



Domnule Președinte al Comisiei Electorale,

Subsemnata, STANCIU IRINA, având funcția didactică de lector univ.dr. la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul Științe Fundamentale și Umaniste, vă rog să îmi primiți candidatura pentru funcția de Director al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

Cererea mea este însoțită de următoarele documente:

- Curriculum Vitae
- Program managerial pentru perioada 2024-2029
- Declarație pe propria răspundere
- Declarație privind incompatibilitatea
- Declarație pe propria răspundere privind participarea la sesiunile de instruire ARACIS

Data,




19.06.2024

Semnătura,



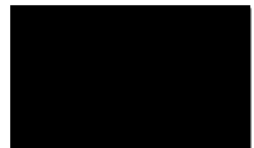
Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **ENACHE (căs. STANCIU) / Irina**
 Adresă(e) 
 Telefon(oane) 
 Fax(uri) -
 E-mail(uri) irina.enache@cmu.edu.eu
 Naționalitate(-tăți) română
 Data nașterii 
 Sex feminin

Experiența profesională

Perioada	septembrie 2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	lector dr.
Activități și responsabilități principale	Îndrumarea și asistarea studenților în vederea efectuării lucrărilor practice de laborator la disciplinele: Chimie, Chimia Mediului, Electrochimie și Coroziune, Chemistry Predarea disciplinei Chimie, Îndrumarea și participarea cu studenți la sesiunile de comunicări științifice, Îndrumarea studenților pentru realizarea lucrărilor de licență Managerierea activităților din laboratorul de chimie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța, bld. Mircea cel Bătrân nr.104, Constanța, cod poștal 900663, România, tel.+40241664740, fax: +40241617260, email: info@cmu.edu.eu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	octombrie 2008 – august 2020
Funcția sau postul ocupat	preparator, asistent drd.
Activități și responsabilități principale	Îndrumarea și asistarea studenților în vederea efectuării lucrărilor practice de laborator la disciplinele: Chimie, Chimia Mediului, Electrochimie și Coroziune, Chemistry
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Maritimă din Constanța, bld. Mircea cel Bătrân nr.104, Constanța, cod 900663, România, tel.+40241664740, fax: +40241617260, email: info@cmu.edu.eu
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	septembrie 2002 – septembrie 2008
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic în învățământul preuniversitar
Activități și responsabilități principale	Predarea disciplinei chimie. cls VII-XII Pregătirea elevilor pentru participare la concursuri și olimpiade școlare Director educativ în perioadele 2002-2003 și 2005-2006
Numele și adresa angajatorului	Grupul Școlar "Carsium", Hirșova, Liceul de Artă "Hariclea Darclee", Brăila; Colegiul Național de Arte "Regina Maria", Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar



Educație și formare

Perioada Octombrie 2010 – Septembrie 2016
 Calificarea/diploma obținută Doctor în științe exacte - chimie
 Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Nanomateriale și nanotehnologii, Chimia proceselor sol-gel, Compozite oxidice nanostructurate, Metode specifice de caracterizare a nanomaterialelor, Aplicații ale nanomaterialelor anizotrope
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Institutul de Chimie Fizică „Ilie Murgulescu”, București, România

Perioada Octombrie 2007 – Martie 2009
 Calificarea / diploma obținută Diplomă Masterat – „Chimia și managementul produselor de consum și a mediului”
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Aditivi alimentari, sinteză, falsificări, reglementări; Coloranți alimentari și cosmetici; Poluarea și analiza poluanților din produsele de consum și mediu; Evaluarea impactului industriei bunurilor de consum asupra mediului și măsuri de prevenire; Izolarea și caracterizarea compușilor naturali, etc.
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului

Perioada Octombrie 1998 – Iunie 2002
 Calificarea/diploma obținută Diplomă de licență
 Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Chimie anorganică, Chimie analitică, Chimie organică, Electrochimie, Termodinamică chimică, CINETICĂ chimică, Tehnologie chimică, Protecția mediului, Poluarea și monitorizarea mediului
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Limba română

Limba străină cunoscută **Limba engleză**

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale - Capabilă de a lucra în echipă, adaptare la medii multiculturale, bună comunicare, participare la evenimente științifice naționale și internaționale (vezi anexe)

