UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANŢA
RECTORAT

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANŢA
RECTORAT
Nr. intrare 1736/30.03.2017
Nr. ieşire

RAPORT ANUAL AL RECTORULUI UNIVERSITĂŢII MARITIME DIN CONSTANŢA, PROF.UNIV.DR.ING. CORNEL PANAIT

Preambul

Rectorul universităţii, prof.univ.dr.ing. Cornel Panait a informat Senatul că Raportul pe care urmează să îl prezinte va fi unul concis, care include elemente importante pentru dezvoltarea universităţii. Ca privire generală asupra primului an de mandat Rectorul a ţinut să facă observaţia că „nu a fost un an universitar bun, deoarece, deși a fost un an de alegeri în care ar trebui ca în mediul academic personalul didactic să se axeze doar pe problemele legate de dezvoltarea academică și pe activitățile de cercetare, începând cu sfârșitului anului 2015 (în mandatul rectorului precedent) au avut loc evenimente deosebit de neplăcute - dese mesaje de descurajare și intimidare, transmise atât prin căi proprii de comunicare –e-mail, facebook, cât și prin articole în ziare – ceea ce a dus la decredibilizarea actului managerial cât și la sincope în dezvoltarea universității. Deși au fost solicitate luări de poziție din partea cadrelor didactice care au un alt punct de vedere decât cel al conducerii universității, acestea nu au existat. Efectele acestor evenimente s-au resimțit pe întreg anul universitar, cel mai mult în lipsa de curaj a personalului universității, la nivelul actelor de decizie privind evoluția, dezvoltarea, sau măcar încercarea de a lua decizii în acest sens".

CAPITOLUL I SITUAŢIA PROGRAMELOR DE STUDII

Toate programele de studii de licenţă şi master sunt acreditate ARACIS, ultima acreditare instituţională a fost validată în Şedinţa Consiliului ARACIS din 28.01.2016, iar universitatea a primit calificativul grad înalt de încredere.

Evaluarea externă a programului de studiu Electromecanică Navală martie 2017:
Vizita a avut loc în perioada 9-10 martie 2017;
În programul vizitei au fost incluse următoarele laboratoare: laboratorul multifuncțional Baza Nautică Simulatorul Compartiment de mașini, Simulatorul de Navigație, Simulatorul DP, Simulatorul de Poluare Marină, Simulatorul de lichide, Laboratorul de Mașini Electrice, Laboratorul de Instalații Electrice Navale, Laboratorul de Sisteme de Acționări Electrice, Laboratorul de Tehnica Tensiunilor Înalte, Laboratorul de Chimie, Laboratorul de Comunicații Navale (GMDSS), Laboratorul de Electronică, Laboratorul de Limba Engleză, Laboratorul de Studii Structurale;
Concluzii la întâlnirea cu angajatorii: ”Angajatorii au apreciat buna pregătire a studenților remarcată la examenul de brevet. Sistemul de angajare pentru companii de navigație este foarte restrictiv și se bazează pe un sistem eliminatoriu. Reprezentatul ANR a recomandat creșterea ponderii predării în limba engleză în conformitate cu cerințele angajatorilor de profil internaționali. Există contracte de parteneriat între companiile de navigație și UMC”;

În urma întâlnirii cu studenții EM și absolvenții: ”Studenții au apreciat pozitiv în ansamblu condițiile academice oferite de UMC. Studenții au enunțat și unele solicitări punctuale: cantină studențească la sediul central, cabinet medical și practică suplimentară față de normele ARACIS. Pe lângă practica ambarcată la navele de la companii internaționale, studenții și-ar dori și o navă proprie UMC”.

„Există probleme referitoare la modul în care s-au desfășurat activitățile didactice în universitate, activități care au stat sub spectrul unor analize, evaluări, verificări ale ARACIS. Activitatea didactică a *Departamentului de învățământ cu frecvență redusă* (programele IFR) reprezintă punctul major în atenția acestui organ de control. ARACIS solicită grupe cu număr redus de studenți, conduse în activități didactice de către personal cu grad de asistent sau cel mult șef lucrări, lucru respectat și pus în aplicare de către universitate, dar considerat disfuncționalitate la controlul Curții de Conturi, deoarece la un număr egal de studenți, cu cel din anii precedenți, numărul de grupe s-a mărit”, a ţinut să sublinieze Rectorul universităţii.

S-au depus la ARACIS rapoartele pentru evaluarea externă pentru următoarele programe de studiu de licenţă:

- Facultatea de Navigație și Transport Naval
- Domeniul: Inginerie Marină și Navigație
- Program de Studii*: **Navigație Transport Maritim și Fluvial***
- Forma de învățământ: FR
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Limba Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea **240**

- Facultatea de Electromecanică Navală
- Domeniul: Inginerie Marină și Navigație
- Program de Studii: ***Electromecanică Navală***
- Forma de învățământ: FR
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Limba Română

- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea **240**

- Facultatea de Electromecanică Navală
- Domeniul: *Inginerie electrică*
- Program de Studii: ***Electrotehnică***
- Forma de învățământ: FR
- Limba de desfășurare a activităților din programul respectiv: Limba Română
- Număr de credite cuprins în programul pentru care se solicită evaluarea **240**

În cel mai scurt timp se vor depune Rapoartele de autoevaluare în vederea acreditării periodice pentru programul de studii de licenţă *Ingineria şi protecţia mediului în industrie, IF.*

Acreditarea de alte cursuri specifice. În luna decembrie 2016, Universitatea a obţinut acreditarea pentru furnizarea cursului de ***"Legislație maritimă daneză și Paragraful 16 de Siguranță*** (DML & Para 16)" de la Autoritatea Navală din Danemarca. Cursul se referă la pregătirea personalului navigant pe următoarele trei direcții: *garantarea siguranței mediului de lucru la bordul navelor comerciale; legislație maritimă daneză, administrarea navei și mediul de lucru pentru comandanți; legislație maritimă daneză pentru ofițeri*. Cursul se adresează personalului navigant care activează pe nave aflate sub pavilion danez. În procesul de acreditare, universitatea a fost sprijinită de compania S.C. Maersk România SRL.

În conformitate cu prevederile *Ordinului Ministrului Transporturilor nr. 1354/2007, privind criteriile minime pe care trebuie să le îndeplinească furnizorii de educaţie, de formare profesională sau de perfecţionare pentru a organiza şi desfăşura forme de pregătire şi perfecţionare aprobate în vederea obţinerii şi menţinerii valabilităţii brevetelor şi certificatelor de capacitate a personalului Navigant*, universitatea avizează anual cu Autoritatea Navală Română toate programele de studii care conduc la obţinerea unui brevet sau certificat de capacitate: în anul 2016 ***s-au avizat programele de studii universitare de licenţă, zi şi frecvenţă redusă şi programele de studii pentru cursurile de promovare la nivel managerial punte şi maşină.***

A fost acreditat în universitate un ***Centru de examinare Marlins*** care se adresează atât studenților, cât și absolvenților, precum și tuturor persoanelor interesate să obțină acest certificat de competență în limba engleză maritimă. Dotarea ***Centrului*** corespunde cerințelor de acreditare SeaTec UK Ltd. conform standardelor MCA (UK Maritime and CoastGuard Agency, ISM Code and STCW& amendamentele de la Manila). Testările au început la data de 9 martie 2017, fiind eliberate până în prezent un număr de 25 certificate.

CAPITOLUL II STUDENŢI

Admitere. S-au făcut eforturi de atragere a candidaţilor la programele de studii oferite de universitate. Nu a fost o acţiune simplă având în vedere numărul scăzut de elevi care promovează examenul de bacalaureat precum şi diminuarea seriilor de elevi înmatriculaţi în învăţământul liceal.

Capacitatea totală de şcolarizare la studii licenţă: total **1250**, din care **925** de locuri la învăţământul cu frecvenţă şi **325** la învăţământul cu frecvenţă redusă. Totalul locurilor ocupate după examenul de admitere este de **546** la învăţământul cu frecvenţă şi **318** la cel cu frecvenţă redusă. Tabelul de mai jos redă situaţia pe programe de studii. Se observă că programele de studii în limba engleză nu s-au organizat pentru anul I (2016/2017).

Programul de Studii de Licenţă	Capacitate şcolarizare	Înmatriculaţi
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, IF	225	208
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, IF, lb. engleză	100	0
Inginerie economică în domeniul transporturilor	60	35
Electromecanică Navală,IF	200	180
Electromecanică Navală, IF lb. engleză	100	0
Electrotehnică,IF	100	64
Tehnologii şi Sisteme deTelecomunicaţii ,IF	50	25
Ingineria şi protecţia mediului în industrie, IF	90	34
Total IF	**925**	**546**
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, IFR	125	118
Electromecanică Navală IFR	100	100
Electrotehnică IFR	100	100
TOTAL FR	**325**	**318**

La studiile universitare de masterat, din capacitatea totală de şcolarizare de 650 locuri, s-au ocupat după examenul de admitere 376 locuri. Trebuie subliniat faptul că unul dintre programele de studii nu a fost organizat pentru al doilea an consecutiv.
Tabelul următor redă situaţia ocupării locurilor pe programe de studiu, cu includerea în capacitatea de şcolarizare a ofertei educaţionale pentru Românii de pretutindeni.

Programe studii de Masterat	Capacitate școlarizare	Confirmați total
Inginerie și management în domeniul maritim și portuar	51	44
Inginerie și management în operarea terminalelor și navelor maritime	52	50
Transport maritim	52	51
Inginerie și management în transport maritim și multimodal	51	50
Management și logistică în transporturi	51	0
Managementul sistemelor integrate de transport	51	24
Tehnici avansate de inginerie electromecanică	52	50
Sisteme electrice avansate	52	21
Concepte moderne de inginerie mecanică navală	51	50
Tehnologii și management în industria offshore de petrol si gaze	50	10
Inginerie avansată în industria Offshore de petrol și gaze	50	0
Ingineria și protecția mediului în industrie	51	14
Circuite și sisteme integrate de comunicații	51	12
TOTAL	**665**	**376**

Rectorul a supus atenţiei Senatului următoarea întrebare: dacă un masterat cu 14 sau 12 locuri ocupate se poate susține la fel de bine ca un masterat cu 50 de locuri ocupate și a solicitat o analiză serioasă a modului în care se face înscrierea și capacitatea de a rezista la susținerea acestor programe de masterat cu număr redus de locuri ocupate.

