



## **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL DEPARTAMENTULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ PENTRU ANUL 2020-2021**

### *Scurtă descriere*

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972). În 1973, Institutul s-a unit cu Școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină Mircea cel Bătrân, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

Departamentul IFR este parte integrantă a “Universității Maritime din Constanța”. Departamentul IFR s-a înființat în prin Hotărârea Senatului din 3 mai 2004.

În urma procesului de evaluare academică de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, potrivit Legii 88/1993 republicată, specializările de la Învățământ cu Frecvență Redusă, Electromecanică navală, Electrotehnică și Navigație și Transport Naval, au fost autorizate în vederea funcționării provizorii în octombrie 2004.

În anul 2011, au fost depuse la ARACIS, conform prevederilor OUG 75/2005, documentele necesare acreditării pentru forma de învățământ cu frecvență redusă a celor trei programe de studii universitare de licență Electromecanică navală, Electrotehnică și Navigație și Transport Naval. În noiembrie 2011 Consiliul ARACIS a propus acreditarea programelor de studii universitare de licență, de la forma de învățământ cu frecvență redusă.

În 15.03.2017, Universitatea Maritimă din Constanța a solicitat ARACIS, conform prevederilor OUG 75/2005, evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență redusă. În ședința Consiliului ARACIS din mai 2017, s-a acordat calificativul „Încredere” cu menținerea acreditării programelor evaluate

Prin cerințele impuse de Metodologia ARACIS privind asigurarea calității, acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior conducerea DIFR din Universitatea Maritimă din Constanța organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea Sistemului Integrat de Management.

Respectarea și îndeplinirea cerințelor contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciului educațional la nivelul programelor de studii IFR ale Universității Maritime din Constanța.

Obiectivele Departamentului IFR, postate pe site-ul universității la <https://cmu-edu.eu/ifr/>, conform cu Strategia UMC, sunt aduse la cunoștința Departamentelor Didactice, studenților și potențialilor studenți.

***Elemente specifice programelor de studii oferite prin IFR***  
**CADRUL JURIDIC**

Programele de studii oferite prin învățământ cu frecvență redusă (IFR) sunt coordonate și monitorizate de *Departamentul pentru Programe IFR (DIFR)*, înființat prin *Hotărârea Senatului Universității din 3 mai 2004*.

DIFR este organizat și funcționează în baza unui *Regulament propriu* (<https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2017/02/Regulamentul-de-organizare-si-functionare-departament-IFR.pdf>), elaborat în acord cu Carta Universității și aprobat de Senatul Universitar la 26.08.2020, prin Decizia A2.

DIFR se află în subordinea Rectorului.

Departamentul este condus de Consiliul DIFR, prezidat de directorul acestui departament. *Directorul DIFR a fost numit prin Deciziile nr 4 din 6.04.2012/ nr 181 din 25.04.2016/ nr 107 din 15.04.2020, ale Rectorului Universității și asigură conducerea operativă a acestui departament.*

**PLANUL STRATEGIC** (<https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2017/05/strategia-DIFR.pdf>)

DIFR și-a asumat *misiunea* de a coordona și monitoriza activitățile specifice formelor de învățământ cu frecvență redusă oferite de universitate, asigurând respectarea standardelor pedagogice și calitatea programelor de instruire.

DIFR și-a propus să ofere programe de învățare organizată și structurată, fundamentate pe o proiectare didactică explicită, echivalente celor de la forma de învățământ cu frecvență, având ca finalitate formarea competențelor necesare absolvenților în vederea inserării pe piața muncii.

În conformitate cu PLANUL OPERAȚIONAL al universității (<https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2021/08/Plan-operational-UMC-2020-2021.pdf>), pe parcursul anului universitar 2020-2021, Consiliul DIFR a acționat și acționează pentru atingerea următoarelor *obiective principale*:

1. Prezentarea informațiilor privitoare la programele IFR, pe pagina web a DIFR din site-ul principal al Universității în acord cu principiile transparenței (<https://cmu-edu.eu/ifr/>).
2. Consilierea categoriilor de personal implicate în programele IFR, în probleme legate de utilizarea platformei e-Campus.
3. Instruirea coordonatorilor și tutorilor dedicați formelor de IFR, privind producerea de materiale didactice, în format adecvat, difuzarea materialelor către cursanți și interacțiunea cu aceștia.
4. Monitorizarea utilizării platformei de e-learning a universității.
5. Revizuirea capacităților de școlarizare atribuite de ARACIS, pentru programele de studii IFR din universitate.

