



**CANDIDATURĂ PENTRU FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL DIN
UNIVERSITATEA MARITIMĂ CONSTANȚA**

Domnule Rector,

Subsemnatul **Micu Alexandru Octavian**, depun prezentul dosar de candidatură pentru funcția de decan al Facultății de Navigație și Transport Naval de la Universitatea Maritimă din Constanța.

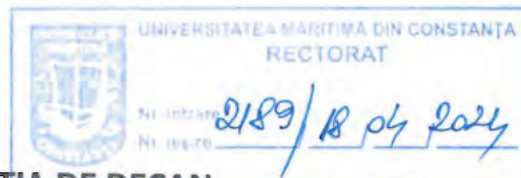
Declar pe propria răspundere următoarele:

1. Îndeplinesc condițiile prevăzute de lege și de prezenta Metodologie.
2. Sunt de acord cu publicarea online a documentelor de candidatură pe site-ul www.cmu-edu.eu.
3. Declar că sunt de acord cu Programul managerial 2024 – 2029 al rectorului ales și voi susține implementarea acestuia.
4. Sunt de acord ca toate comunicările universității să îmi fie transmise la contactele menționate în Anexa 2, punctul 2.

Data,
18.04.2024

Se înmăture,





OPIS
DOSAR CANDIDATURĂ PENTRU FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE NAVIGAȚIE ȘI TRANSPORT NAVAL DIN
UNIVERSITATEA MARITIMĂ CONSTANȚA

1. Document de identitate – C.I.
2. Date de contact.
3. Documente care atestă locul de muncă.
4. Cerere tip (Anexa 1) adresată Rectorului UMC.
5. Curriculum vitae tip Europass.
6. Listă de lucrări științifice.
7. Program managerial pentru perioada 2024 – 2029.
8. Planul strategic pentru întreg mandatul 2024-2029.
9. Planul operațional pentru primul an de mandat 2024-2025.
10. Declarații pe propria răspundere privind starea de incompatibilitate.
11. Declarație pe propria răspundere – poliție politică.

A handwritten signature in blue ink is visible to the left of a large black rectangular redaction box.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

910668, CONSTANȚA, str. Mincii ceii Băbărean, nr. 104, ROMÂNIA
Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,
E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu



CONFIDENTIAL

ADEVERINȚĂ

Adeverim, prin prezenta, că domnul **MICU ALEXANDRU** este cadru didactic titular, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, de la data de **26.02.2007**, ocupând, în prezent, funcția de **Iector universitar în cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval - Departamentul Management in Transporturi**.

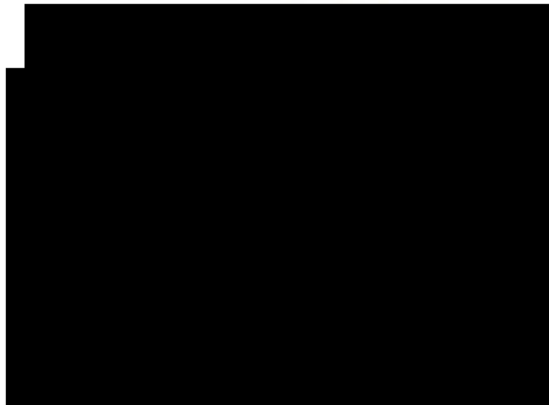
Domnul **MICU ALEXANDRU** a desfășurat activități de cercetare, în proiecte derulare de Universitatea Maritimă din Constanța, conform datelor din tabelul de mai jos:

Nr.	Programul/Proiectul	Funcția/Rolul	Perioada
1	„ICC-SCV Core Curriculum” (Output 1/Output 2)	Manager de Proiect	17.12.2015 - 09.08.2016
2	Project Number – [2016-1-TR01-KA202-34978], Erasmus+ Programme, cu titlul “Navigational Equipment Oriented COLregs Training (NEO-COL) “	Manager de Proiect/Cercetator	27.09.2017 - 31.10.2018
3	Project Number – [2017-1-TR01-KA202-045799], Erasmus+ Programme, cu titlul “Searching the Extensive Application at Maritime Protocol (SEAMAP) “	Manager Proiect	26.03.2018 - 30.09.2019
4	PRACTical and Communication based MARitime ENGLISH” (PRACMARENG) - Erasmus+ Parteneriate Strategice, Contract nr. 2019-1-FR01-KA202-063164,	Cercetator/Membru	11.11.2019 - 31.10.2021
5	POCU/626/6/13/133046 – “Învățã de la cei mai buni!”	Coordonator practica/Membru	04.02.2021 - 17.09.2022

S-a eliberat prezenta la solicitarea salariatului.

RECTOR,

Conf.univ.dr.ing. Gabriel-Mărgărit RAICU



DRU,

ec. Aurelian SIMA



ex

CURRICULUM VITAE

PERSONAL INFORMATION



Name/Surname	MICU Alexandru Octavian
Address	Constanta, 900371, Romania
Telephone	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Citizenship	[REDACTED]
Birthday	[REDACTED]
Gender	male

WORKING PLACE / OCCUPATION FIELD

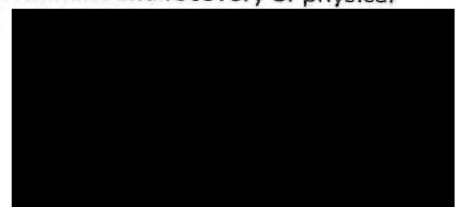
Constanta Maritime University, Navigation and Naval Transport Faculty, Transport Management Department

PROFESSIONAL EXPERIENCE

Period	2021 - present
Occupation job	Vice-President of European Sailing Federation (EUROSAF)
Main activities and responsibilities	Management of the European Sailing Federation (EUROSAF)
Employer's name and address	European Sailing Federation (EUROSAF)
Activity type	Sport management
Period	2018 - present
Occupation job	President of Romanian Yachting Federation
Main activities and responsibilities	Management of the Romanian Yachting Federation
Employer's name and address	Romanian Yachting Federation
Activity type	Sport management
Period	2015 – present
Occupation job	University lecturer
Main activities and responsibilities	Practical lessons of physical education and sports, naval and sailing practice, training the sailing and canoe team, organizing sport competitions on colleges and university, organizing The University Regatta of Constanta, driving sailing boats and motorboats, Head of PES department.
Employer's name and address	Constanta Maritime University, Bvd. Mircea cel Bătrân, no. 104, Constanta, Romania.
Activity type	Physical Education and Sport.
Period	2009 – 2015
Occupation job	University assistant
Main activities and responsibilities	Practical lessons of physical education and sports, naval and sailing practice, training the sailing and canoe team, organizing sport competitions on colleges and university, organizing The University Regatta of Constanta, driving sailing boats and motorboats.
Employer's name and address	Constanta Maritime University, Bvd. Mircea cel Bătrân, no. 104, Constanta, Romania.
Activity type	Physical Education and Sport and Maritime Practice.



Period	2007 – 2009
Occupation job	Assistant Teacher
Main activities and responsibilities	Practical lessons of physical education and sports, naval and sailing practice, training the football team and the sailing team, leading the teams in competitions, organizing sport competitions on colleges and university, driving sailing boats and motorboats, organizing The University Regatta of Constanta.
Employer's name and address	Constanta Maritime University, Bvd. Mircea cel Bătrân, no. 104, Constanta, Romania.
Activity type	Sports management.
Period	2004 – 2007
Occupation job	Physical Education and Sport Teacher
Main activities and responsibilities	Leading the sailing class activity.
Employer's name and address	Constanta nr.27 Middle school.
Activity type	Physical Education and Sport.
Period	2004 – 2005
Occupation job	Fitness instructor
Main activities and responsibilities	Fitness Training.
Employer's name and address	YAKI SPA, Bvd. Mamaia, Constanta, Romania.
Activity type	Fitness.
EDUCATION AND TRAINING	
Period	October – November 2016
Calification / Degree	National Coach Developer Scholarship in Sailing
Main study fields / professional competences	Sailing / Management
Name of the institution attended	World Sailing
Level of education	National Coach Developer
Period	2010 – 2014
Calification / Degree	Physical Education and Sport / PhD degree in Physical Education and Sport
Main study fields / professional competences	Physical Education and Sport; Physiotherapy / Research competences in physical education and sport
Name of the institution attended	National University of Physical Education and Sport, București
Level of education	post-university
Period	October 2007 – July 2011
Calification / Degree	Engineer Diploma
Main study fields / professional competences	Navigation and Naval Transport
Name of the institution attended	Faculty of Navigation and Naval Transport - Constanta Maritime University
Level of education	License Diploma
Period	2005 – 2007
Calification / Degree	Master Diploma – Sport base Management, treatment and recovery of physical





activity in tourism

Main study fields / professional competences Management in Physical Education and Sport / Managerial competences in physical education and sport.

Name of the institution attended Faculty of Physical Education and Sports – Ovidius University of Constanta

Level of education post-university

Period 2001 – 2005

Calification / Degree Physical Education and Sport teacher / Bachelor Degree

Main study fields / professional competences Physical Education and Sport / Teaching physical education classes and training of sailors; organization of sports competitions.

Name of the institution attended Ovidius University of Constanta

Level of education University, Diploma – Physical Education and Sports Teacher, Yachting coach license

Period 1997 – 2001

Calification / Degree Physical Education and Sport assistant coach / Bacalaureate Degree

Main study fields / professional competences - / Training track and field athletes; organization of sports competitions.

Name of the institution attended Sports Highschool Constanta, Track and Field class

Level of education highschool

PERSONAL ABILITIES AND COMPETENCE

Mother language

Romanian

Foreigner languages known

Autoevaluation

English language

Comprehension		Spoken		Written
Listening abilities	Reading abilities	Interaction	Expression	
advanced	advanced	advanced	average	advanced

Social abilities and competence

- team spirit
 - good communication skills
 - good ability to adapt to special situations, all skills gained through experience as a teacher, coach, motorboat driver, leader for the sport teams, professional training, leisure activities.

Organizational abilities and competence

capacity to coordinate people and teams
 - good organizational spirit (gained with the professional background).

Other abilities and competence

Windows XP, Microsoft Word, Microsoft Excel, QuarkXpress, very good internet skills

Driving license

AM, B, BE category

OTHER INFORMATIONS

Personal sports results

More than 20 times Romanian National Champion in single handed dinghy classes. 2002 Second place in Balkan Championship, Laser Radial Men, Bourgas Bulgaria.

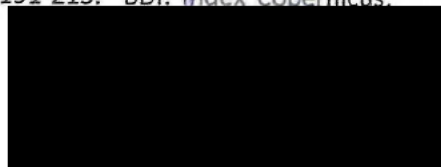
ANNEX

B+ Category (BDI indexed)

INTERNATIONAL AND NATIONAL SCIENTIFIC PAPERS LIST

Straton A., Micu A.O., Gidu D. V., Straton C. (2020). Work environment impact on strength production for acute low back pain subjects. Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport (Science, Movement and Health), Constanta, 20 (1): 59 - 66. [ISSN/ISSN-L 2285-777X](#) [ISSN ONLINE 2285-7788](#).

Micu A.O., Rață G., Straton A., Gidu D. V., Varsami C. (2015). Comparative study on the influence of mental exercises and simulator training on learning the technique of handling keelboats. Gymnasium Scientific Journal of Education, Sports and Health, No. 1, Vol. XVI, 2015: pp.191-213. BDI: Index Copernicus.



EBSCO SPORT Discus, PROQUEST, DOAJ Directory of Open Access Journal, OPEN J –GATE. ISSN-L 1453-0201; (online) ISSN 2344-5645.

Straton A., Micu A.O., Gidu D. V., Rată G. (2015). The influence of low load lumbar exercise training on the development of isolated lumbar flexor and extensor muscle strength in seafarers. *Gymnasium Scientific Journal of Education, Sports and Health*, No. 1, Vol. XVI, 2015: pp.265-281. BDI: Index Copernicus, EBSCO SPORT Discus, PROQUEST, DOAJ Directory of Open Access Journal, OPEN J – GATE. ISSN-L 1453-0201; (online) ISSN 2344-5645.

Straton A., Micu A., Gidu D. V. (2015). Spine lateral flexion strength development differences between exercises with pelvic stabilization and without pelvic stabilization. *Proc. SPIE 9258, Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics, and Nanotechnologies VII*, 925813 (February 21, 2015); doi:10.1117/12.2072149

Gidu D. V., Ene-Voiculescu C., Straton A., Micu A., Borzic G. (2015). Music influence in the recovery of the young adults after stroke-CVA (30-40 years old). *Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport (Science, Movement and Health)*, Constanța, 15 (1): 30-34. ISSN/ISSN-L 2285-777X

Book of Abstracts
B Category
Other categories (C, D)

2014 – 2016,
manager/researcher

2016 – 2018,
manager/researcher

2017 – 2019,
manager/researcher

2020-2021,
manager/researcher

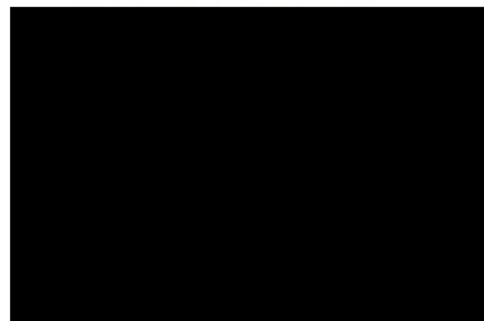
EUROPEAN PROJECTS (GRANTS)

TCC-SCV - TRECNET Core Curriculum for Skippers of Small Commercial Vessels (Nucleul Curricular Comun TRECNET pentru Skipper-ii de Ambarcațiuni folosite în scop comercial), Contract nr. 2014-1-ES01-KA202-004370.

NEO-COL – Navigational Equipment Oriented COLregs Trainings, Contract nr. 2016-1-TR01-KA202-034978.

SEAMAP – Searching the Extensive Application at Maritime Protocol, Contract nr. 2017-1-TR01-KA202-045799.