Număr de studenţi. În anul universitar curent numărul de studenţi înmatriculaţi la studii a scăzut sensibil faţă de anul universitar precedent, aşa cum reiese din evidenţa sintetică comparativă de mai jos:

EVIDENȚA SINTETICĂ STUDENȚI 2015/2016 – 1 ianuarie 2016						zi	fr
	licență	483	români cu taxă		licență	1959	1462
	master	200			master	497	
	doctor	21			doctor	0	
		704				**2456**	
români fără taxă							
	licență	48	străini cu taxă		licență	315	
	master	22			master	3	
	doctor	2			doctor	0	
străini fără taxă		**72**					
TOTAL STUDENTI				**5010**			

EVIDENȚA SINTETICĂ STUDENȚI 2016/2017 - 1 ianuarie 2017					zi	fr
	licență	480	români cu taxă	licență	1776	1481
	master	198		master	574	
	doctor	22		doctor	0	
		700			**2350**	**1481**
români fără taxă						
	licență	71		licență	314	
	master	13		master	1	
	doctor	1		doctor	0	
străini fără taxă		**85**	străini cu taxă		**315**	
TOTAL STUDENȚI				**4931**		

Planuri de învăţământ. Toate planurile de învăţământ valabile pentru anul universitar curent sunt avizate ARACIS**.** Pentru conformarea cu cerinţele STCW, cu amendamentele de la Manila, în planurile de învățământ de la programul de studii **Electromecanică navală** (învățământ cu frecvență, frecvență redusă și cu frecvență în limba engleză) s-au introdus următoarele discipline facultative:

1. Tehnologii și echipamente de sudură (anul I de studii)
2. Protecția mediului (anul III de studii)
3. Competențe de comunicare în limba engleză (anul III de studii)
4. Tehnica tensiunilor înalte (High voltage)
5. Management și marketing

Având în vedere faptul că planurile sunt aprobate ARACIS și introducerea acestor discipline ca discipline opționale ar modifica considerabil procentajul disciplinelor de specialitate în ponderea disciplinelor, s-a hotărât ca statutul respectivelor discipline să fie în categoria disciplinelor facultative.

Burse acordate studenţilor. În anul universitar 2016-2017 media minimă de acordare a burselor (cu excepţia celei sociale) a crescut de la 8.00 la 8.50. Începând cu anul universitar curent universitatea acordă burse de studiu şi studenţilor masteranzi. Acest lucru nu s-a întâmplat anterior, având în vedere faptul că majoritatea studenţilor înmatriculaţi la studii de masterat sunt angajaţi pe funcţii de personal navigant, iar veniturile acestora nu necesită suport financiar din partea universităţii. Totuşi, s-a considerat că la programele de studii de masterat de la Inginerie economică, Mediu şi Telecomunicaţii există posibilitatea ca studenţii să nu se poată susţine financiar.
Începând cu semestrul II al anului universitar curent universitatea a primit fonduri în valoare de 1.454.234 lei, faţă de 582.001 lei în ianuarie 2016, fapt ce ne-a permis creşterea cuantumului lunar al tuturor categoriilor de burse acordate. În tabelul de mai jos sunt redate comparativ cuantumurile de burse acordate studenţilor.

	2015-2016 nr/valoare medie	**2016-2017 SEM I nr/valoare**	**2016-2017 SEM II nr/valoare**
BURSE DE MERIT	20 burse /332 RON	17 burse /450 RON	17 burse /1000 RON
BURSE DE STUDIU	163 burse /216 RON	91 burse /350 RON	91 burse /800 RON
BURSE SOCIALE	101 burse /133 RON	69 burse /250 RON	69 burse /600 RON

<u>Mobilităţi ERASMUS+</u>. Acțiunea: Mobilitatea persoanelor în scop educațional

Universitatea s-a aliniat noii viziuni promovate în cadrul Programului Erasmus+, propunându-și să atingă obiectivele definite în Carta Extinsă 2014-2020.

Pentru perioada 1 iunie 2016-30 septembrie 2017, Programul ERASMUS+ are alocat un buget de 283.600,00 EUR pentru desfășurarea unui numar total de **158** mobilități, după cum urmează:

- Mobilităţi de studiu pentru studenţi: 9
- Mobilităţi de practică pentru studenţi :123
- Mobilităţi de predare pentru cadre didactice: 26

Pentru mobilitățile de studiu studenți și mobilitățile de predare cadre didactice, universitatea a promovat cooperarea între instituții pentru a ajuta studenții să beneficieze educațional, lingvistic și cultural de o experiență de studiu în alte țări europene, iar cadrele didactice să promoveze schimbul de expertiză și experiență în ceea ce privește metodologia de predare. Universitatea a incheiat noi Acorduri de Colaborare cu instituții de învățământ superior din:

Germania: Jade University of Applied Science, Wilhelmshaven/Elsfleth Germania
Suedia: Chalmers University of Applied Technology, Gothenburg
Bulgaria: Technical University of Varna.

În prezent sunt 6 universități care participă în programul Erasmus+ pentru mobilități de studiu studenți și mobilități de predare cadre didactice.

Pentru semestrul II al anului universitar 2016-2017 un număr de 5 studenți desfășoară mobilitate de studiu în Turcia la Piri Reis University, Istanbul.

Pentru mobilitățile de practică, universitatea a încheiat noi contracte de colaborare cu companiile de shipping din:
Germania- JPO Shipmanagement GmbH, Strade și Reederei Nord GmbH, Hamburg
Grecia- Stamco Shipmanagement Co Ltd
Cipru- Uniteam Marine Shipping

În prezent sunt înregistrați 75 de studenți care au beneficiat deja de bursa Erasmus pentru mobilitate de practică în anul universitar 2016-2017, și 16 companii de shipping din Marea Britanie, Germania, Franța, Grecia, Cipru care participă în programul Erasmus.

„Un exemplu negativ, din păcate, îl reprezintă recentul program Erasmus în care 4 studenți care trebuiau să desfășoare mobilitate de studiu în Germania la Jade University of Applied Technology, prin voința proprie, au hotărât să se întoarcă în țară. Disfuncţionalităţile reclamate de studenţi se puteau rezolva în scurt timp prin comunicare directă la nivelul celor două universităţi implicate în mobilitatea respectivă. Pentru a putea face analiza acestei situații s-a solicitat scrierea unor declarații din partea participanților la acest program și restituirea integrală a sumei primite de către aceștia, în baza acordului ERASMUS, restituire neefectuată nici după o lună de la acest eveniment”, a remarcat Rectorul universităţii.

Rectorul a mai atras atenţia asupra unei atitudini nepotrivite a studenţilor UMC. Astfel, „universitatea urmează să organizeze Concursul național studențesc de matematică ”Traian Lalescu”, lucru confirmat la minister după consultarea cu Liga studenților. Aceasta presupune cazarea a 100 de studenți de la alte universități din țară, cazare care se poate realiza doar prin efortul studenților de a putea elibera unele camere de cămin, chiar, la sugestia domnului Prorector Constantinescu, prin prelungirea vacanței de Paște pentru anumiți studenți ce stau

la o distanță considerabilă de Constanța și motivarea eventualelor absențe ale acestora. UMC s-a lovit însă de refuzul categoric al studenților de a părăsi căminul din diverse motive (sunt angajați sau trebuie să participe la interviuri de angajare). Având în vedere că alocația prevăzută de minister pentru 2 zile de cazare la acest concurs, este de 25 de lei, iar cererea unui hotel (cu care colaborăm) este de 80 de lei pe zi, solicităm luarea unei hotărâri din partea Senatului Universității pentru a putea suplimenta din venituri proprii suma prevăzută pentru cazarea studenților participanți, pentru a nu ne afla în incapacitatea de a putea susține acest eveniment.

Cu toate acestea, universitatea consideră Liga Studenților ca partener în discuții și în luarea unor decizii în beneficiul comun".

Stagii de practică. În contextul necesității efectuării practicii ambarcate la bordul navelor comerciale și având în vedere cerințele legale de instruire și certificare a personalului navigant maritim în conformitate cu prevederile Convenției STCW, Universitatea a organizat în martie – aprilie 2017 cursuri de siguranță maritimă, în baza protocolului de colaborare încheiat anual cu Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale (CERONAV). Prin organizarea acestor cursuri necesare studenților care doresc obținerea brevetelor de ofițer maritim aspirant/ofițer maritim se susține pregătirea studenților în vederea facilitării obținerii unui loc de muncă potrivit cu competențele dobândite.
Studenții pot urma cursurile IMO pentru cadeți, necesare obținerii carnetului de marinar și a brevetului de ofițer maritim aspirant. Acestea sunt:

→ Program de pregătire de bază pentru siguranța maritimă:

- Prim ajutor medical;
- Prevenirea și lupta contra incendiilor;
- Tehnici individuale de supraviețuire pe mare;
- Protecție individuală și responsabilități sociale la bordul navelor;

→ Familiarizarea privind securitatea navei și sarcini specifice de securitate la bordul navei

În sesiunea de cursuri din martie – aprilie 2017, numărul studenților înscriși a fost de 234, în creștere, comparativ cu sesiunea anterioară (162).

Referitor la atitudinea firmelor de crewing în raport cu universitatea și cea a studenților în raport cu partenerii externi unde aceştia își desfășoară stagiile de practică, Rectorul a spus că „există multe semnale din partea partenerilor externi că atitudinea studenților nu este cea mai bună. În urma testărilor pentru ocuparea acestor locuri s-a constatat că nivelul de exigență ce trebuie avut în raport cu pregătirea profesională a studenților trebuie să crească, de asemenea și gradul de atractivitate a cursurilor pentru a mări interesul studenților de a participa la cursurile de specialitate. Vinovați pentru desfășurarea defectuoasă a cursurilor sunt atât profesorii cât și studenții".

Colectarea taxelor. Datorită numărului crescut al studenților ce nu și-au achitat tranşa a doua din taxa de studii, s-au trimis aproximativ 700 de notificări pentru neplată. Rectorul a dorit să atragă atenţia asupra faptului că „700 de studenți din totalul de aproximativ 3500 reprezintă un procent ridicat având în vedere că universitatea funcționează pe fonduri bugetare în proporție de 10% și venituri proprii în proporție de 90%. Având în vedere noua Lege a Salarizării ce prevede creșterea salarială a tuturor angajaților universității, se propune o revizuire a taxelor de școlarizare pe fondul obligativității de punere în aplicare a prevederilor acestei legi".