Competențe și aptitudini tehnice - Sinteza și caracterizarea materialelor anorganice nanostructurate pe bază de TiO₂; Obținerea celulelor solare de tip DSCC, Evaluarea calității apelor de suprafață
 - Elaborarea de lucrări științifice și didactice:
 - 1 îndrumar de laborator;
 - 17 lucrări științifice publicate in extenso in reviste naționale și internaționale (dintre care 9 articole publicate în reviste cotate ISI, 2 capitole de carte publicate în reviste de specialitate de circulație internațională, 4 articole publicate în reviste din țară recunoscute CNCIS, 2 articole publicate în volumele unor conferințe internaționale)
 - 370 de citări, h-index = 8 (cf. Google Scholar), h-index = 6 (Web of Science, Scopus)

Informații suplimentare**Proiecte educaționale**

1. Membru (expert practică) în proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0564, *Modernizarea și extinderea bazei de cercetare aplicativă și instruire practică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din Universitatea Maritimă din Constanța*, 8 luni (aprilie-decembrie 2024)
2. Membru (expert chimist) în proiectul POPAM 2014-2010, *Evaluarea calității apelor naturale de suprafață din arealul Flag Dobrogea Nord în vederea sustenabilității activităților de pescuit*, 9 luni (februarie-octombrie 2023)
3. Membru (expert practică) în proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0280, *Dezvoltarea bazei de instruire practică și de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din Universitatea Maritimă din Constanța*, 8 luni (aprilie-decembrie 2023)
4. Membru în proiectul CNFIS-FDI-2022-0682, *Îmbunătățirea calității activității didactice și respectarea deontologiei și eticii academice în mediul online prin platforme indexabile internațional – 1 an (2022)*
5. Membru (tutore chimie) în proiectul de cercetare-dezvoltare-inovare Rose EduMec, AG 187/SGU/NC/II, *Creșterea performanței studenților Facultății de Electromecanică Navală – 4 ani (2019-2023)*

Cursuri/specializări

Curs „Advanced project management in Primavera P6”, 2011
Curs „Concepte avansate de predare a cursurilor virtuale E-learning”, 2011
Curs „Utilizarea noilor tehnologii pentru activitatea de cercetare”, 2010
Curs „Formare și dezvoltare material didactic”, 2010
Curs „Bridge Team Management”, 2010
Curs „Marine resources management Swedish Club”, 2010
Curs „Manager sisteme de management de mediu”, 2009

Anexe

Anexa 1 Lista de lucrări publicate

Data

17.06.2024

Semnătura

LISTĂ DE LUCRĂRI

1^o Teza(-ele) de doctorat

TI. Nanomateriale oxidice pe bază de TiO₂ cu aplicații în domeniul energiei și al catalizei

2^o Cărți publicate (Ca, Cb, Cc), îndrumare publicate(I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la asigurarea și perfecționarea activităților didactice/profesionale.

I1. S. Zagan, **I. Enache**, "Chimie generală-îndrumar de laborator", Editura Nautica, Constanța, ISBN 978-606-8105-24-6, **2010**

3^o Articole/studii publicate: a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță (Ris); b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională (Rio); c) în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S. (Rns); d) în alte reviste de specialitate de circulație națională (Rno); b,c,d-inclusiv indexate în baze de date internaționale recunoscute.

3a.1. **I. Stanciu**, L. Predoana, S. Preda, J.M. Calderon-Moreno, M. Stoica, M. Anastasescu, M. Gartner, M. Zaharescu, *Synthesis method and substrate influence on TiO₂ films doped with low vanadium content*, Materials Science in Semiconductor Processing **68**, pp. 118-127, **2017**

3a.2. **I. Stanciu**, L. Predoana, J. Pandele-Cusu, S. Preda, M. Anastasescu, K. Vojisavljević, B. Malič, M. Zaharescu, *Thermal behaviour of the TiO₂-based gels obtained by microwave-assisted sol-gel method*, J. Therm. Anal. Cal. **130**(2), pp. 639-651, **2017**

3a.3. L. Predoana, **I. Stanciu**, M. Anastasescu, J. M. Calderon-Moreno, M. Stoica, S. Preda, M. Gartner, M. Zaharescu, *Structure and properties of the V-doped TiO₂ thin films obtained by sol-gel and microwave assisted sol-gel method*, J. Sol-Gel Sci. Technol. **78**(3), pp. 589-599, **2016**

