

Curriculum vitae Europass



Informatii personale

Nume **STAN LIVIU-CONSTANTIN**

Adresa

Telefon

Fax

E-mail

Nationalitate Romana

Data si locul nasterii 14. 05.1975, CT

Experienta profesionala

Perioada 2011 – prezent

Functia sau postul ocupat Director al Departamentului de Stiinte Ingineresti in Domeniul Mecanic si Mediu

Principalele activitati si responsabilitati Coordonarea activitatii didactice in domeniul mecanic si mediu, intocmirea planurilor de invatamant, intocmirea statelor de functiuni anuale, coordonarea si monitorizarea activitatii studentilor, etc.

Nume si adresa angajatorului Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batrân nr. 104, Constanta

Tipul sau sectorul de activitate Educatie

Perioada 2009 – noiembrie 2019

Functia sau postul ocupat Director al Departamentului de Promovare si Cursuri IMO, Universitatea Maritima Constanta

Principalele activitati si responsabilitati Organizarea si sustinerea activitatilor si cursurilor IMO (obligatorii si de specializare)
Plasarea studentilor la companiile de crewing acreditate pentru efectuarea stagiului de imbarcare (cadet)

Nume si adresa angajatorului Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batrân nr. 104, Constanta

Tipul sau sectorul de activitate Educatie

Perioada 2013 – prezent

Functia sau postul ocupat Conferentiar universitar

Principalele activitati si responsabilitati Predare cursuri si laboratoare pentru domeniile:
Generatoare de aburi, turbine cu abur si gaze
Masini Navale
Motoare cu ardere interna
Controlul si prevenirea poluarii produse de masini si echipamente termice
Controlul si atenuarea zgomotului si a vibratiilor
Leadership si Coordonarea echipei de cart si a resurselor umane in compartimentul masini
Poluare marina si metode moderne de depoluare marina

Nume si adresa angajatorului Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batrân nr. 104, Constanta

Tipul sau sectorul de activitate Educatie

Perioada 2008 – 2013

Functia sau postul ocupat Sef Lucrari

Principalele activitati si responsabilitati	Predare cursuri si laboratoare pentru domeniile: Motoare cu ardere interna Controlul si prevenirea poluarii produse de masini si echipamente termice Controlul si atenuarea zgomotului si a vibratiilor Coordonarea echipei de cart si a resurselor umane in compartimentul masini Poluare marina si metode moderne de depoluare marina
Nume si adresa angajatorului	Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batran nr. 104, Constanta
Tipul sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2005 – 2008
Functia sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activitati si responsabilitati	Predare laboratoare pentru domeniile: Mecanica fluidelor si masini hidropneumatice Marine pollution Motoare cu ardere interna Generatoare de aburi, turbine cu abur si gaze Prevenirea poluarii mediului marin MARPOL 73/78
Nume si adresa angajatorului	Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batran nr. 104, Constanta
Tipul sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2002 – 2005
Functia sau postul ocupat	Preparator
Principalele activitati si responsabilitati	Predare laboratoare pentru domeniile: Masini si instalatii navale Mecanica fluidelor si masini hidropneumatice Prevenirea poluarii mediului marin MARPOL Poluare marina si metode moderne de depoluare marina
Nume si adresa angajatorului	Universitatea Maritima Constanta , Strada Mircea cel Batran nr. 104, Constanta
Tipul sau sectorul de activitate	Educatie
Perioada	2000 – prezent (Brevet activ)
Functia sau postul ocupat	Ofiter mecanic maritim managerial
Principalele activitati si responsabilitati	Efectuarea de cart in compartimentul masini, intretinere si reparatii a echipamentelor din compartimentul masini
Nume si adresa angajatorului	Valmar, Bucuresti / Zodiac, Constanta / Tinecomar, Constanta
Tipul sau sectorul de activitate	Transport maritim international
Perioada	1993 - 1995
Functia sau postul ocupat	Motorist
Principalele activitati si responsabilitati	Efectuarea cartului si intretinere in compartimentul masini
Nume si adresa angajatorului	Danub-Trans, Braila
Tipul sau sectorul de activitate	Transport maritim si fluvial
Educatie si formare	
Perioada	2005 – 2009
Calificarea/diploma obtinuta	Doctor in domeniul ingineriei mecanice cu distinctia „Cum Laudem”
Principalele teme studiate	”Contributii la studiul comportamentului dinamic al sistemelor de propulsie navala sub influenta factorilor de exploatare”
Numele si tipul institutiei de invatamant / furnizorului de formare	Universitatea Maritima Constanta, Romania Conducator stiintific: Prof. univ. Dr. Ing. Nicolae Buzbuchi
Clasificare educatie	Doctor
Perioada	2004 - 2006
Calificarea/diploma obtinuta	Diploma master
Principalele teme studiate	Concepte avansate de inginerie mecanica navala