Tabelul de mai jos redă procentajul de studenţi care, deşi au fost notificaţi începând cu data de 10 martie 2017, nu şi-au achitatat încă taxele de şcolarizare până la 11 aprilie 2017.

	studenți cu taxă	Exmatriculați (tranșa I)	Procent	Restanțieri (tranșa II)	Procent
IF	1 647	12	0.73%	119	8%
IFR	1 439	29	2.02%	220	15%
MASTER	496	12	2.42%	56	11%
TOTAL	**3 582**	**53**	**1.48%**	**395**	**11%**

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor. Statistica examenelor de finalizare a studiilor pentru seria 2015/2016 arată că pe parcursul celor trei sesiuni de examene de finalizare a studiilor organizate în iulie, octombrie 2016 şi martie 2017, rata de promovare a examenului este foarte bună.

Program studii licenţă	Anul IV	Absolvenți	Înscrişi licenţă	Promovaţi
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, IF	178	139	126	126
Electromecanică navală, IF	148	110	106	104
Electrotehnică, IF	62	54	52	50
Tehnologii şi sisteme de telecomunicaţii, IF	23	14	14	14
Ingineria şi protecţia mediului în industrie, IF	31	29	29	29
Inginerie economică în domeniul transporturilor,IF	38	34	32	32
Electromecanică navală, IF engleză	16	13	11	10
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, IF engleză	38	25	26	24
Navigaţie şi transport maritim şi fluvial, FR	119	60	48	46
Electromecanică navală, FR	168	90	87	85
Electrotehnică, FR	115	79	67	67
TOTAL	**936**	**601**	**598**	**587**

Pentru creşterea exigenţei şi îmbunătăţirea calităţii Examenului de Diplomă începând cu sesiunea iulie 2017, Consiliul de Administraţie şi-a propus să restructureze evaluarea absolvenţilor, după cum urmează:

Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate, prin:

- extinderea bazei de date care generează testele aleatorii, prin introducerea unor întrebări suplimentare care să permită evaluarea cunoştinţelor din domeniul ingineresc specific fiecăruia dintre programele de studii de licenţă – cu observaţia că absolvenţii primesc Diplomă de Inginer;

- extinderea bazei de date se va face şi prin integrarea întrebărilor din baza de date ANR pentru examenele de certificare. ANR a solicitat cadrelor didactice de la UMC şi de la

Academia Navală suplimentarea cu 100-200 întrebări pentru fiecare disciplină din cadrul examenelor de brevet;

- extinderea bazei de date la proba orală de la programele de studii *Inginerie economică* şi *Telecomunicaţii*. Subiectele propuse pentru evaluarea cunoştinţelor fundamentale vor trebui să fie subiecte tip "eseu" care să solicite o expunere de minim 15 minute din partea absolventului.

Proba 2 - prezentarea și susținerea publică a Proiectului de Diplomă:

-universitatea va face publică perioada de susţinere a Examenului de Diplomă şi va lansa invitaţii către Autoritatea Navală Română, CERONAV şi principalele companii armatoare şi de crewing în vederea delegării de reprezentanţi, pentru programele de studii navale şi telecomunicaţii. Pentru programele de studii complementare celor navale - Mediu şi Inginerie economică - se vor face invitaţii către instituţii de reglementare şi control din judeţ, cum ar fi Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă, Garda de Mediu, Companii care oferă servicii de asigurare nave şi mărfuri, Companii de brokeraj etc. ***Delegaţii acestor entităţi vor avea statut de membri în comisiile de evaluare, cu aceleaşi drepturi şi obligaţii ca şi cadrele didactice titulare ale universităţii, membri în comisii, atât în ceea ce priveşte posibilitatea de a adresa întrebări, cât şi în notarea absolvenţilor;***

Conform dispozițiilor legale, Proiectele de Diplomă şi Lucrările de Disertaţie, precum şi Tezele de Doctorat trebuiesc verificate înaintea susţinerii cu un ***soft specializat de detectare a similitudinilor****. Universitatea a achiziţionat un număr de 25 licenţe antiplagiat.* Se va verifica capitolul care reprezintă contribuţia originală a absolventului la tema alocată. Procentul maxim de similitudini acceptat este 20%. Dacă se constată un procent mai mare, lucrarea va trebui refăcută şi nu va putea fi susţinută public.

Se consideră că această deschidere a examenelor de finalizare de studii spre potenţialii angajatori ai absolvenţilor universităţii va conduce la creşterea calităţii examenelor în beneficiul absolvenţilor. În acest mod universitatea deschide posibilitatea ca piaţa muncii să cunoască şi să preia direct absolvenţii universităţii, pe baza competenţelor acumulate pe parcursul anilor de studii.

Pentru o mai bună gestionare a tuturor datelor referitoare la studenţi, în anul 2016 s-au dezvoltat noi funcţionalităţi ale aplicaţiei de gestiune a şcolarităţii UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM şi s-au achiziţionat şi implementat module noi.

Sistemul Informatic UMS ("University Management System"), implementat începând cu anul 2009, este o aplicație software ce dispune de facilități de gestiune a procesului de școlaritate la nivelul universității și permite integrarea cu celelalte procese specifice managementului universitar.
Pe parcursul ultimului an de utilizare a aplicației UMS au fost dezvoltate noi funcționalități ale acestei aplicații:

- ***s-a implementat un modul specializat pe gestionarea procesului de cazare***. Astfel, după definirea în sistemul UMS a structurii de cazare a universității (sistemul de cămine și structura acestora), aplicația permite definirea sesiunilor de cazare din fiecare an universitar, stabilirea configurației de locuri alocate fiecărei facultăți/ domeniu/specializări și a taxei de cazare aferentă fiecărui cămin. Pot fi generate rapoartele specifice pentru vizualizarea studenților cazați, oglinda căminului și situația privind încasările taxelor de cazare.
- ***s-a implementat un modul specializat pe gestionarea procesului de acordare a burselor*** în Universitate. Modulul permite configurarea burselor (bursă de merit, bursă de

studiu, bursă de ajutor social, bursă specială, etc.), a valorilor lunare atribuite, stabilirea studenților bursieri pe baza criteriilor specifice de diferențiere, adăugarea dosarelor sociale și emiterea rapoartelor specifice: rapoarte nominale referitoare la studenții bursieri, rapoarte sintetice cu plățile efectuate pentru burse sau centralizatorul burselor.

- înregistrarea studenților în registre matricole corespunzătoare anilor universitari: fie în anul I de studiu (după admitere), fie într-un an superior (în cazul studenților proveniți din transfer extern). În aceste registre sunt importate automat situațiile studenților, corespunzătoare anilor de școlarizare. Această dezvoltare a presupus un efort considerabil din partea secretariatelor ZI și IFR, datorită particularităților sistemului de învățământ din UMC: ani de studii cu aliniere și fără aliniere la planurile de învățământ, existența anului complementar, sesiuni deschise. Aici trebuie subliniat faptul că, din câte cunoaștem, ***suntem singura universitate care a reușit automatizarea procesului de completare a registrelor matricole.***

- ***transferul automat al informațiilor referitoare la studenți: date personale și școlaritate, din sistemul UMS către Registrul Matricol Unic (RMU).***

- eliberarea noilor modele de adeverințe de absolvire, de diplome și de suplimente aferente, pentru studiile universitare de licență și respectiv de master, conform cerințelor MENCȘ.

- în prezent urmează să implementăm ***soluția "ACADEMIS" pentru înscrierea on-line a candidaților la sesiunile de admitere*** organizate de către universitate. Prin această soluție se realizează de asemenea și transferul informațiilor despre candidații admiși, din aplicația de admitere, către aplicația de gestionare a școlarității; aplicația are implementate și nomenclatoarele solicitate de aplicația Registrul Matricol Unic – RMU.

- se lucrează de asemenea, la dezvoltările necesare informațiilor financiare. Conform recomandărilor făcute prin Raportul final al Curţii de Conturi din 24.02.2017, se solicită Rapoarte financiare integrate emise de UMS pentru Departamentul Contabilitate.

CAPITOLUL III ACTIVITATEA DE CERCETARE

Rectorul a subliniat că „Activitatea de cercetare în anul 2016 a fost foarte scăzută prin nesemnarea și nederularea unor contracte, atât din motive independente de noi cât și din cauza neorganizării la nivel optim al sistemului de cercetare din universitate.

Există o propunere de Ordin de Ministru pentru intrarea fiecărei universități pe o platformă externă U-MULTIRANK în care să se introducă toţi parametrii solicitaţi în vederea unei ierarhizări internaţionale a universităţilor, astfel încât fiecare universitate află în ce categorie se poziționează – universitate de educație, universitate de educație și cercetare, universitate de cercetare.

Dacă prin Hotărâre de Senat se hotărăște că misiunea universităţii este de educație, aceasta se va axa doar pe activitatea de educație, iar maximum tangibil sunt proiectele de tip POSDRU.

Se consideră că ar trebui făcute eforturi în atragerea cadrelor didactice cu apetit pentru activităţile de cercetare, având în vedere că există persoane cu mare potenţial în domeniu, astfel încât universitatea să fie încadrată în rândul instituţiilor de învăţământ superior de educație și cercetare.

Activitatea de cercetare la Universitatea Maritimă Constanţa se desfăşoară în conformitate cu Carta Universităţii, Regulamentul Activităţii de Cercetare Ştiinţifică, aprobate de Senatul Universităţii.

Activitatea de cercetare ştiinţifică se desfăşoară pe următoarele coordonate:

- activitatea în cadrul celor 2 centre de cercetare din universitate;
- activităţi derulate individual de către cadrele didactice din universitate
- manifestări ştiinţifice organizate în cadrul UMC;
- valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice prin publicaţii de prestigiu (indexate ISI, ISI Proceedings şi BDI).
- raportarea, analiza şi îmbunătăţirea rezultatelor activităţii de cercetare ştiinţifică;
- acţiuni de mediatizare, informare, astfel că raportul va prezenta rezultatele pe aceste procese.

În perioada martie 2016 - martie 2017, personalul didactic Universității Maritime din Constanța a avut următoarele rezultate în cercetarea științifică:

- s-au derulat 5 proiecte, dintre care 4 proiecte de cercetare cu mediul industrial;
- au fost depuse 5 proiecte noi de cercetare, aflate in diferite stadii de evaluare;
- au fost publicat 46 lucrari științifice, dintre care 17 lucrări ISI.