VolunSailing/VolunSailing: supporting the mobility of volunteers in yachting organizations (European Education and Culture Executive Agency)
<http://volunsailing.eu/>



Listă de lucrări științifice

A. Teza de doctorat

Optimizarea tehnicii de manevrare a ambarcațiunii Ypton 22 la studenții din Universitatea Maritimă Constanța (2014)

B. Lucrări indexate ISI/BDI

1. Straton A., Micu A. O., Gidu D. V., Straton C. (2020). Work environment impact on strength production for acute low back pain subjects. *Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport (Science, Movement and Health)*, Constanța, 20 (1): 59 - 66. ISSN/ISSN-L 2285-777X ISSN ONLINE 2285-7788.
2. Micu A.O., Rață G., Straton A., Gidu D. V., Varsami C. (2015). Comparative study on the influence of mental exercises and simulator training on learning the technique of handling keelboats. *Gymnasium Scientific Journal of Education, Sports and Health*, No. 1, Vol. XVI, 2015: pp.191-213. BDI: Index Copernicus, EBSCO SPORT Discus, PROQUEST, DOAJ Directory of Open Access Journal, OPEN J –GATE. ISSN-L 1453-0201; (online) ISSN 2344-5645.
3. Straton A., Micu A.O., Gidu D. V., Rață G. (2015). The influence of low load lumbar exercise training on the development of isolated lumbar flexor and extensor muscle strength in seafarers. *Gymnasium Scientific Journal of Education, Sports and Health*, No. 1, Vol. XVI, 2015: pp.265-281. BDI: Index Copernicus, EBSCO SPORT Discus, PROQUEST, DOAJ Directory of Open Access Journal, OPEN J –GATE. ISSN-L 1453-0201; (online) ISSN 2344-5645.
4. Straton A., Micu A., Gidu D. V. (2015). Spine lateral flexion strength development differences between exercises with pelvic stabilization and without pelvic stabilization. *Proc. SPIE 9258, Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics, and Nanotechnologies VII*, 925813 (February 21, 2015); doi:10.1117/12.2072149.
5. Gidu D., Ene Voiculescu C., Straton A., Micu A., Borziac G., (2014). Music influence in the recovery of the young adults after stroke-cva (30-40 years old). *Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport (Science, Movement and Health)*, Constanța, 15 (1): 30-34. ISSN/ISSN-L 2285-777X.

6. A. Radulescu, A. Dumitrescu, A. Danisor; A. Micu, L. Anchidin, M. Paun, S. Tasu, RD.Tamas, F. Cazan - Underwater Noise Analysis for Optimum Signal Detection, ADVANCED TOPICS IN OPTOELECTRONICS, MICROELECTRONICS, AND NANOTECHNOLOGIES IX - 9th International Conference on Advanced Topics in Optoelectronics, Microelectronics, and Nanotechnologies (ATOM-N), Volume: 10977, Article Number: UNSP 109771D, DOI: 10.1117/12.2324696, Published: 2018, Proceedings of SPIE.
7. S. Jurja; AZ Stroe; M. Butcaru Pundiche; S. Docu Axelerad; G. Mateescu; AO. Micu; R. Popescu; A. Oltean; A. Docu Axelerad - The Clinical Profile of Cat-Scratch Disease's Neuro-Ophthalmological Effects - *Brain Sci*, 2022, Volume 12, Issue 2, 217.

Data,

18.04.2024

Semnătura,



2024



Program managerial pentru funcția de decan al Facultății de Navigație și Transport Naval

lect.univ.dr. Alexandru Octavian Micu

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

Cuprins

1. Obiective strategice din planul managerial al rectorului în perioada 2024 – 2029.	3
2. Implicarea studenților în procesele de management ale universității și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora	8
3. Cercetare științifică cu relevanță internațională	13
4. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților.....	16
5. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării	20
6. Responsabilitate socială și comunicare în planul managerial pentru funcția de Decan al Facultății de Navigație și Transport Naval.....	23

Program managerial pentru funcția de decan al Facultății de Navigație și Transport Naval

pentru mandatul 2024 – 2029

Orice demers managerial, fie el declarativ, orientativ și/sau aplicativ, se poate aplica în condițiile respectării legislației în vigoare, Cartei universitare și regulamentelor interne. Ca parte integrantă a Universității Maritime din Constanța, Facultatea de Navigație și Transport Naval respectă principiile și valorile consacrate în documentele strategice ale acesteia. Astfel, la nivelul facultății vor fi promovate și susținute principii pe care le considerăm importante, după cum urmează:

a) libertate și autonomie academică, prin păstrarea unei atitudini echidistante față de departamentele facultății, prin sprijinirea tuturor inițiativelor valoroase și prin menținerea autonomiei departamentelor din structura facultății raportat la conducerea facultății;

b) transparență a actului managerial, prin discutarea deciziilor în cadrul întâlnirilor săptămânale cu directorii de departament, reprezentanți ai administrației, secretariatului și cu prodecanul, prin transmiterea, în format electronic, a informațiilor relevante către toți membrii Consiliului Facultății și prin postarea acestora pe site-ul facultății, dar și prin alte metode moderne, pe măsură ce acestea vor fi implementate;

c) principiul „uși deschise”, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin acceptarea ideii că orice problemă este importantă și trebuie rezolvată;

d) conducere participativă, coerență și profesionalism, prin continuarea demersului de implicare a cât mai multor membri ai Consiliului Facultății în luarea deciziilor, prin participarea acestora în comisiile care funcționează la nivelul facultății;

e) creativitate și flexibilitate, realism și dinamism în procesul de conducere, prin căutarea continuă și adoptarea unor soluții creative și eficiente, prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal decanului, pentru activități specifice, în scopul creșterii vitezei de reacție în timp la modificări ale contextelor;

f) comportament etic și echitabil în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, onestitate și loialitate față de membrii comunității facultății;

g) asumarea răspunderii pentru demersul managerial, prin prezentarea periodică a unor informații, cu argumentarea deciziilor luate;

h) eficiență financiară, cu respectarea principiilor financiare sănătoase în luarea deciziilor, cu echilibrarea echitabilă a cheltuielilor pe fiecare departament.

1. Obiective strategice din planul managerial al rectorului în perioada 2024 – 2029

Creșterea calității și eficacității procesului educațional

Actul de predare este influențat din punct de vedere al calității de o multitudine de factori din care amintesc nivelul de actualitate al cunoștințelor/abilităților cadrelor didactice și al personalului auxiliar și calitatea bazei materiale. Totuși calitatea actului de predare ar trebui să aibă ca focus alinierea cunoștințelor teoretice și gradul de abilități practice care să respecte nevoile angajatorilor din sectoarele pentru care sunt instruiți studenții.

Cadrelor didactice din UMC deși au o vastă experiență în domeniile în care predau și țin legătura cu piața muncii nu pot urmări de fiecare dată, "în timp real", evoluțiile tehnologice sau dinamica forței de muncă.

În sensul în care ne dorim ca studenții noștri să fie pregătiți nu numai la cel mai înalt nivel de cunoștințe teoretice, dar și practice sunt necesare o serie de acțiuni care să fie cuprinse într-un sistem ciclic, care să fie monitorizat și îmbunătățit anual.

Propun ca în luna mai a fiecărui an, înainte examene din sesiunea de vară, să organizăm mese rotunde cu cadrele didactice, reprezentanți ai companiilor din domeniu și studenții care au parcurs stagiile de practică în specializările lor pentru a discuta și înregistra feedback. Acest lucru este necesar pentru a putea analiza și acționa, în parteneriat între cadrele didactice și studenți, în vederea modificării planurilor de învățământ și a tematicilor prevăzute în fișele de disciplină pentru a putea aduce modificări în folosul studenților.

În urma acestei analize vom genera un raport care poate să cuprindă elemente de statistică necesare luării de decizii pentru a îmbunătăți baza materială în vederea asigurării premiselor asimilării abilităților practice ale studenților în vederea pregătirii acestora în concordanță cu necesitățile actuale din domeniu. Toate modificările aduse vor fi dezbătute în cadrul FNTN pentru a ne asigura că sunt în conformitate cu normele ARACIS în vigoare și că vor asigura cadrul obținerii gradului ridicat de încredere.

Pentru creșterea nivelului de abilități practice în urma analizei vom propune un program mărit de ore de simulator cât și de practică pe ambarcațiunile din dotare (pentru studenții specializării de navigație și transport maritim și fluvial).

Sprrijinirea și consolidarea excelenței în cercetarea științifică

În colaborare cu rectoratul și cu conducerea Facultății de Electromecanică Navală îmi propun să identificăm împreună liniile de cercetare care pot ajuta UMC la obținerea gradului ridicat de încredere al ARACIS și creșterea de șanse de promovare pentru cadrele didactice.

Cercetările interdisciplinare pot crea un cadru în care atât studenții cât și cadrele didactice pot învăța alături de cei mai experimentați oameni din UMC sau din cadrul entităților partenere.

Un proiect de mentorat în cercetare poate de asemenea să crească gradul de cunoștințe și să reîmprospăteze sau chiar să amplifice nivelul competențelor în cercetare creând un potențial ridicat al calității cercetării cât și a numărului de articole indexate în bazele internaționale de date. Acest lucru duce firesc la accesarea cadrelor didactice către grade didactice superioare, facilitează selectarea absolvenților UMC în vederea ocupării de posturi didactice și atrage implicit mai multe fonduri către UMC crescând totodată șansele încheierii de parteneriate public-private de cercetare.

Valorizarea, motivarea și dezvoltarea capitalului uman al Universității Maritime

Aspectul îmbunătățirii resursei umane din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval poate fi realizat prin cel puțin două abordări:

- Stimularea cadrelor didactice și personalului auxiliar existent pentru a-și îmbunătăți nivelul de cunoștințe și abilități;
- Identificarea și încadrarea în sistem a persoanelor care dețin un grad ridicat și de actualitate a cunoștințelor teoretice și de abilități practice care vor să accedă către sistemul de predare.

Stimularea personalului didactic poate fi realizată prin organizarea unui:

- concurs de proiecte anual bazat pe lucrările de licență ce urmează să fie susținute;
- program de premiere a proiectelor de îmbunătățire a actului de predare din cadrul Facultății de Navigație și Transport Naval;
- proiect pentru acordarea, cu acordul rectoratului, de granturi pentru cercetare din fondurile proprii a UMC sau din fonduri private obținute prin încheiere de parteneriate de tip public-privat cu companiile din domeniu;
- program de internship pentru profesorii interesați să-și actualizeze nivelul de cunoștințe/abilități prin lucrul la nivelul companiilor de top din domeniu;
- program de participare la conferințe internaționale relevante domeniului;
- program de mentorat.

În ceea ce privește identificarea și încadrarea în sistem a unor persoane noi (care dețin un grad ridicat și de actualitate a cunoștințelor teoretice și de abilități practice care vor să accedă către sistemul de predare) putem crea oportunități prin organizarea de: workshop-uri, conferințe, vizite, mese rotunde sau internship.

Relații naționale, regionale și internaționale

În contextul academic, universitățile și instituțiile de învățământ superior se străduiesc constant să îmbunătățească și să diversifice relațiile naționale, regionale și internaționale. Aceste conexiuni sprijină schimbul de cunoștințe, resurse, tehnologii și metodologii pedagogice, și sunt esențiale pentru promovarea inovației și excelenței educaționale. Iată cum pot fi dezvoltate și întărite aceste relații:

Relații Naționale

Colaborări inter-universitare:

- Instituțiile pot forma parteneriate cu alte universități din țară pentru a împărtăși resurse, a organiza conferințe comune și a dezvolta proiecte de cercetare colaborative. Aceste parteneriate pot include și programe de schimb de studenți și profesori între instituții.
- Exemplu: Universitățile pot colabora pentru a oferi programe de dublă specializare, unde studenții pot beneficia de expertiza și resursele a două instituții diferite.

Parteneriate cu industria și guvernul:

- Colaborarea cu companii naționale și agenții guvernamentale pentru finanțarea cercetărilor, dezvoltarea de noi tehnologii și crearea de programe de internship.
- Exemplu: Parteneriate pentru programe de cercetare aplicată în sectoare cheie precum dezvoltarea tehnologică.

Proiecte de dezvoltare comunitară:

- Universitățile pot lucra împreună cu comunitățile locale pentru a identifica și adresa nevoile specifice ale regiunii, de la educație la sănătate și dezvoltare economică.
- Exemplu: Inițiative de extensie a digurilor care ajută la creșterea plajelor de pe litoral.

Relații Regionale

Rețele academice regionale:

- Instituțiile pot forma rețele cu universități din regiunea geografică similară pentru a facilita schimbul de informații, resurse și cele mai bune practici.

Colaborări pentru mobilitatea studenților și staff-ului:

- Programe de schimb sau stagii practică care permit studenților și profesorilor să câștige experiență internațională și să își îmbunătățească competențele lingvistice și profesionale.
- Exemplu: Programe similare Erasmus+ în Europa, care sprijină mobilitatea academică între țările membre.

Proiecte transfrontaliere:

- Inițiative comune care abordează probleme regionale cum ar fi protecția mediului, dezvoltarea infrastructurii și securitatea granițelor.
- Exemplu: Cooperări în regiunea Dunării pentru gestionarea sustenabilă a resurselor de apă.

Relații Internaționale

Parteneriate globale:

- Formarea de alianțe cu instituții de pe diferite continente pentru a facilita schimburile culturale și academice, și pentru a colabora în cercetare și inovație.
- Exemplu: Parteneriate cu universități de top din SUA, Asia, și Europa pentru programe de cercetare în domenii avansate cum ar fi inteligența artificială și schimbările climatice.

Programul de vizitatori internaționali:

- Invitarea de profesori și cercetători distinși pentru a ține cursuri, seminarii și ateliere, ceea ce îmbogățește oferta academică și oferă studenților și cadrelor didactice acces la experți recunoscuți la nivel global.
- Exemplu: Organizarea unor serii de conferințe cu laureați ai Premiului Nobel sau alte personalități marcante în diverse domenii.