6. Colaborarea cu facultățile pentru implementarea procedurilor de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programele IFR.
7. Acordarea de consultanță și sprijin logistic facultăților din universitate, pentru obținerea acreditării programelor de studii la formele de învățământ IFR.
8. Colaborarea cu facultățile pentru întocmirea contractelor și convențiilor încheiate cu partenerii pentru derularea programelor IFR.
9. Colaborarea cu facultățile pentru definitivarea contractului de școlarizare și a contractului anual de studii, semnate de universitate cu fiecare student înmatriculat la un program IFR.
10. Conlucrarea cu facultățile care oferă programe de studii IFR, în procesul de întocmire a Statelor de funcții asociate acestor programe.
11. Monitorizarea îndeplinirii prevederilor cuprinse în Planul strategic al DIFR și în Planul operațional anual.
12. Transmiterea documentației privind bugetul aferent programelor de studii IFR și costurile medii pe student înmatriculat în programele IFR, precum și a propunerilor privind cuantumul taxelor de școlarizare din anul universitar 2020 - 2021, către Senatul universitar.

### **Specificul programelor IFR**

Admiterea pentru fiecare ciclu și program de studii universitare, la formele de învățământ coordonate și monitorizate de DIFR, s-a organizat în aceleași perioade ca și pentru forma de învățământ cu frecvență. Persoana admisă la un program de studii IFR a primit calitatea de student, valabilă pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv.

Universitatea a semnat cu fiecare student înmatriculat la un program IFR un contract de studii, cu respectarea legislației în vigoare, nemodificabil în timpul anului universitar.

Diplomele de studii universitare eliberate pentru absolvenții programelor de studii desfășurate în forma IFR, în condițiile legii, sunt echivalente cu cele obținute de absolvenții aceluiași programe de studii la forma de învățământ cu frecvență.

*Echivalența între forma IF și forma IFR s-a realizat prin programarea în cadrul fiecărei discipline a următoarelor tipuri de activități didactice:*

- activități de seminar (S) și de evaluare pe parcurs, cu același număr de ore de seminar ca la forma de învățământ cu frecvență;
- activități aplicative de tip laborator, proiect (L,P), cu același număr de ore ca la forma de învățământ cu frecvență;
- orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență au fost compensate prin studiu individual (AI), facilitat de resursele de învățământ specifice învățământului la distanță.

În cadrul programelor de studiu la forma IFR, au fost oferite studenților, în cuantumul taxei de școlarizare, resurse de învățare specifice învățământului la distanță, în format electronic, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

Personalul didactic implicat în activitățile IFR din universitate - format din coordonatori ai programelor de studii, coordonatori de disciplină și personal didactic aferent activităților didactice de seminar, lucrări practice de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate, alte activități aplicative asistate și tutori – corespunde standardelor de calitate specifice.

### Modul de realizare a obiectivelor propuse pe anul universitar 2020/2021

#### 1. Obiective strategice privind structura instituțională

<p>Furnizarea programelor de studii cu frecvență redusă în vederea obținerii diplomei de licență echivalentă cu diploma obținută în cadrul programelor de studii cu frecvență</p>	<p>Realizat</p>	<p>Organizarea procesului educațional în baza planurilor de învățământ (stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și postate și pe site-ul <a href="https://cmu-edu.eu/ifr/">https://cmu-edu.eu/ifr/</a>) pentru:</p> <p>Electrotehnică-IFR Electromecanică Navală-IFR Navigație și Transport Naval-IFR</p>
<p>Dezvoltarea și aplicarea unui sistem de management al calității programelor de studii cu frecvență redusă cu îndeplinire maximală a cerințelor specific din standardele ARACIS</p>	<p>Realizat</p>	<p>Realizarea evaluărilor propuse pentru anul universitar 2020/2021 prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autoevaluarea cadrelor didactice (arhivate la Departamentul Cercetare)</li> <li>-evaluarea cadrelor didactice de catre studenti (arhivate la DAC)</li> <li>-evaluarea colegiala (arhivate la Departamentul de Asigurarea Calității DAC)</li> <li>-autoevaluarea disciplinei (arhivate la Departamentul de Asigurarea Calității DAC)</li> <li>-evaluarea materialelor de studiu in tehnologie ID_IFR (arhivate la DIFR)</li> </ul>
<p>Asigurarea unui program de studii ce îndeplinește standarde de calitate ridicată în organizarea și desfășurarea activităților didactice IFR, elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ IFR și a fișelor disciplinelor in format IFR, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate etc</p>	<p>Realizat</p>	<p>Plan de învățământ aprobat în HS A2 din 30 septembrie 2020.</p> <p>Elaborarea FD pentru toate disciplinele.</p> <p>UP-load materiale didactice e-Campus.</p> <p>Elaborarea calendarelor de disciplină și up-load pee-Campus.</p> <p>Evaluarea pe parcurs a activității</p>

