



Doamnă Președinte a Comisiei Electorale,

Subsemnatul, Stanca Costel, având funcția didactică de Profesor la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul de Navigație, vă rog să îmi primiți candidatura pentru funcția de Rector.

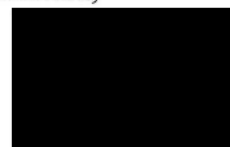
Cererea mea este însoțită de următoarele documente:

- Curriculum Vitae
- Declarație pe propria răspundere
- Declarație privind incompatibilitatea
- Program managerial

Data,

01.02.2024

Semnătura,





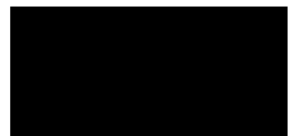
Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **STANCA, Costel**
Adresă [Redacted]
Telefon [Redacted]
E-mail-uri [Redacted]
Naționalitate [Redacted]
Data nașterii [Redacted]
Gen Masculin

Experiența profesională	
Perioada	Apr 2012 – prezent (în perioada ian-apr 2020 suspendat)
Funcția sau postul ocupat	Decan – Facultatea de Navigație și Transport Naval,
Activități și responsabilități principale	Organizarea și conducerea activităților universitare în domeniul naval Coordonarea programelor și proiectelor de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța Str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Învățământ superior</i>
Perioada	Dec 2019 –dec 2020
Funcția sau postul ocupat	Director General
Activități și responsabilități principale	Conducerea executivă a companiei Coordonarea proiectelor de dezvoltare a infrastructurii portuare
Numele și adresa angajatorului	CN Administrația Porturilor Maritime SA Constanța Port Constanța, Gara Maritimă
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Administrație portuară</i>
Perioada	Aug 2008- ian 2020, 2021-prezent
Funcția sau postul ocupat	Administrator
Activități și responsabilități principale	Conducerea companiei Realizare studii și rapoarte incluzând colectare și prelucrare date/ informații privind transporturile, inclusiv infrastructura specifică acestora Consultanță și audit pentru sisteme de management
Numele și adresa angajatorului	Atlas Research SRL Constanța, Str. V. Alecsandri, 3
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Realizare studii și rapoarte Consultanță și audit pentru sisteme de management</i>



Perioada	Feb 2014- Ian 2020
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Activități și responsabilități principale	Coordonare activități de promovare, diseminare, realizare studii în domeniul transportului naval și multimodal
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Promovare a Transportului Intermodal, Port Constanța, Camin Poarta 2
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Organizație neguvernamentală</i>
Perioada	Ian 2019 – Iul 2019
Funcția sau postul ocupat	Președinte
Activități și responsabilități principale	Coordonare activități și reprezentare
Numele și adresa angajatorului	<i>European Shortsea Network</i> , La Valleta, Malta
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Organizație neguvernamentală</i> (asociație a organizațiilor naționale europene din domeniu)
Perioada	1999 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Prof. Univ. / Șef Lucrări
Activități și responsabilități principale	Predare cursuri / susținere seminarii și laboratoare / activități de cercetare Disciplinele predate includ: <i>Managementul sistemelor portuare</i> <i>Sisteme integrate de management</i> <i>Managementul calității în transporturi</i> <i>Auditul sistemelor de management de mediu</i> <i>Navigație estimată și costieră</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța Str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Învățământ superior</i>
Perioada	2004-2012
Funcția sau postul ocupat	Secretar științific / Reprezentantul managementului pentru sistemul integrat
Activități și responsabilități principale	Coordonare activități de cercetare / Gestionarea sistemului de management integrat calitate-mediu
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța Str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Învățământ superior</i>
Perioada	2000-2006
Funcția sau postul ocupat	Expert maritim
Activități și responsabilități principale	Reformă administrativă în cadrul Administrației Portului Constanța în cadrul proiectelor <i>Asistență pentru Portul Constanța și Managementul mediului în porturi</i>
Numele și adresa angajatorului	Agenția Germană de Cooperare Tehnică , Eschborn, Germania
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Expertiză maritimă și organizare instruire</i>
Perioada	2001-2004