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Maritima Constanta
Clasificare educație	Master
Perioada	2002 - 2004
Calificarea/diploma obținută	Diploma master
Principalele teme studiate	Legislație maritimă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Maritima Constanta
Clasificare educație	Master
Perioada	1995 - 2000
Calificarea/diploma obținută	Diploma de inginer
Principalele teme studiate	Electromecanica Navala
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Maritima Constanta
Clasificare educație	Absolvent universitate
Perioada	1989 - 1993
Calificarea/diploma obținută	Diploma liceu
Principalele teme studiate	Navigație maritimă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul de Marina Civilă, Braila
Clasificare educație	Absolvent liceu
Cursuri si alte forme de instruire/training	Certificat de atestare instructor pentru training „Trainer For Trainers Engine Room Simulator” Kongsberg Norway, Constanta, 06-09 mai 2019; Certificat de atestare instructor pentru utilizarea Simulatorului Compartiment Masina, Kongsberg Norway, Constanta, 06-09 mai 2019; Atestat care confirma competenta pentru indeplinirea de atributii la bordul navelor care transporta produse petroliere si chimice, nr. FOC 07572, 23.02.2018, emis de Autoritatea Navala Romana Atestat care confirma competenta pentru indeplinirea de atributii la bordul navelor care transporta produse petroliere, nr. SOT 03998, 23.02.2018, emis de Autoritatea Navala Romana Atestat care confirma competenta pentru indeplinirea de atributii la bordul navelor care transporta produse chimice, nr. SCT 03341, 23.02.2018, emis de Autoritatea Navala Romana Atestat care confirma emiterea brevetului conform prevederilor Conventiei Internationale privind Standardele de Pregatire a Navigatorilor, Brevetare/Atestare si efectuarea serviciului de cart, STCW 1978, astfel cum a fost modificata, nr ABV 57719, 10.08.2016, emis de Autoritatea Navala Romana Certificat training in domeniile, CERONAV Constanta Pregatire de baza pentru operatiunile legate de marfa pe nave pentru transportul produselor petroliere si chimice (Basic trining for oil and chemical tanker cargo operation), decembrie 2017 Pregatire avansata pentru operatiunile legate de marfa pe nave pentru transportul produselor petroliere (Advanced trining for oil tanker cargo operation), noiembrie 2017 Pregatire avansata pentru operatiunile legate de marfa pe nave pentru transportul produselor chimice (Advanced trining for chemical tanker cargo operation) , noiembrie 2017 Specializare tancuri LPG

Certificat Program de actualizare brevet ofiter mecanic – nivel managerial, CERONAV Constanta, iulie 2016

Certificat training Managementul resurselor umane si aplicarea principiilor de conducere si munca in echipa in compartimentul masina – nivel managerial (Human element, Leadership and management – managerial level), CERONAV Constanta, martie 2015

Certificat program de pregatire de baza maritima, CERONAV Constanta, Decembrie 2015

Personal survival techniques;
Personal safety and social responsibilities on board ships;
Basic fire fighting;
Elementary first aid.

Certificat curs de Familiarizare privind securitatea navei si sarcini specifice de securitate la bordul navelor (Seafarers with designated security duties), CERONAV Constanta, Decembrie 2015

Certificat training Asistenta Medicala (Medical Care), CERONAV Constanta, iunie 2016

Certificat training Competente in utilizarea mijloacelor de salvare si supravietuire cu exceptia barcilor rapide de salvare (Proficiency in survival craft and rescue boats, other than fast rescue boats), CERONAV Constanta, iulie 2016

Certificat training Prevenirea si lupta contra incendiilor – nivel avansat (Advanced Fire-Fighting), CERONAV Constanta, iulie 2016

Certificat de atestare instructor pentru training IMO model course 6.09 „Instructor IMO” – CERONAV Constanta, 24.02.2015

Certificat de absolvire a programului de instruire „Examinarea si evaluarea competentelor personalului navigant”, Constanta, CERONAV, Decembrie 2012

Certificat training in domeniile (Ceronav, Constanta, 2011):

Prevenirea poluarii mediului marin – MARPOL 73/78
Competente in utilizarea mijloacelor de salvare si supravietuire cu exceptia barcilor rapide de salvare
Tehnici individuale de supravietuire pe mare
Primul ajutor medical
Prevenirea si lupta contra incendiilor – nivel avansat
Protectie individuala si responsabilitati sociale la bordul navelor
Limba engleza maritima
Transportul marfurilor periculoase

Certificat de absolvire a cursului „Utilizarea simulatoarelor in procesul de instruire”, Constanta, 2011

Certificat de absolvire a cursului „Maritime English”, World Maritime University Sweden, 06.06.2011 – 10.06.2011;

Certificat de absolvire a cursului „Inspector Protectie Civila”, Constanta, Martie 2011;

Certificat de absolvire a cursului „ORACLE University Course – Advanced Project Management in Primavera P6”, Constanta, 21 – 25 Februarie 2011;

Certificat training in domeniul „Safety and survival equipments and training tool” in cadrul 57th IASST International Meeting and safety Seminar, CERONAV, Constanta, 17- 21 Septembrie 2010;

Certificat training in domeniul „Planned Maintenance System (PMS), AMOS – Maintenance & Purchase, REFMAN – Shipboard Defect Recording” in concordanta cu Codul ISM, Certificat nr. PMS – AMOS /2010-030, Constanta, 26 - 27 Iunie 2010

**Cursuri si alte forme de
instruire/training**

Certificat training in domeniul „OCIMF/SIRE – VIQ Training Course – Vessel Inspection Questionnaire for Oil Tankers, Combustion Carriers, Shuttle Tankers, Chemical Tankers & Gas Carriers Training Course and Incident Awareness Course” in concordanta cu STCW 95 / B VIII/2, Certificat nr. VIQ / 2010-96, Constanta, 24 - 25 Iunie 2010

Certificat training in domeniul „Port State Control – Introduction to Port State Control harmonized inspection procedures” in concordanta cu STCW 95 / B VIII/2, Certificat nr. PSC/2010/058, Constanta, 23 Iunie 2010