		didactice seminar/laborator/proiect (arhivate la DAC).
Creșterea gradului de utilizare a platformei e-learning în procesul didactic IFR	Realizat	Organizarea ședințelor de instruire a cadrelor didactice și a personalului administrativ, conform planului propus (program anual de formare și instruire arhivat la DIFR).
Dezvoltarea și producția de cursuri în tehnologia IFR și asigurarea calității materialelor de instruire	Realizat	Realizarea tuturor materialelor didactice. Aprobarea fișelor de evaluare a materialelor didactice (arhivare la DIFR). UP-load materiale didactice pe e-Campus.
Realizarea publicității ofertei educaționale a programelor de studii IFR și sprijinirea facultăților în realizarea marketingului programelor de studii IFR oferite	Realizat	Pliante realizate special pentru IFR. Promovarea în licee. Prezentare ofertă educațională <a href="https://cmu-edu.eu/ifr/">https://cmu-edu.eu/ifr/</a> Promovare media. Promovare pe rețele des socializare.
Promovarea formării continue și adaptarea ofertei de programe acreditate la cerințele domeniului maritim și de navigație	Realizat	Realizarea programelor analitice conform STCW Aprobarea Planului de învățământ pentru toate programele de studii IFR la ANR (arhivat la Decanate)

## 2. Obiective strategice privind activitatea didactică

Sprijinirea evaluării periodice a programelor de studii cu frecvență redusă furnizate de Universitate	Realizat	Raport de autoevaluare anual CEAC (arhivate la DAC). Evaluarea activităților de seminar, laborator, proiect (arhivate la DAC).
Producția materialelor de studiu în tehnologia IFR	Realizat	Întocmirea materialelor de studiu pentru toate disciplinele din planul de învățământ: până în luna septembrie au fost încărcate pe platforma virtuală materiale de studiu pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
Monitorizarea și elaborarea de analize statistice privind calitatea sistemului de evaluare, incluzând calitatea procesului	Realizat	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Întocmirea Raportului anual CEAC.

<p>educativ, evaluarea de către student a performanțelor cadrelor didactice, a calității materialelor de studiu, a sistemului IFR din Universitate</p>		<p>Evaluarea materialelor didactice IFR de către CDIFR și CEAC facultate (arhivate la DAC).</p>
<p>Aplicarea unor programe de împiedicare a abandonului și insuccesului școlar prin organizarea consultațiilor și a sesiunilor deschise de examene</p>	<p>Realizat</p>	<p>Organizarea de consultații, conform solicitărilor studenților. Organizarea sesiunilor deschise de examene. Derularea proiectului ROSE de prevenire al abandonului școlar finanțat de ME.</p>
<p>Instruirea permanentă a personalului didactic și administrativ implicat în învățământul IFR</p>	<p>Realizat</p>	<p>Formarea și instruirea cadrelor didactice și personalului administrativ pentru desfășurarea învățământului cu FR. Instruirea cadrelor didactice pentru redactarea materialelor didactice . (program anual de formare și instruire arhivat la DIFR)</p>
<p>Dezvoltarea colaborărilor cu agenții economici la nivel local, regional și național, cu firmele de Shipping în scopul derulării de activități de formare a resursei umane, pentru organizarea activității de practică/internship, de cercetare și transfer tehnologic, activități culturale și sportive</p>	<p>Realizat</p>	<p>Întocmirea convențiilor de practică (arhivate la Decanate): universitatea desfășoară 2 proiecte de practică: “Un viitor mai sigur pentru student” ID 130366 și “Învăță de la cei mai buni” ID 133046, implementarea lor conducând la creșterea șanselor de integrare pe piața muncii a viitorilor absolvenți. Organizarea întâlnirilor cu agenții economici, prin intermediul Serviciului de Consiliere Profesională și Promovare: <b>- Târgul de joburi-15-26 martie 2021:</b> au răspuns invitației Universității un număr de 8 agenți economici, 4 dintre aceștia fiind agenții de crewing: BSM, Seatrans, Radiani și Maersk România și alți patru agenți economici, angajatori din domenii conexe: Microchip</p>

