



PLAN DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A ECHITĂȚII SOCIALE ÎN EDUCAȚIE ÎN UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

În conformitate cu Legea nr.1/2011 a Educației Naționale, cu modificările ulterioare, atât învățământul preuniversitar, cât și cel superior se guvernează în baza:

- principiului „echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare” (art.3, alin. a);
- „principiului garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural” (art.3, alin. g);
- „principiului recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase (art.3, alin. i);
- „principiului asigurării egalității de șanse” (art.3, alin j);
- „principiului incluziunii sociale” (art.3, alin. o);
- „principiului centrării educației pe beneficiarii acesteia” (art.3, alin p).

Documentul pornește de la asumția conform căreia „educația contribuie la integrarea socială”.

Articolele legii fac referire la politicile naționale și instituționale de echitate implementate în România, serviciile suport oferite de către universități și drepturile studenților. Acestea din urmă sunt detaliate în O.M. nr. 3666/2012 privind Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului.

Principiile promovate de lege și drepturile constituționale stau la baza unor documente strategice elaborate de către Guvernul României:

1. Cadrul strategic pentru creșterea participării, calității și eficienței învățământului terțiar din România, 2014-2020;
2. Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020;
3. Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii 2020.

Orientarea către echitate este un indicator al modernizării unei universități la nivel simbolic, prin adoptarea unei perspective diversificate asupra resurselor și obiectivelor instituționale. Această orientare este totodată un indicator al asumării de către universitate a rolului pe care îl are față de comunitatea pe care o deservește, adică îndeplinirea în totalitate a misiunii pe care și-a asumat-o formal.

Echitatea în învățământul superior se poate referi la o selecție non-discriminatorie, fără diferențe între clase sociale, genuri, religii și apartenențe etnice, sau la lipsa barierelor de acces în universitate, sau, în definițiile oficiale, la lipsa discriminării în accesul și determinarea rutei educaționale în universitate.

Într-un studiu din 2005, Halimi sintetizează problemele curente ale echității în învățământul superior, exprimând preocuparea Consiliului Europei de a „deschide ușile învățământului universitar către categorii care au fost foarte puțin reprezentate – femei, minorități etnice sau culturale, persoane cu dizabilități, tineri sau maturi din medii defavorizate”.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



Planul de îmbunătățire a echității în educație la nivelul Universității Maritime din Constanța trebuie să se concentreze pe oferirea de șanse egale pentru accesul la învățământul superior din Universitatea Maritimă din Constanța a femeilor, romilor, persoanelor cu dizabilități, persoanelor din zona rurală și a persoanelor eliberate din detenție și sprijinirea studenților din aceste categorii în vederea reducerii abandonului universitar, precum și după absolvire, pentru o mai bună integrare a acestora pe piața muncii, atât în plan național, cât și internațional.

Obiective:

1. Promovarea ofertei educaționale și diseminarea continuă a rezultatelor Universității Maritime din Constanța cu impact în rândul elevilor de liceu, inclusiv în licee care au elevi din grupuri vulnerabile;
2. Identificarea studenților aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu și dezvoltarea unui instrument inovativ de comunicare cu aceștia în vederea diminuării efectelor acestui risc;
3. Consilierea studenților ce fac parte din categoriile defavorizate în vederea implicării în activități de voluntariat, practică, internship etc.;
4. Realizarea de parteneriate între Universitatea Maritimă din Constanța și organizații economice publice și private.

Activități:

1. Promovarea ofertei educaționale a Universității, inclusiv în zone care includ elevi din categorii defavorizate;
2. Identificarea studenților aflați în situația de risc de abandon universitar timpuriu;
3. Consilierea studenților din categoriile vulnerabile în vederea tranziției către piața muncii;
4. Participarea studenților din categoriile menționate la competiții studențești;
5. Realizarea de sesiuni de peer-tutoring cu ajutorul studenților din anii 2 și 3 de studiu, pentru sprijinirea studenților din categoriile vulnerabile;
6. Publicarea de anunțuri în media scrisă/online și/sau la radio/TV și/sau panouri publicitare în perioada de desfășurare a sesiunilor de admitere la universitate;
7. Realizarea unui canal online (website/platformă informatică) dedicat informării și comunicării dintre consilieri, cadre didactice și studenți;
8. Organizare competiții studențești (de tipul sesiunilor științifice studențești, cercuri de inovare etc.) la care vor fi invitați și încurajați să participe și studenți din grupurile vulnerabile de la nivelul facultăților din Universitatea Maritimă din Constanța;
9. Încheiere de acorduri de parteneriat între universitate și organizații economice publice și private.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



Bibliografie

1. Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale
2. Alexe, D., Gologan D, Hâj C.M. (coordonatori), *Politici publice privind echitatea în învățământul superior*, Editura Tritonic, București, 2015
3. OECD, *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*, OECD Publishing, 2012
4. OECD, *Ten Steps to Equity in Education*, Policy Brief, 2008
5. UEFISCDI, *Cadru strategic pentru un învățământ superior echitabil*, Higher Education Policy Series No.13, IEMU, București, 2015
6. UNESCO, *The Role of Higher Education in Society: Quality and Pertinence*. Meeting document for 2nd UNESCO – Non-Governmental organizations Collective Consultation on Higher Education, Paris, 1991