Funcția sau postul ocupat	Director al Departamentului de studii postuniversitare, educație continuă și managementul calității
Activități și responsabilități principale	Organizare și coordonare a programelor de studii postuniversitare și de educație continuă / Gestionarea sistemului de management al calității
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța Str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Învățământ superior</i>
Perioada	1995-1999
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar/ Preparator
Activități și responsabilități principale	Susținere seminarii și laboratoare / activități de cercetare în domeniul naval
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța Str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Învățământ superior</i>
Perioada	1994-1995
Funcția sau postul ocupat	Ofițer maritim punte
Activități și responsabilități principale	Conducerea cartului pe puntea de navigație, Supravegherea operării navei
Numele și adresa angajatorului	CNM Navrom SA Constanța (companie desființată prin lichidare judiciară)
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Transport maritim</i>
Educație și formare	
Perioada	2001-2009
Calificarea / diploma obținută	Doctor în economie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei: <i>Contribuții la îmbunătățirea sistemelor de management al calității în învățământul superior de marină în acord cu practicile internaționale</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Academia de Studii Economice București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 /European Qualifications Framework
Perioada	1998-1999
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire cursuri postuniversitare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul calității în informatică
Numele și tipul instituției de învățământ	Academia de Studii Economice București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	6 /European Qualifications Framework
Perioada	1988-1993
Calificarea / diploma obținută	Inginer – Navigație și Transport Naval



Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Ofițer maritim punte / Inspectoratul de Navigație Civilă
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul de Marină Civilă Constanța
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	5 /European Qualifications Framework
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Operational Training Course NT Pro 4000 (full mission bridge simulator)
Numele și tipul furnizorului de formare	Transas Eurasia Limited
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Auditor pentru Sisteme de Management al Calității
Numele și tipul furnizorului de formare	TUV-CERT
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Examinarea și evaluarea competențelor profesionale din domeniul transportului naval și activități conexe
Numele și tipul furnizorului de formare	Centrul Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Auditor pentru sisteme de management de mediu conforme cu ISO 14001:2004
Numele și tipul furnizorului de formare	Bureau Veritas
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Certificat



Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Shipping and Port Development Policy		
Numele și tipul furnizorului de formare	Korea Maritime Institute and Korea International Cooperation Agency		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A		
Perioada	2003		
Calificarea / diploma obținută	Certificat		
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	ISO 9001 Series Auditor / Lead Auditor Training Course		
Numele și furnizorului de formare	Lloyd's Register Quality Assurance		
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	N/A		
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)			
Autoevaluare			
<i>Nivel european</i>			
Limba Engleză	Înțelegere	Vorbire	Scriere
	C1	C1	C1
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, CorelDraw		
Alte competențe și aptitudini	Evaluator al Comisiei Europene (DG Move) pentru proiecte de cercetare FP6/FP7/ H2020- domeniul Transporturi – cod EX2006C135855		
Permis(e) de conducere	B		
Publicatii	9 cărți mai mult de 60 de articole de specialitate		
Proiecte de cercetare / cu finanțare europeană	37 (din care 11 manager)		

01.02.2024





Plan managerial
al candidatului
la funcția de rector al
Universității Maritime din Constanța
pentru perioada 2024-2029
Prof.dr.ing. Costel STANCA





Viziune managerială

Proiectul managerial propus se bazează pe un număr de principii și bune practici din domeniu, care includ:

- libertatea academică și de gândire;
- autonomia universitară;
- transparență decizională;
- echitate și egalitate de șanse;
- parteneriat eficace între membrii comunității academice.

Universitatea Maritimă trebuie să răspundă rolului său în formarea competențelor și a cercetării științifice din domeniul maritim și a celor conexe, în condițiile unei societăți - aflate într-o schimbare dinamică și pe fundalul unui mediu concurențial tot mai pronunțat.

Dezvoltarea Universității se circumscrie cadrului general definit de cerințele reglementărilor naționale aplicabile învățământului superior, ale Convenției Internaționale STCW și ale angajatorilor din domeniul transporturilor maritime și a celor conexe.

Adresarea unei industrii cu cerințe foarte ridicate pentru personalul său, printre angajatorii absolvenților aflându-se toate numele importante din domeniul transporturilor maritime, presupune obligația de a asigura un nivel ridicat al performanței procesului educațional.