Bilanţul activităţii de publicare este prezentat în tabelul urmator.

Nr. Crt.	Indicatori	
1.	Numărul lucrărilor publicate în reviste cu factor de impact calculate	5
2.	Numărul lucrărilor publicate în reviste fără factor de impact (Science şi Social Science)	-
3.	Numărul lucrărilor publicate în volume ale conferinţelor indexate (ISI Proceedings)	12
4.	Numărul articolelor publicate în reviste indexate BDI (CNCSIS)	25
5.	Numărul articolelor publicate în reviste de specialitate naţionale recunoscute CNCSIS (categoria B)	1
6.	Numărul cărţilor, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internaţionale	-
7.	Numărul cărţilor, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri CNCSIS	3
8.	Numărul capitolelor de carte publicate la edituri internaţionale	-
9.	Numărul capitolelor de carte publicate la edituri naţionale recunoscute de CNCSIS	-

Activitatea de cercetare ştiinţifică a fiecărui cadru didactic a fost analizată pornind de la planul de cercetare al departamentelor din care fac parte, a echipei de cercetare din cadrul celor 2 Centre ale UMC, pe baza criteriilor/tabelelor CNCS şi a fişelor de autoevaluare, prezentate de acestea.

Există proiecte de cercetare în derulare din anii anteriori, respectiv din 2013-2014 cu termene de finalizare 2015-2016.

În prezent se află în curs de derulare mai multe proiecte de cercetare, iar altele sunt în curs de evaluare.

Rezultatele activității de cercetare pe proiecte sunt detaliate în tabelele de mai jos.

Nr. crt.	**Proiecte în derulare, cu mediul industrial în anul 2016**	**Perioada**	**Finanțare**	**Valoare aproximativă**
1	Detecția și localizarea arcurilor electrice (Arc Locator) Partener: GipsaLab, Franța	2013-2016	Contract industrial Beneficiar: Institut Carnot (Franța)	1000 euro
2	Sistem de detecție și localizare a surselor de semnal electric tranzitoriu Partener: GipsaLab, Franța	2014-2016	Contract industrial Beneficiar: ANR, EDF (Franța)	2000 euro
3	Antenă acustică multielement pentru utilizare în mediu aerian și în imersiune Partener: GipsaLab, Franța	2016-2018	Contract industrial Beneficiar: ANR, EDF (Franța)	1000 euro
4	Sistem de antene pentru comunicații mobile de ultimă generație Partener: Universitatea Politehnica din Timișoara	2016-2018	Contract industrial Beneficiar: Kathrein	in curs de negociere
5	TCC-SCV , TRECVET Core Curriculum for Skippers of Small Commercial Vessels	2014-2016	ERASMUS+	Finalizat 13.000 EUR
6	E-Maritime Medicine for seafarers students and seamanship physicians	2015 - 2016	IAMU	58320 USD FINALIZAT

Nr. crt.	**Proiecte în derulare în anul 2017**	**Perioada**	**Finanțare**	**Valoare aproximativă**
1	MENTOR – Blue Career Centre of Eastern Mediterranean and Black Sea, contract nr. EASME/EMFF/2016/1.2.1.2/06/S12.749365-MENTOR. Implementat de 7 parteneri din 4 țari: Universitatea din Cipru, Institutul Maritim al Mediteranei de Est (Cipru), Camera de Comerț și Industrie din Cipru, Universitatea Tehnică Națională din Atena (Grecia), Clusterul Maritim (Bulgaria) și Universitatea Maritimă din Constanța (România).	2016 - 2018	Proiectul este cofinanțat de Agenția Executivă pentru IMM-uri de la Bruxelles (EASME)	90.000 EUR
2	Navigational Equipment Oriented COLregs Training – NEO-COL Project number: 2016-1-TR01-KA202-34978	Implementation period: 01.10.2016 – 30.09.2018	ERASMUS+	20.000 EUR
3	Gender Equality and Cultural Awareness in Maritime Education and Training (GECAMET)	01.05.2017 - 31.05.2018	IAMU	59.760 USD

Nr. crt.	**Proiecte depuse în competiţie în anul 2016 şi martie 2017 aflate în faza de evaluare**	**Finanțare**	**Valoare aproximativă**
1	Rețea de antenă retro-directivă compactă destinată sistemelor wireless, în benzile specifice protocoalelor de comunicație IEEE 802.11 şi IEEE 802.16 Partener: Universitatea Politehnica din Bucuresti	UEFISCDI	610.000 lei
2	Dezvoltarea unor thnici inovante de imagistică ultra sonoră, pentru detecție, localizare și identificare a unor artefacte sub apă	UEFISCDI	249.990 lei
3	Medicină neconvențională – Studiu asupra efectului germicid al curentului electric	John Templeton Foundation	640.185 lei
4	Centru de incubare pentru firme din domeniul tehnicii spațiale Partener: Universitatea Politehnica din Bucuresti	Agenția Spațială Europeană	in curs de negociere
5	Determinarea câștigului antenelor și a suprafeței echivalente radar prin măsurători în câmp apropiat Partener: Institutul de Electronică și Telecomunicații din Rennes, Franța	Rennes Metropole, Regiunea Bretagne (Franța)	20.400 euro
6	Creșterea ocupării prin susținerea întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană in Regiunea Sud-Est (COSISE)	POCU/82/3/7/	11.348.923,31 lei (2.521.982,95 euro - în evaluare)
7	Practică responsabilă pentru elevi și studenți (PRES)	POCU/90/6/19/19/ cod 108632	2.096.382,28 lei (465.862,72 EUR - în evaluare)
8	START-UP SUD EST	POCU/82/3/7/	11.603.302,37 lei (2.578.511,60 EUR - în evaluare)
9	Practica, un pas spre angajare	POCU/90/6/19/19/ cod 106816	2.091.715,21 lei (464.825,60 euro - în evaluare)
10	Promotion of a network of maritime cyber security education training and work for development trough partnership between academia to build awareness and create task force community of good practice	ERASMUS 2017	300.000 EURO

Nr. crt.	**Proiecte depuse, evaluate şi nefinanţate în 2016**	**Finanțare**	**Valoare aproximativă**
1	Safe Sailing Safe Seas. High standards training in maritime education by evolving dynamic curricular programs in response to the challenge of producing competitive seafarers, and in answer to the needs of an ever-dynamic maritime environment.	ERASMUS	420 000 EURO
2	MIGRATION - TRANSBOUNDARY PHENOMENON IMPACT ON LAND, SEA AND RIVER IN THE EUROREGION CONSTANTA (RO) - DOBRICH (BG)	CBC	485 000 EURO
3	E-Maritime Cyber Security Training Platform for IAMU students and seafarers	IAMU	58 500 USD

Infrastructură de cercetare finanțată din resurse proprii ale UMC

1. **Sistem de management al cercetării și inovării universitare**.

Componente:

- Managementul proiectelor și resurselor de cercetare universitară
- Cloudcomputing on-demand
- Raportare performanțe cercetare
- Managementul documentelor

Platforma ANCS http://www.research.gov.ro,
Platforma http://www.fonduri-ue.ro

2. **Portalul cercetării UMC** – asigură informarea multicriterială în domeniul cercetării și integrează platformele dedicate inovării și dezvoltării:

http://research.cmu-edu.eu
http://www.upb.ro/cercetare.html
http://cercetare.ubbcluj.ro/ro/home-4/

3. **Maritime Cybersecurity Center** – Centru virtual dedicat cercetării și informării în domeniul securității cibernetice în domeniul maritim

https://www.maritimecybersecurity.center/

Componente:

- Living lab
- Videoconference center
- Awareness&Learning center

Se află în curs de implementare un complex hardware de simulare practică dedicat domeniului Maritime Cybersecurity.
http://www6.plymouth.ac.uk/researchcover/rcp.asp?pagetype=G&page=162
https://www.nationalcybersecuritycenter.org/
http://www.cyber.umd.edu/
http://cyber.nyu.edu/

4. **E-Maritime Medicine Center – Centru virtual dedicat cercetării și dezvoltării conceptului de Maritime Medicine în mediul virtual**

http://www.emaritimemedicine.net

Componente:

- Learning center
- Virtual assistance medical & videoconference center
- Expertise Network: CMU, NVNA, ITU
  http://www.ncmm.no/

5. **Analele cu indexare scientometrică**

Integrare Anelis+
http://annals.cmu-edu.eu
Analele UMC vor fi indexate începând cu 2017 utilizând mijloace scientometrice care să faciliteze lărgirea spectrului de indexare BDI
http://journals.indexcopernicus.com/Journal+of+Scientometric+Research,p24786494,3.html

Manifestări ştiinţifice. Acţiunile în plan administrativ în cadrul acestui proces au constat într-o primă fază în colectarea datelor privind calendarul manifestărilor ştiinţifice, pe perioada raportată.
Conform acţiunilor planificate, s-au organizat la nivelul UMC, patru manifestări ştiinţifice: trei manifestări dedicate cadrelor didactice şi una dedicată studenţilor şi masteranzilor, aşa cum este prezentat în tabelul de mai jos.

Nr. Crt.	Denumirea manifestării	Perioada de derulare	Ediţia
1	Sesiunea internaţională de comunicări ştiinţifice ale studenţilor	19-21 mai 2016	
2	Conferinţa internaţională Modern technologies in Industrial Engineering (MODTECH) în cooperare cu Universitatea Tehnică din Iaşi, Universitatea Sileziană de Tehnologie din Gliwice, Polonia	15 -18 iunie 2016	IV
3	Conferinţa internaţională Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics and Nanotechnologies (ATOM-N) în cooperare cu Politehnica Bucuresti	25 - 28 august 2016	VIII
4	Conferinţa internaţională Maritime Cyber Security în premiera în România, parteneri BIMCO, BSFA, IMO, Lloyd's, INTERPOL, Delloite, ABS, BitDefender, Check Point	24 -26 martie 2017	I

Situaţia editorială la nivelul universităţii. În raport cu anul universitar precedent, în anul universitar precedent universitatea şi-a propus potrivit planului activităţii editoriale să publice suporturi de curs şi seminar pentru studenţii şi masteranzii tuturor specializărilor din cadrul UMC.

