

Universitatea Maritimă din Constanța
Facultatea: Navigație și Transport Naval
Departamentul Navigație



Dosar

Concurs pentru ocuparea postului de Decan

Candidat: Conf Univ Dr Nicoleta Acomi

OPIS Dosar Concurs pentru ocuparea postului de Decan

1. Document de identitate (1 pag)
2. Date de contact ale candidatului (1 pag)
3. Document care atestă locul de muncă (1 pag)
4. Cerere tip de înscriere la concurs (1 pag)
5. Curriculum vitae tip Europass (14 pag)
6. Lista de lucrări științifice (4 pag)
7. Program Managerial pentru perioada 2024-2029 (11 pag)
8. Plan Strategic pentru întreg mandatul 2024-2029 (12 pag)
9. Plan operațional pentru primul an de mandat 2024-2025 (22 pag)
10. Declarație pe proprie răspundere privind starea de incompatibilitate (1 pag)
11. Declarație pe propria răspundere că nu a făcut poliție politică (așa cum este definită prin lege) (1 pag)
12. Opis cu documente (1 pag)





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
900663. CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA
Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,
E-mail: info@cmu-edu, Web: www.cmu-edu.eu



Anexa 1

**CANDIDATURĂ
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL UNEI FACULTĂȚI
DIN UNIVERSITATEA MARITIMĂ CONSTANȚA**

Subsemnatul/subsemnata ACOMI NICOLETA, depun prezentul dosar de candidatură pentru funcția de decan al Facultății de NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL de la Universitatea Maritimă din Constanța.

Declar pe propria răspundere următoarele:

1. Îndeplinesc condițiile prevăzute de lege și de prezenta Metodologie.
2. Sunt de acord cu publicarea online a documentelor de candidatură pe site-ul www.cmu-edu.eu.
3. Declar că sunt de acord cu Programul managerial 2024 – 2029 al rectorului ales și voi susține implementarea acestuia.
4. Sunt de acord ca toate comunicările universității să îmi fie transmise la contactele menționate în Anexa 2, punctul 2.

Data 18.04.2024





MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

900663, CONSTANȚA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA
Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,
E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



ADEVERINȚĂ

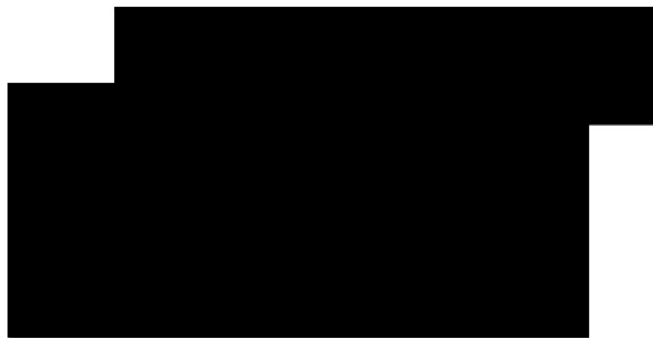
Adeverim, prin prezenta, că doamna **ACOMI NICOLETA**, este cadru didactic titular al Universității Maritime din Constanța din data de **24.02.2003**, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată.

În prezent este angajată în funcția didactică de predare de *conferențiar universitar* în cadrul Departamentului Navigație și deține funcția de conducere de prodecan al Facultății de Navigație și Transport Naval.

Am eliberat prezenta în urma solicitării salariaței.

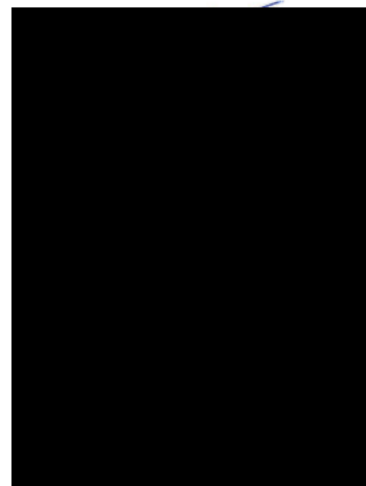
RECTOR,

Conf.univ.dr.ing. Gabriel-Mărgărit RAICU



DRU,

ec. Aurelian SIMA



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Nicoleta Acomi

Adresă

104, Mircea cel Bătrân, 900663, Constanța, România

Telefon

+40 241 664 740

Mobil:

E-mail

Naționalitate

Română

Data nașterii

Sex

feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

**Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Navigație și Transport
Naval, Universitatea Maritima din Constanța**

Experiența profesională

Perioada

Octombrie 2022 – Octombrie 2023

Funcția sau postul ocupat

Manager al programului Erasmus

Activități și responsabilități principale

Planificarea, gestionarea și asigurarea implementării activităților de mobilitate Erasmus
Revizuirea procedurilor Erasmus
Promovarea programului Erasmus în cadrul evenimentelor și întâlnirilor internaționale, naționale sau locale relevante.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Maritima din Constanța

Tipul activității sau sectorul de activitate

Management – Coordonator program

Perioada

Noiembrie - Decembrie 2023

Funcția sau postul ocupat

Profesor habilit, Academia Nikola Vaptsarov, Varna, Bulgaria - Profesor universitar și conducător de doctorat

Activități și responsabilități principale

Implicarea în activitate didactică și de cercetare
Sustinere prelegeri, predare a cursurilor academice
Supervizare doctorat în "Transport, transport maritim și aviație" în conformitate cu legislația bulgară, incluzând: Tehnologia și organizarea construcțiilor navale, Uzina de propulsie a navelor, Detectarea și raza radio și navigația radio, Rețeaua și sistemele de comunicații, Manipularea și navigația navelor, Operarea transportului pe apă, porturile maritime și fluviale, Alimentarea cu energie electrică și sistemele electrice (alimentarea cu energie a navelor și sistemele electrice), Mecanică aplicată.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Nikola Vaptsarov Naval Academy, Bulgaria

Tipul activității sau sectorul de activitate

Predare, coordonare doctoranzi

Perioada

Ianuarie 2020 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Presedinte al Centrului Național de Promovare a Transportului Intermodal

Pagina 1/14- Curriculum vitae al
Acomi Nicoleta

Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Comunitățile Europene, 2003 20060628

Activități și responsabilități principale	Promovare a proiectelor tehnologice inovatoare care sa stimuleze dezvoltarea transportului intermodal Reprezentarea, promovarea, sustinerea si protejarea intereselor membrilor asociatiei in relatiile cu autoritatile publice Planificarea și organizarea activității centrului; Menținerea legăturilor cu celelalte centre de promovare a transportului intermodal Elaborarea de propuneri de proiect Erasmus, dintre care una a obținut finanțare din partea Agenției Naționale ANCDEFP, promovând dezvoltarea competențelor digitale ale adulților
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Promovare a Transportului Intermodal
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management și coordonare de proiecte
Perioada	Iulie 2019 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Vice-Presedinte WISTA Romania - Asociația profesională a Femeilor din Transport Maritim și Comerț
Activități și responsabilități principale	Promovarea actiunilor ce sustin dezvoltarea profesională a femeilor care lucrează la nivel decizional în sectoarele transport maritim, comerț și logistică Faciliteaza schimbul de bune practici, informații, contacte și experiențe între membrii din sectoarele shipping, comerț și logistică. Dezvoltare de parteneriate pentru susținerea și promovarea femeilor în rolurile de conducere Organizarea de conferințe pentru atragerea tinerelor spre sectorul maritim și al transporturilor
Numele și adresa angajatorului	WISTA Romania, Women's International Shipping & Trading Association
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management
Perioada	2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Vice-Presedinte Asociatia TEAM4Excellence – Asociație non-guvernamentală cu scop educațional
Activități și responsabilități principale	Elaborarea de propuneri de proiecte educaționale și realizarea managementului proiectelor; Planificarea și organizarea de seminarii, workshopuri si conferinte cu voluntari locali și internaționali; Implementarea de proiecte educaționale în țară și în străinătate cu participarea cursanților adulți cu vârste între 18 – 70 ani în mobilități de studiu. Elaborarea strategiei de promovare a educației pe tot parcursul vieții și atragerea cu prioritate a participanților din Constanța. Coordonarea activităților de promovare a asociatiei.
Numele și adresa angajatorului	Asociatia TEAM4Excellence
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management de proiect și organizație Proiecte educaționale
Perioada	Martie 2016 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Prodecan al Facultății de Navigație și Transport Naval, Universitatea Maritimă din Constanța
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților didactice, asigurarea calității prin elaborarea și actualizarea procedurilor privind activitatea de predare și evaluare; Planificarea și organizarea activității de practică a studenților; Coordonarea activităților de promovare a facultății. Întărirea relațiilor cu mediul preuniversitar cu personalul didactic din licee teoretice și tehnologice pentru a stimula creșterea atractivității universității și a asigura soprirea bazei de recrutare de noi candidați pentru specializările Universității. Organizarea de întâlniri, târguri de carieră, conferințe și workshopuri cu mediul de afaceri și companiile de crewing pentru identificarea noilor direcții în industrie și actualizarea curriculei de curs, seminar și laborator Coordonare programe de studii și armonizare discipline din planul de învățământ la Programului de master BAT cu cele predate la nivel internațional în cadrul MBA-urilor Coorrdonare împreună cu Universități de marina din Europa de proiecte educationale și elaborarea catalogului de cursuri pentru 3 programe de masterat, implementate de Academia Navală din Varna
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management universitar - Coordonarea activităților didactice și asigurarea calității Managementul programelor de studii Reprezentarea universității în organisme de interes național și internațional

Perioada	Mai 2015 – Iunie 2022 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Sef al centrului de instruire în domeniul DP, din cadrul Universității Maritime din Constanța Coordonator al Centrului de Cursuri si Activitati de Pregatire Profesionala
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților de instruire și de actualizare a softurilor simulatorului DP din cadrul Centrului de instruire; Elaborarea și asigurarea punerii în practică a strategiei de promovare și dezvoltare a Centrului de instruire în domeniul DP, extinzând oferta de cursuri de la 3 la un număr de 10 cursuri furnizate. Asigurarea derulării activităților conform standardelor internaționale aprobate The Nautical Institute, UK și elaborarea de rapoarte anuale de activitate. Gestionarea relațiilor cu partenerii și colaboratorii centrului pentru a asigura că serviciile oferite sunt conforme așteptărilor Efectuarea evaluărilor anuale a instructorilor Sprijinirea și coordonarea activității de formare profesională a instructorilor, extinderea colaborărilor cu profesioniștii pentru derularea cursurilor Promovarea și reprezentarea centrului în cadrul evenimentelor și întâlnirilor naționale internaționale, naționale sau locale relevante.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Coordonator al Centrului de instruire în domeniul DP Management – Coordonator centru de training Reprezentarea universității în organisme de interes național și internațional
Perioada	Februarie 2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar Universitar, Departamentul de Navigație
Activități și responsabilități principale	Pregătirea și desfășurarea activităților de curs pentru disciplinele Navigație electronică - ECDIS și Pregătire Marinarească; Dezvoltarea de materiale didactice de predare și evaluare. Elaborare materialele didactice și administrative și obținerea recunoașterii din partea Nautical Institute pentru derularea cursului de ECDIS Type Specific Participarea în calitate de expert la întâlnirile organizate de IMO în 2023, la Londra pentru cea de-a 10 sesiune a sub-comitetului IMO "Navigation, Communications and Search and Rescue meeting (NCSR 10)" pentru a discuta și clarifica aspecte legate de navigație și comunicații, inclusiv analiza și aprobarea măsurilor de rutare a navelor și a sistemelor de raportare a navelor; cerințele de transport și standardele de performanță pentru echipamentele de navigație și comunicații; sistemul de identificare și urmărire pe distanță lungă (LRIT) și dezvoltarea e-navigației.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare, Evaluare Dezvoltare instituțională Reprezentarea universității în organisme de interes național și internațional
Perioada	2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Membri al Senatului Universitar al Universității Maritime din Constanța
Activități și responsabilități principale	Analizarea documentelor care stau la baza proiectelor de hotărâri ale Senatului Formularea de amendamente după caz Dezbaterea proiectelor în cadrul ședințelor de Senat și adoptarea de decizii, rezoluții, mesaje, declarații, solicitări, hotărâri
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management universitar
Perioada	2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Membri al Consiliului Facultății de Navigație și Transport Naval
Activități și responsabilități principale	Analizarea documentelor care stau la baza proiectelor de hotărâri ale Consiliului Facultății Avizarea propunerilor de programe noi de studii Avizarea propunerilor departamentelor de scoatere la concurs a posturilor didactice și de cercetare

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management universitar
Perioada	Februarie 2007 – Ianuarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Sef Lucrări, Departamentul de Navigație
Activități și responsabilități principale	Pregătirea și desfășurarea activităților de curs pentru disciplinele Navigație electronică - ECDIS (Electronic Chart Display and Information System) și Pregătire Marinarească Cercetare și elaborare suport de curs pentru disciplina nou înființată Colaborarea cu departamente interne pentru achiziționarea și dorateea institutiei cu simulator de ECDIS. Elaborare specificatii tehnice cu coordonare instalare și punere în funcțiune
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare/Evaluare Dezvoltare instituțională
Perioada	Februarie 2005 – Februarie 2007
Funcția sau postul ocupat	Asistent Universitar, Catedra de Navigație și Transport naval
Activități și responsabilități principale	Pregătirea și desfășurarea activităților de laborator pentru disciplinele Navigație estimată și costieră, Navigație astronomică.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare
Perioada	Februarie 2003 – Februarie 2005
Funcția sau postul ocupat	Preparator Universitar, Catedra de Navigație și transport naval
Activități și responsabilități principale	Pregătirea și desfășurarea activităților de laborator pentru disciplinele Navigație estimată și costieră, Navigație astronomică; Îndrumarea activității de practică studențească atât în port cât și la bordul navelor comerciale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Predare
Perioada	Martie 2004 – Iunie 2007
Funcția sau postul ocupat	Auditor intern pentru Sisteme de Management al Calității
Activități și responsabilități principale	Documentarea și elaborarea procedurilor de calitate; Coordonarea procesului de implementare și supravegherea punerii în aplicare a procedurilor.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Planificare și control

Educație și formare

Perioada	Iulie 2023
Calificarea/ Diploma obtinuta	Curs de operare simulator Ballast
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Balastarea navelor Crearea exercitiilor Evaluarea cursantilor utilizand simulatorul de ballast
Numele și tipul institutiei de invatament/ furnizorului de formare	Kongsberg, Norway
Perioada	Martie – Aprilie 2023
Calificarea/ Diploma obtinuta	Dezvoltarea personala pentru educatie incluziva la nivelul comunitatilor academice



Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobândite	Accesibilitatea documentelor pentru educație incluzivă Instrumente de lucru pentru cursanți cu diferite tipuri de dizabilități
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Academia Romana
Perioada	18-22 Iulie 2022
Calificarea/ Diploma obținută	Co-design Lab for game Based Learning
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobândite	Modelul în cinci etape al lui Salmon pentru interacțiunea online Acțiuni de motivare a cursanților la începutul experienței de e-learning și elementele de joc folosite în acest scop. Acțiuni care să permită cursanților să relaționeze cu alte persoane din spațiul comun și elementele de joc utilizate pentru interacțiunile online. Schimb de informații - dezvoltă o mentalitate de colaborare și acțiuni care le arată participanților cum să dea sens a ceea ce învață. Construirea cunoștințelor - strategii și activități pentru a furniza conținutul de învățare. Dezvoltare - cursanții își demonstrează capacitatea de a lucra cu conținut, de a aplica cunoștințele dobândite pentru a reflecta asupra progresului lor de învățare și de a-și demonstra realizările
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Associazione Akira, Caserta, Italia
Perioada	9-11 Martie 2022
Calificarea/ Diploma obținută	Curs - Using Artificial Intelligence in teaching
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobândite	Instrumente și bune practici pentru utilizarea inteligenței artificiale pentru a sprijini predarea și învățarea online Procese sistematice de proiectare pentru integrarea Inteligenței Artificiale în modulul de predare Cum să fii instructor digital.
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Digifact Erasmus+ Consortium
Perioada	25-31 Octombrie 2021
Calificarea/ Diploma obținută	Peer Coaching as a Sustainable Source of Professional Development
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobândite	Înțelegerea coaching-ului ca o sursă durabilă de dezvoltare profesională Abilități de bază de coaching, inclusiv ascultare activă, relație, construirea încrederii, empatie, rezumat, parafrazăre, reflecție și conștientizare Bune practici pentru modelul de coaching GROW și abilități de a formula întrebări cheie Abilități de orientare în carieră asistată și capacitatea de a aplica abilități personale de orientare și consiliere
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Association PRIMERA Courses, Ljubljana, Slovenia
Perioada	9-11 Octombrie 2021
Calificarea/ Diploma obținută	CESIM Operator simulator de business
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobândite	Educație non-formală de afaceri prin jocuri și simulări Analiza tendințelor economice și industriale pentru alcătuirea strategiei unei companii Deciziile de preț și promovarea vânzărilor Investiții virtuale în domeniile producției
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Apollo EDTECH, Cluj-Napoca, Romania
Perioada	18-24 August 2021
Calificarea/ Diploma obținută	Using ICT for Inclusion



Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Schimb de bune practici cu privire la modul de utilizare a instrumentelor online în educație. Activități de integrare a acestor abordări în predare și de dezvoltare a competențelor digitale ale cursanților adulți din grupuri dezavantajate. Exerciții de livrare a programelor bazate pe TIC (dezvoltare site web, modelare 3D). Activități de grup care implică profesori, cursanți și designeri de cursuri pentru a crea medii de învățare atractive și incluzive. Reflecție: Cum pot aplica instrumentele TIC în educația adulților? Cum pot face atmosfera de învățare mai incluzivă?
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Fundacja Instytut Badan Innowacyjnej Edukacji, Polonia
Perioada	26 Iulie-1 August 2021
Calificarea/ Diploma obtinuta	Working with learners from disadvantaged backgrounds
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Cunoașterea realităților diferitelor tipuri de cursanți dezavantajați Conștientizarea diferitelor situații care duc la marginalizare, excluziune socială și sărăcie Îmbunătățirea empatiei, încrederii și abilităților de ascultare activă Depășirea barierelor și stereotipurilor cu privire la cursanții din medii defavorizate Identificarea și reflectarea asupra nevoilor cursanților vulnerabili Crearea unei atmosfere de învățare umanistă, anti-discriminatorie și stimulantă
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Asociacion Socio Educativa EDUPLUS, Spania
Perioada	28 Octombrie – 2 Noiembrie 2019
Calificarea/ Diploma obtinuta	Media4You YouthPass – Youth Exchange
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Media4You – competente digitale, competente de leadership, învățarea procesului de a învăța, conștientizare diferentelor culturale
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Asociația TEAM 4 Excellence, Constanta, Romania
Perioada	19 – 27 Octombrie 2019
Calificarea/ Diploma obtinuta	YouthPass – Mobility of Youth Workers
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Adopting Digital Media in Youth Work
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Sustainable Education Active Learning - Seal, Cyprus
Perioada	5-6 September 2019
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat de participare SUCCES
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	SUCCES (SUport for contracting European Solidarity Corps projects)
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP), Romania
Perioada	13-14 April 2019
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat de participare ACCESS
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	ACCESS - proiecte de voluntariat și experiență profesională, elaborare și implementare propuneri de proiecte pentru programul european de solidaritate
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP), Romania
Perioada	5 – 8 Martie 2019
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat – Management Universitar



Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite
Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

Surse alternative de finantare pentru universitati, Monitorizarea fondurilor publice, Management strategic Pentru universitati

Centrul pentru Profesionalizarea Managementului Universitar si Academia Romana, Bucuresti

Perioada 3 – 7 Decembrie 2018

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificate de Instructor Kongsberg

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Navigatie, Creare de scenarii, Evaluare

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

Kongsberg Digital, Norway

Perioada August 2016 - Iunie 2017

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat de Project Management Professional

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Inițierea proiectelor, planificarea, execuția, monitorizarea și controlul, închiderea proiectului

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

Project Management Institute, USA

Perioada 29 – 31 Martie 2017

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat de participare la Atelier RezultatE+

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Formare în sensul diseminării și exploatării rezultatelor proiectelor ERASMUS+, Parteneriate strategice si dialog structurat

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

ANPCDEFP, București

Perioada 22 – 23 Noiembrie 2016

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat de participare la curs - Upgradarea Softului de DP

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Dynamic Positioning and POLARIS Software upgrade

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

Universitatea Maritimă din Constanța, DP Training Centre

Perioada 18 – 19 Februarie 2015

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat ECDIS Type Specific

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Asigurarea siguranței navigației utilizând hărțile electronice, ECDIS - Dispozitive de afișare a hărților electronice și sisteme informatice

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

CERONAV, Constanta

Perioada 2 – 6 Noiembrie 2015

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat de participare la curs - Upgradarea Softului de DP

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Dynamic Positioning and POLARIS Software upgrade

Numele si tipul institutiei de invatament/
furnizorului de formare

Universitatea Maritimă din Constanța, DP Training Centre

Perioada 23 – 26 Februarie 2015

Calificarea/ Diploma obtinuta

Dynamic Positioning Certificate, DP Logbook

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Curs de DP Induction, Familiarizare cu sistemul Dynamic Positioning

Pagina 7/14- Curriculum vitae al
Acomi Nicoleta

Pentru mai multe informații despre Europass accesați pagina: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Comunitățile Europene, 2003 20060628

Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	Universitatea Maritimă din Constanța, DP Training Centre
Perioada	16 – 20 Februarie 2015
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat de instructor IMO, Train the Trainer
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Structurarea cursurilor astfel încât să răspundă cerințelor IMO IMO Model Course 6.10
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	CERONAV, Constanța
Perioada	9 – 13 Februarie 2015
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat de Instructor: Transas NTPRO 5000
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Bridge Operation and ECDIS
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	TRANSAS Marine International
Perioada	9-10 Octombrie 2014
Calificarea/ Diploma obtinuta	Certificat de participare, Curs de instruire în utilizarea simulatorului de Navigație
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Navi-Trainer Professional 5000 version 5.30
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	Transas Marine International
Perioada	24 – 28 Februarie 2014
Calificarea/ Diploma obtinuta	Curs de instruire la nivel European pentru elaborare de portofoliu digital
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Dezvoltarea unui portofoliu electronic European pentru evaluarea cadrelor didactice Elaborare website Wordpress, update imagini, creare link-uri externe
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	European Office of Cyprus
Perioada	Noiembrie 2004 – Iunie 2011
Calificarea/ Diploma obtinuta	Doctor în Inginerie Mecanică
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Instalații navale, Evaluarea noxelor navale Metode de reducere a poluării mediului produsă de apa de balast
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
Perioada	29 Octombrie – 2 Noiembrie 2007
Calificarea/ Diploma obtinuta	Evaluare a competențelor personalului din domeniul maritim
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Examination and Evaluation of professional Competencies in Shipping and Related Activities
Numele si tipul institutiei de invatamant/ furnizorului de formare	CERONAV, Romanian Maritime Training Centre
Perioada	20-28 Noimbrie 2006
Calificarea/ Diploma obtinuta	Manager de proiect
Discipline principale studiate/ Competente profesionale dobandite	Managementul proiectului, Elaborarea programelor pentru proiecte, Conducerea implementării proiectului

Numele si tipul institutiei de invatamant/
furnizorului de formare

Fundația CIMP, Centrul pentru Implementarea Managementului Performant, București

Perioada

19 Iunie – 7 Iulie 2005

Calificarea/ Diploma obtinuta

Certificat de absolvire a Modulului Psihopedagogic

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Pedagogie, Psihologia educatiei, Sociologia educatiei
Competente didactice și pedagogice

Numele si tipul institutiei de invatamant/
furnizorului de formare

Universitatea Ovidius Constanța, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic

Perioada

3 – 6 Decembrie 2003

Calificarea/ Diploma obtinuta

Auditor intern pentru sisteme de managementul calității

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Sisteme de managementul calității, ISO 9001/ 2000

Numele si tipul institutiei de invatamant/
furnizorului de formare

Universitatea Maritimă din Constanța, Centrul de Formare Continuă și Managementul Calității Totale

Perioada

Octombrie 2002 – Martie 2004

Calificarea/ Diploma obtinuta

Master în Legislație Maritimă

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Convenții internaționale în domeniul maritim, Asigurări maritime, Contracte de transport maritim
Interpretarea și analiza litigiilor maritime, Intocmirea contractelor de transport

Numele si tipul institutiei de invatamant/
furnizorului de formare

Universitatea Maritimă din Constanța

Perioada

Octombrie 1997 – Iulie 2002

Calificarea/ Diploma obtinuta

Inginer diplomat, Navigatie și Transport Maritim

Discipline principale studiate/
Competente profesionale dobandite

Navigație, Organizarea și conducerea navei, Exploatarea comercială a navei, Management și
marketing naval, Meteorologie maritimă, Legislație maritimă

Numele si tipul institutiei de invatamant/
furnizorului de formare

Universitatea Maritimă din Constanța

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Romana

Limba(i) străină(e) cunoscuta(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C1	C1	C1	C1	C1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Abilități de comunicare, ascultare, înțelegere

Competențe și aptitudini organizatorice

Organizator evenimente: Sesiuni de comunicări științifice ale studenților; Evenimente tip porți deschise
spre mediul universitar;

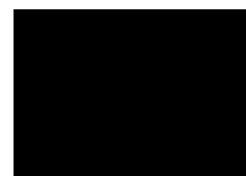
Intocmire proceduri pentru desfășurarea activităților organizatorice și didactice în vederea obținerii
acreditărilor de derulare a cursurilor de formare profesională;

Planificarea sesiunilor de examinare și supravegherea desfășurării acestora;

Aptitudini privind organizarea sesiunilor de admitere în învățământul superior;

Organizarea activității de practică a studenților.

Competențe și aptitudini tehnice	Certificat de operator ambarcațiuni de agrement Clasa B, Noiembrie 2012, Autoritatea Navală Română Brevet ofițer punte, Iulie 2002, Autoritatea Navală Română
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Platforme Moodle Prezentări Prezzi Dezvoltare și actualizare site Wordpress
Alte competente	Brevet de scafandru, nivel recreațional – Open Water Diver, nr: 1208UI4842, Iunie 2012
Permis de conducere	Categoria B
Diplome/Certificate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diploma de Inginer, Navigatie si Transport Maritim 2. Diploma de Master in Legislatie Maritima 3. Diploma de Doctor in Inginerie Mecanica 4. Certificat de competenta - Brevet de ofiter maritim de punte 5. Certificat de absolvire curs: Examinarea si Evaluarea competentelor profesionale din domeniul transportului naval si Activitati conexe 6. Certificat de instructor 7. Certificat de instructor TRANSAS, Navi-Trainer Professional 5000 8. Certificat de absolvire a Modulului Psihopedagogic 9. Certificat de absolvire a cursului de Auditori interni pentru sisteme de managementul calitatii 10. Certificat de Manager de proiect 11. Certificat de participare EDIPED, Grundtvig MOF-GRU-13-797 12. Certificat Manager de proiect, Recunoastere Project Management Institute, USA



Participare în proiecte în calitate de:
aplicant, manager de
proiect/coordonator și membru în
echipă

1. 2024 – Project manager "Utilizarea inteligenței artificiale în domeniul antreprenoriatului: SAS-AI", <https://cmu-edu.eu/sas-umc/> Project ID CNFIS-FDI-2024-0574
2. 2024 – **Coordonator de proiect** "Greenport Alliances", GAP-101139879 <https://cmu-edu.eu/greenport/>
3. 2023 – Project manager "Manager de social media pentru generația viitoare de antreprenori", <https://cmu-edu.eu/sas-umc/> Project ID CNFIS-FDI-2023-F-0385
4. 2023 – **Expert** "Proiectul Romanian National Quantum Communication Infrastructure (RoNaQCI)", parte din Digital Europe Programme (DIGITAL), <https://ronaqci.ontest.ro/>
5. 2023 – **Project manager** Erasmus, Mobility in higher education, 2022-1-RO01-KA171-HED-000080019
6. 2022– **Project manager** "Studentii de azi, antreprenorii de maine, SAS SAAM", <https://cmu-edu.eu/sas-umc/> Project ID CNFIS-FDI-2022-0529
7. 2022–2024 **Project manager** "Game-Based Learning: Innovative e-learning pedagogies for VET educators", Erasmus+ KA2 – Strategic Partnership In The Field Of Vocational Education, <https://trainingclub.eu/innovet/> ID: 2021-1-RO01-KA220-VET-000030350
8. 2020–2022 **Project manager** "Entrepreneurial mindset for future youth work", Erasmus+ KA2 – Strategic Partnership In The Field Of Youth, <https://trainingclub.eu/enmind/> ID: 2020-1-RO01-KA205-078727
9. 2020–2022 **Project manager** "Career guidance in the blue economy", Erasmus+ KA2 – Strategic Partnership In The Field Of Vocational Education, <https://trainingclub.eu/beblue/> ID: 2020-1-RO01-KA202-080397
10. 2019–2022 **Project manager** "Strategic partnership to develop open educational resources for teaching digital citizenship", Erasmus+ KA2 – Strategic Partnership In The Field Of Youth, <https://trainingclub.eu/DIGCIT/> ID: 2019-3-RO01-KA205-078053
11. 2021– **Manager de proiect** "Antreprenoriat la malul mării, SAS AMM", <https://cmu-edu.eu/sas-umc/> cod proiect CNFIS-FDI-2021-0186
12. 2020-2021 – **Expert coordonator** „Studiu privind costurile și beneficiile socio-economice ale transportului pe apele interioare în regiunea Dunării” proiect DTP3-576-3.1 – DIONYSUS „Integrating Danube Region into Smart and Sustainable Multi-modal and Intermodal Transport Chains (Programul Transnațional Dunărea 2014-2020)” semnat și înregistrat la CN APM SA Constanța.
13. 2020– **Membru în echipa de management de proiect** "Innovative SOft Skills to Maritime Education and Training", Erasmus+ KA2 – Strategic Partnership In The Field Of Higher Universities, ID: 2020-1-EL01-KA203-079228
14. 2020-**Expert**. Modelul fluxurilor de apă și modelul distribuției deșeurilor în cadrul Proiectului "Innovative techniques and methods for reducing the marine litter in the Black sea coastal areas" – RedMarLitter BSB552 conform contract nr.103/21.12.2020. Studiul a fost realizat pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța.
15. 2020-**Expert**. Identificarea punctelor fierbinți de poluare cu deșeuri marine din zona țintă în cadrul proiectului Innovative techniques and methods for reducing the marine litter in the Black sea coastal areas" – RedMarLitter BSB552 conform Contract nr. 38 din 09.06.2020. Studiul a fost realizat pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța.
16. Februarie 2020- **Membru evaluator de proiecte** <https://iamu-edu.org/projects/research-projects/> research proposals for all academic staff
17. August 2020 – **Coordonator competiție studentească** "BEST MENTOR" în colaborarea cu Asociația Comandanților de Nava din România <https://cmu-edu.eu/blog/events/concurs-best-mentor/>
18. 2019 – **Manager de proiect** "Maritime Innovative Network Of Education for Emerging Maritime Issues, MINE-EMI", ", <https://cmu-edu.eu/mine-emi/> Erasmus+, ID: 2019-1-TR01-KA203-077463
19. 2019 – **Manager de proiect**, Construiește alături de noi –Rose, Aplicant Facultatea de Navigație Acord de grant 178 <https://cmu-edu.eu/rose-nav/>
20. 2019 – **Manager de proiect** "Empowering youth to critically analyse fake news", Erasmus+, ID: 2019-2-RO01-KA205-064070, <https://trainingclub.eu/fake-news/> Asociația Team4Excellence
21. 2019 – **Manager de proiect** "Media4You", Erasmus+, ID: 2019-2-RO01-KA105-064322, Asociația Team4Excellence

Participare în proiecte în calitate de:
aplicant, manager de
proiect/coordonator și membru în
echipă

22. 2019-**Expert**. Servicii de analiză și colectare a datelor din România și integrarea lor într-un sistem informațional în cadrul proiectului „Innovative techniques and methods for reducing the marine litter in the Black sea coastal areas” – RedMarLitter BSB552 conform Contract nr. 92 din 11.11.2019. Studiul a fost realizat pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța
23. 2019-**Expert**. Studiu preliminar și colectare date în cadrul proiectului Siguranța transportului naval pe sectorul comun româno-bulgar al Dunării prin îmbunătățirea răspunsului în cazul situațiilor de urgență cu ajutorul cooperării transfrontaliere – Danube Safety Net” conform Contract nr. 111878 din 18.10.2019. Studiul a fost realizat pentru Autoritatea Navala Romana.
24. 2019-**Expert**. Furnizarea de date privind fluxurile de apă și fluxurile de deșeuri conexe din Marea Neagră. Studiul stării actuale a unei zone selectate a Mării Negre și a tipurilor și distribuției de deșeuri în aceasta (România) conform Contract nr. 46 din 24.06.2019. Studiul a fost realizat pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța.
25. 2019– **Manager de proiect** “ Promovarea și dezvoltarea culturii antreprenoriale în Universitatea Maritimă Constanța, SAS4You”, <https://cmu-edu.eu/sas-umc/> cod proiect CNFIS-FDI-2019-0768
26. 2019– **Membru în echipa de proiect** cod proiect CNFIS-FDI-2019-0582 - Susținerea cercetării de excelență în Universitatea Maritimă prin îmbunătățirea echipamentelor deja existente în cadrul infrastructurii avansate de cercetare.
27. 2019– **Membru în echipa de proiect** cod proiect CNFIS-FDI-2019-0783 - Calitate în Universitatea Maritimă
28. 2019-2022 – **Membru în echipa de implementare** a proiectului “Practical and communication based maritime english”, ERASMUS+ proiect, 2019-1-FR-KA202-063164
29. 2019-2022 – **Membru în echipa de implementare** a proiectului “Futureproof Skills for the Maritime transport sector-SKILLSEA”, ERASMUS+ Sector Skills Alliance proiect
30. Apr-Mai 2019 – **Coordonator proiect** pentru implementarea activității „Căpitan pe nava viitorului!”, finanțata din fonduri bugetare alocate de Ministerul Educației Naționale <https://cmu-edu.eu/divsea/events/2019-05-17-prima-editie-a-concursului-capitan-pe-nava-viitorului/>
31. Sept 2018-**Coordonator echipa de voluntari** - Implementation Roadmap for Supercomputing Research Center, PYXERA - IBM Corporate Service Corps
32. 2018- **Expert**. Elaborare raport de bune practici privind procesele portuare de-a lungul Dunării și set de recomandări privind armonizarea proceselor portuare pe Dunăre în cadrul proiectului nr. DTP1-196-3.1 „Danube Ports Network, DAPHNE” conform Contract nr. 35 din 05.06.2018. Studiul a fost realizat pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța.
33. 2018. **Expert**. Analiza SWOT a porturilor constanta, drobeta turmu severin și giurgiu, finanțat prin proiectul DAPHNE- Danube Ports Network, 01.02.2018-5.03.2018
34. 2018- **Expert**. Elaborare raport național privind îmbunătățirea și armonizarea legislației portuare (inclusiv setul de recomandări și propuneri înregistrate cu ocazia workshopului național din 28 martie 2018) finanțat prin proiectul DAPHNE - Danube Ports Network” conform Contract nr. 10612 din 01.03.2018. Studiul a fost realizat pentru Administrația Porturilor Maritime SA. <http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/daphne>
35. Septembrie 2016-octombrie 2018 – **Manager de proiect** “Diversificarea căilor de angajabilitate a navigatorilor prin dezvoltarea colaborativa a competențelor și certificare”, Parteneriat strategic, <http://divsea.cmu-edu.eu/> Contract 2016-1-RO01-KA202-024663
36. Sept-Dec 2017 – **Expert**. Raport național privind modelele de management portuar, finanțat prin proiectul DAPHNE-Danube Ports Network, 18.09.2017-04.12.2017
37. Feb 2017-Feb 2019 – **Membru în echipa de implementare** a proiectului „Blue Career Centre of Eastern Mediterranean and Black Sea”, <http://mentor.cubiclemon.net/> EASME/EMFF/2016/1.2.1.2/002
38. Apr 2017– **Membru în echipa de management** a proiectului “Gender Equality and Cultural Awareness in Maritime Education and Training” (GECAMET), grant finanțat de Asociația Internațională a Universităților de Marină, <http://gecemet.ro/> IAMU – FY2017
39. 2017-2018 – **Membru în echipa de implementare** a proiectului “Navigational Equipment Oriented COLregs Training”, Parteneriat strategic, <http://neo-col.eu/> Contract 2016-1-TR01-KA202-34978
40. 2014-2015 – **Manager de proiect** POSDRU/156/1.2/G/141534, cu titlul “Creșterea calității în învățământul superior de marină prin îmbunătățirea programelor de studii conform convenției internaționale STCW (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers), cu amendamentele de la Manilla, în vederea corelării competențelor absolvenților cu nevoile angajatorilor pieței mondiale a muncii”; <http://stcw-training.cmu-edu.eu/>

Participare în proiecte în calitate de:
aplicant, manager de
proiect/coordonator și membru în
echipă

41. 2014 - **Manager de proiect** din partea Universitatii Maritime din Constanta, pentru proiectul Studiu care să propună acțiuni concrete ce trebuie întreprinse în vederea transferului transportului de marfă de pe căile rutiere pe căile navigabile interioare, Contract nr. 3734 -30 iun.2014 CN APM SA, în cadrul proiectului ADB Multiplatform, SEE/C/0004/3.3/X;
42. 2014 – **Manager de Proiect**, Grant Grundtvig MOF-GRU-13-797 - Development of an European Digital Portfolio for Educators;
43. 2013 – **Membru în echipa de implementare** proiect Organizare, actualizare a documentației, planificare și realizare a auditului de certificare privind sistemul de management maritim,- contracte Convex SA (nr. 3411), Octogon Shipmanagement SRL (nr. 3413) și Idu Shipping & Services SRL (nr. 3412)
44. 2013 – **Membru în echipa de implementare** proiect „Formarea continuă a profesorilor de Științe tehnologice în societatea cunoașterii” POSDRU/87/1.3/S/62647
45. 2013 – 2017 – **Membru în echipa de implementare** proiect Tempus, 544257-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-JPCR (2013-4538/001-001) – „Modernizing and harmonizing maritime education in Montenegro and Albania - MAR-ED”;
46. 2007-2008 – **Coordonator proiect** ERSAMUS, Contract nr 32/21.08.2007, Universitatea Maritima din Constanta;
47. 2006-2008 - **Membru în echipa de implementare** proiect tip Leonardo da Vinci, Maricomp DK/06/B/F/PP-145617- „Dezvoltarea competențelor lectorilor de marina”;
48. 2006-2007 – **Membru în echipa de implementare** a proiectului OPTIMPORT – Modelarea și optimizarea infrastructurii navigabile în portul Constanța și Constanța Sud – Agiea pentru creșterea siguranței navigației și eficientizarea manevrelor navelor de mare tonaj, contract nr. 48GR/19.04.2006.