3a.4. **I. Stanciu**, L. Predoana, C. Anastasescu, D. Culita, J. Pandele Cusu, C. Munteanu, A. Rusu, M. Zaharescu, *Structure and properties of vanadium doped TiO₂ powders prepared by sol-gel method*, Rev. Roum. Chim. **59**(11-12), pp. 919-929, **2014**

3a.5. C.I. Oprea, A. Dumbrava, **I. Enache**, A. Georgescu, M.A. Girtu, *A combined experimental and theoretical study of natural betalain pigments used in dye-sensitized solar cells*, Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry **240**, pp. 5-13, **2012**

3a.6. A. Dumbrava, **I. Enache**, C.I. Oprea, A. Georgescu, M.A. Girtu, *Toward a more efficient utilisation of betalains as pigments for dye-sensitized solar cells*, Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures **7**(1), pp. 339-351, **2012**

3a.7. C.I. Oprea, A. Dumbrava, **I. Enache**, J. Lungu, A. Georgescu, F. Moscalu, C. Oprea, M. A. Girtu, *Role of energy level alignment in solar cells sensitized with a metal-free organic dye: A combined experimental and theoretical approach*, Phys. Status Solidi A **208**(10), pp. 2467-2477, **2011**

3a.8. J. Lungu, C. I. Oprea, A. Dumbrava, **I. Enache**, A. Georgescu, C. Radulescu, I. Ionita, G.V. Cimpoa, M. A. Girtu, *Heterocyclic azodyes as pigments for dye sensitized solar cells – A combined experimental and theoretical study*, Journal of Optoelectronics and Advanced Materials **12**(9), pp. 1969-1975, **2010**

3a.9. A. Dumbrava, A. Georgescu, G. Damache, C. Badea, **I. Enache**, C. Oprea, M.A. Girtu, *Dye-sensitized solar cells based on nanocrystalline TiO₂ and natural pigments*, Journal of Optoelectronics and Advanced Materials **10**(11), pp. 2996-3002, **2008**

- 3b.1. L. Predoana, DA Karajz, VO Odhiambo, **I. Stanciu**, IM Szilágyi, G. Pokol, M. Zaharescu, *Influence of the microwaves on the sol-gel synthesis and on the properties of the resulted oxide nanostructures*, IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.94931, **2020**
- 3b.2. L. Predoana, **I. Stanciu**, M. Zaharescu, Cap. 7, *Metal Oxide Nanomaterials Obtained by Sol-gel and Microwave Assisted Sol-gel Methods* in Advances in Microelectronics: Reviews Book, Vol. 2, Editor Sergey Y. Yurish, pp. 221-250, **2019**
- 3c.1. S. Ghita, **I. Stanciu**, A. Sabau, S. Zagan, I. Sundri, *Assessment of the quality of the aquatic environment in the areas bordering the development of fishing activities*, Journal of Marine Technology and Environment, Volume 2, pp. 32-37, ISSN 1844-6116, **2023**
- 3c.2. **I. Enache**, S. Birghila, A. Dumbrava, *The Danube river water quality characteristics in Braila town*, Ovidius University Annals of Chemistry 20(2), pp. 146-152, **2009**
- 3c.3. S. Zagan, **I. Enache**, *Quality parameters of Black Sea water in Constanta City, 2009 year*, Constanta Maritime University Annals X(12), pp. 261-264, **2009**
- 3c.4. A. Dumbrava, S. Birghila, **I. Enache**, *Water quality characteristics along the course of Danube River. III. The Cernavoda area*, Ovidius University Annals of Chemistry 19(1-2), pp.19-26, **2008**

4^o Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice: a) internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și din străinătate (Vi) și b) naționale (Vn), inclusiv cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale.

Obs. – Grupe distincte, în ordinea de mai sus.