Certificat training in domeniul „An Introduction to TSM Health, Safety, Security, Environmental and Quality Management System (HSSEQ)” in concordanta cu STCW 95 / B VIII/2, Certificat nr. HSSEQ/2010-014, Constanta, 22 Iunie 2010

Certificat de atestare instructor al „Poligonului de instruire privind Prevenirea si lupta contra incendiilor”, MSA Safety Romania, Cert. No. MSA/120710/ 076, Constanta, 12-15 Iulie 2010;

Certificat de atestare instructor pentru training „Trainer For Trainers Engine Room Simulator” Kongsberg Norway, Constanta, 03-04 Iunie 2010;

Certificat de atestare instructor pentru utilizarea Simulatorului Compartiment Masina, Kongsberg Norway, Constanta, 31 Mai- 03 Iunie 2010;

Certificat de atestare instructor pentru „Maritime Training and Education open learning scheme” – The Nautical Institute - Ireland Branch, 23.11.2009 – 15.03.2010;

Certificat de atestare instructor pentru training IMO model course 6.09 „Instructor IMO” – CERONAV Constanta, 03.02.2010 - 16.02.2010;

Certificat de absolvire al cursului „Utilizarea noilor tehnologii pentru activitatea de cercetare”, Constanta, 13.12.2010 – 16.12.2010;

Certificat de absolvire a cursului „Formare si dezvoltare material didactic”, Constanta, 15.11.2010 – 18.11.2010;

Certificat de absolvire a cursului „Managementul resurselor umane din invatamantul universitar de marina”, Constanta, 06.10.2010 - 09.10.2010;

Certificat de absolvire a cursului „Marine Resources Management” – Swedish Club, Constanta, 07.09.2009 – 09.09.2009;

Certificat de absolvire a cursului „Bridge Team and Resource Management”, Constanta, 20.07.2009 – 24.07.2009;

Auditor Intern al Sistemelor de Calitate a Managementului SR ISO 9001:2008, Constanta, 2009;

Instructor al Simulatorului de Marfuri Lichide, Constanta, 2008;

Certificat training in domeniile (Constanta, 2008):

- Familiarizare tancuri (Petrolier, Chimical, LPG)
- Specializare tancuri petroliere
- Specializare tancuri chimice
- Specializare tancuri LPG

Assessment Methods and Techniques, Det Norske Veritas, Singapore, 2008;

Instructor acreditat ANR pentru cursul „Engine Team and Resources Management”, Constanta, 2008

Certificat pentru examinarea si evaluarea competentelor profesionale din domeniul transportului naval si activitati conexe, Constanta, 2007

Engine Team and Resources Management, UMC, Constanta, 2007

Diploma de absolvire – Manager de proiect, CNFPA, Bucuresti, 2006

Certificat training in domeniile (Constanta, 2006):

- Prevenirea poluarii mediului marin – MARPOL 73/78
- Competente in utilizarea mijloacelor de salvare si supravietuire cu exceptia barcilor rapide de salvare
- Tehnici individuale de supravietuire pe mare
- Primul ajutor medical

Prevenirea si lupta contra incendiilor – nivel avansat
 Protectie individuala si responsabilitati sociale la bordul navelor
 Limba engleza maritima
 Transportul marfurilor periculoase

Brevet de Ofiter Mecanic I Maritim (nivel managerial), Autoritatea Navala Romana, Constanta, 2005

Diploma de absolvire al programului de perfectionare Manager al Sistemelor de Management de Mediu, Constanta, 2005

Instructor Simulator Compartiment Masina, Horten, Norway, 2003

Instructor tehnician Simulator Compartiment Masina, Horten, Norway, 2003

Premii

Locul I - Sesiunea Internationala de Comunicari Stiintifice, Inginerie Mecanica, Universitatea Maritima Constanta, Mai 2010

Locul I – Sesiunea Internationala de Comunicari Stiintifice, Universitatea Maritima Constanta, Mai 2009

Premiul „Viceamiral ing. Grigore MARTES” în domeniul Știința și Tehnică de Marină pentru cartea „Procese și Caracteristici ale Motoarelor Navale”, București, 07 Mai 2009;

Mentiune, Conferinta Internationala – a 11 editie– Universitatea „Politehnica” Timisoara, Mai, 2007

Locul II – Sesiunea de Comunicari Stiintifice, Universitatea Maritima Constanta, Martie 2003

Locul I - Sesiunea de Comunicari Stiintifice, Academia „Mircea cel Batran”, Mai 2000

Locul II - Sesiunea de Comunicari Stiintifice, Universitatea Maritima Constanta, Februarie, 2000

Afilieri

Membru al Asociatiei Romane de Tensometrie (ARTENS)

Membru al Asociatiei Internationale a Lectorilor de Marina (IMLA)

Membru al Societatii Romane a Termotehnicienilor

Membru al grupului de lucru IAMU IMOLC – subcomitet SCTW, April 2010 - March 2014, UK, Londra;

Membru al Asociatiei Internationale a Universitatilor de Marina (IAMU);

Membru IMSF- International Marine Simulator Forum

Aptitudini si competente personale

Limba materna **Romana**

Limbi straine cunoscute

Autoevaluare

Standard european (*)

Engleza

Franceza

Italiana

Intelegere				Vorbire				Scriere	
Listening		Reading		Interaction		Expression			
B2	Individual user	B2	Individual user	B2	Individual user	B2	Individual user	B1	Individual user
B1	Intermediary level	A2	Intermediary level	A2	Intermediary level	A2	Intermediary level	A2	Intermediary level
B2	Individual user	B2	Individual user	B2	Individual user	B2	Individual user	B2	Individual user