Activitatea de cercetare științifică și
management al cercetării științifice

Rezultate ale cercetării

Teza de doctorat, Reducerea poluării produse de instalațiile de balast ale navelor maritime, Universitatea Dunarea de Jos, Galați, 2004- 2011, Inginerie mecanică

Publicații:

- 11 cărți didactice
- 5 îndrumare publicate

Articole științifice:

- 28 articole ISI web of science
- 14 articole științifice în reviste de specialitate de circulație internațională
- 12 articole în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S
- 6 articole în reviste de specialitate de circulație națională

Valori indici Hirsh:

- Google Scholar - 5
- Web of science – 4
- Scopus - 4

Managementul cercetării științifice

Membru în comitetul de organizare de conferințe

- Organizator și speaker al conferinței *International Scientific Conference Innovative Education For Emerging Maritime Issues* organizată în cadrul proiectului MINE-EMI (Maritime innovative network of education for emerging maritime issues) de către Nikola Vaptsarov Naval Academy (NVNA), Varna. În calitate de cercetător am livrat prezentarea: Development of effective online courses using instructional design models, iar în calitate de organizator am facilitat participarea a 7 colegi din UMC, crescând astfel vizibilitatea universității
- Membru în Comitetul de organizare și în Comitetul științific al conferinței *International Maritime Science Conference*. În această calitate am implicat patru colegi din UMC în acordare de suport Academiei Nikola Vaptsarov Naval Academy (NVNA), pentru revizuirea de articole științifice în domeniile: Marine Environment Protection, ECDIS, Safety of Navigation, Ships Energy Efficiency, Maritime Transport, Ship Stability, Cargo Survey, Marine Meteorology, Oceanography.
- Membru în Comitetul de organizare și în Comitetul științific al conferinței TRANSNAV, organizată de Facultatea de Navigație din Gdiniya și de The Nautical Institute
- Membru în comitetul de organizare al *Sesiunilor de comunicări științifice ale studenților*

Evaluator

- Evaluator de proiecte selectat de IAMU, 2020, pentru evaluarea și departajarea proiectelor de cercetare științifică <https://iamu-edu.org/projects/research-projects/> research proposals for all academic staff
- Evaluator de program educational in Marine Navigation, 2020, Evaluarea conținutului curriculei Programului Marine Navigation al Universității Tehnice de Navigație, Batumi

Evaluator de articole științifice

- Revizuirea a peste 15 lucrări pentru reviste MDPI cu vizibilitate internațională: Applied Sciences, Processes, ISPRS International Journal of Geo-Information, Sustainability, Energy Reports, Journal of Marine Science and Engineering
- Revizuirea de articole pentru jurnalele universității, pentru secțiunea de Navigație a Analelor Universității Maritime din Constanța și pentru Journal of Marine Technology and Environment

Coordonare doctoranzi și îndrumarea pentru valorizarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice. Doctoranzi supervizați:

- Valentin Dimitrov Zlatev (Nikola Vaptsparov Naval Academy) coordonat împreună cu Prof Blagovest Belev pentru elaborarea tezei cu titlul *Evaluation of the effectiveness of the search for a vessel in distress by a single ship using the Expanding Square Method.*
- Andrei Halus (Universitatea POLITEHNICA din București, Facultatea de Ingineria Industrială și Robotică) coordonat împreună cu Prof Dr Ing Irina Severin pentru elaborarea tezei cu titlul *Cercetari privind sisteme, instalatii si proceduri de stabilizare a navelor si ambarcatiunilor la transbordarea pasagerilor.*

Coordonare studenți și masteranzi și îndrumarea pentru valorizarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole academice și prezentarea în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.

- *Sectorul maritim azi*, 2015, Revistă de lucrări științifice prezentate la Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților, Editura Nautica, ISSN 2457-7464, ISSN-L 2457-7464
- *La ce îmi folosesc materiile ingineresti pe mare*, 2020, Sesiune de prezentări online a comunicărilor științifice ale studenților elaborate sub coordonarea în co-tutela de cadre didactice de la diferite departamente didactice.

Membru în asociații profesionale

2020 CNPTI - Centrul Național de Promovare a Transportului Intermodal, presedinte
2019 WISTA - Women's International Shipping & Trading Association, vice-presedinte
2019 Asociația Blue Career Centre, vice-presedinte
2018 General Assembly of Engineers from Romania (AGIR), Membru
2017 Asociația TEAM4Excellence (EFQM National Partner Organisation), vice-presedinte
2016 PMI Romania Chapter, Membru
2016 Project Management Institute (PMI), US, Membru
2015 Nautical Institute (Associate Fellow - AFNI), Membru
2015 Institute of Marine Engineering, Science and Technology (IMarEST), UK, Membru
2014 ModTech – Professional Association Modern Technologies in Industrial Engineering, Membru

Facultatea: Navigație și Transport Naval
Departamentul Navigație
Concurs pentru ocuparea postului de Decan
Candidat: **ACOMI Nicoleta**

LISTA DE LUCRĂRI

a) Teza de doctorat

1^o Teza de doctorat 1. Reducerea poluării produse de instalațiile de balast ale navelor maritime, Universitatea Dunarea de Jos, Galati, 2004- 2011, Inginerie mecanica

b) Cărți și capitole în cărți

2^o Cărți publicate (Ca, Cb, Cc), îndrumare publicate (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la asigurarea și perfecționarea activităților didactice/profesionale

C1. ACOMI Nicoleta, *ECDIS manualul cursantului*, Editura Nautica; Constanța, ISBN: 978-606-681-182-8, 179 pag., 2024

C2. ACOMI Nicoleta, *Pozitionare dinamica*, Editura Nautica; Constanța, ISBN: 978-606-681-183-5, 110 pag., 2024

C3. ACOMI Nicoleta et al., *Blue Economy. A Manual for VET Teachers, Trainers, Career Counsellors, Learners and Professionals*, DOI: 10.5281/zenodo.7064932, 117 pag, 2022

C4. ACOMI Nicoleta et al., *Entrepreneurial mindset for future youth work. Toolkit on social entrepreneurship*, DOI: 10.5281/zenodo.7571350, 113 pag, 2021

C5. ACOMI Nicoleta et al., *MOOC Canvas and Instructional Design Manual for Digital Citizenship*, DOI: 10.5281/zenodo.7092424, 192 pag, 2020

C6. ACOMI Nicoleta, *ECDIS – TRANSAS Type-Specific*, Editura Nautica, Constanta, ISBN: 978-606-681-107-1, 72 pag, 2018

C7. ACOMI Nicoleta, *ARSENIE Paulică, Ghid de utilizare a Bibliotecii Electronice*, Editura Rik, Constanța, 2015, ISSN: 978-606-928-094-2, 20 pag, 2015

C8. ACOMI Nicoleta, *TROMIADIS Ramona, Trecerea de la hărțile de hârtie la hărțile electronice*, Editura Rik, Constanța, 2015, ISBN: 978-606-928-096-6, 68 pag, 2015

C9. STANCA Costel, ACOMI Nicoleta, *Terrestrial Navigation and Dead Reckoning*, Editura Nautica, Constanta, ISBN: 9786066810241, 195 pag, 2014

C10. ACOMI Nicoleta, *ACOMI Ovidiu-Cristian, Introducere in marinaria/ The basics of seamanship*, Editura Ex. Ponto, Constanta, ISBN: 978-606-598-172-0, 290 pag, 2012

C11. ACOMI Nicoleta, *Reducerea poluării produse de navele maritime*, Editura Nautica; Constanța, ISBN: 978-973-787-277-7, 229 pag, 2008

Îndrumare publicate (I1, I2 etc.)

I1. ACOMI Nicoleta, *Manual pentru Managementul Proiectelor*, online, 40 pagini, 2020

I2. ACOMI Nicoleta, *Manual pentru cursul de ECDIS*, 179 pagini, 2021

I3. ACOMI Nicoleta, *Indrumar de proiect pentru navigația costieră*, Editura Ex Ponto, Constanța, ISBN: 978-973-644-656-6, 100 sliduri, 2007

I4. ACOMI Nicoleta, *Probleme de navigație estimată*, Editura Ex Ponto, Constanța, ISBN (10): 973-644-613-1, ISBN (13): 978-973-644-613-9, 106 pag, 2006

I5. ACOMI Nicoleta, *Indrumar de navigație*, Editura Ex Ponto, Constanța, ISBN (10): 973-644-607-7, ISBN (13): 978-973-644-607-8, 62 pag, 2006

c) Articole/ studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

3^o Articole/studii publicate: a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță (Ris); b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională (Rio); c) în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S. (Rns); d) în alte reviste de specialitate de circulație națională (Rno); b,c,d-inclusiv indexate în baze de date internaționale recunoscute.

Obs. – Grupe distincte, în ordinea de mai sus.

a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță (Ris)

1. **Acomi, N.**, Ochoa Siguencia, L., & Acomi, O. (2021). An Appropriate Set of Skills for Limiting the Spread of Fake News. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1), 71-80. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/360>, WOS:000721610100004
2. Paraschiv, L.S.; **Acomi, N.**; Serban, A. et al. (2020) 'A web application for analysis of heat transfer through building walls and calculation of optimal insulation thickness' *ENERGY REPORTS* 6(6), pp: 343-353 , WOS:000599599300006
3. **Acomi, N.** (2020) 'Impact of Chart Data Accuracy on the Safety of Navigation', *Transnav -International Journal On Marine Navigation And Safety Of Sea Transportation*, 14(2), p. 411-415. doi: 10.12716/1001.14.02.19. WOS:000581153700018
4. **Acomi, N.** (2018) 'Developing a System for Recognition of Work-Related Skills and Learning Outcomes', *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 10(2), p. 102. doi: 10.18662/rrem/49. WOS:000437802000009
5. Andrei, C. **Acomi, N.** et al. (2018) 'Damage stability analysis in particular flooding situations of a multipurpose cargo ship', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 400, p. 082001. doi: 10.1088/1757-899x/400/8/082001. WOS:000461147400181
6. Andrei, C; **Acomi, N.**; Ancuta, C. (2018) 'Roll motions analysis to improve ship responses in adverse weather conditions', in *ATOM-N Conference 2018: Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics and Nanotechnologies*, Constanta. Proceedings of SPIE Volume: 10977 Article Number: UNSP 109771Q DOI: 10.1117/12.2322704 Published: 2018 WOS:000458717900061
7. Ancuta, C.; Stanca, C.; Andrei, C.; **Acomi, N.** (2017) 'Behavior analysis of container ship in maritime accident in order to redefine the operating criteria', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 227(1). WOS:000409221600004
8. **Acomi, N.** and Acomi, O. C. (2016) 'The effect of early berthing prospects on the energy efficiency operational index in oil tanker vessels', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 145(8), p. 082001. doi: 10.1088/1757-899x/145/8/082001. WOS:000396437600131
9. Jenaru, A. and **Acomi, N.** (2016) 'Numerical methods for assessment of the ship's pollutant emissions', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 145(8), p. 082015. doi: 10.1088/1757-899x/145/8/082015. WOS:000396437600145
10. Stanca, C.; Ancuta, C.; **Acomi, N.**; Andrei, C. (2016) 'Assessment of current criteria for dynamic stability of container vessels', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 145(8), p. 082022. doi: 10.1088/1757-899x/145/8/082022. WOS:000396437600152
11. **Acomi, N.** et al. (2016) 'Avoiding the parametric roll', in Vladescu, M., Tamas, R., and Cristea, I. (eds) *Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics, and Nanotechnologies VIII*. SPIE. doi: 10.1117/12.2243360. WOS:000391359600094
12. Acomi, O. and **Acomi, N.** (2016) 'Critique to Pro-Cyclical Admission in Maritime Higher', in. *Cognitive-crcs*. doi: 10.15405/epsbs.2016.09.3. WOS:000390912200003
13. **Acomi, N.** and Ovidiu, A. (2016) 'Diversification of Seafarers' Employability Paths', in. *Cognitive-crcs*. doi: 10.15405/epsbs.2016.09.4. WOS:000390912200004
14. **Acomi, N.** and Acomi, O. (2016) 'A review of the Nigerian economy from the oil windfall perspective', *Proceedings of the 27th International Business Information Management Association Conference - Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth*, IBIMA 2016, pp. 3460-3468. WOS:000381172301168
15. **Acomi, N.** (2015a) 'Recommendations for Development of Social Work', *LUMEN 2015 - Rethinking Social Action. Core Values - RSACV 2015*. WOS:000378560300003
16. **Acomi, N.**, Acomi, O. C. and Stanca, C. (2015) 'The use of ECDIS equipment to achieve an optimum value for energy efficiency operation index', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 95(1). WOS:000365128900071
17. Acomi, OC; Bostina, A; Bostina, AL; **Acomi, N.** (2015) 'Optimizing ships' behaviour when sailing in following seas', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 95(1). doi: 10.1088/1757-899X/95/1/012069. WOS:000365128900069
18. Stanca, C. **Acomi, N.** et al. (2015) 'Comparative analysis of different loading conditions on large container ships from the perspective of the stability requirement', *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 95(1). doi: 10.1088/1757-899X/95/1/012072. WOS:000365128900072
19. Acomi, O., **Acomi, N.** and Stanca, C. (2015) 'The importance of correct passage planning and weather prediction in lowering the ship's carbon emissions', in *Towards Green Marine Technology and Transport*. Informa UK Limited, pp. 755-759. doi: 10.1201/b18855-99. WOS:000505749600087
20. **Acomi, N.**, (2014) 'The Optimum Method of Students' Evaluation in Higher Education', *Lumen 2014 - From Theory To Inquiry in Social Sciences*, 149, pp. 4-7. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.162. WOS:000346372600002
21. **Acomi, N.** et al. (2014) 'Improving the Voyage Energy Efficiency by Using EEOI', 9th International Conference

- on Traffic and Transportation Studies (Ictts 2014), 138, pp. 531–536. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.234. WOS:000345425500058
22. **Acomi, N.** et al. (2014a) 'Choosing the optimum method of treating the ballast water onboard ships', *Advanced Materials Research*, 837, pp. 727–732. doi: 10.4028/www.scientific.net/AMR.837.727. WOS:000337000500125
 23. **Acomi, N.** and **Acomi, O.** (2013) 'Computer based program for fitting cargo area foam fixed fire-fighting equipment on chemical tankers', in *Developments in Maritime Transportation and Exploitation of Sea Resources*. Informa UK Limited, pp. 705–709. doi: 10.1201/b15813-87. WOS:000328325100010
 24. **Acomi, N.** and **Cristian Acomi, O.** (2014) 'The influence of different types of marine fuel over the energy efficiency operational index', *Energy Procedia*, 59, pp. 243–248. doi: 10.1016/j.egypro.2014.10.373. WOS:000375918200033
 25. **Acomi, N.** et al. (2012) 'A new method for treating the ballast water by heating', *23rd DAAAM International Symposium on Intelligent Manufacturing and Automation 2012*, 1, pp. 505–508. WOS:000392423800117
 26. **Bostina, A.**, **Acomi, N.** et al. (2012) 'Inspection procedure of tanks and void spaces', *23rd DAAAM International Symposium on Intelligent Manufacturing and Automation 2012*, 2, pp. 861–864. WOS:000392423800199
 27. **Acomi, N.** and **Ghita, S.** (2012) 'Using heat treatment of ballast water for killing marine microorganisms', *23rd DAAAM International Symposium on Intelligent Manufacturing and Automation 2012*, 2, pp. 1115–1118. WOS:000392423800259
 28. **Arsenie, P.**, **Acomi, N.** et al. (2007) 'DEALING WITH BALLAST WATER IN NAVAL TRANSPORT: METHODS AND COSTS ANALYSIS', *Transportation Systems: Engineering & Management*, p. 471.

d) Publicatii in extenso aparute in lucrari ale principalelor conferinte internationale de specialitate

b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională (Rio);

1. **Stinga, V.G.**, **Stanca, C.**, **Acomi, N.**, **Raicu, G.**, **Scurtu, I.C.**, ANALYSIS OF TRANSPORT NETWORKS USING MODERN METHODS TO ACHIEVE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 24(3), pp. 866–873
2. **Acomi, N.** and **Acomi O. A.** (2017) 'Assessment of Marine Professionals Needs', in *Rethinking Social Action. Core Values in Practice*. LUMEN Publishing House. doi: 10.18662/lumproc.rsacvp2017.1.
3. **Andrei, C.**, **Acomi, N.** & **Ancuta, C.** (2017) 'Operational ship stability failure modes and the impact on safety of navigation', *ModTech International Conference Modern Technologies in Industrial Engineering June 14-17, 2017, Sibiu, Romania*.
4. **Bostina, A.**, **Bostina, A.**, **Acomi, N.** and **Acomi, O.** (2014) 'Sea trails of large container ships', *Advanced Materials Research*, 1036, pp. 952–956. *ModTech International Conference, Modern Technologies in Industrial Engineering*, July 13-16, 2014, Gliwice, Poland, ISSN 2286-4369
5. **Acomi, N.**, **Acomi, O.**, **Bostina, A.** and **Bostina, A.** (2014) 'The cost to quality ratio in terms of voyage energy efficiency', *Advanced Materials Research*, 1036, pp. 1060–1065. *ModTech International Conference, Modern Technologies in Industrial Engineering*, July 13-16, 2014, Gliwice, Poland, ISSN 2286-4369
6. **Acomi, N.** (2013) 'The Energy Efficiency Operational Index – An instrument for the Marine Pollution Control', *Recent Advances in Energy, Environment, Economics and Technological Innovation*, ISBN: 978-960-474-343-8, ISSN: 2227-4588, Published by WSEAS Press, *Proceedings of the 4th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics DEEE'13*, Paris, France.
7. **Acomi, N.** & **Acomi, O. C.** (2013) 'The influence of the voyage parameters over the Ship's Energy Efficiency Operational Index', *Proceedings of the 18th International Conference of Hong Kong Society for Transportation Studies, HKSTS 2013 - Travel Behaviour and Society*, pp. 641–646.
8. **Ghita, S.**, **Buhoiu, A.** and **Acomi, N.** (2013) 'Management of wind energy in sustainable development process in the Central Dobrogea', *Recent Advances in Energy, Environment, Economics and Technological Innovation*, ISBN: 978-960-474-343-8, ISSN: 2227-4588, Published by WSEAS Press, *Proceedings of the 4th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics DEEE'13*, Paris, France.
9. **Acomi, N.** (2013) 'A New Method for Analyzing the Costs in Terms of Quality Parameters in Maritime Field', *Advances in environment, ecosystems and sustainable tourism*, *Proceedings of the 11th International Conference on Environment, Ecosystems and Development (EED '13)*, Published by WSEAS Press ISSN: 2227-4359 ISBN: 978-1-61804-195-1.
10. **Acomi, N.**, **Radoiu, B.**, **Ghita, S.** & **Bostina, A.** (2013) 'Treating ballast water by heating method in different environmental conditions', *The 3rd World Conference on Innovation and Computer Sciences 2013*, Antalya, Turkey, *AWER Procedia Information Tehnology & Computer Science*. [Online], Vol. 4, pp 644-649, ISSN Online: 2147-5369 ISSN Print: 2147-5105.
11. **Ghiță, S.** & **Acomi, N.** (2013) 'Optimizing the heat exchange in ballast water treatment using software monitoring methods'. *AWER Procedia Information Tehnology & Computer Science*. pp 331-335, ISSN Online: 2147-5369, ISSN Print: 2147-5105

