de școlarizare funcție de solicitările sosite la un moment dat ar fi o greșeală fatală. S-ar realiza o dimensionare a formațiilor de studiu care ar permite universității să reacționeze cu întârziere la solicitările pieței. În același timp s-ar realiza o nedorită demobilizare a

componentei participative a cadrelor didactice la susținerea activităților de predare. În acest fel pierderile ar fi duble iar universitatea s-ar autoexclde din categoria ofertanților mereu prezenți. Soluția corectă este creșterea componentei de promovare a capacităților de pregătire existente la nivelul UMC.

Salarizarea personalului, continua modernizare a bazei materiale și reacția la solicitările pieței de educație națională și internațională vor fi parametrii de monitorizare a capacității antreprenoriale a managementului universitar.

În contul de venituri proprii al UMC exista la 30 noiembrie 2015 suma de 5.226.985 euro. Pe termen mediu și lung nu se pune problema ca susținerea cheltuielilor curente ale universității să se facă utilizând aceste sume. Susținerea dezvoltării universității și salarizarea se vor face pe baza veniturilor anuale ale universității iar investițiile vor putea beneficia de utilizarea sumelor deja existente reprezentând cofinanțare sau finanțare totală. Universitatea nu-și va propune diminuarea veniturilor cadrelor didactice prin diminuarea arbitrară a numărului de ore suplimentare sau reducerea numărului de posturi. În condițiile legislației românești pentru învățământ planurile de învățământ vor fi concepute astfel încât, având ca element central nevoia de pregătire a studenților, să nu scadă veniturile cadrelor didactice. Nu vom încuraja experimente periculoase importate din alte sisteme de învățământ. Asemenea experimente ar putea genera vacantarea unor locuri de muncă și situația deloc plăcută ca un număr de cadre didactice să nu aibă activitate la catedră o perioadă de timp.

Sunt remarcabile eforturile pe care le-a făcut UMC pentru susținerea salarizării pe trepte superioare ale grilelor în condițiile în care taxele de studii nu au crescut. Suma ce a trebuit plătită de UMC pentru anul 2015 reprezentând drepturi salariale câștigate în instanță a fost de 1.645.991 RON. Din această sumă Ministerul Educației a susținut doar 10%, restul de 90% fiind plătit din veniturile proprii ale Universității, concomitent cu plata în același raport a drepturilor pentru întreg personalul UMC. Această situație s-a regăsit în toate plățile efectuate în ultimii trei ani pentru plata drepturilor salariale conform hotărârilor instanței. Această plată a reprezentat un efort financiar major pe care Universitatea l-a făcut fără susținere de la bugetul de stat în afara procentului de 10%.

Creșterile salariale ale personalului începând cu luna decembrie în baza Hotărârii Guvernului vor fi plătite în procent de 90 % din veniturile proprii, doar 10 % din fonduri fiind alocate de Ministerul Educației.

În acest context UMC va găsi surse de finanțare complementare prin organizarea de cursuri pe Simulatoare, DP, ECDIS și participarea la proiecte cu finanțare europeană.

Asumarea unui sistem rigid și suprareglementat caracteristic perioadei anterioare este o formă de oprire a dezvoltării unei instituții moderne. Învățământul universitar de azi se sprijină la

nivel național și internațional pe doi piloni importanți: competența în educație concomitent cu recunoașterea acestora și cercetarea științifică. Ambele în contextul unui management performant.

Ambii piloni necesită eforturi și fonduri. La nivelul de dezvoltare actual, când UMC a ajuns la nivelul celor mai mari universități de marină din Europa, având în vedere istoria sa scurtă de 25 de ani, trebuie considerată dimensiunea internațională și antreprenorială a acestora.

Pe termen scurt și mediu universitatea nu își propune să contracteze credite bancare pentru sprijinirea politicilor sale având resurse proprii pentru susținerea lor.

Componenta antreprenorială și politicile corespunzătoare vor trebui validate anual prin rezultatele obținute. Universitatea va continua susținerea punctului de vedere la nivelul ARACIS pentru stabilirea unor criterii corecte logice și în pas cu sistemul actual pentru acreditarea diferitelor programe de studii. Poziționarea universității în categoria universităților centrate pe educație nu este sinonimă cu poziționarea universității în ultima categorie valorică. O asemenea abordare ar fi profund incorectă și anormală, având în vedere că marea masă a cadrelor didactice, prin implicarea lor în diferitele activități, au ales conduita unei asemenea participării. O universitate centrată pe educație este la fel de onorabilă ca și o universitate centrată pe educație și cercetare avansată, numai că fiecare dintre ele și-a ales o altă misiune. Universitatea va încerca să-și mobilizeze resursele pentru a explica caracteristicile unei asemenea poziții și, în limitele pe care cadrele didactice ale universității și le vor asuma, se vor face eforturi pentru dezvoltarea capacității de cercetare.