(*)European Framework of Reference for Languages

Competențe și aptitudini sociale

Experienta in lucrul in echipa, abilitate de a stabili si mentine relatii bune cu persoane de diverse nationalitati si culturi, excelente abilitati de comunicare

Competențe și aptitudini organizatorice

Bune abilitati organizatorionale, orientare spre finalizarea proiectelor, abilitati de analiza si rezolvarea problemelor

Competențe și aptitudini tehnice

Competente tehnice obtinute in timpul experientei pe mare si in urma utilizarii simulatorului Compartiment Masina

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Microsoft Office, ANSYS, FLUENT, CATIA, SOLID-WORKS

Permis de conducere

Categoria B

PROGRAM MANAGERIAL
pentru perioada 2020-2024
de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Electromecanică Navală
Universitatea Maritimă din Constanța

Conf. dr. ing. Liviu STAN
Mai 2020

“Toată lumea știe că anumite lucruri sunt irealizabile, până când vine
cineva care nu știe acest lucru și le realizează.”

Albert Einstein

Motivație

Prin planul managerial pe care îl propun se încearcă să îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea de Electromecanică Navală, din cadrul Universității Maritime, reprezintă un brand care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a Rectorului, consider că trebuie întreținută și dezvoltată, la nivelul comunității facultății, o cultură organizațională de excelență, prin lupta împotriva lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale și prin promovarea unui sistem de valori autentice și reale, **„numai împreună putem reuși!”**

Vă invit, așadar, să pornim la drum cu încrederea că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, în demersul de a consolida și dezvolta valorile pe care Universitatea Maritimă le promovează: performanță, inovație, recunoaștere, stabilitate și respect.

1. ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ

Consider că îndeplinesc condițiile legale de eligibilitate pentru funcția de decan:

- Sunt cadru didactic în Universitatea Maritimă din Constanța din anul 2000, în perioada 2000-2004 colaborator extern, iar din anul 2004, titular. În perioada mandatului solicitat nu împlinesc vârsta legală de pensionare.
- Nu am primit, de-a lungul carierei didactice, nicio sancțiune juridică, administrativă sau academică.
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.
- Nu sunt angajat în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în facultate și alte tipuri de activități.
- Apreciez că activitățile mele didactice, de cercetare și profesionale sunt în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru al comunității academice a Universității. În calitate de director al Departamentului de Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu (2011-până în prezent) și director al Departamentului de Consiliere Profesională, Promovare și Cursuri IMO (2009-2019), am dovedit aptitudini manageriale necesare funcției pentru care candidez.

2. INTRODUCERE

Ultimii 30 de ani au reprezentat pentru Universitatea Maritimă din Constanța o perioadă de dezvoltare instituțională iar cei din urmă 16 ani au însemnat o perioadă de consolidare financiară, de inițiere și dezvoltare a unor procese specifice universităților care se orientează spre performanță academică.

Structura Universității Maritime a rămas aceeași în ceea ce privește existența celor două facultăți, facultatea de Navigație și Transport Naval și Facultatea de Electromecanică Navală, modificându-se, în schimb, structura departamentelor didactice și administrative pentru a se consolida funcționarea instituțională.

În elaborarea prezentului program managerial am ținut cont de două coordonate: situația actuală a Facultății precum și Planul Strategic de Dezvoltare al Universității Maritime din Constanța, aprobat de Senatul Universității. Planul managerial propune:

- creșterea continuă a calității programelor universitare;
- crearea unui climat de muncă academic în cadrul facultății;

- crearea unei imagini de instituție de cercetare avansată;
- dezvoltarea de relații de colaborare cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate precum și cu mediul economic.

Toate acestea vor fi realizate în concordanță cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS.

Programul vizează un mandat de 4 ani.

3. ANALIZĂ SUCCINTĂ A SITUAȚIEI EXISTENTE

Pornind în anul 1990 cu 3 programe de studii de licență, respectiv Navigație, Electromecanică și Electrotehnică, Universitatea Maritimă ajunge, ca în anul 2020, să organizeze 11 programe de studii de licență, din care 2 programe în limba engleză, 16 programe de studii de master din care 4 programe în limba engleză și un program de studii universitare de doctorat în domeniul Ingineriei mecanice.

Toate programele de studii de licență și de master care se desfășoară astăzi în Universitate sunt acreditate și evaluate anual intern îndeplinind condițiile standardizate ale învățământului universitar impuse de Agenția de evaluare ARACIS, având toate calificative maxime. Programele de studii de licență și master care pregătesc absolvenți în domeniul navigației maritime și fluviale sunt evaluate și acreditate anual și de către Autoritatea Navală Română.

În cadrul programelor menționate anterior, în prezent Facultatea de Electromecanică Navală are următoarele programe de studii:

Ciclul I. LICENȚĂ (4 ani, învățământ de zi/IFR)

1. Electromecanică Navală;
2. Electrotehnică;
3. Ingineria și protecția mediului în industrie;
4. Tehnologii și sisteme de telecomunicații;
5. Electromecanică Navală (în lb. engleză);
6. Electromecanică Navală – IFR;
7. Electrotehnică - IFR;

Ciclul II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (4 semestre, învățământ de zi)

1. Tehnici avansate de inginerie electromecanică;
2. Concepte moderne de inginerie mecanică navală;
3. Sisteme electrice avansate;
4. Ingineria și protecția mediului în industrie;
5. Circuite și sisteme integrate de comunicații;
6. Advanced engineering in the Offshore oil and gas industry (în lb. engleză);

7. Marine engineering (în lb. engleză în parteneriat cu Universitatea din Shanghai, China).

Ciclul III. DOCTORAT

IOSUD Universitatea Maritimă din Constanța

Domeniul fundamental: Științe ingineresti, Domeniul "Inginerie Mecanică și Mecatronică".