12. Varsami, A., Popescu, C., Dumitrache, C., Hanzu-Pazara, R., Chircor, M. & **Acomi, N.** (2011) 'The influence of grounding events on maritime industry', Annals of DAAAM and Proceedings of the International DAAAM Symposium, pp. 591–592.
13. Popescu, C., Varsami, A., Hanzu-Pazara, R. & **Acomi, N.** (2011) 'Port state control as an ideal system', Annals of DAAAM and Proceedings of the International DAAAM Symposium, pp. 589–590.
14. **Acomi, N.** (2009) 'Profitability Of Using Ballast Water Treatment In Naval Transport', International Scientific Conference XXIII. microCAD, University of Miskolc, Hungary ISBN 978-963-661-866-7 ISBN 978-963-661-881-0.

e) Alte lucrari si contributi stiintifice

c) în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S. (Rns)

1. **Acomi, N.**, Acomi, O., & Iancu, R. (2023). "The role of career counselors in vocational education". Journal of Marine Technology and Environment, ISSN (Print): 1844-6116, ISSN (Online): 2501-8795, Vol 1, 10-15. DOI: 10.53464/JMTE.01.2023
2. Stanca, C., Olteanu, A., **Acomi, N.**, Ghita, S., Duse, A. & Stanga., V. (2018) Identifying The Needs Of The Stakeholders Of The Blue Economy Regarding The Inclusion Of Young People In The Labor Market (2018), Constanta Maritime University Annals, XVIII, Vol.26, Nautica publishing house.
3. **Acomi, N.** (2016) 'A review of the use of ECDIS for the safety of navigation', Journal of Marine technology and Environment Year 2016, Vol.2, ISSN 1844-6116.
4. Acomi, O. & **Acomi, N.** (2016) 'Impact Of Energy Transition On Economy', Constanta Maritime University Annals Year XVI, Vol.24, Nautica publishing house.
5. **Acomi, N.** (2013) 'Cathodic protection by sacrificial anodes or impressed current, comparative analysis', Constanta Maritime University Annals, Nautica, Year XIV, vol.14, issue 19 ISSN: 1582-3601.
6. Acomi, N. (2013) 'Steps towards the energy efficient ship', Constanta Maritime University Annals, Nautica, Year XIV, vol.14, issue 19 ISSN: 1582-3601.
7. **Acomi, N.** & Preda, A. (2012) 'Minimizing the heat flow lost by a ballast tank using insulation', Annals of Constanta Maritime University, Vol 18, ISSN 1582-3601, Constanța
8. **Acomi, N.** (2011) 'Analiza comparata cost/ calitate pentru tratarea apei de balast', Colocviul național cu participare internațională ACVADEPOL, Ediția a XVIII-a, Ed. Arionda, Constanța, 2011.
9. **Acomi, N.** (2009) 'Profitability Of Using Advanced Oxidation Technologies For Treating Ships Ballast Water', The 33rd Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Science ARA, Alma Mater University of Sibiu, Romania ISBN 978-2-553-01433-8.
10. **Acomi, N.** & Acomi, O. (2009) 'Profitability Of Using Cyclonic Separation And Ultraviolet Irradiation For Treating Ships Ballast Water', Sibiu Alma Mater University Conference with International Participation, Third Edition, ISSN 1844-5381.
11. **Acomi, N.** (2008) 'The Costs for Treating Ballast Water By Advanced Oxidation Technology', Analele Universității Maritime Constanța, Vol 11 ISSN 1582-3601.
12. **Acomi, N.** (2008) 'Cost analyses for treating and exchanging ballast water', Ovidius University Annals of Mechanical, Industrial and Maritime Engineering Volume X, Tom I, 2008, ISSN-1223-7221 Ovidius University Press.

d) în alte reviste de specialitate de circulație națională (Rno)

1. **Acomi, N.** (2021) Development of effective online courses using instructional design models, International Conference "Innovative Education For Emerging Maritime Issues", Online conference 25 February, 2021
2. **Acomi, N.** (2017) An appropriate set of soft skills for successful maritime careers, Career-EU International Conference 2017, Cyprus 21-23 June, 2017
3. **Acomi, N.** (2015) 'The ships' ballast water impact on the Black Sea marine environment', European Geosciences Union General Assembly, 15.04.2015 EGU General Assembly 2015 Geophysical Research Abstracts Vol. 17, EGU2015-8610, 2015 EGU General Assembly 2015.
4. **Acomi, N.** (2009) 'The Impact Of Ballasting And De-Ballasting Operations In Maritime Environment', Colocviul național cu participare internațională ACVADEPOL, Ediția a XVI-a, Editura Arionda, Galați.
5. **Acomi, N.** (2008) 'Costurile de tratare a apei de balast prin metoda deoxigenării', Colocviul național cu participare internațională ACVADEPOL, Ediția a XV-a, Editura Arionda, Galați.
6. **Acomi, N.** (2008) 'The quality parameters for ballast water treatment methods', Conferința științifică anuală a cadrelor didactice și cercetătorilor științifici, Editia a II-a, Universitatea "Alma Mater din Sibiu", Sibiu.

Candidat,

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi

PROGRAM MANAGERIAL
pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan al Facultății de Navigație și
Transport Naval
2024-2029

Contextul actual

Facultatea de Navigație și Transport Naval este una dintre cele 2 facultăți ale Universității Maritime din Constanța, înființată în 1990. Facultatea de Navigație și Transport Naval se identifică prin programele de studii orientate către transport maritim, operațiuni portuare, inginerie și management în transporturi, cât și prin calitatea și experiența corpului profesoral.

Misiunea didactică asumată constă în formarea de specialiști în domeniul ingineresc, prin cele două cicluri de licență și masterat, printr-un învățământ modern centrat pe student, care promovează creșterea continuă a nivelului academic. Astfel, în centrul preocupărilor cadrelor didactice se află pregătirea studenților, cu scopul dezvoltării de competențe în specializările ingineresti precum și al adaptării continue a programelor de curs și planurilor de învățământ la cerințele pieței internaționale a muncii.

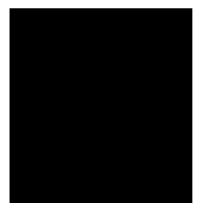
Concomitent cu activitățile didactice, cele 52 cadre didactice ale Facultății de Navigație și Transport Naval sunt implicate și în activitatea de cercetare, atât în cadrul facultății, cât și în cadrul universităților partenere din țară și străinătate. Prin participarea activă în calitate de cercetători, precum și prin încurajarea participării în gestionarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale, Facultatea de Navigație și Transport Naval asigură un mediu de dezvoltare profesională continuă a membrilor săi.

Facultatea de Navigație și Transport Naval stimulează spiritul competitiv al studenților prin organizarea de concursuri profesionale și sesiuni de comunicări științifice studențești. În plus, menține o strânsă colaborare cu mediul educațional preuniversitar, implicând anual în competiții, Zile ale Carierei, Porți Deschise și în activități extracuriculare un număr considerabil de elevi de liceu, sporind atractivitatea carierelor maritime.

Studenții facultății beneficiază de acces la baza materială a Facultății de Navigație și Transport Naval, de sprijinul cadrelor didactice pentru organizarea de școli de vară, precum și de suportul Facultății și al colaboratorilor angajatori pentru organizarea de târguri de joburi.

O componentă importantă în procesul de învățământ o constituie efectuarea stagiilor de practică iar Facultatea de Navigație și Transport Naval oferă studenților și masteranzilor oportunități de realizare a acestora în cadrul organizațiilor naționale precum și companiilor internaționale. În acest mod, Facultatea de Navigație și Transport Naval asigură consolidarea cunoștințelor teoretice și facilitează dobândirea abilităților și competențelor practice.

Competența și performanța Facultății de Navigație și Transport Naval fundamentează o tradiție frumoasă și recunoscută de peste 30 ani de învățământ superior de marină în Constanța, orientată spre internaționalizare prin încheierea de parteneriate de colaborare și acorduri Erasmus cu instituții de prestigiu la nivel internațional.



Motivația

Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Navigație și Transport Naval este însoțită de asumarea de responsabilitate profesională și de un angajament personal pentru dezvoltarea academică și instituțională. Motivația mea pentru această candidatură este susținută de o viziune clară pentru dezvoltare și de o experiență de 20+ ani în domeniul educației, din care peste 10 ani în managementul universitar.

Obiectivul principal pentru acest mandat este să creez un cadru de lucru eficient și sustenabil pentru întreaga comunitate a facultății, inclusiv pentru studenți, profesori și personalul auxiliar. În același timp, doresc să realizez un climat colaborativ, care să faciliteze excelența în educație și cercetare.

Dorința mea de a ocupa funcția de Decan derivă din convingerea că am capacitatea și pasiunea necesare pentru a conduce Facultatea de Navigație și Transport Naval către dezvoltare academică, internaționalizare și inovare într-un context dinamic și provocator. Consider că am experiența și expertiza pentru a contribui la consolidarea și creșterea prestigiului și vizibilității Facultății de Navigație și Transport Naval.

Domeniul transportului maritim și portuar, operațiunile portuare, precum și tehnologiile de transport sunt în continuă schimbare, iar oferta educațională a Facultății de Navigație și Transport Naval trebuie să evolueze și să fie adaptată la aceste schimbări. În prezent, noile competențe solicitate de piața muncii sunt semnificativ diferite față de ceea ce s-a predat în trecut. Aceste schimbări necesită nu doar actualizarea conținutului educațional, ci și transformarea modalităților de livrare a acestuia. Consider că este necesar un proces rapid de modernizare nu doar a conținutului, ci și al metodologiilor de predare. Este esențial să promovăm inovația în pedagogie și să adoptăm noi tehnologii și practici educaționale pentru a ne asigura că studenții noștri sunt pregătiți pentru provocările viitoare.

Îmi propun să promovez modernizarea curriculumului, integrând competențele digitale și abordările inovatoare în procesul de învățare. De asemenea, voi susține și încuraja cadrele didactice să participe la programe de formare și dezvoltare profesională continuă, pentru a ne asigura că Facultatea de Navigație și Transport Naval rămâne un lider în educația superioară de marină, pregătindu-i pe studenții noștri nu doar pentru locurile de muncă actuale, ci și pentru cele viitoare, într-o societate aflată în continuă transformare și digitalizare.

În sprijinul acestei candidaturi, am prezentat în detaliu experiența profesională și de cercetare în CV-ul și lista de lucrări atașate, și aș dori să evidențiez următoarele aspecte:

- **Experiență academică și managerială.** Am acumulat o experiență solidă în mediul academic, fiind implicată activ în proiecte și programe educaționale de succes. Am ocupat poziții de conducere în cadrul facultății (Prodecan al Facultății de Navigație și Transport Naval) și al universității (Coordonator centru de training, Coordonator program Erasmus), demonstrând competențe solide în gestionarea resurselor umane, financiare și administrative.
- **Experiență în managementul activității de cercetare.** Am coordonat 20+ proiecte de cercetare și am publicat rezultatele în 50+ articole științifice. Fac parte din comitete de revieweri pentru reviste de prestigiu (Energy Reports, Journal of Marine Science and Engineering) și din comitete de organizare a unor conferințe de amploare vizibilitate pentru domeniul navigației (Transnav, Gdynia).
- **Experiență în dezvoltare de parteneriate.** Am inițiat și menținut colaborări cu instituții locale pentru derularea stagiilor de practică, cu organizații și centre de training la nivel internațional pentru implementarea de proiecte de cercetare, dar și cu universități din domeniul maritim și al transporturilor pentru organizarea de mobilități Erasmus pentru studenți și cadre didactice.



Am elaborat acest program managerial în conformitate cu Legea învățământului superior, Carta Universității Maritime din Constanța și Planul Managerial al Rectorului Universității Maritime din Constanța, dorind să aduc o contribuție valoroasă în calitate de Decan al Facultății de Navigație și Transport Naval și să contribuie la atingerea obiectivelor ambițioase în următorii ani.

Programul managerial propus pentru perioada 2024 – 2029 este conceput pentru a promova o educație de calitate cu orizonturi internaționale, dezvoltând în paralel cercetarea științifică de relevanță internațională, consolidând comunitatea universitară și optimizând gestionarea resurselor în era digitalizării, având în vedere responsabilitatea socială și comunicarea eficientă.

I. Obiective generale

Direcțiile principale pe care îmi întemeiez această propunere de program managerial sunt aliniate obiectivelor strategice din planul managerial al Rectorului pentru perioada 2024 – 2029:

- Obiectiv Strategic 1. Dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor de învățământ existente pentru a le asigura relevanța și competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.
- Obiectiv Strategic 2. Promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu favorabil cercetării științifice prin oferirea de sprijin financiar și logistic pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activități de cercetare.
- Obiectiv Strategic 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse pentru toți studenții prin măsuri pentru a sprijini studenții din medii defavorizate, cum ar fi burse, programe de mentorat și programe de sprijin financiar pentru participarea la activități extracurriculare.

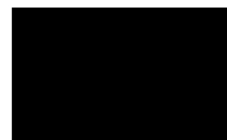
Pentru a contribui la îndeplinirea obiectivelor din planul managerial al Rectorului pentru perioada 2024 – 2029, detaliez direcțiile care vor ghida acțiunile Decanatului Facultății de Navigație și Transport Naval, asigurând că educația oferită este de calitate, că cercetarea științifică este promovată și că toți studenții beneficiază de un mediu incluziv și de oportunități echitabile de dezvoltare academică și personală.

Obiectiv Strategic 1. Dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate

- Revizuirea și actualizarea permanentă a programelor de studii existente pentru a asigura relevanța și competitivitatea acestora la standarde internaționale;
- Introducerea de noi programe de studii în funcție de nevoile emergente ale pieței muncii și de progresul în domeniile științifice și tehnologice;
- Dezvoltarea de metode de predare și evaluare inovatoare;
- Oferirea de oportunități de învățare și cercetare la nivel internațional.

Obiectiv Strategic 2. Promovarea cercetării științifice de excelență

- Crearea unui mediu stimulatив pentru cercetarea științifică, inclusiv facilitarea accesului la resurse și infrastructură adecvată;
- Oferirea de sprijin pentru cadrele didactice și studenții implicați în activități de cercetare de înaltă calitate;



- Promovarea colaborării cu cercetători de la universități din România și din străinătate;
- Atragerea de finanțare externă pentru proiecte de cercetare.

Obiectiv Strategic 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse

- Implementarea unor programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate, inclusiv acordarea de burse, mentorat și programe de consiliere academică;
- Dezvoltarea și promovarea activităților extracurriculare accesibile pentru toți studenții, inclusiv oferirea de sprijin pentru participarea la evenimente și proiecte.

II. Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Facultatea de Navigație și Transport Naval are ca obiectiv plasarea studentului în centrul activităților de învățare și predare, adaptându-se nevoilor individuale de înțelegere și comunicare. Cerințele pieței muncii solicită specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare, ceea ce impune o adaptare continuă a programelor de formare pentru a răspunde noilor nevoi din mediul profesional. Aceste aspecte necesită un management educațional eficient, menit să mențină programele de studiu la standarde înalte și să faciliteze integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii.

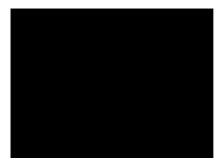
Pentru a asigura furnizarea de educație de calitate cu orizonturi internaționale, propun un management educațional care include următoarele obiective și acțiuni:

Programe de studiu actualizate

- Menținerea calificativului instituțional acordat de ARACIS prin îmbunătățirea continuă a calității activității cadrelor didactice și studenților;
- Actualizarea continuă a conținutului disciplinelor de învățământ pentru a reflecta evoluțiile în domeniu, precum și cerințele pieței internaționale a muncii;
- Actualizarea planurilor de învățământ care să îmbine cerințele de calitate impuse de standardele specifice ale Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior cu cerințele standardelor internaționale din domeniul maritim (STCW);
- Armonizarea conținutului disciplinelor din programele de studii de licență și masterat, în vederea realizării unui parcurs educațional fără suprapuneri sau lacune în pregătirea studenților;
- Armonizarea planurilor de învățământ ale specializărilor Facultății de Navigație și Transport Naval cu cele ale Facultăților cu profil similar din străinătate, care să permită mobilitatea studenților și facilitarea recunoașterii creditelor;

Parteneriate internaționale

- Întărirea și extinderea relațiilor de parteneriat interinstituțional și de colaborare cu universități din străinătate, în mod special cu universități de profil pentru facilitarea mobilităților Erasmus;
- Creșterea numărului mobilităților de studiu ale studenților și masteranzilor prin efectuarea unui semestru la o universitate parteneră;
- Încurajarea mobilității internaționale a cadrelor didactice pentru participarea la programele dedicate ale Uniunii Europene și facilitarea organizării de acțiuni de follow-up;
- Atragerea, cu statut de invitați sau cadre didactice asociate, a unor personalități științifice sau profesioniști de prestigiu național sau internațional;



- Organizarea de conferințe și workshop-uri în parteneriat cu universități și organizații din străinătate, cu scopul de a contribui la formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- Creșterea vizibilității facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate în vederea atragerii de studenți;
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la diverse tipuri de activități și evenimente educaționale internaționale cu scopul de creștere a vizibilității facultății;

Metode educaționale moderne

- Implementarea metodelor educaționale moderne și pedagogice inovatoare, cu accent pe stimularea colaborării active cu studenții, activități practice și experimentale;
- Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare, prin utilizarea platformei online de cursuri Moodle atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți, atât pentru accesarea materialelor didactice, cât și pentru studiul individual și evaluarea pe parcurs a studenților;

Adaptarea la piața muncii

- Menținerea unei comunicări constante cu piața muncii pentru a adapta programele de studiu la nevoile și tendințele actuale ale industriei;
- Consolidarea caracterului aplicativ al cursurilor și laboratoarelor pentru a corespunde cerințelor esențiale ale pieței muncii;
- Modernizarea și diversificarea ofertei educaționale prin includerea în planul de învățământ de discipline opționale, corelate cu cerințele pieței muncii;
- Participarea la programe de formare pentru îmbunătățirea abilităților personale, competențelor transversale și profesionale ale studenților pentru a-i sprijini în dezvoltarea lor pe tot parcursul vieții;
- Încurajarea participării studenților la cursuri de scurtă durată în domenii moderne (inteligentă artificială, securitate cibernetică, machine learning), pentru dobândirea de competențe necesare întemeierii unei cariere profesionale de succes, după absolvire;

Asigurarea calității

- Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor interne de autoevaluare, cu accent pe creșterea calității activităților didactice, de cercetare, extracuriculare și de asigurare a vizibilității facultății;
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și evaluare colegială și monitorizarea rezultatelor obținute;
- Autoevaluării programelor de studii ce se desfășoară în cadrul facultății și monitorizarea gradului de îndeplinire al standardelor și indicatorilor de performanță;
- Asigurarea informării cadrelor didactice cu privire la standardele specifice de evaluare academică a programelor de studii, standarde impuse de ARACIS;
- Evaluare anuală a activității de cercetare și propunerea măsurilor de îmbunătățire a acesteia;
- Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ, prin prezentarea pe site-ul facultății a informațiilor privind starea instituțională a calității, precum și a facultății;
- Analizarea performanțelor educaționale și a ratei de abandon, urmată de implementarea unei strategii pentru remedierea cauzelor identificate;
- Autoevaluarea anuală a examenului de admitere și propunerea măsurilor de atragere a absolvenților de liceu spre programele de studii ale Facultății de Navigație și Transport Naval.