	<p>Technology, Continental Iași, Chimpex, Navlomar. Peste 100 de participanți au fost prezenți la aceste întâlniri de prezentări și discuții.</p> <p><b>- Diversity&amp;Inclusion -13 mai 2021:</b> eveniment focusat pe creșterea gradului de conștientizare asupra oportunităților de angajare, în cadrul Maersk România.</p> <p>Universitatea Maritimă și-a fixat ca prioritate absolută satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților legate de accesul lor pe o piață a muncii globalizată și foarte bine reglementată. În acest sens, Universitatea a căutat soluții eficiente pentru facilitarea stagiilor de practică ambarcată a studenților, în conformitate cu reglementările Convenției STCW pentru instruirea și certificarea personalului navigant.</p> <p>Pentru asigurarea practicii la bordul navelor maritime, în vederea acumulării stagiului minim impus pentru obținerea brevetului de ofițer maritim, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat protocoale de colaborare cu agenții de crewing, numărul acestora fiind de 32, până în prezent. Aceste protocoale de colaborare au ca scop realizarea unui cadru general, optim, de colaborare, parteneriat și sprijin reciproc între Universitate și agenții economici care recrutează și instruiesc la bordul navelor studenții Universității Maritime, în vederea desfășurării de stagii de practică. În ultimul an, Universitatea Maritimă din Constanța a încheiat protocol de recrutare cadetți cu încă două agenții</p>
--	---

		de crewing, Fastra Marine Services și Intermed Crew Manning.
Organizarea sistemului suport pentru studenții de la programele de studii IFR prin organizarea activităților de consiliere și de orientare în carieră a studenților și prin acordarea unei atenții sporite nevoilor de învățare și de motivare	Realizat	Funcționarea comisiilor de orientare în cadrul Serviciului de consiliere profesională și promovare <a href="https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/">https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/</a>
Organizarea, pe site-ului universității, a paginii Departamentului pentru învățământ cu frecvență redusă	Realizat	Elaborare și postare a Ghidului studentului IFR, Ghidului de utilizare a platformei virtuale, Regulamente, aviziere, etc <a href="https://cmu-edu.eu/ifr/">https://cmu-edu.eu/ifr/</a>
Atragerea absolvenților programelor de studii IFR în programele de studii de master	Realizat	Absolvenții se înscriu la programe de master, necesare promovării lor în carieră.

### 3. Obiectiv strategic privind politica de resurse umane

Dinamizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și atragerea unor cadre didactice tinere pe posturi de asistent-universitar	Realizat	Organizarea concursurilor pentru angajarea de asistenți universitari. Evaluarea dosarelor pentru colaboratori pentru activitate didactică IFR. Organizarea concursurilor de promovare a cadrelor didactice.
Creșterea nivelului de competențe pentru cadrele didactice cu funcții de conducere	Realizat	Participarea membrilor CDIFR la cursuri interne de instruire specifice programelor IFR (program anual de formare și instruire arhivat la DIFR), dar și la cele organizate la nivel național.
Dezvoltarea unui colectiv de specialiști în redactarea resurselor educaționale de tip IFR	Realizat	Pregătirea personalului administrativ în redactarea resurselor educaționale de tip IFR (program anual de formare și instruire arhivat la DIFR)
Formarea și perfecționarea personalului pentru a întreține și actualiza biblioteca virtuală a platformei virtuale	Realizat	Pregătirea personalului administrativ în utilizarea resurselor educaționale de tip IFR (program anual de formare și instruire arhivat la DIFR)