4. OBIECTIVUL GENERAL

Obiectivul general al planului managerial este definirea unei identități clare și inconfundabile a Facultății de Electromecanică Navală în context național și internațional, proiect absolut necesar în actualul climat de concurență din mediul universitar din România și din UE. Aceasta presupune crearea unei imagini distincte și de calitate ca ofertă educațională, atât pe linie didactică cât și de cercetare științifică. Rezultatul acestui obiectiv se va concretiza în atragerea unui număr mare de studenți la programele de studii de licență și masterat și de formare de competențe de înalt profesionalism în domeniul ingineriei electro-mecanice, telecomunicațiilor și ingineriei mediului.

Componentele strategice ale obiectivului general sunt:

- menținerea și îmbunătățirea clasificării domeniilor de ierarhizare a programelor de studii din cadrul facultății, prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice și studenților;
- creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii prin adaptarea programelor de studii la cerințele pieții muncii;
- realizarea unui învățământ performant, centrat pe student;
- optimizarea procesului didactic și îmbunătățirea programelor analitice ale disciplinelor;
- îmbunătățirea relației student – profesor;
- creșterea gradului de satisfacție a studentului față de calitatea actului educațional;
- continuarea modernizării și dotării bazei materiale și a laboratoarelor prin atragerea de fonduri din proiecte naționale/europene și sponsorizări;
- promovarea programelor în limba engleză în străinătate și atragerea de studenți străini;
- promovarea activităților de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional pentru îmbunătățirea bazei materiale a facultății, creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății și, individual, a cadrelor didactice;

- organizare de rețele de cooperare și colaborare cu alte universități, cu industria de profil, inclusiv pentru practica studenților sau activitățile de elaborare a proiectelor de diploma și disertație (dezvoltare program ERASMUS);
- creșterea exigenței procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare prin accentuarea responsabilităților și adaptarea continuă a programelor educaționale cu cele din spațiul internațional (IMO, STCW, piață, etc);
- asigurarea unui climat de muncă civilizat și eficient, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativă personală și competiție productivă, un climat bazat pe onestitate, seriozitate, responsabilitate, colegialitate, transparență, spirit de echipă, respect reciproc și respect față de lege.

5. OBIECTIVE SPECIFICE

5.1 Procesul educațional al activităților didactice

Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență, masterat și doctorat în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii reprezintă misiunea asumată a Facultății de Electromecanică Navală.

Activitatea didactică reprezintă cea mai importantă preocupare a cadrelor didactice din facultatea noastră, iar pentru a realiza misiunea propusă în condițiile celui de-al patrulea deceniu de existență a universității este necesar aportul comun al tuturor membrilor comunității universitare. Universitatea Maritimă, prin Facultatea de Electromecanică Navală, desfășoară programe de studii în domeniul Științe Inginerești și pregătește absolvenții pentru navigație maritimă și fluvială dar și pentru inginerii conexe, inginerie electronică și telecomunicații, ingineria mediului.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, Consiliul Facultății va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

- Promovarea unui sistem de învățământ competitiv, creativ și aplicativ, centrat pe student și orientat către formarea de competențe ale absolventului și raportat la solicitările sociale și economice, prin:
 - consultarea permanentă a studenților privind procesul de învățământ;
 - evaluarea continuă a capacității studenților de a aplica cunoștințele acumulate;
 - stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice;

- elaborarea unor tematici ale lucrărilor de diplomă care să includă și activități practice și de cercetare;
 - formarea unor competențe transversale în vederea facilitării mobilității studenților pe piața internațională a muncii;
 - încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității ce caracterizează piața muncii.
 - dezvoltarea personală a studenților spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
- Menținerea calificativului instituțional acordat de către ARACIS – *Grad de încredere ridicat* prin îmbunătățirea continuă a calității activității cadrelor didactice și a studenților;
 - Monitorizarea programelor de studii și poziționarea acestora în categoriile principale în cadrul procesului de ierarhizare a programelor de studii;
 - Menținerea calificativului *Încredere* acordat de către ARACIS la evaluarea periodică a tuturor programelor de studii universitare de licență;
 - Acreditarea programului de studii de licență *Ingineria sistemelor energetice* din domeniul Ingineriei Energetice;
 - Organizarea unor noi programe de studii în domeniul Științe Inginerești, conexe domeniilor de navigație maritimă și fluvială;
 - Susținerea dezvoltării programului *Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații* prin dotarea laboratoarelor specifice în vederea dezvoltării competențelor din acest domeniu de studii.
 - Susținerea programului *Inginerie și protecția mediului* prin organizarea activității didactice orientate spre dobândirea integrală a competențelor de către absolvenți;
 - Continuarea activității didactice de suport pentru liceele partenere din Constanța prin oferirea laboratoarelor universității pentru desfășurarea unor activități aplicative în științe fundamentale și tehnice specifice. Dezvoltarea unor noi parteneriate cu liceele economice în domeniul logisticii în transporturi și al transportului multimodal prin utilizarea soft-urilor specifice din dotarea laboratoarelor;