III. Cercetare științifică cu relevanță internațională

Facultatea de Navigație și Transport Naval acordă o importanță deosebită cercetării științifice de înaltă calitate, desfășurată la toate nivelurile academice. Cadrele didactice ale facultății sunt implicate în activități de cercetare, fie individual sau în cadrul colectivelor de cercetare, iar rezultatele cercetării sunt concretizate prin publicarea articolelor și studiilor în reviste și jurnale științifice. Studenți și masteranzi cu rezultate deosebite sunt încurajați și coordonați de cadre didactice universitare să elaboreze și să prezinte rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor de comunicări științifice cu participare internațională, organizate anual de Universitatea Maritimă din Constanța sau de către universitățile partenere.

Conștienți fiind că cercetarea joacă un rol important în transformarea și dezvoltarea unei facultăți, este necesar să avem o abordare echilibrată între cercetare și activitate didactică, iar managementul activității de cercetare propus în cele de mai jos urmează direcțiile stabilite în programul managerial al Rectorului 2024-2029, inclusiv facilitarea participării la conferințe științifice și promovarea colaborării interdisciplinare.

Cercetarea științifică din Facultatea de Navigație și Transport Naval trebuie orientată spre obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027: (1) Dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare, (2) Susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente, (3) Mobilizare către inovare, și (4) Creșterea colaborării europene și internaționale. În acest scop, propun o serie de acțiuni și obiective pentru îmbunătățirea activității de cercetare științifică cu relevanță internațională:

- Constituirea de colective de cercetare pe domenii interdisciplinare formate din cadre didactice cu experiență și cadre didactice tinere;
- Atragerea în colectivele de cercetare din facultate a studenților cu rezultate deosebite din anii terminali de la studiile de licență și masterat;
- Organizarea de seminarii științifice pe teme de metodologia cercetării în cadrul departamentelor, cu profesori invitați din țară și străinătate cu scopul creșterii numărului și a competențelor științifice ale cercetătorilor;
- Organizarea de ateliere de scriere a cererilor de finanțare și implementare a proiectelor de cercetare pentru cadrele didactice tinere în vederea creșterii capacității de accesare a liniilor de finanțare;
- Crearea unui climat favorabil pentru cercetare, oferind acces la resurse informaționale și la articole științifice din bazele de date internaționale;
- Identificarea de surse de finanțare pentru sprijinirea cadrelor didactice de a realiza și publica articole științifice de înaltă calitate în jurnale de prestigiu (Q1, Q2);
- Încurajarea implicării în proiecte și cercetări de specializare inteligentă și valorificarea rezultatelor, în special în domeniile cu potențial de specializare inteligentă pentru regiunea sud-est;
- Încurajarea parteneriatelor între colectivele de cercetare și mediul privat pentru derularea de proiecte care să faciliteze transferul tehnologic și de cunoștințe;
- Dezvoltarea cooperării cu state din regiunea Mării Negre, pentru implementarea Agendei Maritime Comune la Marea Neagră;
- Încurajarea diseminării rezultatelor activității de cercetare prin stimularea participării cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, și recunoașterea eforturilor de cercetare;
- Stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale;
- Susținerea membrilor comunității pentru a face parte din delegațiile oficiale ale IMO, IAMU, IMLA;
- Stimularea colaborărilor cu cercetători internaționali și a publicării în reviste științifice de prestigiu;
- Creșterea vizibilității internaționale și îmbunătățirea calității comunicărilor prezentate în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești, inclusiv publicarea rezultatelor;
- Înființarea unei școli doctorale în domeniul Inginerie Navală și Navigație și sprijinirea abilitării cadrelor didactice pentru consolidarea corpului profesoral de conducători științifici de doctorat;

- Realizarea unui plan anual de dezvoltare a infrastructurii de cercetare și inovare și încurajarea cadrelor didactice, a studenților și masteranzilor să utilizeze această infrastructură.

IV. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

Comunitatea universității și studenții reprezintă baza esențială a activității, rezultatelor și reputației universitare. Prin urmare, managementul eficient al facultății trebuie să se bazeze pe un corp de cadre didactice și de cercetare de înaltă calificare, indiferent de contextul social și economic. Facultatea este o comunitate formată personal didactic, personal nedidactic și studenți, care trebuie să colaboreze armonios.

Personal didactic

În esență, un management eficient al resurselor umane în cadrul unei facultăți trebuie să fie proactiv și să răspundă nevoilor complexe ale comunității academice, punând accent pe atragerea și dezvoltarea talentelor tinere din domeniu și asigurând un echilibru optim în structura personalului didactic.

Procesul de formare a unui cadru didactic excepțional presupune o serie de transformări, începând de la identificarea și cooptarea absolvenților de top. Evoluția necesită timp iar un management eficient al resurselor umane ține cont de înțelegerea faptului că tinerii absolvenți pot fi descurajați de salariile neatractive din domeniul academic. Prin urmare, este necesar să se ofere stimulente adecvate pentru a-i încuraja să urmeze o carieră în mediul universitar. De asemenea, este important să se aibă în vedere menținerea unui echilibru generațional în cadrul corpului profesoral, astfel încât să existe o distribuție corespunzătoare pe categorii de vârstă.

În acest context, strategia propusă se bazează pe următoarele direcții:

- Încurajarea personalului didactic în implicarea în programe de formare continuă și promovarea conceptului de învățare continuă;
- Identificare și încurajarea tinerilor performanți să urmeze o cariera didactică;
- Susținerea promovării cadrelor didactice tinere din facultate, precum și atragerea studenților și masteranzilor performanți în colectivele de cercetare;
- Pregătirea cadrelor didactice tinere pentru implementarea proiectelor de cercetare sau în domeniul educației;
- Susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional în vederea realizării de colaborări, dar și a diseminării rezultatelor cercetării întreprinse în cadrul facultății;
- Respectarea autonomiei profesionale în dezvoltarea în cariera didactică;
- Susținerea obținerii atestatului de abilitare de către cadrele didactice ale facultății;
- Promovarea pe plan profesional a celor mai performante cadre didactice;
- Încurajarea participării active a cadrelor didactice în diferite organisme profesionale de decizie: CNATDCU, CNFIS, ARACIS
- Realizarea unui dialog continuu cu întreaga comunitate academică, în ceea ce privește procesul didactic, de cercetare și de luare a deciziilor.

Studenții

Studenții Facultății de Navigație și Transport Naval sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, care participă activ și responsabil la asigurarea unui management performant al universității



acționând comun și împreună cu cadrele didactice pentru creșterea prestigiului facultății. Facultatea respectă strategia universității în ceea ce privește furnizarea de educație de calitate și acordarea de sprijin pentru participare socială și dezvoltare culturală, propunându-și următoarele obiective și acțiuni:

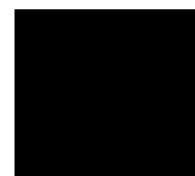
- Respectarea drepturilor și libertăților studenților în spiritul respectării drepturilor tuturor participanților la procesul educațional;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- Întărirea rolului cadrelor didactice, respectiv al îndrumătorilor de an, în relația lor cu studenții;
- Încurajarea studenților în completarea feedback-urilor și analizarea acestora;
- Crearea unui mediu incluziv și participativ pentru studenți, cu accent pe leadership și implicare civică;
- Încurajarea participării la programe de mobilitate profesională;
- Dezvoltarea competențelor digitale, dar și a competențelor sociale și de comunicare;
- Stimularea participării studenților la manifestări științifice și la programe internaționale de formare și dezvoltare;
- Intensificarea colaborării Liga studenților și asigurarea unui dialog permanent și eficient cu reprezentanții acesteia;
- Susținerea activității de voluntariat a studenților și recunoașterea stagiilor de voluntariat efectuate;
- Încurajarea studenților pentru implicarea în organizarea activităților extracurriculare;
- Încurajarea studenților de a participa la concursuri naționale și internaționale;
- Monitorizarea permanentă a evoluției studenților pentru reducerea abandonului școlar;
- Dezvoltarea creativității și a spiritului antreprenorial, precum și a adaptabilității la situații noi prin implicarea studenților în Societatea Antreprenorială Studențească.

Activitățile conexe procesului didactic

Activitățile conexe procesului didactic se derulează cu sprijinul personalului nedidactic, constând în servicii de consiliere și orientare în carieră, de scretariat, bibliotecii, cămine, servicii culturale, sportive, facilități pentru petrecerea timpului liber. Acestea sunt deosebit de importante iar facultatea își propune să aibă în vedere următoarele direcții:

- Monitorizarea absorbției absolvenților facultății pe piața muncii în scopul unei cunoașteri mai profunde a cerințelor agenților economici;
- Promovarea de programe de dezvoltare profesională și personală pentru personalul nedidactic;
- Organizarea de evenimente de networking și colaborarea între absolvenți și cadre didactice;
- Sprijinirea studenților cu probleme sociale și respectarea principiului egalității de șanse;
- Asigurarea unui climat academic civilizată în spațiul univesitar, inclusiv în spațiile de cazare;
- Îndrumarea studenților să participe la sesiuni de tutorat cu îndrumătorii de an și de consiliere și orientare în carieră;
- Implicarea studenților în evenimentele științifice, în acțiunile de promovare a facultății, în special în liceele de unde provin;
- Asigurarea vizibilității prin actualizarea paginii de internet a facultății, cu locurile de muncă disponibile în domeniile specifice.

Se vor facilita în continuare întâlniri ale studenților cu angajatori în vederea asigurării unei orientări profesionale corespunzătoare și deschiderea unor perspective de practică, internship sau angajare.



Va fi menținut un dialog permanent cu Liga Studenților, asigurând transmiterea de informații necesare cu privire la organizarea studenților (cămine, burse, reprezentanți ai studenților în structurile facultății și universității).

V. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

Managementul financiar, investițional și administrativ este aliniat cu obiectivele stabilite la nivelul universității, având în vedere specificitatea Facultății noastre. Universitatea beneficiază de un nivel crescut de independență financiară, iar obiectivul principal al managementului strategic îl constituie crearea condițiilor necesare pentru ca activitățile de bază ale Facultății de Navigație și Transport Naval să își atingă obiectivele didactice și de cercetare, dar și să contribuie la dezvoltarea societății și economiei.

Astfel, managementul financiar și investițional are ca obiectiv principal dezvoltarea bazei materiale, a infrastructurii didactice și de cercetare a facultății, printr-o serie de acțiuni care să asigure desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare:

- Întocmirea unui plan pe termen mediu și lung pentru lucrări de modernizare a spațiilor din facultate, și încurajarea studenților și personalului să se implice în definirea priorităților și a obiectivelor de investiții;
- Dotarea laboratoarelor cu simulatoare de înaltă performanță și software de ultimă generație, pentru sprijinirea activității didactice și de cercetare;
- Optimizarea utilizării spațiilor existente și modernizarea acestora în limita fondurilor disponibile;
- Asigurarea de acces extins la bazele de date internaționale;
- Implicarea personalului didactic auxiliar și nedidactic existent în facultate în activități specifice;
- Preocuparea continuă pentru creșterea veniturilor prin: realizarea de parteneriate și studii pentru mediul economic; atragerea de studenți străini în programe de licență și master; implicarea membrilor facultății în proiecte naționale și internaționale de cercetare; organizării de cursuri de pregătire profesională și training specializat pentru mediul economic.

Managementul financiar, investițional și administrativ în era digitală include procese de schimbare tehnologică și organizațională, precum și adoptarea unei culturi digitale la toate nivelurile. Digitalizarea este o prioritate pentru facultatea noastră, iar implementarea cu succes a transformării digitale implică eforturi financiare, investiții în formarea personalului și o schimbare a mentalității organizaționale.

Este important să abordăm transformarea digitală ca pe o necesitate, nu ca pe o opțiune, pentru a rămâne relevanți și competitivi într-un mediu academic și profesional din ce în ce mai digitalizat și interconectat. În acest context al digitalizării, propun o serie de obiective și acțiuni:

- Actualizarea paginii de website a facultății și îmbunătățirea versiunii în limba engleză pentru creșterea vizibilității;
- Creșterea gradului de utilizare a platformei de cursuri online Moodle, pentru a beneficia de toate facilitățile acesteia, pentru învățare / predare / examinare dar și pentru asigurarea calității educației (materiale didactice online, teste, teme, evaluare, comunicare cu studenții, evaluare discipline de către studenți);
- Identificarea oportunităților de formare a comunității din facultate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) pentru adoptarea mai facilă a tehnologiilor transformării digitale;



- Utilizarea platformei de campus pentru gestiunea activității de practică a studenților;
- Organizarea documentației și procedurilor la nivelul facultății într-o arhitectură digitală indexată și agregată care să faciliteze accesul, să reducă procesele birocratice și să eficientizeze utilizarea resurselor.
- Digitalizarea proceselor administrative cu scopul optimizării resurselor și informațiilor;
- Participarea în activități și proiecte prin care să se dezvolte competențele de utilizare a tehnologiilor digitale;
- Creșterea accesului la baze de date internaționale și încurajarea cadrelor didactice pentru selectarea celor mai potrivite și bine cotate reviste/ jurnale în scopul publicării rezultatelor cercetării;
- Implementarea unui sistem integrat de management al facultății, bazat pe tehnologie digitală.

VI. Responsabilitate socială și comunicare

Universitatea Maritimă din Constanța promovează interculturalitatea, toleranța, transparența și egalitatea de șanse, angajamentul civic, libertatea de exprimare, excelența și integritatea academică, valori fundamentale la care Facultatea de Navigație și Transport Naval aderă în totalitate.

Responsabilitatea socială

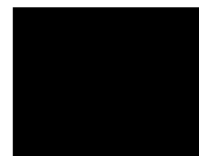
Responsabilitatea socială implică angajamentul Facultății noastre față de comunitatea locală, mediu, studenți și întreaga comunitate academică. În acest scop, propun:

- Promovarea valorilor de responsabilitate socială prin proiecte de implicare comunitară și programe de sustenabilitate;
- Promovarea implicării studenților și personalului facultății în activități de voluntariat în folosul comunității;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru toți studenții facultății;
- Promovarea activităților de consiliere pentru studenți, atât în ceea ce privește activitatea de formare, cât și pe cea de integrare pe piața muncii;
- Asigurarea transparenței și eticii profesionale în procesele educaționale și de management;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe pentru transparență și implicare activă a tuturor părților interesate;
- Încurajarea activităților de dezvoltare continuă și team-buiding în cadrul colectivelor și departamentelor;
- Susținerea diversității și incluziunii în cadrul facultății, reflectând angajamentul facultății față de valorile sociale și culturale.

Comunicare

Comunicarea are o importanță strategică pentru Facultatea de Navigație și Transport Naval, fiind esențială pentru promovarea reputației, atragerea resurselor umane și a studenților talentați, implicarea comunității universitare și dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor. O comunicare eficientă contribuie la consolidarea și succesul global al facultății noastre în atingerea obiectivelor sale didactice și de cercetare, prin următoarele acțiuni și obiective:

- Creșterea vizibilității realizărilor academice, programelor de studii, activităților de cercetare;
- Transmiterea valorilor și evidențierea motivelor pentru care Facultatea de Navigație și Transport Naval ar trebui să fie alegerea principală a studenților și a profesorilor;



- Încheierea unor acorduri de colaborare cu mediul socio-economic pentru elaborarea temelor de diplomă și de disertație comune, precum și a programelor de tip internship;
- Încheierea de parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar (pentru a desfășura activități practice în laboratoarele facultății), sporind atractivitatea pentru elevi;
- Creșterea gradului de implicare a membrilor comunității universitare (studenți, profesori, personal administrativ) la evenimente, proiecte, inițiative și decizii importante;
- Consolidarea parteneriatelor și colaborărilor cu alte instituții academice din țară sau din străinătate;
- Extinderea utilizării noilor medii de comunicare pentru promovarea facultății (video, rețele de socializare);
- Susținerea unei campanii de informare și promovare a brandului Constanta Maritime Universty;
- Încurajarea și promovarea studenților străini ai Facultății pentru a acționa ca vectori de promovare în țările de origine;
- Implicarea cadrelor didactice și a studenților în campanii de comunicare la nivel național și internațional.

Propun implementarea acestui program managerial printr-o abordare strategică, colaborativă și inovatoare, care să asigure poziționarea Facultății de Navigație și Transport Naval ca un centru de excelență academică și un lider în comunitatea universitară globală de marină, având un impact pozitiv asupra comunității, societății și mediului înconjurător.

PLAN STRATEGIC AL FACULTATII DE NAVIGATIE SI TRANSPORT NAVAL PENTRU PERIOADA 2024-2029

I. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Viziune. Facultatea de Navigație și Transport Naval va deveni un centru de excelență academică și un lider în comunitatea universitară globală de marină, având un impact pozitiv asupra comunității, societății și mediului înconjurător.

Misiune. Facultatea de Navigație și Transport Naval își asumă misiunea didactică de a forma specialiști în domeniul ingineresc, prin cele două cicluri de licență și masterat, printr-un învățământ modern centrat pe student, care promovează creșterea continuă a nivelului academic. În același timp, Facultatea de Navigație și Transport Naval își asumă misiunea de cercetare științifică de a contribui prin rezultatele cercetării la cunoaștere avansată în domeniul navigației și transporturilor, cu impact asupra dezvoltării socio-economice a comunității.