Propuneri. Universitatea apreciază că fondurile structurale reprezintă o sursă importantă de fonduri externe, dar că acestea nu sunt contracte/granturi de cercetare în accepțiunea CNCS.
Datorită specificului distribuirii fondurilor de cercetare la nivel național se poate face observația potrivit căreia Universitatea Maritimă are şanse reduse de a obține granturi CNCS–PNCD. Ca recomandare de eficientizare a activității de cercetare se recomandă participarea în consorții pentru a creşte încrederea în capabilitatea instituţiei.
S-a apreciat că asigurarea transparenţei privind modul de alocare a fondurilor universităţii privind activitatea de cercetare se poate realiza prin introducerea unui mecanism de evaluare a propunerilor, de monitorizare a evoluţiei proiectelor şi de evaluare a rezultatelor obținute (fiind necesară o competiție internă după modelul CNCS).

Strategii de cercetare 2016 – 2020. Universitatea are strategii de cercetare pentru orizontul 2016-2020. Astfel, în cadrul Consiliului de Administraţie s-au discutat temele avute în vedere de cadrele didactice pentru anii universitari următori, acestea făcând parte din planul de cercetare având ca orizont 2020.

Concluzii.
Următoarele cadre didactice au inițiat și derulează Proiecte de cercetare, Conferințe și alte manifestări științifice, după cum urmează:

Nr. crt.	Cadru didactic	Nr. proiecte
1	Conf. univ. dr. Gabriel Raicu și Prof. univ. dr. ing. Remus Zăgan	**14**
2	Prof. univ. dr. ing. Răzvan Tamaș	**6**
3	Lector univ. dr. Alexandru Micu	**2**
4	Conf. univ. dr. ing. Emil Oanță	**1**
5	Conf. univ. dr. ing. Costel Stanca	**1**
6	Conf. univ. dr. ing. Alin Dănișor	**1**
7	Conf. univ. dr. Carmen Ungureanu	**1**
8	Ș.l. univ. dr. ing. Ana Dumitrașcu	**1**
9	Ș.l. univ. dr. ing. Mirel Păun	**1**
10	Lector univ. dr. Cristina Dragomir	**1**

Aspecte pozitive:

1. O situaţie favorabilă în privinţa diseminării rezultatelor cercetării ştiinţifice la nivel naţional şi internaţional pusă în evidenţă prin publicarea de către cadrele didactice ale universităţii a unui număr de 17 articole indexate ISI şi a 46 de articole indexate în baze de date internaţionale;

2. O situaţia favorabilă în privinţa acoperirii cu manuale, caiete de lucrări practice şi cărţi de specialitate, la programele de studii de licenţă şi masterat;

3. Implicarea unui număr mare de cadre didactice în organizarea sesiunilor anuale de comunicări ştiinţifice ale cadrelor didactice și ale studenților.

Aspecte negative:

1. Majorarea normei didactice a determinat scăderea implicării cadrelor didactice ale UMC în valorificarea la maxim a studiilor doctorale sau de specialitate prin publicarea acestora în cadrul unor reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaţionale sau în pregătirea şi publicarea materialelor de specialitate necesare elabării suporturilor de curs aferente unor discipline prevăzute în Planul de Învăţământ de la programele de studii de licenţă şi masterat.

2. Lipsa unor dotări specifice unor domenii de interes tehnic general.

3. Lipsa motivării cadrelor didactice tinere în aplicarea în proiecte pentru tineri cercetatori.

4. O problemă deosebit de dificil de gestionat a fost cea creată în cadrul Proiectului MIS-ETC 328 “Green Energy Cluster Constanța-Dobrich”, în care UMC a încercat în repetate rânduri clarificarea situațiilor semnalate de către Ministerul Dezvoltării Regionale şi Administraţiei Publice/ Direcţia Generală Programe Europene/ Direcţia de Constatare şi Stabilire Nereguli/ Serviciul Constatare şi Stabilire Nereguli – Programe Cooperare Teritorială Europeană şi Programe PHARE referitoare la **presupuse nereguli constatate în cadrul implementării proiectului**. Demersurile s-au concretizat în depunerea a numeroase documente care să probeze realitatea desfășurării activităților conform angajamentelor asumate. Neținând cont de argumentele și dovezile prezentate de către UMC, Direcţia de Constatare şi Stabilire Nereguli/ Serviciul Constatare şi Stabilire Nereguli – Programe Cooperare Teritorială

Europeană şi Programe PHARE a precizat că "*imposibilitatea de a proba redundant, prin liste de semnături dublate de fotografii ale tuturor participanților duce la suspiciunea că un număr mare de semnături pot să aparțină unor persoane fictive/care nu au participat la eveniment"*. Menționăm că nu este prevăzută obligativitatea ca toți participanții la un eveniment să fie și fotografiați fiecare în parte sau toți în grup, singura obligativitate fiind aceea de a prezenta imagini reprezentative ale evenimentului derulat în cadrul proiectului.
În susținerea argumentației din Procesul Verbal asistăm la un **proces de intenție** prin care, în mod abuziv, prin invocarea Legii 78/08.05.2000 cu completările ulterioare și a interpretării excesive a "Chapter 8 from Project Implementation Manual" a condus la concluzia că "există indicii că s-a efectuat o operațiune sau un act ilicit ce **poate atrage** răspunderea penală și ca urmare rezultă că faptele beneficiarului **pot intra** sub incidența legii penale. Ca urmare a acestor considerente s-a stabilit ca actul de control să fie transmis către DNA și DLAF.
Împotriva procesului verbal de constatare a neregulilor și de stabilire a creanțelor bugetare UMC a depus o contestație care solicita reanalizarea aspectelor în sensul constatării inexistenței unor indicii de fraudă, cu consecința revenirii asupra măsurilor dispuse de suspendare a verificării și de sesizare a DLAF și DNA.
În pofida argumentației cuprinse în contestație, Șeful autorității de management pentru programul de cooperare teritorială Romania-Bulgaria 2007-2013 a emis decizia prin care se suspenda procedura de soluționare a contestației UMC.
Ca urmare a continuării cercetărilor, DNA emite ordonanța de clasare a cauzei dispusă în dosarul înregistrat la DNA-Serviciul Teritorial Constanța. Pentru a verifica indiciile de nelegalitate s-a procedat la audierea persoanelor participante la evenimentele semnalate în cadrul PV. Martorii audiați și-au însușit semnăturile prezentate, din declarațiile lor reieșind un număr suficient de participanți la evenimentele proiectului, atât la evenimentele derulate în România cât și la cele derulate în Bulgaria. Concluzionând, ***ordonanța de clasare emisă de DNA, a conchis că nu există probe în sensul în care UMC ar fi folosit documente false și inexacte în scopul obținerii în mod fraudulos a finanțării proiectului***. Soluția de clasare a fost menținută și în privința infracțiunii de fals în înscrisuri sub semnătură privată, semnarea fișelor de prezență de către unii dintre participanți în locul altora, la solicitarea și cu acordul prealabil al acestora, neîntrunind elementele constitutive ale infracțiunii de fals în înscrisuri sub semnătură privată, persoana care realizează subscrierea acționând ca mandatar al persoanei în numele căreia semnează.
Având în vedere demersurile universităţii pentru probarea și justificarea activităților derulate conform legii în cadrul proiectului în speță precum şi ordonanța de clasare a cauzei rezultă că **abordarea Serviciului Constatare şi Stabilire Nereguli – Programe Cooperare Teritorială Europeană şi Programe PHARE s-a constituit într-un act excesiv**, care, prin consecințele în plan financiar, psihologic și de imagine instituțională și personală a adus atingere prestigiului și imaginii instituționale a UMC, a managerului proiectului și echipei de proiect precum și a participanților la evenimente care au consumat în mod inutil resurse instituționale și personale pentru a-și dovedi realitatea faptelor și nevinovăția personală. Suplimentar, resurse importante ale Ministerului Public, Parchetul de pe lângă ICCJ, DNA, au fost irosite pentru a investiga fapte și activități care din start au fost corect efectuate și justificate, lucru dovedit în repetate rânduri prin adresele și punctele de vedere furnizate de către UMC. În mod nefiresc s-au adus prejudicii financiare UMC prin neplata sumelor aferente activităților derulate în cadrul proiectului.
Considerăm că prin interpretarea **defectuoasă** a textelor de lege invocate în cadrul PV CSN nr. 74065/09.08.2016 privind proiectul "Green Energy Cluster Constanța-Dobrich" cod MIS-ECT 328 și prin Decizia 19/08.09.2016 cu nr. PCTE 85114/12.09/2016 echipa de verificare a **provocat pagube și vătămări ale drepturilor și intereselor legitime atât ale unor persoane fizice cât și ale persoanei juridice UMC**.

CAPITOLUL IV SITUAŢIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂŢII

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2016 a cuprins resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității universității.

Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici și anume:

-numărul de studenți de la programele de licență cu frecvență, masterat și doctorat cu finanțare bugetară;
-numărul de studenți de la programele de licență cu frecvență, masterat și doctorat cu taxă
-nivelul costului mediu pe student;
-nivelul finanțării pe student echivalent;
-numărul de posturi efectiv ocupate, din care personal cu normă de bază în UMC;
-fondul de salarii total;
-baza materială existentă compusă din spațiile de învățământ, cămine, echipamente și aparatură necesară procesului de învățământ.

Periodic s-a analizat execuția bugetului de venituri și cheltuieli și s-au luat măsuri pentru îmbunătățirea încasării veniturilor și efectuării cheltuielilor.

Evoluția prevederilor bugetare pe anul 2016 se prezintă astfel:

	Inițiale (lei)	Definitive(lei)
Venituri totale	33.292.533	38.940.311
Cheltuieli totale	33.692.533	39.740.311

Creșterea prevederilor bugetare definitive s-a datorat creșterii cu 2.176.240 lei a sumelor alocate pe bază de contract instituțional și complementar, cu 1.500.000 lei a sumelor prevăzute pentru proiecte cu finanțare europeană și a creșterii cu 1.971.538 lei a veniturilor din taxe.

Suma prevăzută pentru cheltuieli totale definitive depășește veniturile totale definitive cu 800.000 lei, reprezentând deblocări din soldul inițial pentru cheltuieli cu bunuri și servicii precum și cheltuieli de capital.