- 4a.1. S. Zagan, **I. Enache**, *Pollution degree of Tabacarie Lake in 2009*, Advances in Environmental and Geological Science and Engineering (3rd International Conference on Environmental and Geological Science and Engineering, EG '10), 3-5 Sept. 2010, Published by WSEAS Press, pp. 132-136, ISSN 1792-4685, **2010**
- 4a.2. **I. Enache**, S. Zagan, *Risk assessment of oil marine pollution*, in L. Simeonov and M. Hassanien (Eds.), Exposure and Risk Assessment of Chemical Pollution – Contemporary Methodology, Ed. Springer Science&Business Media B.V. 2009, Borovetz, Bulgaria, pp. 325-334, ISSN 1874-6519, **2009**

Data

17.06.2024

Semnătura



UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
DEPARTAMENTUL ID/IFR

PROGRAM MANAGERIAL

**PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU
FRECVENȚĂ REDUSĂ DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII MARITIME DIN CONSTANȚA
PENTRU PERIOADA
2024-2029**

candidat: lector univ. dr. Irina STANCIU

Constanta, 2024

CUPRINS

I. PREAMBUL	3
II. PRINCIPII MANAGERIALE	4
III. OBIECTIVE PROPUSE	5
III.1. Procesul didactic.....	6
III.2. Relația cu studenții.....	8
III.3. Asigurarea calității programelor de studii.....	8
III.4. Resurse umane, materiale și informaționale.....	9
III.5. Promovare instituțională	9
IV. CONCLUZII	10

I. PREAMBUL

Universitatea Maritimă din Constanța a influențat major dezvoltarea sectorului de transport maritim românesc prin formarea profesională a specialiștilor în acest domeniu. Absolvenții universității, atât de la forma de învățământ cu frecvență, cât și de la forma de învățământ cu frecvență redusă au devenit nu doar navigatori, ci și specialiști de top, cu idei inovatoare în domeniul lor de activitate.

Candidatura la poziția de director al Departamentului Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă reprezintă o provocare care aduce cu sine asumarea unor semnificative responsabilități generate atât de complexitatea activității, cât și de rolul departamentului în oferirea unor servicii educaționale la standardele cele mai înalte.

Având în vedere viziunea ambițioasă a Universității Maritime din Constanța de a fi o instituție de învățământ superior de excelență în domeniul maritim atât în ceea ce privește calitatea educației, cât și a cercetării științifice, recunoscută la nivel internațional, substructurile sale organizatorice, inclusiv în cadrul Departamentului pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, vor depune eforturi pentru atingerea obiectivelor din Programul managerial al Conducerii Universității.

Dorința de a evolua în societate și de a promova în domeniul profesional, dar în același timp necesitatea unui loc de muncă care însă împiedică viitorii studenți să participe fizic la programele de studii universitare organizate în cadrul universității, ridică impetuos demararea acțiunilor de implementare și de autorizare/acreditare a programelor de studii universitare organizate la forma de învățământ la distanță (ID) care să le permită studenților să-și folosească individualizat resursele de timp și spațiu pentru a se instrui.

În contextul unei diversificări continue a ofertei educaționale naționale și internaționale se conturează ca o necesitate amplificarea prezenței în spațiul academic a activităților derulate în cadrul departamentului ID/IFR. Acest lucru este posibil doar printr-o adaptare continuă a proceselor desfășurate la schimbările mediului socio-profesional.

În ultimii ani au avut loc modificări semnificative privind abordarea procesului de pregătire universitară, caracterizate de delocalizarea activităților didactice și utilizarea din ce în ce mai mult a tehnologiilor informaționale. De asemenea, o tendință actuală o reprezintă concentrarea studenților pe autoinstruire prin intermediul unor resurse de învățare diversificate, adaptate revoluției tehnologice actuale.

Trebuie să avem în vedere includerea în viitorul apropiat a Departamentului ID/IFR în rețeaua Europeană de Învățământ la Distanță, precum și în Consiliul Internațional de Învățământ la Distanță și/sau alte rețele internaționale care sunt relevante pentru realizarea de schimburi de experiență și dezvoltarea acestui sistem de învățământ utilizând resurse digitale, la noi în universitate, în condițiile în care în ultimii ani universitatea a realizat investiții masive în acest sens.

Organizarea de evenimente speciale (conferințe, ateliere) pe tematica învățământului de ID/IFR ne poate oferi o nouă șansă de a îmbunătăți calitatea actului didactic și a-l alinia la standardele europene.