Valorile pe care Facultatea de Navigație și Transport Naval le promovează constituie baza etică și culturală pentru comunitatea academică și influențează în mod semnificativ identitatea și imaginea facultății. Acestea sunt împărtășite și promovate în întreaga comunitate academică pentru a contribui la crearea unei culturi organizaționale puternice:

- Excelență academică
- Integritate și etică în toate aspectele activităților academice
- Diversitate și incluziune prin respectarea și valorizarea diferențelor individuale
- Responsabilitate socială
- Colaborare, cooperare și spirit de echipă
- Transparență și comunicare eficientă
- Angajament față de calitate și îmbunătățire continuă

II. OBIECTIVE

Strategia de dezvoltare a Facultății de Navigație și Transport Naval este concepută în conformitate cu obiectivele și valorile instituției, ținând cont de nevoile studenților, ale cadrelor didactice și ale comunității academice, promovând un învățământ modern, flexibil, centrat pe student, care asigură creșterea continuă a nivelului academic, didactic și de cercetare.

Obiectivele specifice ale Facultății de Navigație și Transport Naval sunt pe deplin aliniate obiectivelor strategice din planul managerial al Rectorului pentru perioada 2024 – 2029:

- Obiectiv Strategic 1. Dezvoltarea programelor de învățământ la standarde internaționale de calitate prin revizuirea programelor de învățământ existente pentru a le asigura relevanța și

competitivitatea și prin introducerea unor noi programe de studii care să răspundă nevoilor pieței muncii.

- Obiectiv Strategic 2. Promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu favorabil cercetării științifice, prin oferirea de sprijin financiar și logistic pentru cadrele didactice și studenții care desfășoară activități de cercetare.
- Obiectiv Strategic 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse pentru toți studenții prin măsuri pentru a sprijini studenții din medii defavorizate, cum ar fi burse, programe de mentorat și programe de sprijin financiar pentru participarea la activități extracurriculare.

Pentru a contribui la îndeplinirea obiectivelor din planul managerial al Rectorului pentru perioada 2024 – 2029, detaliez obiectivele specifice care vor ghida acțiunile Decanatului Facultății de Navigație și Transport Naval, asigurând că educația oferită este de calitate, că cercetarea științifică este promovată și că toți studenții beneficiază de un mediu incluziv și de oportunități echitabile de dezvoltare academică și personală. Astfel, planificarea de dezvoltare strategică vizează următoarele priorități:

1. Procesul educațional
2. Cercetare și inovare
3. Resurse umane
4. Relația cu studenții
5. Parteneriate și internaționalizare
6. Gestiunea bazei materiale
7. Transformare digitală

Prin asumarea de obiective specifice măsurabile urmărăm monitorizarea performanței, ceea ce facilitează evaluarea periodică a progresului. Astfel, avem posibilitatea să identificăm zonele de succes dar și oportunitățile de îmbunătățire.

II.1. Procesul educațional

Facultatea de Navigație și Transport Naval desfășoară programe de studii în domeniul Științe Inginerești și pregătește absolvenții pentru Navigație maritimă și fluvială și pentru Inginerie și management în domeniul transporturilor. Datorită gradului ridicat de mobilitate profesională pe care o au absolvenții noștri este nevoie de absolvenți tot mai bine pregătiți, cu competențe profesionale și abilități practice dovedite, susținute de bune cunoștințe lingvistice, de abilități de comunicare în contexte interculturale, și cu atitudini pozitive față de provocările și oportunitățile carierei. În acest context, planul strategic al Facultății de Navigație și Transport Naval vizează îndeplinirea următoarelor obiective:

Obiectiv specific 1. Creșterea calității programelor de studii oferite de Facultatea de Navigație și Transport Naval și a metodelor de predare.

Priorități și activități:

Adaptare curriculară

- Revizuirea și actualizarea permanentă a programelor de studii existente pentru a asigura relevanța și competitivitatea acestora la standarde internaționale;
- Intesificarea procesului de actualizare a conținuturilor fișelor disciplinelor în vederea asigurării dobândirii de competențe definitorii pentru calificarea universitară, urmărindu-se eliminarea



riscului de suprapuneri tematice, implementarea unor metode de predare eficace și actualizarea bibliografiei;

- Redefinirea profilului absolventului și a competențelor necesare la absolvirea fiecărui program de studiu, ținând cont de evoluțiile tehnologice din domeniu;
- Revizuirea și orientarea conținuturilor către formarea de competențe ale absolventului, raportat la solicitările sociale și economice;
- Monitorizarea continuă a conținutului programelor de studii și asigurarea calității pentru menținerea calificativului instituțional acordat de ARACIS la evaluarea periodică a programelor de studii;

Dezvoltare de programe

- Introducerea de noi programe de studii în funcție de nevoile emergente ale pieței muncii și de progresul în domeniile științifice și tehnologice;
- Dezvoltarea de programe în limba engleză și promovarea la nivel internațional pentru creșterea atractivității Facultății;
- Desfășurarea în continuare a cursurilor de pregătire profesională, precum și identificarea și organizarea de cursuri de scurtă durată în domenii conexe care să contribuie la formarea de competențe profesionale reale (ex. pe profil de navigație, exploatare portuară), și acreditarea internațională a acestor cursuri;

Diversificarea metodelor de predare

- Încurajarea unui sistem de învățământ creativ și aplicativ, centrat pe student;
- Dezvoltarea și adoptarea de metode de predare și evaluare inovatoare;
- Identificarea nevoilor actuale, definirea și acordarea de suport organizațional pentru dezvoltare curriculară;

Asigurarea calității

- Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor interne de autoevaluare și asigurarea transparenței criteriilor de clasificare;
- Informarea cadrelor didactice cu privire la standardele specifice de evaluare academică a programelor de studii, standarde impuse de ARACIS;
- Planificarea și autoevaluarea anuală a examenului de admitere și propunerea măsurilor de atragere a absolvenților de liceu spre programele de studii ale Facultății;

Obiectiv specific 2. Optimizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval

Priorități și activități:

Eficientizarea proceselor de promovare/ recrutare/ admitere/ licență/ masterat

- Planificarea în avans și organizarea proceselor de promovare/ recrutare/ admitere/ licență/ masterat;
- Orientarea conținutului proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație înspre cultivarea abilităților practice ingineresti;

Optimizarea procesului de învățare/ evaluare

- Asigurarea corelării conținutului predat cu obiectivele de învățare și competențele specifice;

- Asigurarea îndeplinirii standardelor de calitate în educație;
- Evaluarea modului de realizare a examinării unitare a studenților;

Obiectiv specific 3. Inserția cu succes a absolvenților Facultății de Navigație și Transport Naval pe piața muncii

Priorități și activități:

Dezvoltarea de abilități practice

- Promovarea unor abordări didactice care cresc implicarea activă a studenților în realizarea de lucrări practice, proiecte colaborative, portofolii de activitate;
- Utilizarea crescândă a programelor software de simulare ca metode pedagogice;
- Monitorizarea stagiilor de practică și încurajarea auto-reflecției pentru o mai bună conștientizare a deprinderilor și atitudinilor dobândite;

Parteneriate pentru practică și pentru definirea cerințelor pieței muncii

- Îmbunătățirea efectuării stagiilor de practică prin consolidarea relațiilor cu partenerii de practică;
- Creșterea numărului de parteneriate relevante pe bază de convenții încheiate între facultăți și operatori economici de profil și studenți, precum și consolidarea și dezvoltarea internship-urilor de practică cu partenerii economici;
- Formarea unor consilii consultative în departamentele didactice cu participarea cadrelor didactice de specialitate, cu reprezentanții absolvenților universității, ai angajatorilor, reprezentanților mediului economico-social, pentru definirea cerințelor pieței muncii;
- Analiza recomandărilor referitoare la cerințele pieței muncii și nevoile societății și utilizarea acestora pentru actualizarea planurilor de învățământ;

Facilitarea întâlnirilor cu angajatorii

- Organizarea de zile ale carierei și asigurarea participării reprezentanților angajatorilor;
- Promovarea acțiunilor de recrutare inițiate de angajatori pentru a asigura atât prezența studenților cât și crearea unui mediu competitiv;

Monitorizarea gradului de inserție

- Menținerea relațiilor cu absolvenții și studierea traseului profesional;
- Analiza rezultatelor și luarea deciziilor pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii;

II.2. Cercetare și inovare

Facultatea de Navigație și Transport Naval acordă o importanță deosebită cercetării științifice de înaltă calitate, desfășurată la toate nivelurile academice. Prin acest plan strategic, Facultatea de Navigație și Transport Naval își propune îndeplinirea următoarelor obiective:

Obiectiv specific 1. Promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu stimulativ pentru cercetare științifică și publicare de articole științifice

Priorități și activități:



Crearea unui mediu stimulatativ pentru cercetarea științifică

- Definirea și crearea mediului stimulatativ adecvat cercetătorilor și acordarea sprijinului necesar;
- Facilitarea accesului la resurse informaționale și infrastructură adecvată (software, simulatoare);
- Formarea de colective de cercetare interdisciplinare și oferirea de sprijin pentru cadrele didactice și studenții implicați în activități de cercetare de înaltă calitate;

Strategie de încurajare a cercetării

- Identificarea de surse de finanțare pentru sprijinirea cadrelor didactice de a realiza și publica articole științifice de înaltă calitate în jurnale de prestigiu (Q1, Q2);
- Stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale;
- Criterii transparente și clare asupra modului în care se realizează recunoașterea eforturilor de cercetare și în care se poate acorda sprijinul financiar;

Obiectiv specific 2. Dezvoltarea parteneriatelor pentru cercetare și încurajarea inovării prin realizarea de proiecte de cercetare

Priorități și activități:

Colaborare și parteneriate

- Identificarea și comunicare asupra modalităților de a atrage finanțare externă pentru proiecte de cercetare;
- Încurajarea parteneriatelor între colectivele de cercetare și mediul privat pentru derularea de proiecte care să faciliteze transferul tehnologic și de cunoștințe;
- Dezvoltarea cooperării cu state din regiunea Mării Negre, pentru implementarea Agendei Maritime Comune la Marea Neagră;

Competențe de elaborare cereri de finanțare

- Susținerea cercetătorilor și asigurarea suportului în procesul de elaborare a propunerilor de proiecte;
- Organizarea de ateliere de scriere a cererilor de finanțare și implementare a proiectelor de cercetare pentru cadrele didactice tinere în vederea creșterii capacității de accesare a liniilor de finanțare;
- Încurajarea implicării în proiecte și cercetări de specializare inteligentă și valorificarea rezultatelor, în special în domeniile cu potențial de specializare inteligentă pentru regiunea sud-est;

Obiectiv specific 3. Consolidarea unei școli doctorale în domeniul Inginerie Navală și Navigație

Priorități și activități:

Formarea unui corp profesoral abilitat pentru coordonarea de doctoranzi

- Stimularea și sprijinirea abilitării cadrelor didactice pentru a deveni conducători științifici de doctorat;

- Colaborarea cu profesori abilitați de la școli doctorale de la universități din străinătate pentru coordonare în cotutelă;

Dezvoltarea școlii doctorale

- Planificarea cercetării, identificarea potențialilor doctoranzi, a temelor și a soluțiilor software care ar putea fi necesare;
- Stabilirea procedurilor de monitorizare a progresului doctoranzilor și a potențialelor reviste în care pot publica articole științifice sau conferințe în cadrul cărora pot prezenta rezultatele cercetării;
- Atragerea în colectivele de cercetare a studenților cu rezultate deosebite din anii terminali de la studiile de licență și masterat care ar putea fi viitori doctoranzi;
- Întocmirea documentației și transmiterea dosarului către ARACIS pentru înființarea Școlii Doctorale;
- Înființarea unui centru de cercetare care va fi un hub pentru colaborare și parteneriate între cercetători din cadrul instituției și din alte organizații academice sau industriale din domeniul navigației și transporturilor, care să adreseze domenii prioritare, inclusiv de specializări inteligente;

II.3. Resurse umane

Resursa umană reprezintă unul dintre principalii factori care contribuie la îndeplinirea misiunii Facultății de Navigație și Transport Naval. Drept urmare, dezvoltarea resurselor umane este un proces continuu care se axează pe două direcții: recrutarea de personal nou și perfecționarea resurselor umane existente.

Obiectiv specific 1. Atragerea tinerilor absolvenți cu rezultate excepționale în alegerea unei cariere didactice în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval.

Priorități și activități:

Strategie pentru identificare și recrutare tineri

- Identificarea și încurajarea tinerilor performanți să urmeze o carieră didactică;
- Implicarea în studii și în colectivele de cercetare încă din timpul facultății;
- Crearea de rute pentru promovarea cadrelor didactice tinere din facultate;
- Pregătirea cadrelor didactice tinere pentru implementarea proiectelor de cercetare sau în domeniul educației;

Obiectiv specific 2. Consolidarea și dezvoltarea competențelor educaționale și de cercetare ale personalului didactic.

Priorități și activități:

Perfecționare continuă

- Susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional în vederea realizării de colaborări, dar și a diseminării rezultatelor cercetării întreprinse în cadrul facultății;



- Încurajarea participării la cursuri de formare și dezvoltare personală, ateliere de scris proiecte de cercetare;
- Atragerea în colective de cercetare pentru valorificarea potențialului de cercetare;
- Susținerea obținerii atestatului de abilitare de către cadrele didactice ale facultății;
- Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție a membrilor comunității universitare;

Raport optim între cadre didactice de predare și asistenți universitari

- Promovarea transparentă a cadrelor didactice care îndeplinesc standardele necesare ocupării funcțiilor didactice superioare;
- Respectarea autonomiei profesionale în dezvoltarea în cariera didactică;

Obiectiv specific 3. Creșterea performanțelor profesionale ale personalului ne-didactic.

Priorități și activități:

Perfecționare continuă

- Oferirea de cursuri pentru dezvoltarea competențelor transversale (abilități digitale, limbi străine, comunicare, etichetă și protocol, specializări în domeniu);
- Continuarea implementării unei culturi a asigurării calității, promovarea criteriilor de performanță prin metodologii clare de desfășurare a concursurilor și de evaluare anuală;
- Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție a membrilor comunității universitare;

II.4. Relația cu studenții

Studenții Facultății de Navigație și Transport Naval sunt membri activi și cu drepturi depline ai comunității universitare, contribuind responsabil la eficiența managementului universitar și colaborând cu cadrele didactice pentru a spori prestigiul Universității Maritime. În sensul încurajării lor să se pregătească continuu pentru a-și dezvolta competențele necesare pentru integrarea în domeniile lor de interes, ne propunem următoarele obiective:

Obiectiv specific 1. Creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional și stimularea participării active a studenților în evaluarea cadrelor didactice.

Priorități și activități:

Perfecționare continuă

- Furnizarea de educație de calitate și acordarea de sprijin pentru participare socială și dezvoltare culturală;
- Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție al membrilor comunității universitare;



- Utilizarea efectivă a rezultatelor evaluării pentru corectarea unor deficiențe legate de procesul educațional;
- Diversificarea ofertei de stagii de practică și internship cu firme de crewing partenere, prin programe de tip Erasmus, respectând principiul transparenței și al competiției;
- Organizarea sesiunii anuale a cercetării științifice studențești;
- Suport pentru dezvoltarea abilităților și a competențelor transversale și antreprenoriale ale studenților prin Societatea Antreprenorială Studențească;

Obiectiv specific 2. Dezvoltarea și responsabilizarea studenților

Priorități și activități:

Participare activă

- Sprijin logistic pentru proiectele organizației studențești Liga Studenților, acestea făcând parte din identitatea universității;
- Organizarea unor dialoguri între managementul facultății și studenți sau dezbateri cu studenții privind activitatea didactică;
- Acordarea suportului logistic pentru organizarea de târg de job-uri pentru studenți;
- Încurajarea implicării studenților în viața universitară și înscrierea absolvenților ALUMNI;
- Facilități pentru cazare studenți în cămine renovate, acces gratuit la bazele de date ale bibliotecii, internet de mare viteză, facilități sportive;

Obiectiv specific 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse

Priorități și activități:

Programe de mentorat

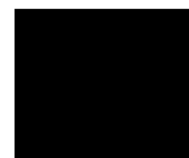
- Definirea de programe de mentorat și pregătirea tutorilor pentru implementarea programelor;
- Implementarea unor programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate prin mentorat și programe de consiliere academică;
- Identificarea studenților cu risc de abandon, și propunerea de soluții concrete pentru prevenirea abandonului;

Activități extracurriculare

- Dezvoltarea și promovarea activităților extracurriculare accesibile pentru toți studenții;
- Oferirea de sprijin pentru participarea la evenimente și proiecte extracurriculare;

II.5. Parteneriate și internaționalizare

Internationalizarea este esențială pentru Facultatea de Navigație și Transport Naval, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a studenților, la creșterea calității educației și a cercetării, la pregătirea pentru piața globală a muncii și la consolidarea reputației și vizibilității internaționale a instituției. În acest context, ne propunem:



Obiectiv specific 1. Dezvoltarea de parteneriate cu institute de cercetare și universități, și colaborarea cu experți pentru a contribui la creșterea calității educației și a cercetării.

Priorități și activități:

Creșterea numărului de parteneriate internaționale

- Promovarea internațională a conferințelor în care universitatea participă în calitate de organizator sau coorganizator;
- Intensificarea și dezvoltarea în continuare a relațiilor stabilite de universitate cu alte structuri similare prin intermediul IAMU, BSUN, BSAMI;
- Consolidarea legăturilor cu instituțiile și organismele profesionale pentru identificare de bune practici din principalele domenii de pregătire în învățământul superior de marină;
- Dezvoltarea cooperării cu state din regiunea Mării Negre, pentru implementarea Agendei Maritime Comune la Marea Neagră;
- Organizarea de conferințe și workshop-uri în parteneriat cu universități și organizații din străinătate, cu scopul de a contribui la formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;

Atragerea de experți

- Promovarea și mediatizarea revistelor coordonate de universitatea noastră pentru atragerea de cercetători și revieweri;
- Atragerea, cu statut de invitați sau cadre didactice asociate, a unor personalități științifice sau profesioniști de prestigiu național sau internațional;
- Stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale;

Obiectiv specific 2. Sporirea numărului de mobilități internaționale, oferind beneficiarilor abilități și experiențe relevante pentru o piață globală a muncii, competențe lingvistice, interculturale și de adaptare la mediul multicultural.

Priorități și activități:

Creșterea atractivității mobilităților

- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru intensificarea mobilităților studenților și a cadrelor didactice;
- Armonizarea conținuturilor și programelor noastre de studii cu cele ale universităților partenere sau pe care le dorim partenerie, cu scopul încheierii de parteneriate inter-instituționale pentru mobilități Erasmus;
- Asigurarea vizibilității oportunităților de învățare și cercetare la nivel internațional, atât pentru studenți, masteranzi cât și pentru cadre didactice;
- Menținerea politicilor de mobilitate a studenților pentru efectuarea stagiului de practică la bordul navelor și creșterea numărului de participanți la mobilități în universități partenere;
- Atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice de la Universități partenere pentru a susține prelegeri la programele de licență și masterat;

Obiectiv specific 3. Creșterea atractivității Facultății de Navigație și Transport Naval la nivel internațional cu scopul atragerii de studenți internaționali.