Proiecte internaționale de cercetare:

- Participarea la consorții internaționale pentru proiecte de cercetare finanțate de entități globale, cum ar fi Uniunea Europeană, Națiunile Unite sau diverse fundații internaționale.
- Exemplu: Colaborarea în proiecte de cercetare pentru sănătate globală sau inițiative de combatere a schimbărilor climatice, unde instituțiile pot aduce contribuții semnificative la nivel global.

Facilitarea studiilor în străinătate:

- Dezvoltarea programelor de studii în străinătate care permit studenților să experimenteze sisteme educaționale și culturi diferite, îmbunătățindu-le adaptabilitatea și perspectivele globale.
- Exemplu: Programe semestriale sau anuale la universități partenere din diferite părți ale lumii, oferind cursuri care acordă credite compatibile cu cele de acasă.

Strategii de Implementare a Relațiilor Internaționale

1. Diplomatie Academică:

- Nominarea de reprezentanți sau atașați culturali care să colaboreze direct cu ambasaderele și consulatele în străinătate pentru a promova inițiativele universității și a atrage studenți internaționali.

2. Promovarea Internaționalizării Curriculului:

- Integrarea perspectivelor și conținuturilor internaționale în cursurile oferite, pentru a pregăti studenții pentru o piață globală a muncii și pentru a încuraja înțelegerea interculturală.

3. Participarea la Târguri și Expoziții Internaționale:

- Prezența activă la târguri educaționale și expoziții internaționale pentru a atrage noi studenți și pentru a stabili contacte cu potențiali parteneri educaționali și comerciali.

4. Platforme de Colaborare Online:

- Utilizarea tehnologiei pentru a crea platforme online unde studenți și profesori din diferite țări pot colabora, schimba idei și dezvolta proiecte comune.

5. Programe de Bursă și Finanțare:

- Ofertarea de burse speciale și facilități de finanțare pentru studenți internaționali și pentru proiecte de colaborare cu parteneri externi, pentru a stimula schimbul academic și cultural.

6. Conferințe și Seminarii Internaționale:

- Organizarea și găzduirea regulată a conferințelor și seminariilor pe teme de actualitate, cu participare internațională, pentru a poziționa instituția ca un centru de dezbateri globale și de schimb de cunoștințe.

7. Clustere de Cercetare Multinaționale:

- Formarea de clustere sau consorții de cercetare care să includă instituții de învățământ superior din diverse țări, concentrându-se pe teme precum tehnologie, sănătate, energie, etc.

Beneficii Ale Relațiilor Extinse

Inovație și Cercetare Avansată: Acces la fonduri mai substanțiale de cercetare și la cele mai noi tehnologii și metodologii.

- Diversitate Culturală și Înțelegere: Creșterea toleranței și înțelegerii interculturale printre studenți și cadre didactice.

- Oportunități de Mobilitate: Mai multe oportunități pentru studenți și profesori de a studia și lucra în străinătate, ceea ce îmbogățește experiența educațională și profesională.
- Îmbunătățirea Reputației: Întărirea profilului internațional al universității, atrăgând studenți de top și cadre didactice de renume din întreaga lume.
- Acces la Piețe Noi: Oportunități pentru universitate de a accesa piețe educaționale noi și de a oferi programe adaptate la cerințele globale.

Implementarea eficientă a acestor relații presupune o strategie bine planificată, resurse dedicate și un angajament constant din partea conducerii universității. Acest proces de internaționalizare nu numai că deschide uși pentru oportunități noi, dar contribuie semnificativ la misiunea instituțională de a forma cetățeni globali competenți și conștienți de responsabilitățile lor într-o lume interconectată.

Monitorizarea și Evaluarea Impactului

Pentru a asigura succesul și sustenabilitatea relațiilor naționale, regionale și internaționale, instituțiile trebuie să implementeze mecanisme de monitorizare și evaluare:

- Feedback regulat: Colectarea de feedback de la studenți, profesori și parteneri externi pentru a evalua calitatea și impactul inițiativelor internaționale.
- Analize de impact: Realizarea de studii și analize de impact pentru a măsura succesul colaborărilor și parteneriatelor în termeni de output-uri academice, beneficii economice și contribuții la comunitate.
- Audituri periodice: Organizarea de audituri periodice pentru a verifica alinierea strategiilor internaționale cu obiectivele educaționale și de cercetare ale universității.
- Rapoarte de progres: Publicarea rapoartelor anuale de progres care să prezinte realizările, provocările întâmpinate și planurile de îmbunătățire pe viitor.

Aceste eforturi combină nevoia de extindere a rețelei universității cu responsabilitatea de a oferi educație de calitate și de a genera cercetare inovatoare, contribuind la formarea unui mediu academic vibrant și profund conectat la dinamica globală. Prin aceasta, universitățile nu doar că își îmbunătățesc oferta educațională, dar devin și actori principali în formarea de soluții la provocările mondiale, fiind în același timp incubatoare de lideri inovatori pentru viitor.

2. Implicarea studenților în procesele de management ale universității și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora

Participarea la actul decizional

- Implicarea studenților în luarea deciziilor care îi privesc direct, de la evaluarea cadrelor didactice la elaborarea orarului;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților, prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studențești și organizarea de acțiuni comune;
- Implicarea studenților în modernizarea planurilor de învățământ ale programelor de studii;
- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice.

Recompensarea performanței

- Acordarea de suport financiar și moral pentru studenții cu rezultate sau preocupări deosebite, a căror activitate contribuie la creșterea prestigiului comunității facultății, suplimentar față de sistemul de burse și ajutoare sociale existent. Pe lângă sistemul de burse standard propun recompensarea studenților cu performanțe deosebite, indiferent de domeniu, sub forme diferite: burse speciale, implicare în contracte cu activități plătite, diplome de excelență, popularizare pe site-ul facultății, premii etc.
- Păstrarea și perfecționarea actualului sistem de acordare a bursei, având în vedere că el stimulează preocuparea studenților pentru învățatură, dar acoperă și o parte din nevoile studenților cu situație materială problematică;
- Promovarea, în rândul studenților, a concursurilor și manifestărilor științifice organizate de facultate și universitate, dar și de alte centre universitare, la nivel național și internațional și sprijinirea participării la acestea;
- Continuarea demersurilor pentru ca studenții merituosi să obțină burse private din partea unor agenți economici, în avantajul ambelor părți, cu posibilitatea angajării la terminarea ciclului de licență.

Condiții propice de învățare

- Implicarea activă a studenților în găsirea unor soluții de eficientizare a activităților de învățământ, prin întâlniri periodice cu aceștia, de exemplu, o dată pe lună, pentru fiecare an de studiu;
- Introducerea tutoratului individual la practică pentru îmbunătățirea încadrării studenților în firme și rezolvarea unor teme concrete la proiectele de diplomă;
- Întărirea rolului tutorilor de an și de grupă prin participarea acestora la evenimentele majore ale studenților, la programarea sesiunilor, contribuind în acest fel la reducerea abandonului studiilor și la creșterea promovabilității;
- Impulsionarea participării studenților în programele ERASMUS+, atât pentru activități didactice, cât și pentru stagii de practică;
- Asigurarea unui acces echitabil la secretariatul facultății a tuturor categoriilor de studenți prin organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil într-un interval orar mai larg, inclusiv pentru studenții masteranzi;

- Creșterea utilizării, ca o cerință a modernizării procesului didactic, pe lângă metodele de transfer unilateral al cunoștințelor, a activităților interactive, de tip non-formal, a activităților practice, inclusiv prin organizarea unora dintre acestea la diverși agenți economici.

Condiții propice de viață în cămin

- Menținerea procedurii curente de cazare care asigură cazarea tuturor studenților într-un timp scurt, fără timpi de așteptare mari;
- Sprijinirea logistică a inițiativelor studențești de îmbunătățire a standardului de viață în căminele studențești.

Condiții pentru dezvoltare personală armonioasă

- Sprijinirea participării studenților în proiecte de cercetare;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților, promovarea unor discuții pe această temă, descurajarea eventualelor practici de fraudare a examenelor sau a plagiatului proiectelor de an/ lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Dezvoltării și perfecționarea infrastructurii IT - rețele de calculatoare și conexiuni la internet, cu asigurarea accesului permanent la o rețea de calculatoare dedicată studenților, într-un spațiu special amenajat;
- Acordarea de sprijin tinerilor care au nevoie de asistență specializată psihologică;
- Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizația studenților din facultate;
- Colaborarea cu diferite organizații în vederea obținerii de facilități financiare pentru stimularea activităților studențești - sponsorizări, burse, premii etc. și acordarea de suport logistic pentru activități culturale organizate de studenți - seri culturale, balul bobocilor etc.;
- Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților, crearea unui Club al studenților antreprenori, dacă vor exista suficienți solicitanți care se pot încadra în această categorie, cu întâlniri periodice;
- Păstrarea legăturilor cu studenții după terminarea facultății și sprijinirea activității acestora astfel încât foștii absolvenți sau simpatizanții universității să poată aduce o contribuție reală la dezvoltarea facultății;
- Sprijinirea și informarea studenților în privința participării la activități de voluntariat care le pot aduce puncte de credit prin sistemul implementat la nivelul facultății;
- Sprijinirea logistică și financiară a concursurilor studențești.

Condiții pentru evoluție în carieră

- Consilierea profesională a studenților și orientarea acestora în carieră în cadrul cabinetului de consiliere;
- Sprijin în derularea activităților-suport, asociate procesului didactic
- servicii IT, asistență medicală, bibliotecă, cămine, cantină, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber;
- Asigurarea unei prezențe mai active a facultății cu ocazia evenimentelor de carieră organizate de universitate;

- Dezvoltarea și modernizarea unor programe de masterat astfel încât să devină mai atractive pentru absolvenții studiilor de licență;
- Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

2. Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Viziunea facultății

Facultatea de Navigație și Transport Naval își propune să devină un lider global în educația maritimă, oferind programe de studiu care combină rigorile academice cu aplicabilitatea practică, pregătind studenții să exceleze într-un mediu profesional internațional competitiv. Această viziune este susținută de un curriculum modernizat, colaborări internaționale și oportunități extinse pentru studenți de a interacționa și învăța din experiențe multiculturale.

Obiective Strategice

1. Modernizarea curriculumului

- Integrarea tehnologiilor noi: încorporarea studiului tehnologiilor emergente, cum ar fi AI în navigație și logistică automatizată, pentru a menține relevanța programelor de studiu.
- Flexibilitate și personalizare: crearea de trasee educaționale flexibile care să permită studenților să personalizeze experiența lor de învățare în funcție de interesele și aspirațiile lor de carieră.

2. Extinderea programelor cu dublă specializare

- Acorduri de dublă specializare: dezvoltarea de astfel de programe cu universități partenere internaționale, permițând studenților să obțină diplome recunoscute global.
- Programe de schimb: extinderea programelor de schimb pentru a oferi studenților oportunități de studiu la universități de top din întreaga lume, facilitând astfel expunerea la noi culturi și sisteme educaționale.

3. Parteneriate globale pentru inovație educațională

- Colaborări cu industria: stabilirea de parteneriate strategice cu companii maritime internaționale pentru a integra experiența practică direct în curriculum.
- Rețele de cercetare: înființarea de rețele internaționale de cercetare pentru a colabora la proiecte globale, extinzând astfel orizonturile academice și de cercetare pentru studenți și cadre didactice.

4. Promovarea multiculturalismului și competențelor globale

- Programe multiculturale: implementarea de module și cursuri care să promoveze înțelegerea și aprecierea diversității culturale, pregătind studenții pentru piața globală de muncă.

- Competențe lingvistice: încurajarea studiului de limbi străine, în special engleza maritimă, ca parte integrantă a curriculumului, pentru a asigura că absolvenții pot comunica eficient pe plan internațional.

Plan de implementare

- ✓ Anul 1
 - Revizuirea curriculumului: evaluarea și actualizarea programelor de studii pentru a include noi competențe digitale și tehnologice relevante pentru industria maritimă.
 - Inițierea parteneriatelor internaționale: identificarea și formalizarea parteneriatelor cu instituții academice și companii internaționale.
- ✓ Anul 2
 - Lansarea programelor cu dublă specializare: implementarea primelor programe și trimiterea primilor studenți în programe de schimb.
 - Workshop-uri și seminarii multiculturale: organizarea de evenimente care să accentueze importanța competențelor interculturale și globale.
- ✓ Anul 3
 - Consolidarea rețelelor de cercetare: extinderea colaborărilor de cercetare și integrarea acestora în activitățile didactice uzuale.
 - Evaluarea și ajustarea programelor: monitorizarea progresului programelor cu dublă specializare și de schimb și realizarea ajustărilor necesare bazate pe feedback-ul studenților și tendințele globale.
- ✓ Anul 4
 - Expansiunea și diversificarea parteneriatelor: consolidarea parteneriatelor existente și explorarea de noi colaborări cu universități și entități din industrie de renume pentru a diversifica și extinde oportunitățile oferite studenților.
 - Promovarea inovațiilor pedagogice: implementarea de metode de învățare inovatoare, inclusiv simulări și proiecte de grup interdisciplinare, care reflectă dinamica și complexitatea realităților industriale globale.
- ✓ Anul 5
 - Sustenabilitatea inițiativelor educaționale: evaluarea impactului inițiativelor implementate pe parcursul anilor anteriori, asigurându-se că programele sunt sustenabile și continuă să fie relevante pentru nevoile industriale și academice.
 - Raport final și planuri de viitor: compilarea unui raport detaliat despre realizările și provocările întâmpinate, împreună cu formularea de strategii pentru continuarea și extinderea succesului inițiativelor educaționale internaționale.

Strategii de implementare

Adaptarea Curriculumului

- Interdisciplinaritate și flexibilitate: focalizare pe interdisciplinaritate pentru a permite studenților să abordeze probleme complexe din industria maritimă din multiple perspective; adaptabilitatea curriculumului pentru a încorpora rapid schimbările tehnologice și de piață.

- Integrare practică: consolidarea componentelor practice ale programelor de studiu prin laboratoare dotate la standarde internaționale și prin stagii de practică la parteneri industriali.