Execuția bugetului general de venituri și cheltuieli, calculată pe baza datelor contabile se prezintă astfel:

Veniturile totale încasate în anul 2016, au fost realizate din sursele prezentate în tabelul următor:

Capitolul	2016	
	Valoare absolută	%
Venituri totale generale	52.117.495	
Sold inițial	22.592.706	
Încasări anuale totale, din care:	29.524.789	100
• Venituri încasate din activitatea de bază, din care:	24.858.764	84.20
-venituri încasate din finanțarea de bază, conform contractului încheiat cu M.E.N.	5.641.567	19.11
-venituri proprii încasate din taxe de studii și alte venituri din donații și sponsorizări	19.217.197	65.09
• Venituri încasate din fonduri structurale postaderare	2.058.507	6.97
• Venituri încasate din alocații cu destinație specială, inclusiv subvenții cămine-cantine, din care:	2.016.246	6.83
-dotări și alte investiții	800.000	2.71
• Venituri încasate din activitatea de cercetare	19.922	0.07
• Venituri proprii încasate din activitatea căminelor	571.350	1.94

Din sumele încasate pe venituri proprii, 19.110.096 lei reprezintă venituri din taxe de învățământ și alte taxe, iar diferența de 107.101 lei alte venituri (sponsorizări, încasări din chirii, prestări servicii, etc)
Ponderea veniturilor încasate din alocațiile bugetare (2.016.246 lei) este de 6.83 %, din care pentru proiecte de investiții 2.71 % (800.000 lei).
Ponderea încasărilor activității de cercetare (19.922 lei) în total venituri încasate este de 0.07%.
Se observă o diminuare, în ultimul an, a încasărilor din activitatea căminelor cu 43.55 % față de anul precedent.
Încasările din finanțarea externă nerambursabilă, reprezentând cereri depuse și încasate, s-au situat la un nivel valoric de 2.058.507 lei. La nivelul exercițiului încheiat, ponderea în total venituri încasate a încasărilor provenind din finanțare nerambursabilă reprezintă 6.97%.

Plățile totale aferente anului 2016, au fost efectuate pe structura din tabelul următor.

Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare în cadrul instituției finanțate integral din venituri proprii s-a facut în conformitate cu prevederile Legii Finanțelor publice nr. 500/2002 și O.M.F.P. nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale.

Cheltuielile sunt prezentate în aceeași structură ca și veniturile pentru a asigura comparabilitatea datelor.

Denumirea indicatorilor	2016	%
Plăți totale, din care:	27,559,545	100
• Plăți din încasările activității de bază, din care:	24,047,184	87.26
- finanțare de bază	4,734,260	17.18
- venituri proprii	19,312,924	70.08
• Plăți din fonduri structurale postaderare	1,283,827	4.66
• Plăți pentru activitatea de cercetare ştiinţifică, proiectare, consultanță și expertiză	22,222	0.08
• Alocaţii de la bugetul de stat cu destinație specială, din care:	1,394,669	5.06
- plăți pentru cămine şi cantine	271,299	0.98
-plăti pentru burse	826,512	3.00
-plăti pentru alte forme de protecţie socială	7,113	0.03
-dotări și alte investiții	289,745	1.05
• Plăti din venituri proprii ale căminelor	811,643	2.95

Analizând structura plăților pe anul 2016, se constată că ponderea plăților aferente activității de bază în total plăți a fost de 87.26 %.
Suma alocată de Ministerul Educației Naționale prin contract instituțional (4.734.260 lei) a fost utilizată în totalitate pentru plata salariilor și contribuțiilor aferente acestora.
Ponderea plăților din alocații bugetare (1.394.669 lei) este de 5.06 %, din care pentru investiții 1.05%.
Ponderea plăților aferente activității de cercetare (22.222 lei) în total plăți este de 0.08 %.
Se observă o scădere în anul 2016 a plăților din veniturile proprii ale căminelor cu 15.98 %.
Cheltuielile nete totale aferente finanțării din fonduri nerambursabile au fost de 1.283.827 lei, respectiv 4.66% din total cheltuieli.

Comparativ, la nivelul anului 2016, situația încasărilor și plăților pe activități se prezintă astfel:

lei

	Venituri încasate	Plăți	Diferență
Total, din care:	**29.524.789**	**27.559.545**	**1.965.244**
Activitatea de bază	24.858.764	24.047.183	811.581
Cercetare științifică	19.922	22.222	-2.300
Fonduri structurale postaderare	2.058.507	1.283.827	774.680
Activitatea proprie a căminelor	571.350	811.643	-240.293
Finanțare complementară	2.016.246	1.394.670	621.576

Din execuția bugetară se desprind următoarele concluzii:
-se observă că ponderea plăților pentru activitatea de bază în totalul cheltuielilor reprezintă 87.26%;
-ponderea cheltuielilor din finanțarea de bază în total costuri reprezintă 17.18%, aproximativ egală cu anul precedent (17.14%).
Ponderea veniturilor încasate din contractele încheiate cu MEN în total venituri reprezintă 25.94 %.
Gradul de acoperire a plăților aferente cheltuielilor din alte surse decât cele provenite din contracte încheiate cu MEN a fost de 74.06 %.

Analiza sintetică prezentată pe surse de finanțare, relevă următoarele:

1. La capitolul venituri din alocații bugetare-finanțare de bază - veniturile în perioada analizată au crescut față de exercițiul precedent cu 4.91 %. În sumă absolută creșterea a însemnat 263.961 lei.
2. Finanțarea complementară a fost de 2.016.246 lei și a înregistrat o scădere față de anul precedent, influențată de suma acordată pentru dotări și alte investiții. În structură situația se prezinta astfel:
   - Cheltuieli pentru dotări și alte investiții în sumă de 800.000 lei cu o pondere de 39.68 %;
   - Fondurile pentru burse în sumă de 826.512 lei cu o pondere de 40.99%;
   - Fondurile pentru transport studenți au avut un nivel valoric de 47.000 lei cu o pondere de 2.33 %;
   - Subvenții pentru cămine în sumă de 342.734 lei cu o pondere de 17%

Analiza modului de utilizare a veniturilor a relevat următoarele:

1. Alocația încasată drept finanțare de bază acoperă 27 % din necesarul fondului de salarii.
   De aceea a fost utilizată în totalitate pentru plata salariilor și contribuțiilor aferente. Cheltuielile materiale aprobate(utilități, reparații curente și alte cheltuieli materiale) au fost acoperite din surse proprii.
2. Volumul total al cheltuielilor cu personalul la activitatea de bază în anul 2016 a reprezentat 87.07% din total costuri.
3. Ponderea mică a cheltuielilor de capital este rezultatul politicii de susținere a dezvoltării investiționale din surse bugetare.
4. Salariile personalului academic și administrativ, bursele pentru studenți și datoriile către furnizorii de utilități și de servicii au fost achitate la timp.

Nr. crt	Nominalizarea achiziţiilor de bunuri şi a altor cheltuieli de investiţii	U/M	Cant	TOTAL	din care	
					Venituri proprii	Buget
1	Licenţă OCTOPUS –Office 6	buc	1	2,405.80	2,405.80	
2	Upgrade software pentru sistemele Simulator Compartiment Mașină (MC90V Kongsberg ERS) și Simulator de mărfuri lichide (Neptune and desktop Cargo Simulator - Kongsberg) incluzând și servicii de mentenanță pentru sistemele Simulator Compartiment Mașină (MC90V Kongsberg ERS) și Simulator de mărfuri lichide (Neptune and desktop Cargo Simulator - Kongsberg) - AN 2 CONTRACT	buc	1	228,889.56	228,889.56	
3	Software de detectare a plagiatului “Plagiarism detector”	buc	1	9,720.00	9,720.00	
4	Upgrade și suport tehnic pentru licența academică ANSYS Academic Research Mechanical and CFD (5 tasks)	buc	1	25,596.00	25,596.00	

5	Upgrade software pentru sistemul Complex de Simulare DP2-K-POS incluzând și servicii de mentenanță pentru Complex de Simulare DP2-K-POS - AN 2 CONTRACT	buc	1	160,193.75		160,193.75
6	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent-1 Year(s)	buc	175	56,305.90		56,305.90
7	ExchgSvrStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP-1 Year(s)	buc	1			
8	SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic-1 Year(s)	buc	2			
9	WinSvrStd ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP 2Proc- 1 Year(s)	buc	5			
	TOTAL 71.01.30			**483,111.01**	**266,611.36**	**216,499.65**
10	Uscător de rufe	buc	8	**21,512.83**	21,512.83	
	TOTAL 71.01.03			**21,512.83**	**21,512.83**	**0.00**
11	Oxigenometru HI 9147	buc	1	2,616.00	2,616.00	
12	Osciloscop digital 2 canale	buc	1	21,600.00	21,600.00	
13	Set rotametre	buc	1	4,800.00	4,800.00	
14	Osciloscop digital 4 canale	buc	2	7,200.00	7,200.00	
15	Generator de funcții 10MHz	buc	1	2,640.00	2,640.00	
16	Pompă perisaltică	buc	1	21,546.00	21,546.00	
17	UPS 3000VA	buc	2	12,513.60	12,513.60	
18	Dronă	buc	1	8,158.80	8,158.80	
19	Multifuncțional A3 color	buc	1	10,608.00	10,608.00	
20	Multifuncțional laser color A4	buc	2	5,876.40	5,876.40	
21	Chiller Carrier 100KW	buc	1	107,400.00	107,400.00	
22	Echipament SEVENSTAR AIS-SART S702	buc	1	3,232.80		3,232.80
23	Laptop ASUS (proiect F09 Cercetare)	buc	2	9,104.38	9,104.38	
24	Calculator ASUS (PROIECT F 09 cercetare)	buc	1	2,737.30	2,737.30	
	TOTAL 71.01.02			**220,033.28**	**216,800.48**	**3,232.80**
25	Lucrări de iluminat de siguranță pavilion A+B _ Sediu Lac Mamaia UMC (Cerința ISU)			6,996.00	6,996.00	
26	Extindere sistem de alarmare la incendiu _ Sediu Central al UMC			7,686.00	7,686.00	
27	Lucrări de reabilitare Sală forță_Complex Sportiv Universar Neptun (Hidrotehnica), Bd. Aurel Vlaicu nr. 123 la Universitatea Maritimă din Constanța			35,796.13		35,796.13
28	Lucrări de execuție și furnizare "Instalații electrice Laborator Tehnica tensiunilor înalte și Sisteme de acționări electrice" sediu Lac Mamaia, str. Cuarțului nr.2			34,216.81		34,216.81
	TOTAL 71.01.01 Reabilitare imobile+Alte cheltuieli de natura investițiilor			**84,694.94**	**14,682.00**	**70,012.94**

Legislația actuală referitoare la Achizitiile Publice, coroborată cu procedurile de aplicare a acestor legi conduce la întârzieri mari în achiziționarea de echipmente necesare dotării laboratoarelor universității.

