



MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



STRATEGIE INSTITUȚIONALĂ DE ECHITATE SOCIALĂ ÎN EDUCAȚIE

Toți cetățenii din Uniunea Europeană au dreptul la educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții, conform Pilonului European al Drepturilor Sociale. Educația și formarea de înaltă calitate și incluzive, precum și promovarea unei dimensiuni europene în predarea valorilor comune sunt esențiale pentru crearea și menținerea unei societăți europene bazate pe coeziune, care să stimuleze creșterea durabilă.

În acest context, la nivelul Uniunii Europene a fost înființat un grup de lucru privind egalitatea și valorile în educație și formare pentru a contribui la promovarea egalității și a incluziunii în spațiul european al educației, încurajând învățarea reciprocă și schimbul de informații și de bune practici între statele membre, Comisie și părțile interesate. De altfel, există și funcționează numeroase inițiative conexe, cum sunt:

1. Acțiunile “Jean Monnet”;
2. Programul „Erasmus+”;
3. Programul „Corpul european de solidaritate”;
4. Strategia Uniunii Europene privind egalitatea de gen 2020-2025;
5. Planul de acțiune al Uniunii Europene de combatere a rasismului;
6. Cadrul strategic al Uniunii Europene pentru egalitatea, incluziunea și participarea romilor;
7. Strategia privind drepturile persoanelor cu dizabilități (2021-2030);
8. Mecanismul de redresare și reziliență;
9. Fondurile structurale și de investiții europene.

Instituțiile de învățământ superior constituie una dintre cele mai importante categorii de actori ai unei societăți, contribuind la dezvoltarea economică și la progresul științific al acesteia. Pentru ca sistemele de învățământ superior să fie incluzive și conectate la comunitățile locale, este nevoie de condiții corespunzătoare pentru ca studenții care provin din medii diferite și care se confruntă cu diverse probleme sociale sau economice să reușească să urmeze și să absolve studii superioare.

În Agenda reînnoită a Uniunii Europene pentru învățământul superior, Comisia Europeană s-a angajat:

1. să direcționeze sprijinul Erasmus+ pentru a ajuta instituțiile de învățământ superior să dezvolte și să pună în aplicare strategii instituționale integrate vizând incluziunea, egalitatea de gen și reușita academică de la admitere până la absolvire, inclusiv prin cooperarea cu școlile și furnizorii de educație și formare profesională;
2. să promoveze dezvoltarea și testarea de modele flexibile și modulare de programe de studiu pentru a sprijini accesul la un nivel mai înalt de învățare prin priorități specifice pentru parteneriatele strategice Erasmus+;
3. să sprijine instituțiile de învățământ superior care doresc să acorde puncte ECTS (Sistemul European de Transfer și Acumulare al Creditelor) studenților care desfășoară activități voluntare și în folosul comunității, pe baza unor exemple pozitive existente;
4. să sprijine recunoașterea calificărilor deținute de refugiați pentru a facilita accesul acestora la învățământul superior.



MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



Prezentul plan strategic vizează domeniul facilitării accesului femeilor, romilor, persoanelor cu dizabilități, persoanelor din zona rurală și a persoanelor eliberate din detenție la învățământul superior și dezvoltarea planurilor instituționale privind accesul echitabil al acestor categorii de persoane la studii universitare în domeniul maritim.

Configurarea priorităților strategice privind echitatea socială, a obiectivelor și direcțiilor de acțiune are în vedere principalele provocări cu care învățământul universitar se confruntă în domeniul echității sociale. Prezenta strategie este formulată în vederea sprijinirii incluziunii sociale și sporirii accesului la învățământul superior (inclusiv, consiliere și orientare în carieră). Strategia este dezvoltată în acord cu obiectivele instituționale și misiunea instituției, prin raportare la strategiile naționale pentru educație, elaborate de Ministerul Educației Naționale, cât și la cele europene menționate în prezentul document.

Scopul configurării unor astfel de priorități strategice este acela ca Universitatea Maritimă din Constanța să se identifice drept parte a unui sistem de învățământ superior echitabil, ce oferă șanse, acces, tratament și rezultate care să nu fie influențate de factorii socio-economici, de mediul de proveniență al studenților și de alți factori care pot conduce la dezavantaje educaționale.

Prioritățile strategice, împreună cu obiectivele strategice și direcțiile de acțiune aferente, relevante pentru Universitatea Maritimă din Constanța pot fi următoarele:

1. Creșterea accesului la învățământul superior de marină a femeilor, romilor, a persoanelor cu dizabilități, persoanelor din zona rurală și a persoanelor eliberate din detenție, aflate în risc de excluziune.

Obiective strategice:

1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior (licee/colegii) și Universitatea Maritimă din Constanța, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excluziune și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior;

2. Consolidarea și dezvoltarea interacțiunii directe dintre universitate și elevii care învață în licee din zone defavorizate (mediul rural).