Universitatea trebuie să dovedească rolul său important în cadrul comunității academice din Constanța și al societății în general.

Păstrarea identității Universității este importantă pentru întreaga comunitate academică.

1. Direcții de dezvoltare ale Univeristății

Principalele direcții de dezvoltare vor fi:

- sprijinirea cadrelor didactice în carieră și atragerea de absolvenți valoroși pentru dezvoltarea resurselor umane pe termen lung;
- îmbunătățirea proceselor administrative și a transparenței;
- obținerea fondurilor europene pentru actualizarea și îmbunătățirea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- îmbunătățirea promovării specializărilor Universității, adaptând instrumentele folosite la specificul absolvenților de liceu;
- coordonarea cu industria în actualizarea conținutului predat și a planurilor de învățământ;
- creșterea nivelului de vizibilitate internațională;
- folosirea avantajelor competitive date de caracterul global al profesiilor maritime în creșterea nivelului de internaționalizare;





- creșterea nivelului de digitalizare.

2. Procesul educațional

Activitatea didactică va constitui componenta cea mai importantă din Universitate, implicând toate competențele membrilor comunității în desfășurarea programelor de studii și utilizarea eficace a infrastructurii educaționale.

Pentru aceasta, elementele cheie ale procesului educațional vor include:

- adaptarea continuă la cerințele pieței a competențelor viitorilor absolvenți, urmare a consultării cu angajatorii și a analizei comparate cu universități de prestigiu din domeniu;
- păstrarea nivelului de acreditare acordat de către ARACIS – *Grad de încredere ridicat* prin îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional;
- consolidarea demersurilor de dezvoltarea a școlii doctorale în domeniul *Navigație și inginerie navală*;
- dezvoltarea de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă pentru toate domeniile adresate de specializările Universității etc.;
- continuarea dezvoltării cursurilor de pregătire profesională continuă de tipul: poziționare dinamică, inspecții maritime, audit ISPS etc.
- introducerea de practici noi, astfel încât să se obțină un sistem de învățământ competitiv, inovator, centrat pe student;
- consultarea absolvenților, angajatorilor și reprezentanților mediului economico-social în actualizarea planurilor de învățământ, pentru a se asigura compatibilitatea acestora cu cerințele pieței muncii și nevoile societății;
- actualizarea periodică a fișelor disciplinelor, incluzând implementarea unor metode de predare moderne și eficace, precum și actualizarea bibliografiei;
- adaptarea programelor de studii astfel încât să crească nivelul de mobilitate al studenților și cadrelor didactice;
- îmbunătățirea procesului de efectuare a stagiilor de practică la operatori economici de profil, precum și consolidarea și dezvoltarea internship-urilor de practică cu partenerii economici;
- îmbunătățirea demersurilor privind angajabilitatea absolvenților;
- formarea competențelor transversale ale viitorilor absolvenți prin încorporarea valorilor de dezvoltare sustenabilă. Importanța unor abilități de lucru în echipă, comunicare etc. în contextul multicultural dat de echipajele multinaționale devine uneori mai ridicată decât cunoașterea domeniului de specialitate, desfășurarea activităților la bordul navei având valențele date de presiunea factorilor de mediu specifici transporturilor maritime;
- demersuri de integrare a Universității într-un consorțiu de universități maritime.





2. Activitatea de cercetare științifică și inovare

Cercetarea științifică și inovarea constituie cheia dezvoltării Universității și a menținerii ei conectate cu rețeaua de universități de profil de la nivel național, european și internațional. Rezultatele din prezent în activitatea de cercetare, presupun o atenție crescută pentru îmbunătățirea acestora.