#### 4. Obiective strategice privind activitatea de cercetare științifică și inovare

Elaborarea și implementarea unei strategii și a unui plan de măsuri pe termen scurt și mediu privind dezvoltarea activității de cercetare, în concordanță cu indicatorii stabiliți la nivelul conducerii universității	Realizat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordarea unei atenții deosebite relației între activitatea de cercetare și cea didactică, în vederea integrării rezultatelor cercetării în programele de învățământ.</li> <li>• Asigurarea creșterii performanțelor procesului de învățământ printr-o activitate științifică de înalt nivel, în concordanță cu nevoile și așteptările actuale, prin implicarea corpului profesoral, a cercetătorilor și a studenților.</li> <li>• Utilizarea pe scară largă a platformei e-Campus, ca suport al inovării procesului de învățământ, la toate entitățile organizatorice ale universității și de către toți factorii.</li> </ul>
Încurajarea membrilor corpului didactic să își publice rezultatele activității de cercetare științifică în articole științifice publicate în revistele indexate ale universității, participarea la conferințe de specialitate și îndrumarea studenților pentru participarea la sesiunea de comunicări științifice a studenților	Realizat	<p>Realizarea evaluării cadrelor didactice din punct de vedere al activității de cercetare.</p> <p>Suport financiar aferent publicării de articole științifice.</p> <p>Antrenarea studenților în colective de redactare a lucrărilor științifice dedicate Sesiunilor de Comunicări Științifice ale studenților organizate în universitate, dar și în universități din țară.</p>
Protejarea proprietății intelectuale, a drepturilor de autor	Realizat	Realizarea convențiilor de cedare drepturi de autor (arhivate la DAC)

#### 5. Obiective privind managementul antreprenorial, transparența și corectitudinea administrativă

Instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație	Realizat	Implicarea CEAC în evaluarea activității didactice și de cercetare
Promovarea unor raporturi de dialog deschis și constructiv cu reprezentanții organizației studențești care, prin activitatea ei, poate aduce o contribuție	Realizat	Redactarea și publicarea Codului drepturilor și obligațiilor studenților UMC elaborat de LSUMC

importantă la politica și strategiile de ordin social		
Completarea corectă și la termen a platformei online prin intermediul căreia studenții să-și poată vizualiza situația școlară	Realizat	Evaluarea materialelor didactice încărcate pe platforma virtuala în lunile septembrie și ianuarie Verificarea CD-urilor cu materiale didactice, care se transmit către studenții IFR. Organizarea activității de transmitere a CD-urilor cu materiale didactice- prin intermediul Secretariatului IFR.
Folosirea platformelor și a noilor tehnologii pentru a facilita comunicarea didactică și activitățile de predare-învățare	Realizat	S-a realizat platforma e-learning și s-au instruit formatorii și tutorii pentru utilizarea portalului Moodle. S-au instruit formatorii și tutorii privind realizarea de materiale didactice specifice și distribuirea către studenți. Se utilizează platform E-Campus pentru evaluarea formativă. (Surveys and Statistics <a href="https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168">https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168</a> )
Îmbunătățirea calității managementului academic și administrativ la nivel de Departament pentru Învățământ cu Frecvență Redusă	Realizat	Realizarea rapoartelor anuale pentru programele de studii IFR (arhivate la DIFR)

#### **Dinamica studenților programe de studii IFR anul universitar 2020/2021**

<b>An de studii</b>	<b>Electrotehnică</b>	<b>Electromecanică Navală</b>	<b>Navigație și transport maritim și fluvial</b>
<b>I</b>	74	76	56
<b>II</b>	56	79	50
<b>III</b>	60	67	40
<b>IV</b>	95	118	61
<b>PS</b>	16	21	12

#### **Îmbunătățirea planurilor de învățământ oferite de UMC în concordanță cu cerințe impuse de STCW și ARACIS**

Pentru îmbunătățirea feedback-ului obținut ca urmare a evaluării interne a tuturor programelor de studii de licență FR s-au analizat Planurile de învățământ FR.

Fișele de disciplină ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ explicitează competențele în acord cu cerințele calificării RNCIS.

Conținutul fișelor de disciplină rezultat în urma consultărilor cu principalii agenți economici colaboratori ai Universității, reflectă tendințele de dezvoltare în domeniul principal de pregătire domeniul maritim și fluvial.

În Universitatea Maritimă s-a finalizat activitatea privind implementarea Registrului Matricol Unic prin culegerea datelor referitoare la studenți ciclului de licență, prin verificarea corectarea și corelarea datelor cu nomenclatoarele aplicației RMU, și transmiterea informațiilor utilizând mecanismele aplicației locale RMU.

DIRECTOR DIFR

Conf.univ.dr.ing. **Feiza MEMET**