Îmbunătățirea competențelor globale

- Multiculturalism în campus: crearea unui mediu de învățare multicultural în campus prin admiterea unui număr mai mare de studenți internaționali și organizarea de activități culturale diverse.
- Competențe lingvistice și de comunicare: program robust de formare lingvistică, accent pe dezvoltarea competențelor de comunicare efektivă și profesională în contexte multiculturale.

Extinderea și diversificarea colaborărilor internaționale

- Parteneriate strategice: utilizarea parteneriatelor cu instituții academice și companii pentru a facilita schimbul de cunoștințe și resurse, precum și pentru a oferi studenților acces la tehnologii și practici actualizate.
- Proiecte și cercetare comune: stimularea colaborărilor internaționale pentru proiecte de cercetare comune care să ofere studenților oportunități unice de învățare și dezvoltare profesională.

Concluzii

Educația de calitate cu orizonturi internaționale este esențială pentru pregătirea studenților într-o piață globalizată și extrem de competitivă. Facultatea de Navigație și Transport Naval se angajează să ofere programe educaționale care nu numai că răspund standardelor academice internaționale, dar și oferă studenților cunoștințele, competențele și experiența necesare pentru a excela profesional la nivel global. Prin modernizarea curriculumului, extinderea programelor cu dublă specializare și de schimb, și prin consolidarea parteneriatelor internaționale, facultatea își propune să devină un centru de excelență recunoscut mondial în educația maritimă și cercetare. Aceste eforturi colective vor contribui nu doar la avansarea academică a studenților, ci și la dezvoltarea lor personală și profesională, pregătindu-i să devină lideri inovatori în domeniul maritim.

3. Cercetare științifică cu relevanță internațională

Viziunea facultății

Facultatea de Navigație și Transport Naval aspiră să devină un centru de excelență recunoscut la nivel internațional, prin promovarea cercetării științifice aplicate și fundamentale care se adresează provocărilor contemporane și viitoare ale industriei maritime. Obiectivul principal este de a contribui activ la inovația în domeniu și la formularea de politici și practici sustenabile la nivel global.

Obiective strategice

1. Consolidarea capacităților de cercetare

- Infrastructura de cercetare: modernizarea laboratoarelor existente și investiția în echipamente de ultimă generație pentru a sprijini experimentarea avansată și cercetarea de înaltă calitate.
- Centre de excelență: înființarea de centre de excelență specializate pe domenii critice cum ar fi navigația autonomă, managementul porturilor inteligente, și impactul schimbărilor climatice asupra ecosistemelor marine.
- Colaborări internaționale: extinderea rețelei de parteneriate cu universități de top, institute de cercetare și companii inovatoare din întreaga lume.

2. Promovarea Inovării și Transferului de Tehnologie

- Patente și licențe: stimularea inovației prin patentarea descoperirilor relevante și licențierea acestora către industrie pentru aplicabilitate practică.
- Programe universitare derivate: suport pentru cadre didactice și studenți în crearea de start-up-uri bazate pe tehnologiile și cercetările dezvoltate în facultate.
- Publicații de impact: încurajarea și suportarea publicării rezultatelor cercetărilor în jurnale științifice internaționale de prestigiu.

3. Dezvoltarea resurselor umane în cercetare

- Programe de doctorat și postdoctorat: atragerea de talente din întreaga lume prin oferirea de programe competitive de doctorat și postdoctorat, cu acces la resurse de cercetare de excepție și mentorat de înaltă calitate.
- Workshop-uri și conferințe: organizarea cu regularitate de workshop-uri și conferințe internaționale pentru a facilita schimbul de idei și bune practici în domeniul maritim.

4. Impactul cercetării asupra politicilor publice

- Colective de cercetare și consultanță: formarea de colective de cercetare în facultate care să ofere consultanță guvernelor și organizațiilor internaționale pe teme de navigație, securitate maritimă și protecția mediului.
- Rapoarte de impact și studii de fezabilitate: elaborarea de rapoarte de impact și studii care să ghideze politici publice și să recomande noi direcții de dezvoltare sustenabilă și inovativă în sector.

Plan de Implementare

- ✓ Anul 1
 - Înființarea infrastructurii: actualizarea laboratoarelor și achiziția de noi tehnologii.
 - Lansarea inițiativelor de colaborare: stabilirea primelor parteneriate strategice și inițierea proiectelor comune de cercetare.
- ✓ Anul 2

- Consolidarea centrelor de excelență: operaționalizarea centrelor și lansarea primelor lor proiecte majore.
- Dezvoltarea programelor de doctorat: revizuirea curriculumurilor și lansarea noilor programe adaptate cerințelor internaționale.
- ✓ Anul 3
- Evaluarea intermediară: analiza performanței centrelor de excelență și ajustarea strategiilor de cercetare conform rezultatelor și feedback-ului internațional.
- Expansiunea impactului internațional: intensificarea eforturilor de publicare în jurnale științifice cu factor mare de impact și creșterea vizibilității internaționale prin participări active la conferințe internaționale.
- ✓ Anul 4
- Promovarea inovației: implementarea unui program de suport pentru patentare și dezvoltarea de spin-offs, asigurând că inovațiile sunt eficient integrate în sectorul maritim.
- Consolidarea resurselor umane: amplificarea programelor de atragere a tinerilor cercetători și experților internaționali, îmbunătățind diversitatea și calitatea cercetării facultative.
- ✓ Anul 5
- Sustenabilitate și consultanță: crearea de rapoarte de impact și studii de fezabilitate care să contribuie direct la formarea politicilor publice și la implementarea de practici sustenabile la nivel global.
- Evaluare și ajustare finală: revizuirea comprehensivă a tuturor inițiativelor de cercetare pentru a asigura alinierea continuă cu standardele internaționale și relevanța industrială.

Strategii de implementare

Infrastructura de cercetare

- Investiții strategice: alocarea eficientă a resurselor financiare pentru upgrade-ul laboratoarelor și pentru tehnologii noi, asigurându-se că infrastructura de cercetare poate suporta proiecte ambițioase și colaborări internaționale.
- Adaptabilitate și flexibilitate: designul modular al infrastructurilor pentru a permite adaptări rapide în funcție de evoluția necesităților de cercetare și de noile direcții științifice.

Resurse umane

- Program de atragere a persoanelor talentate: implementarea unor strategii proactive pentru recrutarea de persoane talentate, inclusiv oferte competitive, oportunități de dezvoltare profesională continuă și un mediu de lucru stimulat.
- Dezvoltarea competențelor: focus pe formarea continuă a cadrelor didactice și a cercetătorilor pentru a îmbunătăți permanent metodele de cercetare și adaptabilitatea la noi tehnologii.

Impactul și sustenabilitatea cercetării

- Legături cu industria și politicile publice: formarea de parteneriate strânse cu industria maritimă și instituțiile de formulare a politicilor pentru a asigura că cercetarea facultății are un impact tangibil și practic.
- Monitorizarea impactului: utilizarea sistemelor de evaluare bazate pe date pentru a monitoriza impactul cercetărilor și pentru a ajusta proiectele pentru maximizarea relevanței și eficienței.

Concluzii

Prin aceste inițiative, Facultatea de Navigație și Transport Naval se poziționează nu doar ca un lider în educația maritimă, dar și ca un centru inovator de cercetare cu un profund impact global. Cercetarea de calitate superioară, combinată cu un puternic accent pe dezvoltarea profesională și pe colaborările internaționale, vor transforma facultatea într-o instituție de referință pe scena globală, contribuind semnificativ la avansarea științei maritime și la formarea viitorilor lideri ai industriei. Această direcție nu doar că va îmbogăți experiența studenților, dar va asigura și o contribuție valoroasă adusă societății, promovând inovația și sustenabilitatea în toate aspectele industriei navale.

4. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

Viziune și misiune

Facultatea de Navigație și Transport Naval pune un accent deosebit pe dezvoltarea resurselor umane și pe maximizarea implicării studenților, recunoscând că capitalul uman este cel mai valoros asset. Viziunea noastră este de a cultiva un mediu academic care nu doar că educă, dar și motivează, inspiră și pregătește studenții să devină lideri și inovatori în industria de profil.

Obiective Strategice

1. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice

- Formare și perfecționare: implementarea unui program continuu de dezvoltare profesională care să includă workshop-uri, seminarii și conferințe, atât la nivel local cât și internațional.
- Evaluare și feedback: stabilirea unui sistem de evaluare periodică a performanței cadrelor didactice, care să fie completat de feedback constructiv și orientat către îmbunătățire.
- Promovarea excelenței: recunoașterea și recompensarea performanței academice excepționale prin premii de excelență și bonusuri de performanță.

2. Implicarea activă a studenților în viața universitară

- Consiliul studențesc: sprijinirea funcționării unui consiliu studențesc activ, care să colaboreze direct cu administrația facultății pentru a adresa nevoile și preocupările studenților.
- Proiecte de cercetare studențești: încurajarea participării studenților la proiecte de cercetare, inclusiv colaborări interdisciplinare și inter-facultăți, pentru a stimula inovația și aplicabilitatea practică a învățământului teoretic.
- Programul mentorat: dezvoltarea unui program de mentorat în care studenții să fie îndrumați de profesori și profesioniști din industrie, facilitând astfel tranziția de la mediul academic la cel profesional.

3. Îmbunătățirea condițiilor sociale pentru studenți

- Burse și suport financiar: extinderea numărului și diversificarea tipurilor de burse oferite studenților, bazate pe merit și nevoie.
- Facilități și resurse: modernizarea și diversificarea facilităților de studiu și relaxare, inclusiv săli de lectură, laboratoare, spații de recreere și acces la tehnologii informaționale.
- Sănătate și bunăstare: implementarea unor programe de sănătate și bunăstare, incluzând accesul la consiliere psihologică, activități sportive și campanii de conștientizare a importanței sănătății mentale.

Plan de implementare

- ✓ Anul 1
 - Inițierea programelor de formare continuă: lansarea sesiunilor de formare pentru cadre didactice.
 - Revizuirea sistemului de burse: evaluarea și ajustarea criteriilor de acordare a bursei pentru a reflecta diversitatea și nevoile studenților.
- ✓ Anul 2
 - Expansiunea proiectelor de cercetare studențești: înființarea unor noi platforme și laboratoare de cercetare dedicate studenților.
 - Lansarea programului de mentorat: pairing studenților cu mentori din cadrul facultății și profesioniști din industrie.
 - Îmbunătățirea infrastructurii de studiu și relaxare: modernizarea spațiilor existente și crearea de noi facilități la fiecare dintre sediile UMC.
- ✓ Anul 3
 - Evaluare intermediară a programelor de formare: analiza impactului programelor de dezvoltare profesională pentru cadre didactice și ajustări necesare bazate pe feedback.
 - Consolidarea relațiilor cu Liga Studenților din UMC: întărirea rolului și influenței Consiliului în deciziile administrative, asigurând o reprezentare eficientă a voicilor studenților.
 - Extinderea și diversificarea programului de burse: introducerea de noi tipuri de burse, inclusiv burse pentru cercetare, burse pentru implicare comunitară și burse pentru excelență artistică și sportivă.
- ✓ Anul 4

- Optimizarea programelor de mentorat: revizuirea și extinderea programului de mentorat pentru a include mai multe oportunități de networking și dezvoltare profesională.
- Implementarea completă a inițiativelor de sănătate și bunăstare: asigurarea că toate facilitățile și programele de suport sunt plener funcționale și accesibile.
- Rapoarte de impact și ajustări: colectarea de date și feedback pentru a măsura impactul inițiativelor de implicare a studenților și a condițiilor sociale, urmată de ajustări strategice.
- ✓ Anul 5
- Sustenabilitatea inițiativelor de formare și mentorat: evaluarea sustenabilității programelor în contextul financiar și administrativ actual al facultății.
- Revizuirea și expansiunea facilităților studențești: asigurarea că facilitățile de studiu și relaxare răspund nevoilor în continuă schimbare ale studenților.
- Întărirea și expansiunea cooperării cu Liga Studenților din UMC: evaluarea efectivității consiliului în îmbunătățirea experienței studențești și ajustarea structurii sau proceselor dacă este necesar.

Strategii de Implementare

Dezvoltarea resurselor umane

- Recrutarea și retenția talentelor: implementarea unor strategii proactive pentru recrutarea și retenția cadrelor didactice de top, inclusiv pachete competitive de beneficii, oportunități de dezvoltare profesională continuă și un mediu de lucru stimulat.
- Capacitare continuă: asigurarea accesului cadrelor didactice la resursele necesare pentru a-și îmbunătăți continuu abilitățile pedagogice și de cercetare.

Implicarea Studenților

- Platforme de feedback: crearea și menținerea platformelor de feedback unde studenții pot comunica direct impresii, sugestii și reclamații.
- Activități extracurriculare: promovarea și suportul pentru o gamă largă de activități extracurriculare, inclusiv cluburi de specialitate, sporturi și arte, pentru a îmbogăți experiența universitară a studenților.
- Inițiative de leadership studențesc: încurajarea și suportarea inițiativelor de leadership studentesc, oferind studenților oportunități de a dezvolta abilități de leadership și management.

Evaluare și Ajustare Continuă

- Monitorizarea performanței: implementarea unui sistem robust de monitorizare a performanței tuturor inițiativelor legate de resurse umane și implicarea studenților.
- Flexibilitate și adaptabilitate: menținerea flexibilității pentru a face ajustări rapide bazate pe evaluările periodice, asigurând că facultatea răspunde adecvat la dinamica necesităților studenților și cadrelor didactice.

Concluzii

Strategiile de dezvoltare a resurselor umane și de implicare a studenților sunt esențiale pentru crearea unei comunități universitare dinamice, inovatoare și suportive. Prin focalizarea pe aceste priorități, Facultatea de Navigație și Transport Naval se angajează să ofere un mediu educațional de excepție, să cultive talentele individuale și să pregătească liderii de mâine ai industriei de profil. Vom continua să evaluăm și să adaptăm aceste strategii pentru a asigura că ele răspund nevoilor în continuă evoluție ale studenților noștri și ale mediului profesional global.