Ne propunem următoarele activități:

- sprijinirea cadrelor didactice, inclusiv financiar, pentru aplicarea pentru proiecte de cercetare și publicarea rezultatelor cercetărilor științifice;
- analiza și îmbunătățirea modernizării laboratoarelor, astfel încât să fie realizată o mai bună acoperire a tuturor specializărilor;
- dezvoltarea unor programe și capacități de cercetare pentru a facilita colaborarea academică și participarea în activități bazate pe tehnologii inovative în rețea cu instituții de cercetare de renume;
- dezvoltarea capacităților de cercetare pentru industria maritimă și domeniilor conexe, prin folosirea experienței acumulate în proiecte anterioare;
- achiziționarea de soft-uri specializate pentru a fi utilizate în activitatea de cercetare și predare;
- încurajarea masteranzilor și doctoranzilor în participarea la competițiile naționale și internaționale și prezentarea la conferințe internaționale de prestigiu a celor mai semnificative rezultate în cercetare ale acestora;
- dezvoltarea unei publicații la nivelul standardelor moderne de indexare bibliometrică, înregistrată DOI;
- dezvoltarea unor direcții de colaborare cu industria portuară, în calitate de beneficiari ai rezultatelor cercetării, luând în considerare dezvoltarea politicilor europene de tipul *geen deal*;
- participarea la activități de digitalizare a activităților operaționale din cadrul Portului Constanța prin dezvoltarea unor studii și colaborări pentru sisteme inteligente de operare portuară;
- dezvoltarea unor noi direcții de colaborare cu actorii portuari și ai comunității locale pentru introducerea unor concepte moderne în domeniul energiei și securității cibernetice;
- participarea, alături de actorii portuari majori (Administrația Porturilor Maritime, Autoritatea Navală Română etc.) la dezvoltarea unor proiecte europene comune, pentru potențarea reciprocă a resurselor regionale cu efect direct asupra dezvoltării UMC și a comunității portuare;
- analiza de date statistice și participarea la proiecte europene relevante pentru importanța și impactul Portului Constanța în economia românească;
- încurajarea participării studenților de la programele de licență, masterat și doctorat la activitatea de cercetare și diseminarea rezultatelor obținute.

3. Dezvoltarea resurselor umane

Demersurile pentru valorizarea membrilor comunității universitare vor constitui o preocupare majoră. Acestea vor include:





- creșterea transparenței criteriilor de acordare a salariilor de merit și de apreciere a performanței academice;
- recrutarea celor mai buni absolvenți ai programelor de masterat și doctorat pentru a deveni cadre universitare sau de cercetare;
- creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și profesor universitar, respectând cerințele legale impuse la nivel național și gradul de ocupare al departamentelor didactice;
- creșterea armonizării disciplinelor predate de cadrele didactice cu domeniul de specializare al acestora și sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor în acest sens;
- asistarea cercetării realizate de cadrele didactice prin atragerea de fonduri pentru cercetare și includerea unui număr cât mai mare de cadre în proiecte;
- creșterea coeziunii colectivelor din universitate prin activități comune extracurriculare;
- încurajarea participării și facilitarea accesului cadrelor didactice și de cercetare la programe de mobilități internaționale;;
- creșterea cooperării dintre cadrele didactice de specialitate și cele care predau discipline fundamentale și umaniste. Definirea de echipe complexe de cercetare trebuie să fie în atenția directorilor de proiect, având în vedere și șansa de a acoperi mai bine spectrul de competențe cerute de proiectele de specifice domeniului.
- va fi încurajată și sprijinită dezvoltarea unor relații directe a cadrelor didactice cu firme de prestigiu din domeniu, inclusiv implicarea lor în desfășurarea de activități de colaborare cu acestea (realizarea de inspecții, audituri, studii, participare la evenimente ale acestora);
- dezvoltarea unui program de participare a cadrelor didactice în activități de cercetare pe perioade scurte la bordul navelor, pentru colectarea de date și validarea rezultatelor cercetării.

4. Relația cu studenții

Implicarea studenților în activitățile comunității academice a Universității Maritime a constituit întotdeauna un pilon important în obținerea rezultatelor acesteia, încă de la înființare.

Relația cu studenții va include:

- consultarea continuă cu studenții cu privire la toate activitățile importante ale Universității pentru îmbunătățirea acestora și armonizarea lor cu așteptările;
- îmbunătățirea sistemului de management al calității prin includerea activă a studenților în colectarea feedback-ului și îmbunătățirea calității procesului educațional;
- sprijinirea activităților de voluntariat desfășurate de studenți;
- gestionarea în comun cu reprezentanții studenților a problemelor acestora, inclusiv a celor de cazare;
- desfășurarea programului de sprijin financiar a celor mai buni studenți și a celor cu probleme sociale;