Priorități și activități:

Creșterea numărului de studenți și masteranzi

- Intensificarea activităților de promovare a universității în Republica Moldova și Ucraina pentru recrutarea și înmatricularea tinerilor interesați în programe de studii desfășurate în facultate, precum și identificarea altor state cu potențial de recrutare studenți;
- Încurajarea și promovarea studenților străini ai Facultății pentru a acționa ca vectori de promovare în țările de origine;
- Actualizarea paginii web a Facultății de Navigație și Transport Naval, în limba engleză, care să furnizeze informații utile studenților, cadrelor și comunității;

Furnizarea de programe de formare în limba engleză

- Reacreditarea programelor de studii în limba engleză;
- Identificarea unor noi direcții de pregătire solicitate de industrie și analiza oportunității de furnizare a programelor de scurtă durată, în limba engleză, în colaborare cu Centrul de Cursuri și Activități de Pregătire Profesională;

II.6. Gestiunea bazei materiale

Facultatea de Navigație și Transport Naval beneficiază de baza materială a Universității Maritime constând în spații didactice, de cazare, sportive și de agrement, de bibliotecă și de cantină. Dinamica studenților și a programelor de studii și de cercetare determină dezvoltarea bazei materiale iar Facultatea propune măsuri specifice pentru dezvoltarea și gestionarea eficientă a acesteia prin următoarele obiective:

Obiectiv specific 1. Dezvoltarea și extinderea bazei materiale a Facultății de Navigație și Transport Naval

Priorități și activități:

Asigurarea premizelor pentru excelență

- Crearea unei infrastructuri informatice prin achiziționarea de softuri specifice pentru laboratoarele didactice și de cercetare;
- Actualizarea periodică a softurilor și echipamentelor hardware care constituie baza materială pentru pregătirea pe simulatoare;
- Dotarea sălilor de laborator cu materiale necesare în conformitate cu standardele internaționale de pregătire și certificare;
- Asigurarea accesului pentru cadre didactice, cercetători și studenți la baza materială de care dispune facultatea, prin inventarierea și punerea la dispoziție a acestora în mod transparent și echitabil;

Obiectiv specific 2. Gestionarea și utilizarea eficientă a bazei materiale și implementarea măsurilor pentru conștientizarea utilizării eficiente a resurselor.

Priorități și activități:

Utilizare eficientă



- Integrarea în mare măsură a echipamentelor, simulatoarelor, soluțiilor software și hardware în procesul didactic, fiind de natură să sporească gradul de înțelegere al proceselor și mecanismelor de lucru;
- Încurajarea organizării de cursuri și activități practice pentru sporturi nautice;
- Utilizarea simulatoarelor pentru competiții educaționale și extracurriculare;

Consolidarea relațiilor cu liceele

- Continuarea activității didactice de suport pentru liceele partenere din Constanța prin oferirea laboratoarelor facultății pentru desfășurarea unor activități aplicative;
- Dezvoltarea unor noi parteneriate cu liceele economice în domeniul logisticii în transporturi și a transportului multimodal prin utilizarea soft-urilor specifice din dotarea laboratoarelor facultății;

Măsuri de siguranță și sustenabilitate

- Implementarea măsurilor de protecție a muncii pentru lucrul în cadrul simulatoarelor, precum și pe durata activităților de practică;
- Implicarea studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în eforturile de utilizare eficientă a resurselor;

II.7. Transformare digitală

Facultatea de Navigație și Transport Naval recunoaște faptul că transformarea digitală este o necesitate, nu o opțiune, pentru a rămâne relevanți și competitivi într-un mediu academic și profesional din ce în ce mai digitalizat și interconectat, pentru care propune următoarele obiective:

Obiectiv specific 1. Creșterea gradului de digitalizare a proceselor în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval

Priorități și activități:

Dezvoltare de competențe pentru adoptarea digitalizării

- Identificarea oportunităților de formare a comunității din facultate pentru adoptarea mai facilă a tehnologiilor transformării digitale;
- Organizarea documentației și procedurilor la nivelul facultății într-o arhitectură digitală indexată și agregată care să faciliteze accesul, să reducă procesele birocratice și să eficientizeze utilizarea resurselor;
- Digitalizarea proceselor administrative cu scopul optimizării resurselor și informațiilor;
- Implementarea unui sistem integrat de management al facultății, bazat pe tehnologie digitală;

Obiectiv specific 2. Promovarea facultății prin asigurarea unei vizibilități mai bune a facultății și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive.

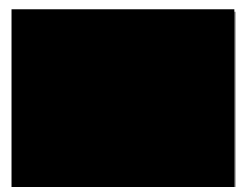
Priorități și activități:

Vizibilitate și comunicare



- Actualizarea paginii de website a facultății și îmbunătățirea versiunii în limba engleză pentru creșterea vizibilității;
- Realizarea unui sistem unitar de comunicare, atât intern cât și cu categoriile externe de parteneri (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională);
- Valorificarea oportunităților de comunicare și promovare on-line prin gestionarea rețelelor sociale (Social Media) ale facultății (Facebook, Instagram);
- Promovarea în mass-media a evenimentelor academice, de cercetare sau științifice care se desfășoară în facultate, precum și a reușitelor profesionale ale membrilor comunității academice.

Această strategie de dezvoltare a Facultății de Navigație și Transport Naval va fi implementată printr-o abordare colaborativă și inovatoare, prin care să asigurăm atât avansul academic și profesional, dar și să contribuim la progresul societății și la dezvoltarea sustenabilă a domeniului maritim la nivel global.



PLAN OPERAȚIONAL AL FACULTĂȚII DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL PENTRU PERIOADA 2024-2025

CONTEXT

Strategia de dezvoltare Facultății de Navigație și Transport Naval pentru perioada 2024-2029 este concepută în conformitate cu obiectivele și valorile Universității Maritime din Constanța, ținând cont de nevoile studenților, ale cadrelor didactice și ale comunității academice, promovând un învățământ modern, flexibil, centrat pe student, care asigură creșterea continuă a nivelului academic, didactic și de cercetare.

Prezentul plan operațional pentru perioada 2024 – 2025 însumează activități din sfera didacticului, cercetării și managementului universitar care au drept scop aducerea la îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul strategic al Facultății de Navigație și Transport Naval.

OBIECTIVE

Obiectivele asumate prin Planul strategic al Facultății de Navigație și Transport Naval sunt structurate pe direcțiile de acțiune detaliate în cadrul acestei secțiuni. Pentru perioada 2024 – 2025 sunt planificate a fi întreprinse o serie de activități care să sprijine îndeplinirea graduală și sustenabilă a obiectivelor.

1. Procesul educațional

Obiectiv specific 1. Creșterea calității programelor de studii oferite de Facultatea de Navigație și Transport Naval și a metodelor de predare.

Obiectiv specific 2. Optimizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval.

Obiectiv specific 3. Inserția cu succes a absolvenților Facultății de Navigație și Transport Naval pe piața muncii.

2. Cercetare și inovare

Obiectiv specific 1. Promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu stimulativ pentru cercetare științifică și publicare de articole științifice.

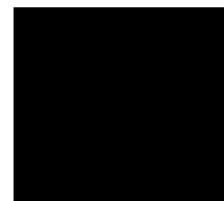
Obiectiv specific 2. Dezvoltarea parteneriatelor pentru cercetare și încurajarea inovării prin realizarea de proiecte de cercetare.

Obiectiv specific 3. Consolidarea unei școli doctorale în domeniul Inginerie Navală și Navigație.

3. Resurse umane

Obiectiv specific 1. Atragerea tinerilor absolvenți cu rezultate excepționale în alegerea unei cariere didactice în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval.

Obiectiv specific 2. Consolidarea și dezvoltarea competențelor educaționale și de cercetare ale personalului didactic.



Obiectiv specific 3. Creșterea performanțelor profesionale ale personalului nedidactic.

4. Relația cu studenții

Obiectiv specific 1. Creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional și stimularea participării active a studenților în evaluarea cadrelor didactice.

Obiectiv specific 2. Dezvoltarea și responsabilizarea studenților.

Obiectiv specific 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse.

5. Parteneriate și internaționalizare

Obiectiv specific 1. Dezvoltarea de parteneriate cu institute de cercetare și universități, și colaborarea cu experți pentru a contribui la creșterea calității educației și a cercetării.

Obiectiv specific 2. Sporirea numărului de mobilități internaționale, oferind beneficiarilor abilități și experiențe relevante pentru o piață globală a muncii, competențe lingvistice, interculturale și de adaptare la mediul multicultural.

Obiectiv specific 3. Creșterea atractivității Facultății de Navigație și Transport Naval la nivel internațional cu scopul atragerii de studenți internaționali.

6. Gestiunea bazei materiale

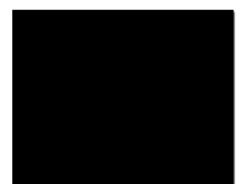
Obiectiv specific 1. Dezvoltarea și extinderea bazei materiale a Facultății de Navigație și Transport Naval.

Obiectiv specific 2. Gestionarea și utilizarea eficientă a bazei materiale și implementarea măsurilor pentru conștientizarea utilizării eficiente a resurselor.

7. Transformare digitală

Obiectiv specific 1. Creșterea gradului de digitalizare a proceselor în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval.

Obiectiv specific 2. Promovarea facultății prin asigurarea unei vizibilități mai bune a facultății și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive.



MĂSURI OPERAȚIONALE

Măsurile operaționale și acțiunile planificate pentru realizarea obiectivelor Facultății de Navigație și Transport Naval și atingerea indicatorilor propuși pentru perioada 2024 – 2025 sunt detaliate în cele de mai jos.

Procesul educațional

Nr	Obiectiv planificat	Măsuri operaționale și acțiuni planificate pentru realizarea obiectivelor	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Creșterea calității programelor de studii oferite de Facultatea de Navigație și Transport Naval și a metodelor de predare.				
1.1	Adaptare curriculară	Revizuirea și actualizarea permanentă a programelor de studii existente pentru a asigura relevanța și competitivitatea acestora la standarde internaționale;	Programe de studii revizuite, aliniate internațional	Oct 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Consiliul departamentului
		Intesificarea procesului de actualizare a conținuturilor fișelor disciplinelor în vederea asigurării dobândirii de competențe definitorii pentru calificarea universitară, urmărindu-se eliminarea riscului de suprapuneri tematice, implementarea unor metode de predare eficiente și actualizarea bibliografiei;	Fișe disciplină verificate	Oct 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Consiliul departamentului
		Re-definirea profilului absolventului și a competențelor necesare la absolvirea fiecărui program de studiu, ținând cont de evoluțiile tehnologice din domeniu;	Profilul absolventului specializărilor	Oct 2024	Decan, Prodecan
		Revizuirea și orientarea conținuturilor către formarea de competențe ale absolventului, raportat la solicitările sociale și economice; - Definirea modului de identificare a solicitărilor sociale și economice	Întâlnire cu partenerii locali	Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Monitorizarea continuă a conținutului programelor de studii și asigurarea calității pentru menținerea calificativului instituțional acordat de ARACIS la evaluarea periodică a programelor de studii;	NA	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
 propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Măsurile operaționale și acțiuni planificate pentru realizarea obiectivelor	Indicatori	Termen	Responsabili
1.2	Dezvoltare de programe	Introducerea de noi programe de studii în funcție de nevoile emergente ale pieței muncii și de progresul în domeniile științifice și tehnologice; - Analiza și evaluarea oportunității	Întâlnire cu partenerii locali	Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Dezvoltarea de programe în limba engleză și promovarea la nivel internațional pentru creșterea atractivității Facultății; - Planificare și promovare la nivel internațional	Plan de promovare cu indicatori și ținte	Dec 2024	Decan, Prodecan, Departam Promovare
		Desfășurarea în continuare a cursurilor de pregătire profesională, precum și identificarea și organizarea de cursuri de scurtă durată în domenii conexe;	Analiză a competitorilor Plan de implementare și promovare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
1.3	Diversificarea metodelor de predare	Încurajarea unui sistem de învățământ creativ și aplicativ, centrat pe student;	Set de criterii obiective pentru evaluarea metodelor de predare	Ianuarie 2025	Decan, Prodecan,
		Dezvoltarea și adoptarea de metode de predare și evaluare inovatoare;	Dezvoltarea unui curs online accesibil pe campus	Aprilie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, cadre didactice desemnate
		Identificarea nevoilor actuale, definirea și acordarea de suport organizațional pentru dezvoltare curriculară; - Comisie dezvoltare curriculară	Roluri și responsabilități	Aprilie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice desemnate
1.4	Asigurarea calității	Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor interne de autoevaluare și asigurarea transparenței criteriilor de clasificare;	Grila de autoevaluare	Septembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Măsuri operaționale și acțiuni planificate pentru realizarea obiectivelor	Indicatori	Termen	Responsabili
		Informarea cadrelor didactice cu privire la standardele specifice de evaluare academică a programelor de studii, standarde impuse de ARACIS;	Informare și punere la dispoziție pe campus	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Planificarea și autoevaluarea anuală a examenului de admitere și propunerea măsurilor de atragere a absolvenților de liceu spre programele de studii ale Facultății;	Metodologie admitere, Analiză	Iulie, Septembrie 2024	Decan, Prodecan
2	Obiectiv specific 2. Optimizarea procesului de învățământ în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval				
2.1	Eficientizarea proceselor de promovare/ recrutare/ admitere/ licență/ masterat	Planificarea în avans și organizarea proceselor de promovare/ recrutare/ admitere/ licență/ masterat;	Plan de promovare, Structura an universitar	Septembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Secretari comisii
		Orientarea conținutului proiectelor de diplomă și lucrărilor de disertație înspre cultivarea abilităților practice ingineresti;	Titluri propuse, studii de caz	Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
2.2	Optimizarea procesului de învățare/ evaluare	Asigurarea corelării conținutului predat cu obiectivele de învățare și competențele specifice;	Materiale de studiu disponibile pe campus	Octombrie 2024, Februarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Asigurarea îndeplinirii standardelor de calitate în educație;	Grila de evaluare de către directorul de departament	Ianuarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Evaluarea modului de realizare a examinării unitare a studenților;	Evaluare de către directorul de departament Formular de feedback	Iunie 2024, Februarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
3	Obiectiv specific 3. Inserția cu succes a absolvenților Facultății de Navigație și Transport Naval pe piața muncii				

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Măsurile operaționale și acțiuni planificate pentru realizarea obiectivelor	Indicatori	Termen	Responsabili
3.1	Dezvoltarea de abilități practice	Promovarea unor abordări didactice care cresc implicarea activă a studenților în realizarea de lucrări practice, proiecte colaborative, portofolii de activitate;	Număr inițiative	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Utilizarea crescândă a programelor software de simulare ca metode pedagogice;	Număr programe	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Monitorizarea stagiilor de practică și încurajarea auto-reflecției pentru o mai bună conștientizare a deprinderilor și atitudinilor dobândite;	Portofolii de practică	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice desemnate
3.2	Parteneriate pentru practică și pentru definirea cerințelor pieței muncii	Îmbunătățirea efectuării stagiilor de practică prin consolidarea relațiilor cu partenerii de practică;	Diversitate parteneri de practică	Permanent	Decan, Prodecan
		Creșterea numărului de parteneriate relevante pe bază de convenții încheiate între facultăți și operatori economici de profil și studenți, precum și consolidarea și dezvoltarea internship-urilor de practică oferite de partenerii economici;	Număr parteneriate de practică	Permanent	Decan, Prodecan
		Formarea unor consilii consultative în departamentele didactice cu participarea cadrelor didactice de specialitate, cu reprezentanții absolvenților universității, ai angajatorilor, reprezentanților mediului economico-social, pentru definirea cerințelor pieței muncii;	Întâlniri consilii consultative	Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice desemnate, Parteneri
		Analiza recomandărilor referitoare la cerințele pieței muncii și nevoile societății și utilizarea pentru actualizarea planurilor de învățământ;	Anaiză recomandări Actualizare planuri	Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
3.3	Facilitarea întâlnirilor cu angajatorii	Organizarea de zile ale carierei și asigurarea participării reprezentanților angajatorilor;	Blue Career Day	Noimebrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
 propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Măsurile operaționale și acțiuni planificate pentru realizarea obiectivelor	Indicatori	Termen	Responsabili
					departament, Cadre didactice desemnate, Parteneri
		Promovarea acțiunilor de recrutare inițiate de angajatori pentru a asigura atât prezența studenților cât și crearea unui mediu competitiv;	Întâlniri cu angajatorii	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament Consiliere și Orientare în carieră, Departament Marketing
3.4	Monitorizarea gradului de inserție	Menținerea relațiilor cu absolvenții și studierea traseului profesional;	Chestionar absolvenți	Octombrie 2024	Decan, Prodecan, Departament absolvenți
		Analiza rezultatelor și luarea deciziilor pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii;	Analiză	Octombrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament Consiliere și Orientare în carieră

Cercetare și inovare

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Promovarea cercetării științifice de excelență prin crearea unui mediu stimulatив pentru cercetare științifică și publicare de articole științifice				
1.1	Crearea unui mediu stimulatив pentru cercetarea științifică	Definirea și crearea mediului stimulatив adecvat cercetătorilor și acordarea sprijinului necesar;	Întâlnire cercetători	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Facilitarea accesului la resurse informaționale și infrastructură adecvată (software, simulatoare);	Catalog resurse și mod de accesare	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Formarea de colective de cercetare interdisciplinare și oferirea de sprijin pentru cadrele didactice și studenții implicați în activități de cercetare de înaltă calitate;	Articole elaborate	August 2025	Decan, Prodecan, Cadre didactice
1.2	Strategie de încurajare a cercetării	Identificarea de surse de finanțare pentru sprijinirea cadrelor didactice de a realiza și publica articole științifice de înaltă calitate în jurnale de prestigiu (Q1, Q2);	Potențiale surse/proiecte	Permanent	Decan, Prodecan, Departament de cercetare
		Stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale;	Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Criterii transparente și clare asupra modului în care se realizează recunoașterea eforturilor de cercetare și în care se poate acorda sprijinul financiar;	Set de criterii	Permanent	Decan, Prodecan, Prorector de cercetare
2	Obiectiv specific 2. Dezvoltarea parteneriatelor pentru cercetare și încurajarea inovării prin realizarea de proiecte de cercetare				
2.1	Colaborare și parteneriate	Identificare și comunicare asupra modalităților de a atrage finanțare externă pentru proiecte de cercetare;	Întâlnire cercetători	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Încurajarea parteneriatelor între colectivele de cercetare și mediul privat pentru derularea de proiecte care să faciliteze transferul tehnologic și de cunoștințe;	Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Dezvoltarea cooperării cu state din regiunea Mării Negre, pentru implementarea Agendei Maritime Comune la Marea Neagră;	Participări în evenimente comune și inițiative de cercetare	Permanent	Decan, Prodecan, Prorector de cercetare
2.2	Competențe de elaborare cereri de finanțare	Susținerea cercetătorilor și asigurarea suportului în procesul de elaborare a propunerilor de proiecte;	Îndrumare pentru elaborare propuneri	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Prorector de cercetare
		Organizarea de ateliere de scriere a cererilor de finanțare și implementare a proiectelor de cercetare pentru cadrele didactice tinere în vederea creșterii capacității de accesare a liniilor de finanțare;	Ateliere de scriere a cererilor de finanțare	Ianuarie-Martie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Încurajarea implicării în proiecte și cercetări de specializare inteligentă și valorificarea rezultatelor, în special în domeniile cu potențial de specializare inteligentă pentru regiunea sud-est; - Definiere specializări inteligente	Specializări inteligente identificate Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Prorector de cercetare
3	Obiectiv specific 3. Consolidarea unei școli doctorale în domeniul Inginerie Navală și Navigație				
3.1	Formarea unui corp profesoral abilitat pentru coordonarea de doctoranzi	Stimularea și sprijinirea abilitării cadrelor didactice pentru a deveni conducători științifici de doctorat;	Număr cadrelor didactice	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament. Cadre didactice
		Colaborarea cu profesori abilitați de la școli doctorale de la universități din străinătate pentru coordonare în cotutelă;	Număr colaborări	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
3.2	Dezvoltarea școlii doctorale	Planificarea cercetării, identificarea potențialilor doctoranzi, a temelor și a soluțiilor software care ar putea fi necesare;	Propunere teme + software	Pentru aplicație acreditare	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice abilitate
		Stabilirea procedurilor de monitorizare a progresului doctoranzilor și a potențialelor reviste în care pot publica articole științifice sau conferințe în cadrul cărora pot prezenta rezultatele cercetării;	Proceduri de lucru Reviste și jurnale	Pentru aplicație acreditare	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonaor școală doctoraală
		Întocmirea documentației și transmiterea dosarului către ARACIS pentru înființarea Școlii Doctorale;	Dosar acreditare	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament,
		Atragerea în colectivele de cercetare a studenților cu rezultate deosebite din anii terminali de la studiile de licență și masterat care ar putea fi viitori doctoranzi;	Număr studenți atrași	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Înființarea unui centru de cercetare care va fi un hub pentru colaborare și parteneriate între cercetători din cadrul instituției și din alte organizații academice sau industriale din domeniul navigației și transporturilor, care să adreseze domenii prioritare, inclusiv de specializări inteligente;	Centru de cercetare	Aprilie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Resurse umane