Sustenabilitatea inițiativelor

- **Angajament pe termen lung:** dedicația noastră față de dezvoltarea continuă a resurselor umane și implicarea studenților reflectă un angajament pe termen lung de a asigura excelența academică și profesională.
- **Investiții în resurse și infrastructură:** continuăm să investim în resursele umane și infrastructura necesare pentru a susține aceste inițiative, asigurându-ne că facultatea este bine echipată pentru a face față provocărilor viitoare.
- **Parteneriate strategice:** consolidarea parteneriatelor cu alte instituții academice, industrii relevante și organizații non-profit pentru a extinde oportunitățile disponibile pentru studenți și pentru a îmbunătăți calitatea educațională oferită.

Implicarea comunității locale și internaționale

- **Proiecte comunitare:** intensificarea proiectelor care beneficiază comunitatea locală și promovează facultatea ca un centru de inovație și responsabilitate socială.
- **Colaborări internaționale:** expansiunea colaborărilor internaționale pentru a oferi studenților oportunități globale de învățare și a aduce o perspectivă internațională în curriculum.

Tehnologii și resurse digitale

- **Adaptare la digitalizare:** adoptarea continuă a tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți procesele de învățare și administrare, și pentru a facilita accesul la resurse educaționale de oriunde în lume.
- **Resurse online:** dezvoltarea și îmbunătățirea constantă a resurselor și platformelor online pentru a asigura că studenții și cadrele didactice pot accesa materialele didactice și resursele de cercetare în orice condiții.

Finalizare

Crearea unei comunități universitare vibrante și implicarea activă a studenților sunt esențiale pentru succesul Facultății de Navigație și Transport Naval. Prin implementarea

acestor strategii, ne asigurăm că toți membrii comunității noastre sunt sprijiniți să atingă potențialul maxim, să contribuie inovativ la industria maritimă și să dezvolte abilități care le vor forma carierele viitoare. Continuăm să ne dedicăm misiunii de a furniza o educație de înaltă calitate și de a produce absolvenți bine pregătiți, responsabili și conștienți de rolul lor în societate și în mediul global.

Aceste inițiative nu doar că îmbunătățesc experiența studenților și cadrele didactice la facultate, dar contribuie și la prestigiul și recunoașterea internațională a Facultății de Navigație și Transport Naval, stabilindu-ne ca lideri în educația maritimă și cercetare.

5. Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

Context

Adaptarea la era digitalizării necesită o revizuire a metodelor tradiționale de management financiar, investițional și administrativ. Facultatea de Navigație și Transport Naval, sub noua conducere decanală, își propune ca alături de rector și întrec aparatul administrativ al UMC să optimizeze utilizarea resurselor pentru a maximiza eficiența și impactul educațional și de cercetare. În continuare voi detalia strategiile prin care facultatea va integra tehnologiile digitale în procesele sale administrative și financiare pentru a sprijini obiectivele sale strategice.

1. Management financiar digitalizat

Obiective

Transparență totală: implementarea de soluții software pentru a asigura o transparență totală a fluxurilor financiare.

Eficiențizarea cheltuielilor: utilizarea tehnologiilor de analiză de date pentru a identifica economii de costuri și pentru a optimiza alocațiile bugetare.

Acces și raportare îmbunătățite: simplificarea accesului la informații financiare și raportare în timp real pentru management și alte părți interesate.

Strategii

Software de contabilitate cloud-based: adoptarea unui sistem contabil integrat, accesibil de la distanță, care permite o vizualizare centralizată a tuturor tranzacțiilor financiare.

Automatizarea proceselor financiare: implementarea automatizării în înregistrarea și procesarea tranzacțiilor pentru a reduce erorile umane și pentru a crește eficiența.

Analiză predictivă: utilizarea analizei predictive pentru a planifica bugetele și pentru a anticipa necesitățile financiare ale facultății, bazându-se pe tendințele istorice și proiecțiile de viitor.

2. Investiții strategice în infrastructura digitală

Obiective

Modernizarea IT: actualizarea infrastructurii IT pentru a suporta un volum mare de date și operațiuni în cloud.

Resurse educaționale digitale: investiții în resurse educaționale digitale, inclusiv software și abonamente la baze de date academice.

Securitatea datelor: asigurarea integrității și securității datelor gestionate prin soluții avansate de cybersecurity.

Strategii

Upgrade hardware și software: achiziționarea de echipamente moderne și licențe software necesare pentru digitalizarea proceselor didactice și administrative.

Parteneriate cu furnizori de tehnologie: negocierea parteneriatelor strategice cu furnizori de soluții IT pentru a beneficia de tehnologie de vârf la prețuri competitive.

Formare și dezvoltare: programul de formare continuă pentru cadre didactice și personal administrativ pentru a utiliza eficient noile tehnologii.

3. Managementul administrativ eficientizat prin digitalizare

Obiective

Automatizarea proceselor administrative: reducerea sarcinii de muncă manuală prin automatizarea proceselor repetitive.

Comunicare și colaborare îmbunătățite: implementarea unor platforme de comunicare integrate pentru a facilita colaborarea internă și externă.

Accesibilitate și mobilitate: asigurarea că toate resursele și serviciile administrative sunt accesibile de la distanță, compatibil cu necesitățile actuale de mobilitate și flexibilitate ale personalului și studenților.

Strategii

Sisteme ERP (Enterprise Resource Planning): integrarea unui sistem ERP pentru a centraliza toate operațiunile administrative, de la resurse umane la gestionarea inventarului și planificare academică.

Portale online pentru studenți și cadre didactice: dezvoltarea de portale online care să ofere acces ușor la resursele necesare, inclusiv materiale de curs, orare, informații financiare și administrativ-procedurale.

- Digitalizarea documentelor: conversia tuturor documentelor și arhivelor fizice în format digital, asigurându-se astfel un acces rapid și securizat, precum și economisirea spațiului de stocare.

4. Evaluare și monitorizare continuă

Obiective

- Feedback în timp real: implementarea sistemelor de feedback în timp real pentru a evalua satisfacția studenților și eficiența proceselor didactice și administrative.

- Monitorizare și îmbunătățire continuă: utilizarea datelor colectate pentru a monitoriza performanța și pentru a implementa îmbunătățiri continue în toate departamentele.

Strategii

- Instrumente de business intelligence: adoptarea instrumentelor de business intelligence pentru a analiza datele și pentru a oferi rapoarte detaliate privind performanța academică și administrativă.

- Sistem de management al performanței: crearea unui sistem de management al performanței care să integreze indicatori KPI (Key Performance Indicators) pentru a măsura eficiența operațională și academică.

5. Sustenabilitate și impact social

Obiective

- Reducerile de carbon: implementarea tehnologiilor eco-friendly în toate operațiunile facultății pentru a minimiza amprenta de carbon.

- Proiecte de impact comunitar: inițierea și suportul proiectelor care aduc beneficii comunității locale și îmbunătățesc profilul social al facultății.

Strategii

- Audituri energetice și optimizări: realizarea de audituri energetice regulate și optimizarea consumului de energie prin soluții tehnologice avansate.

- Inițiative de voluntariat și parteneriate locale: stabilirea de parteneriate cu organizații locale și internaționale pentru a lansa inițiative de voluntariat care să sprijine și să îmbunătățească comunitatea locală.

Implementare tehnologică și adaptare

Strategii Tehnologice

- Cloud computing: migrarea infrastructurii IT existente către cloud pentru a îmbunătăți flexibilitatea și scalabilitatea resurselor IT.

- Securitate cibernetică: întărirea securității cibernetice prin soluții de ultimă generație și traininguri regulate pentru personal pentru a preveni atacurile cibernetice și pierderea de date.

Concluzii

Integrarea eficientă a resurselor în era digitalizării este esențială pentru Facultatea de Navigație și Transport Naval pentru a rămâne competitivă în peisajul educațional global. Managementul financiar, investițional și administrativ optimizat prin tehnologie nu doar că va îmbunătăți operațiunile interne, dar va și amplifica impactul facultății asupra studenților și comunității largi. Prin adoptarea acestor strategii, facultatea va putea să navigheze cu succes provocările viitoare și să capitalizeze oportunitățile emergente în domeniul educației maritime și al cercetării. Implementarea acestui plan necesită un angajament ferm din partea tuturor părților interesate, inclusiv conducere, facultate, studenți și parteneri externi, pentru a asigura o tranziție fluidă și eficientă către un viitor digitalizat și interconectat.

6. Responsabilitate socială și comunicare în planul managerial pentru funcția de Decan al Facultății de Navigație și Transport Naval

Responsabilitate socială: un pilon central

Viziunea facultății

Facultatea de Navigație și Transport Naval își asumă un rol activ în promovarea responsabilității sociale și a sustenabilității, recunoscând impactul semnificativ pe care îl poate avea asupra comunităților locale și globale. Angajamentul nostru se axează pe educarea și formarea studenților nu doar ca profesioniști de top în domeniul maritim, ci și ca cetățeni responsabili, conștienți de impactul acțiunilor lor asupra mediului și societății.

Inițiative Strategice

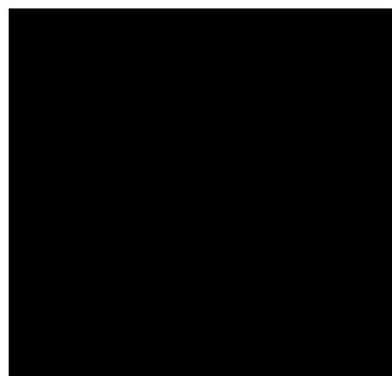
1. Educație pentru sustenabilitate: integrarea conceptelor de dezvoltare durabilă în toate programele de studiu, pregătind studenții să facă față provocărilor ecologice ale industriei maritime.

2. Proiecte comunitare: implicarea activă a studenților și a cadrelor didactice în proiecte care aduc beneficii comunității, cum ar fi curățenia zonelor de coastă, programe de educație maritimă pentru școli și campanii de conștientizare.

3. Parteneriate pentru impact social: colaborarea cu ONG-uri, autorități locale și parteneri industriali pentru a iniția și susține proiecte de responsabilitate socială în domeniul protecției mediului marin și promovării educației maritime.

Comunicare: crearea de legături solide

Strategii de Comunicare



Un plan de comunicare eficient este vital pentru a asigura transparența, a crește angajamentul comunității academice și a promova valorile și inițiativele facultății. Abordarea noastră include:

1. Comunicare Internă:

- Platforme digitale: utilizarea platformelor digitale pentru a îmbunătăți fluxul de informații între studenți, cadre didactice și personal administrativ.

- Buletine informatice: publicarea periodică a unor buletine informative care să evidențieze realizările academice, cercetarea de vârf și inițiativele de responsabilitate socială.

- Ateliere și seminarii: organizarea regulată a unor evenimente interne pentru a încuraja dialog deschis și a promova cultura organizațională.

2. Comunicare externă:

- Prezența online: dezvoltarea unei prezențe online puternice prin website-ul facultății și canalele de social media pentru a promova programele educaționale și cercetarea inovatoare.

- Participarea la evenimente: reprezentarea activă a facultății în evenimente naționale și internaționale, conferințe și forumuri dedicate industriei maritime.

- Parteneriate media: colaborarea cu mass-media pentru a disemina informații și realizări ale facultății, creșterea vizibilității proiectelor de responsabilitate socială și a impactului acestora.

Obiective de Comunicare

- *Transparență și includere*: asigurarea unui mediu deschis și inclusiv, unde toate părțile interesate sunt informate și încurajate să participe la dialog.

- *Promovarea excelenței*: evidențierea realizărilor academice și a inovațiilor în cercetare pentru a inspira și a atrage noi persoane talentate.

- *Sensibilizarea*: creșterea conștientizării asupra importanței sustenabilității și a responsabilității sociale în industria de profil.

Lect.univ.dr. Alexandru Octavian Micu



Echipă, suport și inovare!

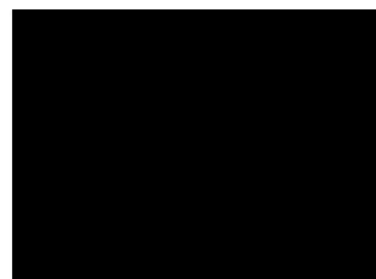
2024



Planul strategic pentru mandatul 2024-2029

ALEXANDRU OCTAVIAN MICU

Universitatea Maritimă din Constanța



Cuprins

Abrevieri	2
Preambul	2
Introducere	2
Creșterea nivelului vizibilității Facultății de Navigație și Transport Naval în rândul tinerilor și al părinților;	3
Ce acțiuni?	3
Acțiuni realizate până în prezent	3
Acțiuni ce pot fi dezvoltate	4
Unde acționăm?	9
Cum acționăm?	9
Când acționăm?	10
Creșterea calității actului de predare	10
Îmbunătățirea resursei umane a personalului didactic	11
Sistematizarea eficientă a surselor de finanțare	12
Dezvoltarea bazei materiale	13
Creșterea nivelului de cercetare în cadrul FNTN	14
Dezvoltarea de noi specializări în cadrul FNTN	15
În loc de concluzii	15

Abrevieri

FNTN - Facultatea de Navigație și Transport Naval

UMC – Universitatea Maritimă din Constanța

LSUMC – Liga Studenților din UMC

Preambul

Prezentul plan strategic este conceput să respecte principiile enunțate de domnul Gabriel Mărgărit RAICU, rector ales în cadrul alegerilor din anul 2024, pentru a avea aliniate principiile de guvernare ale activității Facultății de Navigație și Transport Naval și crearea unei echipe armonioase ce folosește același set de valori și obiective. Conducerea facultății trebuie să găsească inovații în ceea ce privește administrarea sistemului de învățământ în domeniile specifice.

Introducere

Acest plan strategic își propune ca **scop** optimizarea activității Facultății de Navigație și Transport Naval în vederea **creșterii numărului studenților înmatriculați cât și a numărului și calității absolvenților angajați** în domeniile de specializare.

În societatea românească în care valorile demografice scad anual și în care preferințele tinerilor se schimbă cu o dinamică crescută trebuie să adaptăm continuu sistemul de învățământ pentru a reuși **creșterea numărului de candidați** înscriși la examenul de admitere, **prevenirea abandonului școlar și creșterea calității** "produsului finit" reprezentat de absolventul Facultății de Navigație și Transport Naval al Universității Maritime din Constanța.