Direcții de acțiune:

1. Acțiuni de marketing direct în licee/colegii din județele aflate în aria de interes a universității;

2. Organizarea de evenimente dedicate publicului țintă (elevi) - sesiuni de comunicări pentru elevi și cadre didactice preuniversitare, zilele porților deschise, conferințe, prelegeri, workshop-uri etc.;

3. Acțiuni de comunicare media - presă, medii vizuale, instrumente online etc. care vizează elevii și studenții aflați în situații de risc;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



4. Campanii de promovare a ofertei educaționale a universității axate pe o prezentare obiectivă și echitabilă a specializărilor universitare. Planificarea campaniilor va urmări dezideratul echității (să fie adresate tuturor categoriilor de elevi și de unități de învățământ), al eficienței (să fie realizată începând cu clasa a XI-a și pe cât posibil la începutul anului școlar), al adresabilității (să țină cont de particularitățile de vârstă și de aspirații ale elevilor) și al continuității (să mențină legătura cu elevii participanți la campanie prin intermediul e-mail-urilor, al forumurilor etc.).

2. Monitorizarea studenților aflați în risc de excluziune socială sau abandon școlar.

Obiective strategice:

1. Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar);
2. Consilierea, comunicarea și incluziunea socială pentru identificarea, monitorizarea și susținerea studenților aflați în situații de risc.

Direcții de acțiune:

1. Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților;
2. Consolidarea unei culturi organizaționale orientată spre identificarea și consilierea studenților în risc de excluziune sau de abandon școlar;
3. Monitorizarea și realizarea unui raport anual pentru activitatea cu studenții în risc de excluziune.

3. Îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv a romilor, a celor cu dizabilități, a persoanelor din zona rurală și a celor eliberate din detenție.

Obiective strategice:

1. Îmbunătățirea randamentului școlar al categoriilor de studenți menționate și eliminarea obstacolelor din calea succesului educațional al acestora;
2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți.

Direcții de acțiune:

1. Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc;
2. Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar;
3. Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.);
4. Organizarea de grupe de peer tutoring, în care studenții cu dificultăți educaționale ar beneficia de sprijinul colegilor cu rezultate bune;
5. Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, conferințe etc.
6. Activarea de echipe de cercetare, din care să facă parte și studenți din grupele de risc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA
Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,
E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



4. Consolidarea serviciilor de orientare și consiliere în carieră a studenților/absolvenților cu risc de excluziune, inclusiv femei, romi, cei cu dizabilități, persoane din zona rurală și cele eliberate din detenție.

Obiective strategice:

1. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de facultate;

2. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră;

3. Colectare de feedback din partea angajatorilor privind gradul lor de satisfacție privind angajații absolvenți ai universității.

Direcții de acțiune:

1. Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.;
2. Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile;
3. Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate;
4. Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă;
5. Recrutarea studenților în calitate de voluntari în cadrul campusului universitar;
6. Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu Alumni (absolvenți ai UMC) și cu Liga Studenților din UMC;
7. Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților din grupuri vulnerabile pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.

5. Management instituțional - crearea unui mediu organizațional favorabil incluziunii, egalității, echității, nediscriminării și promovării competențelor civice.

Obiective strategice:

1. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității Maritime din Constanța, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii;
2. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate;
3. Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea studenților aflați în situații de risc;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA

Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,

E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



4. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților din grupuri vulnerabile.

Direcții de acțiune:

1. Abordarea diversității în creștere a studenților și sporirea accesului la educația și formarea profesională generală de calitate și favorabilă incluziunii pentru toți studenții, inclusiv pentru grupurile defavorizate, cum ar fi cursanții cu dizabilități, romii, persoanele din zona rurală, cele eliberate din detenție, combătând totodată discriminarea, rasismul, segregarea, intimidarea, violența;
2. Abordarea problematicii egalității de gen în educație și formarea profesională și a oportunităților inegale pentru femei și bărbați, precum și promovarea unor alegeri în materie de educație mai echilibrate din punct de vedere al genului;
3. Susținerea și sprijinirea continuă a eforturilor depuse de cadrele didactice în munca lor cu studenții din grupele de risc, condiție de bază pentru eficacitatea măsurilor luate la nivel de instituție. Cursurile specifice cu caracter pedagogic, precum și cursurile de perfecționare pentru cadre didactice și pentru personalul administrativ privind modalitățile de interacțiune cu studenți aflați în categorii vulnerabile din cadrul universității, sunt menite să îi ajute pe aceștia să abordeze corect problema diversității și să îi susțină pe studenții aflați în risc;
4. Fluidizarea circuitului documentelor și eficientizarea activităților în ceea ce privește procedurile de lucru cu studenții din categoriile vulnerabile;
5. Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în categoriile de risc menționate în prezenta strategie.

Bibliografie

1. Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale
2. Alexe, D., Gologan D, Hâj C.M. (coordonatori), *Politici publice privind echitatea în învățământul superior*, Editura Tritonic, București, 2015
3. OECD, *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*, OECD Publishing, 2012
4. OECD, *Ten Steps to Equity in Education*, Policy Brief, 2008
5. UEFISCDI, *Cadru strategic pentru un învățământ superior echitabil*, Higher Education Policy Series No.13, IEMU, București, 2015
6. UNESCO, *The Role of Higher Education in Society: Quality and Pertinence*. Meeting document for 2nd UNESCO – Non-Governmental organizations Collective Consultation on Higher Education, Paris, 1991