- Desfășurarea în continuare a cursurilor de pregătire profesională prin *Centrul de instruire în domeniul maritim* în domeniile de DP maintenance, High Voltage, dar și Eficiența Energetică în Economia Verde;
- Organizarea unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și a învățării pe parcursul vieții în rândul angajaților și angajatorilor, în vederea formării și actualizării unor competențe profesionale reale, pe profil de navigație, exploatare portuară, ingineria mediului, etc. și acreditarea internațională a acestor cursuri cu organisme și organizații specifice;
- Actualizarea constantă a fișelor disciplinelor, alături de implementarea unor metode de predare eficace și eficiente prin actualizarea bibliografiei;
- Adaptarea procesului de admitere și înscriere a candidaților pe specificul tinerei generații prin utilizarea tehnologiilor moderne prin aplicații on-line;
- Continuarea activității de analiză a curriculumului universitar în scopul eliminării suprapunerilor interdisciplinare și eficientizarea activității didactice;
- Dezvoltarea programelor de studii de master cu predare în limba engleză în colaborare cu universități străine pentru a atrage studenți care să studieze în limba engleză dar și pentru promovarea programelor de studii cu diplomă dublă.
- Impulsionarea preocupării facultății pentru plasarea absolvenților în locuri de muncă adecvate pregătirii lor, intensificându-se activitățile comune cu angajatori naționali și internaționali, firme de crewing și shipping, armatori, autorități de reglementare.
- Crearea unei stabilități a personalului didactic în facultate, asigurându-se un climat adecvat activității didactice și de cercetare;
- Susținerea procesului de evaluare și reacreditare a școlii doctorale precum și dezvoltarea școlii doctorale prin acreditarea altor domenii din Științe Inginerești, domenii în care sunt organizate programe de studii de licență și master, dezvoltate de Facultatea de Electromecanică Navală;
- Susținerea și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc standardele minimale, necesare și obligatorii pentru conferirea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Dezvoltarea în continuare a învățământului aplicativ în laboratoarele UMC, cu accent pe desfășurarea efectivă a lucrărilor pe echipamente reale sau simulatoare concomitent cu notarea studenților;

- Dezvoltarea și îmbunătățirea procesului de efectuare a stagiilor de practică pe bază de convenții încheiate între facultăți și operatori economici de profil și studenți, precum și consolidarea și dezvoltarea internship-urilor de practica cu partenerii economici;
- Utilizarea platformei virtuale de studiu de către toate cadrele didactice și studenții Facultății;
- Dezvoltarea unei culturi a feedback-ului din partea studenților cu privire la activitatea de predare și a modului în care sunt evaluați de către cadrele didactice.

5.2 Activitatea de cercetare științifică și inovare

Activitatea de cercetare științifică și inovare este o componentă de bază a activității desfășurate, fiind esențială în cadrul Facultății de Electromecanică Navală.

În domeniul cercetării științifice, se va urmări îndeplinirea obiectivului strategic prin următoarele măsuri și acțiuni:

- ***Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate prin:***
 - Sprijinirea dezvoltării unui mediu de cercetare cu participarea cadrelor UMC interesate și racordarea lui la cerințele actuale de recunoaștere internațională, prin folosirea intensivă a resurselor bibliometrice la care UMC asigură acces gratuit (ISI, Scopus, IEEE, arhive științifice internaționale complete ale ultimelor două decenii);
 - Consolidarea și dezvoltarea conferințelor internaționale de mare vizibilitate internațională, organizate în domeniile Ingineriei electronice (*ATOM-N, IEEE*), Ingineriei mediului *TE-RE-RED, ModTech, Securitate Cibernetică, Smart Transport Summit* dar și inițierea organizării unor noi conferințe în celelalte domenii strategice ale universității;
 - Sprijinirea dezvoltării pe multiple planuri a direcțiilor de cercetare/inovare derulate și validate la nivel internațional prin activități la care Universitatea prin Facultatea de Electromecanică Navală a fost inițiator al domeniului și/sau coordonează echipe internaționale de studiu: Antene și propagare, Holistica resurselor regenerabile, Tehnologii pentru tensiuni înalte, Medicină maritimă și Securitate cibernetică;
 - Recunoașterea complexității activității de scriere de articole publicate în reviste cotate WEB Science, SCOPUS, prin acordarea unei norme didactice micșorate față de nivelul normelor aprobate anual de Senatul Universitar;
 - Intensificarea activității de scriere de cărți la edituri de prestigiu internațional și la edituri recunoscute pe plan național;