Controlul efectuat de Curtea de Conturi a trecut în revistă activitățile tuturor departamentelor din cadrul universității dar, deși Raportul nu a constatat nereguli majore, personalul este ușor timorat la asemenea controale.

Procedurile exacte și greoaie de achiziție a tuturor bunurilor sau serviciilor prin SEAP încetinesc dezvoltarea şi posibilitatea de a dota. Pe fondul lipsei de încredere a capacității noastre de a ne putea desfășura activitatea la cel mai înalt nivel, valoarea totală a achizițiilor din anul 2016 este prea mică față de cea la care se ajungea în anii precedenți, aşa cum reiese din tabelul de mai jos:

I. PROGRAMUL ANUAL AL ACHIZIȚIILOR PUBLICE 2016

VALOAREA EXECUTATĂ : **4.115.500 lei,** inclusiv TVA
din care:

1.1.BUGET: 338.150 lei
din care:
- Dotări laboratoare (mijloace fixe): 222.150 lei
- Lucrări: 116.000 lei

1.2. VENITURI PROPRII .....3.719.170 lei
din care:
- Dotări laboratoare: 460.500 lei
- Lucrări: 51.170 lei
- Cheltuieli aferente funcționării (furnizare utilități, articole papetarie , produse de igienă și curățenie, obiecte de inventar, materiale electrice și sanitare, servicii de mentenanță în productiv, servicii de pază, transport valori, dezinsectie–deratizare, taxe etc.): 3.207.500 lei

1.3.PROIECTE/PROGRAME: **57.680 lei**

II. LABORATOARE CONSTITUITE ÎN ANUL 2016:

LABORATOR TEHNICA TENSIUNILOR ÎNALTE ȘI SISTEME DE ACȚIONĂRI ELECTRICE

CAPITOLUL V SITUAŢIA PERSONALULUI UNIVERSITĂŢII

Analiza comparativă a cheltuielilor de personal (IANUARIE 2016/ IANUARIE 2017) este prezentată în tabelul de mai jos.

	Ianuarie 2016	Ianuarie 2017	Diferența (%)
Fond salarii	1,216,993	1,275,170	104.78%
TOTAL Cheltuieli personal	**1,491,267**	**1,562,555**	**104.78%**

Dinamica personalului

	Număr mediu salariați			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**
ianuarie	196	209	214	
februarie	196	209	214	
martie	197	210	213	
aprilie	199	211	212	
mai	201	212	215	
iunie	201	211	215	
iulie	201	211	216	
august	199	212	216	
septembrie	199	220	216	
octombrie	204	237	211	
noiembrie	205	240	212	
decembrie	207	211	215	
Număr mediu	**200**	**216**	**214**	**214**

CAPITOLUL VI ASIGURAREA CALITĂŢII PROCESULUI DIDACTIC ŞI DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

Pornind de la integrarea educației și cercetării științifice ca unic principiu adoptat de Universitatea Maritimă, în ultimii ani s-a realizat un proces de restructurare care s-a concentrat pe dezvoltarea instituțională, furnizarea serviciilor educaționale de calitate, programe de studii de licență solid structurate și adaptate la cerințele forței de muncă și focalizarea pe programele de studii de master, cele mai multe acreditate în ultimii 4 ani.
Prioritatea Universității Maritime o reprezintă îmbunătățirea calității educației, prin actualizarea continuă a programelor de studii, dezvoltarea activității de cercetare științifică. Pentru aceasta se ține cont de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele din domeniul Ingineriei marine și navigație – Navigație și transport maritim și fluvial, Electromecanică - și Electrotehnică sunt programe de studii de licență cu tradiție și solidă reputație. Sunt programe susținute și prin colaborările cu Autoritatea Navală Română dar și cu cele peste 24 de Companii de crewing cu care Universitatea are protocoale de colaborare. În virtutea acestor colaborări aceste companii asigură practica ambarcată unui număr de studenți, sau sunt parteneri activi în practica amabarcată prin programe Erasmus. După aceste perioade de minim 12 luni pentru programele din domeniul Inginerie Navală și 6 luni pentru Inginerie Electrică și după susținerea și promovarea examenului de Brevet organizat de Autoritatea Navală Română, absolvenții universității sunt angajați în companiile de crewing respective. Universitatea Maritimă este principalul furnizor de absolvenți din regiunea Dobrogea. În acest context se organizează anual începând cu anul 2010 evenimente „Prezentarea unei cariere de succes” evenimente la care participă studenții universității și reprezentați ai companiilor.

Programele de studii conexe programelor tradiționale ale universității sunt angrenate de-asemenea în diverse și multiple activități care pun față în față studenți și reprezentanți ai companiilor angajatoare. Dezvoltarea legăturilor între Programul de studii Ingineria și protecția mediului în industrie și Agenția Mediului din Constanța a avut un rol important în structurarea planului de învățământ.
Programul de studii de *Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații* prin Departamentul de Electronică organizează din doi în doi ani Conferința ATOM-N, conferința la care participă atât doctoranzi și cadre didactice cât și specialiști din companiile de profil, din țară și din străinătate. http://www.atom-n.ro/

Reglementările pentru programele doctorale au fost recent revizuite pentru a fi armonizate cu Legea educaţiei naţionale nr.1/2011. Aceste activităţi sunt coordonate de Şcoala Doctorală Inginerie Mecanică și Mecatronică a Universității Maritime.
Toate programele de studii oferite de UMC la toate ciclurile – licenţă, masterat, doctorat sunt aliniate procesului Bologna şi legislaţiei din România, iar implementarea procesului Bolognia a reprezentat și ocazia de revizuire a planurilor de învățământ.
Universitatea Maritimă promovează conceptul de învățământ centrat pe student- astfel, mare parte din activităţile didactice sunt organizate în simulatoare, echipamente specifice pregătirii de specialitate a studenţilor, cu echipe mici de studenți și exerciții practice individuale.

CAPITOLUL VII INSERŢIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENŢILOR PE PIAŢA MUNCII

Plasarea studenților/absolvenților în locuri de muncă adecvate pregătirii lor reprezintă o prioritate pentru universitate. Astfel, pentru asigurarea practicii la bordul navelor maritime, în vederea acumulării stagiului minim impus pentru examenul de ofițer maritim, universitatea a încheiat în anul 2016 *Protocoale de colaborare* cu alte 4 agenții de crewing: Rom Trust Tulcea, ValDor Conshipping, Bran Crew și T&D Recruitment; numărul agențiilor care recrutează și instruiesc la bordul navelor studenți ai universității ajungând la 26. Aceste companii au o diversitate de tipuri de nave specializate, cu echipamente moderne de comandă și control, studenții având astfel oportunitatea de a dobândi competențe practice la un nivel ridicat.

PROMOȚIA	TOTAL ABSOLVENȚI CU BREVET	NAVIGAȚIE	ELECTROMECANICĂ	ELECTROTEHNICĂ
2010	234	162	44	28
2011	306	201	60	45
2012	244	135	57	52
2013	301	185	72	44
2014	238	113	94	31
2015	140	49	65	26
2016	103	37	57	9
TOTAL (5 ani)	**1026**	**519**	**345**	**162**

PROMOȚIA	TOTAL ABSOLVENȚI	NAVIGAȚIE	ELECTROMECANICĂ	ELECTROTEHNICĂ
2010	325	237	51	37
2011	544	365	108	71
2012	396	221	84	91
2013	605	370	130	105
2014	503	282	153	68
2015	473	223	155	95
2016	405	205	139	61
TOTAL (5 ani)	**2382**	**1301**	**661**	**420**

PROMOȚIA	ABSOLVENȚI CU BREVET/ ABSOLVENȚI	NAVIGAȚIE	ELECTROMECANICĂ	ELECTROTEHNICĂ
2010	72%	68%	86%	76%
2011	56%	55%	56%	63%
2012	62%	61%	68%	57%
2013	50%	50%	55%	42%
2014	47%	40%	61%	46%
2015	30%	22%	42%	27%
2016	25%	18%	41%	15%

CAPITOLUL VIII RESPECTAREA ETICII UNIVERSITARE ŞI A ETICII ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE

Raportul anual al comisiei de etică a universităţii pe anul 2016, întocmit de Prof.univ.dr.ing. Zăgan Remus, Preşedintele Comisiei de Etică a Senatului Universităţii Maritime Constanţa a relevat următoarele aspecte:
Comisia de etică s-a întrunit în decursul anului calendaristic 2016 pentru a discuta aspecte administrative sau cereri privind aprobarea demersurilor de cercetare în vederea soluţionării diferitelor abateri de la etica universitară, prin autosesizare din oficiu a comisiei sau în urma sesizărilor scrise şi semnate de către personalul academic al universităţii (cadre didactice şi studenţi) sau a reprezentanţilor altor entităţi. În decursul anului calendaristic 2016, comisia de etică a UMC a analizat şi soluţionat următoarele 5 (cinci) speţe, prezentate în rezumat:

1) Prima speţă face referire la o adresă transmisă universităţii noastre în data de 12.01.2016 prin care Consiliul Naţional al Rectorilor a solicitat o analiză privitor la contextul creat prin semnarea unor recomandări persoanelor aflate în regim de detenţie.
   Senatul Universităţii Maritime Constanţa a solicitat întrunirea Comisiei de etică care să cerceteze şi să analizeze împrejurările în care numele a două cadre didactice din universitate s-au regăsit în lista, apărută în presă, cu profesori şi conferenţiari universitari care au acordat recomandări scrise pentru lucrări ştiinţifice elaborate de persoane aflate în detenţie.
   Comisia de etică a Universităţii Maritime Constanţa s-a întrunit în şedinţă în data de 20.01.2016, şi a audiat toate părţile implicate în această speţă, iar în urma analizării tuturor depoziţiilor formulate, precum şi a documentelor prezentate în cadrul şedinţei, comisia de etică a elaborat un raport bine fundamentat pe legislaţia în vigoare şi în baza cartei universitare şi regulamentului de etică a universităţii.
   Concluziile comisiei de etică pun în evidenţă faptul că rectorul universităţii la acea dată (şi anume doamna prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta), nu a emis în nume personal vreo recomandare pentru persoanele aflate în detenţie şi nici nu a încălcat prevederile codului de etică al universităţii. Întocmirea recomandărilor respective de către cadrele didactice din universitate, au avut girul universităţii noastre în sensul numirii lor de către conducerea universităţii, certificând astfel faptul că aceşti specialişti au competenţe în domeniul respectiv. Elaborarea recomandărilor respective s-a făcut într-un cadru legal, respectând legislaţia în vigoare (Legea 254/2013, art. 96 alin. (1) lit. f), precum şi decizia directorului general al Administraţiei Naţionale a Penitenciarelor, decizia 619/2011), ***nefiind încălcate prevederile codului de etică al universităţii.***
   Comisia de etică a recomandat Senatului elaborarea, aprobarea şi implementarea unei proceduri proprii / metodologii, prin care să fie reglementat modul în care un cadru didactic sau cadru didactic asociat al Universităţii Maritime din Constanţa poate da recomandări în condiţiile legii pentru persoanele private de libertate, având în vedere lipsa existenţei regulamentului de aplicare a dispoziţiilor la Legea 254/2013, pentru a proteja personalul academic de astfel de situaţii.