Scopul enunțat anterior poate fi atins prin dezvoltarea acțiunilor ce conduc la atingerea următoarelor obiective:

1. Creșterea nivelului vizibilității Facultății de Navigație și Transport Naval în rândul tinerilor și al părinților;
2. Creșterea calității actului de predare;
3. Îmbunătățirea resursei umane (a personalului didactic);
4. Sistematizarea eficientă a surselor de finanțare;

5. Dezvoltarea bazei materiale;
6. Îmbunătățirea vizibilității academice prin creșterea nivelului de cercetare;
7. Organizarea de evenimente academice specifice.

Creșterea nivelului vizibilității Facultății de Navigație și Transport Naval în rândul tinerilor și al părinților;

Vizibilitatea oricărui sistem în prezent este realizată după algoritmi diferiți față de perioadele precedente. Există două categorii care trebuie luate în calcul simultan: **mediul fizic (offline)** și **mediul digital (online)**. Abordarea creșterii vizibilității ar trebui să cuprindă un set de activități care să se sprijine simbiotic.

Vizibilitatea duce la creșterea conștientizării existenței sistemului nostru de învățământ în rândul:

- Tinerilor care se află în anii terminali ai studiilor liceale;
- Părinților elevilor de liceu și școli generale;
- Absolvenților de studii de licență ai altor facultăți;
- Companiilor din domeniile specifice și complementare;
- Autorităților centrale și locale ale Statului Român;
- Instituțiilor de învățământ;
- Organizațiilor Non Guvernamentale care activează în domeniile de referință.

Acțiunile întreprinse în vederea creșterii vizibilității FNTN trebuie să atingă atât planul **național** cât și cel **internațional**.

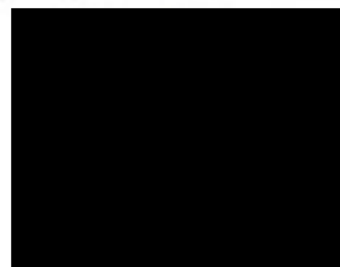
În echipa de promovare trebuie să fie cuprins întreg colectivul de cadre didactice, LSUMC și personalul auxiliar.

Ce acțiuni?

Acțiuni realizate până în prezent

Până în acest moment FNTN a realizat următoarele activități de promovare:

- Organizarea de evenimente:
 - o Ziua Carierei Albastre;



- Maritime Summer University;
- Săptămâna Porților Deschise;
- Conferința Națională a Experților în Egalitate de Șanse;
- Curs de Manager de platforme de Social Media;
- Competiția de proiecte de antreprenoriat;
- Eveniment "Noaptea Cercetătorilor Europeni";
- Ziua internațională a navigatorului;
- Cooperare națională și internațională:
 - UMC Quantum HUB;
 - Simpozionul "Green Travel Through Multiverse";
- Mobilități pentru studenți:
 - Calitate în educație prin programul Erasmus+;
 - Curs Erasmus+ Citizen Media;
 - Gala proiectelor Erasmus+ pentru susținerea educației digitale;
 - Conferința "Bridging Academia";

Informațiile de mai sus au fost preluate din raportul anual de activitate al decanului FNTN pentru anul universitar 2022-2023. În acest raport nu se găsesc evenimentele susținute în colaborare cu Federația Română de Yachting sau cu cluburile sportive cu care UMC a avut parteneriate.

UMC a întreprins anual și o activitate fizică de promovare prin organizarea de prezentări în rândul elevilor de liceu din anii terminali, în care cadrele didactice alături de studenții reprezentativi ai LSUMC au expus activitatea și potențialul studiilor din cadrul universității. Această acțiune a fost susținută și în mediul online.

Acțiuni ce pot fi dezvoltate

Sistemul poate fi în permanență îmbunătățit și propun un plan care să cuprindă mai multe etape care să sprijine atingerea scopului.

Consider că simplul "pescuit" realizat, în anii anteriori, prin care au fost făcute prezentări în licee este limitat ca potențial de atragere a candidaților la examenele de admitere.

Din punct de vedere managerial consider indicat să fie creat un sistem sustenabil care să inoculeze în rândul mediilor familiale (copil-părinte) existența și potențialul specializărilor FNTN de la nivelul scolii primare care să fie ulterior

consolidat la liceu. În acest fel putem asigura un nivel mai ridicat al numărului de studenți în viitor.

Acțiunile pe care FNTN ar trebui să le realizeze, bazate pe specificul specializărilor sunt:

- Conferința anuală a FNTN;
- Organizarea unui eveniment național pentru copiii și tineri - Olimpiada Jocurilor Marinărești;
- Dezvoltarea unui curs pentru elevii de liceu care să cuprindă module începând din clasa a IX-a - Mentorat în antreprenoriat;
- Dezvoltarea de proiecte comune cu Facultatea de Electromecanică Navală.
- Organizarea și participarea la competiții sportive naționale și internaționale de sporturi nautice.

Conferința Anuală a FNTN

Pentru a crește gradul de vizibilitate, a îmbunătăți cantitativ și calitativ resursa umană, a menține la un nivel optim sau realiza noi relații durabile cu autoritățile domeniului sau din mediul de afaceri conex este necesară organizarea unei conferințe anuale a FNTN care să cuprindă cel puțin următoarele problematice:

- Tendințele tehnologice în transporturi;
- Siguranța navigației;
- Managementul transporturilor;
- Pescuit și acvacultură;
- Dezvoltarea turismului nautic în România;
- Legislație maritimă;
- Economia în transporturi.

Olimpiada Jocurilor Marinărești

La baza tuturor sistemelor maritime din prezent stau activitățile marinărești. Jocurile marinărești (JM) au reprezentat pe parcursul întregii istorii umane vectorul prin care oamenii au reușit să lege legături interumane

puternice prin vizarea lucrului în echipă pentru atingerea victoriei. Tot jocul a făcut ca indivizii să-și îmbunătățească abilitățile fizice și psihice.

Jocurile marinărești fac parte din baza culturală a civilizațiilor maritime și creează o legătură puternică între individul care le practică cu activitățile marinărești. În cadrul jocurilor marinărești sunt cuprinse următoarele probe:

- Alergarea în sac;
- Aruncarea bandulei;
- Aruncarea colacului de salvare;
- Trasul la parâmbă.

Pentru a fi sintetic, propun organizarea la nivelul orașului Constanța organizarea Olimpiadei Jocurilor Marinărești în școli și licee în toamna anului 2024, ca în anul 2025 să putem susține proiectul la nivel județean și mai apoi în anul 2026 să-l putem implementa la nivel național. Încă din mai 2024 putem începe demersul de introducere în curriculum de gimnaziu a probelor aferente acestui ciclu de studii, iar pentru ciclul liceal putem introduce restul de probe, enumerate mai sus.

Mentorat și antreprenoriat în transporturi;

Acest proiect ar trebui introdus în parteneriat cu liceele din România în planul de activități extra curriculare și care să cuprindă cel puțin patru workshop-uri în timpul unui an școlar. Început din clasa a IX-a poate genera o conștientizare a existenței specializării Inginerie și Management în Transporturi, în rândul elevilor și familiilor acestora.

Programul trebuie adaptat nivelului intelectual al grupului țintă în așa fel încât să capteze atenția și să ofere utilitate din punct de vedere al creării de abilități în domeniul specializării mai sus amintite.

Programul poate fi început în anul școlar 2024 – 2025 în clasa a IX-a și continuat în anii următori acoperind palierele claselor a X-a, a XI-a și a XII-a.

Dezvoltarea de proiecte comune cu Facultatea de Electromecanică Navală a UMC cât și cu alte universități sau centre de cercetare din România sau de la nivel internațional.

Existând două facultăți în cadrul UMC este de dorit crearea unei colaborări susținute între acestea pe durata întregului mandat. Colaborarea poate cuprinde și o serie de proiecte prin care să crească nivelul imaginii UMC în rândul publicului țintă.

Un exemplu poate fi scrierea și implementarea unui proiect de monitorizare a calității apei în lacul Siutghiol și a mării în zona de litoral a orașului Constanța. În cadrul unui asemenea proiect FNTN poate asigura deplasarea echipei de mediu pe luciul de apă pentru prelevarea de probe.

Tendențele actuale ale dezvoltării tehnologiilor de drone și inteligență artificială creează premisele unui proiect de cercetare inovativ prin care să poată fi dezvoltată o ambarcațiune port drone care să poată cartografia fundul apei atât prin tehnologii clasice (sonar) cât și tehnologii de ultimă generație de tip Lidar. Proiectul poate implica FNTN pentru cartografierea bazinelor lacului Siutghiol în vederea realizării unui poligon destinat pregătirii studenților în timpul Practicii de Domeniu. De asemenea sistemele de propulsie pot fi realizate de studenții de la specializarea de electromecanică, pe când proiectarea circuitelor electrice să fie făcută de studenții specializării electrotehnică iar comunicarea rezultatelor culese de drone să fie realizată de membrii specializării de telecomunicații.

Acest proiect poate fi extins prin cooperarea cu alte instituții superioare de învățământ și/sau cercetare atât din România (Universitatea Ovidius, UPB, ANMB etc.) cât și din străinătate. În acest fel putem crește gradul de vizibilitate externă pe linie de cercetare-inovare cu un preponderent caracter practic.

Produsul proiectului poate fi folosit ulterior pentru generarea de plusvaloare în proiecte industriale și implicit prin patentare acesta poate fi exportat în vederea generării de fonduri proprii ale Universității Maritime din Constanța.

Organizarea și participarea la competiții sportive naționale și internaționale de sporturi nautice

La nivelul UMC propun revigorarea Regatei Universităților din Constanța, organizarea Cupei de Toamnă UMC și participarea la concursuri universitare internaționale la disciplinele sportive yachting, caiac-canoe și canotaj academic.

Scopul acestui demers este de a încuraja spiritul sportiv și de a promova excelența în sporturile nautice prin organizarea și participarea activă la competiții de profil.

Inițiativa de a organiza și participa la competiții sportive naționale și internaționale va transforma FNTN nu doar într-un centru de excelență academică și profesională, dar și într-un nucleu vibrant al sporturilor nautice. Succesul acestui plan va depinde de colaborarea eficientă între departamentele facultății, dedicarea studenților și suportul constant al partenerilor academici și din industrie.

Prin aceste eforturi, FNTN va oferi studenților săi nu doar educație de top și acces la tehnologii avansate, dar și o platformă pentru dezvoltare personală și profesională completă, înrădăcinată în valorile sportive ale unei competiții oneste. Pe lângă cele menționate anterior acest demers va conduce implicit la creșterea notorietății la nivel național și internațional al FNTN și totodată va crea posibilitatea studenților și cadrelor didactice implicate să își mărească sfera de persoane de contact. Acest lucru oferă la rândul lui deschiderea spre noi oportunități de cooperare academică națională și internațională.

Participarea la regatele și la Campionatul Național de Yachting Offshore al României ce se desfășoară pe Marea Neagră poate aduce un grad de notorietate a brandului UMC la nivel național prin aplicarea unui design atractiv pe vele și pe ambarcațiunea de concurs. Legarea UMC de o activitate nautică ce implică navigație maritimă sportivă duce implicit la creșterea imaginii UMC pe litoralul românesc și implicit la ridicarea gradului de conștientizare în rândul turiștilor veniți din toată țara.

În parteneriat cu Academia Navală Mircea cel Bătrân putem participa la organizarea Zilei Marinei Române unde alături de Nava Școală Mircea defilează anual o serie de veliere din fiecare port turistic de pe litoralul Românesc. În timp pot fi dezvoltate și alte acțiuni care să crească șansele UMC de a își promova brandul pentru sporirea șanselor de dezvoltare.

Unde acționăm?

În mediul fizic

Evenimentele **fizice** sunt cele mai eficiente în special dacă sunt folosite elementele de infrastructură ale UMC. Astfel putem organiza o serie de evenimente:

- Conferințe online și offline;
- Workshop-uri;
- Mese rotunde;
- Prezentări;
- Activități sportive.

În mediul **digital** putem introduce o serie de acțiuni:

- Promovare pe rețelele de socializare în sistem integrat a anunțurilor sau a materialelor audio-video din cadrul evenimentelor;
- Crearea unui podcast tematic pentru fiecare specializare în parte;
- Instalarea de camere cu transmisie în direct din locația evenimentelor;
- Realizarea de tururi virtuale pentru laboratoarele FNTN;
- Introducerea unui sistem VR (virtual reality) pentru a transmite live din timpul unor activități cu caracter practic sau sportiv.

Cum acționăm?

Echipa de management a fiecărui proiect va fi structurată pe două direcții: implementarea fizică a proiectului și implementarea digitală. Sub coordonatorul principal al proiectului vor fi doi asistenți care vor coordona activitatea pe cele două segmente. Aceștia vor coordona echipele pentru realizarea sarcinilor din proiect.

Vom acoperi toate fazele fiecărui proiect:

- Planificare;
- Organizare;
- Implementare;
- Post proiect.

După planificare fiecare proiect va trece prin faza de anunțare a proiectului care va fi realizată prin transmiterea de corespondență, anunțuri pe rețelele de socializare, newsletter, convorbiri telefonice și afișare (la sediile UMC și ale partenerilor).

În timpul implementării proiectului coordonatorii vor ajusta deciziile în urma feedback-ului primit de la membrii echipei în așa fel încât sarcinile să poată fi îndeplinite. Comunicarea către participanții sau părțile interesate la evenimentele sau acțiunile FNTN vor continua pe tot parcursul desfășurării acestora.

Comunicarea post eveniment va fi făcută în maxim 24 de ore de la terminarea fiecărei acțiuni.

Când acționăm?

Planul de promovare al FNTN trebuie susținut pe tot parcursul mandatului și va fi realizat prin acțiuni de promovare săptămânale, lunare sau anuale.