- Încurajarea cadrelor didactice titulare și doctoranzilor în vederea participării la competițiile naționale și internaționale în scopul obținerii finanțării pentru publicarea și prezentarea la conferințe internaționale de prestigiu a celor mai semnificative rezultate, pentru efectuarea de stagii de pregătire sau pentru asigurarea accesului la infrastructuri de cercetare sau baze de date internaționale;
 - Consolidarea publicației revizuite CMU Annals care din 2019 este compatibilă cu toate standardele moderne de indexare bibliometrică automată și este înregistrată DOI (Digital Object Identifier), element absolut necesar la raportările viitoare CNFIS;
 - Revizuirea și consolidarea publicației Journal of Marine Technologies & Environment pentru a atinge standardele necesare indexării bibliometrice automate, folosind pașii obligatorii specifici și experiența acumulată la CMU Annals;
 - Stimularea participării studenților de la programele de licență, masterat și doctorat la activitatea de cercetare și diseminarea rezultatelor obținute prin participare la Sesiuni științifice studențești organizate anual de către Facultatea de Electromecanică Navală prin Universitatea Maritimă, organizate în țară sau străinătate;
 - Sprijinirea studenților pentru deplasarea și prezentarea lucrărilor științifice la alte Sesiuni științifice studențești.
- ***Creșterea participării la competițiile naționale și internaționale prin:***
- Îmbunătățirea activității de colaborare a Departamentului Implementare Proiecte cu Centrele de cercetare care funcționează în universitate prin crearea unei baze de informații generale, comune asupra capacității de cercetare a universității, selecția unor direcții de dezvoltare a activității de cercetare, de dimensionarea corectă a proiectelor de cercetare;
 - Creșterea numărului de proiecte depuse la competițiile de cercetare naționale/internaționale;
 - Implicarea în mai mare măsură a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare;
 - Dezvoltarea de laboratoare de cercetare și dotarea cu echipamente necesare;
 - Atragerea/achiziționarea/dezvoltarea unor programe și capabilități de cercetare software specifice Industry 4.0 pentru derularea activității de colaborare academică și participarea în activități de knowledge-sharing bazate pe tehnologii inovative în rețea cu instituții de cercetare de renume (GEANT etc).
 - Achiziționarea unor soft-uri utilizate în activitatea de cercetare și utilizarea lor de către cadre didactice și de studenți;

- Continuarea activității de holistică a resurselor regenerabile de energie în parteneriat cu operatori economici și participarea la Programul Constanța Smart City prin oferirea unor soluții viabile în domeniul energetic.

5.3 Resurse umane

"Omul sfințește locul!"

Cred în ideea că oamenii sunt resursele cele mai importante ale unei instituții, mai ales în domeniul educațional și că este inutil să deții o infrastructură operațională performantă, dacă nu ai o echipă care să o pună în aplicare și care să-i maximizeze rezultatele.

Facultatea de Electromecanică Navală a Universității Maritime din Constanța dispune de un colectiv format din cadre didactice și nedidactice competente și drept urmare se va continua activitatea de sprijinire, promovare și fidelizare a oamenilor de valoare, precum și menținerea atmosferei de libertate și emulație academică.

Cadrele didactice titulare vor asigura un proces educațional performant, responsabil, unitar și coerent contribuind astfel la dezvoltarea Facultății de Electromecanică Navală, proces centrat pe atragerea, pregătirea și punerea în valoare a studenților săi.

Personalul nedidactic, ca parte a comunității universitare, va asigura un suport logistic eficient și performant prin implicarea sa la buna funcționare a facultății;

Se vor crea premisele pentru o implicare participativă – activă a studenților și cadrelor didactice în toate deciziile care îi afectează în mod direct și se va încuraja dezvoltarea unei atmosfere de încredere în comunitatea universitară pentru că, nu trebuie, sub niciun motiv, să se deprecieze climatul de colaborare, stimă și respect reciproc din Facultatea de Electromecanică Navală.

Activitatea managerială va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

- *Consolidarea sistemului de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare a membrilor departamentelor în actul managerial prin participarea activă și responsabilă a Consiliului Facultății în aplicarea strategiei de dezvoltare a Facultății și luarea de decizii majore:*
 - comunicarea continuă cu toți membrii consiliului;
 - stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparența actului managerial;
 - luarea hotărârilor prin consens cu deplină respectare a legislației;

- realizarea de ședințe de consiliu ori de câte ori se cere pe baza unei agende flexibile.
- ***Optimizarea managementului resurselor umane:***
 - susținerea promovării personalului didactic, a tuturor celor care îndeplinesc condițiile de promovare, conform prevederilor legale;
 - implicarea personalului în programe de formare continuă;
 - încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional prin programul Erasmus +;
 - respectarea standardelor de performanță în promovarea și stimularea candidaților pentru parcurgerea în timp optim a pregătirii și susținerii doctoratului, participarea la manifestări științifice și publicarea lucrărilor elaborate;
 - perfecționarea personalului didactic auxiliar; dotarea laboratoarelor cu echipamente specifice;
 - atragerea de cadre didactice asociate cu expertiză în domeniul maritim;
 - atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
 - evaluarea performanțelor va avea în vedere rezultatele obținute în activitatea didactică și științifică, implicarea în aplicarea reformei curriculare, aplicarea metodelor moderne în procesul instruirii teoretice și practice a studenților.
- ***Dezvoltarea continuă a laboratoarelor și bazei materiale de instruire prin:***
 - modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
 - înnoirea permanentă a echipării cu aparatură modernă și software de specialitate;
 - asigurarea accesului studenților și cadrelor didactice la baze de date științifice;
- ***Promovarea programelor de studii și cercetare ale Facultății prin:***
 - dezvoltarea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare;
 - extinderea paginii web în limba engleză în vederea promovării acestor programe și a atragerii de studenți străini;
 - creșterea vizibilității programelor de studii în rândul elevilor prin prezentarea specializărilor în cadrul unităților școlare.

5.4 Studenți

Studenții facultății noastre sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, care participă activ și responsabil la asigurarea unui management performant al facultății, acționând comun și împreună cu cadrele didactice pentru creșterea prestigiului Universității Maritime.

Studenții sunt încurajați să își desfășoare și să dezvolte proiecte proprii, să își pună în valoare potențialul de tineri antreprenori și să se pregătească în mod continuu pentru a-și dobândi competențele necesare angajării în domeniile favorite.