Este necesară menținerea unui management flexibil și dinamic, bazat pe transparență și legalitate, pe responsabilitate și integritate, pe respect și colaborare.

Programul de management propus implică o administrare corectă, cu publicarea tuturor informațiilor de interes public, inclusiv a declarațiilor de avere și de interese, un răspuns în termenul cerut de Legea 544/2001.

Se va promova în continuare corectitudinea academică, descurajând fenomenul plagiatului și se vor sancționa prompt eventualele cazuri.

Se va dezvolta Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității prin implementarea, funcționarea și aplicarea procedurilor de management al calității. Managementul UMC trebuie să considere această direcție prioritară.

Procesul academic se va desfășura corect, orele se vor ține după orarul stabilit. Site-ul UMC va fi pus la punct și actualizat cu toate informațiile astfel încât fiecare student sau cadru didactic va putea fi informat cu privire la universitate, facultățile ei, cursurile predate, cadrele didactice, bibliotecă, editură. Se va asigura transparența profesională și administrativă și prin publicarea informațiilor relevante (detalii de contact, CV-uri profesionale, detalii privind activitățile didactice etc.) pe website-ul universității.

Atât studenții cât și profesorii vor fi încurajați să acționeze la nivelul lor optimal, iar concursurile vor fi anunțate din timp, fiind încurajați cei mai merituoși; gradațiile se vor acorda numai pe criterii de merit, dovedite academic și științific. Va fi asigurată o transparență reală a concursurilor pentru posturile didactice.

Pentru a crea cadrul unei bune conlucrări și unui echilibru armonios între Senat și Consiliul de Administrație se vor revizui regulamentele de funcționare ale tuturor structurilor de conducere având în vedere eficientizarea și democratizarea luării deciziilor.

Se va constitui o echipă managerială performantă, un Consiliu de Administrație performant, format din persoane competente profesional și managerial, integre, dinamice și inovative, capabile să implementeze un plan managerial ambițios, se vor numi după criterii de competență, integritate, dinamism și creativitate prorectorii. Se vor desemna prin concurs decanii în urma unor concursuri corecte, care să permită afirmarea cadrelor celor mai valoroase, acceptate și respectate de comunitatea academică din care fac parte. Se va forma o echipă administrativă performantă care să adopte prezentul plan managerial și care să îl poată pune în aplicare.

Este necesară constituirea unor comisii de lucru consultative nepermanente pe diverse teme de interes, pentru a fi elaborate regulamente și analize pentru dezvoltarea sustenabilă a universității.

Dezvoltarea sustenabilă a universității se va baza pe analiza și managementul riscurilor, efectuate atât la nivel central cât și la nivel de facultăți, de către personal specializat în domeniu. Se va realiza monitorizarea circulației documentelor și urmărirea stadiului de finalizare a lucrărilor.

Se va realiza în continuare gestionarea securizată a informațiilor despre studenți, a rezultatelor obținute de aceștia, a situației lor financiare, etc., pornind de la admitere și până la finalizarea studiilor, în conformitate cu cerințele Registrului Matricol Unic Național.

În concluzie, atragem atenția că:

Planul managerial propus nu are componente de noutate excepțională. În întocmirea lui s-a ținut cont de opțiunea continuării politicilor de dezvoltare dovedite viabile la nivelul Universității, a celor de promovare corectă a realizărilor acesteia, concomitent cu creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice, studenților și angajatorilor.

Opțiunea de internaționalizare este majoră și definitivă. Ea se constituie într-un pilon important de dezvoltare. Vor fi identificate noi bazine de recrutare a studenților în domeniul maritim și ingineresc, tinzându-se spre echilibrarea numărului de studenți de la direcțiile de predare română și engleză.

Obținerea unei cote tot mai mari de piață educațională în condițiile unei competiții reale cu Academia Navală în domeniul maritim, structurilor universitare locale și naționale în domeniul

ingineresc și ofertelor promovate de universitățile din străinătate reprezintă un obiectiv ce va fi urmărit cu asiduitate de managementul Universității.

Cercetarea științifică va reprezenta un obiectiv major în activitatea Universității accesându-se cu prioritate linii de finanțare Europeană pentru exercițiul 2014/2020. Personalul didactic al Universității va fi sprijinit material și cu infrastructura specifică în dezvoltarea performanței proprii de cercetare.

Realizarea acestor obiective majore nu se poate face decât printr-o reală colaborare a tuturor factorilor implicați, concomitent cu creșterea nivelului de pregătire și diversificarea ofertelor educaționale și de cercetare ale Universității.