- asistarea în obținerea de burse de la angajatori și a participării la programe de tip Erasmus, respectând principiul transparenței și al competiției;
- îmbunătățirea relației cu viitorii angajatori, inclusiv pentru programele de cadeție;
- îmbunătățirea serviciilor suport dezvoltate pentru asistarea studenților;
- consilierea și susținerea studenților pe parcursul lor academic;
- acordarea unui sprijin logistic LSUMC în organizarea de activități sau participarea la acțiuni organizate în plan național;
- consolidarea și dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești (SAS);
- organizarea sesiunii anuale a cercetării științifice studențești;
- monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar și căutarea unor soluții pentru asistarea lor;
- acordarea suportului logistic pentru organizarea târgurilor de job-uri pentru studenți;
- asistarea în organizarea școlilor de vară prin care să se promoveze oferta educațională.

Îmbunătățirea cooperării cu Liga Studenților va fi esențială pentru conducerea Universității. Implicarea reprezentanților studenților în atingerea obiectivelor și în luarea deciziilor pentru dezvoltare sunt componente importante ale managementului.

5. Dezvoltarea relațiilor internaționale

Specificul Universității este unul care impune un nivel ridicat de internaționalizare și implicare la nivel european și global de dezvoltare a domeniului.

Activitățile ce vor fi adresate în perioada următoare sunt:

- creșterea participării în programe de mobilitate a cadrelor didactice și studenților;
- prezența activă a experților din Universitate în activitățile de nivel european și internațional din domeniul dezvoltării politicilor, cercetării și inovării în transporturile maritime și domeniile conexe acestora;
- armonizarea programelor curriculare ale programelor de studii cu cele ale Universităților de profil;
- dezvoltarea în continuare a relațiilor stabilite de facultăți similare prin intermediul IAMU, BSUN, BSAMI etc.;
- organizarea de activități în plan extern pentru promovarea programelor de studii în zonele cu potențial de recrutare;
- demersuri pentru recunoașterea Universității Maritime ca și centru de pregătire pentru studenți, în scopul scăderii costurilor introduse de participarea la cursurile obligatorii impuse de IMO;
- dezvoltarea programelor de studii în limba engleză;
- intensificarea activității de promovare în Republica Moldova și în alte țări în care trăiesc români pentru recrutarea și înmatricularea tinerilor interesați în programele de studii ale Universității.





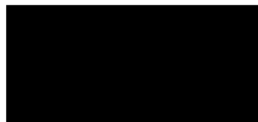
6. Administrarea Universității

Creșterea implicării tuturor celor interesați în procesul decizional, precum și participarea structurilor de conducere în luarea deciziilor la nivel de universitate sunt esențiale pentru administrarea Universității. Vor fi vizate următoarele arii de acțiune:

- aplicarea unui management antreprenorial, transparent și caracterizat de corectitudine administrativă;
- îmbunătățirea activității compartimentului de implementare proiecte și creșterea nivelului de asistență pe care acesta o acordă cadrelor didactice implicate în echipele de proiect;
- creșterea nivelului de digitalizare și de utilizare a platformelor virtuale de învățare și cercetare, de către cadrele didactice și studenți;
- reorganizarea sistemului integrat de management calitate-mediul pentru adaptarea mai bună la specificul domeniului educațional.

În dezvoltarea Universității se vor păstra în atenție managementul schimbărilor și îndeplinirea rolului său în dezvoltarea în comunitate a preocupărilor de responsabilitate socială.

Prof.univ.ing.dr. Costel STANCA
01 februarie 2024



DECLARAȚIE

Subsemnatul, Stanca Costel, având funcția didactică de Profesor la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul de Navigație, identificat cu CI seria [REDACTAT]

cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

- Nu am fost condamnat definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție.
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.

Am completat prezenta Declarație, întrucât îmi depun candidatura pentru funcția de: Rector


Data,


01.02.2024

Semnătura,

[REDACTAT]

DECLARAȚIE

Subsemnatul, Stanca Costel, având funcția didactică de Profesor la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul de Navigație, identificat cu CI seria 


cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

Nu mă aflu în stare de incompatibilitate generată de relații personale (soți, afini, rude până la gradul al III-lea inclusiv).

Data,

01.02.2024

Semnătura,