În ideea unei strânse colaborări și intensificării implicării în viața universitară a studenților, ne propunem:

- Receptivitatea față de propunerile studenților în domeniile de interes academic;
- Garantarea burselor, pe baza alocațiilor primite de la buget;
- Gestionarea în comun a serviciilor de cazare propriu-zisă de către administrație și studenții aleși din cămine și asigurarea cazării pe toată durata anului sub același cost;
- Menținerea la standarde ridicate a condițiilor de cazare în căminele studențești;
- Oferirea unor servicii informatice sporite destinate cazării în cămine și în sălile de cursuri;
- Desfășurarea programului de sprijin financiar al celor mai buni studenți de la forma de învățământ de licență cu frecvență prin plata taxei lor de școlarizare din fondurile proprii extrabugetare. Se vor sprijini studenții cu venituri reduse sau probleme de sănătate grave prin burse sociale;
- Creșterea numărului de mobilități europene și internaționale ale studenților, diversificarea ofertei de burse speciale cu firme de crewing partenere, prin programe de tip Erasmus, respectând principiul transparenței și al competiției;
- Îmbunătățirea sistemului de management al calității prin includerea activă a studenților, a tuturor cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor în comisii constituite pentru evaluarea și asigurarea calității în procesul de educație;
- Îmbunătățirea calității procesului educațional și racordarea acestuia la cerințele pieței muncii și la direcțiile ei de dezvoltare astfel încât studenții să se regăsească pe piața muncii cât mai ușor;
- Consilierea și susținerea studenților pe parcursul lor școlar; realizarea unui studiu cu privire la participarea, interesul și încrederea studenților în Comisia de orientare și consiliere profesională și elaborarea unui set de direcții pentru satisfacerea nevoilor reale ale studenților, pe baza studiului anterior menționat;

- Eficientizarea desfășurării practicii de specialitate;
- Oferirea accesului tuturor studenților, în mod gratuit, la softuri de detectare a similitudinilor pentru proiectele de diplomă, disertație, a articolelor sau altor rezultate ale activității lor de cercetare;
- Acordarea unui sprijin logistic LSUMC în organizarea unor activități sau participarea la acțiuni organizate în plan național;
- Organizarea unor dialoguri între management universitate/facultate și studenții sau debateri cu studenții privind activitatea didactică;
- Consolidarea și dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești (SAS);
- Organizarea sesiunii anuale a cercetării științifice studențești;
- Acordarea de sprijin pentru activitățile sportive ale studenților;
- Continuarea organizării activităților cu rolul de a consilia elevii să-și aleagă facultatea, promovarea imaginii facultății în liceele județului și județelor limitrofe, organizarea orelor de aplicații practice în laboratoare, organizarea școlii de vară pentru elevi;
- Reglementarea, prin departamentele didactice, a unor ore de disponibilitate permanentă din partea cadrelor didactice sub forma de consultații;
- Monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar, găsirea și aplicarea unor măsuri specifice și eficiente;
- Acordarea suportului logistic pentru organizarea de târguri de job-uri/carieră pentru studenți și absolvenți;
- Încurajarea implicării studenților în viața universitară și înscrierea absolvenților în comunitatea ALUMNI;
- Sprijinirea organizării în continuare a activităților de voluntariat, inclusiv activitățile desfășurate în cadrul LSUMC și în cadrul universității și recunoașterea dobândirii de competențe, abilități și aptitudini prin acordarea creditelor specifice;

6. DATE CARE SUSȚIN CANDIDATURA

Programul managerial propus se referă la perioada 2020-2024 și este formulat pe baza experienței acumulate în cei peste 15 de ani de activitate în specialitate (ofițer electromecanic, nivel operațional și managerial) și 16 ani, cadru didactic universitar la Facultatea de Electromecanică Navală a Universității Maritime din Constanța.

Experiența managerială și universitară:

- Director departament, Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu, din 2011 până în prezent;
- Director departament de Consiliere Profesională și Promovare, Cursuri IMO, în perioada 2009 -2019;
- Conferențiar universitar la Facultatea de Electromecanică Navală, din 2013;
- Membru în Senatul Universității și în Consiliul Facultății din 2009;
- Am parcurs toate gradele didactice de la colaborator extern, preparator la conferențiar în Departamentul de Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu, din anul 2000 până în prezent;
- Membru în comisiile de îndrumare a doctoranzilor din Școala Doctorală "Inginerie Mecanică și Mecatronică", IOSUD Universitatea Maritimă din Constanța, din 2012;
- Referent în comisiile de apreciere și susținere ale tezelor de doctorat din Universitatea Maritimă din Constanța și alte universități din țară;
- Ofițer mecanic maritim – nivel managerial.

Experiența în cercetare:

- Director/responsabil de proiecte de cercetare științifică;
- Membru în echipele de implementare a proiectelor de cercetare științifică;
- Recenzor la publicații din țară și străinătate;
- Membru în Consiliile Științifice la Conferințe Naționale și Internaționale.

7. CONCLUZII

Programul managerial propus presupune a fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea echipei manageriale alături de acesta. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor, aceste direcții nu pot fi duse la capăt. De aceea, decanul va aplica un management rațional, flexibil, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în toate activitățile didactice, de cercetare și administrative.

Cred că numai împreună putem reuși, nu suntem părți separate ale unui întreg. Suntem un întreg!

Constanța, 09.05.2020

Conf. dr. ing. Liviu Stan