Un obiectiv important ar fi afilierea universității noastre la cele două mari organizații internaționale amintite mai sus, demers care nu a fost realizat până acum.

Aspectele prezentate trebuie să reprezinte centrul preocupărilor privind coordonarea unui astfel de departament. Folosirea celor mai adecvate metode de coordonare poate conduce la creșterea vizibilității în mediul universitar național și internațional, dar și la un nivel calitativ superior al tuturor proceselor operaționale, respectiv să determine integrarea activităților departamentului ca unitate funcțională eficientă a universității, cu o contribuție semnificativă la îndeplinirea obiectivelor strategice ale acesteia.

II. PRINCIPII MANAGERIALE

Misiunea Departamentului ID/IFR este de a coordona metodologic și strategic procesul educațional din cadrul departamentului prin colaborare permanentă cu conducerile tuturor celorlalte structuri organizatorice din universitate.

Principiile manageriale avute în vedere pentru a influența pozitiv calitatea proceselor operaționale desfășurate în cadrul departamentului, sunt:

1. Integrarea viziunii, misiunii și valorilor departamentului în cele ale Universității Maritime din Constanța și corelarea cu Planul managerial al Rectorului, cu efect pozitiv asupra proceselor operaționale de pregătire universitară și asupra imaginii universității;
2. Comunicarea eficientă, deschiderea spre dialog și transparență în luarea deciziilor în relația cu toate categoriile de persoane participante la activitatea departamentului (cadre didactice, studenți, personal administrativ și/sau instituții partenere);
3. Încurajarea relațiilor de colaborare între membrii colectivelor didactice ale facultăților și programelor de studii, lucru care va permite îmbunătățirea calității activităților prin identificarea soluțiilor optime și utilizarea celor mai bune practici, în situații specifice;
4. Stimularea inițiativelor personale pentru a încuraja creativitatea, dezvoltarea competențele individuale ale membrilor departamentului și sentimentul de apartenență la grup, sporind coeziunea acestuia.

Prin implementarea principiilor anterior enunțate, coordonarea departamentului va fi orientată spre îndeplinirea obiectivelor propuse, condiție esențială pentru dezvoltarea instituțională.

III. OBIECTIVE PROPUSE

Obiectivul principal este reprezentat de includerea în oferta academică de noi programe de studii universitare organizate la forma de învățământ la distanță și obținerea autorizării provizorii de funcționare/acreditării din partea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior și consolidarea celor existente. Învățământul la distanță este o formă modernă de pregătire folosită de milioane de studenți din întreaga lume în care procesul didactic este adaptat ritmului alert de evoluție a societății, dar și nevoilor de profesionalizare și reconversie profesională a adulților.

Prioritatea Departamentului ID/IFR va fi dezvoltarea unui sistem tutorial care să asigure pregătirea și verificarea cunoștințelor la același nivel cu practicile educaționale folosite la forma de învățământ cu frecvență. De un real folos în acest sens este folosirea platformei de e-learning eCampus CMU prin care se asigură un proces de învățare modern, eficient și interactiv în concordanță cu evoluția rapidă a tehnologiei informației și comunicării.

Obiectivele specifice au în vedere îmbunătățirea calității principalelor elemente structurale care ajută la eficientizarea procesului educațional din cadrul Departamentului ID/IFR. În acest sens, sunt vizate: procesul didactic, relația cu studenții, asigurarea calității programelor de studii, resursele implicate, promovarea și dezvoltarea instituțională.

III.1. Procesul didactic

Preocuparea continuă pentru îmbunătățirea calității procesului didactic constituie un factor determinant al atractivității programelor de studii propuse care condiționează formarea competențelor și abilităților necesare absolvenților pe piața muncii.

Totodată asistăm la modificări semnificative privind abordarea procesului de pregătire universitară, caracterizate de delocalizarea activității didactice și utilizarea intensivă a tehnologiilor informaționale.

Având în vedere acest aspect mi-am propus reformarea conceptului și a modului de predare a disciplinelor din curricula specializărilor care au forma de tip IFR, prin construirea unei noi abordări a predării împreună cu studioul TV din universitate, recent lansat.

Împreună cu experți în educație și cu sprijinul managementului ne vom focaliza pe realizarea de resurse de învățare diversificate, adaptate revoluției tehnologice actuale.