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Atragerea tinerilor absolvenți cu rezultate excepționale în alegerea unei cariere didactice în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval.				
1.1	Strategie pentru identificare și recrutare tineri	Identificarea și încurajarea tinerilor performanți să urmeze o carieră didactică;	Număr tineri identificați	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Implicarea în studii și în colectivele de cercetare încă din timpul facultății;	Număr tineri implicați în cercetare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Crearea de rute pentru promovarea cadrelor didactice tinere din facultate;	Număr cadre didactice tinere	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Pregătirea cadrelor didactice tinere pentru implementarea proiectelor de cercetare sau în domeniul educației;	Număr cadre didactice tinere implicate în proiecte	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
2	Obiectiv specific 2. Consolidarea și dezvoltarea competențelor educaționale și de cercetare ale personalului didactic.				
2.1	Perfecționare continuă	Susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional în vederea realizării de colaborări, dar și a diseminării rezultatelor cercetării întreprinse în cadrul facultății;	Număr cadre didactice în mobilități	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice, Coordonator Erasmus
		Încurajarea participării la cursuri de formare și dezvoltare personală, ateliere de scris proiecte de cercetare;	Număr cadre didactice	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
			participante la cursuri		departament, Cadre didactice
		Atragerea în colective de cercetare pentru valorificarea potențialului de cercetare;	Număr cadre didactice în colective de cercetare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice, Departament cercetare
		Susținerea obținerii atestatului de abilitare de către cadrele didactice ale facultății;	Număr cadre didactice abilitate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice, Prorector
		Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție al membrilor comunității universitare;	Feedback colectat	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
2.2	Raport optim între cadre didactice de predare și asistenți universitari	Promovarea transparentă a cadrelor didactice care îndeplinesc standardele necesare ocupării funcțiilor didactice superioare;	Grila de evaluare	Septembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Respectarea autonomiei profesionale în dezvoltarea în cariera didactică;	Grila de evaluare	Septembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament
3	Obiectiv specific 3. Creșterea performanțelor profesionale ale personalului nedidactic.				
3.1	Perfecționare continuă	Oferirea de cursuri pentru dezvoltarea competențelor transversale (abilități digitale, limbi străine, comunicare, etichetă și protocol, specializări în domeniu);	Număr de participanți; Număr de mobilități	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice, Coordonator Erasmus

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Continuarea implementării unei culturi a asigurării calității, promovarea criteriilor de performanță prin metodologii clare de desfășurare a concursurilor și de evaluare anuală;	Grila de evaluare	Septembrie 2024	Decan, Prodecan, Sef direct
		Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție al membrilor comunității universitare;	Feedback colectat	Permanent	Decan, Prodecan, Administrator

Relația cu studenții

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional și stimularea participării active a studenților în evaluarea cadrelor didactice.				
1.1	Perfecționare continuă	Furnizarea de educație de calitate și acordarea de sprijin pentru participare socială și dezvoltare culturală; - Inclusiv sprijinirea organizării activităților de voluntariat desfășurate în cadrul LSUMC și în cadrul universității și recunoașterea dobândirii de competențe, abilități și aptitudini prin acordarea creditelor specifice	Număr de inițiative de sprijin	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Instituirea unor mecanisme de feedback pentru analiza și îmbunătățirea continuă a proceselor operaționale, evaluarea feedback-ului cu privire la gradul de satisfacție al membrilor comunității universitare;	Formulare de feedback	Ianuarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice
		Utilizarea efectivă a rezultatelor evaluării pentru corectarea unor deficiențe legate de procesul educațional;	Analiză obiectivă a rezultatelor	Ianuarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Cadre didactice

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Diversificarea ofertei de stagii de practică și internship cu firme de crewing partenere, prin programe de tip Erasmus, respectând principiul transparenței și al competiției;	Număr și tipuri de parteneri	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Organizarea sesiunii anuale a cercetării științifice studențești;	Sesiune de comunicări	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Suport pentru dezvoltarea abilităților și a competențelor transversale și antreprenoriale ale studenților prin Societatea Antreprenorială Studențească;	Număr de activități oferite	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
2	Obiectiv specific 2. Dezvoltarea și responsabilizarea studenților.				
2.1	Participare activă	Srijin logistic pentru proiectele organizației studențești Liga Studenților, acestea făcând parte din identitatea universității;	Număr de proiecte susținute	De câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Organizarea unor dialoguri între managementul facultății și studenți sau dezbateri cu studenții privind activitatea didactică;	Consiliul Facultății Dialog structurat	De câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament, Membri ai Consiliului
		Acordarea suportului logistic pentru organizarea de târg de job-uri pentru studenți;	Număr de proiecte susținute	De câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Încurajarea implicării studenților în viața universitară și înscrierea absolvenților ALUMNI;	Dezvoltarea comunității ALUMNI și participarea la Ziua Universității	Februarie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Facilități pentru cazare studenți în cămine renovate, acces gratuit la bazele de date ale bibliotecii, internet de mare viteză, facilități sportive;	Număr facilități	Permanent	Decan, Prodecan, Administrator

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		- Analizarea regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți și armonizarea acestuia cu cadrul legislativ național;			
3	Obiectiv specific 3. Asigurarea unei educații incluzive și a egalității de șanse.				
3.1	Programe de mentorat	Definirea de programe de mentorat și pregătirea tutorilor pentru implementarea programelor;	Număr programe mentorat Număr tutori	Noiembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament Îndrumători de an
		Implementarea unor programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate prin mentorat și programe de consiliere academică; - Ore de tutorat și de consiliere	Număr studenți consiliați Număr de întâlniri	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament Îndrumători de an, Tutori
		Identificarea studenților cu risc de abandon, și propunerea de soluții concrete pentru prevenirea abandonului;	Număr persoane cu risc de abandon Măsuri de prevenire abandon	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament Îndrumători de an, Tutori
3.2	Activități extracurriculare	Dezvoltarea și promovarea activităților extracurriculare accesibile pentru toți studenții;	Număr activități extracurriculare	Aprilie-Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament Îndrumători de an, Tutori
		Oferirea de sprijin pentru participarea la evenimente și proiecte extracurriculare;	Număr studenți participanți	Aprilie-Mai 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament Îndrumători de an, Tutori

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
 propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Parteneriate și internaționalizare

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Dezvoltarea de parteneriate cu institute de cercetare și universități, și colaborarea cu experți pentru a contribui la creșterea calității educației și a cercetării.				
1.1	Creșterea numărului de parteneriate internaționale	Promovarea internațională a conferințelor în care universitatea participă în calitate de organizator sau coorganizator;	Pagini de rețele de social media actualizate	Ori de câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament marketing
		Intensificarea și dezvoltarea în continuare a relațiilor stabilite de universitate cu alte structuri similare prin intermediul IAMU, BSUN, BSAMI;	Număr colaborări	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Prorectori
		Consolidarea legăturilor cu instituțiile și organismele profesionale pentru identificarea de bune practici din principalele domenii de pregătire în învățământul superior de marină;	Număr colaborări cu instituții de învățământ Acțiuni comune	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Prorectori
		Dezvoltarea cooperării cu state din regiunea Mării Negre, pentru implementarea Agendei Maritime Comune la Marea Neagră;	Număr colaborări	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Prorectori
		Organizarea de conferințe și workshop-uri în parteneriat cu universități și organizații din străinătate, cu scopul de a contribui la formarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;	Număr de evenimente	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus
1.2	Atragerea de experți	Promovarea și mediatizarea revistelor coordonate de universitatea noastră pentru atragerea de cercetători și revieweri;	Număr de experți/ cercetători atrași	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Prorectori

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Atragerea, cu statut de invitați sau cadre didactice asociate, a unor personalități științifice sau profesioniști de prestigiu național sau internațional;	Număr de invitați	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus
		Stimularea participării membrilor facultății în comitete științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colective de redacție a unor reviste internaționale;	Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
2	Obiectiv specific 2. Sporirea numărului de mobilități internaționale, oferind beneficiarilor abilități și experiențe relevante pentru o piață globală a muncii, competențe lingvistice, interculturale și de adaptare la mediul multicultural.				
2.1	Creșterea atractivității mobilităților	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universitățile din străinătate, pentru intensificarea mobilităților studenților și a cadrelor didactice;	Număr de parteneriate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus
Armonizarea conținuturilor și programelor noastre de studii cu cele ale universităților partenere sau pe care le dorim partenere, cu scopul încheierii de parteneriate inter-instituționale pentru mobilități Erasmus;		Număr de universități cu programe aliniat	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus	
Asigurarea vizibilității oportunităților de învățare și cercetare la nivel internațional, atât pentru studenți, masteranzi cât și pentru cadre didactice;		Pagini de rețele de social media actualizate Pagina de website Erasmus actualizată	Ori de câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament marketing	
Menținerea politicilor de mobilitate a studenților pentru efectuarea stagiului de practică la bordul navelor și creșterea numărul de participanți la mobilități în universități partenere;		Număr de parteneriate pentru practică	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus	

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Atragerea unui număr cât mai mare de cadre didactice de la Universități partenere pentru a susține prelegeri la programele de licență și masterat;	Număr cadre didactice invitate	Iunie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator Erasmus
3	Obiectiv specific 3. Creșterea atractivității Facultății de Navigație și Transport Naval la nivel internațional cu scopul atragerii de studenți internaționali.				
3.1	Creșterea numărului de studenți și masteranzi	Intensificarea activităților de promovare a universității în Republica Moldova și Ucraina pentru recrutarea și înmatricularea tinerilor interesați în programe de studii desfășurate în facultate, precum și identificarea altor state cu potențial de recrutare studenți;	Număr de acțiuni Număr de studenți atrași	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament marketing
		Încurajarea și promovarea studenților străini ai Facultății pentru a acționa ca vectori de promovare în țările de origine;	Număr de Ambasadori UMC	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament marketing
		Actualizarea paginii web a Facultății de Navigație și Transport Naval, în limba engleză, care să furnizeze informații utile studenților, cadrelor și comunității;	Pagina actualizată	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament IT Web
3.2	Furnizarea de programe de formare în limba engleză	Reacreditarea programelor de studii în limba engleză;	Programe acreditate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Identificarea unor noi direcții de pregătire solicitate de industrie și analiza oportunității de furnizare a programelor de scurtă durată, în limba engleză, în colaborare cu Centrul de Cursuri și Activități de Pregătire Profesională;	Număr de cursuri dezvoltate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Șef Centru CAPP

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Gestiunea bazei materiale

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Dezvoltarea și extinderea bazei materiale a Facultății de Navigație și Transport Naval.				
1.1	Asigurarea premizelor pentru excelență	Crearea unei infrastructuri informatice prin achiziționarea de softuri specifice pentru laboratoarele didactice și de cercetare;	Softuri specifice pentru fiecare laborator	Aprilie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament Administrator
		Actualizarea periodică a softurilor și echipamentelor hardware care constituie baza materială pentru pregătirea pe simulatoare;	Software și hardware actualizate	De câte ori este nevoie	Decan, Prodecan, Directori de departament, Administrator
		Dotarea sălilor de laborator cu materiale necesare în conformitate cu standardele internaționale de pregătire și certificare;	Dotări conforme pentru fiecare laborator	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Coordonator de curs, Administrator
		Asigurarea accesului pentru cadre didactice, cercetători și studenți la baza materială de care dispune facultatea, prin inventarierea și punerea la dispoziție a acestora în mod transparent și echitabil;	Actualizare dotări pe pagina de campus	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament, Administrator
2	Obiectiv specific 2. Gestionarea și utilizarea eficientă a bazei materiale și implementarea măsurilor pentru conștientizarea utilizării eficiente a resurselor.				
2.1	Utilizare eficientă	Integrarea în mare măsură a echipamentelor, simulatoarelor, soluțiilor software și hardware în procesul didactic, fiind de natură să sporească gradul de înțelegere al proceselor și mecanismelor de lucru;	Fișe disciplină	Octombrie 2024	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Încurajarea organizării de cursuri și activități practice pentru sporturi nautice;	Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Utilizarea simulatoarelor pentru competiții educaționale și extracuriculare;	Acordarea de punctaje în grila de autoevaluare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
2.2	Consolidarea relațiilor cu liceele	Continuarea activității didactice de suport pentru liceele partenerie din Constanța prin oferirea laboratoarelor facultății pentru desfășurarea unor activități aplicative;	Număr de laboratoare	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
		Dezvoltarea unor noi parteneriate cu liceele economice în domeniul logisticii în transporturi și a transportului multimodal prin utilizarea soft-urilor specifice din dotarea laboratoarelor facultății;	Număr de parteneriate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament
2.3	Măsuri de siguranță și sustenabilitate	Implementarea măsurilor de protecție a muncii pentru lucrul în cadrul simulatoarelor, precum și pe durata activităților de practică;	Sedințe de instruire la început de semestru și început de stagiu de practică	Octombrie 2024 Februarie 2025 Iunie-iulie 2025	Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament SSM
		Implicarea studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în eforturile de utilizare eficientă a resurselor;	Număr de măsuri de utilizare eficientă propuse, anunțate și monitorizate	Permanent	Decan, Prodecan, Administrator

*Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan*

Transformare digitală

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
1	Obiectiv specific 1. Creșterea gradului de digitalizare a proceselor în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval				
1.1	Dezvoltare de competențe pentru adoptarea digitalizării	Identificarea oportunităților de formare a comunității din facultate pentru adoptarea mai facilă a tehnologiilor transformării digitale;	Curs de digitalizare	Februarie 2025	Decan, Prodecan, Departament IT
		Organizarea documentației și procedurilor la nivelul facultății într-o arhitectură digitală indexată și agregată care să faciliteze accesul, să reducă procesele birocratice și să eficientizeze utilizarea resurselor;	Arhitectura digitală accesibilă	Noiembrie 2024	Decan, Prodecan, Departament IT
		Digitalizarea proceselor administrative cu scopul optimizării resurselor și informațiilor;	Actualizare proceduri cu referire la digitalizarea proceselor	Decembrie 2024	Decan, Prodecan, Departament Asigurarea Calității
		Implementarea unui sistem integrat de management al facultății, bazat pe tehnologie digitală;	Sistem integrat de management al facultății	Aprilie 2025	Decan, Prodecan, Departament Asigurarea Calității
2	Obiectiv specific 2. Promovarea facultății prin asigurarea unei vizibilități mai bune a facultății și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive.				
2.1	Vizibilitate și comunicare	Actualizarea paginii de website a facultății și îmbunătățirea versiunii în limba engleză pentru creșterea vizibilității; - planuri de învățământ, fișe disciplină, mobilități, evenimente, proiecte	Pagină actualizată	Permanent	Decan, Prodecan, Departament IT-web
		Realizarea unui sistem unitar de comunicare, atât intern cât și cu categoriile externe de parteneri (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională);	Gestionarea comunicării	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament, Secretar facultate
		Valorificarea oportunităților de comunicare și promovare on-line prin gestionarea rețelelor sociale (Social Media) ale facultății (Facebook, Instagram);	Pagini de rețele de social media actualizate	Permanent	Decan, Prodecan, Directori de departament,

Conf Univ Dr Nicoleta Acomi. Plan operațional al Facultății de Navigație și Transport Naval, 2024-2025
 propus pentru susținerea candidaturii la funcția de Decan

Nr	Obiectiv planificat	Acțiuni planificate pentru realizarea obiectivului	Indicatori	Termen	Responsabili
		Promovarea în mass-media a evenimentelor academice, de cercetare sau științifice care se desfășoară în facultate, precum și a reușitelor profesionale ale membrilor comunității academice.	Cel puțin un mesaj pe lună	Permanent	Departament marketing Decan, Prodecan, Directori de departament, Departament marketing

Prin implementarea măsurilor și acțiunilor detaliate în cadrul acestui plan operațional pentru perioada 2024 – 2025, vom contribui la îndeplinirea graduală și sustenabilă a obiectivelor de dezvoltare strategică asumate prin Planul strategic al Facultății de Navigație și Transport Naval pentru perioada 2024-2029.

DECLARAȚIE

Subsemnata Nicoleta Acomi având funcția didactică de conferențiar universitar la Facultatea de Navigație și Transport Naval, cu domiciliul [REDACTAT] Constanța, posesoare a cărții de identitate seria [REDACTAT] candidată la concursul pentru ocuparea funcției de DECAN al Facultății de Navigație și Transport Naval, Universitatea Maritimă din Constanța, cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că:

- Nu mă aflu în situațiile de incompatibilitate prevăzute de art. 295 alin (4) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;

Data:

18.04.2024

Semnătura ..

[REDACTAT]

DECLARAȚIE

Subsemnata Nicoleta Acomi având funcția didactică de conferențiar universitar la Facultatea de Navigație și Transport Naval, cu domiciliul [REDACTAT] Constanța, posesoare a cărții de identitate seria [REDACTAT] candidată la concursul pentru ocuparea funcției de DECAN al Facultății de Navigație și Transport Naval, Universitatea Maritimă din Constanța, cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că:

- Nu am fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege

Data: 18.04.2024

Semnătura ...

[REDACTAT]