Creșterea calității actului de predare

Actul de predare este influențat din punct de vedere al calității de o multitudine de factori din care amintesc nivelul de actualitate al cunoștințelor/abilităților cadrelor didactice și al personalului auxiliar și calitatea bazei materiale. Totuși calitatea actului de predare ar trebui să aibă ca focus alinierea cunoștințelor teoretice și gradul de abilități practice care să respecte nevoile angajatorilor din sectoarele pentru care sunt instruiți studenții.

Cadrelor didactice din UMC deși au o vastă experiență în domeniile în care predau și țin legătura cu piața muncii nu pot urmări de fiecare dată, "în timp real", evoluțiile tehnologice sau dinamica forței de muncă.

În sensul în care ne dorim ca studenții noștri să fie pregătiți nu numai la cel mai înalt nivel de cunoștințe teoretice, dar și practice sunt necesare o serie de acțiuni care să fie cuprinse într-un sistem ciclic, care să fie monitorizat și îmbunătățit anual.

Propun ca în luna mai a fiecărui an, înainte examene din sesiunea de vară să organizăm mese rotunde cu cadrele didactice, reprezentanții companiilor din

domeniu și studenții care au parcurs stagii de practică în specializările lor pentru a discuta și înregistra feedback. Acest lucru este necesar pentru a putea analiza și acționa, în parteneriat între cadrele didactice și studenți, în vederea modificării planurilor de învățământ și a tematicilor prevăzute în fișele de disciplină pentru a putea aduce modificări în folosul studenților.

În urma acestei analize vom genera un raport care poate să cuprindă elemente de statistică necesare luării de decizii pentru a îmbunătăți baza materială în vederea asigurării premiselor asimilării abilităților practice ale studenților în vederea pregătirii acestora în concordanță cu necesitățile actuale din domeniu. Toate modificările aduse vor fi dezbătute în cadrul FNTN pentru a ne asigura că sunt în conformitate cu normele ARACIS în vigoare și că vor asigura cadrul obținerii gradului ridicat de încredere. Dezbaterile la nivelul FNTN vor fi făcute prin discuții la nivelul departamentelor pentru a primi feedback. După centralizarea propunerilor acestea vor fi rediscutate și ulterior supuse aprobării Consiliului FNTN și în urma aprobării trimise către forurile superioare ale UMC.

Pentru creșterea nivelului de abilități practice în urma analizei vom propune un program de stimulare a folosirii simulatoarelor cât și a practicii pe ambarcațiunile din dotare (pentru studenții specializării de navigație și transport maritim și fluvial).

Îmbunătățirea resursei umane a personalului didactic

Aspectul îmbunătățirii resursei umane din cadrul FNTN poate fi realizat prin cel puțin două abordări:

- Stimularea cadrelor didactice și personalului auxiliar existent pentru a-și îmbunătăți nivelul de cunoștințe și abilități;
- Identificarea și încadrarea în sistemul de predare a persoanelor care dețin un grad ridicat de actualitate al cunoștințelor teoretice și de abilități practice care vor să accedă către sistemul de predare.

Stimularea personalului didactic poate fi realizată prin organizarea unui:

- concurs de proiecte anual bazat pe lucrările de licență ce urmează să fie susținute;

- program de premiere a proiectelor de îmbunătățire a actului de predare din cadrul FNTN;
- proiect pentru acordarea, cu sprijinul rectoratului, de granturi pentru cercetare din fondurile proprii a UMC sau din fonduri private obținute prin încheiere de parteneriate de tip public-privat cu companiile din domeniu;
- program de internship pentru profesorii interesați să-și actualizeze nivelul de cunoștințe/abilități prin lucrul la nivelul companiilor de top din domeniu;
- program de participare la conferințe internaționale relevante domeniului;
- program de mentorat atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării abilităților de cercetare și pentru creșterea șanselor de promovare.

În ceea ce privește identificarea și încadrarea în sistem a unor persoane noi (care dețin un grad ridicat și de actualitate a cunoștințelor teoretice și de abilități practice care vor să acceadă către sistemul de predare) putem crea oportunități prin organizarea de: workshop-uri, conferințe, vizite, mese rotunde sau internship.

Sistematizarea eficientă a surselor de finanțare

Finanțarea reprezintă unul din pilonii principali al oricărui proiect sau instituții. O dată cu crearea autonomiei universitare a devenit obligatorie căutarea în permanență a noi surse de finanțare instituționale și a optimizării celor existente.

În acest sens consider că pe lângă toate aspectele enumerate în planul de management al rectorului ales trebuie adăugate elemente prin care să crească aportul FNTN la veniturile proprii ale UMC.

Aportul financiar generat prin crearea de noi surse de venituri nu acționează benefic strict asupra UMC, ca instituție, ci și a personalului didactic încadrat și a studenților înmatriculați. În mod direct parte din aceste fonduri pot reprezenta surse alternative de venituri și pentru persoanele care fac parte din echipele de implementare.

Aceste tipuri de surse de finanțare pot fi:

- granturi naționale de cercetare;
- proiecte Erasmus+ KA1 (mobilități) sau KA2 (strategice);
- noi specializări sau domenii de licență;
- cursuri pentru obțineri de certificări deschise pentru companiile din industrie sau pentru persoanele interesate (un exemplu de bună practică este dat de cursurile de DP).

Dezvoltarea bazei materiale

Baza materială reprezintă unul din factorii limitativi al oricărui tip de activitate și trebuie monitorizat în permanență pentru a asigura calitatea actului de învățământ și cercetare.

Dezvoltarea bazei materiale se poate face doar în colaborare cu rectoratul în baza unei fundamentări temeinice. Pentru transparență și corelare cu nevoile sistemului educativ al FNTN propun ca în a doua parte a lunii octombrie a fiecărui an să organizăm o dezbatere cu personalul didactic și cu reprezentanții studenților pentru a putea genera lista cu reperele necesare optimizării bazei materiale. Principiul care va ghida propunerile pentru alocarea de fonduri va fi în ordinea priorităților:

- asigurarea necesarului de mentenanță a echipamentului folosit;
- propunerea spre casare a echipamentelor care nu mai pot fi utilizate în actul educativ sau de cercetare;
- propunerea pentru achiziția de echipamente necesare cercetării în urma unui concurs intern de granturi;
- propunerea pentru achiziția de echipamente pentru susținerea activităților practice de predare;
- analizarea și propunerea pentru achiziția echipamentelor destinate activităților de predare teoretică;
- investigarea posibilității folosirii unei dane din Portul Constanța, prin parteneriat cu cel puțin o companie din industria de profil, în care studenții să poată accesa echipamentele specifice exploatarei portuare și totodată să ofere posibilitatea acostării unor nave mici de școală (sub 24m lungime) în vedere efectuării practicii de domeniu și pe mare.

Pentru specializarea Navigație și Transport Maritim și Fluvial care necesită o abordare foarte practică mi-am propus să dezvolt următoarele proiecte:

- cartografierea bazinului mic al lacului Siutghiol pentru realizarea unor hărți nautice necesare exercițiilor practice de navigație costieră;
- crearea unui poligon nautic care să cuprindă marcaje laterale și balize conform sistemului IALA A;
- demararea unui proiect în colaborare cu ABDL și ANPA pentru instalarea unor faruri pentru exerciții pe timp de noapte;
- analiza oportunității achiziției de ambarcațiuni cu vele și cu motor care să poată fi folosite atât pe lac cât și pe mare pentru augmentarea abilităților practice ale studenților de la specializarea Navigație și Transport Maritim și Fluvial cât și pentru cursuri destinate obținerii brevetului de conducător de ambarcațiuni de agrement care va genera venituri proprii pentru UMC.
- reorganizarea modulelor de practică pentru creșterea nivelului de competență al studenților.

Pentru specializarea Inginerie și Management în Domeniul Transporturilor îmi propun să măresc numărul de companii colaboratoare și să stimulez creșterea numărului de studenți încadrați prin internship în companiile din domeniu.

Creșterea nivelului de cercetare în cadrul FNTN

În colaborare cu rectoratul și cu conducerea Facultății de Electromecanică Navală îmi propun să identificăm împreună liniile de cercetare care pot ajuta UMC la obținerea gradului ridicat de încredere al ARACIS și creșterea de șanse de promovare pentru cadrele didactice.

Cercetările interdisciplinare pot crea un cadru în care atât studenții cât și cadrele didactice pot învăța alături de cei mai experimentați oameni din UMC sau din cadrul entităților partenere.

Un proiect de mentorat în cercetare poate de asemenea să crească gradul de cunoștințe și să reîmprospăteze sau chiar să amplifice nivelul competențelor în cercetare creând un potențial ridicat al calității cercetării cât și a numărului de

Echipă, suport și inovare!

Micu Alexandru Octavian - Program strategic pentru funcția de decan al Facultății de Navigație și Transport Naval , pentru mandatul 2024 – 2029

articole indexate în bazele internaționale de date. Acest lucru duce firesc la accesarea cadrelor didactice către grade didactice superioare, facilitează selectarea absolvenților UMC în vederea ocupării de posturi didactice sau de cercetare și atrage implicit mai multe fonduri către UMC crescând totodată șansele încheierii de parteneriate public-private de cercetare.

Prodecanul va avea ca sarcină să informeze și să aducă la cunoștință cadrelor didactice prin directorii de departament sau direct, ori de câte ori, apar oportunități de cercetare, evenimente sau conferințe cât și apeluri de finanțări naționale sau europene.

Dezvoltarea de noi specializări în cadrul FNTN

În contextul în care la nivel global piața muncii și cercetarea științifică evoluează într-o dinamică ridicată apar noi oportunități ce duc implicit la dezvoltarea de noi specializări.

În acest sens vom propune noi specializări aferente domeniului de inginerie marină și navigație de asemenea vom continua sprijinirea școlii doctorale de inginerie marină și navigație.

Segmentul de navigație de agrement care se află în plin avânt de dezvoltare la nivelul României și al Uniunii Europene creează cadrul dezvoltării unor noi specializări:

- Administrarea porturilor turistice și de agrement;
- Arhitectură și construcție navală;
- Construcție de porturi de agrement;
- Conducere de yachturi și ambarcațiuni de agrement în scop comercial.

În loc de concluzii

Dezvoltarea unei echipe de profesori și studenți ca parteneri, bazată pe mentorat și comunicare, reprezintă premisele dezvoltării sustenabile a Facultății de Navigație și Transport Naval.

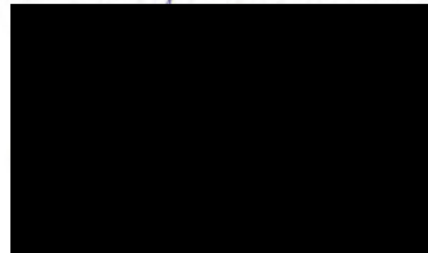
Echipă, suport și inovare!

Micu Alexandru Octavian - Program strategic pentru funcția de decan al Facultății de Navigație și Transport Naval , pentru mandatul 2024 – 2029

Planul strategic propus vizează transformarea Facultății de Navigație și Transport Naval într-o instituție de învățământ superior de top, gata să facă față provocărilor viitoare ale industriei maritime. Prin focusarea pe educație de calitate, cercetare aplicată, și parteneriate strategice, facultatea va contribui semnificativ la dezvoltarea economică și tehnologică, atât la nivel local, cât și internațional. Implementarea eficientă a acestui plan va asigura o recunoaștere largă a competențelor și expertizei absolvenților noștri în industria navală globală.

Planul este deschis pentru revizuirii bazate pe dinamica sectoarelor în care activează și feedback-ul comunității academice și al partenerilor din industrie, garantând astfel adaptabilitatea și relevanța pe termen lung a Facultății de Navigație și Transport Naval.

Lect.univ.dr. Alexandru Octavian Micu



2024



PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025

ALEXANDRU OCTAVIAN MICU

UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA



Plan Operațional pentru Anul Academic 2024-2025
Decanatul Facultății de Navigație și Transport Naval, Universitatea Maritimă din Constanța

Obiectiv General

Implementarea fazei inițiale a Planului Strategic pentru dezvoltarea și optimizarea activității *Facultății de Navigație și Transport Naval*.

I Creșterea nivelului vizibilității Facultății de Navigație și Transport Naval

1. Conferința anuală a FNTN

Acțiune Organizare Conferință anuală a FNTN

Responsabil Decan

Termen Iunie 2025

Indicator de performanță Participarea unui minim de 20 cercetători din cel puțin 5 țări

2. Organizarea unui eveniment național pentru copiii și tineri - Olimpiada Jocurilor Marinărești

Acțiune Organizare Olimpiada Jocurilor Marinărești în școli și licee și la nivel județean

Responsabil Decan

Termen Octombrie 2024; Aprilie 2025

Indicator de performanță Vor participa minim 5 școli și 5 licee din Municipiul Constanța

3. Dezvoltarea unui curs pentru elevii de liceu care să cuprindă module începând din clasa a IX-a - mentorat în antreprenoriat

Acțiune Activități extracurriculare, 4 workshop-uri

Responsabil Decan, Șefi de departamente

Termen Septembrie 2024, Noiembrie 2024, Martie 2025, Mai 2025

Indicator de performanță Vor participa minim 100 de elevi

4. Dezvoltarea de proiecte comune cu Facultatea de Electromecanică Navală

Acțiune Dezvoltare proiecte de cercetare în comun cu Facultatea de Electromecanică Navală

Responsabil Decan

Termen Aprilie 2025

Indicator de performanță Se vor dezvolta minim 2 proiecte de cercetare

5. Organizarea și participarea la competiții sportive naționale și internaționale de sporturi nautice

Acțiune Organizare Regata Universităților din Constanța

Responsabil Prodecan

Termen 1 iulie 2024

Indicator de performanță Participarea a cel puțin 50 studenți din cadrul Universităților din Constanța

II Sistematizarea eficientă a surselor de finanțare

1. Granturi naționale de cercetare

Acțiune Demararea procedurii de investigare și aplicare pentru granturi de cercetare