Un amplu proces de pregătire permanentă (pe tot parcursul vieții) își revendică utilitatea, demers care să răspundă unei cereri în creștere privind dobândirea de noi competențe sau recalificări profesionale. În acest sens, împreună cu operatorii economici, vom analiza necesitatea și oportunitatea autorizării de noi specializări în formatul IFR sau de tip dual.

În acest sens cred că este de bun augur organizarea în viitorul apropiat, în cadrul departamentului, a învățământului superior dual – având în vedere recenta Metodologie publicată de Ministerul Educației în aprilie 2024.

Astfel, s-ar putea înființa noi specializări cu autorizarea la ARACIS organizate pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își vor asuma ca responsabilitate principală pregătirea practică a studenților.

Existența a numeroși operatori în domeniul energetic și a energiei regenerabile în Dobrogea, precum și criza resursei umane în acest domeniu, ne oferă o mare oportunitate de a autoriza o specializare de învățământ dual pe zona energetică – mai ales că avem potențiali angajatori și parteneri de practică în acest domeniu.

Voi depune toate eforturile împreună cu membrii colectivelor din departamentele universității pentru implementarea acestei forme de învățământ dual în universitate.

Obiective:

- Desfășurarea unui proces de analiză asupra actualității planurilor de învățământ și a materialelor de studiu;
- Derularea activității de instruire cu mijloace și resurse adecvate, astfel încât procesul de învățare să fie un factor motivațional, care să stimuleze creativitatea și implicarea studenților ca parteneri în actul educațional;
- Intensificarea activităților didactice și metodologice în sensul creșterii performanței universitare;
- Îmbunătățirea materialului didactic existent pe platforma de e-learning prin actualizarea conținuturilor și adăugarea de materiale video;
- Dezvoltarea și acreditarea de cursuri STCW în format ID pentru studenții de la specializările de navigație și electromecanică navală, prin dezvoltarea unei noi platforme integrată platformei existente, după modelul olandez;
- Dezvoltarea de parteneriate/alianțe cu IMM-uri în vederea organizării de cursuri de formare și specializare medie și înaltă prin specializări universitare-duale, în domeniile de profil pentru personalul companiilor;
- Scrierea unui proiect care să fie finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență în cadrul apelului de proiecte Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

III.2. Relația cu studenții

Studentul reprezintă nu doar beneficiarul procesului didactic, dar și un partener în desfășurarea cu succes a acestuia. În relația cu studenții trebuie să primeze preocuparea instituției atât pentru instruirea de calitate a acestora, în corelație cu cererea existentă pe piața muncii, cât și rolul de reper de dezvoltare socială, asumat de universitate.

Obiective:

- Implementarea unor programe remediale acolo unde este nevoie, care să completeze activitățile curriculare, în scopul reducerii abandonului școlar;
- Îmbunătățirea sistemului de comunicare prin transmiterea online a informațiilor de interes general specifice parcursului universitar, facilitate posibil a fi implementată prin platforma informatică integrată;
- Folosirea comunicării de tip forum, vizibilă pentru tot personalul implicat în activitățile ID/IFR, care să permită comunicarea bidirecțională.

III.3. Asigurarea calității programelor de studii

Preocuparea pentru îmbunătățirea continuă a nivelului calitativ al proceselor derulate în cadrul activității universitare este o condiție esențială pentru respectarea criteriilor impuse la nivel național și internațional și pentru menținerea atractivității programelor de studii.

Obiective:

- Introducerea în oferta universității a unor noi programe de studii la forma de învățământ la distanță, după o consultare a pieții;
- Elaborarea dosarelor în scopul obținerii autorizării provizorii de funcționare/acreditării din partea evaluatorilor externi pentru forma de învățământ la distanță;
- Coroborarea dinamicii programelor de studii cu evoluțiile din mediul socio – economic;
- Îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității programelor de studii organizate la formele de ID/IFR, prin implementarea și revizuirea periodică a procedurilor specifice, împreună cu departamentul de Asigurarea Calității din universitate și sub coordonarea prorectorului de resort, în concordanță cu Standardele de calitate ARACIS.