2) A doua speţă face referire la autosesizarea comisiei de etică a universităţii cu privire la afirmaţiile făcute în spaţiul public de către Ş.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin, prin care s-a adus atingere imaginii universităţii. Comisia a analizat toate articolele de presă apărute în ziarul Cuget Liber, şi mai ales articolul din 15.03.2016, prin care Ş.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin face afirmaţii grave la adresa universităţii, punând sub semnul întrebării elementele procedurale pe care universitatea le are implementate cu privire la derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. De asemenea în vederea stabilirii adevărului juridic comisia a audiat toate părţile implicate cu această

speţă inclusiv pe domnul Ş.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin. La lucrările comisiei de etică ***nu a fost prezentată nici o dovadă din partea domnului Ş.l.univ.dr.ing. Florin Iordănoaia***, care să confirme declaraţiile făcute de acesta în presă. Comisia de etică a constatat că domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin ***a dezinformat mass media, prin omisiunea faptului că dumnealui s-a retras în final din concurs deoarece nu a îndeplinit toate criteriile de concurs***, mai mult, dumnealui ***a minţit mass media*** prin afirmaţia că i-a fost anulat examenul la intervenţia domnului prorector prof.univ.dr.ing. Panait Cornel la comisia de concurs.

Comisia de etică a concluzionat faptul că ***declaraţiile făcute în presă în ziarul Cuget Liber de către domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin***, prin care domnia sa a indus în media suspiciunea că nu sunt respectate elementele procedurale pe care universitatea le are implementate cu privire la derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, ***sunt nereale şi rău intenţionate, aducând astfel prejudicii de imagine Universităţii Maritime Constanţa***.

Comisia de etică a constatat de asemenea că domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin a încălcat prevederile Regulamentului intern al UMC, Capitolul V. Drepturile şi obligaţiile universităţii şi ale salariaţilor, punctul 2. Drepturile şi obligaţiile salariaţilor art. 102 alin. 7) şi art. 103 şi a recomandat senatului ca domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin să poată fi cercetat administrativ şi de către o comisie disciplinară numită de către conducătorul instituţiei sau de Senatul UMC. Comisia de etică a concluzionat de asemenea faptul că domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin, prin afirmaţiile făcute în presă a încălcat ***prevederile art. 19 litera d) din Carta Universităţii Maritime Constanţa, privind deontologia universitară***.

Pe baza acestor consideraţii ***Comisia de Etică din UMC a hotărât ca în baza sancţiunilor prevăzute de regulament, domnul Ș.l.univ.dr.ing. Iordănoaia Florin să-i fie aplicată sancţiunea : „Avertisment scris", pentru abaterea de la conduita academică***.

3) A treia speţă a avut în vedere soluţionarea unei sesizări primită din partea unui student. În sesizarea cu numărul de înregistrare 593/08.02.2016, studentul reclamă că domnul conf.univ.dr.ing. Ştefan Dordea nu a fost prezent la susţinerea activităţilor didactice la respectiva materie AEN decât la maximum 20% din totalul orelor din semestrul I al anului universitar 2015/2016 şi totodată domnul conferenţiar a condiţionat obţinerea unei note mai mari la examen de către studenţi dacă vor cumpăra cartea dânsului. În vederea rezolvării speţei, preşedintele comisiei de etică a avut o discuţie preliminară, în data de 12.02.2016, cu studentul Baciu Mihai Petruţ care a făcut sesizarea, iar în urma discuţiilor a rezultat că nemulţumirea este generată în principal de nota obţinută la examen şi datorită afişării târzii, studentul nu a mai putut contesta rezultatul obţinut la disciplina AEN în sesiunea de iarnă. În urma analizei depoziţiilor scrise formulate şi a discuţiilor purtate pe speţa în discuţie, comisia a concluzionat faptul că nu au existat în timpul semestrului plângeri sau alte sesizări la adresa cadrului didactic şi de asemenea nu s-a putut dovedi de către studenţi "comerţul" cu cărţi. Comisia de etică a constatat că domnul conf.univ.dr.ing. Ştefan Dordea a încălcat prevederile Regulamentului intern al UMC, Capitolul V. Drepturile şi obligaţiile universităţii şi ale salariaţilor, punctul 2. Drepturile şi obligaţiile salariaţilor art. 101 litera a) şi c), iar pentru încălcarea acestor prevederi, ***comisia de etică a recomandat senatului ca domnul conf.univ.dr.ing. Ştefan Dordea să fie cercetat administrativ de către o comisie disciplinară*** numită de către conducătorul instituţiei sau de Senatul UMC.

4) A patra speţă a avut în vedere soluţionarea unor sesizări primite din partea domnului prof.univ.dr.ing. Gheorghe Bordea, având numărul de înregistrare 2144/26.04.2016, cu privire la domnul Ş.l.univ.dr.ing. Ioan Călimănescu, care prin conţinutul e-mailului transmis către comunitatea academică din cadrul Universităţii Maritime Constanţa şi a limbajului utilizat, aduce ofensă comunităţii academice. Comisia de etică a constatat

că domnul Ş.l.univ.dr.ing. Ioan Călimănescu a încălcat prevederile Regulamentului intern al UMC, Capitolul V. Drepturile şi obligaţiile universităţii şi ale salariaţilor, punctul 2. Drepturile şi obligaţiile salariaţilor art. 102 alin. 9) şi 22) şi art. 103. ***Comisia de etică a considerat că pentru încălcarea prevederilor articolelor menţionate, domnul Ş.l.univ.dr.ing. Ioan Călimănescu face obiectul cercetării administrative de către o comisie disciplinară*** numită de către conducătorul instituţiei sau de Senatul UMC. Cercetarea disciplinară a acestuia nu a mai avut loc, deoarece între timp domnul Ş.l.univ.dr.ing. Ioan Călimănescu şi-a dat demisia din UMC.

5) A cincea speţă a avut în vedere soluţionarea unor sesizări primite din partea unui grup de studenţi nigerieni şi români. În sesizarea primită, studenţii reclamă că domnul Ş.l.univ.dr.ing. Louis Constantin Dumitrache a avut un limbaj licenţios la adresa studenţilor şi cadrelor didactice din UMC în timpul sesiunii de examene din toamna anului 2016. Preşedintele comisiei a numit o comisie de cercetare a speţei, comisie care a audiat studenţii români şi străini. Comisia a rămas să mai audieze partea reclamată şi anume pe domnul Ş.l.univ.dr.ing. Louis Constantin Dumitrache. Deoarece după data la care s-au finalizat audierile studenţilor domnul Ş.l.univ.dr.ing. Louis Constantin Dumitrache şi-a suspendat temporar activitatea în UMC din motive personale, acesta nu a pututu fi audiat, comisia de cercetare a suspendat temporar soluţionarea speţei, până când cadrul didactic îşi va relua activitatea în UMC.
Astfel odată cu reluarea activităţii domnului Ş.l.univ.dr.ing. Louis Constantin Dumitrache, acesta va fi audiat de către comisie, urmând ca soluţionarea speţei să fie făcută în primăvara anului 2017.

În concluzie, din cele 5 (cinci) speţe analizate şi prezentate în rezumat mai sus, comisia de etică a constat că:

- primă speţă nu a încălcat normele deontologice şi cele de etică universitară;
- a două speţă a încălcat normele deontologice şi cele de etică universitară şi a dispus sancţionarea cadrului didactic ş.l.univ. dr.ing. Iordănoaia Florică cu “Avertisment scris”;
- a treia speţă nu a încălcat normele deontologice şi cele de etică universitară, dar au fost încălcate prevederile regulamentului intern al UMC şi comisia a recomandat cercetarea disciplinără a cadrului didactic ş.l.univ.dr.ing. Dordea Ştefan;
- a patra speţă nu a încălcat normele deontologice şi cele de etică universitară, dar au fost încălcate prevederile regulamentului intern al UMC şi comisia a recomandat cercetarea disciplinară a cadrului didactic ş.l.univ.dr.ing. Călimănescu Ion, care la final şi-a dat demisia din universitate;
- a cincea speţă face obiectul cercetării disciplinare a domnului ş.l.univ.dr.ing. Louis Constantin Dumitrache, cercetare care este în derulare, urmând a fi finalizată în primăvara anului 2017, odată cu reluarea activităţii cadrului didactic;

Rectorul universităţii, prof.univ.dr.ing. Cornel Panait, a concluzionat că Raportul prezentat creionează o imagine a unei universități ce are capacitatea de a-și desfășura în bune condiții actul de învățământ în raport cu studenții de la învățământ de licență, masterat și doctorat, dar punctele neîmplinite din program ar trebui să fie din ce în ce mai puține deoarece toate acestea se constituie într-un lest care va deveni tot mai greu de gestionat.
„Trebuie crescut contactul cu piața muncii, cu angajatorii absolvenţilor şi ne referim aici la dificultatea cu care studenții reușesc să treacă testele de la firmele de crewing; nu ne dorim să ajungem în situația în care absolvenții universității să își găsească din ce în ce mai greu de muncă în domeniu. Suntem obligați moral și material să reușim să ne încadrăm în această imagine a universităţii pe care am construit-o de-a lungul celor 27 de ani de existenţă”.

Prof.univ.dr.ing. Cornel PANAIT,
RECTOR

ROMÂNIA UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

30 martie 2017,
Constanţa