Responsabil Decan și Prodecan

Termen de începere Iunie 2024

Indicator de performanță Un grant de cercetare obținut până în August 2025

2. Proiecte Erasmus+ KA1 (mobilități) sau KA2 (strategice)

Acțiune Depunerea documentației pentru accesarea de proiecte Erasmus+

Responsabil Decan și Prodecan

Termen de începere Martie 2025

Indicator de performanță Obținerea finanțării pentru cel puțin un proiect

3 Dezvoltare de noi specializări sau domenii de licență

Acțiune Investigarea posibilității de dezvoltare de noi specializări sau domenii de licență

Responsabil Decan și Prodecan

Termen de începere Iunie 2024

Indicator de performanță Propunerea a cel puțin unei specializări noi până în Noiembrie 2024

4. Cursuri pentru obțineri de certificări deschise pentru companiile din industrie sau pentru persoanele interesate

Acțiune Propunere de cursuri pentru obținerea de certificări deschise pentru companiile din industrie sau pentru persoanele interesate

Responsabil Decan, Prodecan și cadre didactice

Termen de începere Iunie 2024

Indicator de performanță Vor fi implementate cel puțin două cursuri până în Aprilie 2025

III Dezvoltarea bazei materiale

1. Asigurarea necesarului de mentenanță a echipamentului folosit

Acțiune Centralizarea informațiilor primite de la departamente

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departament

Termen Septembrie 2024

Indicator de performanță Asigurarea mentenanței până în Septembrie 2024 a echipamentelor înregistrate în centralizator

2. Propunerea casare echipamente care nu mai pot fi utilizate în actul educativ sau de cercetare

Acțiune Centralizarea informațiilor primite de la departamente

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departamente

Termen Noiembrie 2024

Indicator de performanță Casarea echipamentelor centralizate până în Decembrie 2024

3. Propunere achiziționare echipamente necesare cercetării în urma unui concurs intern de granturi

Acțiune Organizarea concursului intern de granturi

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departamente

Termen Noiembrie 2024

Indicator de performanță Se vor achiziționa echipamentele așa cum vor fi ele specificate în urma concursului de granturi în termen de trei luni de la încheierea acestuia

4. Propunere achiziționare echipamente pentru susținerea activităților practice de predare

Acțiune Centralizarea echipamentelor necesare pentru susținerea activităților practice de predare

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departamente

Termen Noiembrie 2024

Indicator de performanță Se va propune achiziționarea echipamentelor necesare până în Februarie 2025

5. Investigare posibilitate folosire dană din Portul Constanța, prin parteneriat cu cel puțin o companie din industria de profil, în care studenții să poată accesa echipamentele specifice exploatarei portuare și totodată să ofere posibilitatea acostării unor nave mici de școală

Acțiune Crearea listei de parteneri

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departamente

Termen Septembrie 2024

Indicator de performanță Semnarea a cel puțin un contract de parteneriat

6. Analizare oportunității achiziționare ambarcațiuni cu vele și cu motor care să poată fi folosite atât pe lac cât și pe mare pentru augmentarea abilităților practice ale studenților de la specializarea Navigație și Transport Maritim și Fluvial cât și pentru cursuri destinate obținerii brevetului de conducător de ambarcațiuni de agrement care va genera venituri proprii pentru UMC

Acțiune Analiza oportunității de achiziție

Responsabil Decan, Prodecan și șefi de departamente

Termen Septembrie 2024

Indicator de performanță Redactarea caietului de sarcini în vederea demarării achiziției

IV. Modernizarea Curriculumului

1. Revizuirea programelor de studiu

Acțiune Evaluarea și actualizarea conținuturilor pentru toate cursurile oferite

Responsabil Prodecanul și directorii de departamente

Termen Septembrie 2024

Indicator de performanță 100% din cursuri actualizate și aprobate de Senat

2. Introducerea de cursuri noi

Acțiune Dezvoltarea și lansarea a minim 3 noi cursuri focalizate pe tehnologii emergente (ex. Inteligența Artificială, Securitate cibernetică Maritimă)

Responsabil Departamentele relevante

Termen Februarie 2025

Indicator de performanță Cursuri noi implementate și active în oferta educațională

3. Creșterea calității actului de predare

Acțiune Organizarea de mese rotunde cu cadrele didactice, reprezentanții companiilor din domeniu și studenții care au parcurs stagii de practică în specializările lor pentru a discuta și înregistra feedback.

Responsabil Prodecanul

Termen mai 2025

Indicatorii de predare Se generează un raport care poate să cuprindă elemente de statistică necesare luării de decizii pentru a îmbunătăți baza materială în vederea asigurării premiselor asimilării abilităților practice ale studenților în vederea pregătirii acestora în concordanță cu necesitățile actuale din domeniu

4. Reorganizare module de practică pentru creșterea nivelului de competență al studenților

Acțiune Actualizarea fișelor de disciplină prin colaborarea cu cadrele didactice implicate

Responsabil Prodecanul

Termen Septembrie 2024

Indicatorii de predare Implementarea noului sistem de practică

V. Consolidarea cercetării științifice

1. Stabilirea laboratoarelor de cercetare aplicată

Acțiune Crearea a două noi laboratoare (ex. Laboratorul de Inovații în Navigație, Laboratorul de Sustenabilitate în Transporturi)

Responsabil Prodecanul și directorii de departamente

Termen Septembrie 2025

Indicator de performanță Laboratoarele sunt funcționale și complet echipate

2. Formarea grupurilor de cercetare

Acțiune Organizarea și stabilirea echipelor de cercetare interdisciplinare

Responsabil Șefii de catedră

Termen Noiembrie 2024

Indicator de performanță Minim 5 proiecte de cercetare inițiate până în luna iunie 2025

3. Proiect de cercetare pentru realizarea cartografierii bazinului mic al lacului Siutghiol pentru realizarea unor hărți nautice necesare exercițiilor practice de navigație costieră

Acțiune Redactarea documentației proiectului

Responsabil Decan, Prodecan

Termen Aprilie 2025

Indicator de performanță Obținerea finanțării proiectului

VI. Extinderea parteneriatelor industriale

1. Dezvoltarea noilor parteneriate

Acțiune Identificarea și formalizarea a minim 5 noi parteneriate cu entități din industria navală

Responsabil Prodecanul

Termen Iulie 2024

Indicator de performanță Parteneriatele sunt active și includ acorduri de colaborare

2. Consolidarea internship-urilor și stagiilor de practică

Acțiune Extinderea programului de practică și dublarea numărului de studenți participanți

Responsabil Coordonatorul de practică

Termen Martie 2025

Indicator de performanță 100% din studenți sunt asigurați

VII. Modernizarea infrastructurii

1. Reechiparea laboratoarelor

Acțiune Achiziționarea și instalarea echipamentelor de ultimă generație pentru laboratoarele de navigație și inginerie economică

Responsabil Directorul general administrativ împreună cu titularii discipline

Termen August 2025

Indicator de performanță Toate laboratoarele sunt echipate corespunzător

2. Renovarea facilităților de cazare

Acțiune Modernizarea căminelor studențești pentru a îmbunătăți condițiile de cazare

Responsabil Prodecanul

Termen Septembrie 2025

Indicator de performanță 100% din camerele de cazare sunt igienizate și funcționale

VIII. Dezvoltarea resurselor umane

1. Programe de formare pentru cadrele didactice

Acțiune Organizarea de seminare și workshop-uri de formare în metodologii didactice noi și tehnologii emergente

Responsabil Prodecanul

Termen Mai 2025

Indicator de performanță 100% din cadrele didactice participă la cel puțin un program de formare

2. Recrutarea de specialiști

Acțiune Atragerea de noi cadre didactice și cercetători cu expertiză în domeniile tehnologic emergente

Responsabil Decanul și Prodecanul

Termen Aprilie 2025

Indicator de performanță Cel puțin doi noi membri ai facultății recrutați

3. Concursuri de proiecte anuale bazat pe lucrările de licență ce urmează să fie susținute

Acțiune Pentru fiecare program de studii se organizează câte un concurs de proiecte anual bazat pe lucrările de licență ce vor susținute în sesiunea de vară a examenului de licență

Responsabil Decanul și șefii de departamente

Termen iunie 2025

Indicator de performanță Primele două lucrări de licență premiate în cadrul fiecărui concurs sunt publicate pe site-ul UMC

4. Acordare granturi pentru cercetare din fondurile proprii ale UMC sau fonduri private

Acțiune Pe baza propunerilor de cercetare depuse sunt acordate granturi din fondurile proprii ale UMC sau din fonduri private obținute prin încheiere de parteneriate de tip public-privat cu companiile din domeniu

Responsabil Decanul și șefii de departament

Termen octombrie 2024

Indicator de performanță Sunt acordate 2 granturi de cercetare

5. Programe de internship pentru profesorii interesați să-și actualizeze nivelul de cunoștințe

Acțiune Cadrele didactice sunt încurate să acceseze diverse programe de intership să-și actualizeze nivelul de cunoștințe/abilități prin lucrul la nivelul companiilor de top din domeniu

Responsabil Decanul și șefii de departament

Termen iunie 2025

Indicator de performanță Sunt efectuate 3 stagii de practică

6. Participare la conferințe relevante domeniului

Acțiune Cadrele didactice sunt încurajate să participe la conferințe naționale și internaționale relevante domeniului

Responsabil Decanul și șefii de departament

Termen septembrie 2024, martie 2025

Indicator de performanță va crește cu cel puțin 10% participări față de anul precedent

IX. Internaționalizarea

1. Promovarea programelor în limba engleză

Acțiune Lansarea a două programe de masterat internaționale în limba engleză

Responsabil Prodecanul

Termen Octombrie 2025

Indicator de performanță Programele sunt acreditate iar înscrierile deschise pentru studenți internaționali

2. Extinderea rețelei de parteneriate internaționale

Acțiune Încheierea de noi acorduri de colaborare cu universități de top la nivel global

Responsabil Decanul și prodecanul

Termen Iunie 2025

Indicator de performanță Minim 3 noi acorduri de parteneriat stabilite.

X. Comunicare și marketing

1. Actualizarea website-ului facultății

Acțiune Revizuirea și modernizarea paginii web a facultății pentru a reflecta noile programe și oportunități

Responsabil Serviciul marketing educațional și relații internaționale

Termen Iulie 2025

Indicator de performanță Website-ul actualizat și funcțional, cu accesibilitate îmbunătățită și conținut nou

2. Campanii de promovare

Acțiune Lansarea de campanii de informare și promovare a cursurilor și programe internaționale.

Responsabil Serviciul marketing educațional și relații internaționale

Termen Noiembrie 2024 - Iunie 2025

Indicator de performanță Creșterea cu 10% a numărului de aplicanți comparativ cu anul precedent

XI. Monitorizare și evaluare

1. Implementarea sistemului de feedback

Acțiune Dezvoltarea și implementarea unui sistem de feedback continuu de la studenți și parteneri industriali

Responsabil Prodecanul

Termen Iulie 2024

Indicator de performanță Sistemul de feedback este operativ și se colectează date regulat

2. Rapoarte semestriale de progres

Acțiune Pregătirea și prezentarea de rapoarte semestriale de progres către Senatul Universitar și partenerii industriali

Responsabil Decanul

Termen Decembrie 2024, Iunie 2025

Indicator de performanță Rapoartele sunt prezentate la timp și includ evaluări detaliate ale progresului obținut

XII. Concluzii și așteptări

Prin implementarea acestui plan operațional pentru anul academic 2024-2025, Facultatea de Navigație și Transport Naval își propune să atingă un nivel superior de excelență academică și profesională. Se așteaptă ca modificările aduse să contribuie la o mai bună aliniere a facultății la cerințele și dinamica pieței de muncă din industria navală, precum și la îmbunătățirea profilului internațional al instituției

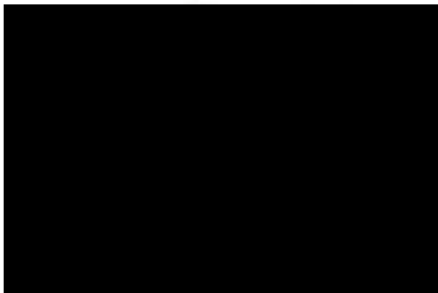
1. Impactul așteptat

- Creșterea calității educaționale și a relevanței practicii pentru studenți
- Amplificarea output-ului de cercetare și a colaborărilor internaționale
- Îmbunătățirea infrastructurii și resurselor umane pentru a susține inovația și creșterea academică
- creșterea calității vieții studenților în perioada de studiu
- diminuarea abandonului școlar
- creșterea atractivității programelor de studii ale facultății în rândul populației
- îmbunătățirea actului de predare

2. Evaluare și ajustări

- Monitorizarea continuă a implementării planului și a impactului acestuia
- Evaluări periodice pentru a asigura că obiectivele sunt atinse și pentru a ajusta strategiile în funcție de rezultatele obținute și feedback-ul primit

Prin dedicare și colaborare, acest plan operațional va deschide noi orizonturi pentru Facultatea de Navigație și Transport Naval, consolidându-i poziția ca lider educațional în domeniul maritim. Aceste eforturi coordonate vor asigura că facultatea nu doar că răspunde nevoilor actuale ale industriei, dar și anticipează provocările viitoare, pregătind profesioniști.



DECLARAȚIE

Subsemnatul **Micu Alexandru Octavian**, având funcția didactică de lector la Facultatea Navigație și Transport Naval, Departamentul de Management în Transporturi, identificat cu C.I. seria [REDACTED] CNP [REDACTED] domiciliat în Constanța, [REDACTED], cunoscând dispozițiile articolului 326 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

- Nu am fost condamnat definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.

Am completat prezenta Declarație, întrucât îmi depun candidatura pentru funcția de: decan al Facultății de Navigație și Transport Naval.

Data,

18.04.2024

Semnătura,

[REDACTED]

DECLARAȚIE

Subsemnatul **Micu Alexandru Octavian**, având funcția didactică de lector la Facultatea Navigație și Transport Naval Departamentul de Management în Transporturi identificat cu CI seria [REDACTED] CNP [REDACTED] domiciliat în Constanța, [REDACTED], cunoscând dispozițiile articolului 326 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

Nu mă aflu în stare de incompatibilitate generată de relații personale (soți, afini, rude până la gradul al III-lea inclusiv).

Data,
18.04.2024

[REDACTED]