III.4. Resurse umane, materiale și informaționale

Misiunea programelor de studii derulate la nivelul Departamentului ID/IFR este condiționată în mare măsură de asigurarea resurselor implicate în desfășurarea procesului didactic și alocarea lor în funcție de necesitățile identificate.

Obiective:

- Înființarea unei echipe manageriale la nivelul departamentului ID/IFR;
- Susținerea și motivarea cadrelor didactice implicate în procesul didactice, invitarea unor specialiști externi, experți în domeniile de competență, pentru a participa din postura de cadru didactic asociat, la activitățile didactice ;
- Integrarea tuturor categoriilor de cadre didactice în programe de pregătire și instruire periodică privind tehnologiile ID;
- Implicarea personalului didactic-auxiliar și administrativ în proiecte de dezvoltare instituțională și de instruire periodică prin utilizarea mobilităților de tip Erasmus+.

III. 5. Promovare instituțională

Prin diseminarea informațiilor privind programele de studii universitare din departamentul ID/IFR potențialii candidați intră în posesia datelor specifice, dar în același timp este o oportunitate de creștere a vizibilității instituției în societate, ca mijloc de îndeplinire a misiunii acesteia. În felul acesta se asigură atât sustenabilitatea programelor existente, cât și oportunitatea modificării ofertei educaționale.

Obiective:

- Pregătirea și derularea unor acțiuni de promovare intensă a programelor de studii organizate la formele de învățământ ID/IFR, în scopul sporirii atractivității acestora;
- Implicarea studenților de la forma de învățământ cu frecvență redusă în acțiuni de promovare;
- Afilierea UMC la Organizația Europeană de Învățământ la Distanță;
- Afilierea UMC la Consiliul Internațional de Învățământ la Distanță.

IV. CONCLUZII

Un program managerial reflectă viziunea persoanei care îl propune și poate fi îmbunătățit pe parcursul exercitării mandatului prin interacțiunea cu ceilalți factori implicați. Consider însă că implementarea eficientă a acestuia este o muncă de echipă bazată pe transparență decizională și pe principiul consultării.

Departamentul ID/IFR va acționa pentru consolidarea vizibilității interne și internaționale a Universității Maritime din Constanța și pentru punerea în practică a procedurilor organizatorice aprobate, aplicând consecvent prevederile legale în vigoare.

Constanța, iunie 2024

lector univ.dr. Irina STANCIU



DECLARAȚIE

Subsemnata, STANCIU IRINA, având funcția didactică de lector univ.dr. la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul Științe Fundamentale și Umaniste, identificat cu CI seria [REDACTED] domiciliat în Constanța, Aleea [REDACTED] cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

- Până la data concursului, 21.06.2024, nu împlinesc vârsta legală de pensionare;
- Nu am fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unor infracțiuni de serviciu sau în legătură cu serviciul ori pentru infracțiuni săvârșite cu intenție;
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.

Am completat prezenta Declarație întrucât îmi depun candidatura pentru funcția de Director al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

Data,

19.06.2024

Semnătura,

[REDACTED]

DECLARAȚIE

Subsemnata, STANCIU IRINA, având funcția didactică de lector univ.dr. la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul Științe Fundamentale și Umaniste, identificat cu CI seri [REDACTAT] domiciliat în Constanța, Aleea [REDACTAT] nr. 4, cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsuri în declarații, declar pe proprie răspundere următoarele:

Nu mă aflu în stare de incompatibilitate generată de relații personale (soți, afini, rude până la gradul al III-lea inclusiv).

Data,

19.06.2024

Semnătura,

[REDACTAT]

DECLARAȚIE

Subsemnata, STANCIU IRINA, având funcția didactică de lector univ.dr. la Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul Științe Fundamentale și Umaniste, identificat cu CI seria [REDACTAT], domiciliat în Constanța, Aleea [REDACTAT] declar pe proprie răspundere că, în cazul în care voi câștiga concursul organizat pentru funcția de Director al Departamentului ID/IFR, voi participa la sesiunile de instruire în format fizic sau online organizate de către Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (atunci când se vor organiza) privind „Managementul calității programelor de studii la formele de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă” în vederea obținerii „Certificatului de Formare” emis de către ARACIS.

Am completat prezenta Declarație întrucât îmi depun candidatura pentru funcția de Director al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă.

Data,

19.06.2024

Semnătura,